हवन्यालोकः

ध्वन्यालोक:

(श्री आनन्दवर्धनाचार्य-विरचित ध्वन्यालोककी हिन्दी व्याख्या)

व्याख्याकार

आचार्य विश्वेश्वर सिद्धान्तशिरोमणि

अध्यक्ष 'श्रीधर अनुसंधान विभाग' एवं 'श्री रामदास दर्शनपीठ'
गुरुकुल विश्वविद्यालय वृन्दावन तथा सम्मान्य
सदस्य 'हिन्दी अनुसंधान परिषद'
दिल्ली-विश्वविद्यालय

सम्पादक डॉ॰ नगेन्द्र, एम.ए., डी. लिट.

> ज्ञानमण्डल लिमिटेड वाराणसी

मूल्य : 200.00 रुपये

प्रथम संस्करण, श्रावण, संवत् २०१६ वि० द्वितीय संस्करण, फाल्गुन, संवत् २०२८ वि० तृतीय संस्करण, संवत् २०४२ वि० पुर्नमुद्रित संशोधित संस्करण सन् १६६८

© ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी

प्रकाशक: ज्ञानमण्डल लिमिटेड, वाराणसी (बनारस)

मुद्रक : ज्ञानमण्डल लिमिटेड, सन्त कबीर मार्ग, वाराणसी (बनारस)

समर्पेगा

जिनके चरणोंमें बैठकर विविध शास्त्रोंके अध्ययन एवं सृक्ष्म विवेचनका सौभाग्य प्राप्त हुआ जिनके शुभ आशीर्वादने इस दुरूह ग्रन्थके परिष्कारकी क्षमता प्रदान की उन प्रातःस्मरणीय गुरुजनोंके करकमलोंमें, या पुण्य स्मृतिमें, गुरुशृणिमा संवत २००९ की यह विनम्र भेंट सादर समर्पित

विषय-सूची

भूमिका

१–३६

प्रथम उद्योत

[पृ० १-६८]

विषय.	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
मङ्गलाचरण	8	'अभिधा' शक्तिसे व्यङ्गयार्थबोघका	
१. ग्रन्थारम्भका प्रयोजन [का० १] कारिकाकार और वृत्तिकारका अभेद	م	निराकरण 'तालयां' शक्तिसे व्यङ्गचबोधका	१९
ध्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ 'समाम्नातपूर्वः'का समाधान	` 7 m	निराकरण 'अन्विताभिधानवाद' और व्यङ्गयार्थ-	२०
विप्रत्तिपत्तियोंका विश्लेषण	3	बोध कुमारिलभट्ट और प्रभाकर	२० ३१
अभाववादी (प्रथम) पक्षके तीन भेद भक्तिवादी (द्वितीय) पक्षका निरूपण	ų G	भट्टलोछटके मतकी आलोचना	२१
अलक्षणीयतावादी (तृतीय) पक्ष	9	धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना लक्षणावादका निराकरण	२४ २५
ध्वनिनिरूपणका प्रयोजन २.ध्वनिसिद्धान्तकी भूमिका [का० २]	११	विशिष्ट लक्षणावादका निराकरण	रूद २७
	१२	अखण्डार्थतावादी वेदान्तमत अखण्डार्थतावादी वैयाकरण मत वाच्यार्थ तथा व्यङ्गयार्थके मेदक हेतु	२७
४. प्रतीयमान अर्थका वाच्यव्यतिरिक्तत्व [का०४]	१३	महिममट्टका अनुमितिवाद	२९
वस्तुध्वनिका वाच्यार्थसे स्वरूपकृत भेद वस्तुध्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत	१३	५. प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा [का० ५] ६. महाकवियोंकी प्रतिमाका द्योतक	२९
भेदसे भेद अल्झारष्यनिका वाच्यार्थसे भेद	१७ १७	ं कार्यका सहदयसंवेदात्व ७. प्रतीयमान अर्थका सहदयसंवेदात्व	३१
रसध्वनिका वाच्यार्थसे भेद	१८	[কা০ ৬]	३२

विषय	पृष्ठ	विषय	पृष्ट
८. व्यङ्गय-व्यञ्जककी पहचान आवश्यक		अलङ्कारोमें ध्वनिके अन्तर्भाववादके	
[का०८]	इइ	खण्डनका उपसंहार	५३
प्रत्यभिज्ञापरिचय	કુર્	ध्वनिसिद्धान्तका आदि मृल	५३
९. व्यङ्गयप्राधान्यमं वाच्यवाचकका	•	ध्वनिके अभाववादके खण्डनका	
उपादान क्यों [का॰ ९]	३४	उपसंहार	५३
१०. व्यङ्गयार्थकी प्रतीति वाच्यार्थप्रतीतिपृत्	विक	ध्वनिके दो मुख्य भेद	५५
रसध्वनिकी असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचता		बीचमें ध्वनिभेद दिखलानेका प्रयोजन	५७
[का० १०]	इंद	१४. भाक्तवादके द्वितीय विकल्प लक्षणा-	
११-१२. वाच्यकी प्रथमप्रतीति होनेपर भी	Ì	वादका खण्डन [का० १४]	46
व्यङ्गचार्थके प्राधान्यका उपपा		१५. ध्वनिविपयका निर्देश [का० १५]	६१
[का० ११, १२]	રૂં ફ	१६. रूढि लक्षणास्थलमें भक्ति या लक्षणाके	;
योग्यता, अकांक्षा, आसत्तिके लक्षण		होते हुए भी व्यङ्गधप्रयोजनका	
१३. ध्वनिकाव्यका रूक्षण [का॰ १३]		अभावप्रदर्शन [का०१६]	६२
अलङ्कारोंमें ध्वनिके अन्तर्भावका खण्		१७. प्रयोजनवती लक्षणामें व्यक्तय प्रयोजन	
समासोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि		होनेपर भी उस फलका लक्षणा	•
आक्षेपाळङ्कारमें ध्वनिके अन्तर्भावक	•	मे अगम्यत्वप्रदर्शन का० १७	६२
निषध		१८. भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें	
चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यकाः नियाम	क है ४२	अव्याप्ति दोप [का० १८]	६५
चारुत्वोत्कर्पमूलक दीपक और अप		लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद	६५
व्यवहार	४२	१९. भक्तिके कहीं उपलक्षण होनेपर भी	
विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि	पपेध ४३	ध्वनि उसके अन्तर्गत नहीं	'n
पर्यायोक्तमें ध्वनिके अन्तर्भावका नि	पेघ ४४	[का०१९]	६७
अपह्रुति और दीपकमें ध्वनिके अन्त	-	भाक्तवादके तृतीय विकल्प उपलक्षण	·
र्भावका निपेध	४६	पक्षका खण्डन	् ६७
सङ्कराल्ङ्कारमें ध्वनिके अन्तर्भावका		•	·
अप्रख्तप्रशंसामें ध्वनिके अन्तर्भाव	কা	ध्वनिविरोधी तृतीय पक्ष अलक्षणी	
" निषेध	83	यतावादका खण्डन	६८

विषय-सूची

द्वितीय उद्योत [पृ॰ ६९-१५३]

विषय	बेह	विपय	वृष्ट
१. अविवक्षितवाच्य [सक्षणामूल] ध्वनिक		१. भट्टलोल्लटका 'उसित्तवाद'	1.0
अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य और	4	भट्टलोल्लरकी आलोचना	60
अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य दो भेद		२. श्री शङ्कुकका 'अनुमितिवाद'	60
[का० १]	લ લ	शङ्कुकके 'अनुमितिवाद'की	
कअविवक्षितवाच्य [लक्षणाम्ल]		आह्रोचना	62
ध्वनिके दो भेद	६०,	भट्टनायक द्वारा इन मतांकी	
इन भेदोंका आधार लक्षणा	६९	आलोचना	۷۶
?. अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यव्वनिके		३. भद्दनायकका 'भुक्तिवाद'	૮ર
दो उदाहरण	७१	४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभि-	
र. अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण	७२	व्यक्तिवाद'	૮ર
२. विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके		५. अन्यमत	८३
असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय और संलक्ष्य- क्रमव्यङ्गय दो मेद [का० २]	৬ <i>'</i> ১	नाट्यरस	くき
ख—विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिघा-	0,5	काव्यरस	८३
मृल] ध्वनिके दो भेद	68	भाव	68
३. असंलक्ष्यक्रमच्यङ्गयध्वनि [का० ३]	હહ્	रसाभास और भावामास	68
रसप्रक्रिया	७६	४. रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय	e e
स्थायिमाव	७६	[কা০ ४]	28
आलम्बन और उद्दीपन विभाव	ওও	५. रसवदलङ्कारोंका विषय [का० ५]	6
अनुभाव	ওও	शुद्धरसवदलङ्कारका उदाहरण	८६
व्यभिचारिभाव	৬৬	सङ्गीर्ण रसवदरुङ्गारका उदाहरण	C '5
रसास्वाद और रससंख्या	७८	रसोका परस्परविरोधाविरोध	25
रसानुभवकालीन चतुर्विध चिन्तवृत्ति	169	विरोधी रसोंके अविरोधसम्पादनका	
रसचतुष्टयवाद	७९	उपाय 🦠 🦈	7 ረዓ
काव्य और नाटकसे रसोत्यत्तिविषयक		खण्डरस या सम्बर्धिस	९०
विविध मत	60	रसवदलङ्कारविषयक मतमेद	९०

विषय	प्रष्ठ	विषय	र्ह
रसवदलङ्कार तथा गुणीभृतव्यङ्गयकी		१६. अलङ्कारप्रयोगकी कसौटी [का० १६]	१०५
व्यवस्था	९१	१७. शृङ्गारादिमें समीक्ष्य विनिवेशित रूप-	
ध्वनि, उपमादि तथा रसवदलङ्कार	९१	कादि ही वस्तुतः अलङ्कार होते	
६. गुण और अलङ्कारका भेद [सिद्धान्त-		हैं [का० १७]	२०८
पक्ष] [का० ६]	९४	१८-१९. रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके	
वामनमत	९४	छः नियम [का० १८, १९]	१०९
भामहमत	९५	संसृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर	११३
नृष्यमत	९५	२०. संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके दो मेद का० २०]११८
७. माधुर्य गुणका आश्रय [का० ७]	९५	२१. शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि [का० २१]	१ १९
'एवकारस्त्रिधा मतः'	९६	शब्दशक्तिमृल विरोधाभास अलङ्कार-	
८. सम्भोगश्रङ्गार, विप्रलम्भश्रङ्गार और		ध्वनि	१२८
करणरसमें माधुर्यका उत्तरोत्तर उत्कर्ष		१२. अर्थशक्त्युत्थ ध्वनि [का० २२]	१३१
[का०८]	90	२३. व्यङ्गयार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर	
दस गुणोंका अन्तर्भाव	९७	ध्वनि नहीं [का० २३]	१३४
९. रौद्रादि रसोंमें ओजकी स्थिति का०	९]९८	२४. अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके भेद [का० २४]१३६
ओज गुणके आश्रय [क-शब्द] का		२५. अर्थशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनि	-
उदाइरण	32	[का० २५]	१३९
ओन गुणके आश्रय [ख—अर्थ] का	•	२६. अलङ्कारध्वनिका विषय बहुत है	
उदाहरण	९८	[का० २६]	१३९
१०. प्रसाद गुणका आश्रय [का० १०]	99	२७. अलङ्कारघ्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता	
११. अनित्यदोषींकी व्यवस्था [का॰ ११]	१००	[का० २७]	१४०
१२. असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिके भेद		रूपकथ्वनि	१४२
[का०१२]	१०१	२८. अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन [का० २८]] १४९
१३. दिङ्मात्र प्रदर्शन [का० १३]	१०२	२९. वस्तुसे अलङ्कार व्यङ्गय होनेपर	
१४. श्रङ्गारमें शन्दालङ्कारीका अधिक	1 1	ध्वनित्व [का०,२९]	388
प्रयोग अनुचित [का॰ १४]	\$ 0 ?	३० अल्ङ्कारसे अल्ङ्कार व्यक्क्य होनेपर	
१५. श्रङ्कारमें और विशेषतः विप्रलम्भ		ध्वनित्व [का० ३०]	
श्वकारमें यमकादिका प्रतिषेघ	٠,	३१. अभिधामूळ ध्वनिका गुणीभूतव्यक्कथ	त्व
का० १५] व व १७१ कर १५०	. १०३	का०३ १]	१५१

विषय-सूची

पृष्ठ

विषय

4

पृष्ठ

विषय	मृष्ठ	विषय	ब्रह
२६. नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोध-		आश्रयमेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि	२५९
सम्पादन [का० २६]	२३७	मीमांसकमतमें न्यञ्जकत्व अपरिहार्य	२७२
शान्तरसकी स्थिति	२ ३८	वैयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुक्ल	२७६
२७, विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अवि-		न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकृल	२७६
रोधसम्पादन [का० २७]	२४०	अनुमितिवादका निराकरण	२७८
२८. रसोंके विरोधाविरोधका उपसंहार		३४. ध्वनिका उपसंहार [का० ३५]	२८६
का० २८]	२४१	३५: गुणीभृतव्यङ्गयका निरूपण [का०३४]	२८७
२९. शृङ्गारमें तिरोधी रसादिका परिहार		३६. गुणीभूतव्यङ्गचकी उपादेयता	
अनिवार्य [का० २९]	२४१	[का० ३६]	२८९
३०. विरोधी रसींमें भी शङ्कारका पुट		३७. व्यङ्गयके संस्पर्शसे वाच्यका चारत्व	
का०३०]	२४२	[का०३७]	२९०
३१. विरोधाविरोधके ज्ञानसे व्यामोहाभाव		३८. प्रतीयमान अर्थ काव्यका भूषण	
[का० ३१]	ই'ধই	[का० ३८]	२९७ -
३२. रसानुगुण शब्दार्थयोजना कविका		३९. काक्वाक्षित गुणीभूतव्यङ्गय[का० ३९]	
मुख्य कर्म [का० ३२]	२४४	४०. गुणीभूतव्यक्कयमें ध्वनियोजनाका निपे	ষ
३३. वृत्तियोंका विवेचन [का० ३३]	२४४	[का०४०]	३००
,		४१. गुणीभूतन्यङ्गयका ध्वनिरूपमें पर्यवसान	
रसकी आत्मरूपताका उपपादन	२४५	[का० ४१]	३०२
रसमें अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रम-		४२-४३. चित्रकाव्यका निरूपण	
व्यङ्गयताका उपपादन	२४६	[का० ४२-४३]	३०%
संलक्ष्यक्रम शब्दशक्तिमृलमें क्रम	२५०	४४. सङ्कर तथा संस्रष्टि [का० ४४]	३१४
संलक्ष्यक्रम अर्थशक्तिमूलमें क्रम	२५१	लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५	
अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल ध्वनि]में		भेदोंकी मणना	३१५
73(4) (1) है।	३५ ३	काल्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिभेद	३१५
पुनः व्यङ्गय-व्यञ्जकभावकी सिद्धि		'लोचन तथा 'काव्यप्रकाश'के ध्वनि-	
रुपकमेद मी व्यक्तकत्वसाधक		मेदोंकी तुलना	३१६
भट्टादिके पदार्थवाक्यार्थन्यायका	•	संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी	
खण्डन	· २ ५६	गणना ।	३१७
सिटान्तपक्षमें घट-प्रदीय-त्यायः	<i>३५७</i>	'लोचन'की एक और चित्त्य गणना	३१८

विषय	ब्रे ड	विषय	<u>र</u> ह
'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण'की		४६. सत्काव्यके करने या समझनेके लिए	
गणना	३१८	ध्वनितत्त्वका परिज्ञान आवश्यक है	
'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रिया	३१९	[का० ४६]	३३०
'काव्यप्रकारा'में अन्यत्र सङ्कलनप्रक्रिया	३१९	३७. ध्वनितत्त्वको स्पष्टरूपमें न समझनेके	
'साहित्यदर्पण'की सङ्कलनप्रक्रियाकी		कारण ही पूर्वाचायोंने 'रीतियाँ'	
शैली	३२०	प्रवृत्त कीं [का० ४७]	३३०
सङ्कलनकी लघुपिकया	३२०	ध्वनितस्वके बाद रीतियोंकी अनुप-	
		योगिता	३३१
'काव्यप्रकाश'की द्विविधशैलीका कारण	गर्रर	ध्वनितत्त्वके बाद वृत्तियोंकी अनुप-	
४५. ध्वनिके भेद-प्रभेदोंकी गणना अशक्य		योगिता	રૂ રૂ ?
होनेसे यह दिब्बात्र प्रदर्शन है		४८. ध्वनिमें ही वृत्तियोंका अन्तर्भाव	
[का० ४५]	३३०	[का० ४८]	३३२
		उद्योत ६-३६३]	
१. ध्वनि तथा गुणीभृतन्यङ्गयसे प्रतिभाव	ना	७. वाच्यार्थसे भी अर्थका आनन्त्य	
आनन्त्य [का०१]	३३६	[का०७] ८-१०. अवस्था, देश, कालादि भेदसे	३५१
२. ध्वनिसंस्पर्शसे पुरातन विषयोंमें		रसानुकूल रचनाका आनन्त्य	
नूतनताका सञ्चार [का॰ २]	३३६	[का० ८-१०]	३५८ -
३. इसी प्रकारसे रसादिका अनुसरण		११. अन्योंके साथ विषयोंका साहस्य कवि	
[का० ३]	३४०	लिए दोषाधायक नहीं का० ११] ३५५
४. रसके संस्पर्शसे अर्थोंकी अपूर्वता		१२. प्रतिविम्बवत्, आलेख्यवत्, तुस्य- देहिवत् त्रिविध सादृश्य का०१२	36:
[का॰ ४]	३४१	१३. प्रथम दो साहस्य हेय, तृतीय उपादेय	
५. अनेक प्रकारके व्यङ्गर्योमेंसे रसकी		का० १३]	३५.
प्रधानता [का॰ ५]	३४४	१४. चन्द्रके साहत्ययुक्त मुखके सौन्दर्यवे	5
६. ध्वनि तथा गुणीभूतव्यङ्गयके सम्बन्ध	से	समान सादृश्य होनेपर भी काव्य-	

काव्यार्थकी अनन्तता [का०६] ३५०

सौन्दर्य सम्भव [का॰ १४]

नुष्ठ

३६२

विषय विविध वाङ्मयके १५. अक्षरयोजनासे समान परिमित अथोंसे अपरिमित काव्य [का० १५] १६. पूर्वच्छायासे अनुगत होनेपर सुन्दर वस्तुकी रचना अनुचित नहीं

[का० १६]

4

विषय १७. स्वयं सरस्वटी कि विकी सहायक [का० १७] प्रथम परिशिष्ट— च्यान्यालोककी क इ६१ सूची –ध्न्नन्यालोककी द्वितीय परिशिष्ट-हरणादि-स्नी

भूमिका ध्वनि। सिद्धान्त

[लेखक—डा० नगेन्द्र, एम्० ए०, डी० लिट्०]

पूर्ववृत्त—अन्य सम्प्रदायोंकी भाँति ध्वितसम्प्रदायका जन्म भी उसके प्रतिष्ठापकके जन्मसे वहुत पूर्व ही हुआ था। "काव्यस्थात्मा ध्वितिरिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वः" [ध्वन्यालाक १, १] अर्थात् "काव्यकी आत्मा ध्वित है ऐसा मेरे पूर्ववर्ता विद्वानोंका भी मत है"। वास्तवमें इस सिद्धान्तके अर्थात् "काव्यकी आत्मा ध्वित है ऐसा मेरे पूर्ववर्ता विद्वानोंका भी मत है"। वास्तवमें इस सिद्धान्तके अर्थात् ध्वितको समयसे बहुत पहले वैयाकरणोंके स्त्रोंमें स्कोट आदिके विवेचनमें मिलते हैं। इसके अतिरिक्त भारतीय दर्शनमें भी व्यञ्जना एवं अभिव्यक्ति [दीपकसे घर] की चर्चा बहुत प्राचीन है। ध्वितकारसे पूर्व रस, अलङ्कार और रीतिवादी आन्तार्य अपने अपने सिद्धान्तोंका पृष्ट प्रतिपादन है। ध्वितकारसे पूर्व रस, अलङ्कार और रीतिवादी आन्तार्य अपने अपने सिद्धान्तोंका पृष्ट प्रतिपादन कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्वितिसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवर्धनका कहना कर चुके थे, और यद्यपि वे ध्वितिसिद्धान्तसे पूर्णतः परिचित नहीं थे, फिर भी आनन्दवर्धनका कहना कर चुके थे, और वामनको साक्षी माना है। उद्घटका प्रत्थ 'मामहविवरण' आज उपलब्ध नहीं है, अतएव उद्घट और वामनको साक्षी माना है। उद्घटका प्रत्थ 'मामहविवरण' आज उपलब्ध नहीं है, अतएव वक्षोक्तिः' लक्षणामें जहाँ साहस्य गर्भित होता है, वहाँ वह वक्षोक्ति कहलाती है। साहस्यकी यह वक्षोक्तिः' लक्षणामें जहाँ साहस्य गर्भित होता है, वहाँ वह वक्षोक्ति कहलाती है। साहस्यकी यह व्यञ्चन ध्वितके अन्तर्गत आती है, इसीलिए वामनको साक्षी माना गया है।

'ध्वन्यालोक' एक युगप्रवर्तक प्रन्थ था। उसके रचियताने अपनी असाधारण मेधाके बलपर एक ऐसे सार्वभीम सिद्धान्तकी प्रतिष्ठा की जो युग-युगतक सर्वमान्य रहा। अबतक जो सिद्धान्त प्रचलित थे वे प्रायः सभी एकाङ्की थे। अलङ्कार और रीति तो काव्यके बहिरङ्गका ही छूकर रह जाते प्रचलित थे वे प्रायः सभी एकाङ्की थे। अलङ्कार और रीति तो काव्यके बहिरङ्गका ही छूकर रह जाते थे, रसिद्धान्त भी ऐन्द्रिय आनन्दको ही सर्वस्व मानता हुआ बुद्धि और करानाक आनन्दके प्रति थे, रसिद्धान्त भी ऐन्द्रिय आनन्दको ही सर्वस्व मानता हुआ बुद्धि और करानाक आनन्दके प्रति येत जाता था। इसके अतिरिक्त दूसरा दोप यह था कि प्रबन्धकाव्यके साथ तो उसका सम्बन्ध ठीक वैठ जाता था, परन्तु स्फुट छन्दोंके विषयमे किमाव, अनुभाव, व्यभिचारी आदिका सङ्घटन सर्वत्र न वैठ जाता था, परन्तु स्फुट छन्दोंके विषयमे किमाव, अनुभाव, व्यभिचारी आदिका सङ्घटन सर्वत्र न हो सकनेके कारण किटनाई पड़ती यी और प्रायः अत्यन्त मुन्दर पदांको भी उचित गौरव न मिल हो सकनेके कारण किटनाई वड़ती यी और प्रायः अत्यन्त मुन्दर पदांको भी उचित गौरव न मिल वारा था। ध्वनिकारने इन बुटियोंको पहिचाना और सभीका उचित परिहार करते हुए शब्दकी तीसरी शक्ति व्यञ्जनापर आश्रित ध्वनिको काव्यकी आत्मा घोषित किया।

ध्वनिकारने अपने सामने दो निश्चित लक्ष्य रखं हैं—?. ध्वनिसिद्धान्तकी निर्मान्त शब्दोंमें स्थापना करना, तथा यह सिद्ध करना कि पूर्ववर्ती किसी भी सिद्धान्तके अन्तर्गत उसका समाहार नहीं हो सकता; २. रस, अलङ्कार, रीति, गुण और दोपविपयक सिद्धान्तींका सम्यक् परीक्षण करते हुए ध्वनिके साथ उनका सम्बन्ध स्थापित करना और इस प्रकार काव्यके सर्वाङ्गपूर्ण सिद्धान्तकी एक रूपरेखा बाँधना । कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्तिमें ध्वनिकार सर्वथा एक रूपरेखा बाँधना । कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इन दोनों उद्देश्योंकी पूर्तिमें ध्वनिकार सर्वथा सफल हुए हैं । यह सब हाते हुए भी ध्वनिसम्प्रदाय इतना स्वेक्षिय न होता यदि अभिनवगुप्तकी प्रतिभाका वरदान उसे न मिलता । उनके 'लोचन'का वही गीरव है स्त्रो महामाध्यका । अभिनवने प्रतिभाका वरदान उसे न मिलता । उनके 'लोचन'का वही गीरव है स्त्रो महामाध्यका । अभिनवने

अपनी तलस्पशिनी प्रज्ञा और पौढ विवेचनके द्वारा ध्वनिविषयक समस्त भ्रान्तियों और आक्षेपोंको निर्मृल कर दिया और उधर रसकी प्रतिष्ठाको अकाट्य शब्दोंमें स्थिर किया।

ध्वनिका अर्थ और परिभाषा

ध्वनिकी व्याख्याके लिए निसर्गतः सबसे उपयुक्त ध्वनिकारके ही शब्द हो सकते हैं :

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतखार्थौ। व्यङ्कः काव्यविशेषः सध्वनिरिति सूरिभिः कथितः॥

जहाँ अर्थ स्वयंको तथा शब्द अपने अभिधेय अर्थको गौण करके 'उस अर्थको' प्रकाशित करते हैं, उस काव्यविशेषको विद्वानोंने ध्वनि कहा है।

उपर्युक्त कारिकाकी स्वयं ध्वनिकारने ही और आगे व्याख्या करते हुए लिखा है: ''यत्रार्थों वाच्यविशेषो वाचकविशेपः शब्दो वा तमर्थे व्यङ्कः, स काव्यविशेपो ध्वनिरिति।''

अर्थात् जहाँ विशिष्ट वाच्यरूप अर्थ तथा विशिष्ट वाचकरूप शब्द 'उस अर्थको' प्रकाशित करते हैं वह काव्यविशेष ध्वनि कहलाता है।

यहाँ 'तमर्थम्' 'उस अर्थ का' वर्णन पूर्वकथित दो इलोकोंमें किया गया है:

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत्प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु॥

प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रमणियोंके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, श्रोत्र, नासिकादि] अवयवोंसे भिन्न [उनके] लावण्यके समान महाकवियोंकी स्क्तियोंमें [वाच्य अर्थसे अलग ही] भासित होता है।

अर्थात 'उस अर्थ'से तात्पर्य है उस प्रतीयमान स्वादु [चर्वणीय, सरस] अर्थका जो प्रतिमा-जन्य है, और जो महाकवियोंकी वाणीमें वाच्याश्रित अलङ्कार आदिसे भिन्न, स्त्रियोंमें अवयवोंसे अति-रिक्त लावण्यकी भाँति कुछ और ही वस्तु है। अतएव यह विशिष्ट अर्थ प्रतिभाजन्य है, स्वादु [सरस] है, वाच्यसे अतिरिक्त कुछ दूसरी ही वस्तु है, और प्रतीयमान है।

सरस्वती खादु तदर्थवस्तु निःण्यन्दमाना महतां कवीनाम्। अलोकसामान्यमभिन्यनिक परिस्फुरन्तं प्रतिभाविद्योषम्॥

उस खादु अर्थवस्तुको बिखेरती हुई बड़े बड़े कवियोंकी सरखती अलोकिक तथा अतिमास-मान प्रतिभाविशेषको प्रकट करती है।

इसपर लोचनकारकी टिप्पणी है---

''सर्वत्र शब्दार्थयोरमयोरिप ध्वननव्यापारः।……। स [काव्यविशेषः] इति । अर्थो वा शब्दो वा, व्यापारो वा । अर्थोऽपि वाच्यो वा ध्वनतीति शब्दोऽप्येवं व्यङ्गयो वा ध्वन्यत इति । व्यापारो वा शब्दार्थयोध्वननिमिति । कारिकया तु प्राधान्येन समुदाय एव वाच्यरूपमुखतया ध्वनिरिति प्रतिपादितम्।"

अर्थात् सर्वत्र शब्द और अर्थ दोनोंका ही ध्वननव्यापार होता है। "" यह 'काव्यविशेष'-का अर्थ है: अर्थ, या शब्द या ध्यापार। वाच्य अर्थ भी ध्वनन करता है और शब्द भी, इसी प्रकार व्यक्त्य [अर्थ] भी ध्वनित होता है। अथवा शब्द अर्थका व्यापार भी ध्वनन है। इस प्रकार कारिका- के द्वारा प्रधानतया समुदाय राब्द, अर्थ—वाच्य [व्यञ्जक] अर्थ और व्यङ्गय अर्थ तथा राब्द और अर्थका व्यापार ही ध्वनि है।

अभिनवगुप्तके कहनेका तात्पर्य यह है कि कारिका के अनुसार ध्वनि संज्ञा केवल काव्यकां ही नहीं दी गयी वरन् शब्द, अर्थ और शब्द अर्थके व्यापार इन सबको ध्वनि कहते हैं।

ध्वनि शब्दके व्युत्पत्ति-अर्थोंसे भी ये पाँचों भेद सिद्ध हो जाते हैं:

- १. ध्वनित ध्वनयति वा यः स व्यञ्जकः शब्दः ध्वनिः—जो ध्वनित करे या कराये वह व्यञ्जक शब्द ध्वनि है।
- २. ध्वनित ध्वनयति वा यः सः व्यञ्जकोऽर्थः ध्वनिः जो ध्वनित करे या कराये वह व्यञ्जक अर्थ ध्वनि है।
- ३. ध्वन्यते इति ध्वनिः—जो ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इसमें रस, अलङ्कार और वस्तु—व्यङ्गय अर्थके ये तीनों रूप जा जाते हैं।
- ४. ध्वन्यते अनेन इति ध्वनिः—जिसके द्वारा ध्वनित किया जाये वह ध्वनि है। इससे शब्द अर्थके व्यापार—व्यञ्जना आदि शक्तियोंका बोध होता है।
- ५. ध्वन्यतेऽसिन्निति ध्वनिः—जिसमें वस्तु, अलङ्कार, रसादि ध्वनित हों उस काव्यको ध्वनि कहते हैं।

इस प्रकार ध्वनिका प्रयोग पाँच भिन्न-भिन्न परन्तु परस्पर सम्बद्ध अथोमें होता है : १. व्यञ्जक शब्द, २. व्यञ्जक अर्थ ३. व्यञ्जय अर्थ, व्यञ्जना [व्यञ्जनाव्यापार], और व्यञ्जयप्रधान काव्य।

संक्षेपमें घ्वनिका अर्थ है व्यङ्गय, परन्तु पारिभाषिक रूपमें यह व्यङ्गय वाच्यातिशायी होना चाहिये: वाच्यातिशायिन व्यङ्गये घ्वनिः [साहित्यदर्पण]। इस आतिशय्य अथवा प्राधान्यका आधार है चारुत्व अर्थात् रमणीयताका उत्कर्ष, 'चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्यनिवक्षा' [ध्वन्यालोक]। अतएव वाच्यातिशायीका अर्थ हुआ वाच्यसे अधिक रमणीय—और ध्वनि का संक्षित लक्षण हुआ: ''वाच्यसे अधिक रमणीय व्यङ्गयको ध्वनि कहते हैं।''

ध्वनिकी प्रेरणा—स्फोटसिद्धान्त

व्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा ध्वनिकारको वैयाकरणोंके स्फोटसिद्धान्तसे मिली है। उन्होंने स्पष्ट स्वीकार किया है कि 'स्रिभः कथितः'में स्रिभः [विद्वानों द्वारा] से अभिप्राय वैयाकरणोंसे है क्योंकि वैयाकरण ही पहले विद्वान् हैं और न्याकरण ही सव विद्याओंका मूल है। वे श्रूयमाण [सुने जाते हुए] वणोंमें ध्वनिका व्यवहार करते हैं।

लोचनकारने इस प्रसंगको और त्यष्ट किया है। उन्होंने वैयाकरणोके स्कोटसिद्धान्तके साथ आल्ङ्कारिकोंके इस ध्वनिसिद्धान्तका पूर्णतः सामंजस्य स्थापित करते हुए तद्विपयक पृष्ठाघारकी सङ्गोपाङ्क व्याख्या की है। ध्वनिके पाँच रूप—व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ, व्यङ्कय अर्थ, व्यञ्जना-व्यापार तथा व्यङ्कय काव्य—सभीके लिए व्याकरणमें निश्चित एवं स्पष्ट सङ्कोत हैं।

लोचनकारकी टिप्पणीका व्याख्यान करनेके लिए मैं अपने मित्र श्री विश्वम्मरप्रसाद इत्रराल-की ध्वन्यालोक-टीकासे दो उद्धरण देता हूँ।

"जब मनुष्य किसी शब्दका उच्चारण करता है तो श्रोता उसी उच्चरित शब्दको नहीं सुनता। मान लीजिये, मैं आपसे १० गजकी दूरीपर खड़ा हूँ। आपने किसी शब्दका उच्चारण किया। मैं उसी शब्दको नहीं सुन सकता जो आपने उच्चरित किया। आपका उच्चरित शब्द मुखके

पास ही अपने दूसरे शब्दको उत्पन्न करता है। दूसरा शब्द तीसरेको, तीसरा चौथेको और इस प्रकार क्रम चलता रहता है जबतक कि मेरे कानके पास शब्द उत्पन्न न हो जाय। इस प्रकार सन्तान-रूपमें आये हुए शब्दज शब्दको ही में सुन सकता हूँ। यह शब्दज शब्द ध्विन कहलाता है। भगवान भर्तृहरिने भी कहा है "यः संयोगिवयोगाभ्यां करणैरपजन्यते। स स्फोटः शब्दजः शब्दो ध्विनिरित्युच्यते बुधैः॥" करणों (vocal organs) के संयोग और वियोग [क्योंकि उनके खुलने और बन्द होनेसे ही आवाज पैदा होती है] से जो स्फोट उपजिनत होता है वह शब्दज शब्द विद्वानों द्वारा ध्विन कहलाता है। वक्ता के मुखसे उच्चरित शब्दोंसे उत्पन्न शब्द हमारे मिलाकमें नित्य वर्तमान स्फोटको जगा देते हैं। यही वैयाकरणोंकी ध्विन है। इसी प्रकार आलङ्कारिकोंके अनुसार भी घण्टानादके समान अनुरणनरूप, शब्दसे उत्पन्न, व्यङ्गय अर्थ ध्विन है।

वैयाकरणोंके अनुसार 'गौः' शब्दका उचारण होनेपर हम 'ग्, आं और: (विसर्ग)' इनकी पृथक्-पृथक् प्रतीति करते हैं। इनकी एक साथ तो स्थिति हो नहीं सकती। यदि ऐसा हो तो पौर्वा-पर्यका अवकाश ही नहीं रहेगा। तीन भिन्न शब्द एक साथ हो ही नहीं सकते। 'गौः' शब्दके सुननेपर हमारे मस्तिष्कमें नित्य वर्तमान स्फोटरूप 'गौः'की प्रतीति होती है। किन्तु इसके पहले ही केवल 'ग्' शब्दको सुनते ही इस प्रतीतिके साथ स्फोटरूप 'गौः'की अस्पष्ट प्रतीति भी होती है जो 'औ' और 'ः' तक आ जानेपर पूर्णतया स्पष्ट हो जाती है।'' — श्री विश्वम्भरप्रसाद खबराल

इसको आचार्य मम्मटकी व्याख्याके आधारपर और स्पष्ट रूपसे समझ लीजिये: गौ: शब्दमें 'ग्', 'औ', और ':' ये तीन वर्ण हैं। इन तीन वर्णोंमेंसे गौ: का अर्थवाध किसके द्वारा होता है शयदि यह कहें कि प्रत्येकके उच्चारण द्वारा तो एक वर्ण ही पर्याप्त होगा, शेप दो व्यर्थ हैं। और यदि यह कहें कि तीनों वर्णोंक समुदायके उच्चारण द्वारा तो यह असम्भाव्य है, क्यों कि कोई भी वर्णच्विन दो क्षणसे अधिक नहीं उहर सकती अर्थात् विसर्गतक आते-आते 'ग्'की ध्विनका लोप हो जायगा जिसके कारण तीनों वर्णोंके समुदायकी ध्विनका एक साथ होना सम्भव न हो सकेगा। अतएव अत्यन्त सूक्ष्म विवेचनके बाद वैयाकरणोंने स्थिर किया कि अर्थवाध शब्दके 'स्पाट' द्वारा होता है अर्थात् पूर्व-पूर्व वर्णोंके संस्कार अन्तिम-अन्तिम वर्णके उच्चारणके साथ संयुक्त हाकर शब्दका अर्थवोध कराते हैं।

"मर्तृहरि भी यही कहते हैं: 'प्रत्ययैरनुपाख्येयेर्प्रहणानुग्रहैस्तथा। ध्वनिप्रकाशिते शब्दे स्वरूपमवधार्यते।' प्रहणके लिए अनुगुण [अनुकूल, अनुपाख्येय [जिन्हें स्पष्ट शब्दामें व्यक्त नहीं किया
जा सकता] प्रत्ययों (Cognitions) द्वारा ध्वनिरूपमें प्रकाशित शब्द [स्फोट] में स्वरूप स्पष्ट हो
जाता है। यहाँ वैयाकरणोंके अनुसार, नाद कहलानेवाले, अन्त्यबुद्धिसे ग्राह्म स्फोटन्यञ्जक वर्ण ध्वनि
कहलाते हैं। इसके अनुसार व्यञ्जक शब्द और अर्थ भी ध्वनि कहलाते हैं—यह आलङ्कारिकोंका
मत है।

हम एक क्लोकको कई प्रकारसे पढ़ सकते हैं। कभी धीरे-धीरे, कभी बहुत शीघ्र, कभी मध्यल्य, कभी गाते हुए तथा कभी सीधे-सीचे। किन्तु सभी समय यद्यपि हम भिन्न-भिन्न ध्वनियों-का प्रयोग करते हैं, अर्थ केवल एक ही प्रतीत होता है। यह क्यों ? वैयाकरणोंका कहना है कि शब्द दो प्रकारका होता है। एक तो स्कोटरूपमें वर्तमान प्राकृत शब्द, दूसरा विकृत। हम जिन शब्दोंका प्रयोग करते हैं वे उस स्कोटरूप प्राकृतकी अनुकृतिमान हैं। प्राकृत शब्दका एक नित्यस्वरूप होता है, उसकी अनुकृतियों (models) में विभिन्नता हो सकती है। विकृत शब्दोंका उच्चारणरूप यह विभिन्न व्यापार भी वैयाकरणोंके अनुसार ध्वनि है। आलक्कारिकोंके अनुसार भी प्रसिद्ध शब्द

व्यापारों से भिन्न व्यञ्जकत्व नामका शन्दव्यवहार ध्वनि है। इस प्रकार व्यञ्जच अर्थ, व्यञ्जक शब्द, व्यञ्जक अर्थ और व्यञ्जकत्वव्यापार—यह चार तरहकी ध्वनि हुई। इन चारों के एक साथ रहनेपर समुदाय रूप काव्य भी ध्वनि है। इस प्रकार लोचनकारने वैयाकरणोंका अनुसरण करके पाँचों में ध्वनित्व सिद्ध कर दिया।"—श्री विश्वनाथप्रसाद डबराल

इस विवेचनका सारांश यह है-

- १. जिसके द्वारा अर्थका प्रस्फुटन हो उसे स्फोट कहते हैं।
- २. शब्दके दो रूप होते हैं—एक व्यक्त अर्थात् विकृत रूप; दूसरा अव्यक्त अर्थात् प्राकृत [नित्य] रूप। व्यक्तका सम्बन्ध वैखरी और अव्यक्तका सम्बन्ध मध्यमा वाणीते हैं जो वैखरीकी अपेक्षा सूक्ष्मतर है। पहला स्थूल ऐन्द्रिय रूप है, यह उच्चारणकी विधिके अनुसार बदलता रहता है। दूसरा सूक्ष्म मानस रूप है जो नित्य तथा अखण्ड है। यह हमारे मनमें सदैव वर्तमान रहता है और शब्द अर्थात् वर्णोंके सङ्घातिवशेपको सुनकर उद्बुद्ध हो जाता है। इसको शब्दका स्कोट कहते हैं। स्कोटका दूसरा नाम 'ध्वनि' भी है।
- ३. जिस प्रकार पृथक्-पृथक् वर्गोंको सुनकर भी शब्दका बोध नहीं होता है, वह केवल स्कोट या ध्वनिके द्वारा ही होता है, इसी तरह शब्दोंका वाच्यार्थ प्रहणकर भी काव्यके सौन्दर्यकी प्रतीति नहीं होती, वह केवल व्यङ्गयार्थ या ध्वनिके द्वारा ही होती है।
- ४. व्याकरणमें व्यञ्जक रान्द, व्यञ्जक अर्थ, व्यञ्जय अर्थ, व्यञ्जनाव्यापार तथा व्यञ्जय काव्य ध्वनिके इन पाँचों रूपोंके लिए निश्चित सङ्केत मिलते हैं। यह स्फोट रान्द, वाक्य ओर प्रवन्ध-तकका होता है।

इस प्रकार शब्दसाम्य और व्यापारसाम्यके आधारपर ध्वनिकारने व्याकरणके ध्वनि-सिद्धान्तसे प्रेरणा प्राप्त कर अपने ध्वनिसिद्धान्तकी उद्घावना की।

ध्वनिकी स्थापना

आगे चलकर ध्वनिका सिद्धान्त यद्यपि सर्वसामान्य-सा हो गया परन्तु आरम्भमें इसे घोर विरोधका सामना करना पड़ा। एक तो ध्वनिकारने ही पहले से बहुत कुछ विरोधका निराकरण कर दिया था, उसके बाद मम्मटने उसका अत्यन्त योग्यतापूर्वक समर्थन किया चिसके परिणामस्वरूप प्रायः सम्पूर्ण विरोध शान्त हो गया।

ध्वनिकारने तीन प्रकारके विरोधियोंकी कल्पना की थी—एक अभाववादी, दूसरे लक्षणामें ध्वनि [व्यञ्जना] का अन्तर्भाव करनेवाले, और तीसरे वे को ध्वनिका अनुभव तो करते हैं, परन्तु उसकी व्याख्या असम्भव मानते हैं।

सबसे पहले अभाववादियोंको लीजिये। अभाववादियोंके विकल्प इस प्रकार हैं: १. ध्वनिको आप काव्यकी आत्मा [सौन्दर्य] मानते हैं—पर काव्य शब्द और अर्थका सम्बद्ध खरीर ही तो है। स्वयं शब्द और अर्थ तो ध्वनि हो नहीं सकते। अब यदि उनके सौन्दर्य अथवा चारत्वको आप

१. वान्यस्यातमा ध्वनिगिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपरे भास्तमाहुस्तमन्ये। केचिद् दाचां स्थितमिषये तत्त्वमूचुस्तदीयं तेन ब्रुमः सहदयमनःश्रीतये तत्स्वरूपम्॥—ध्वन्याकोक

ध्विन मानते हैं, तो वह पुनरावृत्तिमात्र है, क्योंकि शब्द और अर्थ के चारुत्वके तो सभी प्रकारोंका विवेचन किया जा चुका है।

शब्दका चारत्व तो शब्दालङ्कार तथा शब्दगुणके अन्तर्गत आ जाता है, और अर्थका चारत्व अर्थालङ्कार तथा अर्थगुणमें । इनके अतिरिक्त वैदर्भी आदि रीतियाँ और इनसे अभिन्न उपनागरिका आदि वृत्तियाँ भी हैं जिनका सम्बन्ध शब्द-अर्थके साहित्य [मिश्र शरीर] से हैं । सभी प्रकारके शब्द और अर्थगत सौन्दर्यका अन्तर्भाच इनमें हो जाता है । अतएव ध्वनिसे आशय यदि शब्द और अर्थगत चारत्वसे हैं तो उसका तो सम्यक् विवेचन पहले ही किया जा चुका है—फिर ध्वनिकी क्या आवश्यकता है ? यह या तो पुनरावृत्ति या अधिक से अधिक एक नवीन नामकरणमात्र है, जिसका कोई महत्त्व नहीं ।

२. दूसरे विकल्पमें परम्पराकी दुहाई दी गयी है। यदि प्रसिद्धपरम्परासे आये हुए मार्गसे भिन्न काव्यप्रकार माना जाय तो काव्यत्वकी ही हानि होती है। इनकी युक्ति यह है कि आखिर ध्वनिकी चर्चासे पहले भी तो काव्यका आस्वादन होता रहा है, यदि काव्यकी आत्माका अन्वेषण आप अब कर रहे हैं तो अबतक क्या लोग मूलोंकी माँति अभावमें भावकी कल्पना करते रहे हैं। ध्वनि प्रसिद्ध काव्यपरम्परासे भिन्न कोई मार्ग है तो अबतकके काव्यके काव्यत्वका क्या हुआ ? वह तो इस प्रकार रह ही नहीं जाता। इसके कहनेका ताल्पर्य यह है कि ध्वनिसे पूर्व भी तो काव्य था और सहृदय उसके काव्यत्वका आस्वादन करते थे। यदि काव्यकी आत्मा ध्वनि आपने अब दूँढ़ निकाली है तो पूर्ववर्ती काव्यका काव्यत्व तो असिद्ध हो जाता है।

कुछ लोग ध्वनिके अभावको एक और रीति से प्रतिपादित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि ध्यनि कमनीयताका ही कोई रूप है तो वह कथित चारुत्वकारणों में ही अन्तर्भृत हो जाता है। हाँ, यह हो सकता है कि वाक् के भेद-प्रभेदों की अनन्तताके कारण लक्षणकारों ने किसी प्रभेदविशेपकी समाख्या न की हो और उसीको आप खोज निकालकर ध्वनि नाम दे रहे हों। परन्तु यह तो कोई बड़ी बात न हुई। यह तो झुटी सहदयतामात्र है।

ध्वनिके अस्तित्वका निपेध करनेवालोंकी युक्तियोंका सारांश यही है। ये एक प्रकारसे अभिधा या वाच्यार्थमें ही व्यञ्जना या ध्वनिका अन्तर्भाव करते हैं।

ध्वनिविरोधियोंका दूसरा वर्ग उसको रूक्षणाके अन्तर्गत मानता है; इन होगोंको भानतादी कहा गया है।

तीसरा वर्ग ऐसे लोगोंका है जो ध्वनिको सहृदयसंवेद्य मानते हुए भी उसे वाणीके लिए अगोन्तर मानते हैं, अर्थात् उसकी परिभाषाको असम्भव मानते हैं। इनको ध्वनिकारने 'लक्षण करनेमें अप्रगल्भ' कहा है।

इन विरोधियोंकी कल्पना तो ध्वनिकारने स्वयं कर ली थी—परन्तु उसके बाद भी तो इस खिद्धान्तका विरोध हुआ । परवर्ती विरोधियोंमें सबसे अधिक पराक्रमी ये—महनायक, महिममट्ट तथा कुन्तक । मट्टनायकने रसास्वादनके हेतुरूप शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शिक्षयोंकी उद्भावना की और व्यञ्जनाका निषेध किया । महिममहने ध्वनिको अनुमितिमात्र मानते हुए व्यञ्जनाका निषेध किया और अभिधाको ही पर्याप्त माना । कुन्तकने ध्वनिको वक्रोक्तिके अन्तर्गत माना । महनायकका उत्तर अभिनवगुप्तने तथा अन्यका मम्मटने दिया, और व्यञ्जनाकी अतर्क्यता सिद्ध करते हुए ध्वनिको अकाट्य माना ।

वास्तवमें ध्वनिका विशाल भवन व्यञ्जनाके आधारपर ही खड़ा हुआ है और ध्वनिकी स्थापनाका अर्थ व्यञ्जनाकी ही स्थापना है।

सबसे पहले अभाववादियों के विकल्प लीजिये। उनका एक तर्क यह है कि ध्वनिप्रतिपादनके पूर्व भी तो काव्यमें काव्यल था, और सहृदय निर्वाध उसका आस्वादन करते थे। यदि ध्वनि काव्यकी आत्मा है तो पूर्ववर्ती काव्यमें काव्यलकी हानि हो जाती है। इसका उत्तर ध्वनिकारने ही दिया है—और वह यह है कि ध्वनिका नामकरण उस समय नहीं हुआ था, परन्तु उसकी स्थिति तो उस समय भी थी। उदाहरणके लिए पर्यायोक्त आदि अलङ्कारों में व्यङ्गय अर्थ अत्यन्त स्पष्ट रूपसे वर्तमान रहता है—उसका महत्त्व गौण है, परन्तु उसका अस्तित्व तो असन्दिग्ध है। इस व्यङ्गयार्थके लिए केवल व्यञ्जना ही उत्तरदायी है। इसके अतिरिक्त रस आदिकी स्वीकृतिमें भी स्पष्टतः व्यङ्गयकी स्वीकृति है क्योंकि रस आदि अभिधेय तो होते नहीं। उधर लक्ष्य प्रन्थोंमें भी काव्यके विधायक इस तत्त्वकी प्रतीति निश्चित है, चाहे निरूपण न हो।

अभाववादियोंकी सबसे प्रवल युक्ति यह है कि व्यञ्जनाका पृथक् अस्तित्व माननेकी आवश्य-कता नहीं है। वह अभिधाके या फिर लक्षणाके अन्तर्गत आ जाती है।

इसका एक अभावात्मक उत्तर तो यह है कि व्वनिके जो दो प्रमुख मेद किये गये हैं उन दोनोंका अन्तर्भाव अभिधा या लक्षणामें नहीं किया जा सकता। अविवक्षितवाच्यप्विन अभिधाके आश्रित नहीं है। अभिधाके विफल हो जानेके बाद लक्षणाकी सामर्थ्यपर ही उसका अस्तित्व अवलम्बित है। उधर विवक्षितान्यपरवाच्यमें लक्षणा बीचमें आती ही नहीं। अतएव यह सिद्ध हुआ कि ध्वनिका एक प्रमुख मेद तथा उसके उपमेद अभिधाके अन्तर्गत नहीं समा सकते और दूसरा मेद तथा उसके अनेक प्रमेद लक्षणासे बहिगत हैं। अर्थात् ध्वनि अभिधा और लक्षणामें नहीं समा सकती। भावात्मक उत्तर यह है कि अभिधार्थ और लक्षणार्थका ध्वन्यर्थसे पार्थक्य प्रकट करनेवाले अनेक अतक्ये तथा स्वयंसिद्ध प्रमाण हैं।

अभिधार्थ और ध्वन्यर्थका पार्थक्य :

बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्य, काल, आश्रय और विषय आदिके अनुसार व्यङ्गयार्थ प्रायः वाच्यार्थसे भिन्न हो जाता है—

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम्। आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्गश्यः॥—सा० द०

बोद्धाके अनुसार पार्थक्य वाच्यार्थकी प्रतीति कोश-व्याकरणादिके प्रत्येक ज्ञाताको हो सकती है, परन्तु ध्वन्यर्थकी प्रतीति केवल सहृदयको ही हो सकती है।

स्वरूप—कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है तो व्यङ्गचार्थ निपेधरूप । कहीं वाच्यार्थ निपेधरूप है, पर व्यङ्गचार्थ विधिरूप । कहीं वाच्यार्थ विधिरूप है, या कहीं निषेधरूप है, पर व्यङ्गचार्थ अनुमयरूप है। कहीं वाच्यार्थ संशयात्मक है, पर व्यङ्गचार्थ निश्चयात्मक ।

संख्या— संख्याके अन्तर्गत प्रकरण, वक्ता और श्रोताका भेद भी आ जाता है। उदाहरणके लिए 'सूर्यास्त हो गया' इस वाक्यका वाच्यार्थ तो सभीके लिए एक है, पर व्यक्तयार्थ वक्ता, श्रोता तथा प्रकरणके भेदसे अनेक होंगे।

निमित्त वाच्यार्थका बोध साक्षरतामात्रसे हो जाता है, परन्त व्यङ्गचार्थकी प्रतिति प्रतिभा द्वारा ही सम्भव है। वास्तवमें निमित्त और बोद्धाका पार्थक्य बहुत-कुछ एक ही है। कार्य—वाच्यार्थसे वस्तुज्ञानमात्र होता है परन्तु व्यङ्गयार्थसे चमत्कार—आनन्दका आस्वादन होता है।

काल-वाच्यार्थकी प्रतीति पहले और व्यङ्गचार्थकी उसके बाद होती है। यह क्रम

लक्षित हो या न हो, परन्तु इमका अस्तित्व असन्दिग्ध है।

आश्रय—वाच्यार्थ केवल शब्द या पदके आश्रित रहता है, परन्तु व्यङ्गयार्थ शब्दमें, शब्दके अर्थमें, शब्दके एक अंशमें, वर्ण या वर्णरचना आदिमें भी रहता है।

विषय कहीं वाच्य और व्यङ्गयका विषय ही भिन्न होता है:

वाच्यार्थ एक व्यक्तिके लिए अभिवेत होता है, और व्यङ्गचार्थ दूसरेके लिए।

पर्याय — इसके अतिरिक्त, पर्याय शब्दोंके भी व्यङ्गचार्थमें अन्तर होता है। स्पष्टतः सभी पर्यायोंका वाच्यार्थ एक-सा होता है, परन्तु व्यङ्गचार्थ भिन्न हो सकता है। उपयुक्त विशेषणका चयन बहुत-कुछ इसी पार्थक्यपर निर्भर रहता है।

आधुनिक हिन्दी काव्यमें तथा विदेशके साहित्यशास्त्रमें विशेषणचयन काव्यशिल्पका विशेष

गुण माना गया है और उसका अत्यन्त सूक्ष्म विवेचन भी किया गया है।

अनिवत अर्थकी व्यञ्जना— अभिषा केवल अन्वित अर्थका ही बोध करा सकती है परन्तु कहीं-कहीं अन्वित अर्थके अतिरिक्त किसी अनिवत अर्थकी भी व्यञ्जना होती है। इस प्रकरणमें मम्मटने 'कुर रुचि' और 'रुचि कुरु'का उदाहरण दिया है। अन्वित अर्थकी दृष्टिसे 'रुचि कुरु' सर्वथा निर्दोप है, परन्तु इसमें 'चिंकु'के द्वारा, जो सर्वथा अनिवत है, अदलील अर्थका बोध होता है। चिंकु करमीरकी भाषामें अरुलील अर्थका बोधक है। पण्डित रामदिहन मिश्रने पन्तकी निम्नलिखित पंक्तियों में भी यही उदाहरण घटाया है—

'सरलपन ही था उसकां मन'से सरल पनही (जूता) था उसका मन' इस अनन्वित अर्थकी

व्यञ्जना भी हो जाती है।

यह अनिवत अर्थ अभिघाका व्यापार तो हो नहीं सकता। वैसे भी यह वाच्य न होकर व्यक्तय ही है, अतएव व्यक्तनाका ही व्यापार सिद्ध हुआ।

रसादि भी अभिधाशित ध्वनिभेदके अन्तर्गत आते हैं। ये विविधितान्यपरवाच्यके असंलक्ष्य-हम भेदके अन्तर्गत हैं। ये स्सादि भी व्यञ्जनाके अस्तित्वके प्रवल प्रमाण हैं। क्योंकि ये कहीं भी वाच्य नहीं होते सदा वाच्य द्वारा आक्षित व्यङ्गय होते हैं। श्रृङ्गार शब्दके अभिधेयार्थके द्वारा श्रृंगार-रसकी प्रतीति असम्भव है। इस प्रकार यह सिद्ध हो जाता है कि कमसे कम रसादिकी प्रतीति अभिधाकी सामर्थ्यसे वाहर है। इस प्रसङ्गको लेकर संस्कृतके आचायोंमें बड़ा शास्त्रार्थ हुआ है। सबसे पहले तो महनायकने व्यञ्जनाका विषेध करते हुए शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व दो शक्तियाँ मानीं और चार अर्थका मावन तथा रसका आस्वाद उन्होंके द्वारा माना। परन्तु अभिनवगुमने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पनाको निराधार और अनावश्यक माना, तथा व्याकरण आदिके आधारपर व्यञ्जनाकी ही स्थापना की।

वास्तवमें महनायक अपने सिद्धान्तको अधिक वैज्ञानिक रूप नहीं दे सके। शब्दकी भावकत्व और भोजकत्व जैसी शंक्तियोंके लिए न तो व्याकरणमें और न मीमांसा आदिमें ही कहीं कोई आधार मिलता है, और इधर मनोविज्ञान तथा भाषाशास्त्रकी दृष्टिसे भी इसकी सिद्धि नहीं हो सकती। भावकत्वका कार्य भावन करानेमें सहायक होना है, और भावन बहुत-कुछ कल्पनाकी किया है। अत्र व भावकत्वका कार्य हुआ कल्पनाको उद्बुद्ध करना। उधर भोजकत्वका कार्य है साधारणीकृत अर्थके भावन द्वारा रसकी चर्वणा करांना । भट्टनायकके कहनेका तात्पर्य आधुनिक शब्दावलीमें यह है कि काव्यगत शब्द पहले तो पाठकको अर्थबोध कराता है, फिर उसकी कल्पनाको जागत करता है और तदनन्तर उसके मनमें वासनारूपसे स्थित स्थायी मनोविकारोंको उद्बुद्ध करता हुआ उसको आनन्दमग्न करा देता है। उनका यह सम्पूर्ण प्रयत्न इस तथ्यको स्पष्ट करनेकें लिए है कि शब्द और अर्थके द्वारा काव्यगत 'उस विचित्र आनन्द'की प्राप्ति कैसे होती है। जहाँतक काव्यानन्दके स्वरूपका प्रश्न है, भट्टनायकको उसके विषयमें कोई भ्रान्ति नहीं है। वे जानते हैं कि यह आनन्द वासनामूलक तो अवश्य है, परन्तु केदल वासनामूलक आनन्दके अन्य रूपोंसे इसका वैचित्र्य स्पष्ट है। वास्तवमें, जैसा कि मैंने अन्यत्र स्पष्ट किया है, काव्यानन्द एक मिश्र आनन्द है—इसमें वासनाजन्य आनन्द और बौद्धिक आनन्द दोनोंका समन्वय रहता है। उसके मिश्र खरूपको एडीसनने कल्पनाका आनन्द कहा है जो मनोविज्ञानकी दृष्टिसे टीक भी है क्यों कि कल्पना चित्त और बुद्धिकी मिश्रित क्रिया ही तो है। इसी मिश्र रूपकी व्याख्यामें [यद्यपि भट्टनायकने स्वयं इसको अपने शब्दों में व्यक्त नहीं किया है और इसका कारण परम्परासे चला आया हुआ 'अनिर्वचनीय' शब्द था। मह-नायकने भावकत्व और भोजकत्वकी कल्पना की है-भावकत्व उसके बौद्धिक अंशका हेत्र है और भोजकत्व उसके वासनाजन्य रूपका व्याख्यान करता है। अभिनवने ये दोनों विशेषताएँ अकेली व्यक्षनामें मानी हैं। व्यक्षना ही हमारी कल्पनाको जगाकर हमारे वासनारूप स्थित मनोविकारोंकी चरम परिणतिके आनन्दका आखादन कराती है। इस प्रकार मूलतः भावकत्व और भोजकत्व दोनोंका उद्देश्य भी वही टहरता है जो अकेली व्यञ्जनाका। व्याकरण और मीमांसा आदिके सहारे व्यञ्जनाका आधार चुँकि अधिक पुष्ट है, इसलिए अन्ततोगत्वा वही सर्वमान्य हुई। भट्टनायककी दोनों शक्तियाँ निराधार घोषित कर दी गयीं।

इस प्रकार अभिधावादियोंका यह तर्क खण्डित हो जाता है कि अभिधाका अर्थ ही तीरकी तरह उत्तरोत्तर शक्ति प्राप्त करता जाता है।

वादमें मिहमभट्टने व्यञ्जनाका प्रतिषेध किया और कहा कि अमिधा ही शब्दकी एकमात्र शिक्त है, जिसे व्यञ्जय कहा जाता है वह अनुमेयमात्र है, तथा व्यञ्जना पूर्वसिद्ध अनुमानके अतिरिक्त और द्वाञ्जयार्थ और व्यञ्जयार्थमें व्यञ्जक-व्यञ्जयसम्बन्ध न मानकर लिङ्ग-लिङ्गी-सम्बन्ध ही मानते हैं। परन्तु उनके तकोंका मम्मटने अत्यन्त युक्तिपूर्वक खण्डन किया है। उनकी युक्ति है कि सर्वत्र ही वाच्यार्थ और व्यञ्जयार्थमें लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध होना अनिवार्य नहीं है। लिङ्ग-लिङ्गीसम्बन्ध निश्चयार्थ हैं अर्थात् जहाँ लिङ्ग [सामन या हेन्तु] निश्चय रुपसे वर्तमान होगा, वहीं लिङ्ग [अनुमेय वस्तु] का अनुमान किया जा सकता है। परन्तु व्यनिप्रसङ्गमें वाच्यार्थ सदा ही निश्चयारमक हेन्तु नहीं हो सकता—वह प्रायः अनैकान्तिक होता है। ऐसी स्थितिमें उसे व्यङ्गयार्थस्य चमत्कारके अनुमानका हेन्तु कैसे माना जा सकता है? मनोविज्ञानकी दृष्टिसे भी महिममहका तर्क अधिक सङ्गत नहीं है क्योंकि अनुमानमें साधनसे साध्यकी सिद्धि तर्क या बुद्धिके द्वारा होती है, पर व्यनिमें वाच्यार्थसे व्यङ्गयार्थकी प्रतीति तर्कके सहारे न होकर सहृदयता [भावुकता, कल्पनाओं आदि] के द्वारा होती है।

अब भाक्त [लक्षणा] वादियोंको लीजिये। उनका कहना है कि वाच्यार्थके अतिरिक्त यदि कोई दूसरा अर्थ होता है तो वह लक्ष्यार्थके ही अन्तर्गत आ जाता है। व्यङ्गयार्थ लक्ष्यार्थका ही एक रूप है, अतएव लक्षणांसे भिन्न व्यञ्जना जैसी कोई शक्ति नहीं है। इस मतका खण्डन अधिक सरल है। इसके विरुद्ध पहली प्रवल युक्ति तो स्वयं ध्विनकारने प्रस्तुत की है। वह यह कि वाच्यार्थकी तरह लक्ष्यार्थ भी नियत ही होता है और वह वाच्यार्थके वृक्तमें ही होना चाहिये, अर्थात् लक्ष्यार्थ वाच्यार्थसे निश्चय ही सम्बद्ध होगा। "'गङ्गापर घर' वाक्यमें गङ्गाका जो प्रवाहरूप अर्थ है वह तटको ही लक्षित कर सकता है, सड़कको नहीं, क्योंकि प्रवाहका तटके साथ ही नियत-सम्बन्ध है।" [—काव्यालोक]। इसके विपरीत व्यङ्गचार्थका वाच्यार्थके साथ नियतसम्बन्ध अनिवार्य नहीं है—इन दोनोंका नियतसम्बन्ध, अनियतसम्बन्ध और सम्बन्धसम्बन्ध भी होता है। ध्विनकारने इसकी विस्तृत व्याख्या की है। कहनेका तात्पर्य यह है कि लक्ष्यार्थ एक ही हो सकता है और वह भी सर्वथा सम्बद्ध होगा, परन्तु व्यङ्गचार्थ अनेक हो सकते हैं और उनका सम्बन्ध अनियत भी हो सकता है।

दूसरी प्रबल युक्ति यह है कि प्रयोजनवती लक्षणाका प्रयोग सर्वदा किसी प्रयोजनसे किया जाता है। उदाहरणके लिए 'गङ्गाके किनारे घर'के स्थानपर 'गङ्गापर घर' कहनेका एक निश्चित प्रयोजन है और वह यह है कि 'पर'के द्वारा अति-नैकटच और तज्जन्य शैत्य और पावनत्व आदिकी सूचना अभिप्रेत है। लक्षणाका यह प्रयोग सर्वत्र सप्रयोजन होगा अन्यथा यह वेवल वितण्डामात्र रह जायगा। यह प्रयोजन सर्वत्र व्यङ्गच रहता है और इसकी सिद्धि व्यञ्जनाके द्वारा ही हो सकती है।

तीसरा तर्क पहले ही उपिश्वित किया जा चुका है और वह यह है कि रसादि सीधे वाच्यार्थसे व्यक्कय होते हैं, रूक्ष्यार्थके माध्यमसे उनकी प्रतीति नहीं होती। अतएव उनका रूक्ष्यार्थसे कोई सम्बन्ध नहीं। इस प्रकार रूक्षणामें व्यक्कनाका अन्तर्भाव सम्भव नहीं है।

इसके अतिरिक्त कुछ और भी प्रमाण हैं जिनसे ध्वनिकी सिद्धि होती है। उदाहरणके लिए दोष दो प्रकारके होते हैं: नित्यदोष जो सर्वत्र ही काव्यकी हानि करते हैं, और अनित्यदोष जो प्रसङ्ग भेदसे काव्यके साधक भी हो जाते हैं—जैसे श्रुतिकटुत्वादि जो शृङ्कारमें बाधक होते हैं वे भी वीर तथा रौद्रके साधक हो जाते हैं। दोषोंकी यह नित्यानित्यता व्यङ्ग यार्थकी स्वीकृतिपर ही अवलम्बित है। श्रुतिकटु वर्ण वीर अथवा रौद्रके साधक इसीलिए हैं कि वे कर्कशताकी व्यञ्जना कर उत्साह और को घकी कठोरतामें योग देते हैं। इनके द्वारा कर्कशता व्यङ्ग यहती है, वाच्य नहीं; इत्यादि। ध्वनिके अन्य विरोधियों कुन्तककी गणना की जा सकती है। कुन्तकने ध्वनिको वक्रोक्तिके अन्तर्गत ही माना, और प्रतिहारेन्दुराजने उसे अलङ्कारों से पृथक् मानना अनावस्थक समझा।

काव्यत्वका अधिवासः वाच्यार्थमें या व्यङ्गचार्थमें १

आचार्य शुक्कने इस प्रसङ्गसे सम्बद्ध एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा रोचक प्रश्न उठाया है : काव्यत्व वाच्यार्थमें रहता है या व्यङ्गचार्थमें ? अपने इन्दौर भाषणमें उन्होंने कहा है :

''वाच्यार्थके अयोग्य और अनुपपन होनेपर योग्य और उपपन्न अर्थ प्राप्त करनेके लिए लक्षणा और व्यञ्जनाका सहारा लिया जाता है। अन प्रस्न यह है कि काव्यकी रमणीयता किसमें रहती है ? वाच्यार्थमें अथवा लक्ष्यार्थमें या व्यङ्गचार्थमें ? इसका वेधड़क उत्तर यही है : 'वाच्यार्थमें,' चाहे वह योग्य हो वा उपपन्न हो अथवा अयोग्य और अनुपपन्न।"

इसके आगे उन्होंने साकेतसे दो उदाहरण दिये हैं---

१. "जीकर हाय पतक मरे क्या ?' इसमें भी यही बात है। जो कुछ वैचित्र्य या चमत्कार है वह इस अयोग्य और अनुपपन्न वाक्य या उसके वाच्यार्थमें ही है। इसके स्थानपर यदि

इसका यह लक्ष्यार्थ कहा जाय कि 'जीकर पतङ्ग क्यों कष्ट भोगे' तो कोई वैचित्र्य या चमत्कार नहीं रह जायगा।"

अथवा

२. 'आप अवधि वन सक्ँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपनेको आप सिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥'

इसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, व्याहत तथा बुद्धिको सर्वथा अग्राह्य है। उर्मिला आप ही मिट जायगी, तब अपने प्रियतम लक्ष्मणको बनसं लायेगी क्या १ पर सारा रस, सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्य वाच्यार्थमं ही है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्य व्यङ्गचार्थमं नहीं कि उमिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है। इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, व्यङ्गचार्थ वा लक्ष्यार्थ नहीं। विद्यार्थ सुक्रजीके मुखसे यह उक्ति मुनकर साधारणतः हिन्दीका विद्यार्थी आक्चर्यचिकत हो सकता है। ऐसा लगता है मानो जीवनभर चमत्कारका उग्र विरोध करनेके बाद अन्तम आचार्यने उससे समझौता कर लिया हो।

स्वयं शुक्लजीके ही अपने लेखोंसे अनेक ऐसे वाक्य उद्धृत किये जा सकते हैं जिनमें इसके विपरीत मन्तव्य प्रकट किया गया है। पण्डित गमदिहन मिश्रने उनका हवाला देते हुए, तथा अनेक शास्त्रसम्मत युक्तियोंके द्वारा शुक्लजीके अभिमतका निपेध किया है, और अन्तमें इस शास्त्रोक्त मतकी ही स्थापना की है कि काव्यत्व व्यङ्गयार्थमें है—वाच्यार्थमें नहीं।

परन्तु शुक्लजी द्वारा उठाया गया यह प्रश्न इतना सरल नहीं है। वास्तवमें शुक्लजीकी प्रतिभाका सबसे बड़ा गुण यही था कि उन्होंने परम शास्त्रनिष्ठ होते हुए भी प्रमाण सदा अपनी बुद्धि और अनुभूतिको ही माना । वे किसी प्राच्य अथवा पाश्चात्य सिद्धान्तको स्वीकार करनेसे पूर्व उसे अपने विवेक और अनुभृतिकी कसोटीपर कसकर देख होते थे। किसी रसात्मक वाक्यकी पढ़कर हमें जो आनन्दानुभूति होती है, उसके छिए उस वाक्यका कौन-सा तत्त्व उत्तरदायी है ? उस वाक्यका वाच्यार्थ, जिसमें शब्दार्थगत चमत्कार रहता है ? अथवा व्यङ्गणार्थ, जिसमें प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूपसे भावकी रमणीयता रहती है ? उदाहरणके लिए उपर्युक्त दोनों उद्धरणोंको ही लीजिये। उनसे प्राप्त आनन्दके लिए उनका कौन सा तत्त्व उत्तरदायी है ? १. ''जीकर हाय पतङ्ग मरे क्या ?'' इसमें 'मरे' शब्दका लक्षणिक प्रयोग 'जी कर'के साथ बैठकर विरोधाभासका चमत्कार उत्पन्न करता है। अतएव जहाँतक इस चमत्कारका सम्बन्ध है, उसका अधिवास वाच्यार्थमें ही है, लक्षणा अर्थको उपपन्न कराकर इस चमत्कारकी सिद्धि अवस्य कराती है, परन्तु उराका कारण वाच्यार्थ ही है, लक्ष्यार्थ दे देनेसे चमस्कार ही नहीं रह जाता । परन्तु अब प्रश्न यह है कि क्या उक्तिका सम्पूर्ण सौरस्य इस 'मरे' और 'जी कर' के उपपन्न या अनुपपन्न अर्थपर ही आश्रित है ? यदि ऐसा है, तो इम उक्तिमें रमणीयता नहीं है क्योंकि यह विरोधाभास अपने आपमें कोई सूरम या गहरी आनन्दानुभृति उत्पन्न नहीं करता । इसमें जो रमणीयता है और यह यहाँ स्पष्ट कर देना चाहिये कि इसमें रमणीयता वास्तवमें पर्याप्त मात्रामें नहीं है] वह प्रेमकी उत्कटता [आतिशय्य] पर निर्भर है जो यहाँ लक्ष्यार्थका प्रयोजनरूप व्यङ्गय है, और जो अन्तमें जाकर वका, बोद्धा आदिके प्रकरणसे उमिलाकी अपनी रतिजन्य व्यम्रताकी अभिव्यक्ति करती है। इस प्रकार इस उक्तिकी वास्तविक रमणीयताका सम्बन्ध रतिजन्य व्ययतासे ही है जो व्यङ्गय है—और स्वष्ट शब्दोंमें जो उपर्युक्त लक्ष्यार्थके प्रयोजनस्प व्यङ्गयका भी व्यङ्गय है।

दूसरे उद्धरणमें यह तथ्य और भी स्पष्ट हो जायगा क्योंकि इसमें रमणीयता वास्तवमें अधिक है।

आप अवधि बन सकूँ कहीं तो क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपनेको आप मिटाकर जाकर उनको लाऊँ॥

उर्मिला और लक्ष्मणके बीच अवधिका व्यवधान है। मिलनेके लिए इस व्यवधान अर्थात् अवधिको मिटाना आवश्यक है। अवधि साधारणतः तो अपने समयपर ही मिटेगी, तुरन्त मिटना उसका सम्भव नहीं । उमिला उसके एक उपायकी कल्पना करती है—वह स्वयं यदि अविध बन जाय तो उसका अन्त करना उसके अपने अधिकारकी बात हो जाय। अपनेको तो वह तुरन्त मिटा ही सकती है और जब अवधि उसका अपना रूप हो जायगी, तो उसके अन्तके साथ अवधिका अन्त भी हो जायगा। इस तरह व्यवधान मिट जायगा और लक्ष्मणसे मिलन हो जायगा। परन्तु जब उर्मिला ही मिट जायगी तो फिर मिलनसुखका भोका कौन होगा; अतएव अपनेको मिटानेका अर्थ यहाँ अपने जीवनका अन्त कर लेना न होकर लक्षणाकी सहायतासे 'बड़ेसे बड़ा कष्ट भोगना' या 'बड़ेसे बड़ा बलिदान करना' आदि ही हो सकता है। परन्तु यह लक्ष्यार्थ देते ही उक्तिमें कोई चमत्कार नहीं रह जाता । चमत्कार तो अर्थकी बाह्य अनुपपन्नता परन्तु आन्तरिक उपपन्नताके विरोधाभासमें है। किन्तु क्या उक्तिकी रमणीयता इसी चमत्कारतक सीमित हैं ? वास्तवमें बात इतनी नहीं है, जैसा कि शुक्ल नीने स्वयं लिखा है, इससे अभिलाका 'अत्यन्त, औत्सुक्य' व्यक्तित होता है। इस 'अत्यन्त औत्सुक्य की व्यञ्जना ही उक्तिकी रमणीयताका कारण है—यही पाठकके मनका इस 'अत्यन्त अत्सुक्य के साथ तादातम्य कर उसमें एक मधुर अनुभूति जगाती है। यही उक्तिकी रमणीयता है जो सहदयको आनन्द देती है। शुक्लजीका यह तर्क बड़ा विचित्र लगता है कि सारी रमणीयता इसी व्याहत और बुद्धिको अग्राह्म वाच्यार्थमें है, इस योग्य और बुद्धिग्राह्म व्यङ्गचार्थमें नहीं कि उर्मिलाको अत्यन्त औत्मुक्य है। इसमें दो त्रुटियाँ हैं; एक तो उर्मिलाको 'अत्यन्त औत्मुक्य है' यह व्यङ्गयार्थ नहीं रहा—वाच्यार्थ हो गया। औत्सुक्यकी न्यञ्जना ही चित्तकी चमत्कृतिका कारण है, उसका कथन नहीं। दूसरे जिस अनुपपन्नतापर वे इतना बल दे रहे हैं वह रमणीयताका कारण नहीं है, उसका एक साधनमात्र है। उसका यहाँ वही योग है जो रसकी प्रतीतिमें अलङ्कारका। उपर्युक्त विवेचनसे ऐसा प्रतीत होता है मानो विरोध करते-करते अनायास ही किसी दुर्बल क्षणमें शुक्लजीपर कोचेका जादू चल गया हो। कोचेका यह मत अवश्य है कि उक्ति ही काव्य है, और इसके प्रतिपादनमें उनकी उक्ति यह है कि व्यङ्गयार्थ और वाच्यार्थ दोनोंका पार्थक्य असम्भव है—एक प्रतिक्रियाकी केवल एक ही अभिव्यक्ति सम्भव है। क्रोचेके अनुसार 'आप अविध बन सकूँ' आदि उक्ति और 'उर्मिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है' यह उक्ति सर्वथा पृथक् हैं—ये दो सर्वथा भिन्न प्रतिक्रियाओंकी अभिन्यञ्जनाएँ हैं। अतएन 'आप अवधि बन सकूँ' आदिका सौन्दर्य [कान्यत्व] उसका अपना है जो वेवल उसीके द्वारा अभिव्यक्त हो सकता है, 'उर्मिलाको अत्यन्त औत्सुक्य है' यह एक दूसरी ही बात है।

वास्तवमें रमणीयताका अर्थ है हृदयको रमानेकी योग्यता और हृदयका सम्बन्ध भावसे है— वह भावमें ही रम सकता है क्योंकि उसका समस्त व्यापार भावोंके द्वारा ही होता है। अतएव वही उक्ति वास्तवमें रमणीय हो सकती है जो हृदयमें कोई रम्य भाव उद्बुद्ध करें; और यह तभी हो सकता है जब वह स्वयं इसी प्रकारके भावकी वाहिका हो। यदि उसमें यह शक्ति नहीं है तो वह बुद्धिको चमत्कृत कर सकती है चित्तको नहीं, और इसलिए रमणीय नहीं कही जा सकती। ख्यं शुक्लजीने अत्यन्त सबल शब्दों में इस सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है, और चमत्कार शब्दकी भ्रान्तिको दूर करनेके लिए ही रमणीयता शब्दके प्रयोगपर जोर दिया है।

निष्कर्प यह है कि यदि शुक्लजी क्रोचेका सिद्धान्त स्वीकार कर लेते तब तां स्थिति बदल जाती है। तब तो अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना, वाक्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यङ्गयार्थ आदिका प्रपञ्च ही नहीं रहता ह। सार्थक उक्ति केवल एक ही हो सकती है। उसके अर्थको उससे पृथक् करना सम्भव नहीं है। परन्तु यदि वे उसको स्वीकार नहीं करते हैं, — और वे वास्तवमें उसे स्वीकार नहीं करते — तो वाच्यार्थमें रमणीयताका अधिवास नहीं माना जा सकता, व्यङ्गयार्थमें ही माना जायगा—लक्ष्यार्थमें भी नहीं क्योंकि वह भी वाच्यार्थकी तरह माध्यममात्र है। रमणीयताका प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष सम्बन्ध अनिवार्यतः रसके साथ है; और रस कथित नहीं हो सकता, व्यङ्गित ही हो सकता है। शुक्लजीके शब्दोंसे ऐसा मालम होता है कि वे लक्ष्यार्थ और व्यङ्गयार्थको अनुपपन अर्थको उपपन्न करनेका साधन मानते हैं। परन्तु वास्तवमें स्थिति इसके विपरीत है। वाच्यार्थ स्वयं ही अपने चमत्कारोंके साथ व्यङ्गय [रस] का साधन या माध्यम है। में उपर्युक्त विवेचनको शुक्लजीका एक हलका-सा दिशान्तरभ्रमण मानता हूँ, यह उनके अपने काव्यतिद्धान्तके ही विकद्ध है।

ध्वनिके भेद

ध्विति मुख्य दो मेद हैं—१.लक्षणामूला ध्वित और २. अभिधामूला ध्वित । लक्षणामूला ध्विति स्वित्त लक्षणामूला ध्वित स्वष्टतः लक्षणाके आश्रित होती है, इसे अवि-विक्षितवाच्यध्विति भी कहते हैं । इसमे वाच्यार्थकी विवक्षा नहीं रहती, अर्थात् वाच्यार्थ वाधित रहता हैं, उसके द्वारा अर्थकी प्रतीति नहीं होती । लक्षणामूला ध्वितिक दो मेद हैं—(अ) अर्थान्तरसङ्क्रामित-वाच्य और (आ) अर्थन्तिरस्कृतवाच्य । अर्थान्तरसङ्क्रामितवाच्यसे अभिप्राय है 'वहाँ वाच्यार्थ दूसरे अर्थमे परिणत हो जांय । ध्वितिकार-

ने इसके उदाहरणखरूप अपना एक क्लांक दिया है जिसका स्थूल हिन्दी-रूपान्तर इस प्रकार है—
तब ही गुन सोभा लहें, सहदय जबहिं सराहिं।
कमल कमल हैं तबहिं, जब रविकर सो विकसाहिं॥

यहाँ कमलका अर्थ हो जायगा 'मकरन्दश्री एवं विकचता आदिसे युक्त'—अन्यथा वह निरर्थक ही नहीं वरन् पुनरक्तदोषका भागी भी होगा। इस प्रकार कमलका साधारण अर्थ उपर्युक्त व्यङ्गयार्थमें सङ्क्रमित हो जाता है।

अत्यन्तित्रकृतवाच्य—अत्यन्तित्रकृतवाच्यमें वाच्यार्थ अत्यन्त तिरस्कृत रहता है— उसको लगभग छोड़ ही दिया जाता है। यह ध्वनि पदगत और वाक्यगत दोनों ही प्रकारकी होती है। ध्वनिकारने पदगत ध्वनिका उदाहरण दिया है—

> रविसङ्क्रान्तसोभाग्यस्तुपारावृतमण्डलः। निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते॥ "साँस सो आँधर दर्पन है जस वादर ओट लखात है चन्दा।"

१. ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सहिअएहि घेप्पन्ति।
रह किरणानुसाहिआई होन्ति कमलाई कमलाई ॥

यहाँ अन्ध या आँधर शब्दका अर्थ नेत्रहीन न होकर लक्षणाकी सहायतासे 'पदार्थोंको स्फुट करनेमें अशक्त' होता है। इस प्रकार वाच्यार्थका सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। इसका व्यक्क्यार्थ है ''असाधारण विच्छायत्व, अनुपयोगित्व तथा इसी प्रकारके अन्य धर्म।''

वाक्यगत ध्वनिका उदाहरण 'ध्वन्यालोक' में यह दिया गया है---

सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः। शूरश्च कृतविद्यद्य यद्य जानाति सेवितुम्॥ "सुबरन-पुष्पा भूमि कों, चुनत चतुर नर तीन। सूर और विद्या-निपुन, सेवा माँहि प्रवीन

('कान्यकल्पद्रुम'की सहायतासे)

यहाँ सम्पूर्ण वाक्यका ही मुख्यार्थ सर्वथा असमर्थ है क्योंकि न तो पृथ्वी सुवर्णपुष्पा होती है और न उसका चयन सम्भव है। अतएव लक्षणाकी सहायतासे इसका अर्थ यह होगा कि तीन प्रकारके नरश्रेष्ठ पृथ्वीकी समृद्धिका अर्जन करते हैं।

इस ध्वनिमं लक्षणलक्षणा रहती है।

लक्षणामृला ध्विन अनिवार्यतः प्रयोजनवती लक्षणाके ही आश्रित रहती है क्योंकि रूटि-लक्षणामें तो व्यङ्गच होता ही नहीं।

अभिधामूला ध्विन जैसा कि नामसे ही स्पष्ट है, यह ध्विन अभिधापर आश्रित है। हसे विविधितान्यपरवाच्य भी कहते हैं। विविधितान्यपरवाच्यका अर्थ है: जिसमें वाच्यार्थ विविधित होनेपर भी अन्यपरक अर्थात् व्यङ्गयिनष्ठ हो। अर्थात् यहाँ वाच्यार्थका अपना अस्तित्व अवस्य होता है, परन्तु वह अन्ततः व्यङ्गयार्थका माध्यम ही होता है। अभिधामूला ध्विन दो मेद हैं: असंलक्ष्यकम और संलक्ष्यकम। असंलक्ष्यकममें पूर्वापरका कम सम्यक् रूपसे लक्षित नहीं होता, यह कम होता अवस्य है और उसका आभास भी निश्चय ही होता है, परन्तु पूर्वापर अर्थात् वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थकी प्रतीतिका अन्तर अत्यन्तात्यन्त स्वत्य होनेके कारण 'शतपत्र-मेदन्याय'से स्पष्टतया लक्षित नहीं होता। समस्त रसप्रपञ्च इसके अन्तर्गत आता है। संलक्ष्यकममें यह पौर्वापर्यक्रम सम्यक् रूपसे लक्षित होता है। कहीं यह शब्दके आश्रित होता है, कहीं अर्थके आश्रित और कहीं शब्द और अर्थ दोनोंके आश्रित। इस प्रकार इसके तीन मेद हैं—

शब्दशक्ति-उद्भव, अर्थशक्ति-उद्भव और शब्दार्थ-उभयशक्ति-उद्भव। वस्तुध्विन और अलङ्कारध्विन संलक्ष्यकमके अन्तर्गत ही आती हैं क्योंकि इनमें वाच्यार्थ और व्यङ्गयार्थका पौर्वापर्य-क्रम स्पष्ट लक्षित रहता है।

ध्वनिके मुख्य भेद ये ही हैं। इनके अवान्तर भेदोंकी संख्याका टीक नहीं। मम्मटके अनुसार कुल संख्या १०४५५ तक पहुँचती हैं: ५१ शुद्ध और १०४०४ मिश्र। इधर पण्डित रामदिहन मिश्रने ४५१९२० का हिसाब लगा दिया है।

ध्वनिकी व्यापकता

उपर्युक्त प्रस्तारसे ही घ्वनिकी व्यापकता सिद्ध हो जाती है। वैसे भी काव्यका कोई भी ऐसा रूप नहीं है जो ध्वनिके वाहर पड़ता हो। ध्वनिकी व्यापकताका दूसरा प्रमाण यह है कि उसकी सत्ता उपसर्ग और प्रत्ययसे लेकर सम्पूर्ण महाकाव्यतक है। पदिवभिक्ति, कियाविभिक्ति, वचन, सम्बन्ध, कारक, कृत् प्रत्यय, तिद्वत प्रत्यय, समास, उपसर्गनिपात, काल आदिसे लेकर वर्ण, पट, वाक्य, मुक्तक पद्य और महाकाव्यतक उसके अधिकारक्षेत्रका विस्तार है। जिस प्रकार एक उपसर्ग या प्रत्यय या पदिविभक्तिमात्रसे एक विशिष्ट रमणीय अर्थका ध्वनन होता है, इसी प्रकार सम्पूर्ण महाकाव्यसे भी एक विशिष्ट अर्थका ध्वनन या स्कोट होता है। प्र, परि, कु, वा, डा आदि जहाँ एक रमणीय अर्थको व्यक्त करते हैं, वहाँ 'रामायण' और 'महाभारत' जैसे विशालकाय प्रन्थका भी एक ध्वन्यर्थ होता है जिसे आधुनिक शब्दावलीमें सङ्केत, मूलार्थ आदि अनेक नाम दिये गये हैं।

ध्वनि और रस

भरतने रसकी परिभाषा की हैं: विभाव, अनुभाव, सञ्चारी भाव आदिके संयोगसे रसकी निष्मित्त होती है। इससे स्पष्ट है कि काव्यमें केवल विभाव-अनुभाव आदिका ही कथन होता है—उनके संयोगके परिपाकरूप रसका नहीं, अर्थात् रस वाच्य नहीं होता। इतना ही नहीं, रसका वाचक शब्दों द्वारा कथन एक रसदोष भी माना जाता है—रस केवल प्रतीत होता है। दूसरे, जैसा कि अभी व्यञ्जनाके विषयमें कहा गया है, किसी उक्तिका वाच्यार्थ रसप्रतीति नहीं कराता, केवल अर्थवोध कराता है। रस सहदयकी हृदयिश्यत वासनाकी आनन्दमय परिणित है जो अर्थवोधसे भिन्न है अतएव उक्ति द्वारा रसका प्रत्यक्ष वाचन नहीं होता, अप्रत्यक्ष प्रतीति होती है—पारिभाषिक शब्दोंमें व्यञ्जना या ध्वनन होता है। इसी तर्कसे ध्वनिकारने उसे केवल रस न मानकर रसध्विन माना है।

ध्वनिके अनुसार काव्यके भेद

ध्वनिवादियोंने काव्यके तीन भेद किये हैं—उत्तम, मध्यम और अधम। इस वर्गक्रमका आधार स्पष्टतः ध्वनि अथवा व्यङ्गयकी सपेक्षिक प्रधानता है। उत्तम काव्यमें व्यङ्गयकी प्रधानता रहती है अर्थात् उसमें वाच्यार्थकी अपेक्षा व्यङ्गयार्थ प्रधान रहता है, उसीको ध्वनि कहा गया है। ध्वनिके भी अर्थात् उत्तम काव्यके भी तीन भेदकम हैं: रसध्विन, अल्ङ्कारविन और वस्तुध्विन। इनमें रसध्विन सर्वश्रेष्ठ है। मध्यम काव्यको गुणीभृतव्यङ्गय भी कहते हैं। इसमें व्यङ्गयार्थका अस्तित्व तो अवश्य होता है, परन्तु वह वाच्यार्थकी अपेक्षा अधिक रमणीय नहीं होता—वरन् समान रमणीय या कम रमणीय होता है, अर्थात् उसकी प्रधानता नहीं रहती। अधम काव्यके अन्तर्गत चित्र आता है जो वास्तवमें काव्य है भी नहीं। उसमें व्यङ्गयार्थका अस्तित्व ही नहीं होता और न अर्थगत चारत्व ही होता है। ध्वनिकारने उसकी अधमता खीकार करते हुए भी काव्यकी कोटिमें उसे स्थान दे दिया है—परन्तु रसका सर्वथा अभाव होनेके कारण अभिनवने और उनके बाद विश्वनायने उसको काव्यकी श्रेणीसे पूर्णतः बहिर्गत कर दिया है। इस प्रकार ध्वनिके अनुसार काव्यका उत्तम रूप है ध्वनि और ध्वनिमें भी सर्वोत्तम है रसध्विन। पण्डितराज जगन्नायने इसे उत्तमोत्तम मेद कहा है, अर्थात् रस या रसध्विन ही काव्यका सर्वोत्तम रूप है। दूसरे शब्दोंमें रस ही काव्यका सर्वश्रेष्ठ तत्व है। शास्त्रीय दृष्टिसे रस और ध्वनिका यही सम्बन्ध एवं तारतस्य है।

ध्वनिमें अन्य सिद्धान्तोंका समाहार

ध्वनिकार अपने सम्मुख दो उद्देश्य रखकर चले थे: एक ध्वनिसिद्धान्तकी निर्भान्त स्थापना, दूसरा अन्य सभी धचलित सिद्धान्तोंका ध्वनिमें समाहार । वास्तवमें ध्वनिसिद्धान्तकी सर्वमान्यताका मुख्य कारण भी यही हुआ। ध्वनिको उन्होंने इतना व्यापक बना दिया कि उसमें न केवल उनके

पूर्ववर्ती रस, गुण, रीति, अलङ्कार आदिका ही समाहार हो जाता था वरन् उनके परवर्ती वकोक्ति, औचित्य आदि भी उससे बाहर नहीं जा सकते थे। इसकी सिद्धि दो प्रकारसे हुई—एक तो यह कि रसकी भाँति गुण, रीति, अलङ्कार, वक्रता आदि भी व्यङ्गच ही रहते हैं। वाचक शब्द द्वारा न तो माधुर्य आदि गुणोंका कथन होता है, न वैदर्भी आदि रीतियोंका, न उपमा आदि अलङ्कारोंका और न वक्रताका ही। ये सब ध्वनिरूप में ही उपस्थित रहते हैं। दूसरे गुण, रीति, अलङ्कार आदि तत्त्व प्रत्यक्षतः अर्थात् सीधे वाक्यार्थ द्वारा मनको आह्वाद नहीं देते। अतएव ये सब ध्वन्यर्थके सम्बन्धसे, उसीका उपकार करते हुए, अपना अस्तित्व सार्थक करते हैं। इसके अतिरिक्त इन सबका महत्त्व भी अपने प्रत्यक्ष रूपके कारण नहीं है वरन् ध्वन्यर्थके ही कारण है। क्योंकि जहाँ ध्वन्यर्थ नहीं होगा वहाँ ये आत्माविहीन पञ्चतत्त्वों अथवा आभूषणों आदिके समान ही निरर्थक होंगे। इसीलिए घ्वनिकारने उन्हें ध्वन्यर्थरूप अङ्गीके अङ्ग ही माना है। इनमें गुणोंका सम्बन्ध चित्तकी द्रति, दीप्ति आदिसे है, अतएव वे ध्वन्यर्थके साथ [जो मुख्यतया रस ही हाता है] अन्तरङ्ग रूपसे सम्बद्ध हैं जैसे कि शौर्यादि आत्माके साथ। रीति अर्थात् पदसङ्घटनाका सम्बन्ध शब्द-अर्थसे हैं इसलिए वह काव्यके शरीरसे सम्बद्ध है। परन्तु फिर भी जिस प्रकार कि सुन्दर शरीरसंस्थान मनुष्यके बाह्य व्यक्तित्वकी शोभा बढ़ाता हुआ वास्तवमें उसकी आत्माका ही उपकार करता है इसी प्रकार रीति भी अन्ततः काव्यकी आत्माका ही उपकार करती है। अलङ्कारोंका सम्बन्ध भी शब्द-अर्थसे ही है। परन्तु रीतिका सम्बन्ध स्थिर है, अल्ङ्काराका अस्थिर—अथात् यह आवश्यक नहों है कि समा काव्यशब्दामे अनुप्रास या किसा अन्य शब्दालङ्कारका, और सभी प्रकारके काव्यार्थों उपमा या किसी अन्य अर्थाल्ङ्कारका चमत्कार नित्यरूपसं वर्तभान ही हो। अल्ङ्कारोंकी स्थित आभूषणोकी-सी है जो अनित्यरूपस शरीरकी शांभा बढ़ात हुए अन्ततः आत्माके सान्दर्यम ही वृद्धि करते हैं। क्यांकि शरीरसान्दयकी स्थित आत्माके बिना सम्भव नहीं है—शवके लिए सभी आभूषण व्यर्थ हाते हैं। [यहाँ यह स्पष्ट कर देना उचित होगा कि ध्वनिकारने अल्ङ्कारका अत्यन्त संकुाचत अर्थमें प्रहण क्या है। अलङ्कारका व्यापक रूपम प्रहण करनपर; अर्थात् उसक अन्तर्गत समा प्रकारक उक्ति-चमत्कारका ग्रहण करनपर चाह उसका नामकरण हुआ या नहीं, चाहे वह रुक्षणाका चमत्कार हो अथवा व्यञ्जनाका, जेसा कि कुन्तकन वक्षांक्तक विषयमं किया है, उसका न ता शब्द-अर्थका अस्थिर धर्म सिद्ध करना ही सरल है, आर न अलङ्कार-अलङ्कायमे इतना स्पष्ट मेंद ही किया जा सकता है।

ध्वनि और पाश्चात्य साहित्यशास्त्र

सबसे पहले मनोविज्ञानकी दृष्टिस ध्वानके आधार ओर स्वरूपपर विचार कीजिये। मनोविज्ञानके अनुसार किवता वह साधन है जिसके द्वारा किव अपनी रागात्मक अनुभूतिको सहृदयके प्रति स्वेद्य बनाता है। संवेद्य बनानेका अर्थ यह है कि उसको इस प्रकार अभिव्यक्त करता है कि सहृदयको केवल उसका अर्थवोध ही नहीं होता वरन उसके हृदयमें समान रागात्मक अनुभूतिका संचार भी हा जाता है। इस रीतिसे किन सहृदयको अपने हृदयरसका वोध न कराकर संवेदन कराता है। इसका तात्पर्य यह हुआ कि सहृदयकी दृष्टिसे रस संवद्य है, बोधन्य अर्थात् वाच्य नहीं। यह सिद्ध हो जानेके बाद, अब प्रका उठता है कि किव अपने हृदयरसको सहृदयके लिए संवेद्य किस प्रकार बनाता है दिसका उत्तर है: भाषाक द्वारा। परन्तु उसे भाषाका साधारण प्रयोग न कर [क्योंकि इम देख चुके है कि साधारण प्रयोग तो केवल अर्थवाध ही कराता है] विशेष प्रयोग करना पड़ता है अर्थात् शब्दोंको साधारण 'वाचकरूप'में प्रयुक्त न कर विशेष 'चित्ररूप'में प्रयुक्त करना पड़ता है।

चित्ररूपसे तात्पर्य यह है कि वे श्रोताके मनमें भावनाका जो नित्र जगाये वह क्षीण और प्रिन्ट न होकर पुष्ट और भास्वर हो; और यह कार्य कविकी कल्पनाशक्तिकी अपेक्षा करता है क्योंकि कविकल्पनाकी सहायताके बिना सहदयकी कल्पनामें यह चित्र साकार कैसे होगा ? उसके लिए कविका निश्चय ही अपने शब्दोंको कल्पनागर्भित करना पड़ेगा । दूसरे शब्दोंमं हम यह कह सकते हैं कि यह 'विशेष प्रयोग' भाषाका कल्पनात्मक प्रयोग है। अपनी कल्पनाशक्तिका नियोजन करके किम भाषा-शब्दोंको एक ऐसी शक्ति प्रदान कर देता है कि उन्हें सुनकर सहदयको केवल अर्थबोध ही नहीं होता वरन् उसके मनमें एक अतिरिक्त कल्पना भी जग जाती है जो परिणतिकी अवस्थामें पहुँचकर रमुसंवदनमें विशेषतया सहायक होती है। शब्दकी इस अतिरिक्त कल्पना जगानेवाली शक्तिको ही ध्वनिकारने 'व्यञ्जना' और रसके इस संवेश रूपको ही 'रसव्वित' कहा है। ध्वनिस्थापनाक द्वारा वास्तवमें ध्वनिकारने काव्यमें कल्पनातत्त्वके महत्त्वकी प्रतिष्ठा की है।

पाश्चात्य साहित्यशास्त्रमें ध्विनका सीधा विवेचन हुँद्ना तो असङ्गत होगा क्योंकि पश्चिमकी अपनी पृथक् जीवनदृष्टि एवं संस्कृति और उसके अनुसार साहित्य, कला, दर्शन, विज्ञान आदिक प्रति अपना पृथक् दृष्टिकोण रहा है। परन्तु मानवजीवनकी मृल्मृत एकताके कारण जिस प्रकार जीवनके अन्य मीलिक तत्वोंमें अनेक प्रकारकी प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष समानताएँ मिलती हैं, इसी प्रकार साहित्य और कलाके क्षेत्रमें भी मूल तत्व अत्यन्त भिन्न नहीं हैं।

जैसा कि उपर्युक्त विवेचनसे स्पष्ट है, ध्वनिका सिद्धान्त मूलतः कल्पनाकी महत्त्वस्वीकृति ही है और कल्पनाका प्रमुख पश्चिमी काव्यशास्त्रमें आरंभसे ही रहा है। पश्चिमके आचार्य प्लेटो हैं, उन्होंने अप्रत्यक्ष विधिसे कार्व्यमें सत्यके आधारकी प्रतिष्ठा की । परन्तु वे विज्ञानके सत्य और काव्यके सत्यका अन्तर स्पष्ट नहीं कर सके उन्होंने बुद्धिके [दर्शनके] सत्य और कल्पनाके सत्यको एक मानते हुए काव्य और कविके साथ घोर अन्याय किया। प्लेटोने काव्यका अनुकृति माना—वह भौतिक पदार्थी या घटनाओंका अनुकरण करता है, और भौतिक पदार्थ एवं घटनाएँ आध्यात्मिक (ideal) पदार्थीं और घटनाओंकी प्रतिकृतिमात्र हैं। और चूँकि वास्तविक सत्य आध्यात्मिक घटनाएँ ही हैं, अतएव कविकी रचना सत्यकी भौतिक प्रतिकृतिकी प्रतिकृति है। और प्रतिकृतिरूपमें भी वह सर्वथा शुद्ध नहीं है, क्योंकि उसमें अनेक विकृतियाँ हैं। अतएव निष्कर्ण यह निकल कि काव्य सत्यसे दूर है। एक तो वह सत्यकी प्रतिकृतिकी प्रतिकृति है और उसपर भी विकृति है। भारतीय काव्यशास्त्रकी शन्दावलीमें उन्होंने वाच्यार्थको ही काव्यमें मुख्य मान लिया, व्यङ्गयार्थकी प्रतीति व नहीं कर सके ! और, इसीलिए वे काव्यकी आत्माको व्यक्त नहीं कर पाये । दार्शनिक धरातलपर प्लेटोके उपर्युक्त सिद्धान्तमें बहुत-कुछ भारतीय दर्शनके अभिव्यक्तिवाद और व्याकरणके स्फोटवादका आभास मिलता है जिनसे भारतीय आन्वायोंको ध्वनिसिद्धान्तकी प्रेरणा मिली थी। यह एक विचित्र संयोग है कि इनकी दार्शनिक अनुभूति होनेपर भी प्लेटो काव्यका रहस्य मझनेमें असिमर्थ रहे।

प्लेटोकी श्रुटिका समाधान अरस्त्ने किया। उन्होंने मी प्लेटोंकी माँति कार्ट्यको अनुकृति ही माना। परन्तु उन्होंने अनुकृतिका अर्थ प्रतिकृति न करते हुए पुनर्निर्माण अथवा पुनःस्जन किया। प्लेटोकी धारणा थी कि काव्य वस्तुकी विषयगत प्रतिकृति है, परन्तु अरस्त्ने उसे वस्तुका किया। प्लेटोकी धारणा थी कि काव्य वस्तुकी विषयगत प्रतिकृति है, परन्तु अरस्त्ने उसे वस्तुका करता प्रस्तुत करता है, और कर्मनारमक पुनर्निर्माण अथवा पुनःस्जन माना। कि कथन नहीं करता प्रस्तुत करता है, और श्रोता या पाठक तदनुसार वस्तुके प्रत्यक्षरपको प्रहण नहीं करता, वरन् कविमानसज्ञात रूपको ही श्रोता या पाठक तदनुसार वस्तुके प्रत्यक्षरपको प्रहण नहीं करता, वरन् कविमानसज्ञात रूपको ही प्रहण करता है, श्रुक्लजीके शब्दोंमें वह कविकी उत्तिका अर्थ ग्रहण नहीं करता, विम्ब ग्रहण करता प्रहण करता है, श्रुक्लजीके शब्दोंमें वह कविकी उत्तिका अर्थ ग्रहण नहीं करता, विम्ब ग्रहण करता

है। इस प्रकार अरस्तृने ध्विन या व्यङ्गय आदि शब्दोंका प्रयोग न करते हुए भी काव्यार्थको वाच्य न मानकर व्यङ्गय ही माना है। उनकी 'मिमैनिस'--अनुकरणकी व्याख्यामें 'वस्तुके कल्पनात्मक पुनःस्वन"का अर्थ विभाव, अनुमाव, आदिके द्वारा [वस्तुसे उद्बुद्द] भावकी व्यञ्जना ही है। इस प्रकार अरस्त्के सिद्धान्तमें प्रकारान्तरसे ध्विनिकी स्वीकृति असन्दिग्ध है।

अरस्त्के उपरान्त यूनान, रोम तथा मध्य पृरोपके आलोचकोंने काव्यके स्वरूप और उपा-दानोंका विवेचन किया। इन आलोचकोंमेंसे प्रायः एक बात तो सभीको स्पष्ट थी कि काव्यमें शब्द अपने साधारण—कोश और व्यवहारगत—अर्थके अतिरिक्त असाधारण अथवा विशेष अर्थको व्यक्त करते हैं। इस तथ्यको अनेक प्राचीन आचायोंने स्थान-स्थानपर व्यक्त किया है। रोमन आलोचककि होरेसने शब्दोंके प्रयोगपर प्रकाश डालते हुए एक स्थानपर लिखा है, "कविको अपने शब्दोंके संगुम्फनमं अत्यन्त सावधानी और स्कृम कोशलसे काम लेना चाहिए। "यदि आप किसी विद्य्य प्रसङ्घकी उद्घावना कर किसी प्राचीन शब्दमें विशेष [नवीन] अर्थका उद्घास स्वनिवादियोंकी अत्यन्त परिचित युक्ति है। इसी प्रकार किण्टेलियनने राणीमें चमत्कार लानेके लिए कलाका गोपन आवश्यक माना है। ये कलाका मृल रहस्य यह मानते हैं कि वह "अपने कर्तांके अतिरिक्त और सभीके लिए अव्यक्त रहे।" कलाके अव्यक्त रूपकी यह स्थापना भी ध्वनिकी प्रकारग्तरसे स्वीकृति है।

यूनान और रोमके साहित्यिक ऐश्वर्यके अनन्तर यूरोपमें अन्वकारयुग आता है जो ज्ञान-विज्ञान और कला साहित्यके चरम हासका युग था। इस अन्धकारमें केवल एक ही उज्ज्वल नक्षत्र है और वह है दाँते। दाँतने विपय और भाषा दोनोंकी गरिमापर वल दिया। भाषाके विषयमें उन्होंने प्रामीण भाषाको बचाने और औज्ज्वल्यमयी मातृभाषाके प्रयोगका समर्थन किया है। उन्होंने शब्दोंके विपयमें विस्तारसे लिखा है। उदात्त शैलीके लिए उन्होंने लोजाइनसकी भाँति उदात्त शब्दोंके प्रयोगको अनिवार्य माना है। शब्दोंको उन्होंने अनेक वर्गोमें विभक्त किया है— कुछ शब्द वच्चोंकी तरह (childish) तुतुलाते हैं— वे अत्यन्त सरल-सामान्य नित्य प्रतिके हलके-पुलके शब्द होते हैं। बुछ शब्दोंमें शक्तिका अभाव और केवल स्त्रियों जैसी (womanish) लोच लचकमात्र होती है, उनके विपरीत कुछ शब्दोंमें पौरप होता है। इस तीसरे वर्गमें भी दो प्रकारके शब्द होते हैं— ग्रामीण और नागरिक; नागरिक शब्दोंमें मी कुछ मसण (combed) और चिक्कण (slippery) होते हैं और कुछ प्रकृत (shaggy) और अनगढ़ (rumpled) हैं। इनमें चिक्कण और अनगढ़में केवल नाद प्रभावमात्र होता है। उदात्त शैलीके अवयव केवल मसण और प्रकृत शब्द ही हैं। शब्दोंमें इस प्रकारके ग्रुणोंकी कल्पना असन्दिग्ध शब्दोंमें उनकी व्यञ्जकताकी स्वीकृति है— व्यञ्जनशिको स्वीकार किये विना शब्दोंकी उपर्युक्त विशेषताओं और वर्गोकी उद्भावना सम्भव ही नहीं हो सकती।

अन्धकारयुगके अनन्तर यूरोपमं पुनर्जागरण कालका आरम्भ हुआ। यह काव्य और कलंके लिए मध्ययुगीन वन्धनोंसे मुक्तिका युग था। इस युगके काव्य और साहित्यमं जहाँ जीवनके निकटसम्पर्क और उसकी पूर्णताकी अभिव्यक्ति मिलती है, वहाँ काव्यशास्त्रमं प्रायः प्राचीन आदशोंकी ही स्थापना है। परन्तु धीरे धीरे नवीन जीवन आदशें उसमें भी प्रतिफलित होने लगे और सर फिलिप सिडनीको स्थाकार करना पड़ा कि शिक्षण और प्रसादनके अतिरिक्त काव्यका एक और महत्तर प्रयोजन है आन्दोलित करना। इसके साथ ही प्राचीन काव्यकला के मानोंमें भी परिवर्तन होने लगा— गरिमा और नियन्नणके स्थानपर कल्यना और प्रकृत भावोचारका महत्त्व बढ़ने लगा। जैसा

कि मैंने आरम्भमें ही कहा है, कल्पनाका व्यञ्जनाम अनिवार्य सम्बन्ध है, और यह बात विलक्ष्त स्पष्ट है। कल्पनाका कार्य है मृर्ति विधान या चित्र विधान और किन अपने मनकी इन मृतियों या चित्रों को पाटकके मनतक प्रेपित करनेके लिए निसर्गतः चित्रभापाका ही प्रयोग करता है। चित्रभापाका कलेवर साङ्केतिक तथा प्रतीकात्मक राज्दोंसे बनता है और ये दोनों व्यञ्जनाकी विभृतियाँ हैं। अटारहवीं शताब्दीमें ड्राइडनने अपनी स्वच्छ प्रखर दृष्टिसे इस रहस्यका निर्भान्त रूपसे उद्घाटन कर दिया था: "किनके लिए विवेक आवश्यक है, परन्तु कल्पना [अर्थात् मृतिविधायिनी शक्ति] ही उसकी किनताको जीवन-स्पर्श और अव्यक्त छिनयाँ प्रदान करती है।" कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ये अव्यक्त छिनयाँ व्यञ्जनाकी ही छिनयाँ हैं। पोपके 'एमे आन किटिसिज्म'में कुछ पंक्तियाँ हैं जिनका आनन्दवर्धनके ध्वनिविषयक रहोकके साथ विचित्र साम्य हैं—

In wit, as nature, what affects our hearts is not the exactness of peculiar parts; 'T is not a lip, or eye, we beauty call But the joint force and full result of all.

अर्थात् प्रकृतिकी भाँति काव्यमें भी अंगोंका समुचित अनुक्रम एवं अनुपात हमारे मनका अनुरञ्जन नहीं करता। नारीके शरीरमें अधर अथवा नेत्रको हम सौन्दर्य नहीं कहते परन्तु सभी अंगोंके संयुक्त और सम्पूर्ण प्रभावका नाम ही सोन्दर्य है। तुल्ना कीजिये:

प्रतीयमानं पुनरन्यद्व वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम्। यत्तरप्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति छावण्यमिवाङ्गनासु॥

अर्थात् महाकवियोंकी वाणीमं प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है जो स्त्रियोंमं उनके प्रसिद्ध [अधर, नेत्र आदि] अवयवोंसे अतिरिक्त लावण्यके समान शोभित होता है—अथवा जो अल्ङ्कारादि काव्य-अवयवोंसे भिन्न उसी प्रकार शोभित होता है जिस प्रकार स्त्रियोंमं प्रसिद्ध [नेत्रादि] अवयवोंसे भिन्न लावण्य।

उपर्युक्त उद्धरणोंका मूळ भाव तो स्पष्टतः एक ही है, केवल अवधानका अन्तर है। आनन्द-वर्धनने लावण्य शब्दके द्वारा इस सौन्दर्यकी अध्यक्तता अथवा अर्धव्यक्ततापर थोड़ा अधिक वल दिया है। पोपने इसको इतना स्पष्ट नहीं किया परन्तु वह उनकी अपनी परिसीमा थी। सौन्दर्यकी इस अनिर्वचनीयताका पूर्ण उत्कर्ष रोमानी युगमें हुआ। बर्मनीके १८-१९वीं शताब्दीके दार्शनिकोंने और इस इंग्लैण्डमें ब्लेक, वर्ड सवर्थ, शेली आदिने काव्यमें देवी प्रेरणा और कलानके रहस्यस्पशोंका मुक्त द्वर्यसे गुणगान किया है। वास्तवमें रोमानी काव्य मृल्दा ध्वनिकाव्य ही है। उसकी सोन्दर्य-चिन्तनामें रहस्य-भावनाका अनिवार्य योग है और इस रहस्य-भावनाकी अभिव्यक्तिके लिए भागाकी साङ्केतिकता [व्यञ्जना]की स्वीकृति अनिवार्य हो जाती है। वर्ड सवर्थके लिए सामान्य वस्तुओंमें आध्यात्मिक अर्थकी प्रतीति करना काव्यानुभृतिकी चरम सार्थकता थी; ब्लेक और शेलीके लिए भी, प्रकारान्तरसे, सामान्यमें असामान्यकी प्रतीति ही काव्यसर्वस्व थी। रोमानी कवि-आस्त्रेचकोंने कवितामें जिस 'रहस्यमय अनिर्वचनीय तत्त्व' (Mysterious Something) को काव्यसर्वस्व माना वह आनन्दवर्धनके 'प्रतीयमानं युनरन्यदेव वस्तु'से भिन्त नहीं है।

बीसवीं शताब्दीमें यूरोपमें आलोचनाशास्त्रपर मनोविज्ञानका आक्रमण हुआ। इटलीके दार्शनिक कोचेने अभिव्यञ्जनावादका प्रवर्तन किया और इधर जर्मनीसे प्रतीकवादका उद्भव हुआ।

क्रोचेके अनुसार काव्य सहजानुभूति है और सहजानुभूति अनिवार्यतः अभिव्यञ्जना है—अतएव काव्य मूलतः अभिव्यञ्जना है। कोचे अभिव्यञ्जनाको अखण्डरूपिणी मानते हैं-अभिव्यञ्जनाका एक ही रूप होता है; उसमें अभिधा, लक्षणा, व्यञ्जना अथवा वाच्य और व्यङ्गचका भेद नहीं होता । परन्तु फिर भी क्रोचेकी सहजानुभूति कल्पनाकी क्रिया है। क्रोचेके ही अनुसार वह चेतनाकी अरूप झङ्कृतियोंका एक समन्वित विम्बरूप होती है। स्पष्टतः ही यह विम्बरूप सहजानुभृति कथित नहीं हो सकती, ध्वनित ही हो सकती है। कहनेका अभिप्राय यह है कि क्रोचेके लिए वाच्य-व्यङ्गधका भेद तो सर्वधा अनर्गल है, परन्तु उन्होंने न्यङ्गचका कहीं निपंघ नहीं किया। उन्होंने अभिव्यञ्जनाको अखण्ड और एकरूप माना है, उसके प्रकार और अवयव-भेद नहीं माने यह ठीक है। परन्तु विम्बरूप सहजानुभृतिकी यह अभिव्यञ्जना कथनरूप तो हो नहीं सकती, होगी तो वह व्वनिरूप ही। क्रोचेके लिए सिद्धान्तरूपमें ध्वनि अप्रासिङ्किक थी-परन्तु व्यवहाररूपमें तो वे भी इसको बचा नहीं सके। वास्तवमें क्रोचे आत्मवादी दार्शनिक थे। उन्होंने अभिव्यञ्जनाका आत्माकी क्रियाके रूपमें विवेचन किया है, उसके मूर्त शब्द-अर्थरूपमें उन्हें अभिरुचि नहीं थी। परन्तु क़ोचेके वाद उनके अनुगामियोंने अभिव्यञ्जनाके स्थूल रूपको अधिक ग्रहण किया है और अभिव्यञ्जनाके चमत्कारको ही कलाका सार-तत्त्व माना है। स्वभावतः ही इन लोगोंका ध्वनिसे निकटतर सम्बन्ध है। प्रतिक्रियावाद तो स्वीकृत रूपसे प्रतीकात्मक तथा साङ्केतिक अभिव्यक्तिके ही आश्रित है। उसकी तो सम्पूर्ण किया प्रक्रिया ध्वनि [साङ्केतिक अर्थ] को लेकर ही होती है।

इस शताब्दीके काव्य और कला सम्बन्धी विचारोंपर फायडका गहरा प्रभाव है परन्तु फायडने कलाके मूल दर्शनका ही विवेचन किया है—उसकी मूर्त अभिव्यक्तिके लिए उन्होंने चिन्ता नहीं की। वे काव्य और कलाको स्वप्नका सगोत्री मानते हुए उसे मूलतः स्वप्नचित्र (Phantasy) रूप जानते हैं। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि ये स्वप्नचित्र भी अनिवार्यतः व्यङ्गयके ही आश्रयस व्यक्त हो सकते हैं। कवि अपने मनके कुण्टाजन्य स्वप्नचित्रकी स्पष्टतः व्यञ्जना ही कर सकता है, कथन नहीं। क्रोचे और फायडका उल्लेख मैंने देवल इसलिए किया है कि आधुनिक कला-विवेचनपर इनका गहरा और सार्वभौम प्रभाव है तथा किसी भी काव्य-सिद्धान्तकी समीक्षामें इनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती। वैसे इनका सीधा सम्बन्ध प्रस्तुत विषयसे नहीं है यद्यपि इनके सिद्धान्तों में ध्वनिकी अप्रत्यक्ष स्वीकृति सर्वथा असन्दिग्ध हैं]। इनकी अपेक्षा डा॰ ब्रैडले जैसे कलावादी (Aesthetes) तथा श्री रीड जैसे अतिवस्तुवादी (Surrealist) आलोचकोंका ध्वनिसिद्धान्तसे अधिक ऋजु सम्बन्ध है। कलावादियोंका "कलात्मक अनुभवकी अनिर्वचनीयता"का सिद्धान्त भी आनन्द-वर्धनके "प्रतीयमानं पुनरन्यदेव"का ही रूपान्तर है। फ्रांसके अतिवस्तुवादी और उनके अंग्रेज प्रवक्ता श्री रीड और उधर स्पिगाने जैसे प्रभाववादी (Impressionists) तो व्यङ्गथके ही नहीं, गूढ़ व्यक्त अभे समर्थक हैं। प्रभाववादी तो एक शब्दसे केवल एक अर्थका ही नहीं, सारे प्रकरणकी व्यञ्जनाका दुष्कर कार्य छेते हैं। देखिये स्पिगानैकी कविताका गुक्छजी-कृत विश्लेषण [चिन्तामणि माग, २]।

उपर्युक्त प्रायः सभी काव्यसिद्धान्तों अतिवाद है। इंग्लैण्डके मेघावी आलोचक रिचर्ड सने मनोविज्ञानकी वैज्ञानिक कसौटीपर कसकर इन सबको खोटा टहराया और काव्यानुमूरिकी वैज्ञानिक विवेचना प्रस्तुत करनेका प्रयत्न किया। उन्होंने 'अपने प्रिंसिपिल्स आफ लिटरेरी क्रिएसिज्म' [काव्या- खोचनके सिद्धान्त] और 'मीनिंग आफ मीनिंग' [अर्थका अर्थ] नामक प्रसिद्ध प्रन्थोंमें शब्दोंकी व्यञ्जक शक्ति और कविताकी ध्वन्यात्मकताके विषयमें कई स्थानोंपर बहुमूल्य विचार प्रकट किये

हैं। काव्यानुभूतिकी प्रक्रियामें वे छ संस्थान मानते हैं—१. शब्दको पढ़कर या सुनकर उत्पन्न होने वाछे दृष्टिगोचर संवेदन अथवा कर्णगोचर संवेदन, २. सम्बद्ध मृति विधान, ३. स्वतन्त्र मृति विधान, ४. विचार, ५. भाव और ६. रागात्मक दृष्टिकोण।

काव्यको पढ़कर या मुनकर पहले तो सर्वथा भौतिक, दृष्टिगोचर या कर्णगोचर संवेदन उत्पन्न होते हैं, उनके बाद उनसे सम्बद्ध वाक्चित्र (Verbal images) उत्पन्न हो जाते हैं, फिर यह प्रक्रिया और आगे बढ़ती है और एक स्वतन्न चित्रजाल मनकी आँखोंके सम्मुख जग जाता है। तदनन्तर उनसे सम्बद्ध विचार और फिर भाव और अन्तमं इस किया के फलस्वरूप विशेष रागात्मक दृष्टिकोण बन जाता है। जैसा कि स्वयं रिचर्ड सने ही स्पष्ट किया है, इनमेंसे २ अर्थात् वाक्चित्रोंका सम्बन्ध शब्दसे है और ३ का शब्दके अर्थसे। कहनेकी आवश्यकता नहीं कि इस विक्लेषणमें ध्वनिसिद्धान्तका स्पष्ट आभास है। २ में रिचर्ड स प्रकारान्तरसे वर्णध्वनिकी चर्चा कर रहे हें और ३ और उसके आगे ४, ५, ६ में शब्द और अर्थध्वनिकी (of things words stand for)। आगे चलकर भापाके विवेचनमें उन्होंने अपना मन्तव्य और स्पष्ट किया है। माधाके वे दो प्रयोग मानते हैं: एक वैज्ञानिक (Scientific) प्रयोग, दूसरा रागात्मक (Emotive) प्रयोग। वैज्ञानिक प्रयोग किसी वस्तुका ज्ञानभर करा देनेके लिए किया ज्ञाता है, रागात्मक प्रयोग मान जगानेके लिए किया ज्ञाता है। शुक्छ जीके शब्दोंमें पहलेसे अर्थका ग्रहण होता है, दूसरेसे विम्बका।—भारतीय काव्यशास्तर्की शब्दावलीमें, पहले प्रयोगका आधार शब्दकी अभिधाशक्ति है, और दूसरेका आधार व्यञ्जना अथवा लक्षणा-आश्रित व्यञ्जना।

अवतक मैंने जिन पश्चिमीय आचायोंका उल्लेख किया है, उनमेंसे प्रायः अधिकांशमें प्रकारा-न्तरसे ही ध्वनिसिद्धान्तकी स्वीकृति मिलती है। अब अन्तमें में एक ऐसे पश्चिमीय आलोचकका उद्धरण देकर इस प्रसङ्घको समाप्त करता हूँ जिन्होंने काव्यमें ध्वनिसिद्धान्तका सीधा प्रतिपादन किया है। ये हैं अंग्रेजीके किव-आलोचक एवरकोम्बी। उनका मत है, "साहित्यका कार्य है अनुभूतिका प्रेषण—परन्तु अनुभूति भाषामें तो घटित होती नहीं। [अतस्व] किवकी अनुभूति इस प्रकारकी प्रतीक भाषामें अनूदित होनी चाहिये जिसका सहृदय फिर अपनी अनुभूतिमें अनुवाद कर सकें—दोनों अवस्थाओंमें ही अनुभूति भावित तो होगी ही।"

" इस प्रकार, अनुभृति जैसी अत्यन्त तरल [परिवर्तनशील] वस्तुका अनुवाद भाषामें करना पड़ता है जिसकी शक्ति स्वभावसे ही अत्यन्त सीमित है। अतएव काव्यकला सदा ही किसी-न-किसी अंशमें ध्वनिरूप होती है और काव्यकलाका चरम उत्कर्ष है भाषाकी इस व्यञ्जनाशक्तिको अधिक व्यापक, प्रभावपूर्ण, प्रत्यक्ष, स्पष्ट तथा सूक्ष्म बनाना। यह व्यञ्जनाशक्ति भाषाकी साधारण अर्थविधायिनी (अमिषा] शक्तिकी सहायक होती है।"

"भाषाकी इसी शक्तिका परिज्ञान कविको सामान्य व्यक्तिसे पृथक् करता है। इसी व्यक्तना-वृत्तिके प्रति संवेदनशीलता सहृदयकी पहचान है। [अतएव] कर्तामें प्रेरक, और मोक्तामें प्राहक रूपसे वर्तमान यही वह विशेष गुण है जिसे कि काव्यकी आत्मा मानना चाहिये।"

उपर्युक्त उद्धरणपर प्रकाश डास्टनेकी आवश्यकता नहीं। इसे पढ़कर ऐसा छगता है मानो प्रो० एवरकोम्बी भारतीय ध्वनिसिद्धान्तका अंग्रेजीमें व्याख्यान कर रहे हों।

पाश्चात्य काव्यशास्त्रके अलङ्कारविधानमें, ध्वनिकी स्वीकृति और भी प्रत्यक्ष है। हमारे यहाँ

^{?.} They differ from those to which we are now proceeding (i. e. 8) in being images of words not of things words, stand for.

लक्षणा-व्यञ्जनाको शब्दकी शक्तियाँ मानकर उनके चमत्कारका पृथक् विवेचन किया गया है, परन्तु पश्चिममें उनके चमत्कार अलङ्काररूपमें प्रहण किये गये हैं। उदाहरणके लिए वक्रतामूलक इनुएण्डों और आयरनीमें व्यञ्जनाका प्रत्यक्ष आधार है। इन दोनोंके अनेक उदाहरण गुद्ध ध्वनिके उदाहरण-रूपमें प्रस्तुत किये जा सकते हैं। मारतीय काव्यशास्त्रके अनुसार उनका समावेश अलङ्कारोंके अन्तर्गत नहीं किया जा सकता क्योंकि उनमें वाच्यार्थका चमत्कार नहीं, प्रायः व्यङ्कयार्थका ही चमत्कार होता है। यूफ्यूमिल्ममें कटुताको बचानेके लिए अप्रिय बातको प्रिय शब्दोंमें लपेटकर कहा जाता है—संस्कृतके पर्यायकी भाँति उसका भी आधार निश्चय ही व्यञ्जना है।—इत्यादि।

हिन्दीमें ध्वनि

साधारणतः हिन्दीका आदिकवि चन्द और आदिकाव्य 'पृथ्वीराज रासो' माना जाता है, परन्तु इससे पूर्ववर्ती पुरानी हिन्दीका काव्य भी आज उपलब्ध हो गया है—जिसके अन्तर्गत अनेक प्रवन्धकाव्य तथा स्फुट नीतिसाहित्य मिलता है। प्रवन्धकाव्यकारोंमें सबसे प्रसिद्ध थे स्वयंभुदेव कविराज, जिनका समय चन्दसे ढाई शताब्दी पूर्व सन् ७९० ई० के आसपास था। उनका रामायण ग्रन्थ अनेक रूपोंमें तुलसीके रामचरित मानसका प्रेरणास्रोत था। स्वयंभुदेवने तुलसीदासकी तरह ही अपनी विनम्रताका वर्णन किया है अथवा यों कि ग्रे कि तुलसीदासने ही उनसे प्रेरणा ग्रहण करते हुए अपनी दीनता आदिका बखान किया है। स्वयंभुदेवने कुछ स्थलोंपर काव्यसिद्धान्त-सम्बन्धी दो-एक सङ्केत दिये हैं:

बुह्यण सयंभु पर्दे विणवर्द । मह सरिसंड अण्ण जाहि कुकर्द ॥ वायरण कयारण जणियड । संड विक्ति सुक्तं वक्खाणियड ॥ णा णिसुणिड पंच महायकब्द्ध । णड भरहण स्वक्खणु छंदु सब्बु ॥ णड बुज्झडं पिंगस्ट पच्छारु । णड भामह दंडियसंकारु ॥

बुधजनों के प्रति स्वयं भु विनती करता है कि मेरे सिस अन्य कुकिव नहीं है। मैं व्याकरण किञ्चित् भी नहीं जानता। वृत्तिसूत्रका वर्णन भी नहीं कर सकता। मैंने पञ्च महाकाव्य नहीं सुने हैं और न भरत [के नाट्यशास्त्र] का अध्ययन किया है, मैं सब छन्दों के लक्षण भी नहीं जानता। न मैं पिंगल-प्रस्तारसे अभित्र हूँ और न मैंने भामह तथा दण्डी के अलङ्कारप्रन्थ ही पढ़े हैं।

इसके अतिरिक्त एक और स्थानपर स्वयंभुने लिखा है-

अक्खर बास जलोह मणोहर। सुयलङ्कार छन्द मच्छोहर॥ दीह-समासा पवाहा बंकिय। सक्कय पायय पुलिणालङ्किय॥ देसी-भासा उभय तडुज्जल। कवि-दुक्कर घण-सद्द-सिलायल॥ अध्य बहुल कल्लोल णिट्टिय। आसा-सय-सम-ऊह परिट्ठिय॥

इसमें [रामकथामें]

अक्षर मनोहर जलोक हैं, सु अल्ङ्कार और छन्द मछिल्याँ हैं। दीर्घ समास बिक्कम प्रवाह है। संस्कृत-प्राकृत पुल्नि हैं। देसी भाषाके उभय उज्जल तट हैं। कवियोंके लिए तुष्कर घने शब्द शिलातल हैं। अर्थ-वहुला कलोलें हैं। शत-शत आशाएँ तरक्कें। ""आदि।

प्रवन्धकाव्यकार होनेके नाते स्वयंभुदेवको रसके प्रति आग्रह होना चाहिये था । परन्तु उपर्युक्त सङ्क्तीमें रसका उल्लेख नहीं है, ध्वनिका तो प्रश्न ही नहीं उठता क्योंकि स्वयंभुदेव आनन्दवर्धनके पूर्ववर्ती किव ये। वास्तवमें उनपर पूर्वध्वनिकालीन प्रभाव था, इसीलिए उन्होंने भामह और दण्डीके अलङ्कारनिरूपण और वामनकी स्त्रवृत्ति [रीतिनिर्णय] का ही उल्लेख किया है। उन्होंने दीर्घसमास और घनी शब्दावली [रीति, वृत्ति], अलङ्कार, छन्दप्रस्तारको अधिक महत्त्व दिया है। 'अर्थबहुलता'में भी रसवादी कवियोंको छोड़ भारवि और माघ आदि शब्द-अर्थ-शिल्पी कवियोंकी ओर ही सङ्केत है। परन्तु यह समयका प्रभाव था।

हिन्दीके आरिभक काल—वीरगाथाकाल—में मुख्यतः वीरगाथाओं और वीरगीतों तथा साधारणतः नीतिपरक फुटकर कविताओंकी रचना हुई थी! इनके अतिरिक्त सम्भव है कुछ पण्डित-गोष्ठियोंमें साहित्यशास्त्रकी भी चर्चा होती रही हो जिसमें रस, ध्वनि, अलङ्कार आदि शास्त्रसिद्धान्तोंका खण्डन-मण्डन, अध्ययन-अध्यापन होता रहा होगा। परन्तु उसका कोई लिखित प्रमाण या परिणाम आज उपलब्ध नहीं है। वीरगाथाकार कवि विशेषतः चन्द निश्चय ही शास्त्रमर्भेज्ञ कवि थे। उन्होंने छ भापाओंका तथा विभिन्न शास्त्र-पुराण आदिका विधिवत् अध्ययन किया था।

उनके काव्यमें व्यापक धर्मनीति और राजनीतिका समावेश तथा नवरसका परिपाक है:

उक्ति धर्म विसालस्य । राजनीति नवं रसं ॥ षट्भाषा पुराणं च । कुराणं कथितं मया ॥

'पृथ्वीराज रासो'में जिस प्रचुरताके साथ अलङ्कार, गुण, रीति तथा रससामग्री शादिका प्रयोग किया गया है उससे स्पष्ट है कि किव चन्दने काव्यशास्त्रके अङ्ग-उपाङ्गोंका सम्यक् अध्ययन किया था। परन्तु यह सब होते हुए भी सिद्धान्तिविचन उनके काव्यके लिए अप्रासङ्गिक था। वैसे इनके काव्यका अध्ययन करनेके उपरान्त यही निष्कर्प निकलता है कि वीर और शृङ्गारका परिपाक करने-वाले ये किव रसवादी ही थे। प्रवन्धकाव्यकार होनेके नाते भी ध्वनिकी अपेक्षा रससम्प्रदायसे ही इनका घनिष्ठतर सम्बन्ध था। चन्दने लिखा भी है, ""'राजनीतिं नवं रसं।"

वीरगाथाकारुके अनन्तर निर्गुण काव्यघारा प्रवाहित हुई। ये कवि सिद्धान्त और व्यवहार, दोनोंकी दृष्टिसे शास्त्रीय परम्परासे दूर थे। इनके तो काव्यके लिए भी काव्यसिद्धान्तींका ज्ञान भी अप्रासिक्कि था, विवेचन तो दूरकी बात रही। फिर भी इनके काव्यका व्वनिसिद्धान्तसे अनिवार्थ तथा प्रत्यक्ष सम्बन्ध था। जैसा कि मैंने पाश्चात्य काव्यशास्त्रके प्रसङ्गमें स्पष्ट किया है, रहस्यवादका ध्वनिसे अनिवार्यः सम्बन्ध है क्योंकि रहस्यानुभूतियोंका कथन नहीं हो सकता, व्यञ्जना ही हो सकती है। इसीलिए कबीरने अपने रहस्यानुभवको गूँगेका गुड़ बताते हुए सैना-वैनाके द्वारा ही उसकी अभिव्यक्ति सम्भव मानी है ! सैना-बैनाका स्पष्ट अर्थ है साङ्केतिक भाषा अर्थात् व्यञ्जना-प्रधान भाषा। इसी प्रकार प्रेमाश्रयी कवियोंकी रचनाएँ भी ध्वनिकाव्यके अन्तर्गत ही आती हैं। जायसीने अपने काव्यको अन्योक्ति कहा है। प्रयन्थगत अन्योक्ति अथवा समासोक्ति या रूपक गूढ़ व्यङ्गयपर आश्रित रहता है। उमका मूलार्थ सर्वथा ध्वनित होता है। परन्तु चूँकि इस प्रकारके अन्योक्ति या रूपककाव्यके द्वारा रसकी व्यञ्जना न होकर अन्ततः सिद्धान्तः [क्स्तु] की ही व्यञ्जना होती है इसलिए यह उत्तमोत्तम [रसध्यनि] काव्यके अन्तर्गत नहीं आता। रूपककाव्य जहाँतक कि उसके रूपकतत्त्वका सम्बन्ध है, मूलतः वस्तुध्वनिके ही अन्तर्गत आता है और यह वस्तु भी गूढ़ व्यङ्गय होती है, अतएव इसकी श्रेणी रसप्वनिसे निम्नतर ठहरती है। यही कारण है कि शुक्ल्जीने पद्मावतको मृल्तः प्रबन्धकाव्य ही माना है, उसके अन्योक्तिरूपको आनुषङ्किक माना है।

और यह ठीक भी है। इसमें सन्देह नहीं कि जायसीने अपने काव्यमें सूफी सिद्धान्त [वस्तुकी] व्यञ्जना की है, परन्तु वे प्रकृत रससिद्ध कवि थे। अतएव उनका सिद्धान्त पीछे रह गया है और प्रीतिमें ह्वा हुआ रसमय काव्य ही प्रमुख हो गया है। जायसीने स्वयं कहा भी है—

जोरी लाइ रक्त के लेई। गाढ़ि प्रीति नयनहि जल भेई॥ मैं जिय जानि गीत अस कीन्हा। मकु यह रहे जगत महँ चीन्हा॥

प्राणोंके रक्तसे लिखी हुई गाढ़ी प्रीतिसे उद्भूत, नयनोंके जलसे भीगी हुई कविता वस्तु [सिद्धान्त] की ही व्यञ्जना करके कैसे रह जाती ? उसमें रसकी व्यञ्जना निस्सन्देह है।

कवीर-जायसीके युगके बाद सर-तुल्सीका युग आता है। राममक्त और कृष्णभक्त किन प्रायः सभी शास्त्रनिष्ठ थे, उनका दर्शन और काव्य दोनों शास्त्रोंसे सम्पर्क था, परन्तु फिर भी सिद्धान्तरूपमें ये भिक्तको शास्त्रसे अर्थात् भावनाको बुद्धिसे अधिक महत्त्व देते थे। तुल्सीने काव्यके दो उद्देश्य माने हैं। प्रत्यक्ष रूपसे तो स्वान्तः सुखाय रघुनाथगाथाका वर्णन करना, और अप्रत्यक्ष रूपसे उसके द्वारा लोकधर्मकी प्रतिष्ठा करना। दूसरे शब्दोंमें तुल्सीके काव्यमें आत्मरज्ञन और लोकरज्ञनका पूर्ण समन्वय है, व्यक्तिपरक और वस्तुपरक दृष्टिकोणोंका समझस्य है। उधर भावतत्त्वके साथ ही उनमें बुद्धितत्त्व और कल्पनातत्त्वका भी उचित समन्वय है, फिर भी कुल मिलाकर तुल्सी और उनके अनुयायी राममक्तोंको रससम्प्रदायके अन्तर्गत ही मानना पड़ेगा।

काव्यरचनाके अतिरिक्त तल्सीके सैद्धान्तिक सङ्केतोंसे भी इस तथ्यकी पुष्टि हो जाती है। काव्यके उपकरणोंके विषयमें उन्होंने लिखा है—

आखर अरथ अलंकृति नाना। छन्द प्रवन्ध अनेक विधाना॥ भाव भेद रस भेद अपारा। कवित दोष गुण विविध प्रकारा॥

उपर्युक्त उद्धरणमें उन्होंने शब्दार्थ, अलङ्कार, छन्द, दोष, रस और भावको काव्यके उपकरण माना है—ध्वनिका उल्लेख भी नहीं किया।

परन्तु ये उपकरण तो साधनमात्र हैं—साध्य है रामभक्ति ।

भनिति विचित्र सुकविकृत जोऊ। राम नाम विनु सोह न सोऊ॥

अतएव तुल्सीके मतमें मिक्त रस ही काव्यका प्राण है। और स्पष्ट शब्दोंमें ---

हृदय-सिंधु मित सीप समाना। खाति सारदा कहिं सुजाना॥ जो बरसइ बर-बारि बिचारू। होइ कवित मुकुतामनि चारू॥

जुगुति बेधि पुनि पोहिद्दहिं, रामचरित बर ताग। पद्धिरहिं सज्जन विमल उर, सोभा अति अनुराग॥

काव्यकी मूळ सामग्री है भाव [हृदय-सिन्धु], उनकी संयोजिका है मित [कारियत्री प्रतिमा] जिसको सरस्वतीसे प्रेरणा प्राप्त होती है—अर्थात् यह प्रतिमा ईश्वरपदत्त है। अष्ठ विचार वर्षाका जळ अर्थात् पोषक तन्त्व है। परन्तु इस प्रकार उद्भृत काव्यमणियाँ सज्जनीका हृदयहार तभी बनती हैं जब रामचितिके सुन्दर तारमें युक्तिपूर्वक उन्हें पिरो दिया जाय। अर्थात् अष्ठ काव्यके लिए निम्निक्ति उपकरणीं और तन्त्वोंकी आवश्यकता होती है—भाव समृद्धि, कारियत्री ईश्वरप्रदत्त प्रतिमा, अष्ठ विचार [उत्कृष्ट जीवनदर्शन] और रामभित्त जो इन सबका प्राणतत्त्व है।

उन्होंने आरम्भमें ही कहा है: "वर्णानां अर्थसङ्घानां रशानां छन्दसामपि। मङ्गलानां च कर्तारौ वन्दे वाणीविनायकौ।"

कृष्णभक्त कवियों में तो रागतत्त्वका और भी अधिक प्राधान्य है। इसका अभिपाय यह नहीं है कि इन कवियों के काव्यों में ध्वनिकी किसी प्रकार उपेक्षा की गयी है। वास्तवमें तुल्ली, सूर और अन्य सगुण भक्त कवियों की रचनाओं में रमध्विन, वस्तुध्विन तथा अलङ्कारध्विन अगणित उत्कृष्ट उदाहरण मिलते हैं। सूर तथा अन्य कृष्णभक्त कवियों का भ्रमरगीतकाव्य जो मूलतः उपालम्भकाव्य है, रसध्विनका उत्कृष्ट नमूना है। फिर भी इन अतिशय रागी कवियों को रसवादी न मानना इनके काव्यकी आत्माके प्रति अन्याय करना होगा।

इन किवयों के अनन्तर हिन्दी-माहित्यमें रीतिकवियों का आविर्माव हुआ। ये सभी किव मूलतः काव्यसिद्धान्तके प्रति जागरूक थे। इन्होंने काव्यशास्त्र और उसके विभिन्न सम्प्रदायों का विधिवत् अध्ययन किया था, और अनेकने अपने काव्यमें उनका विवेचन भी किया। व्यवहार रूपसे भी यह युग मुक्तक काव्यका युग था—और जैसा कि अन्यत्र कहा गया है, व्वनिसिद्धान्तका आविष्कार ही वास्तवमें मुक्तक काव्यको उचित स्वीकृति देनेके लिए हुआ था। अतएव हिन्दी साहित्यके इतिहासमें व्वतिसिद्धान्तकी वास्तविक महत्त्वस्वीकृति इसी युगमें हुई। वैसे तो इसमें सन्देहके लिए अवकाश नहीं है कि रीतियुगपर रसवाद और उसमें भी शृङ्कारवादका ही आधिपत्य रहा, फिर भी अन्य वादोंकी भी पूर्णतः उपेक्षा नहीं की गयी—अल्झार और व्यक्ति ममर्थकोंका स्वर भी मन्द नहीं रहा। सबसे पहले तो सेनापतिने ही अपने काव्यकी सिकारिश करते हुए उसकी ध्वन्यात्मकतापर विशेष वल दिया है—'सरस अन्य रस-रूप यामें धुनि है।' उनका रीतिग्रन्थ 'काव्यकराद्धम' आज अग्राप्य है, अतएव इसके विषयमें कुछ कहना असङ्गत होगा।' उनके बाद हिन्दीके अनेक आचार्योंने मम्मटके अनुसरणपर काव्यका सर्वाङ्क विवेचन किया है जिनमेंसे मुख्य हैं—कुल्पित, श्रीपति, दास और प्रतापसाह। इन कवियोंकी प्रवृत्ति अपेक्षाकृत बौद्धिक यी और से मम्मटकी ही माँति व्वनि वयवा रस-ध्यनिवादी थे। इनके काव्यकी पद्धति और रीतिसिद्धान्त सोनों ही इसके प्रमाण हैं। कुल्पिते सप्रतः ही ध्वनिको काव्यकी आत्मा माना है—

व्यंग्य जीव ताको कहत, शब्द अथे हैं देह। गन गुन, भूषन भूषने, दूषन दूषन देह॥ (रस-रहस्य)

दासने यद्यपि आरम्भमें रसको कविताका अङ्ग अयति प्रधान अङ्ग माना है—-

रस कविता को अंग, भूषन हैं भूषन सकछ,
गुन सरूप और रंग दूषन करें कुरूपता। (काव्य-निर्णय)
परन्तु फिर भी उनके ग्रन्थमें इस प्रकारके स्पष्ट सङ्केत हैं कि रससे उनका तात्पर्थ रसध्यनिका
शिहै।

भिन्न भिन्न यद्यपि सक्छ। रस भाषादिक दास, रसें द्यंगि सबको कहा। ध्विन को जहाँ प्रकास। काव्य-निर्णय)

इसके अतिरिक्त ममाटकी ही तरह इन्होंने अल्झारको भी बहुत महत्त्व दिया है— अलंकार बिनु रसह है, रसौं अलंकति छडि, सुकवि वचन रचनान सौं, देत दुहनको मंडि। प्रतापसाहि तो स्वीकृत रूपमें ध्वनिवादी ये ही-

व्यंग जीव है कवित में, शब्द, अर्थ गति अंग। सोई उत्तम काव्य है, बरने व्यंग्य प्रसंग॥ (व्यङ्गचार्यकौमुदी)

उन्होंने व्यङ्गयपर एक स्वतन्न ग्रन्थ ही रचा है जिसमें सारे रसप्रसङ्गका व्यङ्गय [ध्वनि]के द्वारा वर्णन किया गया है।

हिन्दी रीतिकाव्यमें ध्वनिवादका सर्वोत्कृष्ट रूप बिहारी और प्रतापसाहिमें मिलता है। बिहारीने यद्यपि लक्षणप्रन्थोंकी रचना नहीं की परन्तु उनके काव्यकी प्रवृत्ति सर्वथा ध्वनिवादके ही अनुकूल थी। उनके दोहोंके काव्यगुणका विश्लेषण करनेपर यह सन्देह नहीं रह जाता कि वे रसवादके शुद्ध मानसिक-प्राकृतिक आनन्दकी अपेक्षा ध्वनिवादके बौद्धिक आनन्दको ही अधिक महत्त्व देते थे। उन्होंने [अथवा उनके किसी अन्तरक्ष समकालीनने] 'सतसई'की ध्वन्यात्मकतापर ही बल दिया है—

सतसैयाके दोहरे, ज्यों नावकके तीर। देखनमें छोटे छगें, घाव करें गम्भीर॥

यह निश्चय ही उसके व्यङ्गय-गुणकी प्रशस्ति है।

इस युगमें ध्वनिका प्रबल विरोध दो आचायोंने किया—केशवदास और देवने। केशवदासने अल्ङ्कारवादकी निर्भान्त स्थापना की, साथ ही 'रसिकप्रिया'में शृङ्कारवादको भी मान्यता दी, परन्तु ध्वनिका उन्होंने सर्वथा बहिष्कार किया। उन्होंने भामह-दण्डीकी ध्वनिपूर्व अल्ङ्कारवादी परम्पराको तो मूलतः अपनाया ही, इसके साथ ही ध्वनि-उत्तर शृङ्कारवादको भी ग्रहण किया, परन्तु ध्वनिकी उन्होंने सर्वथा उपेक्षा की। दूसरे आचार्य रसमूर्ति देव रसवादके प्रवल पृष्ठपोषक थे। उन्होंने तो व्यञ्जनाको अधम ही कह दिया:

अभिधा उत्तम काव्य है, मध्य छच्छना-लीन। अधम व्यंजना रस-कुटिल, उलटी कहत नवीन॥

उपर्युक्त दोहेको मूल-प्रसङ्गसे विच्छिन्न कर आचार्य ग्रुक्टने अपनी अमोघ शैलीमें उसकी आवस्यकतासे अधिक छीछालेदर कर हाली है, और दूसरे लोग भी मूल-प्रसङ्गको देखे विना ही उनका अनुकरण करते गये हैं। उपर्युक्त दोहा पात्रवर्णनप्रसङ्गका है: देवने ग्रुद्धस्वभावा स्वकीयाको वाच्य-वाचक पात्र माना है, यर्वस्वभावा स्वकीयाको लक्ष्य-लाक्षणिक पात्र, और ग्रुद्ध-परकीयाको व्यङ्गय-व्यञ्जक पात्र। इस प्रकार ग्रुद्धस्वभावा मुग्धा स्वकीयाका सम्बन्ध अभिधासे है अर्थात् वह मुग्धस्वभावा होनेके कारण अभिधाका प्रयोग करती हुई सीधी सादी बात करती है। गर्वस्वभावा प्रौढा स्वकीयाके स्वभाव और वाणीमें मुग्ध सारत्यकी कमी हो जाती है, और उसकी अभिव्यक्तिका साधन लक्षणा हो जाती है। परकीयाके स्वभाव और वाणीमें वक्रता होना अनिवार्य है. अतएव उसकी अभिव्यक्तिका माध्यम होती है व्यञ्जना। इसी कारण देवका मत है कि,

खीय मुग्ध मूरति सुधा, प्रौढ़ सिता पय सिक । परकीया करकस सिता, मरिच परिचयनि तिक ॥

कहनेका तात्पर्य यह है कि देवने अभिधाको गुद्धस्वभावा स्वकीयासे और व्यञ्जनाको परकीयान से एकरूप कर देखा है, अतएव उपर्युक्त दोहेमें व्यञ्जनाकी भत्स्नीका लक्ष्य बहुत-कुछ परकीयाकी स्माभिव्यक्ति ही है। उपर्युक्त व्याख्याके बाद भी देक्के काव्य-विवेचनका सर्वाङ्गरूपमे पर्यवेक्षण करनेपर इसमें सन्देह नहीं किया जा सकता कि देवको रसके प्रति अत्यन्त प्रवल आग्रह या और उन्होंने ध्वनिका बहिष्कार ही किया है। उन्होंने काव्यके सभी अङ्गोंका—यहाँतक कि पिङ्गलका भी यत्किञ्चित् विस्तारसे विवेचन किया है, परन्तु ध्वनिका उल्लेखमात्र भी नहीं किया। वास्तवमें देव हृदयकी रागात्मक अनुभृतियोंको ही काव्यका सर्वस्व मानते थे, अतएव उन्हें स्वभावोक्ति और अभिघासे ही ममता थी—व्यञ्जनाको पहेली-बुझौवल माननेकी मृदता तो उन्होंने नहीं की, परन्तु उनकी रसयोजनामें उसका स्थान गौण ही है।

संस्कृतमें घ्वनिके समर्थ प्रवक्ता मम्मटने ध्वनिको काव्यकी आत्मा मानते हुए रस आदिका असंलक्ष्यक्रमध्वनिके अन्तर्गत वर्णन करनेकी परिपाटी चला दी थी, जिसका पण्डितराज जगन्नाथने भी अनुसरण किया। परन्तु विस्वनाथने रसको अङ्गी घोषित करते हुए मम्मटकी पद्धतिमें संशोधन किया। उन्होंने रसका स्वतन्त्र विवेचन करते हुए ध्वनिकी एक पृथक् परिच्छेदमें व्याख्या की। रीतिकालीन आचार्योंने रस और ध्वनिके सम्बन्धमें प्रायः विस्वनाथका ही मार्ग ग्रहण किया है।

रीतियुगके अनन्तर आधुनिक युगका आरम्म होता है। इस युगके तीन खण्ड किये जा सकते हैं—भारतेन्दु-काल, द्विवेदी-काल, वर्तमान-काल। इनमेंसे भारतेन्दु-काल प्रयोगकाल या, उसमें मुख्यतः गद्यकी रूपरेखाका निर्माण हुआ। कविताके प्रति दृष्टिकोण भी बदलना आरम्भ हो गया था और वह कभी पीछे भिक्तयुगकी ओर देखती हुई और कभी आगे जीवनकी वास्तविकताओं पर दृष्टि डास्त्री हुई अपने नृतन पथका निर्माण कर रही थी। यह दृष्टिकोण द्विवेदी-कालतक आते-आते स्थिर हो गया। हिन्दी कविताने अपना मार्ग जुन लिया था—उसने जीवनकी वास्तविकताको अपना संवेद्य मान लिया था। व्यवहाररूपमें हिन्दीके किसी युगमें ध्वनिका इतना तिरस्कार नहीं हुआ। इस दृष्टिसे यह ध्वनिके चरम परामवका समय था। इस कालखण्डकी कविता-शैलीको आचार्य युक्लने इसीलिए इतिवृत्त कहा है। इतिवृत्तवौली ध्वनिका एकान्त विपरीत रूप है। व्यञ्जनाका वैपरीत्य इतिवृत्तकथन अथवा वाचन है और द्विवेदी-युगकी कवितामें इसीका प्राधान्य था।

दिवेदी-युगकी कविता और आलोचनामें एक विचित्र व्यवधान मिलता है। कवितामें जहाँ नये युगकी इतिवृत्तात्मकता और गद्यमयता है, वहाँ काव्यसिद्धान्तों में आयः परम्पराका ही प्रवल आग्रह है। इस युगके प्रतिनिधि आलोचकों में मिश्रवन्धु—पण्डित कृष्णविद्यारी मिश्र सहित, ला॰ भगवानदीन तथा पण्डित पद्यसिंह दार्माका नाम उल्लेख्य है। इनमें मिश्रवन्धुओं के काव्यसिद्धान्तों की परिधि व्यापक है—उनमें पूर्व और पश्चिमके सिद्धान्तों का मिश्रण है। पण्डित कृष्णविद्यारी मिश्रकी दृष्टि अधिक स्थिर है, उन्होंने भारतीय काव्यसिद्धान्तों को अधिक स्वच्छ रूपमें ग्रहण किया है और स्थान-स्थानपर रत, अल्ह्यार, ध्वनि आदिकी चर्चा की है। परन्तु सब मिलाकर ये रसवादी ही हैं—कृणविद्यारीजीकी रसदृष्टि विद्यारी और केशवके काव्योंकी अपेक्षा देव, मितराम और बेनी प्रवीनके सरस काव्योंमें ही अधिक रमी है। उन्होंने स्पष्ट शब्दोंमें रसिद्धान्तकी मान्यता घोषित की है।

"वास्तवमें रसात्मक काव्य ही सत्काव्य है।"

"रसात्मक वाक्यमें बड़ी ही सुन्दर कविताका प्रादुर्भोव होता है। नीरस एवं अलङ्कारप्रधान कवितामें बहुत थोड़ी रमणीयता पायी जाती है। शब्दचित्रसे पूर्ण वाक्य तो केवल कहनेभरको कविताके अन्तर्गत मान लिया गया है।"

"रमणीय वह है जिसमें चित्त रमण करे—जो चित्तको अपने आपमें लगा ले। रमणीयता आनन्दकी उत्पत्ति करती है। कविताकी रमणीयतासे जो आनन्द उत्पन्न होता है, वह लोकोत्तर है।" "कविता कई प्रयोजनोंसे की जाती है। एक प्रयोजन आनन्द भी माना गया है। यह आनन्द

लोकोत्तर होता है। कित्तिताको लोड़कर अन्यत्र इस आनन्दकी प्राप्ति नहीं होती। यों तो भूतमात्रकी उत्पत्ति आनन्दसे है, जीवनकी स्थिति भी आनन्दसे ही है तथा उसकी प्रगति और निलय भी आनन्दमें ही है, फिर भी किवताका आनन्द निराला है। आत्माके आनन्दका प्रकाश कला द्वारा ही होता है।"

"कवितामें सौन्दर्यकी उपासना है। सौन्दर्यसे आनन्दकी प्राप्ति है। कविताके लिए रमणीयता परमावस्यक है। आनन्दके अभावमें रमणीयताका प्रादुर्भाव बहुत कठिन है। सो कविताके सभी प्रयोजनोंमें आनन्दका ही बोलबाला है।"—मितराम-ग्रन्थावलीकी भूमिका

ला० भगवानदीनके इष्ट कवि थे केशव । निदान उनकी प्रवृत्ति अलङ्कारवादकी ओर ही थी, उधर विहारीकी कविताको उत्तम काव्यका आदर्श माननेवाले पण्डित पद्मसिंह शर्माकी रक्षान स्वभावतः ध्वनिचमत्कारकी ओर अधिक थी । इन आलोचकोंने सिद्धान्तिविचन विशेष रूपसे नहीं किया है, आलोच्य काव्यकी व्याख्यामें ही प्रसङ्गवश सिद्धान्तकथनमात्र किया है । फिर भी लालाजी अपनी अलङ्कारियताके कारण अलङ्कारवादियोंकी श्रेणीमें और शर्माजी व्यङ्गयचमत्कारके प्रति आग्रह तथा काइयाँपन और बाँकपनके हामी होनेके कारण ध्वनिसम्प्रदायके अन्तर्गत आते हैं । शर्माजीने स्थानस्थानपर विहारीके दोहोंके ध्वनिसौन्दर्यपर बल दिया है—

१. "इस प्रकारके स्थलोंमें [जहाँ बिहारीपर पूर्ववर्ती महाकवियोंकी छाया है] ऐसा कोई अवसर नहीं जहाँ इन्होंने 'बातमें बात' पैदा न कर दी हो।" (बिहारी सतसई, ए० २५)

कहनेकी आवश्यकता नहीं कि यह 'बातमें बात' पैदा करना आनन्दवर्धनका 'रम्यं स्फ्रितं' [ध्वन्यालोक ४।१६] का ही अनुवाद है जिसमें वे यह घोषणा करते हैं कि "जिस कवितामें सहदय भावको यह सूझ पड़े कि 'हाँ, इसमें कुछ नूतन मास्कार है' [जो सर्वधा ध्वनि-आश्रित ही होगा], फिर उसमें पूर्वकविकी छाया ही क्यों न झलकती हो तो भी कोई हानि नहीं।"

- े २. '' बिहारीलाल' पद यहाँ बड़ा ध्वनिपूर्ण है।'' (पृ० ६७)
- ३. "इनके इस वर्णनमें [विरहवर्णनमें] एक निराला बाँकपन है, कुछ विशेष कहता है, व्यङ्गयका प्रावल्य है । "।" (पृ० १६०)
- थे. 'किविताकी तरह और भी कुछ चीजें ऐसी हैं जहाँ वक्रता [बाँकपन, बंकई] ही कदर और कीमत पाती है। विहारीने कहा है—

गढ-रचना बरुनी अलक चितवनि भींह कमान। आपु बंकई ही ब(च) हैं तरुनि तुरंगमि तानि॥ (पृ० २१९)

और सिंद्धान्तरूपमं—

''मुक्तकमें अलोकिकता लानेके लिए कविको अभिधासे बहुत कम और ध्वनि, व्यञ्जनासे अधिक काम लेना पड़ता है। यही उसके चमत्कारका मुख्य हेतु है। इस प्रकारके ध्वनिवादी काव्यके निर्माता ही वास्तवमें 'महाकवि' पदके समुचित अधिकारी हैं।''

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल भी इन्होंके सम-सामयिक थे—परन्तु सिद्धान्तिविवेचनकी दृष्टिसे वे अपने समयसे बहुत आगे थे। वास्तवमं वे श्री मैथिलीशरण गुप्तकी भाँति द्विवेदी-युग और वर्तमान-युगके सङ्गमस्थलपर खड़े थे। उन्होंने भारतके प्राचीन काव्यशास्त्र और यूरोपके नवीन आलोचना-सिद्धान्तोंका सम्यक् अध्ययन कर दोनोंका साधु समन्वय करनेका सफल प्रयक्ष किया। मौलिक सिद्धान्तिविचनकी दृष्टिसे प्राचीन आचार्योंकी श्रेणीमें केवल उन्हें ही प्रतिष्ठित किया जा सकता है। भारतीय खाव्यशास्त्रके विभिन्न सम्प्रदाय शुक्लजीकी ममैमेदी दृष्टिकी परिश्रिमें आये और उन्होंने

अपनी अनुभृति और विवेकक प्रकाशमं उनका परीक्षण किया। ध्वनिकी महत्तामे वे परिचित थे—
कुल मिलाकर ध्वनिसिद्धान्तका आधार इतना पुष्ट है कि शुक्लबी जैसे प्रोट विचारक उसकी उपेक्षा
कैसे कर सकते थे १ परन्तु फिर भी वे ध्वनिवादियोंकी श्रेणीमें नहीं आते। ध्वनि [ध्यञ्जना] के विपयमें
उनका मन्तव्य इस प्रकार है—

"व्यञ्जना के सम्बन्धमें कुछ विचार करनेकी आवश्यकता है। व्यञ्जना दो प्रकारकी मानी गयी है—वस्तुस्यञ्जना और भावव्यञ्जना। किसी तथ्य या वृक्तकी व्यञ्जना कस्त्व्यञ्जना कहलाती है और किसी भावकी व्यञ्जना मावव्यञ्जना। (भावकी व्यञ्जना ही जब रसके सब अवयवोंके सहित होती है, तब रसक्यञ्जना कहलाती है।) यदि थोड़ा ध्यान देकर विचार किया जाय तो दोनों भिन्न प्रकारकी वृक्तियाँ टहरती है। वस्तुस्यञ्जना किसी तथ्य या वृक्तका बोध कराती है, पर भावव्यञ्जना जिस स्पमं मानी गयी है उस स्पमें किसी भावका सञ्चार करती है, उसकी अनुभृति उत्पन्न करती है। वोध या ज्ञान कराना एक बात है और कोई भाव जगाना दूसरी बात। दोनों भिन्न कोटिकी कियाएँ हैं। पर साहित्यके प्रत्योंमें दोनोंमें केवल इतना ही भेद स्वीकार किया गया है कि एकमें वाच्यार्थंसे व्यञ्ज्यार्थंपर आनेका पूर्वापर कम श्रोता या पाटकको लक्षित नहीं होता। पर वात इतनी ही नहीं जान पहती। रति, क्रोध आदि भावोंका अनुभव करना एक अर्थसे दूसरे अर्थपर ज्ञाना नहीं है, अतः किसी भावकी अनुभृतिको व्यञ्ज्यार्थ कहना बहुत उपयुक्त नहीं जान पहता। यदि व्यञ्जय कोई अर्थ होगा तो वस्तु या तथ्य ही होगा और इस स्पमें होगा कि अमुक प्रेम कर रहा है, अमुक क्रांध कर रहा है। पर केवल इस बातका ज्ञान करना कि अमुक क्रोंध या प्रेम कर रहा है स्वयं क्रोंध या रतिभावका रसात्मक अनुभव करना नहीं है। रसव्यञ्जना इस स्पमें मानी भी नहीं गयी है। अतः भावव्यञ्जना, या रसव्यञ्जना वस्तुव्यजनासे सर्वथा मिन्न कांटिकी वृत्ति है।"

"रसव्यक्षनाकी इसी मिन्नता या विशिष्टताके बल्पर व्यक्तिविवेककार महिमभट्टका सामना किया गया था जिनका कहना था कि व्यक्षना अनुमानसे भिन्न कोई वस्तु नहीं। विचार करनेपर वस्तुव्यक्षनाके सम्बन्धमें मट्टजीका पक्ष टीक टहरता है। व्यक्त्यवस्तु या तथ्यतक हम वास्तवमें अनुमान द्वारा ही पहुँचते हैं। पर रसव्यक्षना लेकर जहाँ वे चले हैं वहाँ उनके मार्गमें बाधा पड़ी हैं। अनुमान द्वारा बेधड़क इस प्रकारके ज्ञानतक पहुँचकर कि 'अमुक्तके मनमें प्रेम हैं' उन्हें फिर इस ज्ञानको 'आस्वाद-पदवी'तक एत्यादिका ज्ञान किस प्रक्रियासे पहुँचता है, यह सवाल ज्योंका त्यों रह जाता है। अतः इस विषयको स्पष्ट कर लेना चाहिये। या तो हम भाव या तथ्यके सम्बन्धमें 'व्यक्षना' शब्दका प्रयोग न करें, अथवा वस्तु या तथ्यके सम्बन्धमें।'' [चिन्तामणि भाग २, पृष्ठ १६३-१६४]

इससे निम्नलिखित निष्कर्प निकलते हैं:

- १. शुक्रजी भावव्यञ्जना [रसव्यञ्जना] और वस्तुव्यञ्जनाको दो भिन्न प्रकारकी मृत्तियाँ मानते हैं।
 - २. इन दोनोंमें प्रकारका ही अन्तर है, 'लक्ष्यक्रम'की भात्राका नहीं।
- ३. भावका बोध कराना और अनुभूति कराना दो अलग-अलग बातें हैं, और, किसी भावका बोध कराना या किसी वस्तुका बोध कराना एक ही बात है।
- ४. वस्तु और भाव दोनोंके सम्बन्धमें व्यञ्जना शब्दका प्रयोग आमक है। वस्तुव्यञ्जनाके सम्बन्धमें शुक्लजी महिमभट्टकी 'अनुमिति'को टीक माननेके लिए तैयार हैं।

वहाँतक में समझता हूँ, आचार्य शुक्लका अभिप्राय यह है कि वस्तुव्यक्षमामें काष्यत्व नही

होता, परन्तु वह भावव्यक्षनाकी सहायक अवश्य है। इसी प्रसङ्गमें अन्यत्र उन्होंने लिखा है कि वस्तुव्यक्षनासे अभिप्राय वास्तवमें 'उपपन्न अर्थ' का है [जो व्यक्षनाकी सहायतासे उपपन्न होता है] और इसे वे काव्य न मानते हुए 'काव्यको धारण करनेवाला सत्य मानते हैं'। [चिन्तामणि भाग २, पृष्ठ १६७]। काव्यत्वके विषयमें वे निर्भान्त रसवादी हैं। व्यक्षना उन्हें वहाँतक मान्य है जहाँतक उसका सम्बन्ध किसी-न-किसी प्रकार भावसे अवश्य हो। उन्होंने 'काव्यमें रहस्यवाद'में स्पष्ट लिखा है:

"हमारे यहाँके पुराने ध्वनिवादियों के समान आधुनिक 'व्यञ्जनावादी' भी भावव्यञ्जना और वस्तुव्यञ्जना दोनों में काव्यतन्त्व मानते हैं। उनके निकट अन्दे दङ्गसे की हुई व्यञ्जना भी काव्य ही है। इस सम्बन्धमें हमारा यही वक्तव्य है कि अन्दीसे अन्दी उक्ति काव्य तभी हो सकती है जब कि उसका सम्बन्ध—कुछ दूरका सही—हृदयके किसी भाव या बृत्तिसे होगा। मान लीजिये कि अन्दे भङ्गयन्तरसे कथित किसी लक्षणापूर्ण उक्तिमें सौन्दर्यका वर्णन है। उस उक्तिमें चाहं कोई भाव सीधे-सीधे व्यङ्गय न हो, पर उसकी तहमें सौन्दर्यको ऐसे अन्दे दंगसे कहनेकी प्रेरणा करनेवाला रितभाव या प्रेम लिपा हुआ है। जिस वस्तुकी सुन्दरताके वर्णनमें हम प्रवृत्त होंगे वह हमारे रितभावका आलम्बन होगी। आलम्बनमात्रका वर्णन भी रसात्मक माना जाता है और वास्तवमें होता है।" [चिन्तामणि २, १० ९७-९८]।

यह ध्वनिकी अपेक्षा रसकी असन्दिग्ध स्वीकृति है। और वास्तवमें आचार्यके समग्र कान्य-दर्शन और जीवनदर्शनको देखते हुए इसमें सन्देह भी कौन कर सकता है? वे जीवनमें लोकधर्म और कान्यमें प्रबन्धकान्यको ही अधिक महत्त्व देते थे क्योंकि वे लोकधर्मकी पूर्ण अभिन्यक्ति प्रबन्ध-कान्यमें ही पा सकते थे। मुक्तक और प्रगीतमें उनकी रुचि पूरी तरह नहीं रमती थी। अतएव ध्वनिकी अपेक्षा रसके प्रति उनका आग्रह स्वभावतः ही अधिक था, और वास्तवमें इस युगमें रसवादका इतना प्रबल-प्रकाण्ड न्याख्याता दूसरा नहीं हुआ।

शुक्लीके अतिरिक्त केवल दो कान्यशास्त्रियोंके नाम ध्वनिके प्रसङ्गमं उल्लेखनीय हैं— सेट कन्हैयालाल पोहार तथा पण्डित रामदिहन मिश्र। सेठजीने मम्माटके 'कान्यप्रकाश'को अपना आधार-प्रन्थ मानते हुए ध्वनिसिद्धान्तकी हिन्दीमें विस्तारसे व्याख्या की है। यह ठीक है कि उनके प्रन्थमें मौलिक विवेचनका अभाव है। सेठजी उदाहरण भी हिन्दीसे नहीं दे सके हैं, उनके लिए भी उन्हें संस्कृत छन्दोंका ही अनुवाद करना पढ़ा है। फिर भी ध्वनि जैसे जिटल विषयकी हिन्दीमें अवतारणा करना ही अपने आपमें एक बड़ा काम है, और हिन्दी कान्यशास्त्रका अध्येता उनका सदैव आभारी रहेगा। इस दृष्टिसे पण्डित रामदिहन मिश्रका कार्य और भी अधिक स्तुत्य है। उनका ज्ञान अधिक निर्मान्त तथा विवेचन अपेक्षाकृत मौलिक है। उन्होंने अपने विवेचनमें सैद्धान्तिक प्रेरणा जहाँ सर्वत्र ही संस्कृत कान्यशास्त्रसे प्राप्त की है, वहाँ व्यावहारिक आधार हिन्दी कान्यको ही माना है। इसलिए उनका विवेचन अधिक स्पष्ट और प्राप्त हो सका है। मिश्रजीने हिन्दी कान्यसे उदाहरण हूँ दुनेमें अद्भुत सुक्ता परिचय दिया है। साथ ही आधुनिक सिद्धान्तोंसे भी उनका अच्छा परिचय है, और उनक आश्रयसे वे अपने विवेचनको यिक्तिञ्चत् आधुनिक रूप भी दे सके हैं। विश्रद्ध ध्वनिवादियोंकी परम्परामें मुख्यतः हिन्दीके ये दो विद्वान ही आते हैं। वे लोग हैं कहर ध्वनिवादी—इन्होंने रसको स्वत्र न मानकर ध्वनिके अन्तर्गत ही माना है। और असंलक्ष्यक्रमस्यङ्गयके प्रपञ्चरूपमें ही उसका वर्णन किया है।

दिवेदी-युगके इतिवृत्तकाव्यकी मीषण प्रतिक्रियारूप छायावादका जन्म हुआ। दिवेदी-

किवताकी इतिवृत्त-वैलिके विपरीत छायावादकी वैली अतिवाय व्यञ्जनापूर्ण है। द्विवेदी-युगका किव जहाँ व्यञ्जनाके रहस्यसौन्दर्यसे अपिरचित रहा, वहाँ छायावादमें लक्षणा-व्यञ्जनाका आकर्षण इतना अधिक वढ़ गया कि अभिधाकी एक प्रकारसे उपेक्षा हो गयी। छायावादके प्रवर्तक प्रसादने छाया-वादके व्युत्पत्ति-अर्थके मूलमें ही व्यञ्जनाका आधार माना। जिस प्रकार मोतीमें वास्तविक सौन्दर्य उसकी छाया है, जो दानेकी सारभूत छिवके रूपमें पृथक् ही झलकती है, इसी प्रकार काव्यमें वास्तविक सौन्दर्य उसकी ध्वनि है जो शब्दोंके वाच्यार्थसे पृथक् ही व्यञ्जित होती है। इसकी प्रेरणा प्रसादजीने स्पष्टतः संस्कृतके ध्वनिवादी आचार्योंसे ही प्राप्त की है। आनन्दवर्धनने ध्वनिको अञ्जनाशरीरमें लावण्यके सहश कहा है। बादमें लावण्यकी परिभाषा इस प्रकार की गयी:

मुक्ताफलेषु छायायास्तरलत्विमवान्तरा। संरक्ष्यते यदङ्गेषु तल्लावण्यमिहोच्यते॥

नोतियोंमें कान्तिकी तरलता [पानी] की तरह जो वस्तु अङ्गोंके अन्दर दिखायी देती है उसे लावण्य कहा जाता है।

इसी रहस्यको और स्पष्ट करते हुए कवि पन्तने पल्लवकी भूमिकामें लिखा :

"क्वितामें शब्द तथा अर्थकी अपनी स्वतन्न सत्ता नहीं रहती, वे दोनों भावकी अभिव्यक्तिमें ह्व जाते हैं।" "किसीके कुशल करोंका मायावी स्पर्श उनकी निर्जीवतामें जीवन पूँक देता, वे अहत्याकी तरह शापमुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खण्डोंका समुदाय न कह ताजमहल कहने लगते हैं, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं।"

इसी प्रसङ्गमें उन्होंने पर्याय-शब्दोंके व्यङ्गपार्थमेदकी भी बड़ी ही मार्मिक व्याख्या की है: "भिन्न-भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः सङ्गीतमेदके कारण, एक ही पदार्थके मिन्न-भिन्न स्वरूपोंको प्रकट करते हैं। जैसे, भूसे कोधकी वक्रता, मृकुटिसे कटाक्षकी चञ्चल्ता, भौंहोंसे स्वामाविक प्रसन्नता, ऋजुताका हृदयमें अनुभव होता है। ऐसे ही हिलोरमें उठान, लहरमें सिल्लके वक्षःस्थलका कोमल कम्पन, तरङ्गमें लहरोंके समृहका एक-दूसरेको धकेलना, उटकर गिर पड़ना, बढ़ो-बढ़ो कहनेका शब्द मिलता है, वीचिसे जैसे किरणोंमें चमकती, हवाके पलनेमें होले-होले झ्लती हुई हँसमुख लहरियोंका, ऊर्मिसे मधुर-मुखरित हिलोरोंका, हिलोल-कलोलसे ऊँची ऊँची बाहें उठाती हुई उत्पातपूर्ण तरङ्गोंका आमास मिलता है।"

उपर्युक्त विवेचन 'पिनाकिनः' और 'कपालिनः'के ध्वन्यर्थमेद-विवेचनका नवीन कलात्मक संस्करणमात्र है।

इधर श्रीमती महादेवी वर्माने भी छायावादकी अभिन्यक्तिमें व्यक्षनाके महत्त्वपर प्रकाश डाला है: "व्यापक अर्थमें तो यह कहा जा सकता है कि प्रत्येक सौन्दर्य या प्रत्येक सामग्रस्यकी अनुभूति भी रहस्यानुभूति है।" (महादेवी वर्माका विवेचनात्मक गद्य, पृ० २६)

" दस प्रकारकी अभिव्यक्तिमें भाव रूप चाहता है, अतः रौळीका कुछ सङ्केतमयी हो जाना

सहज सम्भव है। इसके अतिरिक्त हमारे यहाँके लिए एक सङ्केतात्मक शैली बहुत पहले बन चुकी थी। अरूपदर्शनसे लेकर रूपात्मक काव्यकलातक सबने ऐसी शैलीका प्रयोग किया है जो परिचितके माध्यमसे अपरिचित और स्थूलके माध्यमसे सूक्ष्मतक पहुँचा सके।"

- म० का० वि० ग०, पृ० ९२

छायावादसे आगेकी नयी प्रयोगवादी किवतामें व्यञ्जनाका आधार और भी अनिवार्य हो गया है। प्रयोगवादी किवने जब शब्दमें साधारण अर्थसे अधिक अर्थ भरना चाहा तो स्वभावतः ही उसे व्यञ्जनाका आश्रय छेना पड़ा। वास्तवमें इस नयी किवताकी भाषा अत्यिक साङ्केतिक तथा प्रतीका-तमक है। यहाँ शब्दमें इतना अधिक अर्थ भरनेका प्रयत्न किया गया है कि उसकी व्यञ्जनाशिक्त जवाब दे जाती है—यह व्यञ्जनाके साथ बलात्कार है।

हिन्दीमें ध्वनिसिद्धान्तके विकाससूत्रका यही संक्षिप्त इतिहास है।

उपसंहार्

ध्वनिसिद्धान्तकी परीक्षा

अन्तमं, उपसंहाररूपमं, ध्वनिसिद्धान्तका एक सामान्य परीक्षण और आवश्यक है। क्या ध्वनिसिद्धान्त सर्वथा निर्भान्त और काव्यका एकमात्र स्वीकार्थ सिद्धान्त है ? क्या वह रससिद्धान्तसे भी अधिक मान्य है। इस प्रश्नका दूसरा रूप यह है: काव्यकी आत्मा ध्वनि है अथवा रस ? जैसा कि प्रसङ्कमें कहा गया है अन्ततागत्वा रस और ध्वनिमें कोई अन्तर नहीं रह गया था। यों तो आनन्दवर्धनने ही रसको ध्वनिका अनिवार्य सत्त्व माना था, पर अभिनवने इसको और भी स्पष्ट करते हुए रस और ध्वनिसिद्धान्तोंको एकरूप कर दिया। फिर भी इन दोनोंमें सूक्ष्म अन्तर न हो यह बात नहीं है—इस अन्तरकी चेतना अभिनवके बाद भी निस्सन्देह बनी रही। विश्वनाथका रसप्रतिपादन और उसके बाद पण्डितराज जगन्नाथ द्वारा उनकी आलोचना तथा ध्वनिका पुनःस्थापन इस सूक्ष्म अन्तरके अस्तित्वका साक्षी है। जहाँतक दोनोंके महत्त्वका प्रश्न है, उसमें सन्देह नहीं किया बा सकता। ध्वनि रसके विना काव्य नहीं बन सकती, और रस ध्वनित हुए विना केवल कथित होकर काव्य नहीं हो सकता। काव्यमें ध्वनिको सरस रमणीय होना पड़ेगा, और रसको व्यङ्गय होना पड़ेगा । सूर्य अस्त हो गया'से एक ध्वनि यह निकलती है कि 'अब काम बन्द करो'---पर्नु ध्वनिकी स्थिति असन्दिग्धः होनेपर भी रसके अभावमें यह काव्य नहीं है। इसी प्रकार 'दुप्यन्त शकुन्तलासे प्रेम करता हैं यह वाक्य रसका कथन करनेपर भी व्यञ्जनाके अभावमें काव्य नहीं है। अतएव दोनोंकी अनिवार्यता असन्दिग्ध है परन्तु प्रश्न सापेक्षिक महत्त्वका है। विधि और तत्त्व दोनोंका ही महत्त्व है, परन्तु फिर भी तत्त्व तत्त्व ही है। रस और ध्वनिमें तत्त्व पदका अधिकारी कौन है ! इसका उत्तर निश्चित है— रस। रस और ध्विन दोनों में रस ही अधिक महत्वपूर्ण है, उसीके कारण ध्वनिमें रमणीयता आती है। पर रसको व्यापक अर्थमें ग्रहण करना चाहिये। रसको मूळतः परम्परागत सङ्कीर्ण विभावानुभावव्यभिचारीके संयोगसे निष्पन्न रसके अर्थमें ग्रहण करना सङ्गत नहीं। रसके अन्तर्गत समस्त भावविभूति अथवा अनुभूतिवैभव आ जाता है। अनुभूतिकी वाहक व्यक्तको बनकर ही व्यक्तिमें रमणीयता आती है, अन्यया वह काव्य नहीं बन सकती। अनुभूति ही

सह्दयके मनमें अनुभूति जगाती है। हाँ, किवकी अनुभूतिको सह्दयके मानस्तक प्रित करनेके लिए कर्माका प्रयोग अनिवार्य है—उसीके द्वारा अनुभूतिका प्रेषण सम्भव है। और, कर्मा द्वारा अनुभूतिका प्रेषण ही तो शास्त्रीय शब्दावलीमें उसकी व्यञ्जना या ध्वनन है। इस प्रकार रस और ध्वनिका प्रतिद्वन्द अनुभूति और कल्पनाका ही प्रतिद्वन्द ठहरता है। और, अन्तमें जाकर यह निश्चय करना रह जाता है कि इन दोनोंमंसे काव्यके लिए कौन अधिक महत्त्वपूर्ण है १ यह निर्णय भी अधिक कठिन नहीं है—अनुभूति और कल्पनामें अनुभूति ही अधिक महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि काव्यका संवेद्य वही है। कल्पना इस संवेदनका अनिवार्य साधन अवस्य है, परन्तु संवेद्य नहीं है। इसीलिए प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक आलोचक रिचर्ड सने प्रत्येक कविताको मूलतः एक प्रकारकी अनुभूति ही माना है। और वैसे भी 'रसो वै सः' रस तो जीवन-चेतनाका प्राण है—काव्यके क्षेत्रमें या अन्यत्र उसको अपने पदसे कौन च्युत कर सकता है ! ध्वनिसिद्धान्तका सबसे महत्त्वपूर्ण योग यह रहा कि उसने जीवनके प्रत्यक्ष रस और काव्यके भावित रसके बीचका अन्तर स्पष्ट कर दिया।

य्रन्थकार

'ध्वन्यालोक'की रचनाके विषयमें संस्कृतके पण्डितों में तीव मतमेद है। प्रनथके तीन अंग हैं: कारिका, वृत्ति तथा उदाहरण। कारिकामें सिद्धान्तका स्वरूपमें प्रतिपादन है, वृत्तिमें कारिकाओंकी व्याख्या है, और फिर उदाहरण हैं। उदाहरण प्रायः संस्कृतके पूर्व-ध्वनिकाळीन कवियों के दिये गये हैं पर अनेक स्वयं आनन्दवर्धनके अपने भी हैं। जहाँतक दृत्तिका सम्बन्ध है, यह निर्विवाद है कि उसके रचियता आनन्दवर्धन ही थे। प्रश्न कारिकाओंकी रचनाका है। संस्कृतकी प्रचलित परम्पराके अनुसार कारिका तथा वृत्ति दोनोंकी रचना आनन्दवर्धनने ही की है। 'ध्वन्यालोक' एक ही प्रन्थ है और उसका एक ही रचयिता है। उत्तर-ध्वनिकालके प्रायः सभी आचार्य आनन्दवर्धनको हो ध्वनिकार अर्थात् कारिका और वृत्ति दोनोंका रचयिता मानते हैं : प्रतिहारेन्दुराज, कुन्तक, महिमभष्ट, क्षेमेन्द्र, मम्मट सभीके वाक्य इसके प्रमाण हैं। परन्तु शङ्काका बीज अभिनवगुतके लोचन'में है। कारिकाओं और वृत्तिकी व्याख्या करते हुए अभिनवने अनेक स्थलींपर कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक् पृथक् उल्लेख किया है। इसके अतिरिक्त कारिकाकारके लिए मूलप्रन्थकृत् [कार] तथा वृत्तिकारके लिए प्रन्थकृत् [कार] शब्दका भी प्रयोग 'लोचन'मं मिलता है। अतएव डा० बुह्रर और उनके पश्चाद प्रो० जेकोबी, प्रो० कीय और इधर डा० डे तथा प्रो० काणेका मत है कि कारिकाकार अर्थात् मूल-ध्वनिकार और वृत्तिकार आनन्दवर्धनमें भेद है। इस श्रेणिके पण्डितोंका अनुमान है कि कारिकाकार-का नाम सहदय या-उसीके आधारपर अभिनवने 'व्वन्यालोक'को कई स्थानीपर 'सहदयालोक' भी लिखा है। मुकुल आदि कुछ कवि आचार्योने भी ध्वनिकारके लिए सहृद्य शब्दका प्रयोग किया है, ''तथाहि तत्र विवांक्षतान्यपरता सहदयैः काव्यवर्त्मान निरूपिता।'' इसके अतिरिक्त प्रो० काणेने प्रथम कारिकाके 'सहृदयमनःप्रीतये' अंशकी वृत्तिमें 'सहृदयानामानन्दो मनसि स्भतां प्रतिष्ठाम्' आदि शब्दोके आधारपर इस अनुमानको पुष्ट करनेकी चेष्टा की है। उनकी धारणा है कि आनन्दने जान-बूझकर श्लेषके आधारपर इस वृत्तिमें अपने गुरु मूल-ध्वनिकार सहृदय और अपने नामका समावेश किया है। परन्तु उघर इनके विपरीत डा॰ संकरन्का मत है कि. 'छोचन'में अभिनवगुशने केवल स्पष्टीकरणके उद्देश्यसे ही कारिकाकार और वृत्तिकारका पृथक् उल्लेख किया है। संस्कृतके अनेक आचार्योंने कारिका और वृत्तिकी शैली अपनायी है। स्त्ररूपमें सिद्धान्त-कारिका देकर वे स्वयं ही फिर उसका वृत्ति द्वारा व्याख्यान करते हैं— वामन, मम्मट आदिने यही पद्धति ग्रहण की है।

इसके अतिरिक्त स्वयं अभिनवने ही 'अभिनवभारती'में अनेक स्थलोंपर दोनोंका अभेद माना है। अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'सम आसपेक्ट्स आफ लिटरेरी क्रिटिसिन्म इन संस्कृत'में डा॰ संकरन्ने अभिनवके उद्धरणों द्वारा ही इस भेदसिद्धान्तका खण्डन किया है, और संस्कृतकी परम्पराको ही मान्य घोषित किया है।

डा० संकरन्का तर्क है कि यदि कारिकाकारका व्यक्तित्व पृथक् या तो उनके लगभग एक शताब्दी पश्चात् कुन्तक, महिमभट्ट तथा अभिनवके शिष्य क्षेमेन्द्रको इस विषयमें भ्रान्तिके लिए अधिक अवकाश नहीं था। इसके अतिरिक्त यह कैसे सम्भव हो सकता है कि स्वयं आनन्द ही उनसे परिचित न हों या उन्होंने जान-बूझकर अपने गुरुका नाम छिपाकर अपनेको ही ध्वनिकार घोषित कर दिया हो। आनन्दने स्पष्ट ही अपनेको ध्वनिका प्रतिष्ठाता कहा है:

इति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी। स्रिभिग्नुसृतसारैरसम्दुपक्षो न विसार्थ्यः॥

[इस प्रकार चित्तको चमत्कृत करनेवाला जो काव्यार्थविवेक हमारे द्वारा प्रस्थापित किया गया वह सारग्राही विद्वानों द्वारा विस्मरण योग्य नहीं है ।]

यहाँ 'अस्मदुपज्ञः'—'हमने उसकी प्रतिष्ठा की है' स्वयं व्यक्त है।

इसके अतिरिक्त अन्तिम क्लोक—

सत्यकाव्यतस्वविषयं स्फुरितप्रसुप्तकरुपं मनस्सु परिपक्वधियां यदासीत्। तद्व्याकरोत्सहृदयोदयलाभहेतोरानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधानः॥

[काव्य (रचना) का तत्त्व और नीतिका जो मार्ग परिपक्ष बुद्धि (सहृदय विद्वानों) के मनों में प्रमुप्त-सा (अव्यक्त रूपमें) स्थित था, सहृदयों की अभिवृद्धि और लाभके लिए, आनन्दवर्धन नामक (पण्डितने) उसको प्रकाशित किया।]

इस प्रकारकी स्पष्टोक्तियों के रहते हुए भी यदि कारिकाकारका पृथक् अस्तित्व माना जाय तो यह दूसरे शब्दों में आनन्दवर्धनपर साहित्यिक चौर्यका अभियोग लगाना होगा जो सर्धया अनुचित है। अतएव यही निष्कर्ष निकलता है कि आनन्दवर्धनने ही कारिका और वृक्ति दोनोंकी रचना की है, और 'ध्वन्यालोक' एक ही ग्रन्थ है। जिन सहृदयशिरोमणि आनन्दवर्धनने पहली कारिकामें प्रतिशा की थी कि 'तेन बूमः सहृदयमनः प्रीतये तत्स्वरूपम्'' अर्थात् इसलिए अब सहृदयसमाजकी मनः प्रीतिके लिए उसका स्वरूप वर्णन करते हैं, उन्होंने ही वृक्तिके अन्तमें 'तद्व्याकरोत्सहृदयोदयला महेतारानन्द-वर्धन हित प्रथिता मिधानः' अर्थात् उसका सहृदयों के उदयला म (व्युत्पक्ति-विकास) के लिए आनन्द-वर्धन वर्धन व्याख्यान किया।

आनन्दवर्धनका समयनिर्धारण कठिन नहीं है। 'राजतरिङ्गणी'में स्पष्ट लिखा है कि वे अवन्ति-वर्माके राज्यके ख्यातिलब्ध किवयोंमेंसे थे।

मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्दवर्धनः। प्रथां रत्नाकरश्चागात्साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥

अवन्तिवर्मा या वर्मन् कश्मीरके महाराज थे और उनका राज्यकाल सन् ८५५ ई० से ८८३ ई० तक था। दूसरे सूत्रोंसे भी इस निर्णयकी पुष्टि सहज ही हो जाती है। उदाहरणके लिए, एक ओर आनन्दवर्धनने उद्घटका मत उद्धृत किया है, और दूसरी ओर राजशेखरने आनन्दवर्धनका उद्धरण किया है। इसका अभिप्राय यह हुआ कि वे उद्घटके समय अर्थात् ८०० ई० के पश्चात् और राजशेखरके समय अर्थात् ९०० ई० के पूर्व हुए थे। अतएव आनन्दवर्धनका समय ९वीं शताब्दी-ईसाका मध्य भाग अर्थात् ८५० ई० के आसपास माना जा सकता है। इनके विषयमें और कोई उपादेय तथ्य उपलब्ध नहीं है। 'देवीशतक' क्लोकसंख्या १०१ से यह सङ्केत मिलता है कि इनके पिताका नाम नोण था; बस।

आनन्दवर्धनकी प्रतिमा बहुमुखी थी। काव्यशास्त्रके अपूर्व मेघावी आचार्य होनेके अतिरिक्त वे किव और दार्शनिक भी थे। उन्होंने 'प्वन्यालोक' के अतिरिक्त 'अर्जुनचरित', विषमवाणलीला', 'देवीश्चतक' तथा 'तत्त्वालोक' आदि प्रन्थोंकी रचना की है। इनमें 'अर्जुनचरित' और 'विषमवाण-लीला' के अनेक संस्कृत-प्राकृत छन्द 'प्वन्यालोक' में उद्धृत हैं। 'देवीशतक' में यमक, रलेष, चित्रवन्ध आदिका चमत्कार दिखाया गया है—इससे स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने चित्रको काव्यश्रेणीसे बहिष्कृत क्यों नहीं किया। 'तत्त्वालोक' दर्शनग्रन्थ है। अभिनवने लोचनमें इन ग्रन्थोंका उल्लेख किया है।

ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य विषय

'ध्वन्यालोक'का प्रतिपाद्य मूलतः ध्वनिसिद्धान्त है। आनन्दवर्धनने इस सिद्धान्तका अत्यन्त सूक्ष्म साङ्गोपाङ्ग विवेचन करते हुए काव्यके एक सार्वभौम सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है। ध्वनिके विरुद्ध सम्भाव्य आपत्तियोंका निराकरण करते हुए उन्होंने फिर 'प्रतीयमान'की स्थापना और 'वाच्य'से उसकी श्रेष्ठताका निर्धारण किया है। इसके उपरान्त ध्वनिकाव्यकी श्रेणियाँ और ध्वनिके भेदोंका वर्णन है। फिर ध्वनिकी व्यापकता अर्थात् तिद्धत, कृदन्त, उपसर्ग, प्रत्यय आदिसे लेकर मंहाकाव्यतक उसकी सत्ताका प्रदर्शन किया गया है। और, अन्तमें काव्यके गुण, रीति, अलङ्कारसिद्धान्तोंका ध्वनिमें समाहार किया गया है। यह तो हुआ ''ध्वन्यालोक'का मूल प्रतिपाद्य।

मूल प्रतिपाद्यके साथ-साथ प्रसङ्गरूपते 'ध्वन्यालोक'में काव्यके कुछ अन्य महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तोंका भी विवेचन मिलता है—उदाहरणके लिए गुण, सञ्चटना और अलङ्कारका रसके साथ सम्बन्ध । ध्वनिकारने अत्यन्त स्पष्ट शब्दोंमें गुण और रसका सहज सम्बन्ध माना है—करण और शृङ्कारका माधुर्यसे सहज सम्बन्ध है और रौद्रका आंजसे । पर सङ्घटनाका गुण और रसके साथ आंनवार्य सम्बन्ध नहीं है—साधारणतः माधुर्यके लिए असमासा और ओजके लिए मध्यमसमासा या दीर्धसमासा सङ्घटना अधिक उपयुक्त होती है, परन्तु यह कोई अटल नियम नहीं है । इसके विपरीत स्थिति भी हो सकती है—मध्यम या दीर्धसमासा सङ्घटना के साथ भी माधुर्य गुण तथा शृङ्कार या करणरसकी स्थिति सम्भव है, और असमासा सङ्घटना द्वारा भी ओज गुण और रोद्ररसका परिपाक हो सकता है । यही बात अलङ्कारोंके सम्बन्धमें भी है । अलङ्कारोंको भी रसका सहकारी होना चाहिये—उनकी स्वतन्न स्थिति, जो रसमें बाधक हो, क्लाध्य नहीं है । शृङ्कार और करण जैसे कोमल रसोंके लिए यमक आदि अनुक्ल नहीं पड़ते, रूपक, पर्यायोक्त आदिकी उनके साथ सङ्कित अच्छी तरहसे बैठ जाती है, आदि-आदि ।

आगे चलकर 'ध्वन्यालोक'में रसके परिपाककी चर्चा है : रसोंके विरोध और अविरोधका उल्लेख है। ध्वनिकारने स्पष्ट लिखा है कि सत्कविको रसके परिपाकपर ही ध्यान केन्द्रित करना चाहिये। प्रतिभाशाली कवि अपने काव्यमें भिन्न-भिन्न रसोंका समावेश करता हुआ एक मूल रसका

सम्यक् परिपाक करता है। इसी प्रसङ्गमें आनन्दने शान्तरसको भी सबल शब्दोंमें मान्यता दी है। शान्तका स्थायी है शम, जो सांसारिक विपयोंका निपेध है। यह अपने आपमें परम सुख है। अन्य भावोंका आस्वाद इसकी तुलनामें नगण्य है। यह टीक है कि इसको सभी प्राप्त नहीं कर सकते, परन्तु इससे शान्तरसकी अमान्यता सिद्ध नहीं होती।

अन्तमें, चौथे उद्योतमें प्रतिभाके आनन्त्यका वर्णन है। प्रतिभाशाली कवि ध्वनिके द्वारा प्राचीन भाव, अर्थ, उक्ति आदिको नृतन चमत्कार प्रदान कर सकता है। इस प्रकार अनेक प्राचीन काव्योंके रहते हुए भी काव्यक्षेत्र असीम है। प्रतिभाशाली कवियोंमें भावसाम्य या उक्तिसाम्यका पाया जाना कोई दोप नहीं है। यह साम्य तीन प्रकारका होता है—विम्बवत्, चित्रवत् और देहवत्। इनमें विम्ब और चित्रसाम्य स्पृहणीय नहीं हैं, परन्तु देहसाम्यमें कोई दोष नहीं है, वह प्रतिभाका उपकार ही करता है।

अथ श्रीमदानन्दवर्धनाचार्यप्रणीतो

ध्वन्यात्रोकः

प्रथम उद्योतः

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्दवः। त्रायन्तां वो मधुरिपोः प्रपन्नार्तिच्छदो नग्वाः॥

अथ श्रीमदाचार्यविश्वेद्यग्मिद्धान्तशिगोमणिविरचिता 'आलोकदीपिका' हिन्दीव्याख्या

उपहृतो वाचस्पतिस्पास्तान् वाचस्पतिर्द्धयताम् ।
सं श्रुतेन गमेमिह् मा श्रुतेन विराधिपि ॥—अथवंवेद १.१.४
ध्वन्यमानं गुणीभृतस्वरूपाद् विस्वरूपकात् ।
स्सरूपं परं ब्रह्म शास्वतं समुपारमहे ॥
ध्यायं ध्यायं निगमविदितं विस्वरूपं परेशं
स्मारं स्मारं चरणयुगलं श्रीगुरोस्तत्त्वदीपम् ।
श्रावं श्रावं ध्वनिन्वनयं वर्धनोपज्ञमेनं
ध्वन्यालोकं विवृतिविशदं भाषया सन्तनोमि ॥

मङ्गलाचरण

समस्त शुभ कार्योंके प्रारम्भमें भगवान्का स्मरण मार्गमें आनेवाली वाधाओंपर विजय प्राप्त करनेकी शक्ति प्रदान करता है, इसलिए प्रत्थारम्भ जैसे महत्त्वपूर्ण कार्यके प्रारम्भमें भी उसकी निर्विद्य परिसमाप्तिकी भावनासे भगवान्के स्मरणरूप मङ्गलाचरणकी परिपाटी सदाचारप्राप्त रही है। यद्यपि भगवान्का स्मरण मानसिक व्यापार है, परन्तु प्रत्थकार जिस रूपमें भगवान्का स्मरण करता है उसको शिष्योंकी शिक्षा के लिए प्रत्थके आरम्भमें अङ्कित कर देनेकी प्रथा भी संस्कृतसाहित्यकी एक सदाचार-प्राप्त परिपाटी है। इसलिए संस्कृतके प्रत्थोंमें प्रायः सर्वत्र मङ्गलाचरण पाया जाता है।

ध्वन्यालोककार श्री आनन्दवर्धनाचार्यने अपने प्रारीप्सित प्रन्थकी निर्विध्न समाप्ति और उसके मार्गमें आनेवाले विध्नोंपर विजय प्राप्त करनेके लिए आशीर्वाद, नमस्क्रिया तथा वस्तुनिर्देशस्प त्रिविध मङ्गलप्रकारोंमंसे आर्शार्वचनरूप मङ्गलाचरण करते हुए नरसिंहावतारके प्रपन्नार्विच्छेदक नखींका स्मरण किया है।

खयं अपनी इच्छासे सिंह [नृसिंह] रूप धारण किये हुए [मधुरिषु] विष्णु भगवान्के, अपनी निर्मल कान्तिसे चन्द्रमाको खिन्न [लक्कित] करनेवाले, शरणागतांके दुःखनाशनमें समर्थ, नख तुम सव [व्याख्याता तथा थ्रोता] की रक्षा करें।

काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्व-स्तस्याभावं जगदुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये। केचिद् वाचां स्थितमविषये तत्त्वमूचुस्तदीयं तेन ब्रूमः सहदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपम्॥१॥

विद्रोंके नाश और उनपर विजयप्राप्तिके लिए वीररसके स्थायिभाव उत्साहकी विशेष उपयोगिताकी दृष्टिसे ही प्रनथकारने अपने इष्टदेवके वीररसाभिन्यञ्जक स्वरूपका स्मरण किया है।

यहाँ एकशेष माननेपर 'व:' पद ग्रन्थकर्ता, व्याख्याता और श्रोता आदि सबका वाचक भी हो सकता है। परन्तु लोचनकारने एकशेष न मानकर 'व:'का सीधा 'युष्मान्' अर्थ किया है और इस प्रकार स्वयं ग्रन्थकारको इस आशीर्वचनसे अलग कर दिया है। इसका कारण बताते हुए उन्होंने 'स्वयमव्युच्छिन्नपरमेश्वरनमस्कारसम्पत्तिचरितायोंऽपि व्याख्यातृश्रोतॄणामविष्नेनाभीष्ट्रव्याख्याश्रवणलक्षण-फलसम्पत्तये समुचिताशीः प्रकटनद्वारेण परमेश्वरसाममुख्यं करोति वृत्तिकारः स्वेष्छेति।'' लिखा है। अर्थात् मङ्गलाचरणकार स्वयं तो निरन्तर ईश्वर नमस्कार करते रहनेके कारण कृतार्थ ही हैं, अतः व्याख्याता और श्रोताओं के लिए ही आशीर्वचन द्वारा रक्षाकी प्रार्थना की है।

कारिकाकार और युत्तिकारका अमेद

'होचन'की इस पंक्तिमें 'वृत्तिकारः' पदका तथा अन्यत्र 'कारिकाकारः' पदका उल्लेख देखकर कुछ नवीन विद्वानोंने 'ध्वन्याकोक'के कारिकामागका रचियता 'सद्ध्य'को और वृत्तिमाग का रचियता आनन्दवर्धनाचार्यको माना है। किन्तु यह मत ठीक नहीं है क्योंकि यहाँपर वृत्तिमाग तथा कारिकामाग दोनोंके आरम्भमें 'स्वेच्छाकेसरिणः' यह एक ही मङ्गलाचरणका रलोक मिलता है। यदि इन दोनों भागोंके रचियता मिल-भिन्न व्यक्ति होते तो निश्चय ही दोनों भागोंके मङ्गलाचरणके रलोक अलग-अलग होने चाहिये थे। फिर जो लोग 'सद्ध्य'को कारिकामागका निर्माता मानते हैं वे 'ध्वन्यालोक'के वृत्तिभागके सबसे अन्तिम रलोकमें आये हुए 'सद्ध्ययोद्ध्यकामहेतोः' पदके आधारपर ऐसा मानना चाहते हैं। परन्तु यह भी ठीक नहीं है। क्योंकि उस रलोकमें 'सद्ध्य' पद किसी व्यक्तिविशेषका वाचक न होकर काव्यममेजोंका वाचक विशेषणपद है। आनन्दि वर्धनाचार्यने मङ्गलाचरणके बाद सबसे पहिली कारिकामें 'तेन ब्र्मः सद्धद्यमनःश्रीतये तत्स्वरूपम्'में 'सद्धद्य' पदका प्रयोग किया है। अन्यको समास करते हुए वृत्तिभागके सबसे अन्तिम क्लोकमें भी उसी 'सद्धद्य' पदके प्रयोग किया है। अन्यको समास करते हुए वृत्तिभागके सबसे अन्तिम क्लोकमें भी उसी 'सद्धद्य' पदसे प्रयक्त उपसंहार किया है। दोनों क्याह 'सद्ध्य' पद काव्यममेज्ञोंका बोधक है। उपक्रम और उपसंहारका यह सामञ्जस्य कारिकामाग तथा वृत्तिभाग दोनोंके एक ही कर्ताको स्वित करता है। इसल्लिए जो लोग 'सद्धद्य'को ध्वनि कारिकाओंका रचियता मानते हैं वे न्यायसङ्गत नहीं। यदि 'सद्धद्य' ही कारिकाकार-होते तो वे प्रथम कारिकाओंका रचियता मानते हैं वे न्यायसङ्गत नहीं। यदि 'सद्धद्य' ही कारिकाकार-होते तो वे प्रथम कारिका 'सद्धद्यमनःश्रीतवे' कैसे लिख सकते थे।

घ्वनिविषयक तीन विप्रतिपत्तियाँ

श्रोताओं के मनको प्रकृत विषयमें एकाग्र करनेके लिए ग्रन्थके प्रतिपाद्य विषय और उसके प्रयोजनका प्रतिपादन करते हुए ग्रन्थकार, ग्रन्थका आरम्भ इस प्रकार करते हैं—

और कुछ लोग उस के रहस्यको वाणीका अविषय [अवर्णनीय, अनिर्वचनीय] वतलाते हैं। अतएव [ध्वनिके विषयमें इन नाना विप्रतिपत्तियोंके होनेके कारण उनका निग-करण कर, ध्वनिष्णपना द्वारा] सहद्यों [काव्यममंश्र जनों] की मनकी प्रसन्नता [हद-याहाद]के लिए हम उस [ध्वनि] के खरूपका निरूपण करते हैं॥ १॥

'समाम्नातपूर्वः'का समाधान

इस पद्ममें ग्रन्थकारने ध्वनिसिद्धान्तको 'समाम्नातपृर्वः' एक प्राचीन सिद्धान्त माना है। परन्तु जहाँतक लिखित वाङ्मयका सम्बन्ध है, संस्कृत साहित्यमें ध्वनिसिद्धान्तके विषयमें 'ध्वन्यालोक'से प्राचीन कोई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है। तब आनन्दवर्धनाचार्यने इसको 'समाम्नातपूर्वः' कैसं कहा है यह प्रस्न उपिथत होता है। इसका समाधान यह है कि यद्यपि 'ध्वन्यालोक'क पूर्व लिखित रूपमें ध्वनि-सिद्धान्तका प्रतिपादन कहीं नहीं हुआ था, किन्तु माखिकरूपमे काव्यके आत्मतत्त्वविपयक विचारके प्रसङ्गमं शब्दादि प्रसिद्ध अवयवांसे अतिरिक्त काव्यके जीवनाधायक तत्त्वको लोग स्वीकार करते थे। काव्यके आत्मभूत तत्त्वके नामकरणके विषयमें वे साहित्यमर्भज्ञ व्याकरणशास्त्रके ऋणी हैं। व्याकरण-शास्त्रमें श्रीत्रग्राह्य शब्दके लिए 'ध्विन' पदका प्रयोग होता है। श्रीत्रग्राह्य शब्द अपनेसे परे स्फोटरूप नित्य शब्दका व्यञ्जक होता है। वह स्फोटरूप शब्द ही प्रधान है। इसी प्रकार काव्यके शब्द अपने वाच्यार्थसे परे किसी अन्य अर्थको व्यक्त करते हैं। यह व्यङ्गय अर्थ ही प्रधान और काव्यका आत्मा होता है। इसी सादृश्यके आधारपर काव्यके आत्मभृत तत्त्वका 'ध्विनि' यह नामकरण किया गया। 'ध्वन्यालोक'के 'बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः' इन शब्दोंको लेकर ही काव्यप्रकाशकारने "बुधैर्वेयाकरणैः प्रधानभृतस्फोटरूपव्यङ्गचव्यञ्जकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृतः ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरपि न्यग्भावितवाच्यव्यङ्गयव्यञ्जनक्षमस्य शव्दार्थयुगलस्य ।" [सूत्र २] यह पंक्ति लिखी है । स्त्रयं आनन्द-वर्षनाचार्यने भी आगे वही बात लिखी है। इससे प्रतीत होता है 'समाम्नातपूर्वः' यह मौखिक परम्पराका निर्देश है।

विप्रतिपत्तियोंका विश्लेषण

प्रत्यस्पमें 'ध्वन्यालोक' ध्वनिका प्रतिपादन करनेवाला प्रथम ग्रन्य है। अलङ्कारशास्त्रमें इसके पहिले भरतमुनिका 'नाट्यशास्त्र', भाग्रहका 'काव्यालङ्कार', उद्घटके इस 'काव्यालङ्कार'पर 'भाग्रह-विवरण' नामक टीका, वामनका 'काव्यालङ्कारसूत्र' और उद्घटका 'काव्यालङ्कार' यही पाँच मुख्य ग्रन्थ लिखे वा चुके थे। इनमें भी 'भाग्रहविवरण' अमीतक उपलब्ध या प्रकाशित नहीं हुआ है। परन्तु 'ध्वन्यालोक'की लोचन टीकामें उसका उल्लेख बहुत मिलता है। इन पाँचों आचायाँने अपने ग्रन्थोंमें ध्वनि नामसे कहीं ध्वनिका प्रतिपादन नहीं किया और न उसका खण्डन ही किया है। इसिल्लए यह अनुमान किया वा सकता है कि थे ध्वनिको नहीं मानते थे। ध्वन्यालोककार आनन्द वर्धनाचार्यने इन्हींके ग्रन्थोंके आधारपर सम्भावित तीन ध्वनिविरोधी पक्ष बनाये प्रतीत होते हैं। एक अभाववादी पक्ष, दूसरा भक्तिवादी पक्ष और तीसरा अलक्षणीयतावादी पक्ष। इन्हीं तीनीं पक्ष जत्रोत्तर श्रेष्ठ पक्ष हैं। इनमेंसे प्रथम अभाववादी पक्ष विपर्ययम्लक, दूसरा मित्तपक्ष सन्देहमूलक और तीसरा अलक्षणीयतावाद अज्ञानमूलक है। अर्थात् प्रथम अभाववादी पक्ष मित्तची आचार्योंके प्रन्थोंन को चो ध्वनिका अभाववाधक समझा है यह उनका भ्रम या विपर्ययज्ञान है। इसिल्ए वह सर्वथा हैय या निकृष्ट पक्ष है। दूसरे मित्तवादी पक्षने भाग्रहके 'काव्यालङ्कार' और उसपर उद्घटके विवरणमें

गुणवृत्ति शब्दका प्रयोग देखकर ध्वनिको भक्तिमात्र कहा है। उनका यह पक्ष सन्देहमूलक होने अरौ ध्वनिका स्पष्ट निषेध न करनेसे मध्यम पक्ष है। भामहने अपने 'काब्यालङ्कार'में लिखा है कि—

"शब्दाश्छन्दोऽभिधानार्थो इतिहासाश्रयाः कथाः । होको युक्तिः कलाश्चेति मन्तव्याः काव्यहेतवः॥"

इस कारिकामें भामहने शब्द, छन्द, अभिधान, अर्थ, इतिहासाश्रित कथा, लोक, युक्ति और कला इन काव्यहेतुओंका संग्रह किया है। इनमें शब्द और अभिधानका भेद प्रदर्शित करते हुए विवरणकार उद्धरने लिखा है—

"शब्दानामभिधानं अभिधाव्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्च।"

इस प्रकरणका अभिप्राय यह है कि शब्द पदसे तो शब्दका ग्रहण करना चांहिये और अर्थ पदसे अर्थका। शब्दका अर्थबोधनपरक जो व्यापार है उसे 'अभिधान' पदसे ग्रहण करना चाहिये। यह अभिधान या अभिधाव्यापार मुख्य और गुणवृत्ति या गौण भेदसे दो प्रकारका है।

इस प्रकार भामहने अभिधान पदसे, उद्भटने गुणवृत्ति शन्दसे और वामनने "साहश्यात् लक्षणा वक्रोक्तिः"में 'लक्षणा' शब्दसे उस ध्वनिमार्गका तनिक स्पर्श तो किया है परन्तु उसका स्पष्ट लक्षण नहीं किया है इसलिए यह सन्देहमूलक भक्तिवादी मध्यम पक्ष बना।

जब प्राचीन आचार्य ध्विनमार्गका स्पर्शमात्र करके बिना लक्षण किये छोड़ गये तो उसका कोई लक्षण हो ही नहीं सकता, यह अमाववादका तृतीय अलक्षणीयतावाला पक्ष है। यह पक्ष प्रथम पक्षकी भाँति ध्विनका न स्पष्ट निषेध करता है और न द्वितीय पक्षकी भाँति सन्देहके कारण उसका अपह्नव ही करता है। केवल उसका लक्षण करना नहीं जानता है। इसलिए यह पक्ष अज्ञानमूलक और तीनोंमें सबसे कम दूषित पक्ष है।

ध्वितके विरोधमें सम्मावित इन तीनों पक्षोंमेंसे प्रथम अभाववादी पक्षके मी तीन विकल्प प्रन्थकारने किये हैं। इनमें पहिले विकल्पका आश्य यह है कि शब्द और अर्थ ही काव्यके शरीर हैं। उनमें शब्दके स्वरूपगत चारुत्वहेतु अनुप्रासादि शब्दालङ्कार, अर्थके स्वरूपगत चारुत्वहेतु उपमादि अर्थालङ्कार और उनके सङ्घटनागत चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुण प्रसिद्ध ही हैं। इनसे भिन्न और कोई काव्यका चारुत्वहेतु नहीं हो सकता। उद्घटने नागरिका, उपनागरिका और प्राम्या इन तीन वृत्तियोंको और वामनने वैदर्भी आदि चार रीतियोंको भी काव्यका चारुत्वहेतु माना है। परन्तु उन दोनोंका अन्तर्भाव अलङ्कार और गुणोंमें ही हो जाता है। उद्घटने वृत्तियोंका निरूपण करते हुए स्वयं भी उनको अनुप्राससे अभिन्न माना है। उन्होंने लिखा है

''सरूपव्यञ्जनन्यासं तिस्धेतासु वृत्तिषु। पृथक् पृथगनुपासमुशन्ति कवयः सदा॥"

'परुषानुप्रासा नागरिका, मसृणानुप्रासा उपनागरिका, मध्यमानुप्रासा ग्राम्या' ये जो वृत्तियोंके लक्षण किये हैं वे भी उनकी अनुप्रासात्मकताके सूचक हैं। इद्रटने भी अपने 'काव्यालङ्कार' ग्रन्थमें अनुप्रासकी पाँच वृत्तियोंका वर्णन किया है। परन्तु वह सब अनुप्रासके ही रूप हैं। 'अनुप्रासस्य पञ्च वृत्त्यों मवन्ति। मधुरा, प्रौढ़ा, परुषा, लिलता, भद्रेति वृत्त्तयः पञ्च।' [इद्रट 'काव्यालङ्कार' अ० २, का०१९] से भी वृत्तियोंकी अलङ्काराभिन्नता सिद्ध होती है। इसी प्रकार वामन द्वारा जिन वैदर्भी प्रभृति रीतियोंको चारुत्वहेतु बताया गया है वे माधुर्यादि गुणोंसे अन्यतिरिक्त हैं। इस प्रकार अलङ्कार और गुणोंके व्यतिरिक्त और कोई काव्यका चारुत्वहेतु सम्भव नहीं है। यह अभाववादका प्रथम विकल्प है। इसीको आगे लिखते हैं—

बुधैः काव्यतत्त्वविद्धिः, काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति संक्षितः, परम्परया यः समाम्ना-तपूर्वः सम्यक् आसमन्ताद् म्नातः प्रकटितः, तस्य सहृदयजनमनः प्रकाशमानस्या-प्यभावमन्ये जगदुः।

तद्भाववादिनां चामी विकल्पाः सम्भवन्ति ।

तत्र केचिदाचक्षीरन् शब्दार्थशरीरं तावत् काव्यम् । तत्र शब्दगताश्चारुत्वहेतवो-ऽनुप्रासादयः प्रसिद्धा एव । अर्थगताश्चोपमादयः । वर्णसङ्घटनाधर्माश्च ये माधुर्याद्यस्तेऽपि प्रतीयन्ते । तदनतिरिक्तवृत्तयो वृत्तयोऽपि याः कैश्चिदुपनारिकाद्याः प्रकाशिताः ता अपि गताः श्रवणगोचरम् । रीतयङ्च वैद्भीप्रभृतयः । तद्व्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्नामेति ?

अन्ये ब्र्युः नास्त्येव ध्वनिः, प्रसिद्धप्रस्थानव्यतिरेकिणः काव्यप्रकारस्य काव्य-त्वहानेः । सहदयहृदयाहादि शव्दार्थमयत्वमेव काव्यलक्षणम् । न चोक्तप्रस्थानातिरेकिणो

'बुध' अर्थात् काव्यमर्मश्चोंने काव्यके आधरभूत जिस तस्वको 'ध्वनि' यह नाम दिया, और [इसके पूर्व किसी विशेष पुस्तक आदिमें निवेश किये बिना भी] परम्परासे जिसको बार-वार प्रकाशित किया है। भली प्रकार विशद रूपसे अनेक बार प्रकट किया है, सहदय [काव्यमर्मश्च] जनोंके मनमें प्रकाशमान [सकलसहद्यसंवेद्य] उस [चमत्कारजनक काव्यातमभूत ध्विन] तस्वका भी [भामह, महोद्भट आदि] कुछ लोग अभाव कहते हैं।

उन अभावव।दियोंके ये [निम्निङ्खित तीन] त्रिकल्प हो सकते हैं।

१—कोई [अभाववादी] कह सकते हैं कि काव्य शब्दार्थशरीरवाला है। [अर्थात् शब्द और अर्थ काव्यके शरीर हैं।] यह तो निर्विवाद है। [तावत् शब्द ध्वनि-वादी सिंदत इस विषयमें सबकी सहकति स्वित करता है। काव्यके शरीर भूत उन शब्द अर्थके चाहत्वहेतु दो प्रकारके हो सकते हैं। एक स्वरूपगत और दूसरे सङ्घटनागत।] उनमें शब्दगत [शब्दके सहूपगत] चाहत्वहेतु अनुप्रासादि [शब्दालङ्कार] और अर्थगत [अर्थके सहूपगत] चाहत्वहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं। और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत चाहत्वहेतु उपमादि [अर्थालङ्कार] प्रसिद्ध ही हैं। और [इन शब्द अर्थके सङ्घटनागत चाहत्वहेतु] वर्णसङ्घटना धर्म जो माधुर्यादि [गुण] हैं वे भी प्रतीत होते हैं। उन [अलङ्कार तथा गुणों]से अभिन्न जो उपनागरिकादि वृत्तियाँ किन्हीं [भट्टोद्भट]ने प्रकाशित की हैं वे भी श्रवणगोचर हुई हैं और [राधुर्यादि गुणोंसे अभिन्न] वैदर्भी प्रभृति रीतियाँ भी। [परन्तु] उन सबसे भिन्न यह ध्विन कौन सा [नथा] पदार्थ है?

अभाववादका दूसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकार है—

२—दूसरे [अभाववादी] कह सकते हैं कि ध्वित [कुछ] है ही नहीं। प्रसिद्ध प्रस्थान [प्रतिष्ठन्ते परम्परया व्यवहरन्ति येन मार्गेण तत् प्रस्थानम्। शब्द और अर्थ जिनमें परम्परासे काव्यव्यवहार हःता है उस प्रसिद्ध] मार्गको अतिक्रमण करनेवाले ['ध्विन' रूप किसी नवीन] काव्यप्रकार [को माननेसे उस] में काव्यत्वहानि होगी

१. तद्नतिरिक्तवृत्तयोऽपि नि० ।

मार्गस्य तत् सम्भवति । न च तत्समयान्तःपातिनः सहृद्यान् कांदिचत् परिकल्प्यं तत्प्रसिद्धः या ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्यन्मनोप्राहितामवलम्बते ।

पुनरपरे तस्याभावमन्यथा कथयेयुः। न सम्भवत्येव ध्वनिर्नामापूर्वः किवत्। कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तेष्वेव चारुत्वहेतुष्वन्तर्भावात्। तेषामन्यतमस्यैव वा अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किचन कथनं स्यात्।

किं च, वाग्विकल्पानामानन्त्यात् सम्भवत्यिप वा कस्मिश्चित् काव्यस्थणविधायिभिः प्रसिद्धैरप्रदर्शिते प्रकारस्टेशे ध्वनिध्वनिरिति वयदेतद्स्तीकसहृद्यत्वभावनामुकुस्तितस्तेन्ति नृत्यते, तत्र हेतुं न विद्यः। सहस्रशो हि महात्मिभरन्यैरस्त्रङ्कारप्रकाराः प्रकाशिताः प्रकाश्यन्ते च। न च तेषामेषा दशा श्रूयते। तस्मात् प्रवादमात्रं ध्वनिः। न त्वस्य श्लोदश्चमं तत्त्वं किञ्चिदपि प्रकाशियतुं शक्यम्।

[उसमें काव्यका रुक्षण ही नहीं बनेगा। क्योंकि] सहदयहृदयाह्नादक राव्दार्थयुक्तत्व ही काव्यका रुक्षण है। और उक्त ['राव्दार्थरारीरं काव्यम्' वाले] मार्गका अतिक्रमण करनेवाले [ध्वनिकाव्यके] मार्गमें वह [काव्यरुक्षण] सम्भव नहीं है। और उस [ध्वनि] सम्प्रदायके [माननेवालोंके] अन्तर्गत [ही] किन्हीं [व्यक्तियोंको स्वेच्छासे] सहदय मानकर, उनके कथनानुसार ही [किसी परिकाल्पत नवीन] ध्वनिमें काव्य नामका व्यवहार प्रचलित करनेपर भी वह सब विद्वानोंको स्वीकार्य [मनोग्राही] नहीं हो सकता।

अभाववादियोंका तीसरा विकल्प निम्नलिखित प्रकारका हो सकता है—

३—तीसरे [अभाववादी] उस [ध्विन] का अभाव अन्य प्रकारसे कह सकते हैं। ध्विन नामका कोई नया पदार्थ सम्भव ही नहीं है। [क्योंकि यदि वह] कमनीयताका अतिक्रमण नहीं करता है तो उसका उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुओं ही अन्तर्भाव हो जायगा। अथवा यदि गुण, अलङ्कारादिमेंसे किसीका [ध्विन] यह नया नाम [भी] रख दिया जाय तो वह बड़ी तुच्छ-सी वात होगी।

और विक्तीति वाक राब्दः, उच्यते इति वाग अर्थः, उच्यते ऽनया इति वाग् अभिधा-व्यापारः । अर्थात् राब्द, अर्थ और राब्द्शिक रूप वाणी द्वारा] कथनरौलियां के अनन्त प्रकार होनेसे प्रसिद्ध काव्यलक्षणकारों द्वारा अप्रदर्शित कोई छोटा-मोटा प्रकार सम्भव भी हो तो भी ध्वनि-ध्वनि कहकर और मिथ्या सहृद्यत्वकी भावनासे आँखें वन्द करके जो यह अकाण्डताण्डव [नर्तन] किया जाता है इसका [तो कोई उचित] कारण प्रतीत नहीं होता। अन्य विद्वान् महात्माओंने [काव्यके शोभासम्पादक] सहस्रों प्रकारके अलङ्कार प्रकाशित किये हैं और प्रकाशित कर रहे हैं। उनकी दो यह [मिथ्या सहद्यत्वाभिमानमूलक अकाण्डताण्डवकी] अवस्था सुननेमें नहीं आती।

१. परिकल्पित नि०।

२. प्रकरणे नि०।

३. तदलीक नि० दी०।

तथा चान्येन कृत एवात्र इछोकः—

यस्मिन्नस्ति न वस्तु किञ्चन मनःप्रह्लादि सालङ्कृति व्युत्पन्ने रिवतं न चैव वचनैर्वक्रोक्तिशन्यं च यत्। काव्यं तद् ध्वनिना समन्वितमिति प्रीत्या प्रशंसन् जडो नो विद्मोऽभिद्धाति किं सुमतिना पृष्टः स्वरूपं ध्वनेः।।

[फलतः ध्वनिवादीका यह अकाण्डताण्डव सर्वथा व्यर्थ है।] इसलिए ध्वनि यह एक प्रवादमात्र है जिसका विचाग्योग्य तस्व कुछ भी नहीं वताया जा सकता है। इसी आरायका अन्य ध्वित्यालोककार आनन्दवर्धनाचार्यके समकालीन मनोरथ किव]का रलोक भी है—

जिसमें अलङ्कारयुक्त, अनएव मनको आह्वादित करनेवाला कोई वर्णनीय अर्थतत्त्व [वस्तु] नहीं है [इससे अर्थालङ्कारोंका अभाव सूचित होता है], जो चातुर्यसे युक्त
सुन्दर शब्दोंसे विग्वित नहीं हुआ है [इससे शब्दालङ्कारशून्यता सूचित होती है]
और जो सुन्दर उक्तियोंसे शून्य है [इससे गुणराहित्य सूचित होता है। इस प्रकार जो
शब्दके चारुत्वहेतु अनुप्रासादि शब्दालङ्कारों, अर्थके चारुत्वहेतु उपमादि अर्थालङ्कारों
और शब्दार्थसङ्घटनाके चारुत्वहेतु माधुर्यादि गुणोंसे सर्वथा शून्य है] उसकी यह
ध्वनिसे युक्त [उत्तम] काव्य है यह कहकर [गतानुगनिक, गडुलिकाप्रवाहसे] प्रीतिपूर्वक
प्रशंसा करनेवाला मूर्ख, किसी वुद्धिमान्के पूछनेपर मालूम नहीं ध्वनिका क्या
स्वरूप बतायेगा।

२. भक्तिवादी पक्ष

यह अभाववादी पक्षका उपसंहार हुआ । आगे ध्वनिविरोधी दूसरा भक्तिवादी-पक्ष आता है। प्रथम अभाववादी और तृतीय अलक्षणीयतावादी ये दानों पक्ष सम्भावित पक्ष हैं अतएव दोनोंका निर्देश 'जगदुः' तथा 'ऊचुः' इन परोक्ष 'लिट्' लकारके प्रयोगों द्वारा किया गया है। परन्तु बीचके भिक्तिवादी पक्षका, जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, 'भामह'के 'काव्यालङ्कार' और उद्घट के 'भामहविवरण' ग्रन्थों द्वारा परिचय प्राप्त हो चुका है, इसलिए उनका निर्देश परोक्षतासूचक लिट् लकार द्वारा न करके, नित्यप्रवर्तमानसूचक लट् लकारके 'आहुः' पदसे किया गया है।

'भित्तवाद'में प्रयुक्त 'भिक्त' शब्दकी व्युत्पत्ति चार प्रकारसे की गयी है। भिक्त शब्दसे आल्ङ्कारिकोंकी 'लक्षणा' और मीमांसकोंकी 'गौणी' नामक दो प्रकारकी शब्दशक्तियोंका ग्रहण होता है। आल्ङ्कारिकोंकी लक्षणांक मुख्यार्थवाध, सामीप्यादि सम्बन्ध और शैत्यादिबोधरूप प्रयोजन ये तीन बीज है। इन तीन लक्षणां-बीजोंको बोधन करनेके लिए भिक्त शब्दकी तीन प्रकारकी व्युत्पत्तियाँ की गयी है। 'मुख्यार्थस्य भङ्गो भिक्तः' इस भङ्गार्थक व्याख्यानसे मुख्यार्थवाध, 'भज्यते सेव्यते पदार्थेन इति सामीप्यादिधमों भिक्तः' इस स्वनार्थक व्याख्यानसे सामीप्यादि सम्बन्धरूप निमित्तकी सिद्धि और 'प्रतिपाद्ये शैत्यपावनत्वादौ श्रद्धातिशयो भिक्तः' इस श्रद्धातिशयार्थक व्याख्यानसे भिक्तपद प्रयोजनका प्रचक्त होता है। 'तत आगतः भाक्तः'—मुख्यार्थवाधादि तीनों बीजोंसे को अर्थ प्रतीत होता है उस लक्ष्यार्थको भाक्त कहते हैं।

भाक्तमाहुस्तमन्ये । अन्ये तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानं गुणवृत्तिरित्याहुः । यद्यपि च ध्वनिशब्दसर्तद्वीनेन काव्यलक्षणविधायिभिर्गुणवृत्तिरन्यो वा न किश्चत्

आल्ह्वारिकोंने लक्षणाके दो मेद किये हैं, शुद्धा और गौणी। साह्ययंतर सम्बन्धसे शुद्धा और साह्ययं सम्बन्धसे गौणी लक्षणा मानते हैं। परन्तु मीमांसकोंने लक्षणासे मिन्न 'गौणी'को अलग ही वृत्ति माना है, लक्षणाका मेद नहीं। प्रकृत माक्त पदसे मीमांसकोंकी उस गौणी वृत्तिका भी संग्रह होता है। उसके बोधनके लिए मित्तपदकी चौथी ब्युत्पित्त 'गुणसमुदायवृत्तेः शब्दस्य अर्थभागस्तैश्ण्यादिः [शौर्यकौर्यादिः] मित्तः, तत आगतो भाक्तः' तैश्ण्य अर्थात् 'सिंहो माणवकः' आदि प्रयोगोंमें भी की गयी है। अर्थात् शौर्यकौर्यादिगुणविशिष्टप्राणिविशेषके वाचक गुणसमुदायवृत्ति 'सिंह' शब्दसे उसके अर्थभाव शौर्यकौर्यादिका ग्रहण मित्त है, और उससे प्राप्त होनेवाला गौण अर्थ 'भाक्त' है। इस प्रकार भाक्त' शब्दके लक्ष्यार्थ और गौणार्थ ये दोनों अर्थ हैं। आगे इस मित्तवादी पूर्वपक्षका निरूपण करते हैं।

४—दूसरे लोग उसको लक्ष्य या गौण कहते हैं। अन्य लोग उस ध्वनि नामक काव्यको गुणवृत्ति गौण कहते हैं।

गुणवृत्ति पद काव्यके राब्द और अर्थ दोनोंके लिए प्रयुक्त है। गुण अर्थात् सामीप्यादि और तैक्ष्ण्यादि, उनके द्वारा जिस राब्दका अर्थान्तरमें वृत्तिबोधकत्व होता है वह राब्द और उनके द्वारा राब्दकी वृत्ति जहाँ होती है वह अर्थ, इस प्रकार राब्द और अर्थ दोनों ही गुणवृत्ति राब्दसे गृहीत हो सकते हैं। अथवा 'गुणद्वारेण वर्तनं गुणवृत्तिः' अर्थात् अमुख्य अमिधाव्यापार भी गुणवृत्ति राब्दसे बोधित होता है। इसका आग्नय यह है कि दूसरे लोग ध्वनिको गुणवृत्ति कहते हैं। ध्वनि राब्द 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे राब्दका, 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे अर्थका और ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे काव्यका वोधक होता है। इसी प्रकार गुणवृत्ति राब्द 'गुणैः सामीप्यादिमिस्तैक्ष्यादिमिर्वोपायैरर्थान्तरे वृत्तिर्थस्य स गुणवृत्तिः राब्दः। तैरुपायैः राब्दस्य वृत्तिर्यत्र सोऽर्थो गुणवृत्तिः। गुणद्वारेण वर्तनं वा गुणवृत्तिरमुख्योऽभिधाव्यापारः', इस प्रकार ध्वनि राब्दके समान गुणवृत्ति राब्द भी राब्द, अर्थ और व्यापार तीनोंका बोधक होता है।

मूळ कारिकामें 'तं भाक्तम्' और उसकी वृत्तिमें 'तं ध्वनिसंज्ञितं काव्यात्मानम्' इन पदोंका जो समानाधिकरण—समानविभक्तिक—प्रयोग हुआ है, उसका विशेष प्रयोजन है। पदोंके सामानाधिकरण्यका अर्थ एकघर्मियोधकत्व अर्थात् उनके पदार्थोंका अभेदान्वय ही होता है। जैसे 'नीलमुत्यलम्' इस उदाइरणमें समानविभक्त्यन्त 'नीलम्' और 'उत्पलम्' पदोंसे नील और उत्पलका अभेद या तादात्म्य ही बोधित होता है। उसका अर्थ 'नीलाभिन्नमुत्पलम्' ही होता है। इसी प्रकार यहाँ मक्ति और ध्वनिका जो सामानाधिकरण्य है उससे उन दोनोंका तादात्म्य ही स्वित होता है। इन दोनोंके तादात्म्यका ही खण्डन आगे सिद्धान्तपक्षमें करना है। वैसे अनेक स्थलोंपर लक्षणा और ध्वनि या गौणी और ध्वनि दोनों साथ पायी जाती हैं। परन्तु अनेक स्थलोंपर लक्षणा या गौणीके अभावमें भी ध्वनि रहती है। इसलिए गौणी या लक्षणा और ध्वनिका तादात्म्य या अभेद नहीं है। आगे चलकर यही सिद्धान्तपक्ष स्थिर करना है इसलिए पूर्वपक्षमें सामानाधिकरण्य द्वारा उन दोनोंका तादात्म्य किया है।

यद्यपि काब्यलक्षणकारोंने ध्वनि शब्दका उल्लेख करके [ध्वनि नाम लेकर]
गुणवृत्ति या अन्य [गुण, अलङ्कारादि] कोई प्रकार प्रदर्शित नहीं किया है, फिर भी

प्रकारः प्रकाशितः, तथापि अमुख्यवृत्त्यां काव्येषु व्यवहारं दश्यता ध्वनिमार्गो मनाक् स्षृष्टोऽपि , न लक्षित इति परिकल्प्यैवमुक्तम् , भाक्तमाहुस्तमन्ये इति ।

केचित् पुनर्रक्षणकरणशालीनबुद्धयो ध्वनेस्तत्त्वं गिरामगोचरं सहृदयहृदयसंवेद्यमेव समाख्यातवन्तः । तेनैवंविधासु विमतिषु श्चितासु सहृदयमनःप्रीतये तत्स्वरूपं त्रृमः ।

तस्य हि ध्वनेः खरूपं सकलसत्किवकाव्योपनिषद् भूतम्, अतिरमणीयम्, अणीयसी-भिरिप चिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिनां बुद्धिभिरनुन्मीलितपूर्वम् । अथ च रामायणमहा-भारतप्रभृतिनि लक्ष्ये सर्वत्र प्रसिद्धव्यवहारं लक्ष्यतां सहृद्यानाम् आनन्दो मनसि लभतां प्रतिष्ठामिति प्रकाद्यते ॥१॥

[भामहके 'शब्दाश्छन्दोऽभिधानार्थाः'के व्याख्याप्रसङ्गमें 'शब्दानामभिधानमभिधा-व्यापारो मुख्यो गुणवृत्तिश्व' लिखकर] काव्योंमें गुणवृत्तिसे व्यवहार दिखानेवाले [भट्टोद्भट या उनके उपजीव्य भामह] ने ध्वनिमार्गका थोड़ा-सा स्पर्श करके भी [उसका स्पष्ट] लक्षण नहीं किया [इसलिए अर्थतः उनके मतमें गुणवृत्ति ही ध्वनि हे] ऐसी कल्पना करके 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' यह कहा गया है।

५—ह्रक्षणितर्माणमें अप्रगत्मवुद्धि किन्हीं [तीसरे वादी] ने ध्वनिके तत्त्वको ['न शक्वते वर्णियतुं गिरा तदा स्वयं तदन्तः करणेन गृह्यते'के समान] केवल सहदय हृद्यसंवेद्य और वाणीके परे [अलक्षणीय, अनिर्वचनीय] कहा है। इसलिए इस प्रकारके मतमेदींके होनेसे सहद्योंके हृद्याहादके लिए हम उसका स्वरूप प्रतिपादन करते हैं।

काव्यके प्रयोजनों में यश और अर्थकी प्राप्ति, व्यवहारज्ञान और सद्यःपरिनर्शति परमानन्द आदि अनेक फल माने गये हैं। परन्तु उन सबमें सद्यः परिनर्शति या आनन्द ही सबसे प्रधान फल है। अन्य यश और अर्थ आदिकी चरम परिणित आनन्दमें ही होती है इसलिए यहाँ काव्यात्मभूत ध्विनि-तत्त्वके निरूपणका एकमात्र आनन्द फल मूल कारिकामें 'सहद्यमनःप्रीतये' शब्दसे और उसकी वृत्तिमें 'आनन्द' शब्दसे दिखाया है।

उस ध्वनिका खरूप सरस्त सत्कवियों के काव्योंका परम रहस्यभूत, अत्यन्त सुन्दर, प्राचीन काव्यलक्षणकारोंकी सूक्ष्यतर बुद्धियोंसे भी प्रस्कृदित नहीं हुआ है। इसलिए, और रामायण, महाभारत आदि लक्ष्य ग्रन्थोंमें सर्वत्र उसके प्रसिद्ध व्यवहार-को पिलिक्षित करोंवाले सहद्योंके मनमें आनन्द [प्रद ध्विन] प्रतिष्ठाको प्राप्त करे, इसलिए उसको प्रकातित किया जाता है।

जपर जो ध्विनिवरोधी पक्ष दिखाये हैं उनमें अभाववादी पक्षके तीन विकल्प और अन्तके दो पक्ष मिलाकर कुल पाँच पक्ष वन गये हैं। ऊपरकी इन पंक्तियोंमें ध्विनका जो विशिष्ट रूप प्रदर्शित किया है उसमें प्रयुक्त विशेषण उन पूर्वपक्षोंके निराकरणको ध्विनत करनेवाले और साभिप्राय है।

१. गुणतृस्या नि०।

२. मनाक् स्पृष्टो छक्ष्यतं नि०। स्पृष्ट इति दी०।

३. अणीयसीभिश्चिरन्तन नि० दी०।

सकल और सत्किव शब्दसे 'कसिश्चित् प्रकारलेशे'वाले पक्षका, 'अतिरमणीयम्'से भाक्तपक्षका, 'उपनिषद्भूतम्'से 'अपूर्वसमाख्यामात्रकरणे'वाले पक्षका, 'अणीयसीभिश्चिरन्तनकाव्यलक्षणविधायिनां बुद्धिभरनुन्मीलितपूर्वम्' विशेषणसे गुणालङ्कार अन्तर्भूतत्ववादी पक्षका, 'अथ च' इत्यादिसे 'तत्समयान्तः-पातिनः कांश्चित्'वाले पक्षका, रामायणके नामोल्लेखसे आदिकविसे लेकर सबने उसका आदर किया है इससे स्वकित्यतत्व दोषका, 'लक्षयताम्' इस पदसे 'वाचां स्थितमविषये'का निराकरण ध्वनित होता है।

'आनन्दो मनिस लमतां प्रतिष्ठाम्' इस उक्तिसे साधारण अर्थके अतिरिक्त दो बातें और भी ध्विनत होती हैं। पहली बात तो यह है कि आगे चलकर ध्विनके वस्तुध्विन, अलङ्कारध्विन और रसध्विन ये तीन मेद करेंगे। परन्तु इनमें आनन्दरूप रसध्विन ही प्रधान है, यह बात इससे स्चित होती है।

दूसरी बात यह है कि इस 'ध्वन्यालोक' ग्रन्थके रचयिता श्री आनन्दवर्धनाचार्य हैं। वह न केवल इस ग्रन्थके रचयिता हैं अपितु वस्तुतः ध्वनिमार्गके संस्थापक भी हैं। इसलिए इस ध्वनिके स्पष्ट स्थापनरूप कार्यसे सहद्योंके मनमें उनको प्रतिष्ठा प्राप्त हो यह भाव भी अपने नामके आदि भाग 'आनन्द' शब्द द्वारा यहाँ व्यक्त किया है।

'लोचन' और 'बाल्डिया' दोनों टीकाओं के लेखकों ने 'लक्ष्यताम्' पदकी व्याख्यामें 'लक्ष्यते अनेन इति लक्षो लक्षणम् । लक्षण निरूपयन्ति लक्ष्यन्ति, तेषां लक्षणद्वारेण निरूपयताम्' यह अर्थ किया है । और 'लक्ष्यतेऽनेन इति लक्षः' इस प्रकार करणमें घज् प्रत्यय करके लक्ष राब्द बनाया है । साधारणतः ल्युट् प्रत्ययसे बाधित होने के कारण करणमें घज् प्रत्यय सुल्म नहीं है । परन्तु महाभाष्य-कारने 'उपदेशेऽजनुनासिक इत्' इस सूत्रमें बाहुलकात् करण घजन्त उपदेश शब्दका साधन किया है अतः बाहुलकात् करण घजन्तवाला मार्ग यहाँ भी निकाला जा सकता है । परन्तु यहाँ तो 'लक्ष्यताम्'का सीधा 'निरूपयताम्' अर्थ करनेसे उस बाहुलकि विलष्ट कल्पनासे बचा जा सकता है । निरूपणमें, लक्षणादिना निरूपण धात्वर्थान्तर्गत हो जानेसे अर्थमें भी अन्तर नहीं होता तब उस अगतिकगति बाहुलकका आश्रय लेकर करण-घजन्त लक्ष पदके व्युत्पादनका प्रयास क्यों किया, यह विचारणीय है ।

'ध्वनेः स्वरूपम्'में प्रयुक्त 'स्वरूपम्' पद, 'लक्षयताम्'में लक्ष घात्वर्थ और 'प्रकाश्यते'में काश घात्वर्थ दोनोंमे आवृत्ति द्वारा कर्मतया अन्वित होता है। और प्रधानभूत काश घात्वथक अनुरोधसे उसे प्रथमान्त समझना चाहिये, गुणीभूत लक्षिक्रयानुरोधसे द्वितीयान्त नहीं। इसमें 'स्वादुमि णमुल्' [पा० स्० ३-४-२६] इस सूत्रके भाष्यमें स्थित निम्नलिखित कारिका प्रमाण है—

''प्रधानेतरयार्यत्र द्रव्यस्य क्रिययोः पृथक्। शक्तिर्गुणाश्रया तत्र प्रधानमनुरुध्यते॥"

प्रत्येक ग्रन्थके प्रारम्भमें ग्रन्थका [१] प्रयोजन, [२] विषय, [३] अधिकारी, [४] सम्बन्ध इन अनुबन्धचतुष्ट्यको प्रदर्शित करनेकी व्यवस्था है।

"सिद्धार्थे सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते । शास्त्रादौ तेन वक्तव्यः सम्बन्धः सप्रयोजनः ॥" वलो० वा० १।१७।

अनुबन्धचतुष्टयके ज्ञानसे ही ग्रन्थके अध्ययन अध्यापनादिमें प्रवृत्ति होती है। 'प्रवृत्तिप्रयोजकज्ञानविषयत्वम् अनुबन्धत्वम्' यही अनुबन्धका लक्षण है। प्रवृत्तिप्रयोजक ज्ञानका स्वरूप 'इदं मदिष्टसाधनम्' या 'इदं मत्कृतिसाध्यम्' है। इसमें इदं पदसे विषय, मत् पदसे अधिकारी, इष्ट पदसे
प्रयोजन और साधन पदसे साध्यसाधनभावसम्बन्ध स्चित होता है। तदनुसार विषय, प्रयोजन,

'तत्र ध्वनेरेव लक्षयितुमारव्धस्य भूमिकां रचिवतुमिदमुच्यते—
'योऽर्थः सहृदयङ्खाच्यः काव्यात्मेति व्यवस्थितः।
वाच्यप्रतीयमानाक्यौ तस्य भेदावुभौ स्मृतौ॥२॥

काव्यस्य हि लिलतोचितसन्निवेशचारणः शरीरस्येवात्मा साररूपतया स्थितः सहद्यञ्लाघ्यो योऽर्थः, तस्य वाच्यः प्रतीयमानञ्चेति हो भेदौ ॥२॥

अधिकारी और सम्बन्ध ये चार अनुबन्ध माने गये हैं और प्रत्येक ग्रन्थके आरम्भमें उनका निरूपण आवश्यक माना गया है।

अतएव इस 'ध्वन्यालोक'के प्रारम्भमें भी प्रन्थकारने उन चार अनुबन्धोंको स्चित किया है। 'तत्स्वरूपं ब्रूमः'से प्रन्थका प्रतिपाद्य विषय ध्वनिका स्वरूप है, यह स्चित किया। विमित-निवृत्ति और उराते 'सहृदयमनःप्रीतये'से मनःप्रीतिरूप मुख्य प्रयोजन स्चित हुआ। ध्वनिस्वरूपिकत्रासु सहृदय उसका अधिकारी और शास्त्रका विषयके साथ प्रतिपाद्य-प्रतिपादकमाव तथा प्रयोजनके साथ साध्य-साधनभाव सम्बन्ध है इस प्रकार अनुबन्धचतुष्टयकी भी सूचना हुई ॥१॥

यहाँ 'तत्र' पद भावलक्षण सप्तमीके या सित सप्तमीके दिवचनान्तसे त्रल् प्रत्यय करके बना है, इसलिए उसका अर्थ उन दोनों अर्थात् विपय और प्रयोजनके स्थित होनेपर होता है।

विषय और प्रयोजनकं स्थित हो जानेपर, जिस ध्वनिका लक्षण करने जा रहे हैं उसकी आधारभूमि [भूमिरिव भूमिका] निर्माणके लिए यह कहते हैं—

सहृद्यों द्वारा प्रशंसित जो अर्थ काव्यके आत्मारूपमें प्रतिष्ठित है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद कहे गये हैं ॥२॥

शरीरमें आत्माके समान, सुन्दर [गुणालङ्कारयुक्त], उचित [रसादिके अनुरूप रचनाके कारण रमणीय काव्यके सारहर्पमें स्थित, सहृदयप्रशंसित जो अर्थ है उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद हैं।

'योऽर्थः सहृदयरलाघ्यः' इत्यादि दूसरी कारिका वैसे सरल जान पड़ती है परन्तु उसकी सङ्कति तिनक क्लिष्ट है। उसके आपाततः प्रतीत होनेवाले अर्थने साहित्यदर्पणकार श्री विश्वनाथको भी भ्रममें डाल दिया, जिसके कारण उन्होंने प्रन्थमें इस कारिकाका खण्डन करनेकी आवश्यकता समझी। उन्होंने लिखा कि सहृदयरलाध्य अर्थ अर्थात् ध्विन तो सदा प्रतीयमान ही है, वाच्य कभी नहीं होता। फिर, ध्विनकारने जो उसके वाच्य और प्रतीयमान दो भेद किये हैं वह उनका वदतो व्याघात—स्ववचन-विरोध है।

इस सम्भावित भ्रान्तिको समझकर टीकाकारने इस कारिकाकी व्याख्या विशेष प्रकारसे की है। ध्वनिके स्वरूप-निरूपणकी प्रतिश्चा करके वाच्यका कथन करने लगना भ्रमजनक हो सकता है, इसीलिए स्वयं ग्रन्थकारने भी इस कारिकाकी अवतरणिकामें सङ्केत कर दिया है कि यह ध्वनिकी भूमिका [भूमिरिव भूमिका] है। आघारभूमिका निर्माण हो जानेपर ही उसके ऊपर भवन-निर्माणका कार्य प्रारम्भ होता है उसी प्रकार वाच्यार्थ ध्वनिकी आधारभूमि है, उसीके आघारपर प्रतीयमान अर्थकी व्यक्ति होती है।

१. तम्र पुनर्ध्वनेः नि० ।

२. अर्थः " काब्यात्मा यो नि०।

तन्त्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैरुपमादिभिः। बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः,

'काव्यलक्ष्मविधायिभिः।

ततो नेह प्रतन्यते ॥३॥

केवलमनू द्यते पुनर्यथोपयोगम् ॥३॥

वाच्य'से यहाँ अल्ङ्कारांका प्रहण किया है वाच्यार्थका नहीं, अतः विश्वनाथकृत खण्डन उचित नहीं है। पूर्वपक्ष प्रदर्शित करते हुए लिखा था, 'शब्दार्थशरीर काव्यम्'। इनमेंसे शब्द तो शरीरके स्थूलत्वादिके समान सर्वजनसंवेद्य होनेसे शरीरभूत ही है। परन्तु अयं तो स्थूल शरीरकी माँति सर्वजनसंवेद्य नहीं है। व्यङ्क्ष्यार्थ तो सहृदयैकवेद्य है ही पर उससे भिन्न वाच्यार्थ भी सङ्केतप्रहपूर्वक व्युत्पन्न पुरुषोंको ही प्रतीत होता है, अतएव अर्थ सर्वजनसंवेद्य न होनेसे स्थूलशरीरस्थानीय नहीं है। जब शब्दको शरीर मान लिया तो फिर उसको अनुप्राणित करनेवाले आत्माका मानना भी आवश्यक है। और यह अर्थ उस आत्माका स्थान लेता है। परन्तु सारा अर्थ नहीं केवल सहृदयश्लाच्य अर्थ काव्यात्मा है। इसल्ए अर्थके दो भेद किये हैं, एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान। सहृदयश्लाच्य या प्रतीयमान अर्थ काव्यक आत्मा है। दूसरा जो वाच्य अर्थ वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारैस्पमादिभिः) काव्यका आत्मा नहीं उसे हम इस रूपकमें सूक्ष्म शरीर या अन्तःकरण अथवा मनःस्थानीय मान सकते हैं। जिस प्रकार आत्मतत्त्वके विपयमें विप्रतिपन्न चार्वाकादि कोई स्थूल शरीरको और कोई स्थूम मन आदिको ही आत्मा समझ लेते हैं इसी प्रकार यहाँ शब्द, अर्थ, गुण, अलङ्कार, रीति आदिसेमें किसी एक या उनकी समष्टिको काव्य समझ लेना चार्वाकमतके सहश्च है।

कारिकाकारने 'वाच्यप्रतीयमानाख्यों' पदमें वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका 'द्वन्द्व' समास किया है। 'उभयपदार्थप्रधानो द्वन्द्वः' अर्थात् द्वन्द्व समासमें द्वन्द्वघटक समस्तपदोंका समप्राधान्य होता है। इसिलए यहाँ वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य स्वित होता है, जिसका भाव यह है कि जिस प्रकार वाच्य अर्थका अपह्वव नहीं किया जा सकता है उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ भी अनपह्ववनीय है। उसका अपह्वव—निषेध नहीं किया जा सकता है। इस प्रतीयमान अर्थके विषयमें की जानेवाली विप्रतिपत्ति आत्मतत्त्वके विषयमें की जानेवाली चार्वाककी विप्रतिपत्ति समकक्ष ही है। अतएव सर्वथा हेय है ॥२॥

उनमेंसे, वाच्य अर्थ वह है जो उपमादि [गुणालङ्कार] प्रकारोंसे प्रसिद्ध है और अन्योंने [पूर्व काव्यलक्षणकारोंने] अनेक प्रकारसे उनका प्रदर्शन किया है। इसलिए हम यहाँ उनका विस्तारसे प्रतिपादन नहीं कर रहे हैं॥३॥

केवल आवश्यकतानुसार उसका अनुवादमात्र करेंगे।

'वाच्यप्रतीयमानाख्यों'में 'वाच्य' पदसे घट-पटादिरूप अभिधेयार्थका ग्रहण अभीष्ट नहीं है अपितु उपमादि अल्ङ्कारोंका ग्रहण अपेक्षित है इसलिए दूसरी कारिकामें 'वाच्यपदकी व्याख्या करते हैं—उसका यहाँ अनुवाद करेंगे। अज्ञात अर्थका ज्ञापन यहाँ 'प्रतनन' है और ज्ञातार्थका ज्ञापन 'अनुवाद' कहलाता है। महवार्तिकमें कहा है—

१. नि॰ दी॰ ने 'काव्यलक्ष्मविधायिभिः' को कारिकाभाग और 'ततो नेह प्रतन्यते' को वृत्तिभाग मानकर छापा है। परन्तु 'लोचन'के अनुसार हमारा पाठ ही ठीक है।

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत् प्रसिद्धावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवाङ्गनासु॥४॥

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्यात् वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत् तत् 'सहदयसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलङ्कृतंभ्यः प्रतीतेभ्यो वावयवेभ्यो व्यतिरिक्तत्वेन प्रकाशते लावण्यमिवाङ्गनासु । यथा ह्यङ्गनासु लावण्यं पृथङ् निर्वण्यमानं निख्लावयवव्यतिरेकि किमप्यन्यदेव सहदयलोचनामृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

स हार्थो वाच्यसामध्यक्षिप्तं वस्तुमात्रम्, अलङ्काररसाद्यक्चेत्यनेकप्रभेदप्रभिन्नो दर्शयिष्यते । सर्वेषु च तेषु प्रकारेषु तस्य वाच्यादन्यत्वम् । तथा हि, आद्यस्तावत् प्रभेदो वाच्याद् दूरं विभेदवान् । स हि कदाचिद् वाच्ये विधिक्षे प्रतिषेधक्षः । यथा—

भम धिमअ वीसत्थो सो सुनओ अन्त मारिओ देण। गोळाणइकच्छकुइंगवासिणा दरिअसीहेण।। [भ्रम धार्मिक विस्रव्धः स शुनकोऽद्य मारितस्तेन। भोदानदीकच्छकुञ्जवासिना इत्रसिंहेन।। इति च्छाया]

> "यच्ह्रव्दयोगः प्राथम्यं सिद्धत्वं चाप्यन्द्यता। तच्छब्दयोग औत्तर्थे साध्यत्वं च विधेयता।"

दलोकके पूर्वार्द्धमें 'अनुवाद्य' या उद्देश्यवा लक्षण किया है और उत्तरार्द्धमें 'विषय'का ॥३॥ प्रतीयमान कुछ और ही चीज है जो रमणियोंके प्रसिद्ध [मुख, नेत्र, थ्रात्र, नासिकाहि] अवयवोंसे मिन्न [उनके] लावण्वके समान, महाकियोंकी स्कियोंमें [वाज्य अर्थसे] अलग ही भासित होता है ॥४॥

महाकवियोंकी वाणियोंमें वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान कुछ और ही वस्तु है। जो प्रसिद्ध अलङ्कारों अथवा प्रतीत होनेवाले अवयवोंसे भिन्न, सहदयसुप्रसिद्ध अङ्गनाओंके लावण्यके समान [अलग ही] प्रकाशित होता है। जिस प्रकार सुन्दरियांका सान्द्र्य पृथक दिखायी देनेवाला समस्त अवयवोंसे भिन्न सहद्यनेत्रोंके लिए अमृततुल्य कुछ और ही तत्त्व है, इसी प्रकार वह [प्रतीयमान] अर्थ है।

वस्तुध्विनिका वाच्यार्थसे स्वरूपकृत भेद वह [प्रतीयमान] अर्थ वाच्य सामर्थ्यसे आक्षिप्त वस्तुमान, अलङ्कार और रसादि-भेदसे अनेक प्रकारका दिखावा जायगा। उन सभी मेदीमें वह वाच्यसे अलग ही है। जैसे पहला [वस्तुध्विन] मेद वाच्यसे अत्यन्त मिन्न है। [क्योंकि] कहीं वाच्यके विधिरूप होनेपर [मी] वह [प्रतीयमान] निपेधक्रप होता है। जैसे—

१. सहद्यहृद्यसुविसद्धम् नि०, दी० |

२. अलङ्कारा रसादयश्च नि०।

३. विश्रब्धः नि०।

४. गोदावरीनदीकूललतागहनवासिना लो०।

पण्डितजी महाराज ! गोदावरीके किनारे कुञ्जमें रहनेवाले मदमत्त सिंहने आज उस कुत्तेको मार डाला है, अव थाप निदिचन्त होकर घूमिये।

गोदावरीतटका कोई सुन्दर स्थान किसी कुलटाका सङ्केतस्थान है। उस स्थानकी सुन्दरताके कारण कोई धार्मिक पण्डितजी—भगतजी—सन्ध्योपासन या भ्रमणके लिए उधर आ जाते हैं। इसके कारण उस कुलयके कार्यमें विष्न पड़ता है और वह चाहती है कि वह इधर न आया करें। वैसे बिना बात उनको आनेका सीधा निषेध करना तो अनुचित और उसकी अनिधकार चेष्टा होती, इसलिए उसने सीधा निषेध न करके उस प्रदेशमें मत्त सिंहकी उपस्थितिकी सूचना द्वारा पण्डितजीको भयभीत कर उसके रोकनेका यह मार्ग निकाला है। प्रकृत क्लोकमें वह पण्डितजी महाराजको यही सूचना दे रही है। परन्तु उसके कहनेका एक विशेष ढंग है। वह कहती है, 'पण्डितजी महाराज! वह कुत्ता जो आपको रोज तंग किया करता था उमे गोदावरीके किनारे कुन्जमें रहनेवाले मदमत्त सिंहने मार डाला हैं', अर्थात् प्रतिदिन आपके भ्रमणमें बाधा डाल्नेवाले कुत्तेके मर जानेसे आपके मार्गकी वह वाधा दूर हो गयी है और अब आप निर्भय होकर भ्रमण करें। कुलटा जानती है कि पण्डितजी तो कुत्तेसे ही डरते हैं, जब उन्हें मालूम होगा कि उसे सिंहने मार डाला और वह सिंह यहीं कुझमें रहता है तो निश्चय ही पण्डितजी भूलकर भी उधर आनेका साहस नहीं करेंगे। इसीलिए वह पण्डितजीको निश्चिन्त होकर भ्रमण करनेका निमन्त्रण दे रही है। परन्तु उसका तात्पर्य यही है कि कभी भूलकर भी इधर पैर न रखना, नहीं तो फिर आपकी कुशल नहीं है। रलोकमें 'धार्मिक' पद पण्डितजी महाराजकी भीक्ताका, 'दप्त' पद सिंहकी भीषणताके अतिरेकका और 'वासिना' पद सिंहकी निरन्तर विद्यमानताका सूचक है। इस रलोकका वाच्यार्थ तो विधिरूप है परन्तु जो उससे प्रतीयमान अर्थ [वस्तुध्विन] है वह निषेधरूप है। इसलिए वाच्यार्थसे प्रतीयमान अर्थ अत्यन्त भिन्न है।

लिङ् लोट्, तन्यत् प्रत्यय 'विधि प्रत्यय' कहलाते हैं। विधिप्रत्ययान्त पदोंको सुननेसे यह प्रतीत होता है कि 'अयं मां प्रवर्तयति'। विधिप्रत्ययके प्रयोगको सुनकर सुननेवाला नियमसे यह समझता है कि यह कहनेवाला मुझे किसी विशेष कार्यमें प्रवृत्त कर रहा है। इसलिए विधि प्रत्यथका सामान्य अर्थ प्रवर्तना ही होता है। यह प्रवर्तना वक्ताका अभिप्रायरूप है। भीमांसकोंने विध्यर्थका विशेष रूपसे विचार किया है। उनके मतमें वेद अपीरुपेय है। वेदमें प्रयुक्त 'स्वर्गकामो यजेत्' आदि विधिप्रत्यय द्वारा जो प्रवर्तना बोधित होती है वह शब्दनिष्ठ व्यापार होनेसे शाब्दी भावना कहलाती हैं। लौकिक वाक्योंमें तो प्रवर्तकत्व पुरुषनिष्ठ अभिप्रायविशेषमें रहता है परन्तु वैदिक वाक्योंका वक्ता पुरुष न होनेसे वहाँ वह प्रवर्धकरवव्यापार केवल शब्दिनिष्ट होनेसे 'शाब्दी भावना' कहलाता है। और उस वाक्यको सुनकर फलोट्देश्येन पुरुषकी जो प्रवृत्ति होती है उसे 'आर्था मावना' कहते हैं। 'पुरुषप्रवृत्यनुकूलो भावयिनुर्व्यापारविशेषः शाब्दी भावना', 'प्रयोजनेच्छाजनितिकयाविषयो व्यापार आर्थी भावना'। साघारणतः विधि शब्दका अर्थ प्रवर्तकत्व या भावना आदि रूप होता है परन्तु यहाँ 'क्वचिद् वाच्ये विधिरूपे प्रतिषेधरूपो यथा'में यह अर्थ सङ्गत नहीं होगा। इसलिए यहाँ विधिका अर्थ प्रतिप्रसवया प्रतिपेधनिवर्तन माना गया है। कुत्तेकी उपिश्यित धार्भिकके भ्रमणमें प्रतिषे-घात्मक या बाधारूप थी। कुत्तेके मर जानेसे उस बाधाकी निवृत्ति हो गयी। यही प्रतिघेधनिवृत्ति या प्रतिप्रसव यहाँ 'विधि' शब्दका अर्थ है, न कि नियागादि। भ्रम पदका जो लोट् लकार है वह 'प्रैपातिसर्गप्राप्तकालेषु कृत्याश्च' [पा० सू० ३,३,१०२] सूत्रसे अतिसर्ग अर्थात् कामनः , स्वेच्छाविहार और प्राप्तकाल अर्थमें हुआ है। प्रैप [प्रमाणान्तरप्रमितेऽर्थे पुरुषनिष्ठा प्रवर्तना प्रैषः] अर्थमें नहीं है।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'विश्रब्धः' पाठ है उसकी अपेक्षा अर्थदृष्टिसे 'विस्रब्धः' पाठ अधिक

क्विचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपे विधिरूपो यथा—
अत्ता एत्थ णिमज्जइ एत्थ अहं दिअसअं पलोएहि ।
मा पहिअ रितअन्धअ सेज्ञाए मह णिमज्जिहिस ॥
इवश्रूरत्र निमज्जित अत्राहं दिवसकं प्रलोक्य ।
मा पथिक रात्र्यन्धक शय्यायां मम निमंक्ष्यसिं ॥ इति च्छाया]
क्विचिद् वाच्ये विधिरूपेऽनुभयरूपो यथा—
बच्च मह व्विअ एक्केइ होन्तु णीसासरोइअव्वाइं ।

बच मह विवक्ष एक्कइ होन्तु णीसासरोइअव्वाई। मा तुन्झ वि तीअ विणा दिक्खण्णहअस्स जाअन्तु ॥ वित्र ममेवेकस्या भवन्तु नि:इज्ञासरोदितव्यानि । मा तवापि तया विना दाक्षिण्यहतस्य जनिषत् ॥ इति च्छाया]

उपयुक्त है। 'सम्भु निश्वासे', 'श्रम्भु प्रमादे' दन्त्यादि 'सम्भु' धातु निश्वासार्थक और ताल्व्यादि 'श्रम्भु' धातु प्रमादार्थक है। यहाँ निश्वासार्थक दन्त्यादि 'सम्भु' धातुका ही प्रयोग अधिक उपयुक्त है। इसलए 'निस्तब्धः' पाठ अधिक अच्छा है।

कहीं वाच्यार्थ प्रतिपेधरूप होनेपर [प्रतीयमानार्थ] विधिरूप होता है। जैसे— हे पश्चिक ! दिनमें अच्छी तरह देख लो, यहाँ सासजी सोती हैं और यहाँ मैं सोती हूँ। [रातका] रताधीग्रस्त [होकर] कहीं हमारी खाटपर न गिर पड़ना।

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है परन्तु व्यङ्गयार्थ [प्रतीयमानार्थ] विधिरूप है। यहाँ भी विधिका अर्थ प्रवर्तना नहीं अपितु प्रतिप्रसव अर्थात् निषेध निवर्तनरूप लेना चाहिये। किसी प्रोधितमर्तृकाको देखकर मदनाङ्कुरसम्पन्न पिथक पुरुषको इस निषेध द्वारा उसकी आरसे निषेध-निवर्तनरूप स्वीकृति या अनुमति प्रदान की जा रही है। अप्रवृत्त-प्रवर्तनरूप निमन्नण नहीं। विधिको निमन्त्रणरूप माननेपर तो प्रथम स्वानुरागप्रकाशनसे सामाग्यामिमान खाण्डत होगा। इसीलिए यहाँ विधि शब्द निषेध मावरूप अम्युपगममात्रका सूचक है।

कहीं वाच्य विधिरूप होनेपर [प्रतीयमान अर्थ] अनुभयात्मक [विधि, निषेध दोनोंसे भिन्न] हाता हैं। जैसे—

[तुम] जाआ, में अकली ही इन न श्वास और रोनेको भोगूँ [सो अच्छा है], कहीं दाक्षिण्य [मेरे प्रति भी अनुराग 'अनेकमहिलासमराग' दक्षिणः कांथतः'] के चक्करमें पड़कर, उसके बिना तुमका भी यह सब न भागना पड़े।

प्रथ निमज्जइ अत्ता एत्य अहं परिअणो सअलो।
पन्थिअ रक्ताअन्यभ मा मह सअणे निमज्जिहिसि॥
छाया—अत्र निमज्जित इवश्रूरत्राहमत्र परिजनः सक्छः।
पथिक राज्यन्यक मा मम शयने निमंद्यसि॥
गाथासप्तश्रती ७, ६७

^{1.} आवयोमीक्षीः नि॰, दी॰। 'गाथासप्तशती'में मुल पाठ भिन्न है। उसका पाठ और छाया निम्नलिखित है—

कचिद् वाच्ये प्रतिषेधरूपेऽनुभयरूपो यथा— दे आ पिसअ णिवत्तसु मुहसिसजोह्णाविछत्ततमणिवहे । अहिसारिआणाँ विग्धं करोसि अण्णाणाँ वि हआसे ॥ [प्रार्थये तावत् प्रसीद निवतस्व मुखशशिज्योत्स्नाविलुप्ततमोनिवहे । अभिसारिकाणां विध्नं करोष्यन्यासामि हताशे ॥ इति च्छाया

इस रलोकमें खण्डिता [पार्श्वमेति प्रियो यस्या अन्यसम्मोगचिह्नितः । सा खण्डितेति कथिता धीरैरीध्यांकपायिता ॥ सा० द० ३, ११७ ॥] नायिकाका प्रगाढ़ मन्यु [दुःख] प्रतीयमान है। वह न तो व्रज्यामावरूप निषेध ही है और न अन्य निषेधामावरूप विधि ही है। इसिलए यहाँ प्रतीयमान अर्थ अनुभयरूप है।

कहीं वाच्यार्थ प्रतिषेधरूप होनेपर [भी प्रतीयमान अर्थ] अनुभयरूप होता है।

[मैं] प्रार्थना करता हूँ मान जाओ, छोट आओ। अपने मुखचन्द्रकी ज्योत्स्नासे गाढ़ अन्धकारका नाश करके अरी हताशे! तुम अन्य अभिसारिकाओ कि कार्य]का भी विष्न कर रही हो।

इस श्लोककी व्याख्या कई प्रकारसे की गयी है। पहली व्याख्याके अनुसार नायकके घरपर आयी परन्तु नायकके गोत्रस्वलनादि अपराधसे नाराज होकर लौट जानेके लिए उद्यत नायिका-के प्रति नायककी उक्ति है। नायक चादुकमपूर्वक उसको लाटानेका यत्न करता है। न केवल अपने और हमारे सुखमे विष्न डाल रही हो बिक अन्य अभिसारिकाओं के कार्यमें भी विष्न बन रही हो तो फिर तुम्हें कभी सुख कैसे मिलेगा ? इस प्रकारका विष्माभिप्रायरूप चादुविशेष व्यक्षय है।

दूसरी व्याख्याके अनुसार सखीके समझानेपर भी उसकी बात न मान कर अभिसारोद्यत नायिकाके प्रति सखीकी उक्ति है। लाघव प्रदर्शन द्वारा अपनेको अनादरास्पद करके हे हताशे! तुम न केवल अपनी मनोरथसिद्धिमें विद्न कर रही हो अपितु अपने मुखचन्द्रकी ज्यात्स्नासे अन्धकारका नाश करके अन्य अभिसारिकाओं के कार्यमें भी विद्न डाल रही हो। इस प्रकार सखीका चादुरूप अभिप्राय व्यङ्गय है।

इन व्याख्याओं मेंसे एकमें नायकगत चारु अभिप्राय और दूसरीमें सखीगत चारु अभिप्राय व्यङ्ग है। सिखपक्षमें नायिका विषयक रितल्प भाव ['रितर्देवादिविषया भावो व्यभिचारी तथाङ्कितः।' अर्थात् नायक नः यिकासे भिन्नविषयक रित और व्यञ्जनागम्य व्यभिचारीको 'भाव' कहते हैं] व्यङ्गय है और वह अनुभावरूप 'अन्यासामिप विष्नं करोषि हतारों आदि वाक्यार्थ द्वारा, 'निवर्तस्व' इस वाच्यार्थके प्रति अङ्गरूप हो जानेसे वस्तुतः गुणीभूतव्यङ्गयका उदाहरण बन जाता है, ध्वनिका नहीं। इसी प्रकार जहाँ 'भाव' दूसरेका अङ्ग हो उसे 'प्रेय' कहते हैं वह भी गुणीभृतव्यङ्गय ही है। नायकोक्तिके पक्षमें उसी प्रकारसे नायकगत रित उक्त अनुभावरूप अर्थ द्वारा 'निवर्तस्व' इस वाच्यका अङ्ग हो जानेसे ['रसवत्', जहाँ रस अन्यका अङ्ग हो जाय वहाँ 'रसवत्' अलङ्कार होता है।] यह मी गुणीभूतव्यङ्गयहप ही हैं। अतएव इन दोनों व्याख्याओं में यह ध्वनिकाव्यका उदाहरण न होकर गुणीभूतव्यङ्गयहप उत्तहरण बन जाता है इसील्टिए यह व्याख्या उचित नहीं है।

अतएव इसकी तीसरी व्याख्या यह की गयी है कि शीव्रतासे नायकके घरको अभिसार करती

किचिद् वाच्याद् विभिन्नविषयत्वेन व्यवस्थापितो यथा— कस्स वा ण होइ रोसो दहूण पियाएँ सव्वणं अहरम्। सभमरपउमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एह्निम्॥

[कस्य वा न भवति रोषो दृष्ट्वा प्रियायाः सत्रणमधरम् । सभ्रमरपद्मात्रायिणि वारितवामे सहस्वेदानीम् ॥ इति च्छाया]

अन्ये चैवंप्रकाराः वाच्याद् विभेदिनः प्रतीयमानभेदाः सम्भवन्ति । तेषां दिङ्मात्र-मेतत् प्रदर्शितम् । द्वितीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् विभिन्नः सप्रपञ्चमप्रे दर्शयिष्यते ।

हुई नायिकाके प्रति, रास्तेमें मिले हुए और नायिकाके घरकी ओर आते हुए नायककी यह उक्ति है। यहाँ 'निवर्तस्व' लौट चलो, यह वाच्यार्थ है। परन्तु वह लौट चलना नायक, नायिका या किसीके घरकी ओर भी हो सकता है अतः तुम मेरे घर चलो या हम दोनों तुम्हारे घर चलें यह तात्पर्य व्यक्त्रय है। यह तात्पर्य न विधिरूप है और न निपेधरूप। अतएव वाच्य प्रतिपेधरूप होनेपर भी व्यक्त्रय अनुमयरूप होनेसे प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थसे अत्यन्त भिन्न है।

वस्तुम्वनिका वाच्यार्थसे विषयकृत भेदसे भेद

ऊपरके चारों उदाहरणोंमं धार्मिक, पान्थ, प्रियतम और अभिसारिका ही क्रमशः वाच्य और व्यङ्गय दोनोंके विषय हैं। इस प्रकार विषयका ऐक्य होनेपर भी वाच्य और व्यङ्गयका, स्वरूपमेदसे भेद दिखाया है। अगले उदाहरणमें यह दिखाते हैं कि वाच्य और व्यङ्गयका विपयभेद भी हो सकता है और उस विपयभेदसे भी वाच्य और व्यङ्गय दोनोंको अलग मानना हागा।

अथवा प्रियाके [इतरिनिक्तिक] सवण अधरको देखकर किसको क्रोध नहीं आता। मना करनेपर भी न मानकर भ्रमरसहित कमलको सूँघनेवाली तू अब उसका फल भोग।

किसी अविनीताके अधरमें दशनजन्य वण कहीं चौर्यरितिके समय हो गया है। उसका पित जब उसको देखेगा तो उसकी दुश्चरित्रताको समझ जायगा और अप्रसन्न होगा। इसिलए उसकी सखी, उसके आस-पास कहीं विद्यमान पितको लक्ष्यमें रखकर उसकों सुनानेके लिए, इस प्रकारसे मानों उसने पितको देखा ई नहीं है, उस अविनीतासे उपर्युक्त वचन कह रही है। यहाँ वाच्यार्थका विषय तो अविनीता है परन्तु उसका व्यङ्गय अर्थ है कि इसका वर्ण परपुरुपजन्य नहीं अपितु भ्रमर-दशनजन्य है अतः इसका अश्वास नहीं है। इस व्यङ्गयका विषय नायक है। इसिलए यहाँ वाच्य और व्यङ्गयका विषयमेद होनेसे व्यङ्गय अर्थ वाच्यार्थसे अत्यन्त भिन्न है।

इसमें और भी अनेक विषय वन सकते हैं। वाच्यार्थका विषय तो प्रत्येक दशामें अविनीता नायिका ही रहेगी परन्तु व्यङ्गयके विषय अन्य भी हो सकते हैं, जैसे आज तो इस प्रकारसे वच गयी, आगे कभी इस प्रकारके प्रकट चिह्नोंका अवसर न आने देना। इस व्यङ्गयमें प्रतिनायक।

अलङ्कारध्वनिका वाच्यार्थसे भेद

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न प्रतीयमान [वस्तुष्विन] के और भी भेद हो सकते हैं। यह तो उनका केवल दिग्दर्शनमात्र कराया है। दूसरा [अलङ्कारध्विनरूप] प्रकार

त्तीयस्तु रसादिलक्षणः प्रभेदो वाच्यसामर्थ्याक्षिप्तः प्रकाशते, न तु साक्षाच्छब्द्-व्यापारविषय इति वाच्याद् विभिन्न एव । तथा हि, वाच्यत्वं तस्य स्वशब्दिनवेदितत्वेन वा स्यात्, विभावादिप्रतिपादनमुखेन वा । पूर्वस्मिन् पक्षे स्वशब्दिनवेदितत्वाभावे रसादीनामप्रतीतिप्रसङ्गः । न च सर्वत्र तेषां स्वशब्दिनवेदितत्वम् । यत्राप्यस्ति तत्, तत्रापि विशिष्टविभावादिप्रतिपादनमुखेनैवैषां प्रतीतिः । स्वशब्देन सा केवलमन्यते, न तु तत्कृता । विषयान्तरे तथा तस्या अदर्शनात् । न हि केवलं शृङ्गारादिशब्दमात्रभाजि विभावादिप्रतिपादनरिहते काव्ये मनागपि रसवत्त्वप्रतीतिरस्ति । यतश्च स्वाभिधान-मन्तरेण केवलेभ्योऽपि विभावादिभ्यो विशिष्टेभ्यो रसादीनां प्रतीतिः । केवलाच स्वाभिधानादप्रतीतिः । तस्मादन्वयव्यतिरेकाभ्यामभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तत्वमेव रसादीनाम् । न त्विभियत्वं कथिक्वत् । इति तृतीयोऽपि प्रभेदो वाच्याद् भिन्न एवेति स्थितम् । वाच्येन त्वस्य सहेवं प्रतीतिरम्ने दर्शयिष्यते ॥४॥

भी वाच्यार्थसे भिन्न है। उसे आगे [द्वितीय उद्योतमें] सविस्तार दिखळायेंगे। रसध्विनका वाच्यार्थसे भेद

तीसरा [रसध्विन] रसादिरूप भेद वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त होकर ही प्रकाशित होता है, साक्षात् शब्दब्यापार [अभिधा, स्रक्षणा, तात्पर्या शक्तिव्यापार] का विषय नहीं होता, इसिए वाच्यार्थसे भिन्न ही है। क्योंकि, [यदि उसको वाच्य माना जाय तो] उसकी वाच्यता [दो ही प्रकारसे हो सकती है] या तो खशब्द [अर्थास् रसादि शब्द अथवा श्रङ्गारादि नामों] से हो सकती है अथवा विभावादि प्रतिपादन द्वारा ! [इन दोनोंमेंसे] पहले पक्षमें [जहाँ रस शब्द अथवा श्रङ्गारादि शब्दका प्रयोग नहीं किया गया है परन्तु विभावादिका प्रतिपादन किया गया है वहाँ] स्वशब्दसे निवेदित न होनेपर रसादिकी प्रतीतिका अभाव प्राप्त होगा। [रसादिका अनुभव नहीं होगा] और सब जगह खशब्द [रसादि अथवा श्रृङ्गारादि संज्ञा शब्द] से उन [रसादि] का प्रतिपादन नहीं किया जाता। जहाँ कहीं [खराव्द रसादि अथवा श्रङ्गारादि संझा पदोंका प्रयोग] होता भी है वहाँ भी विशेष विभावादिके प्रतिपादन द्वारा ही उन [रसादि] की प्रतीति होती है। संज्ञा शब्दोंसे तो वह केवल अनूदित होती है। उनसे जन्य नहीं होती। क्योंकि दूसरे स्थानोंगर उस प्रकारसे [विभावादिके अभावमें केवल संज्ञा शब्दोंके प्रयोगसे] वह [रसादिप्रतीति] दिखळायी नहीं देती। विभावादिके प्रति-पादनरहित केवल [रस या] शृङ्गारादि शब्दके प्रयोगवाले काव्यमें तनिक भी रसवत्ता प्रतीत नहीं होती। क्योंकि [रसादि] संज्ञा राष्ट्रोंके विना केवल विशिष्ट विभावादिसे ही ग्सादिकी प्रतीति होती है, और [विभावादिके विना] केवल [ग्सादि] संशा राष्ट्रोंसे प्रतीति नहीं होती इसिटए अन्यय, व्यतिरेकसे रसादि वाच्यकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त ही

१. सहैय नि०।

होते हैं, किसी भी दशामें वाच्य नहीं होते। इसिल्प तीसरा [रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावप्रशम, भावोदय भावसिन्ध, भावशबलता आदि रूप] भेद भी वाच्यसे भिन्न ही है यह निश्चित है। वाच्यके साथ सी [असंलक्ष्यक्रम] इसकी प्रतीति आगे दिखलायी जायगी।

ऊपर अन्वय-व्यतिरेक शब्द आये हैं। साधारणतः 'तत्सत्त्वे तत्सत्ता अन्वयः', 'तदभावे तदभावो व्यतिरेकः' यह अन्वय-व्यतिरेकका लक्षण है। परन्तु इंसके स्थानपर अन्वयपक्षमें 'तत्सत्त्वे तदितरकारणसत्त्वे कार्यसत्त्वमन्वयः', 'तदभावे कार्याभावो व्यतिरेकः' रूक्षण अधिक उपयुक्त है। अन्वयमें सकल कारणसामग्री अपेक्षित है। व्यतिरेक तो एकके अभावमं भी हो सकता है। प्रतीयमान वस्तु, अलङ्कार और रसादि रूप अर्थ, लौकिक तथा अलौकिक दो भागोंमें विभक्त किये जा सकते हैं। वस्तु और अलङ्कार कभी खशब्दवाच्य भी होते हैं। इसलिए वे लेकिकके अन्तर्गत आते हैं और रस सदैव वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त ही होता है इसलिए काव्यव्यापारैकगोचर होनेस अलैकिक माना जाता है। हो किक के वस्तु और अलङ्कार दो भेद इस आधारपर किये हैं कि इनमें एक [अलङ्कार] भेद ऐसा है जो कभी किसी अन्य प्रधानभूत अलङ्कार्य रसादिका शोभाधायक होनेसे उपमादि अलङ्कार रूपमें भी व्यवहृत होता है। परन्तु जहाँ वह वाच्य नहीं अपितु वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त व्यङ्गय है वहाँ वह किसी दूसरेका अलङ्कार नहीं अपितु स्वयं प्रधानभूत अलङ्कार्य है। फिर भी उसका भृतपूर्वावस्थाके कारण 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'से अलङ्कार ध्विन कहते हैं। 'ब्राह्मणश्रमणन्याय'का अभिप्राय यह है कि कोई पूर्वावस्थाका ब्राह्मण पीछे बौद्ध या जैन भिक्षु 'श्रमण' बन गया । उस समय भी उसकी पूर्वावस्थाके कारण उसे श्रमण न कह कर 'ब्राह्मण-श्रमण' ही कहा जाता है। इस प्रकार उपमादि अल्ङ्कार जहाँ प्रतीयमान या व्यङ्गय होते हैं वहाँ वे प्रधानताके कारण अलङ्कार नहीं अपित अलङ्कार्य कहे जाने योग्य होते हैं फिर भी उनकी पूर्वावस्थाके आधारपर उनको अलङ्कार नामसे कहा जाता है। यह अलङ्कारध्विन प्रतीयमानका एक लौकिक भेद है। और जो अनलङ्कार वस्तुमात्र प्रतीयमान है उसको वस्तुष्विन कहते हैं। प्रतीयमानका तीसरा भेद रसादि रूप ध्विन कभी वाच्य नहीं होता इसलिए वह अलौकिक प्रतीयमान कहा जाता है। इन तीनोंमें रसादि रूपं ध्वनिकी प्रधानता होते हुए भी सबसे पहले वस्तुध्वनिका निरूपण इसलिए किया जाता है कि लैकिक और वस्तुरूप होनेसे वाच्यसे अतिरिक्त उसका अस्तित्व, अलौकिक रसादिके अस्तित्वकी अपेक्षा सरलतासे समझमें आ सकता है।

'अभिघा शक्तिसे व्यङ्गचार्थबोघका निराकरण

इस प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति अभिधा, लक्षणा और तात्पर्याख्या तीनों प्रसिद्ध दृत्तियोंसे भिन्न व्यञ्जना नामक दृत्तिसे ही होती हैं। उसके अतिरिक्त प्रतीयमान अर्थके बोधका और कोई प्रकार नहीं है। लोचनकारने 'भ्रम धार्मिक' आदि पद्यकी व्याख्यामें इस विषयपर विश्वद रूपसे विवेचना की है। उसका सारांश इस प्रकार है। शब्दसे अर्थका बोध करानेवाली अभिधा, लक्षणा आदि जो शब्द-शित्याँ मानी गयी हैं उनमें सबसे प्रथम अभिधा शक्ति है। इस अभिधा शक्ति ही यदि प्रतीयमान अर्थका बोध मानें तो उसके दो रूप हो सकते हैं—या तो वाच्यार्थके साथ ही व्यङ्गयार्थका भी अभिधासे ही बाध माना जाय, या फिर पहिले वाच्यार्थका और पीछे प्रतीयमानका इस प्रकार कमशः दोनों अर्थोंका अभिधासे ही बोध माना जाय। इनमेंसे वाच्य और प्रतीयमान दोनोंका साथ-साथ बोध तो इसलिए नहीं बनता कि उपरके उदाहरणोंमें विधिनिषेधादि रूपसे वाच्य और प्रतीयमानका

[कारिका ४

मेद दिखलाया है उसके रहते हुए दो विधिनिपेधरूप विरोधी अर्थ एक साथ एक ही व्यापारसे बोधित नहीं हो सकते। अब दूसरा पक्ष रह जाता है वह भी युक्तिसङ्गत नहीं है। क्यों कि 'शब्द- बुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः,' अथवा 'विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् क्षीणशक्ति विशेषणे' आदि सिद्धान्तों के अनुसार अभिधा शक्ति एक ही बार व्यापार कर सकती है और उस व्यापार द्वारा वह वाच्यार्थको उपस्थित करा चुकी है। असएव वाच्यार्थको शक्तिका क्षय हो जानेसे अभिधा शक्ति प्रतीयमान अर्थका बोध नहीं हो सकता दूसरी बात यह भी है कि अभिधा शक्ति सङ्केतित अर्थको ही बोधित कर सकती है। प्रतीयमान अर्थ तो सङ्केतित अर्थ है नहीं, इसल्ए भी वह अभिधा द्वारा बोधित नहीं हो सकता है।

'तात्पर्या' शक्तिसे व्यङ्गच-बोधका निराकरण

अभिधा शक्तिके द्वारा पदार्थोपिश्वितिके बाद 'अभिहितान्वयवादी' उन पदार्थोंके परस्पर सम्बन्धके [अन्वय] बोधके लिए 'ताल्पयां' नामकी एक शक्ति मानते हैं। इसके द्वारा पदार्थोंके संसर्ग-रूप वाक्यार्थका बोध होता है। 'सः [तत्] वाच्यार्थः परः प्रधानतया प्रतिपाद्यः येपां तानि तल्पराणि पदानि, तेणां भावः ताल्पर्यम्, तद्रृपा शक्तिः ताल्पर्यो शक्तिः।' इम अभिहितान्वयवादियोंकी अभिमत 'ताल्पर्या' शक्तिका प्रतिपाद्य तो केवल पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थ ही है अतएव इस अति विशेषभृत प्रतीयमान अर्थको बोधन करनेकी क्षमता उसमें भी नहीं है।

'अन्विताभिधानवाद' और व्यङ्गधार्थवोध

इस 'तात्पर्या' शक्तिको माननेवाला 'अभिहितान्वयवाद' मीमांसकोंमें कुमारिलभट्टका है। उसका विरोधी 'प्रभाकर'का 'अन्विताभिधानवाद' है। अभिहितान्वयवाद'के अनुसार पहिले पदोंसे अनन्वित पदार्थ उपस्थित होते हैं। पीछे 'तालायां' वृत्तिसे उनका परस्पर सम्बन्ध होनेसे वाक्यार्थ-बोध होता है। परन्तु प्रभाकरके 'अन्विताभिधानवाद'में पदोंसे, अन्वित-पदार्थ ही उपस्थित होते हैं इसलिए उनके अन्वयके लिए 'तात्पर्या' वृत्ति माननेकी आवश्यकता नहीं है। इस 'अन्वित अभिधानवाद'का प्रतिपादन प्रभाकरने इस आधारपर किया है कि पदोंसे जो अर्थकी प्रतीति होती है वह शक्ति ग्रह या सङ्केतग्रह होनेपर ही होती है। इस सङ्केतग्रहके अनेक उपाय हैं [शक्तिग्रहं व्याकरणोपमानकोशाप्त-वाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विदृतेर्धदित सान्निध्यतः सिद्धपदस्य दृद्धाः ॥] परन्तु इनमें सबसे प्रधान उपाय व्यवहार है। व्यवहारमें उत्तमहृद्ध [पिताहिं] मध्यमृद्ध [नौकर या बालकके भाई आदि] को किसी गाय आदि पदार्थके लानेका आदेश देता है। पासमें बैटा बालक उत्तमवृद्धके उन 'गामानय' आदि पदोंको सुनता है और मध्यमबृद्धको सास्नादिमान् गवादिरूप पिण्डको लाते हुए देखता है। इस प्रकार प्रारम्भमें 'गामानय' इस अखण्ड वाक्यसे सास्नादिमान् पिण्डका आनयनरूप सम्पिण्डित अर्थ रहण करता है। उसके बाद दूसरे वाक्यम गाम् के स्थानपर 'अश्वम्' या आनय के स्थान-पर 'बघान' आदि अलग अलग पदार्थींका अर्थ समझने लगता है। इस प्रकार व्यवहारसे जो शक्तिप्रह होगा वह केवल-पदार्थमें नहीं अपित अन्वित-पदार्थमें ही होगा। क्योंकि व्यवहार अन्वित पदार्थका ही सम्भव है, वे वलका नहीं। इसलिए प्रभाकर अन्वित-अथमं ही शक्ति मानते हैं।

इस 'अन्विताभिधानवाद'के अनुसार इतना तो कहा जा सकता है कि केवल-पदार्थमें शक्तिप्रहं नहीं होता अपितु अन्वित-अर्थमें ही होता है। परन्तु जब यह प्रश्न होगा कि 'गाम्' पदका व्यवहार तो 'आनय' पदके साथ भी हुआ और 'बधान' पदके साथ भी, तो आनयनान्वित गोमें गो पदका शक्तिग्रह होगा या बन्धनान्वितमें। इसका निर्णय किसी एक पक्षमें नहीं हो सकता क्योंकि वाक्यान्तरमें प्रयुक्त आनयनादि पद तो वही हैं। इसिलए सामान्यतः पदार्थान्वितमें शक्तिग्रह होता है और अन्तमें 'निर्विशेषं न सामान्यम्'के अनुसार उस सामान्यान्वितका पर्यवसान अन्वित-विशेषमें होता है। यही 'अन्वितामिधानवाद'का सार है। इस मतमें विशेषपर्यवसित सामान्यविशेषरूप पदार्थ सङ्केतविषय है परन्तु व्यङ्गय तो उसके भी बाद प्रतीत होनेसे 'अतिविशेष' रूप है। उस अतिविशेषरूप व्यङ्गयका ग्रहण अन्वितामिधानवादीके मतमें भी अमिधा द्वारा नहीं हो सकता है।

'अभिहितान्वयवाद'में अन्वित अर्थ और 'अन्विताभिधानवाद'में पदार्थान्वित अर्थ वाच्यार्थ है। परन्तु वाक्यार्थ तो अन्वितविशेषरूप है इसलिए वस्तुतः दोनों ही पक्षोंमें वाक्यार्थ अवाच्य ही है। और जब वाक्यार्थ ही अवाच्य है तो फिर प्रतीयमान अर्थको वाच्यकोटिमें रखनेका प्रश्न ही नहीं उठता।

कुमारिलमङ्क और प्रभाकर

'अभिहितान्वयवाद'के आचार्य कुमारिलम् और 'अन्विताभिधानवाद'के संस्थापक प्रभाकर दोनों ही मीमांसक हैं। यों तो प्रभाकर कुमारिलके शिष्य हैं परन्तु दार्शनिक साहित्यमें प्रभाकरका मत 'गुरुमत' नामसे और कुमारिलभट्टका 'तौतातिक' नामसे उल्लिखित हुआ है। इसका कारण यह है कि प्रभाकर बड़े प्रतिभाशाली थे। अपने गुरुके सामने हर एक विषयपर वे अपना तर्कसङ्गत नया मत उपस्थित करते थे। इसलिए इन दोनोंके दार्शनिक मतोंमे बहुत भेद पाया जाता है, जिनमेंसे यह 'अभिहितान्वयवाद' और 'अन्विताभिधानवाद'का भेद एक प्रमुख सैद्धान्तिक भेद है। एक बार कुमारिलमट्ट अपने विद्यार्थियोंको पहा रहे थे। उसमें एक एंक्ति इस प्रकारकी आ गयी— 'अत्र तु नोक्तं तत्रापि नोक्तमिति पौनरक्त्यम्।' यहाँ तो नहीं कहा और वहाँ भी नहीं कहा इसिएए पुनरुक्ति है। यह उस पंक्तिका अर्थ प्रतीत होता है। परन्तु यह तो पुनरुक्ति नहीं हुई। पुनरुक्ति तो तब होती जब दो जगह एक ही बात कही जाती। कुमारिलभट्ट पढाते-पढ़ाते रुक गये। यह पुन-रुक्ति उनकी समझमें नहीं आ रही थी। इरालिए पाठ अगले दिनके लिए रोक दिया और पुस्तक बन्द करके रख दी। प्रभाकर भी पाठ सुन रहे थे। गुरुजीके चले जानेपर थोड़ी देर बाद प्रभाकरको यह पंक्ति समझमें आ गयी। प्रभाकरने गुरुजीकी पुस्तक उठायी और उस पाठको सन्धि तोड़कर अलग-अलग पदोंमें इस प्रकार लिख दिया। 'अत्र तुना उक्तम् , तत्र अपिना उक्तम् ।' यहाँ तु शब्दसे वही बात कही है और वहाँ अपि शब्दसे वही बात कही है इसलिए पुनरुक्ति है। गुत्थी सुलझ गयी। गुरुजीको जब माल्म हुआ कि यह प्रभाकरने लिखा तो बहुत प्रसन्न हुए और उसको 'गुरु'की उपाधि प्रदान की। उस दिनसे उसका मत 'गुरुमत' नामसे प्रसिद्ध हुआ और कुमारिल-मत 'तौत। तिक' मतके नामसे। 'तौत। तिक' शब्दका अर्थ है 'तुशब्दः तातः शिक्षको यस्य सः तुतातः तस्येदं मतं तौतातिकं मतम्।

भट्टलोछटके मतकी आलोचना

'अभिहितान्वयवादी' महके मतानुयायी भहलोल्लट प्रभृतिने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' और 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'की युक्तियाँ देकर व्यङ्गयको अभिधा द्वारा ही सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। ['ध्वन्यालोक'के टीकाकारने इस मतको 'योऽप्यन्विताभिधानवादी यत्परः शब्दः स शब्दार्थः इति हृदये गृहीत्वा श्रवदिभिधाव्यापारमेव दीर्घदीधिमच्छिति' लिखकर इस मतको

अन्विताभिधानवादीका मत दिखलाया है परन्तु 'काव्यप्रकाश' के टीकाकारों ने इसे 'मट्टमतोपजीविनां लोलटप्रभृतीनां मतमाशङ्कते' लिखकर 'अभिहितान्वयवादी' मत बतलाया है ।] इस मतका अभिप्राय यह है कि जैसे बलवान् सैनिक द्वारा छोड़ा गया एक ही बाण एक ही व्यापारसे शत्रुके वर्म [कवच]का छेदन, मर्मभेदन और प्राणहरण तीनों काम करता है इसी प्रकार सुकविष्ठयुक्त एक ही शब्दका एक ही अभिधाव्यापारसे पदार्थोपिस्थिति, अन्वयबोध और व्यङ्गध्यप्रतीति तीनों कार्य कर सकता है । इसलिए प्रतीयमान अर्थ भी वाच्यार्थ ही है । उसकी उपस्थित अभिधा द्वारा ही होती है, क्योंकि वही तो कविका तात्पर्यविषयीभूत अर्थ है—'यत्परः शब्दः सः शब्दार्थः'।

इस मतकी आलोचना करते समय हम उसको ऊपर उद्धृत किये हुए 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थः' और 'सोऽयमिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः', इन दो भागोंमें विभक्त करेंगे। इस मतके प्रतिपादनमें भट्टलोह्डटने 'अभिहितान्वयवादी' मीमांसक होनेके कारण मीमांसाके 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थः' इस प्रसिद्ध नियमका आश्रय लिया है। परन्तु उन्होंने उसे ठीक अर्थमें प्रयुक्त नहीं किया है। इस नियमका प्रयोग मीमांसकोंने इस प्रकार किया है कि वाक्यके अन्तर्वर्ती पदार्थोकी उपस्थिति होनेपर उपस्थित पदार्थोंमं कुछ क्रियारूप और कुछ सिद्धरूप पदार्थ होता है। उनमें साध्यरूप क्रियापदार्थ ही 'विधेय' होता है। 'आम्नायस्य क्रियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्' [मीमांसा द० अ० १ पा० २ सू० १] के अनुसार 'अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः' आदि विधिवाक्य क्रियारूप होमका ही विधान करते हैं। जहाँ होमादि क्रिया किसी प्रमाणान्तरसे प्राप्त होती है वहाँ तदु हेश्येन गुणमात्रका विधान भी करते हैं। जैसे 'दध्ना जुहोति' इस विधिमें होमरूप क्रियाका विधान नहीं है क्योंकि होम तो यहाँ 'अग्निहोत्रं जुहुयात्' इस विधिवाक्यसे प्राप्त ही है। इसलिए यहाँ केवल दिध-रूप गुणका विधान है। विशेषिक दर्शनकी परिभाषा के अनुसार दिध द्रव्य है, गुण नहीं। द्रव्यमें रहनेवाले रूप, रस, गन्ध, स्पर्श, संख्या, परिमाण आदि धर्मोंको 'गुण' कहते हैं और 'गुणा-श्रयो द्रव्यम्' गुणोंके आश्रयको 'द्रव्य' कहते हैं। इसलिए वैशेषिककी परिभाषाके अनुसार तो दिध 'द्रव्य' है। परन्तु मीमांसामें जहाँ दिध आदि द्रव्योंका विधान होता है उसे 'गुणविधि' या गुणमात्रका विधान कहते हैं। इसका कारण यह है कि यहाँ 'गुण' शब्दका अर्थ 'गौण' है। इनके यहाँ किया ही प्रधान है और द्रव्यादि गौण हैं। इस गौणके अर्थमें 'गुणमात्रं विधत्ते'से द्रव्यादिके विधानको 'गुणविधि' कहा है।] जहाँ किया और द्रव्य दोनों अप्राप्त होते हैं वहाँ दोनोंका भी विधान होता है। जैसे 'सोमेन यजेत्'में सोम द्रव्य और याग दोनोंके अप्राप्त होनेसे दोनोंका विधान है। इस प्रकार 'भूत' [सिद्ध] और 'भव्य' [साध्य]के सहोच्चारणमें 'भूतं भव्यायोपदिश्यते' सिद्धपदार्थ क्रियाका अङ्क होता है। और जहाँ जितना अंश अपाप्त होता है वहाँ उतना ही अंश 'अदग्धदहनन्याय'से विहित होता है। वही उस वाक्यका तात्पर्यविषयीभूत अर्थ होता है। इस रूपमें मीमांसकोंने 'यत्परः शब्दः स शब्दार्थः' इस नियमका प्रयोग या व्यवहार किया है। भट्टलोह्रट उस नियमको प्रतीयमान व्यङ्गय अर्थको अभिधासे बोधित करनेके लिए जिस रूपमें प्रयुक्त करते हैं वह ठीक नहीं है। वे या तो उसके तात्पर्यको टीक समझते नहीं, या फिर जान-बूझकर उसकी अन्यथा व्याख्या करते हैं। दोनों ही दशाओं में उनकी यह सङ्गात ठीक नहीं है।

महलोल्लटके मतका दूसरा भाग 'सोऽयमिषोरिव दीर्वदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'वाला भाग है। इस वाक्यका अभिप्राय यह हुआ कि शब्दप्रयोगके बाद जितना भी अर्थ प्रतीत होतां है उसके बोधनमें शब्दका केवल एक अभिधाव्यापार होता है। यदि यह टीक है तो फिर न 'तात्पर्या' शक्तिकी आवश्यकता है और न 'लक्षणा'की। भहलोल्लट यदि अभिहितान्वयवादी हैं तव

तो वह 'तात्पर्या' शक्तिको भी मानते हैं और 'मानान्तरविरुद्धे तु मुख्यार्थस्य परिग्रहे। अभिषेया-विनाभूतप्रतीतिर्रुक्षणोच्यते ॥ लक्ष्यमाणगुणैयोंगाद् वृत्तरिष्ठा तु गौणता।' इत्यादि मञ्जातिकके अनुसार 'लक्षणा' वृत्ति भी मानते हैं। जब दीर्घदीर्धतर अभिषाव्या । रसे 'तात्पर्या' तथा 'लक्षणा' के भी बादमें होनेवाले प्रतीयमान अर्थका ज्ञान हो सकता है तब उसके पूर्ववर्ती वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थका बोध भी उसी दीर्घदीर्घतर व्यापार द्वारा अभिधासे ही हो सकता है, फिर इन दोनोंको माननेकी क्या आवश्यकता है ! दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारके साथ 'तात्पर्या' और 'लक्षणा' शक्तिको भी मानना 'वदतो व्याघात' है।

इसी प्रकार 'ब्राझण पुत्रस्ते जातः' इस पुत्रोत्पत्तिके समाचारको सुनकर हर व्यक्तिको प्रसन्नता होती है। और 'कन्या ते गिमणी जाता,' कन्या अर्थात् अविवाहिता कन्या गिमणी हो गयी, इस वाक्यको सुनकर शोक होता है। इन शोक और हर्षके प्रति वह वाक्य कारण है। परन्तु वह कारणता उत्पत्तिके प्रति है, ज्ञिके प्रति नहीं। वाक्य हर्प-शोकका उत्पादक कारण है, ज्ञापक नहीं। यदि शब्द-प्रयोगके बाद सभी अर्थ अभिधा शक्ति ही बोधित होता है तो ये हर्ष, शोकादि भी वाच्य मानने वाहिये। परन्तु सिद्धान्त यह है कि वाक्योंसे ये हर्ष-शोक पैदा होते हैं और मुखविकास आदिसे अनुमान द्वारा शात होते हैं। 'उत्पत्तिरियत्यभिव्यक्तिविकारप्रत्ययाप्तयः। वियोगान्यत्वधृतयः कारणं नवधा स्मृतम् ॥' [योग द० ३, २८]के अनुसार उत्पत्ति, स्थिति आदिके भेदसे नौ प्रकारके कारण माने गये हैं। उपर्युक्त 'ब्राझण पुत्रस्ते जातः' आदि वाक्य हर्ष शोकादिसे उत्पत्तिमात्रके कारण है। परन्तु उनका ज्ञान शब्द द्वारा न होकर मुखविकासादिसे होता है। यदि शब्दव्यापारके बाद प्रतीत होनेवाला सारा अर्थ अभिधा शक्तिसे उपस्थित माना जाय तो हर्ष-शोकादिको भी वाच्य मानना होगा, जो कि युक्तिसङ्गत नहीं है और मीमांसक स्वयं भी नहीं मानते।

एक बात और है। 'श्रुति-लिङ्ग-वाक्य-प्रकरण-स्थान समाख्यानां समवाये पारदौर्बल्यं अर्थविप्र-कर्वात्' यह मीमांसादर्शनका एक प्रमुख सिद्धान्त है। यदि उक्त दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यपारवाला सिद्धान्त मान लिया जाय तो यह श्रुतिलिङ्गादिका 'पारदौर्बल्य'वाला सिद्धान्त नहीं बन सकता । मीमांसामें विधिवाक्योंके चार भेद माने गये हैं—उत्पत्तिविधि, विनियोगविधि प्रयोगविधि और अधिकारविधि । इनमसे 'अङ्गप्रधानसम्बन्धबोधको विधिः विनियोगविधिः' यह विनियोगविधिका . लक्षण किया है। अर्थात् जिसके द्वारा गुण और प्रधानके सम्बन्धका बोध हो उसे विनियोगविधि कहते हैं। इस विनियोगविधिके सहकारी श्रुति, लिङ्का, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समाख्या नामक छः प्रमाण माने गये हैं। और जहाँ इनका समवाय हो वहाँ पारदौर्वस्य अर्थात् उत्तरोत्तर प्रमाणको दुर्बल माना जाता है। इसका कारण यह है कि श्रुतिके श्रवणमात्रसं अङ्ग-प्रधानभावका ज्ञान हो जाता है, परन्तु लिङ्ग आदिमें प्रत्यक्ष विनियोजक शब्द नहीं होते अपितु उनकी कल्पना करनी होती है। जैसे 'र्त्राहिभियं जेत्' यहाँ 'त्रीहिभिः' इस तृतीया विभक्तिसे तुरन्त ही त्रीहिकी यागके प्रति करणता-रूप अङ्गता प्रतीत हो जाती है। परन्तु लिङ्गादिमें विनियोजककी कल्पना करनी पड़ती है। जबतक उससे लिङ्गके आधारपर विनियोजक वाक्यकी कल्पना की जायगी उसके पूर्व ही श्रुतिसे उसका साक्षात् विनियोग हो जानेसे लिङ्गकी कल्पकत्वशक्ति न्याहत हो जाती है। अतएव लिङ्गादिकी अपेक्षा श्रुति प्रवल है। जैसे 'ऐन्द्रचा गाईपत्यमुपतिष्ठते।' यह लिङ्गकी अपेक्षा श्रुतिकी प्रवलताका उदाहरण है। जिन ऋचाओंका देवता इन्द्र है वे ऋचाएँ ऐन्द्री ऋचा कहलाती हैं। ऐन्द्री ऋचाओं में इन्द्रका लिङ्ग होनेसे उनको इन्द्रस्तृतिका अङ्ग होना चाहिये यह बात लिङ्गसे बोधित होती है। परन्तु अृति प्रत्यक्ष रूपसे 'ऐन्द्रया गाईपत्यमुपतिष्ठते' इस वचन द्वारा ऐन्द्री ऋचाका गाईपत्य अग्नि [प्राचीन कर्मकाण्डके अनुसार विवाहके समयके यज्ञकी अग्नि]की स्तुतिके अङ्गरूपमें विनियोग करती है। श्रुतिके प्रबल होनेके कारण ऐन्द्री ऋचाएँ गाईपत्यकी स्तुतिका अङ्ग होती हैं, लिङ्गसे इन्द्रस्तुतिका अङ्ग नहीं होतीं।

यदि भट्टलोछिटके अनुसार 'दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः'वाला सिद्धान्त माना जाय तो श्रुति, लिङ्ग आदिसे जो-जो अर्थ उपस्थित होना है वह सब एक ही दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारसे बोधित हो जायगा। तब फिर उनमें दुर्बल और प्रबलकी कोई बात ही नहीं रहेगी। इसलिए भट्टलोछिटका यह दीर्घदीर्घतर अभिधाव्यापारवाला सिद्धान्त मीमांसाके सुप्रतिष्ठित श्रुतिलिङ्गादिके पारदौर्बल्यसिद्धान्तके विपरीत होनेसे भी अग्राह्म है। इस प्रकार भट्टलोछिटका सारा ही सिद्धान्त मीमांसाकी दार्शनिकपरम्परा और साहित्यकी शक्तिपरम्परा दोनोंके ही विरुद्ध और अमान्य है।

महलोल्लयके इस सिद्धान्तका ही पुच्छमूत मीमांसकका ही एकदेशी सिद्धान्त 'नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यन्ते' भी है। इस सिद्धान्तका भाव यह है कि व्यङ्गण्य या प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति किसी निमित्तते ही हो सकती है क्योंकि वह जन्य या नैमित्तिकी है। प्रकृतमें उस प्रतीतिका निमित्त शब्द अतिरिक्त और बुछ बन ही नहीं सकता इसलिए शब्द ही उसका निमित्त है और शब्द अभिधा द्वारा ही उस अर्थको बोधन कर सकता है, अन्य कोई मार्ग है ही नहीं, इसलिए अभिधा द्वारा ही प्रतीयमान अर्थकी प्रतीति हो सकती है। इस मतका खण्डन तो स्पष्ट ही है। अभिधा द्वारा 'सङ्केतित' अर्थ ही उपस्थित हो सकता है। यदि प्रतीयमानको अभिधा द्वारा उपस्थित मानना है तो उसको सङ्केतित अर्थ मानना होगा। यह युक्तिसङ्कत नहीं है। यह कहना भी ठीक नहीं है कि निमित्त-भूत शब्दोंमें तो सङ्केतकी आवश्यकता होती है किन्तु नैमित्तिक व्यङ्गणप्रतीतिके लिए सङ्केतग्रहकी आवश्यकता नहीं है उसकी प्रतीति बिना सङ्केतग्रहके ही हो जाती है। अतः यह मत भी युक्तिविरुद्ध होनेसे अग्राह्य है।

धनञ्जय तथा धनिकके मतकी आलोचना

आल्ङ्कारिकों में 'दशरूपक' के लेखक धनक्षय और उसके टीकाकार धनिकने भी क्रमशः अभिधा और तात्ययां शिक्ति ही प्रतीयमान अर्थका बोध दिखानेका प्रयत्न किया है। धनक्षयने दशरूपक के चतुर्थ प्रकाशमें 'वाच्या प्रकरणादिम्यो बुद्धिस्था वा यथा क्रिया। वाक्यार्थः कारकेर्युक्ता, स्थायीभाव-स्तयेत्रेः ॥' यह कारिका किसी है। इसका आश्रय यह है कि जिस प्रकार वाक्यमें कहीं वाच्या अर्थात् अयुमाणा और कहीं 'द्वारम्' आदि अश्रयमाणित्रयावाले वाक्यों प्रकरणादिवश बुद्धिस्थ क्रिया ही अन्य कारकोंसे सम्बद्ध होकर वाक्यार्थरूपमें प्रतीत होती है, उसी प्रकार विभाव, अनुभाव, सञ्चारिमाव आदिके साथ मिलकर रत्योदि स्थायी भाव ही वाक्यार्थरूपसे प्रतीत होता है। विभावादि पदार्थस्थानीय और तत्यंस्थ रत्यादि वाक्यार्थरूपानीय हैं। अर्थात् पदार्थसंसर्गानीय और तत्यंस्थ रत्यादि वाक्यार्थरूपानीय हैं। अर्थात् पदार्थसंसर्गानीय के समान तात्यर्थ शक्तिसे ही उनका बोध हो जाता है। इसी कारिकाकी व्याख्यामें टीकाकार धनिकने लिखा है 'तात्पर्याव्यतिरेकाच व्यक्षकत्वस्य न प्वनिः। यावत्कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाप्रतम् ॥' तात्पर्यका क्षेत्र बड़ा व्यापक है। वह कोई नपा-तुला पदार्थ नहीं है कि इससे अधिक नहीं हो सकता। वह तो यावत्कार्यप्रसारि है। जहाँ जैसी और जितनी आवश्यकता हो वहाँतक तात्पर्यका व्यापार हो सकता है। प्रविनादीने प्रथम कक्षामें वाच्यार्थ, द्विताय कक्षामें तात्पर्यार्थ, तृतीय कक्षामें लक्ष्यार्थ और चतुर्थ कक्षामें व्यक्षयार्थको रखा है। परन्तु इस कक्षाविभागसे तात्पर्यकी शक्ति कुण्ठित नहीं होती। उस चतुर्थकक्षानिविष्ट क्ष्यक्ष्य तात्पर्यकी तात्पर्यकी तात्पर्यकी वावित्र कुण्ठित नहीं होती। उस चतुर्थकक्षानिविष्ट क्ष्यक्ष्य तात्पर्यकी तात्पर्यकी तात्पर्यकी तात्पर्यकी तात्पर्यकी स्थानिविष्ट क्ष्यक्ष्य अर्थ भी

तात्पर्यकी सीमामें ही है, उससे बाहर नहीं है। धनक्षय और धनिकके व्यक्षनाविरोधी मतका यही सारांश है।

इसका उत्तर यह है कि आपकी यह तालयां शक्ति 'अभिहितान्वयवाद'में मानी गयी तालयां शक्ति ही है अथवा उससे भिन्न कोई और ? यदि अभिहितान्वयवादियोंवाली ही तात्पर्या शक्ति है तो उसका क्षेत्र तो बहुत सीमित है, असीमित नहीं। उसका काम केवल पदार्थसंसर्गबोघ करना है, उससे अधिक वह कुछ नहीं कर सकती। इसलिए प्रतीयमान अर्थका बोध करा सकना उसकी सामर्थके बाहर है। वह तो द्वितीयकक्षानिविष्ट संसर्गबोधतक ही सीमित है। चतुर्थकक्षानिविष्ट व्यङ्गध अर्थतक उसकी गति नहीं है इसलिए आपको यह तात्पर्या शक्ति, जो यावत्कार्यप्रसारिणी हो-आवश्यकतानुसार हर जगह पहुँच सके—, तो उससे भिन्न कोई अलग ही शक्ति माननी होगी। और उस द्शामें ध्वनिवादके साथ उसका नाममात्रका भेद हुआ । जब अभिधा, लक्षणा, तात्पर्यासे मिन्न एक चौथी शक्ति मानी ही गयी तब उसका नाम चाहे व्यझना रखो या तात्पर्या, अर्थमें कोई मेद नहा आता ।

लक्षणावादका निराकरण

व्यञ्जनाको न मानकर अन्य शब्दशक्तियोंसे ही उसका काम निकालनेवाले मर्तोमेंसे एक मत और रह जाता है। 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि खलोंमें कुछ लोग विपरीतल्क्षणा द्वारा निषेध या विधि-रूप अर्थकी प्रतांति मानते हैं। इस मतकी आलोचना करते हुए लोचनकारने जो युक्तियाँ दी हैं उनका संग्रह श्री मम्मटाचार्यने अपने 'काव्यप्रकाश'में बड़ी अच्छी तरह एक ही जगह चार कारिकाओं में कर दिया है-

> 'यस्य प्रतीतिमाधातुं रूक्षणा समुपास्यते। पले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनात्रापरा क्रिया ॥ नाभिधा समयाभावात्, हेत्वभावान लक्षणा । लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाघो योगः फलेन नो ॥ न प्रयोजनमेतसिन्, न च शब्दः स्खलद्गतिः। एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलक्षयकारिणी ॥ प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न युष्यते।

ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥ का० प्र०२, १४-१७

इन कारिकाओंका भावार्थ इस प्रकार है---

- १. जिस दौत्य-पावनत्वके अतिशय आदि रूप प्रयोजनकी प्रतीति करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है वह केवल शब्दसे गम्य है और उसके बोधनमें शब्दका व्यञ्जनाके सतिरिक्त और कोई व्यापार नहीं हो सकता है।
- २. उस फलके बोधनमें अभिधान्यापार काम नहीं दे सकता है, क्योंकि फल सङ्केतित अर्थ नहीं है। इसलिए 'समय' अर्थात् सङ्केतग्रह न होनेसे अभिभासे फलकी प्रतीति नहीं हो सकती है। मुख्यार्थवाध और मुख्यार्थसम्बन्ध तथा प्रयोजनरूप लक्षणाके तीन कारणोंमेंसे किसीके भी न होनेसे फलका बोध लक्षणासे भी नहीं हो सकता है। यदि शैत्य-पावनत्वको लक्ष्यार्थ मानना चाहें तो उससे पहिले उपस्थित होनेवाले तीररूप अर्थको, जो कि इस समय लक्षणासे बोधित माना जाता है, मुख्यार्थ मानना होगा। उसका बाध मानना होगा और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध एवं शैत्य-पावनत्वका भी कोई और प्रयोजन मानना होगा। ये तीनों बातें नहीं बनती हैं। लक्ष्य अर्थात्

तीररूप अर्थ मुख्यार्थ नहीं है, फिर उस तीररूप अर्थका बाध भी नहीं है और उसका शैत्य पावनत्वसे सम्बन्ध भी नहीं है। शैत्य-पावनत्वसे तो गङ्गाका सम्बन्ध है तीरका नहीं, इसिलए शैत्य-पावनत्व तीरका रूक्यार्थ नहीं हो सकता है।

३. शैत्य-पावनत्वका अतिशय जो इस समय प्रयोजनरूपसे प्रतीत होता है उसको यदि लक्ष्यार्थ मानें तो उसका फिर कोई और प्रयोजन मानना होगा, परन्तु उस शैत्य-पावनत्वके अतिशय-बोधका कोई दूसरा प्रयोजन प्रतीत ही नहीं होता और न तो गङ्गा शब्द उसके बोधनके लिए स्वल-द्गति—बाधतार्थ—ही है। और यदि कथञ्चित् उस शैत्य-पावनत्वके अतिशयमें कोई प्रयोजन मानकर उसको लक्ष्यार्थ मान लिया जाय तो फिर वह जो दूसरा प्रयोजन प्रतीत हुआ उसको भी लक्ष्यार्थ माननेके लिए उसका भी एक और तीसरा प्रयोजन मानना होगा। इसी प्रकार तीसरे प्रयोजनका चौथा, चौथेका पाँचवाँ आदि प्रयोजन मानने होंगे और यह प्रयोजनकी परम्परा कहीं समाप्त नहीं होगी। इसलए 'अनवस्थादोष' होगा जो मृल अर्थात् शैत्य-पावनत्वके अतिशयबोधको लक्ष्यार्थ मानने ही नहीं देगा।

विशिष्ट लक्षणावादका निराकरण

४. ऊपरकी कारिकामें जो दोष दिखाये गये हैं कि तीर मुख्यार्थ नहीं है, उसका बाध नहीं होता और उसका शैत्य-पावनत्वरूप फलके साथ सम्बन्ध नहीं है, ये सब दोष उस अवस्थामें आते हैं जब शैत्य-पावनत्वको लक्ष्यार्थ माना जाय। इसलिए पूर्वपक्ष, उस स्थितिको बदल कर यह कहता है कि न केवल तीर लक्ष्यार्थ है और न शैत्य-पावनत्वका अतिशय अपितु शैत्यपावनत्विविधिष्ट तीरमें लक्षणा माननी चाहिये। इस प्रकार व्यञ्जनाकी आवश्यकता नहीं होगी। इस पूर्वपक्षका समाधान करनेके लिए अगली कारिका दी है—'प्रयोजनेन सहितं लक्षणीयं न युज्यते'। प्रयोजन सहित अर्थात् शैत्यपावनत्विविधिष्ट-तीर लक्षित नहीं हो सकता है। क्योंकि तीर अर्थ लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' और शैत्य-पावनत्व लक्षणाजन्य ज्ञानका 'फल' है। ज्ञानका 'विषय' और ज्ञानका 'फल' दोनों अलग्जलग ही होते हैं। वे कभी एक नहीं हो सकते। इसलिए लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' शैत्य-पावनत्व इन दोनोंका बोध एक साथ नहीं हो सकता। उनमें कारणकार्यमाव होनेसे पौर्वार्य आवश्यक है। पहिले कारणभूत तीरबोध और उसके बाद फलरूप शैत्य-पावनत्वका बोध दोनों अलग-अलग ही होंगे, एक साथ नहीं। अतएव शैत्य-पावनत्वके बोधके लिए लक्षणासे अतिरिक्त व्यञ्जना माननी ही होगी।

शानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग-अलग होते हैं और यह सभी दार्शनिकोंका सिद्धान्त है। न्यायके मतमें 'अयं घटः' इस शानका 'विषय' घट होता है और उससे आत्माम एक 'घटशान-वानहं' या 'घटमहं जानामि' इस प्रकारका शान उत्पन्न होता है। इस शानको नैयायिक 'अनुव्यवसाय' कहता है। यह अनुव्यवसाय 'अयं घटः' शानका फल है। इसिलए नैयायिकमतमें शानका 'विषय' घट और शानका 'फल' 'अनुव्यवसाय' होनेसे दोनों अलग-अलग हैं। इसी प्रकार मीमांसकके मतमें भी 'अयं घटः' इस शानका 'विषय' तो घट है और उस शानका 'फल' 'शातता' नामक धर्म है। इसिलए उसके यहाँ भी शानका 'विषय' घट और शानका 'फल' 'शातता' दोनों अलग होनेसे दोनोंका ग्रहण एक कालमें नहीं हो सकता।

नैयायिक और मीमांसक दोनों ही 'अयं घटः' इस ज्ञानका 'विषय' घटको मानते हैं। परन्तु फलके विषयमें दोनोंमें थोड़ा-सा मतभेद है। नैयायिक 'अयं घटः' इस ज्ञानका फल 'अनुस्यवसाय'-

को और मीमांसक 'ज्ञातता'को मानता है। 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'के खरूपमें अन्तर यह है कि नैयायिकके मतमें 'अनुव्यवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है। 'घटज्ञानवानहम्' या 'घटमहं जानामि' इत्यादि रूप 'अनुव्यवसाय' आत्मामें उत्पन्न होता है। ज्ञानके ज्ञानका नाम 'अनुव्यवसाय' है। 'अयं घटः' इस व्यवसायात्मक ज्ञानका विषय घट होता है, 'घटज्ञानवानहम्' इस अनुव्यव-सायात्मक ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' हैता है। और वह 'अनुव्यवसाय' आत्मामें रहता है यह नैयायिक-सिद्धान्त है। दूसरी ओर मीमांसककी 'ज्ञातता' आत्मामें नहीं अपितु घटरूप पदार्थमें रहने-वाला धर्म है। इसी 'ज्ञातता'के आधारपर घट और ज्ञानका विषयविषयिभाव बनता है। घटज्ञान घटसे पैदा होता है इसलिए घट उसका विषय होता है पट नहीं, यदि यह कहा जाय तो फिर घट-शान आलोकसे भी पैदा होता है और चक्षु भी उसका कारण है। तब तो फिर आलोक और चक्षु भी उस ज्ञानका विषय होने लगेंगे। इसलिए इस उत्पत्तिके आधारपर विषयविषयिभावका उपपादन नहीं हो सकता। अतः विषयविपयिभावका उपपादन 'ज्ञातता'के आधारपर ही समझना चाहिये। 'अदं घटः' इस ज्ञानसे जो 'ज्ञातता' नामक धर्म पैदा होता है वह घटमें रहता है, पटमे नहीं रहता। इसलिए घट ही उस ज्ञानका विषय होता है, पट नहीं। यह भीमांसकका कहना है। इस प्रकार यद्यपि नैयायिक और मीमांसक दोनों, ज्ञानका फल अलग-अलग 'अनुव्यवसाय' और 'ज्ञातता'को मानते हैं, परन्तु वे दोनों ही इस विषयमें एकमत हैं कि ज्ञानका 'विषय' और 'फल' दोनों अलग ही होते हैं। इसिल्ए यहाँ भी लक्षणाजन्य ज्ञानका 'विषय' तीर और उसका 'फल' शैत्य-पावनत्वका अतिराय अलग अलग ही मानने होंगे। उन दोनींका बोध एक साथ नहीं हो सकता है। अतएव शैत्यपावनत्वविशिष्ट तीरको लक्ष्यार्थ माननेका जो पूर्वपक्ष उठाया गया था वह ठीक नहीं है। उन दोनोंका बोध अलग-अलग क्रमशः लक्षणा तथा व्यञ्जना द्वारा ही मानना होगा। फलितार्थ यह हुआ कि अभिधा, तात्पर्या और रूक्षणा इन तीनोंमेसे किसी मी शक्तिसे व्यक्षनाका काम नहीं निकाला जा सकता है। इसलिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा।

अखण्डार्थतावादी वेदान्तमत

अद्वैतरूप ब्रह्मवादी वेदान्ती तथा स्फोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरण अखण्डवाक्य और अखण्डवाक्यार्थ मानते हैं। वेदान्तमतमें क्रियाकारकमावको स्वीकार कर उत्पन्न होनेवाली बुद्धि खण्डित या सखण्ड और उससे मिन्न क्रियाकारकमावरहित बुद्धि अखण्ड बुद्धि है। उनके मतमें यह सारा संसार ही मिथ्या है अतएव धर्मिधर्मभाव या क्रियाकारकमाव आदि सब मिथ्या है। इसलिए वाक्योंमें यह वाच्यार्थ है, यह लक्ष्यार्थ है, यह त्यङ्गयार्थ है, इस प्रकारका विभाग नहीं किया जा सकता। अपितु समस्त अखण्डवाक्यसे वाच्य, लक्ष्य, त्यङ्गय और उससे भी आगे जितना भी अर्थ प्रतीत होता है वह सब अखण्ड रूपमें उपस्थित होता है। अतः व्यञ्जना आदिको माननेकी आवश्यकता नहीं है। वेदान्ती अखण्डवाक्य मानते हैं। उसका लक्षण कहीं 'संसर्गागोचरप्रमितिजनकत्वमखण्डार्थत्वम्' अर्थात् क्रियाकारकभावादिरूप संसर्गाविषयक प्रतीतिको पैदा करनेवाला वाक्य अखण्डार्थक वाक्य है इस प्रकार किया गया है और कहीं 'अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रकाशितम्। एकं वेदान्तिनिष्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे।' इत्यादि रूपमें किया गया है।

अखण्डार्थतावादी वैयाकरण मत

लगभग इसी प्रकार स्फोटरूप शब्दब्रह्मवादी वैयाकरणोंने भी अखण्डवाक्यकी कल्पना की है। उसका उपपादन करते हुए भर्तृहरिने लिखा है—''ब्राह्मणार्थों यथा नास्ति कश्चिद् ब्राह्मणकम्बले।

देवदत्तादयो वाक्ये तथैव स्युरनर्थकाः ॥'' इसका भाव यह है. कि ब्राह्मणका कम्बल इस अर्थमें प्रयुक्त 'ब्राह्मणकम्बल'में अकेला ब्राह्मण शब्द अनर्थक है क्यों कि अकेले ब्राह्मण शब्दसे किसी अर्थका बोधन नहीं होता है। 'ब्राह्मणकम्बल' इस सम्मिलित सम्पूर्ण शब्दसे ब्राह्मण सम्बन्धी कम्बल यह अखण्ड अर्थ बोधित होता है। इसी प्रकार प्रत्येक वाक्यमें अलग-अलग देवदत्तादि शब्द अनर्थक हैं। समस्त अखण्डवाक्यसे अखण्डवाक्यार्थ उपस्थित होता है।

इस प्रकार वेदान्ती और वैयाकरणमतमें अखण्डवाक्यार्थबोध माननेसे वाच्य, लक्ष्य, व्यङ्गय-की अलग-अलग प्रतीति नहीं होती हैं। परन्तु इस हेतुको केवल व्यञ्जनाके विरोधमें प्रस्तुत नहीं किया जा सकता है। उससे तो अभिधा, लक्षणा और तात्पर्याका भी लोप हो जाता है। फिर वेदान्ती जो जगत्को मिथ्या कहते हैं वे भी उसका व्यावहारिक अस्तित्व स्वीकार करते ही हैं और व्यावहारिक रूपमें सब लोकव्यवहार अन्य जगत्सत्यत्ववादियोंके समान ही मानते है। 'व्यवहारे भट्टनयः' यह उनका प्रसिद्ध सिद्धान्त है। इसी प्रकार वैयाकरण भी जो अखण्डवाक्यार्थकी कत्यना करते हैं वे भी 'पचिति', 'गच्छित' आदि प्रत्येक पदमें प्रकृतिप्रत्ययका विभाग व्यावहारिक रूपसे करते ही हैं। स्वयं मिर्तृहरिने भी तो लिखा है—''उपायाः शिक्ष्यमाणानां बालानामुपलालनाः। असत्ये वर्त्मान स्थित्वा ततः सत्यं समीहते।'' इसिलए जब व्यवहार दशामें 'पचिति', 'गच्छित' आदिमें प्रकृतिप्रत्ययका विभाग वन सकता है तब उस दशामें अभिधा, तात्पर्या, लक्षणा और उन सबसे भिन्न व्यञ्जनाका अस्तित्व माननेमें कोई बाधा नहीं प्रतीत होती। अतः व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही चाहिये।

वाच्यार्थ व्यङ्गचार्थके भेदक हेतु

वाच्यार्थसे मिन्न व्यङ्गयार्थकी सिद्धिके लिए आलोककार तथा अन्य आचार्योंने अनेक हेतु दिये हैं। साहित्यदर्पणकार विश्वनाथने उन सब हेतुओंका सुन्दर संग्रह केवल एक कारिकामें इस प्रकार कर दिया है। "बोड्स्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम्। आश्रय विषयादीनां मेदाद् मिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्गयः।" अर्थात् बोद्धा, स्वरूप आदिके मेद हैंनिके कारण व्यङ्गय अर्थ, बाच्य अर्थसे भिन्न ही मानना होगा। १. बोद्धाके भेदका आशय यह है कि बाच्यांर्थकी प्रतीति तो पदपदार्थमात्रमं व्युत्पन्न वैयाकरण आदि सबको हो सकती है, परन्तु व्यक्तच अर्थकी प्रतीति केवल सहृदयोंको ही होती है। इसलिए बोद्धाके भेदके कारण वाच्यसे व्यङ्गयको अलग मानना चाहिये। २. स्वरूपमेदके उदाहरण यही 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि दिये हैं, जिनमें कहीं वाच्य विधिरूप और व्यङ्गय निपेधरूप और कहीं वाच्य निपेधरूप और व्यङ्गय विधिरूप इत्यादि स्वरूपभेद पाया जाता है। ३. संख्यामेदका अभिप्राय यह है कि जैसे सन्ध्याके समय किसीने कहा कि 'गतोऽस्तमर्कः' सूर्य छिप गया । यहाँ वाच्यार्थ तो 'सूरज छिप गया' यह एक ही है परन्तु व्यङ्गय अनेक हो सकते हैं। कहीं सन्ध्योपासनाका समय हो गया, कहीं खेल बन्द करो, कहीं घूमने चलो, कहीं 'कान्तमभिसर' आदि अनेक रूपके व्यङ्गय हो सकते हैं। ४. वाच्यार्थके बोधका निमित्त सङ्केतग्रह आदि ही है और व्यङ्गचार्थके निमित्त प्रतिभानैर्भन्य, सहृदयत्वादि हैं। इसलिए दोनोंका निमित्तमेद भी है। ५. इसी प्रकार वाच्यार्थ केवल प्रतातिमात्र करानेवाला और व्यङ्गयार्थ चमत्कारजनक हानेसे दोनोंक कार्यमें भी भेद है। ६. दोनों में काल्का भी भेद है क्योंकि वाच्यार्थकी प्रतीति प्रथम और व्यङ्गयकी प्रतीति पीछे होती है। ७. वाच्यार्थ शब्दाश्रित होता है और व्यङ्गध उसके एकदेश प्रकृति प्रत्यय-वर्ण सङ्घटना आदिमें रह सकता है अतः आश्रयभेद भी है। ८. और विषयभेदका उदाहरण अभी मूलमें दिया

काव्यस्यातमा स एवार्थस्तथा चादिकवेः पुरा। कौञ्चद्वनद्ववियोगोत्थः शोकः इलोकत्वमागतः ॥५॥

जा चुका है। 'कस्य वा न भवति रोघो' इत्यादिमें वाच्यार्थबोधका विषय नायिका और व्यङ्गयार्थका विषय नायक होनेसे विषयभेद भी है। इस प्रकार वाच्य और व्यङ्गयके बीच अनेक प्रकारके भेद होनेसे व्यङ्गयार्थको वाच्यार्थसे भिन्न ही मानना होगा।

महिमभट्टका अनुमितिवाद

यह सब विचार तो वृत्तियोंकी दृष्टिसे हुआ, अर्थात् व्यङ्गय अर्थकी प्रतीति अभिधा, तात्पर्या और लक्षणा वृत्तिसे नहीं हो सकती है। अतएव उसका बोध करानेके लिए व्यक्तनाको एक अलग वृत्ति मानना अनिवार्य है। परन्तु ध्वनिकारके उत्तरकालीन कुछ लोग व्यङ्गयार्थवोधको शब्दकी सीमासे हटाकर अनुमानका विषय बनानेके पक्षमें हैं। इनमें महिमभट्टका स्थान सर्वोपरि है। महिम-भट्टने अपने 'व्यक्तिविवेक' नामक ग्रन्थमें ध्वनिके समस्त उदाहरणोंको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। परन्तु 'काव्यप्रकाश', 'साहित्यदर्पण' आदिने महिमभट्टके इस अनुमानवादका पूर्ण रूपसे खण्डन कर दिया है। इसलिए विभावादिप्रतीतिको रसादिकी प्रतीतिका साधक लिङ्ग मानकर महिमभट्ट अनुमान द्वारा रसादिकी सिद्धि करना चाहते हैं। उसके अनुसार अनुमानवाक्यका रूप होगा, 'रामः सीताविषयकरतिमान् तत्र विलक्षणिसतकटाश्ववत्वात् यो नैवं स नैवं यथा लक्ष्मणः।' इसके उत्तरमें ध्वनिपक्षका कहना यह है कि इस अनुमानसे रामके सीताके प्रति अनुरागका ज्ञान हो सकता है। परन्तु उसे हम रस नहीं मानते हैं। उसके द्वारा सहदयोंके हृदयमें जो अपूर्व अलैकिक आनन्दका उद्बोध होता है उसे हम रस मानते हैं। और उसका बोध व्याति न होनेसे अनुमान द्वारा सम्भव नहीं है। आपको रसको अनुमान द्वारा सिद्ध करना चाहिये या परन्तु आप जिसकी सिद्धि कर रहे हैं वह तो रससे भिन्न कुछ और ही पदार्थ है। इसिलए आपका यह प्रयास 'विनायकं प्रकुर्वाणो रचयामास वानरम्' जैसा उपहास योग्य है। इसी प्रकार 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि उदाहरणों में महिमभट्ट गोदावरीतीरपर धार्मिकके भ्रमणके निपेधको अनुमानका विषय सिद्ध करना चाहते हैं। उस अनुमानका स्वरूप इस प्रकार हो सकता है, 'गोदावरीतीरं धार्मिकमीरुभ्रमणायोग्यं सिंहवन्त्रात् यन्नैवं तन्नैवं यथा गृहम्।' गोदावरीका तीर धार्मिक भीरुके लिए भ्रमणके अयोग्य है क्योंकि वहाँ सिंह रहता है। इस अनुमानमें 'सिंहवत्वात्'को हेतु और 'मीरुभ्रमणायोग्यत्व'को साध्य माना है। उन दोनोंकी व्याप्ति इस प्रकार बनेगी, 'यत्र यत्र सिंहत्त्वं [भयकारणोपर्लाव्धः] तत्र तत्र भीरुभ्रमणायोग्य-त्वम्।' परन्तु राजाकी आज्ञा अथवा गुरुकी आज्ञा अथवा प्रियाके अनुरागसे भयकारणको जानते हुए भी मनुष्य जाते हैं। इसलिए यह व्याप्ति टीक न होनेसे अनुमान नहीं यन सकता है। इस प्रकार व्यञ्जनाका काम अनुमानसे भी नहीं हो सकता है। अतः व्यञ्जनाको अलग राक्ति मानना अनिवार्य है। यह व्यञ्जनावादियों के मतका सारांश है।। ४॥

प्रतीयमान रस ही काव्यका आत्मा

काव्यका आत्मा वही [प्रतीयमान रस] अर्थ है। इसीसे प्राचीनकालमें कौश्च [पक्षी] के जोड़ेके वियोगसे उत्पन्न आदिकवि वालगीकिका शोक [करुणरसका स्थायिभाव] रलोक [काव्य] रूपमें परिणत हुआ है। ५॥ 'विविधवाच्यवाचकरचनाप्रपञ्चचारुणः काव्यस्य स एवार्थः सारभूतः। तथा चादिकवेर्वाल्मीकेर्निद्दतसद्दचरीविरह्कातरक्रौक्चाक्रन्दजनितः शोक एव इल्लोकतया परिणतः।

मा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शादवतीः समाः। यत् क्रौञ्चमिथुनादेकमवधीः काममोहितम्॥

शोको हि करुणरसस्थायिभावः। प्रतीयमानस्य चान्यभेददर्शनेऽपि रसभाव-मुखेनैवोपळक्षणं प्राधान्यात्।

नाना प्रकारके राष्ट्र, अर्थ और सङ्घटनाके प्रपञ्चसे मनोहर काव्यका सारभूत [आतमा] वही [प्रतीयमान रस] अर्थ है। तभी [निषादके बाणसे विद्ध किये गये, मरणासन्न अतः] सहचरीके वियोगसे कातर [जो] कौश्च [तत् कर्तृक, अथवा कौश्चो हेश्यक कोश्चीकर्तृक]के क्रन्दनसे उत्पन्न आदिकवि वाल्मीकि [वाल्मीकिनिष्ठ करुणरसका स्थायभाव] का शोक रलोक [भा निषाद' इत्यादि काव्य] रूपमें परिणत हुआ।

े हे व्याध, तूने काममोहित, कौञ्चके जोड़ेमेंसे एक [कौञ्च] को मार डाला अतएव अनन्त कालतक [कभी] प्रतिष्ठा [सुकीतिं] को प्राप्त न हो ।

शोक करुणरसका स्थायिभाव है। [यद्यपि] प्रतीयमानके और [वस्तु अस्क्रार-ध्वनि] भी भेद दिखाये गये हैं परन्तु [रसादिके] प्राधान्यसे रसभाव द्वारा ही उनका उपस्रकण [क्रापन] होता है।

कौञ्चवषकी जिस घटनाका उल्लेख यहाँ किया गया है वह वाल्मीकिरामायणके प्रारम्भमें मिलती है। उद्धृत 'मा निषाद' इस रलोकमें 'एकम्' इस पुलिङ्गप्रयोगसे प्रतीत होता है कि उस जोड़ेमेंसे नर कौञ्च ही मारा गया था और उसके वियोगमें कौञ्ची रो रही थी। आगेके रलोक 'तं शोणितपरीताङ्गं चेष्टमानं महीतले। हृष्ट्वा कौञ्ची ररोदार्ता करणं खे परिभ्रमा।।'' में इसका स्पष्ट ही वर्णन है। परन्तु यहाँ ध्वन्यालोककारने अपने वृत्तिभागमें 'निहतसचहरीविरहकातरकौञ्चाकन्दजनितः' पाठ दिया है जिससे प्रतीत होता है कि वध सहचरी कौञ्चीका हुआ और रोदन करनेवाला नर कौञ्च है। इसकी टीकामें लोचनकारने भी 'सहचरीहननोद्भूतेन, तथा निहतसहचरीति विभाव उक्तः' लिख कर इसीकी पुष्टि की है। न केवल इन दोनोंने अपितु काव्यमीमांसाकारने भी अपने प्रन्थमें निषादनिहतसहचरीकं कौञ्चयुवानम्' लिखा है। यह सब वाल्मीकिरामायणके विरुद्ध प्रतीत होता

^{1.} इस स्थळपर निर्णयसागरीय तथा वाराणसेय संस्करणोंके अनेक पाठमेद हैं। नि० सा० में विविध और वाक्यके बीचमें 'विशिष्ट' पाठ अधिक है। 'तथा चादिकवेर्वाक्मीके:' इतना पाठ नहीं है। 'निहतसहचरी'के स्थानपर 'सिलिहितसहचरी' पाठ है। 'अन्यभेद'के स्थानपर 'अन्यप्रभेद' पाठ है। 'प्रतीयमान एवेति प्रतिपादितम्' इतना पाठ बढ़ा हुआ है। बाराणसेय बालप्रियावाले संस्करणमें 'मा निषाद' इत्यादि इलोक मूल पाठमें नहीं है। इतका कारण सम्भवतः लोचनमें उसकी व्याख्याका अभाव है। दीधितिमें 'सहचरी' के स्थानपर 'सहचर' और 'क्रीब्राक्रन्द' के स्थानपर 'क्रीज्व्याक्रन्द' पाठ है। इन पाठभेदोंके अतिरिक्त अन्य दृष्टिसे भी यह स्थल विशेष रूप से विचारणीय है।

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु निःष्यन्दमाना महतां कवीनाम्। अलोकसामान्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम्॥६॥

तत् वस्तुतत्त्वं निःष्यन्दमाना महतां कवीनां भारती अछोकसामान्यं प्रतिभाविशेषं परिस्फुरन्तम् अभिव्यनक्ति । येनास्मिन्नतिविचित्रकविपरम्परावाहिनि संसारे काछिदास-प्रभृतयो द्वित्राः पञ्चषा एव वा महाकवय इति गण्यन्ते ॥६॥

इदं चापरं प्रतीयमानस्यार्थस्य सद्भावसाधनं प्रमाणम्---

है। इसिलए दीधितिकार आदि कुछ लोग मूल वृत्तिप्रन्थ और उसके लोचन दोनोंके पाठ बदल कर उसकी व्याख्या करते हैं। दूसरे विद्वानोंका मत यह है कि 'व्वन्यालोक' व्वनिप्रधान ग्रन्थ है। इसमें क्रौञ्चिमिथुनसे सीता और रामकी बोड़ी, निषाद पदसे रावण और बधसे सीताका अतिशयपीडन-रूप वध अभिव्यक्त होता है। इसलिए ध्वन्यालोककारने सहचरी पदसे सीतारूप अर्थको अभिव्यक्त करनेके लिए 'निइतसहचर'के स्थानपर 'निइतसहचरी' पाठ रखा है। दूसरे जो लोग 'सइचरी'के स्थानपर 'सहचर' पाठ परिवर्तन करते हैं वे भी यहाँ व्यङ्गयार्थ इस प्रकार निकारते हैं कि भावी रावणवधके सूचनार्थ सहचर रावणके विरहसे कातर कौञ्ची मन्दोदरी, उसके आकन्दनसे जनित शोक श्लोकत्वको प्राप्त हुआ। इमने ऊपर इस अंशका जो अनुवाद किया है वह इन सबसे भिन्न है। 'व्वन्यालोक' और लोचनकी सभी प्रतियों में सहचरीवाला पाट ही पाया जाता है इसलिए हमने उसको प्रामादिक पाठ न मानकर 'स्थितस्य गतिश्चिन्तनीया'के अनुसार उसकी सङ्गति लगानेका पयत्न किया है। 'निहतः सहचरीविरहकातरश्चासौ क्रौञ्चः निहतसहचरीविरहकातरक्रौञ्चः, तदुद्देश्यकः क्रौञ्चीकर्तृको य आकन्दः, तजनितः शोकः।' इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे पाठकी कथञ्चित् सङ्गति लग जाती है। भावार्थ यह हुआ कि 'निहतः' पद 'सहचरी'का विशेषण नहीं अपितु 'निहतः' और 'सहचरीविरहकातरः' ये दो विशेषण 'क्रौञ्च'के हैं। मरते समय जैसे सांसारिक पुरुषको अपने स्त्री-बच्चोंका वियोग दुःखी करता है इसी प्रकार बाणविद्ध वह कौच्च अपनी सहचरीके विरहसे कातर था। उसको उद्देश्यमें रखकर जो क्रौञ्चीका क्रन्दन उससे समुद्भूत शोक आदि कवि वाल्मीकिका शोक, रहोकरूपमें परिणत हुआ। ऐसा अर्थ करनेसे मूल वृत्तिमें जो रामायणका विरोध प्रतीत होता है उसका परिहार हो सकता है। लोचनमें जहाँ 'सहचरीहननोद्भूत' पाठ है वहाँ 'सहचरहननोद्भृत' यही पाठ होना चाहिये। लोचनके 'निहतसहचरीति विभाव उक्तः' इस पंक्तिको प्रतीक मानकर 'निहतसहचरी' इत्यादि ग्रन्थसे विभाव कहा है यह अर्थ माननेसे रामायणका विरोध नहीं रहता है। परन्तु काव्यमीमांसाकारने जो 'निषादनिहतसहचरीकं क्रौख्ययुवानम्' लिखा है वह टीक नहीं है ॥५॥

उस आस्वादमय [रसभावरूप] अर्थतस्वको प्रवाहित करनेवाली महाकवियों-की वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान प्रतिभा [अपूर्ववस्तुनिर्माणक्षमा प्रशा]के वैशिष्ट्रथको प्रकट करती है ॥६॥

उस [प्रतीयमान रसभावादि] अर्थतत्त्वको प्रवाहित करनेवाली महाकवियोंकी वाणी [उनके] अलौकिक, प्रतिभासमान, प्रतिभाविद्येषको ब्यक्त करती है। जिसके कारण नानाविध कविपरम्पराद्याली इस संसारमें कालिदास आदि दो-तीन अथवा पाँच-छः ही महाकवि गिने जाते हैं॥६॥

प्रतीयमान अर्थकी सत्ता सिद्ध करनेवाला यह और भी प्रमाण है—

शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स तु काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम्॥७॥

सोऽथों यस्मात् केवलं काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव ज्ञायते । यदि च वाच्यरूप एवासावर्थः स्यात् , तद् वाच्यवाचकस्वरूपपिज्ञानादेव तत्प्रतीतिः स्यात् । अथ च वाच्यवाचक- लक्षणमात्रकृतश्रमाणां काव्यतत्त्वार्थभावनाविमुखानां स्वरश्रुत्यादिलक्षणिवाप्रगीतानां गान्धवलक्षणिवदामगोचर एवासावर्थः ॥७॥

वह [प्रतीयमान अर्थ] शब्दशास्त्र [व्याकरणादि] और अर्थशास्त्र [कोशादि]के बानमात्रसे ही प्रतीत नहीं होता, वह तो केवल काव्यमर्मश्रोंको ही विदित होता है ॥।॥

क्योंकि केवल काव्यार्थतत्त्वज्ञ ही उस अर्थको जान सकते हैं। यदि वह अर्थ केवल वाच्यक्त ही होता तो शब्द और अर्थके ज्ञानमात्रसे ही उसकी प्रतीति होती। परन्तु [केवल पुस्तकसे] गन्धर्वविद्याको सीख लेनेवाले उत्कृष्ट गानके अनभ्यासी [नौसिखिया] गायकोंके लिए स्वरश्रुति आदिके रहस्यके समान, काव्यार्थभावनासे रहित केवल वाच्य-वाचक [कोशादि अर्थनिक्पक शास्त्र और व्याकरणादि शब्दशास्त्र] में कृतश्रम पुरुषोंके लिए वह [प्रतीयमान] अर्थ अज्ञात ही रहता है।।।।।

यहाँ वालप्रिया टीकावाले वाराणसेय संस्करणमें 'अप्रगीतानाम्' पाठ आया है। उसके स्थानपर निर्णयसागरीय तथा दीिघतिवाले संस्करणमें पदच्छेदकी दृष्टिसे 'प्रगीतानाम्' पाठ भी रखा है। लोचनने दोनों ही पाठोंका अर्थ किया है। दोनों ही दशाओं में उसका अर्थ नौसिखिया गायक ही होगा। 'अप्रगीतानाम्' पाठ माननेपर 'प्रकृष्टं गीतं गानं येषां ते प्रगीता न प्रगीताः अप्रगीताः' अर्थात् उत्कृष्ट गानविद्याके अनभ्यासी यह अर्थ होगा और 'प्रगीतानाम्' पाठ माननेपर 'आदि कर्मणि क्तः कर्तरि च' [अष्टाध्यायी ३, ४, ७१] इस पणिनिस्त्रसे आदि कर्ममें क्त प्रत्यय मानकर 'गातुं प्रारम्भ किया है ऐसा अर्थ होगा।

स्वरश्रुति आदि गान्धर्व शास्त्रके पारिभाषिक शब्द हैं। स्वर शब्दकी न्युत्पत्ति है, 'स्वतः सह-कारिकारणिनरपेक्षं रक्षयित श्रोतुश्चित्तम् अनुरक्तं करोतीति स्वरः', जो अन्योंकी सहायताके विना स्वयं ही श्रोताके चित्तको आह्वादित करे उसे 'स्वर' कहते हैं। सङ्गीतशास्त्रमें षड्ज, ऋषम, गान्धार, मध्यम, पञ्चम, धैवत और निपाद ये सात स्वर माने गये हैं। इन्हींका संक्षिप्त रूप सरगमके स, र, ग, म, प, घ, नि रूप हैं। स्वरके प्रथम अवयवको श्रुति कहते हैं। 'सङ्गीतरत्नाकर'में उनके लक्षण इस प्रकार कहे हैं—

> "प्रथमश्रवणाच्छन्दः श्रूयते हस्वमात्रकः। स श्रुतिः सम्परिज्ञेया स्वरावयवलक्षणा॥ श्रुत्यन्तरभावी यः स्निग्घोऽनुरणनात्मकः। स्वतो रञ्जयति श्रोतुश्चित्तं स स्वर उच्यते॥

^{1.} नि॰ में 'तु' के स्थानपर 'हि' है।

२. 'शब्दार्थशासनज्ञानमान्नेऽपि परं न वेद्यते' इतना पाठ नि॰ में वाक्यारम्भमें अधिक है।

३. नि॰ प्रगीतानां।

एवं वाच्यव्यतिरेकिरणो व्यङ्ग-यस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्राधान्यं तस्यैवेति दश्यति—

सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामध्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयौ तौ शब्दार्थौ महाकवेः॥८॥

'स व्यङ्गचोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थयोगी शब्दरच करचन, न शब्दमात्रम्'। तावेव शब्दार्थी महाकवेः प्रत्यभिन्नेयौ। व्यङ्गचव्यञ्जकाभ्यामेव सुप्रयुक्ताभ्यां महाकवित्वलाभो महाकवीनाम्, न वाच्यवाचकरचनामात्रेण ॥८॥

श्रुतिभ्यः स्युः स्वराः षड्जर्षभगान्धारमध्यमाः।
पञ्चमो धैवतश्चाथ निषाद इति सत ते॥
तेषां संज्ञाः स रि ग म प ध नीत्यपरा मताः।
द्वाविंशतिं केचिदुदाहरन्ति श्रुतीः श्रुतिज्ञानविचारदक्षाः।
षट्षष्टिमिन्नाः खलु केचिदासामानन्त्यमेव प्रतिपादयन्ति''॥७॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे भिन्न व्यङ्गश्वकी सत्ताको सिद्ध करके प्राधान्य [भी] उसीका है यह दिखाते हैं—

वह [प्रतीयमान] अर्थ और उसकी अभिव्यक्तिमें समर्थ विशेष शब्द, इन दोनींको भली प्रकार पहिचाननेका प्रयत्न महाकविको जो महाकवि वनना चाहे उसको] करना चाहिये।।८॥

वह व्यङ्गरा अर्थ और उसको अभिव्यक्त करनेकी शिक्तसे युक्त कोई विशेष शब्द [ही] है। शब्दमात्र [सारे शब्द] नहीं। महाकवि [बननेके अभिलाषी] को वही शब्द और अर्थ भली प्रकार पहिचानने चाहिये। व्यङ्गरा और व्यञ्जकके सुन्दर प्रयोगसे ही महाकवियोंको महाकविपदकी प्राप्ति होती है; वाच्य-वाचक-रचनामात्रसे नहीं।।८।।

प्रत्यभिज्ञापरिचय

'प्रत्यभिज्ञा' शब्दका प्रयोग यहाँ किया गया है। प्रत्यभिज्ञाका लक्षण है, 'तत्तेदन्तावगाहिनी प्रतीतिः प्रत्यभिज्ञा।' 'तत्ता' अर्थात् तहेश और तत्काल सम्यन्ध अर्थात् पूर्वदेश और पूर्वकाल सम्यन्ध तया 'इदन्ता' अर्थात् एतहेश और एतत्काल सम्यन्ध अवगाहन करनेवाली प्रतीतिको 'प्रत्यभिज्ञा' कहते हैं। जैसे 'सोऽयं देवदत्तः' यह वही देवदत्त है जिसे हमने काशीमें देखा था यह 'प्रत्यभिज्ञा' का उदाहरण है। इसमें 'सः' पद 'तत्ता' अर्थात् पूर्वदेश और पूर्वकाल सम्यन्धको और 'अयम्' पद 'इदन्ता' अर्थात् एतहेश और एतत्काल सम्यन्धको बोधन करता है। इस प्रकार इस प्रतीतिमें 'तत्ता' 'इदन्ता' दोनोंका बोध होनेसे यह प्रतीति 'प्रत्यभिज्ञा' कहलाती है। अर्थात् परिचित वस्तुके पुनः दर्शनके अवसरपर पूर्ववैशिष्ट्य सहित उसकी प्रतीति 'प्रत्यभिज्ञा' कहलाती है। 'प्रत्यभिज्ञा' शब्दका टीक हिन्दी रूप 'पहिचान' शब्द हो सकता है। पहिचानमें भी पूर्व और वर्तमान दोनोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। 'प्रत्यभिज्ञ्यो' पदमें अर्हार्थमें 'अर्हे कृत्यतृच्चच' [अ०३,३,१६९] इस सूत्रके साथ

१. बारूप्रियावाले संस्करणमें 'स' पाठ नहीं है।

२. 'न शब्दमात्रम्'के स्थानपर 'न सर्वः' पाठ नि०, दी०, में है।

इदानीं व्यङ्ग-यव्यञ्जकयोः प्राधान्येऽपि यद् वाच्यवाचकावेव प्रथममुपाददते कव-यस्तदपि युक्तमेवेत्याह---

आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनः। तदुपायतया तद्वदर्थे वाच्ये तदाहतः॥९॥

एकवाक्यतापन्न 'अचो यत्' [अ०२,३,९७] सूत्रसे यत् प्रत्यय हुआ है। और कृत्य प्रत्ययके योगमें 'कृत्यानां कर्तिर वा' [अ०२,३,७१] सूत्रके कर्तामें 'महाकवेः' यह षष्ठी विभक्ति हुई है। शेष पष्ठी मानकर 'सहदयैः महाकवेः सम्बन्धिनौ तौ शब्दार्थीं प्रत्यभिन्नेयौ' ऐसी व्याख्या करनेसे उस प्रतीयमान अर्थके प्राधान्यमें, सहदयलोकसिद्धत्व प्रमाण है, यह बात भी व्यक्त होती है और नियोगार्थक कृत्य [यत्] प्रत्ययके द्वारा शिक्षाक्रम अर्थात् कविशिक्षाप्रकार भी ध्वनित होता है।

'खन्यालोक'के टीकाकार श्री अभिनवगुतपादाचार्यके परमगुरु श्री उत्पलपादाचार्यका दार्शनिक सिद्धान्त भी प्रत्यभिज्ञादर्शनके नामसे प्रसिद्ध है। यह प्रत्यभिज्ञादर्शन कश्मीरका विख्यात दर्शन है और उसपर बहुत बड़े साहित्यकी रचना हुई है। इस सिद्धान्तके अनुसार, ईश्वरके साथ आत्माके अभेदकी 'प्रत्यभिज्ञा' करना ही परमपदका हेतु है। उत्पलपादाचार्यने लिखा है—

तैस्तैरप्युपयाचितैरपनतस्तन्व्याः स्थितोऽप्यन्तिके कान्तो लोकसमान एवमपरिज्ञातो न रन्तुं यथा। लोकस्यैष तथानवेक्षितगुणः स्वात्मापि विश्वेश्वरो नैवालं निजवैभवाय तदियं तत्प्रत्यभिज्ञोदिता॥

[जिस प्रकार अनेक कामनाओं और प्रार्थनाओं से प्राप्त और रमणीके पासमें स्थित होनेपर भी जबतक वह अपने पतिको पतिरूपमें जानती नहीं है तबतक अन्य पुरुषों के समान होने से वह उसके सहवासका मुख प्राप्त नहीं कर पाती, उसी प्रकार यह विश्वेश्वर परमात्मा समस्त संसारका आत्मभूत होनेपर भी जबतक हम उसको पहिचानें नहीं उसके आनन्दका अनुभव नहीं कर सकते। इसीलिए उसकी पहिचानके निमित्त यह प्रत्यभिज्ञांदर्शन बनाया गया है।] यही प्रत्यभिज्ञांदर्शनका मूल सिद्धान्त है। इसी प्रकार प्रकृतमें व्यञ्जनक्षम शब्दार्थकी प्रत्यभिज्ञांसे ही महाकविपद प्राप्त होता है।।।

व्यक्तचत्राधान्यमें वाच्यवाचकका उपादान क्यों ?

जपर व्यङ्गय अर्थका प्राधान्य प्रतिपादित किया है परन्तु किव तो व्यङ्गयके पूर्व वाच्य-वाचकको ही प्रहण करते हैं। वाच्यवाचकके प्रथमोपादानसे तो उनकी प्रधानता प्रतीत होती है। इस शङ्काको दूर करनेके लिए अगली कारिका है। उसका भाव यह है कि वाच्यवाचकका प्रथम उपादान उनकी प्रधानताको नहीं अपितु उनकी गौणताको ही सूचित करता है, क्योंकि उनका प्रथमोपादान तो केवल उपायभूत होनेके कारण किया जाता है। उपेय प्रधान और उपाय सदा गौण ही होता है।

अब ध्यङ्गय और व्यञ्जकका प्राधान्य होते हुए भी कविगण जो पहिले वाच्य और वाचकको ही ग्रहण करते हैं वह भी ठीक ही है यह कहते हैं—

जैसे आलोक [प्रकाश अथवा 'आलोकनमालोकः वनितावदनारिवन्दादिविलोकन-मित्यर्थः' पदार्थदर्शन]की इच्छा करनेवाला पुरुष उसका उपाय होनेके कारण दीप-शिस्ता[के विषय]में यत्न करता है इसी प्रकार व्यङ्गवार्थमें आद्रवान् कवि वाच्यार्थका उपादान करता है ॥९॥ यथा आलोकार्थी सन्निप दीपशिखायां यत्नवान् जनो भवति, तदुपायतया । निह् दीपशिखामन्तरेण आलोकः सम्भवति । तद्वद् व्यङ्गयमर्थं प्रत्यादृतो जनो वाच्येऽर्थे यत्न-वान् भवति । अनेन प्रतिपादकस्य कवेव्यङ्गयमर्थं प्रति व्यापारो दिशतः ॥९॥

प्रतिपाद्यस्यापि तं दशें यितुमाह-

यथा पदार्थद्वारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । वाच्यार्थपूर्विका तद्वत् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः ॥१०॥

यथा हि पदार्थेद्वारेण वाक्यार्थावगमस्तथा वाच्यार्थप्रतीतिपृर्विका व्यक्कथस्यार्थस्य प्रतिपत्तिः ॥१०॥

जिस प्रकार आलोकार्थी होनेपर भी मनुष्य दीपशिखा [के विषय]में, उपायकप होनेसे, [प्रथम] प्रयत्न करता है; दीपशिखाके बिना आलोक नहीं हो सकता है। इसी प्रकार व्यक्तय अर्थके प्रति आद्रवान् पुरुष भी वाच्यार्थमें यत्नवान् होता है। इससे प्रतिपादक [वक्ता] कविका व्यक्तय अर्थके प्रति व्यापार दिखलाया।।१॥

कारिकामें आलोक शब्द आया है। उसका सीधा अर्थ प्रकाश होता है, परन्तु लोचनकारने 'आलोकनमालोक:। विनतावदनारिवन्दादिविलोकनिमत्पर्थः।' अर्थात् विनतावदनारिवन्दादि किसी पदार्थके अवलोकन अर्थात् चाक्षुषज्ञानको 'आलोक कहते हैं, यह अर्थ किया है। किसी वस्तुको देखनेकी इच्छावाला व्यक्ति जैसे पहिले दीपशिखाका यत करता है। लोचनकारने साधारण प्रसिद्ध प्रकाश अर्थको छोड़कर जो यौगिक अर्थ करनेका यत्न किया है उसका अभिप्राय यह है कि दीपशिखा तो प्रकाशक्तप ही है इसलिए दीपशिखा और प्रकाशमें मेद स्पष्ट न होनेसे उसका उपाय-उपयमाव मी स्पष्ट नहीं है। चाक्षुषज्ञाम और दीपशिखामें मेद स्पष्ट है। मेदकी स्पष्टताके कारण उनमें उपाय और उपयमाव स्पष्ट रूपसे हो सकता है। इसी प्रकार वाच्यसे व्यक्त्यका स्पष्ट मेद और उनके स्पष्ट उपाय-उपयमावको व्यक्त करनेके लिए ही इस प्रकारकी व्याख्या की गयी है।।९।।

अब प्रतिपाद्य [वाच्यार्थ]के भी उस व्यङ्गयबोधनके प्रति व्यापार]को दिखलाने-के लिए कहते हैं—

जैसे पदार्थ द्वारा [पदार्थोंकी उपस्थिति होनेके बाद पदार्थसंसर्गरूप] वाक्यार्थ-की प्रतीति होती है उसी प्रकार उस [व्यङ्गय] अर्थकी प्रतीति वाच्यार्थ [के झान] पूर्वक होती है ॥१०॥

जैसे कि पदार्थ द्वारा वाक्यार्थका बोध होता है उसी प्रकार वाच्यार्थकी प्रतीति-पूर्वक व्यङ्गचार्थकी प्रतीति होती हैं।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रतिपत्तव्यवस्तुनः' पाठ है। लोचनकारने 'प्रतिपदिति भावे किप्। तस्य वस्तुनः व्यङ्गयरूपस्य सारस्येत्यर्थः' व्याख्या की है। इसलिए लोचनविरुद्ध होनेसे वह पाठ प्रामादिक है। जैसे जिस व्यक्तिको भाषा या वाक्यार्थपर पूरा अधिकार नहीं होता उसको पहिले पदार्थ समझने होते हैं तब वाक्यार्थ समझमें आता है, परन्तु जिनका भाषापर अधिकार है वे भी यद्यपि पदार्थग्रहणपूर्वक ही वाक्यार्थ ग्रहण करते हैं फिर भी वह इतनी शीष्रतासे हो जाता है कि वहाँ कम

१. 'प्रतिपत्तब्यवस्तुनः' नि०।

इदानीं वाच्यार्थंप्रतीतिपूर्वकत्वेऽपि तत्प्रतीतेः, व्यङ्ग यस्यार्थस्य प्राधान्यं यथा न विलुप्येतं तथा दर्शयति—

स्वसामध्यविद्योनैव वाक्यार्थं प्रथयन्नपि । यथा व्यापारनिष्पत्तौ पदार्थो न विभाव्यते ॥११॥

यथा स्वसामर्थ्यवरोनैव वाक्यार्थं प्रकाशयन्निप पदार्था व्यापारनिष्पत्तौ न भाव्यते विभक्तत्या ॥११॥

तद्वत् सचेतसां सोऽधीं वाच्यार्थविमुखात्मनाम् । बुद्धौ तत्त्वार्थदर्शिन्यां झटित्येवावभासते ॥१२॥

अनुभवमें नहीं आता । जैसे कमलके बहुत-से पत्ते रखकर उनमें सुई चुभायी जाय तो वह एक-एकको कमसे ही भेदेगी फिर भी शीघताके कारण वह कम लक्षित नहीं होता, उसी प्रकार जो अत्यन्त सहृदय नहीं हैं उनको वाच्यार्थ और व्यङ्गचार्थ कमसे ही प्रतीत होते हैं । परन्तु अत्यन्त सहृदय व्यक्तियोंको व्यङ्गचकी प्रतीति तुरन्त हो जाती है । वहाँ प्रतीतिमें कम रहते हुए भी 'उत्पल्झत-एत्रव्यितभेदवल्लाघवान्न संलक्ष्यते ।' कम अनुभवमें नहीं आता । इसीलिए रसध्वनिको असंलक्ष्यकम-व्यङ्गचध्वनि कहा है यह बात भी यहाँ स्चित की है ।।१०।।

अव व्यङ्गवार्थकी प्रतीति वाच्यार्थके वाद होनेपर भी व्यङ्गवार्थका प्राधान्य जिससे छुप्त न हो वह [प्रकार] दिखाते हैं—

जैसे पदार्थ अपनी सामध्ये [योग्यता, आकांक्षा, आसत्ति]से [पदार्थसंसर्गरूप] वाक्यार्थको प्रकाशित करते हुए भी, [अपने वाक्यार्थवोधनरूप] व्यापारके पूर्ण हो जानेपर [पदार्थ] अछग प्रतीत नहीं होता है ॥११॥

जैसे अपनी सामर्थ्य [योग्यता, आकांक्षा, आसत्तिरूप] से ही वाक्यार्थको प्रका-शित करनेपर भी व्यापारके पूर्ण हो जानेपर पदार्थ विभक्तरूपमें अलग प्रतीत नहीं होते ॥११॥

इसी प्रकार वाच्यार्थसे विमुख [उससे विश्रान्तिरूप परितोपको प्राप्त न करने-वाले] सहद्योंकी तत्त्वदर्शनसमर्थ बुद्धिमें वह [प्रतीयमान] अर्थ तुरन्त ही प्रतीत हो जाता है।।१२।।

'स्वसामध्यवरोनैव' कारिकामें स्वसामध्ये अर्थात् पदार्थकी सामध्यं अभिप्राय योग्यता, आकांक्षा और आसत्तिसे हैं। 'वाक्यं स्याद् योग्यताकांक्षासित्तयुक्तः पदोच्चयः।' योग्यता, आकांक्षा और आसित्तिसे युक्त पदसमूहको वाक्य कहते हैं। 'योग्यता नाम पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः।' पदार्थोंके परस्पर सम्बन्धमें बाधाका अभाव 'योग्यता' है। योग्यतारिहत पदसमूह वाक्य नहीं होता, जैसे 'विद्वना सिञ्चति', क्योंकि यहाँ विद्वमें सिञ्चनकी क्षमता बाधित है। पदस्य पदान्तरन्यतिरेकप्रयुक्ता-

- १. 'विद्धप्यते' बालप्रिया० ।
- २. 'प्रतिपाद्यन्' बा० प्रि०।
- ३. 'विभाव्यते' नि०।
- ४. 'यत्रा(न्ना) वभासते'। (?) नि० में वृत्तिरूपमं अधिक दिया है

एवं वाच्यव्यतिरेकिणो व्यङ्ग-यस्यार्थस्य सद्भावं प्रतिपाद्य प्रकृत उपयोजयन्नाह—
यन्नार्थः दाब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थो ।
व्यङ्क्तः काव्यविद्योषः स ध्वनिरिति सूरिभिः कथितः ॥१३॥
यत्रार्थो वाच्यविद्योषः, वाचकविद्योषः शब्दो वा, तमर्थं व्यङ्कः, स काव्यविद्योषो ध्वनिरिति । अनेन वाच्यवाचकचारुत्वहेतुः य उपमादिभ्योऽनुप्रासादिभ्यश्च विभक्त
एव ध्वनेविषय इति द्शितम् ।

न्वयाननुभावकत्वमाकांक्षा।' जिन पदोंमें एक पद दूसरे पदके विना अन्वयबोध न करा सके वे पद साकांक्ष या आकांक्षायुक्त हैं। उनमें रहनेवाला धर्म 'आकांक्षा' है। उसके अभावमें 'गाँरश्वः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मृगो ब्राह्मणः' आदि पदसमृह वाक्य नहीं कहलाता है। दूसरे लोगोंने आकांक्षाका यही लक्षण इस प्रकार किया है, 'यत्पदस्य यत्पदाभावप्रयुक्तमन्वयवोधाजनकत्वं तत्पदिविशिष्टतत्पदत्वमाकांक्षा। वैशिष्ट्यं चाव्यवहितपूर्ववृत्तित्वाव्यवहितोत्तरत्वान्यतरसम्बन्धेन बोध्यम्'। 'आसत्तिर्वृद्धधविच्छेदः' अविलम्बित उच्चारणके कारण बुद्धिके अविच्छेदको 'आसत्ति' कहते हैं। घण्टे-दो-घण्टेके व्यवधानसे बोले गये 'देवदत्त—गाम्—आनय' आदि पद "आसत्ति'के अभावमें वाक्य नहीं कहलाते हैं। इन तीनों धर्मोंमेंसे योग्यता साक्षात् पदार्थका धर्म है, आकांक्षा मुख्यतः श्रोताकी जिज्ञासारूप होनेसे आत्माका धर्म है। परन्तु वह पदार्थवोध द्वारा ही आत्मामें पैदा होती है इसल्ए परम्परया, अथवा अन्वयाननु-भावकलरूप होनेसे 'आकांक्षा' साक्षात् पदार्थ-धर्म भी है। आसत्ति पद द्वारा पदार्थधर्म है।

दूसरी 'तद्वत् सचेतसाम्' कारिकाके 'झटित्येवावभासते'से यह स्चित किया कि यद्यपि वाच्यार्थ और व्यङ्गचार्थकी प्रतीतिमें क्रम अवश्य रहता है परन्तु वह लक्षित नहीं होता। इसलिए रसादिरूप ध्वनि असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गचध्वनि है, अक्रमव्यङ्गच नहीं ॥१२॥

इस प्रकार वाच्यार्थसे अतिरिक्त व्यङ्गचार्थकी सत्ता तथा प्राधान्य [सद्भाव राव्दका सत्ता तथा साधुभाव अर्थात् प्राधान्य दोनों अर्थ हैं] प्रतिपादन करके प्रकृतमें उसका उपयोग दिखलाते हुए कहते हैं—

जहाँ अर्थ अपनेको [स्व] अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभूत करके उस [प्रतीय-मान] अर्थको अभिज्यक्त करते हैं, उस काज्यविशेषको विद्वान् छोग ध्वनि [काज्य] कहते हैं ॥१३॥

'स्वश्वार्थश्च स्वार्थों। तो गुणीकृती याम्यां यथासंख्येन, तेन अर्थो गुणीकृतात्मा, शब्दश्च गुणीकृतािमध्येयः।' 'व्यङ्कः' यह द्विचन इस बातका स्वक है कि व्यङ्गय अर्थकी अभिव्यक्तिमें शब्द और अर्थ दोनों ही कारण होते हैं, किन्तु एक प्रधान कारण दूसरा सहकारी। 'यत्रार्थः शब्दो वा'में पठित 'वा' पद, शब्द और अर्थके प्राधान्याभिप्रायेण विकल्पको बोधन करता है। अभिव्यक्तिमें कारण दोनों होते हैं परन्तु प्राधान्य शब्द और अर्थमें एकका ही होता है। इसीलिए शाब्दी और आर्थी दो प्रकारकी व्यञ्जना मानी गयी है और इसीलिए साहित्यदर्पणकारने दोनोंकी व्यञ्जकता दिखाते हुए लिखा है—'शब्दबोध्यो व्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः। एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता॥' सा० द० २, १८

जहाँ अर्थ वार्च्यविशेष, अथवा वाचकविशेष शब्द, उस [प्रतीयमान] अर्थको अभिव्यक्त करते हैं उस काव्यविशेष को 'ध्वनिकाव्य' कहते हैं। इससे वाज्यवाचकके

यद्प्युक्तम्—''प्रसिद्धप्रस्थानातिरेकिणो मार्गस्य काव्यत्वहानेध्वनिर्नास्ति'', इति तद्प्ययुक्तम् । यतो छक्षणकृतामेव स केवछं न प्रसिद्धः, छक्ष्ये तु परीक्ष्यमाणे स एव सहद्यहृद्याह्नादकारि काव्यतत्त्वम् । ततोऽन्यिच्त्रमेवेत्यप्रे दर्शयिष्यामः ।

यद्प्युक्तम्—''कामनीयकमनतिवर्तमानस्य तस्योक्तालङ्कारादिप्रकारेष्वन्तर्भावः'', इति, तद्प्यसमीचीनम् । वाच्यवाचकमात्राश्रयिणि प्रस्थाने व्यङ्ग-यव्यञ्जकसमाश्रयेण व्यवस्थितस्य ध्वनेः कथमन्तर्भावः । वाच्यवाचकचारुत्वहेतवो हि तस्याङ्गभूताः, स त्विङ्गरूप' एवेति प्रतिपाद्यिष्यमाणत्वात् । परिकरञ्लोकश्चात्र—

व्यङ्गश्वव्यञ्जकसम्बन्धनिबन्धनतया ध्वनेः। वाच्यवाचकचारुत्वहेत्वन्तःपातिता कुतः॥

चारुत्वहेतु उपमादि और अनुप्रासादिसे अलग ही ध्वनिका विषय है यह दिखलाया।

'विषय' 'शब्द षिञ् बन्धने' धातुसे बना है। 'विशेषेण सिनोति बध्नाति स्वसम्बन्धिनं पदार्थ-मिति विषयः' इस ब्युत्पत्तिसे ध्वनिको वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओंसे पृथक् अनुबद्ध कर दिया है।

और जो यह कहा था कि 'प्रसिद्ध [शब्दार्थशारीरं काव्यं वाले] मार्गसे भिन्न मार्गमें काव्यत्व ही नहीं रहेगा इसलिए ध्विन नहीं है' वह ठीक नहीं है, क्योंकि वह केवल [उन] लक्षणकारोंको ही प्रसिद्ध [ज्ञात] नहीं है, परन्तु लक्ष्य [रामायण, महाभारत प्रभृति] की परीक्षा करनेपर तो सहद्योंके हृद्योंको आह्वादित करनेवाला काव्यका सारभूत वही [ध्विन] है। उससे भिन्न [काव्य] चित्र [काव्य] ही है यह हम आगे दिखलायेंगे।

अलङ्कारोंमें घ्वनिके अन्तर्भावका खण्डन

और जो यह कहा था कि यदि वह 'रमणीयताका अतिक्रमण नहीं करता है तो उक्त [गुण, अलङ्कारादि] चारुत्वहेतुओं में ही उस [ध्विन] का अन्तर्भाव हो जाता है' वह भी ठीक नहीं है। क्योंकि केवल वाच्यवाचकभावपर आश्रित मार्गके अन्दर व्यङ्ग खब्य क्रज क्या वपर आश्रित ध्विनका अन्तर्भाव कैसे हो सकता है। वाच्यवाचक [अर्थ और शब्द] के चारुत्वहेतु [उपमादि तथा अनुप्रासादि अलङ्कार] तो उस ध्विनके अङ्गरूप हैं और वह [ध्विन] तो अङ्गी [प्रधान] रूप है यह आगे प्रतिपादन करेंगे। इस सम्बन्धमें एक परिकरक्लोक भी है—

ध्वनिके व्यङ्गचव्यञ्जकभाव सम्बन्धमूलक होनेसे वाच्यवाचकचारुत्वहेतुओं [अलङ्कारादि] में [उसका] अन्तर्भाव कैसे हो सकता है।

कारिकामें अनुक्त परन्तु अपेक्षित अर्थको कहनेवाला श्लोक 'परिकरश्लोक' कहलाता है— 'कारिकार्थस्य अधिकावापं कर्तु श्लोकः परिकरश्लोकः। कारिकायामनुक्तस्यापेक्षितस्यार्थस्य आवापः प्रक्षेपः तं कर्तु श्लोकः परिकरः।'

१. 'स त्वक्रिरूप'के स्थानपर नि॰ सं॰ में 'न तु तदेकरूपा', पाठ है। दी॰ में भी।

नतु यत्र प्रतीयमानार्थस्य वैश्वहोनाप्रतीतिः स नाम मा भूद् ध्वनेर्विषयः । यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्त्याक्षेपानुक्तनिमित्तविशेषोक्तिपर्यायोक्तापह्नुतिदीपकसङ्करालह्वारादौ, तत्र ध्वनेरन्तर्भावो भविष्यति, इत्यादि निराकर्तुमभिहितम् "उपसर्जनीक्वतस्वार्थौ" इति । अर्थो गुणीकृतात्मा, गुणीकृताभिष्येयः शब्दो वा यत्रार्थान्तरमभिव्यनिक्त
स ध्वनिरिति । नेषु कथं तस्यान्तर्भावः । व्यङ्गधप्राधान्ये हि ध्वनिः । न चैतत् समासोकत्यादिष्वस्ति ।

समासोक्तौ तावत्--

उपोढरागेण विलोलतारकं तथा गृहीतं शशिना निशामुखम्। यथा समस्तं तिमिरांशुकं तया पुरोऽपि रागाद् गलितं न लक्षितम्॥

यदि कोई यह कहे कि [नतु] जहाँ प्रतीयमान अर्थकी स्पष्ट रूपसे प्रतीति नहीं होती वह ध्वनि [के अन्तर्भावका] का विषय न माना जाय तो न सही, परन्तु जहाँ [उसकी] प्रतीति होती है, जैसे समासोक्ति, आक्षेप, अनुक्त-निमित्त विशेषोक्ति, पर्या-योक्त, अपबुति, दीपक तथा सङ्कर आदि अलङ्कारोंमें, वहाँ ध्वनिका अन्तर्भाव हो जायेगा। इस मतके निराकरणके लिए पिछली कारिकामें कहा है, "उपसर्जनीकृत-स्वार्थी"। जहाँ अर्थ अपनेको अथवा शब्द अपने अर्थको गुणीभृत करके अर्थान्तर [प्रतीयमान] को अभित्रयक्त करते हैं उसको ध्वनि कहते हैं। उन [समासोक्ति आदि अलङ्कारों] में उस [ध्वनि] का अन्तर्भाव कैसे होगा? व्यङ्गधार्थकी प्रधानतामें ध्वनि [काब्य] होता है। समासोक्ति आदिमें यह [ब्यङ्ग-यका प्राधान्य] नहीं है।

समासोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

समासोक्तिमें तो-

सन्ध्याकालीन आरुण्यको घारण किये हुए [दूसरे पक्षमें प्रेमोन्मत्त] राशी [अर्थात् चन्द्र, पक्षान्तरमें पुँछिङ्ग राशी पदसे व्यङ्गच नायक] ने निशा [रात्रि, पक्षान्तरमें स्त्रीलिङ्ग निशा राब्दसे नायिका] के चक्रल तारोंसे युक्त [तारक नक्षत्र, पक्षान्तरमें नायिकाके चञ्चल कनीनिकावाले] मुख [प्रारम्भिक अप्रभाग प्रदोषकाल, अन्यत्र आनन] को [चुम्बन करनेके लिए] इस प्रकार ग्रहण किया कि राग [सन्ध्याकालीन अरुण प्रकाश, पक्षान्तरमें नायकके स्पर्शसे समुद्भृत अनुरागातिशय] के कारण सारा तिमिर-रूप वस्त्र गिर जानेपर भी उसे [निशा तथा नायिकाको] दिखलायी नहीं दिया।

यह समासोक्ति अलङ्कारका उदाहरण है। भामहने समासोक्तिका लक्षण निम्नलिखित प्रकार किया है—

'यत्रोक्तौ गम्यतेऽन्योऽर्थस्तत्समानैर्विशेषणैः।

सा समासोक्तिरुदिता संक्षिप्तार्थतया बुधैः॥" भामह २,७९

जिस उक्तिमें, समान विशेषणोंके कारण प्रस्तुतसे अन्य अर्थकी प्रतीति हो उस उक्तिको [संक्षेपमें] संक्षिप्तार्थ होनेसे [एक साथ प्रकृत और अप्रकृत दोनोंका वर्णन करनेसे] समासोक्ति कहते हैं। अपरके उदाहरणमें सन्ध्याकालमें चन्द्रोदयका वर्णन किव कर रहा है। उसमें निशा और शशीका

इत्यादौ व्यङ्गधेनानुगतं वाच्यमेव प्राधान्येन प्रतीयते । समारोपितनायिकानायक-व्यवहारयोर्निशाशिशनोरेव वाक्यार्थत्वात् ।

वर्णन प्रकृत है। निशा और शशीके समान लिङ्ग और समानविशेषणों के कारण नायक-नायिकाकी प्रतीति होती है और उनके व्यवहारका समारोप निशा और शशीपर होनेसे यह समासोक्ति अलङ्कार माना जाता है। पूर्वपक्ष यह है कि यहाँ नायक-नायिकाव्यवहार व्यङ्गय है, वाच्य नहीं। अर्थात् इस क्लोकमें समासोक्तिके साथ ध्विन भी है। इसलिए ध्विनका अन्तर्भाव समासोक्ति अलङ्कारमें माना जा सकता है। इसके उत्तरमें प्रनथकार लिखते हैं—

यहाँ समारोपित नायक-नायिकाव्यवहारसे युक्त राशी और निशाके ही वाक्यार्थ होनेसे, व्यङ्गचसे अनुगत वाच्य ही प्रधानतया प्रतीत होता है [अर्थात् व्यङ्गचका प्राधान्य न होनेसे यहाँ ध्वनि नहीं है अतः ध्वनिका समासोक्तिमें अन्तर्भाव नहीं हो सकता है]।

आक्षेपालङ्कारमें घ्वनिके अन्तर्भावका निषेध

ध्वनिका अलङ्कारमें अन्तर्भाव करनेके लिए पूर्वपक्षकी ओरसे दृसरा उदाहरण आक्षेप अलङ्कार-का प्रस्तुत किया गया है। आक्षेप अलङ्कारका लक्षण भामहने निम्नलिखित प्रकार किया है—

> "प्रतिषेध इवेष्टस्य यो विशेषाभिधित्सया। वक्ष्यमाणोक्तविषयः स आक्षेपो द्विधा मतः॥" भामह २,६८

जहाँ विशेषता-बोधन करनेके अभिप्रायसे कहना चाहते हुए भी बातका निषेध किया जाता है वहाँ आक्षेप अलङ्कार होता है। वह निषेध कहीं वहयमाण अर्थीत् आगे कही जानेवाली बातका पूर्व ही निषेध और कहीं उक्त अर्थात् पूर्व की हुई बातका पीछे निषेध करनेसे वश्यमाणविषयक और उक्तविषयक दो प्रकारका होता है। वश्यमाणविषयकका उदाहरण मामहने यह दिया है—

"अहं त्वां यदि नेक्षेय क्षणमप्युत्सुका ततः। इयदैवास्त्वतोऽन्येन किमुक्तेनाप्रियेण ते॥" भामह २, ६९

'मैं यदि तुमको तिनक देर भी न देखूँ तो उत्कण्ठातिरेकसे' दिता ही रहने दो, आगे तुम्हारी अप्रिय बात कहनेसे क्या लाभ ?' यहाँ आगे 'मर जाऊँगी' यह वक्ष्यमाण अर्थ है, उसका पूर्व ही निषेध कर दिया है। आगे तुम्हारे अप्रिय बात करनेसे क्या लाभ ? इस प्रकार यहाँ 'म्रिये' मर जाऊँगी यह व्यक्तय है। इसल्ए यहाँ आक्षेप अल्ङ्कारमें व्यक्तय होनेसे ध्वनिका अन्तर्भाव आक्षेप अल्ङ्कारमें किया जा सकता है। यह पूर्वपक्ष है। उत्तर लगभग उसी आशयका होगा जो समासोक्तिमं दिया जा चुका है। अर्थात् ध्विन वहीं होती है जहाँ व्यक्तयका प्राधान्य हो। यहाँ व्यक्तय है तो, परन्तु वह प्रधान नहीं है। उस व्यक्तयसे वाच्यार्थ ही अल्ङ्कृत होता है इसलिए यहाँ ध्विन है ही नहीं। तब आक्षेप अल्ङ्कारमें उसके अन्तर्भावका प्रश्न ही नहीं उठ सकता है।

यह भामहके अनुसार आक्षेप अल्ङ्कारका विवचन किया। परन्त वामनने आक्षेपका लक्षण, 'उपमानाक्षेपः' [वामन स० ४, ३, ३७] किया है। इसका अभिप्राय यह है कि जहाँ उपमानका आक्षेप अर्थात् निष्फलत्वाभिधान किया जाय उसे आक्षेप अल्ङ्कार कहते हैं। नवीन आचार्य लोग इस स्थितिमें प्रतीप अल्ङ्कार मानते हैं और आक्षेपका लक्षण भामहके लक्षणके समान ही करते हैं।

आक्षेपेऽपि व्यङ्गचिवशेषाक्षेपिणोऽपि वाच्यस्यैव चारुत्वं प्राघान्येन वाक्यार्थ

साहित्यदर्भणकारने प्रतीपका रूक्षण 'प्रसिद्धस्योपमानस्योपमेयत्वप्रकल्पनम् । निष्फलत्वाभिघानं वा प्रतीप-मिति कथ्यते ॥' [सा० द० १०, ८७] किया है । और उसका उदाहरण—

"तद् वक्त्रं यदि मुद्रिता शशिकथा हा हेम सा चेद् द्युति-स्तचक्षुर्यदि हारितं कुवलयैस्तच्चेत् स्मितं का सुधा। धिक् कन्दर्पधनुर्भु वौ यदि च ते, किं वा बहु ब्रूमहे यत्सत्यं पुनक्कवस्तुविमुखः सर्गक्रमो वेधसः॥" सा० द० १०, ८७

दिया है। वामनके 'उपमानाक्षेपः' सूत्रकी व्याख्या करते हुए लोचनकारने 'उपमानस्य चन्द्रादेराक्षेपः, अस्मिन् सित किं त्वया कृत्यमिति' लिखा है और उसका उदाहरण दिया है। यह लक्षण और उदाहरण दोनों 'साहित्यदर्भण'के प्रतीप अल्ङ्कारसे मिलते हैं। लोचनकारने वामनके लक्षणानुसार आदिन्तः निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

"तस्यास्तन्मुखमस्ति सौम्यसुभगं किं पार्वणेनेन्दुना सौन्दर्यस्य पदं इशौ यदि च तैः किं नाम नीलोत्पलैः। किं वा कोमलकान्तिभिः किसलयैः सत्येव तत्राधरे इ। धातुः पुनक्त्तवस्तुरचनारम्भेष्वपूर्वो ग्रहः॥"

यहाँ पूर्णिमाचन्द्रके साथ मुखका साहश्य आदि रूप उपमा व्यङ्गय है, परन्तु वह प्रधान नहीं अपितु वाच्यको ही अलङ्कृत करती है। 'किं पार्वणेनेन्दुना'से चन्द्रमाका निष्फलत्वाभिधानरूप अप-मानात्मक वाच्य ही अधिक चमत्कारी है। अतएव यहाँ भी व्यङ्गयप्रधानरूप ध्वनिका अस्तित्व न होनेसे उसके आक्षेपालङ्कारमें अन्तर्भावका प्रश्न ही नहीं उटता।

इन सब उदाहरणोंमें यह ध्यान रखना चाहिये कि व्यङ्गय और ध्वनि शब्द समानार्थक नहीं हैं। सभी प्रतीयमान अर्थ व्यङ्गय हैं परन्तु ध्वनिकाव्य वहीं माना जाता है जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य होता है।

कुछ लोगोंने वामनके 'उपमानाक्षेपः' [वा॰ स्०४, ३, २७] की व्याख्यामें 'उपमानस्य आक्षेपः सामर्थ्यादाकर्षणम्' किया है। अर्थात् जहाँ उपमानका सामर्थ्यसे आकर्षण किया जाय, वह शब्दतः उपात्त न हो, उसे आक्षेप अलङ्कार कहते हैं। इस व्याख्याके अनुसार आक्षेपालङ्कारका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

"ऐन्द्रं घनुः पाण्डुपयोघरेण शरद्दधानाईनलक्षतामम्। प्रसादयन्ती सकलङ्कमिन्दुं तापं रवेरम्यधिकं चकार॥"

पाण्डुवर्णके पयोधर—मेघ [पक्षान्तरमें स्तन] पर आई गीले, सद्यः समुत्पादित नखक्षतके समान इन्द्र-धनुषको धारण करनेवाकी और कल्झ [चिह्न] सहित [पक्षान्तरमें नायिकोपभोगजन्य कल्झसे युक्त] चन्द्रको प्रसन्न अर्थात् उज्ज्वल और पक्षान्तरमें हर्षित करती हुई शरद् ऋतु [रूप नायिका] ने रिव [रूप नायक]के सन्तापको और बढ़ा दिया।

यहाँ भी ईध्याकछिषित नायकान्तररूप उपमान आक्षित होता है, परन्तु वह वाच्यार्थको ही अलङ्कृत करता है। वामनके मतसे यह भी आक्षेपका उदाहरण दिया गया है परन्तु भामह आदिके मतसे तो यहाँ समासोक्ति है।

[इस प्रकार] आक्षेपालङ्कारमें भी व्यङ्गग्यविद्योषका आक्षेप करानेवाला होनेपर १. दी० में 'अपि' नहीं है। आक्षेपोक्तिसामर्थ्यादेव ज्ञायते । तथाहिं तत्र शब्दोपारूढों विशेषाभिधानेच्छया प्रतिषेध-रूपो य आक्षेपः स एव व्यङ्गचिवशेषमाक्षिपन् मुख्यं काव्यशरीरम् ।

चारुत्वोत्कर्षनिवन्धना हि वाच्यव्यङ्ग थयोः प्राधान्यविवक्षा । यथा---

अनुरागवती सन्ध्या दिवसस्तत्पुरःसरः।

अहो दैवगतिः की हक् तथापि न समागमः ॥

अत्र सत्यामपि व्यङ्गश्यप्रतीतौ वाच्यस्यैव चारुत्वमुत्कर्षवदिति तस्यैव प्राधान्यविवक्षा ।

भी वाच्यका ही चाहत्व [कृत प्राधान्य] है। क्योंकि आक्षेपवचनके सामर्थ्यसे ही प्रधानतः वाक्यार्थ प्रतीत होता है। क्योंकि वहाँ [आक्षेपाळङ्कारमें] विदोषके बोधनकी इच्छासे शब्दोपात्त प्रतिषेधक्षप जो आक्षेप है, वही व्यङ्गग्रविदोषका आक्षेप कराता हुआ मुख्य काव्यशरीर है। चारुत्वोत्कर्ष ही प्राधान्यका नियामक है

चारुत्वके उत्कर्षमूलक ही काव्य और व्यङ्गश्वका प्राधान्य विवक्षित होता है। जैसे—

सन्ध्या [नामक या रूपिणी नायिका] अनुराग [अर्थात् सन्ध्याकालीन लालिमा, पक्षान्तरमें प्रेम] से युक्त है और दिवस [नामक या रूप नायक] उसके सामने [स्थित ही नहीं 'पुरःसरित गच्छित इति पुरःसरः'] बढ़ रहा है [सामने आ रहा है]। ओह, दैवकी गित कैसी [विलक्षण] है कि फिर भी [उनका] समागम नहीं हो पाता!

यहाँ [नायिकाव्यवहाररूप] व्यङ्गयकी प्रतीति होनेपर भी वाच्यका ही चारुत्व अधिक होनेसे उसकी ही प्रधानता विवक्षित है।

यहाँ वामनके मतसे आक्षेपालङ्कार और भामहके मतसे समासोक्ति अलङ्कार है इस बातको ध्यानमें रखकर समासोक्ति और आक्षेपका सम्मिलित यह उदाहरण ग्रन्थकारने दिया है। वास्तवमें यहाँ समासोक्ति है या आक्षेप यह विचारणीय प्रश्न नहीं है। यहाँ चाहे समासोक्ति हो या आक्षेप, उससे कुछ हानि-लाभ नहीं है। पकृत बात तो इतनी ही है कि अलङ्कारस्थलमें व्यङ्गय सर्वथा वाच्यमें गुणीभूत हो जाता है इसलिए व्यङ्गयका प्राधान्य न होनेसे उसे ध्वनिकाच्य नहीं कह सकते हैं अतः ध्वनिके अलङ्कारोंमें अन्तर्भूत होनेका प्रश्न ही नहीं उठता।

चारुत्वोत्कर्षमूलक दीपक और अपह्नुतिव्यवहार

दीपकका लक्षण काध्यप्रकाशकारने 'सक्टद्वृत्तिस्तु धर्मस्य प्रकृताप्रकृतात्मनाम् । सैव क्रियासु बह्दीषु कारकस्येति दीपकम् ॥' किया है, जिसका अभिप्राय यह है कि प्रकृत और अप्रकृत अनेक पदार्थों-में एक धर्मका सम्बन्ध वर्णन करना अथवा अनेक क्रियाओं में एक ही कारकका सम्बन्ध वर्णन करना दीपकालङ्कार है। लोचनकारने भामह [२-१५]के अनुसार 'आदिमध्यान्तविषयं त्रिधा दीपकिमिध्यते।' दीपकके तीन भेद किये हैं, और उसका निम्नलिखित उदाहरण दिया है—

१. दी०, नि० 'तथाहि' इतना पाठ नहीं है।

२. 'शब्दोपारूढरूपो' नि०।

यथा च दीपकापहुत्यादौ व्यङ्ग यत्वेनोपमायाः प्रतीताविप प्राधान्येनाविवक्षितत्वान्न तया व्यपदेशस्तद्वदत्रापि द्रष्टव्यम् ।

''मणिः शाणोलीढः समरविजयी हेतिदलितः कलाशेपश्चन्द्रः सुरतमृदिता बालललना। भदक्षीणो नागः, शरदि सरिदाश्यानपुलिना तिनम्ना शोभन्ते गलितविभवाश्चार्थिषु जनाः॥"

यहाँ याचकोंको दान देकर क्षीणिवभव पुरुप प्रकृत हैं और शाणोछीढ मिण, शस्त्रोंसे दिलत युद्धविजयी वीर, कलावशिष्ट चन्द्रमा, सुरतमृदित बाल ललना, मदक्षीण हाथी, शरत्कालमें क्षीणकाय नदी ये सब अप्रकृत हैं। उन सबके साथ 'तिनम्ना शोभन्ते'— 'कृशतासे शोभित होते हैं', इस एक घर्मका सम्बन्ध वर्णित होनेसे यह दीपकालङ्कारका उदाहरण हुआ। इस दीपकालङ्कारमें वर्णित प्रकृत और अप्रकृतम परस्पर उपमेयोपमानभाव व्यङ्गय होता है। इस प्रकार उपमा व्यङ्गय होनेपर भी दीपनकृत ही चारत्वके कारण दीपकालङ्कार ही प्रधान होता है। इसलिए वहाँ उपमालङ्कार न कहलाकर, दीपकालङ्कार ही कहलाता है।

इसी प्रकार अपहुति अलङ्कारका लक्षण भामहके अनुसार निम्नलिखित प्रकार है—'अपहुतिर-भीष्टस्य किञ्चिदन्तर्गतोपमा।' भामह ३, २१। उसका उदाहरण है—

> ''नेयं विरौति भृङ्गाली मदेन मुखरा पुहुः। अयमाकृष्यमाणस्य कन्दर्पधनुषो ध्वनिः॥'' भामह ३, २२

यह मदके कारण वाचाल भ्रमरपंक्ति नहीं गूँज रही है अपितु यह चढ़ाये जाते हुए कामदेवके धनुषकी ध्विन है। यहाँ भी भृङ्गगुञ्जन और मदनचापध्विनमें उपमेयोपमानभाव व्यङ्गय होनेसे उपमालङ्कार व्यङ्गय है। परन्तु प्राधान्य उपमाका नहीं, अपह्नवका ही है इसलिए इसको उपमालङ्कार नहीं अपितु अपह्नुति अलङ्कार ही कहते हैं। यही बात मूल ग्रन्थमें कहते हैं—

और जैसे दीपक तथा अपह्नुति इत्यादिमें व्यङ्गश्ररूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी [उपमाकृत चारुत्वोत्कर्ष न होनेसे] प्राधान्य विवक्षित न होनेसे उपमा नामसे व्यवहार नहीं होता इसी प्रकार यहाँ भी समझना चाहिये।

अर्थात् समासोक्ति, दीपक, अपहुति आदिमें न्यङ्गयरूपसे उपमाकी प्रतीति होनेपर भी उसका प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वहाँ उपमान्यवहार नहीं होता । अर्थात्, न्यङ्गयकी प्रधानतामें ही घ्वनि- न्यवहार होता है। अतः प्रधान होनेपर वह अलङ्कारादिमें अन्तर्भूत नहीं होता है।

विशेषोक्तिमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

साहित्यदर्पणकारने विशेषोक्तिका लक्षण किया है, 'सित हेतो फलाभावे विशेषोक्तिः' [सा० द० १०, ६७]। काव्यप्रकाशकारने इसी बातको यों कहा—'विशेषोक्तिरखण्डेषु कारणेषु फलावचः' [का० प्र० १०, १०८] अर्थात् कारणसामग्री होनेपर भी कार्य न होना विशेषोक्ति कहलाता है। भामहने उसका लक्षण, 'एकदेशस्य विगमे या गुणान्तरसंस्तुतिः। विशेषप्रथनायासौ विशेषोक्तिरिति स्मृता।।' [भामह ३, २२] किया है। यह विशेषोक्ति तीन प्रकारकी होती है—उक्तनिमित्ता, अनुक्तनिमित्ता और अचिन्त्यनिमित्ता। इन तीनों भेदोंमेंसे अचिन्त्यनिमित्ता और उक्तनिमित्ता भेदोंमें तो व्यङ्गयकी सत्ता ही नहीं होती है। अचिन्त्यनिमित्ताका उदाहरण है—

अनुक्तनिमित्तायामपि विशेषोक्तौ--

आहू तोऽपि सहायैः, ओमित्युक्त्वा विमुक्तनिद्रोऽपि । गन्तुमना अपि पथिकः सङ्घोचं नैव शिथिलयति ॥

इत्यादौ व्यङ्गश्रस्य प्रकरणसामध्यीत् प्रतीतिमात्रम् । न तु तत्प्रतीतिनिमित्ता काचिचारुत्वनिष्पत्तिरिति न प्राथान्यम् ।

> "एकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुधः। हरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं बरुम्॥"

शिवजीने जिसके शरीरको 'भस्म' करके भी बळको हरण नहीं किया वह कामदेव अकेला ही तीनों लोकोंको जीत लेता है। इस अचिन्त्यनिमित्ता विशेषोक्तिमें तो व्यङ्गय है ही नहीं। उक्तिनिमित्ता का उदाहरण है—

"कपूर इव दग्धोऽपि शक्तिमान् यो जने जने। नमोऽस्त्ववार्यवीर्याय तस्मै मकरकेतवे॥"

इस उक्तिनिमत्ता विशेपोक्तिमें भी व्यङ्गयके सद्भावकी शङ्का नहीं है। इसिलए प्रन्थकारने विशेपोक्तिके इन दोनों मेदोंको छोड़कर केवल अनुक्तिनिमित्ता विशेपोक्तिका उल्लेख किया है और उसका उदाहरण दिया है। 'आहूतो॰' साथियों द्वारा बुलाये जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा रहनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है। यहाँ सङ्कोच न छोड़नेका निमित्त उक्त न होनेसे अनुक्तिनिमित्ता है। निमित्तके अनुक्त होनेपर भी वह अचिन्त्य नहीं है, उसकी कल्पना की जा सकती है। महोद्भटने शितके आधिक्यको उसका निमित्त माना है और अन्य रिषक व्याख्याता यह कल्पना करते हैं कि पथिक, गमनकी अपेक्षा भी खप्नको प्रियासमागमका सुकर उपाय समझकर खप्न-लोभसे सङ्कोच नहीं छोड़ रहा है, सिमटे-सिमटाये खाटपर पड़ा ही हुआ है। इन दोनोंमेंसे चाहे कोई भी निमित्त कल्पना करो परन्तु वह निमित्त चारुत्वहेतु नहीं है अपितु अभिव्यज्यमान निमित्तसे उपकृत विशेषोक्तिभागके ही चमत्कारजनक होनेसे यहाँ भी ध्वनिका अन्तर्भाव अलङ्कारके अन्तर्भत माननेका अवसर नहीं है। इस प्रकार महोद्भट और अन्य रिकजन, दोनोंके अभिप्रायको मनमें रखकर ही ग्रन्थकारने इसपर वृत्ति लिखी है।

अनुक्तनिमित्ता विशेषोक्तिमें भी—

साथियों द्वारा पुकारे जानेपर भी, हाँ कहकर जाग जानेपर भी और जानेकी इच्छा होनेपर भी पथिक सङ्कोचको नहीं छोड़ रहा है।

इत्यादि [उदाहरण]में कारणवश व्यङ्ग यकी केवल प्रतीति होती है। किन्तु उस प्रतीतिके कारण कोई सौन्दर्य उत्पन्न नहीं होता, इसीलिए उसका प्राधान्य नहीं है। पर्यायोक्तमें ध्वनिके अन्तर्भावका निषेध

पर्यायोक्तका लक्षण भामहने इस प्रकार किया है-

''पर्यायोक्तं यदन्येन प्रकारेणामिधीयते।

वाच्यवाचकवृत्तिम्यां शून्येनावगमात्मना ॥" भामह ३, ८

काव्यप्रकाशकार और साहित्यदर्पणकार आदिने भी पर्यायोक्तके इसी प्रकारके लक्षण किये हैं—

१. एमी नि०।

पर्यायोक्तेऽपि यदि प्राघान्येन व्यङ्ग-यत्वं तद् भवतु नाम तस्य ध्वनावन्तर्भावः।

''पर्यायोक्तं यदा मङ्गचा गम्यमेवाभिधीयते।'' सा० द० १०, ६० ''पर्यायोक्तं विना वाच्यवाचकत्वेन यद् वचः।'' का० प्र० १०, ११५

पर्यायेण प्रकारान्तरेण, अवगमात्मना व्यङ्गयेन उपलक्षितं सद्, यदिमधीयते तदिमधीयमानम् उक्तं सत् पर्यायोक्तम्।' यह पर्यायोक्त शब्दका अर्थ है। इसका अमिप्राय हुआ कि जहाँ प्रकारान्तर अर्थात् व्यङ्गयरूपसे अवगत अर्थको ही अभिधासे कहा जाय वहाँ पर्यायोक्त अलङ्कार होता है। जैसे—

"शत्रुच्छेददृढेच्छस्य मुनेरुत्ययगामिनः। रामस्यानेन धनुष्रा देशिता धर्मदेशना॥"

मुनिके लिए शतुभाव रखना ही अनुचित है। फिर उस शतुके उच्छेद या विनाशकी बात सोचना और भी अनुचित है। उसकी भी द्रित्मा—आग्रह अत्यन्त अनुचित है। इसलिए शतुके विनाशकों लिए कृतसङ्कल्प अतएव उन्मार्गगामी परशुराम—भागव—मुनिको भीष्मके इस घनुष्रने अपने धर्मणलनकी शिक्षा दे दी। यहाँ भीष्मकी शक्ति भागव परशुरामकी शक्ति अधिक है। भीष्मने परशुरामको पराजित कर दिया यह व्यङ्गय अर्थ है, उसीको 'देशिता धर्मदेशना'के शब्दोंसे अभिषया बोधन किया गया है, इसलिए यह पर्यायोक्त अलङ्कारका उदाहरण है। यहाँ व्यङ्गय अर्थकी प्रतीति तो है परन्तु वह प्रधान नहीं है अपितु वाच्यको ही अलङ्कृत करती है। अतएव यहाँ ध्वनि नहीं है।

भामहने पर्यायोक्तका उदाहरण निम्नलिखित दिया है—

"गृहेष्वध्वसु वा नान्नं भुञ्ज्महे यदधीतिनः। विप्रा न भुञ्जते तच रसदाननिवृत्तये॥" भामह ३, ९

यह कृष्णकी शिशुपालके प्रति उक्ति है। उसका भाव यह है कि 'अघीती—ब्राह्मण लोग जिस अनको नहीं खाते उसे हम न घरपर खाते हैं और न मार्गमें अर्थात् यात्रामें।' अर्थात् घरपर हों या बाहर, हम विद्वान् ब्राह्मणोंको खिलानेके बाद ही भोजन करते हैं। यहाँ विषदानिवृत्ति व्यङ्गय है। जैसा कि उन्होंने स्वयं कहा है—'तच्च रसदानिवृत्तये।' रस शब्दका अर्थ यहाँ विष है। 'शृङ्गारादौ विषे वीर्यें गुणे रागे द्रवे रसः' इति कोषः। भामहप्रदत्त इस उदाहरणमें रसदानिवृत्ति व्यङ्गय है परन्तु उससे कोई चारत्व नहीं आता, इसलिए उसका प्राधान्य नहीं है अपितु विप्रोंको भोजन कराये बिना भोजन न करना यह जो वाच्यार्थ है वही पर्याय अर्थात् प्रकारान्तरसे उक्त होकर भोजनार्थको अलङ्कृत करनेसे पर्यायोक्त अलङ्कृरका उदाहरण वनता है।

मामइने जो उदाइरण दिया है उसमें व्यङ्गयकी प्रधानता न होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं है परन्तु पर्यायोक्त अलङ्कारके इस प्रकारके उदाइरण मिल सकते हैं जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य हो। उस दशामें उसे इम ध्वनिकाव्यके दूसरे मेद अलङ्कारध्वनिका उदाइरण मानेंगे। परन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि ध्वनिका अलङ्कारोंमें अन्तर्भाध हो गया अपितु वस्तुतः अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव कहा जा सकता है। क्योंकि ध्वनि तो महाविषय—व्यापक है, इस प्रकारके पर्यायोक्तके व्यङ्गयप्रधान उदाइरणोंको छोड़कर अन्यत्र मी ध्वनि रहता है इसलिए महाविषय—व्यापक होनेसे ध्वनिका अन्तर्भाव अलङ्कारमें नहीं माना जा सकता। व्यङ्गयप्रधान पर्यायोक्तका उदाहरण 'भ्रम धार्मिक' इत्यादि पूर्वोदाहृत क्लोक हो सकता है। मूल ग्रन्थकी पंक्तियोंका अनुवाद इस प्रकार है—

पर्यायोक्त अलङ्कार [के 'भ्रम धार्मिक' सददा व्यङ्गधप्रधान उदाहरणों] में भी यदि व्यङ्गधकी प्रधानता हो तो उस [अलङ्कार] का ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] में

न तु ध्वनेस्तत्रान्तर्भावः । तस्य महाविषयत्वेन, अङ्गित्वेन च प्रतिपाद्यिष्यमाणत्वात् । न पुनः पर्यायोक्ते भामहोदाहृतसदृशे व्यङ्ग-यस्यैव प्राधान्यम् । वाच्यस्य तत्रो-पर्यानीभावेनाविवक्षितत्वात् ।

अपहुतिदीपकयोः तुनर्वाच्यस्य प्राधान्यं व्यङ्गश्रस्य चानुयायित्वं प्रसिद्धमेव। अन्तर्भाव किया जा सकता है, न कि ध्वनिका उस [अलङ्कार] में। क्योंकि ध्वनि तो महाविषय और अङ्गी अर्थात् प्रधानरूपसे प्रतिपादित किया जायगा।

परन्तु भामह द्वारा उदाहत [ए० ४५ पर दिये हुए 'गृहेष्वध्वसु'] जैसे [पर्यायोक्तके] उदाहरणमें तो व्यङ्गश्वका प्राधान्य ही नहीं है। क्योंकि वहाँ वाच्यका गौणत्व विवक्षित नहीं है [अर्थात् वाच्य ही प्रधान है। अतः उसे ध्वनि नहीं कहा जा सकता है।

अपद्भृति और दीपकमें अन्तर्भावका निषेध

अपहुति तथा दीपकमें वाच्यका प्राधान्य और व्यक्तश्वका वाच्यानुगामित्व प्रसिद्ध ही है।

अपहुति और दीपकके विषयमें प्रन्थकार इसके पूर्व भी लिख चुके हैं। पर वह तो केवल प्रासिक्क रूपमें किया गया है कि, दीपकादिमें उपमाकी प्रतिति होनेपर भी उसके द्वारा चारत्व न होनेके कारण उपमाका व्यवहार वहाँ नहीं होता। यहाँ उनका वर्णन उद्देश्यक्रमसे प्राप्त है। अर्थात् पीछे 'यत्र तु प्रतीतिरस्ति, यथा समासोक्ति-आक्षेप-अनुक्तनिमित्तविशेषोक्ति-पर्यायोक्ति-अपहुति-दीपक-सङ्करालङ्कारादौ' इस पंक्तिमें पर्यायोक्तके बाद अपहुति और दीपकका नामोल्लेख किया था। अत्यव्य पर्यायोक्तके बाद उनका वर्णन क्रमप्राप्त होनेसे यहाँ उनका उल्लेख करना आवश्यक था।

सङ्करालङ्कारमें अन्तर्भावका निषेध

आगे सङ्करालङ्कारका वर्णन किया है। सङ्करालङ्कारके नवीन लोगोंने तीन मेद माने हैं— अङ्काङ्किमावसङ्कर, एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर और सन्देहसङ्कर । मामह आदिने एकाश्रयानुप्रवेशको दो भागोंमें विभक्त कर दिया है—एकवाक्यानुवर्तन और एकवाक्यांशसमावेशरूप। इस प्रकार महोद्भरके अनुसार सङ्करके चार मेद हो गये। इनके लक्षण भामहने और उनके उदाहरण मामह-विवरणकार महोद्भरने निम्नलिखित प्रकार दिये हैं—

> "विरुद्धालङ्क्रियोल्लेखे समं तद्वृत्त्यसम्भवे। एकस्य च प्रहे न्यायदोषाभावे च सङ्करः॥"

विरद्ध अलङ्कारोंका वर्णन होनेपर, उनकी एक साथ खिति असम्भव होने और किसी एकके माननेमें युक्ति या दोष न होनेपर सन्देहसङ्कर अलङ्कार होता है। इसका उदाहरण लोचनकारने अपना निम्नलिखित क्लोक दिया है—

"शशिवदनाऽिंतसरसिंजनयना सित्तकुसुमदशनपंक्तिरियम्। गगनजलस्थलसम्भवदृद्याकारा कृता विधिना॥"

चन्द्रमुखी, कृष्णकमलनयनी और ग्रुप्रकुसुमदन्ती इस सुन्दरीको विधाताने गगन, जल और स्थलसे उत्पन्न मनोहर आकारवाली बनाया है। इसमें 'मयूरव्यंसकादयहच' [अ०२, १,७२] इस

सूत्रसे 'शशी एव वदनं यस्याः सा शशिवदना' ऐसा समास माननेसे रूपक, और 'उपिमतं व्यामादिमिः सामान्याप्रयोगे' [अ०२,१,५६] इस सूत्रसे 'शशिवद् वदनं यस्याः' यह समास माननेसे उपमा होती है। क्लोकमें 'शशिवदना' आदि तीन विशेषण दिये हैं। वे तीनों क्रमशः गगन, जल और स्थलसे सम्बद्ध होनेसे 'शशिवदना' पद गगनसम्भवत्व, 'असितसरसिजनयना' पद जलसम्भवत्व और 'सितकुसुमदशन-पंक्ति' पद स्थलसम्भवत्वको बोधन करते हैं। इस प्रकार मानो विधाताने उस नायिकाको गगन, जल और स्थल तीनोंसे बनाया है, यह क्लोकका भाव है। इसमें उपमा और रूपकमसे क्या माना जाय उसका कोई निर्णायक विनिगमक हेत्र न होनेसे यहाँ तन्मूलक सन्देहसङ्कर अलङ्कार है। इसिए यहाँ कौन वाच्य है और कौन व्यङ्गय है इसका ही जब निर्णय नहीं है तब उसकी प्रधानता या गौणताका प्रश्न ही नहीं उठता।

सङ्करका दूसरा मेद एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर है। भट्टोद्घटने इसके दी भेद कर दिये हैं—एक-वाक्यानुप्रवेश और एकवाक्यांशानुप्रवेश। इन दोनों भेदोंका वर्णन और रूक्षण भामइने निम्निल्लिखत प्रकार किया है—-

> "शदार्थवर्त्यल्ङ्कारा वाक्य एकत्र वर्तिनः। सङ्करक्ष्वैकवाक्यांशप्रवेशाद्वाभिधीयते॥" भामह ३, ४८

जहाँ रान्दवर्ती तथा अर्थवर्ती, अर्थात् शन्दालङ्कार तथा अर्थालङ्कार दोनों एक ही वाक्यमें रिथत हों वहाँ एकवाक्यप्रवेश अथवा एकवाक्यांशप्रवेश मेदसे दो प्रकारका सङ्कर अलङ्कार होता है। इन दोनोंके उदाहरण निम्नलिखित प्रकार हैं—

"सर सरमिवं प्रियं रमयसे यमालिक्सनात्"

कामदेवके समान जिस प्रियको आलिङ्गनसे रमण कराती हो, उसको स्मरण करो । यहाँ 'स्मर-स्मर' पदकी आवृत्तिसे यमकरूप शब्दालङ्कार और 'स्मर्रामव' इस उपमारूप अर्थालङ्कारका एकाश्रयानुप्रवेशरूप सङ्कर है । यहाँ प्रतीयमानकी शङ्काका भी अवसर नहीं है, उसके गुणप्रधान भावका निर्णय तो दूर रहा । इसका दूसरा उदाहरण है—

''तुल्योदयावसानत्वाद् गतेऽस्तं प्रति भास्वति। वासाय वासरः क्लान्तो विश्वतीव तमोगुहाम्॥"

सूर्य और वासर [दिन] दोनों तुल्योदयावसान हैं, दोनोंका उदय और अस्त साय-साय होता है। इसल्एिए जब सूर्य अस्त होने लगा तो मानो खिन्न होकर वासर भी तमोगुहामें प्रविष्ट-सा हो जाता है। यह इस इलोकका माव है। यहाँ 'विद्यातीव' यह उत्प्रेक्षा अलङ्कार है और 'तमोगुहाम' यह एक-देशविवर्ति रूपक है। यहाँ सूर्य स्वामी और वासर सेवक है। सूर्यका अस्त स्वामिविपत्ति और वासरका तमोगुहाप्रवेश स्वामिविपत्तिसमुचितव्रतग्रहणरूप है। परन्तु इन सबका आरोप नहीं किया है, केवल तमपर गुहाका आरोप है इसलिए यह एकदेशविवर्ति रूपक है। इस प्रकार यहाँ रूपक और उत्प्रेक्षा दोनों समान रूपसे वाच्य होनेसे उनमें गुण-प्रधानभाव ही नहीं है।

सङ्करका चौथा भेद अङ्गाङ्गिभावसङ्कर है। उसका लक्षण और उदाहरण निम्नलिखित है—
'परस्परोपकारेण यत्रालङ्कृतयः स्थिताः।

स्वातन्त्रयेणात्मलामं नो लभनते सोऽपि सङ्करः ॥" भामह ३, ४८

जहाँ अनेक अल्ङ्कार परस्परोपकारक भावने खित हों, खातन्त्र्यमे नहीं, वह भी [अङ्का-क्किभाव] सङ्कर होता है जैसे— सङ्करालङ्कारेऽपि यदालङ्कारोऽलङ्कारान्तरच्छायामनुगृह्णाति, तदा व्यङ्गशस्य प्राधान्ये-नाविवक्षितत्वाञ्च ध्वनिविषयत्वम् । अलङ्कारद्वयसम्भावनायान्तु वाच्यव्यङ्गश्योः समं प्राधान्यम् । अथ वाच्योपसर्जनीभावेन व्यङ्गशस्य तत्रावस्थानं तदा सोऽपि ध्वनि-विषयोऽस्तु, न तु स एव ध्वनिरिति वक्तुं शक्यम् , पर्यायोक्तनिर्दिष्टन्यायात् । अपि च सङ्करालङ्कारेऽपि च क्वचित् सङ्करोक्तिरेव ध्वनिसम्भावनां निराकरोति ।

"प्रवातनीलोत्पलनिर्विशेषं अधीरविपेक्षितमायताक्या। तया गृहीतं नु मृगाङ्गनाभ्यस्ततो गृहीतं नु मृगाङ्गनाभः॥"

यह 'कुमारसम्भव' [१, ४६] का क्लोक है। उस आयताश्री पार्वतीने प्रवात—तेज हवासे चञ्चल नीलकमलके समान अधीर दृष्टि क्या मृगोंसे ली अथवा मृगोंने उस पार्वतीसे ली १ यह कालिदासके इस क्लोकका भाव है। अर्थात् उसकी दृष्टि हरिणीकी दृष्टिके समान चञ्चल है। इस प्रकार यहाँ उपमा अलङ्कार व्यङ्गय है और सन्देहालङ्कार वाच्य है। परन्तु व्यङ्गय उपमा वाच्य सन्देहालङ्कारको ही चारत्वोत्कर्ष प्रदान कर अनुगृहीत करती है। उसका पर्यवसान सन्देहकी पृष्टिमें ही होता है इसलिए वह गुणभूत है और उपमालनित चमत्कृतिमें सन्देह साहाय्य करता है इसलिए दोनोंका परस्पर अङ्काङ्गिभाव है।

इस प्रकार सङ्करके चारों भेदोंमंसे बीचके दो भेदोंमं तो व्यङ्गयकी सम्भावना ही नहीं है। चतुर्थ अङ्गाङ्गिमाव सङ्करमें और प्रथम सन्देहसङ्करमें व्यङ्गयकी सम्भावना हो सकती है, परन्तु वहाँ भी व्यङ्गयका प्राधान्य निश्चित न होनेसे व्यनिव्यवहार नहीं हो सकता। इसी बातको प्रन्थकार आगे कहते हैं—

सङ्गरालङ्कारमें भी जहाँ एक अलङ्कार दूसरेकी छाया [सोन्दर्य] को पुष्ट [अनुगृहीत] करता है [अर्थात् अङ्गाङ्गभावरूप चतुर्थ भेदमें] वहाँ व्यङ्गश्वका प्राधान्य विवक्षित न होनेसे वह ध्वनिका विषय नहीं है। [सन्देहसङ्करूप प्रथम भेदमें] दो अलङ्कारोंकी सम्भावना होनेपर तो वाच्य और व्यङ्गश्च दोनोंका समप्राधान्य होता है। [अतः वहाँ भी ध्वनिकी सम्भावना नहीं है] और यदि वहाँ [अङ्गाङ्गभाव सङ्करा-लङ्कारमें] व्यङ्गश्च वाच्यके उपसर्जनीभाव [गोणरूप] से स्थित हो तब तो वह भी ध्वनि [अलङ्कारध्वनि] का विषय हो सकता है, न कि केवल वही ध्वनि है, पर्यायोक्तनिर्दृष्ट न्यायसे। और एक वात यह भी है कि सङ्करालङ्कारमें सर्वत्र सङ्कर राव्यका प्रयोग ही ध्वनिसम्भावनाका निराकरण कर देता है।

पहाँ अनुच्छेदके अन्तमें प्रयुक्त 'सङ्करालङ्कारेजिंग च क्वचित्' इसकी व्याख्या करते समय 'क्वचिदिप सङ्करालङ्कारे' इस प्रकार अन्वय करना चाहिये। उसमें भी 'क्वचिदिप'का अर्थ सर्वत्र होगा। 'क्वचिदिप सङ्करालङ्कारे'का अर्थ हुआ कि सङ्करालङ्कारमें सर्वत्र अर्थात् सङ्करालङ्कारके सभी भेदोंमें सङ्कर शब्दका प्रयोग उनकी सङ्कीर्णताका प्रतिपादक है। वहाँ यदि किसी एककी प्रधानता हो जाय तो फिर सङ्कर ही कहाँ रहेगा ? इसलिए सङ्कर शब्दका प्रयोग ही वहाँ व्यङ्गयप्रधानयरूप च्चितका निराकरण कर देता है। फिर भी यदि आप—

१. 'तत्रापि न्यवस्थानम्' नि०, दी०।

२. 'सङ्गराङङ्कारस्य सङ्करोक्तिरेव ध्वनिमन्भावनां करोति' नि०।

"न मबति गुणानुरागः खलानां केवलं प्रसिद्धिशरणानाम् । किल प्रस्नौति शशिमणिः चन्द्रे न प्रियामुखे दृष्टे ॥"

केवल प्रसिद्धि चाहनेवाले दुष्टोंको गुणोंसे प्रेम नहीं होता । चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देखकर तो द्रवित हो जाता है, प्रियाके मुखको देखकर नहीं । यहाँ शशिमणि अर्थात् 'चन्द्रकान्तमणि चन्द्रमाको देख कर द्रवित होने लगता है परन्तु चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर प्रियामुखको देखकर द्रवित नहीं होता' इस विशेष उदाहरणसे 'प्रसिद्धिमात्र चाहनेवाले दुष्टोंको गुणोंसे अनुराग नहीं होता' इस सामान्य नियमका समर्थन करनेसे अर्थान्तरन्यास अलङ्कार वाच्य है। और प्रियामुख चन्द्रसे भी अधिक सुन्दर है यह व्यतिरेक अलङ्कार, तथा यह चन्द्र नहीं है प्रियामुख ही चन्द्र है, यह अपह्नुति अलङ्कार व्यङ्गय है।

इस प्रकारके किसी उदाहरणमें व्यङ्गयकी प्रधानतापर ही बल दें तो फिर उस स्थानपर अलङ्कारध्विन हो जायगी। अर्थात् वहाँ सङ्करका अन्तर्भाव अलङ्कारध्विनमें हो जायगा, क्योंकि पर्यायोक्तन्यायमें ध्विनके महाविषय और अङ्की होनेसे उसमें अन्य अलङ्कारादिका अन्तर्भाव दिखाया जा चुका है। उसी न्यायसे यहाँ भी समझना चाहिये।

अप्रस्तुतप्रशंसामें अन्तर्भावका निषेध

अप्रस्तुतके वर्णनसे जहाँ प्रस्तुतका आक्षेप किया जाता है वहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा नामक अलङ्कार होता है। अप्रस्तुतप्रशंसा तीन प्रकारकी होती है—पहिली सामान्यविशेषमावमूलक, दूसरी कार्य-कारणभावमूलक, और तीसरी साहस्यमूलक। इनमेंसे पहिली और दूसरी प्रकारकी अपस्तुप्रशंसाके दो-दो भेद हो जाते। इस प्रकार उन दोनोंके दो-दो भेद होकर चार भेद और एक साहस्यमूलक इस प्रकार पाँच भेद हो जाते हैं। सामान्यविशेषभावमूलकके दो भेद इस प्रकार होते हैं कि एक जगह सामान्य अप्रस्तुत होता है और उससे प्रस्तुत विशेषका आक्षेप होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत विशेष होता है उससे प्रस्तुत सामान्यका आक्षेप होता है। इसी प्रकार कार्यकारण-भावमूलकके भी दो भेद हो जाते हैं। एक जगह कारण अपस्तुत होता है, उससे प्रस्तुत कार्यका आक्षेप होता है और दूसरी जगह अप्रस्तुत कार्यसे प्रस्तुत कारणका आक्षेप होता है। इस प्रकार चार भेद हुए। पाँचवाँ भेद साद्यमूलक होता है। इस भेदके भी क्लेपनिमित्तक, समासोक्तिनिमित्तक और सादृश्यमात्रनिमित्तक इस प्रकार तीन भेद हो जानेसे अप्रस्तुतप्रशंसाके सात भेद बन जाते हैं। परन्तु भामहने केवल पहिले तीन भेद ही किये हैं; एक सामान्यविशेषभावमृलक, दूसरा कार्यकारण-भावमूलक और तीसरा सादृश्यमूलक । इनमें पहिले दोनों भेदोंमें प्रस्तुत और अप्रस्तुत दोनोंका सम-प्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर ही नहीं है इसलिए उसके अन्तर्भावका विचार ही नहीं हो सकता। तीसरे सादृश्यमृत्रक भेद्में यदि अभिधीयमान अप्रस्तुतका अप्राघान्य और प्रतीयमान प्रस्तुतका प्राधान्य विवक्षित होगा तो अलङ्कारका ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायगा अन्यथा अप्रस्तुत अभिधीयमान-का प्राधान्य विवक्षित होनेपर अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार होगा। इसी मावको मनमें रखकर प्रन्थकारने प्रकृत सन्दर्भ लिखा है।

भामहकृत अप्रस्तुतप्रशंसाके रूक्षण उदाहरणादि निम्निलिखित प्रकार हैं—
"अधिकारादपेतस्य वस्तुनोऽन्यस्य या स्तुतिः।
अप्रस्तुतप्रशंसा सा त्रिविधा परिकीर्तिता॥" भामह ३,२९

अप्रस्तुत सामान्यसे प्रस्तुत विशेषके आक्षेपका उदाहरण---

"अहो संसारनैर्घृण्यम् , अहो दौरात्म्यमापदाम् । अहो निसर्गजिह्यस्य दुरन्ता गतयो विधेः॥"

यहाँ 'सर्वत्र दैवका ही प्राधान्य है' इस अप्रस्तुत सामान्यसे किसी प्रस्तुत वस्तुके विनाश्ररूप विशेषका आक्षेप होता है। परन्तु यहाँ वाच्य सामान्य और प्रतीयमान विशेष दोनोंका समप्राधान्य है, अतः ध्वनिविषयत्व नहीं है।

अप्राकरणिक विशेषसे प्राकरणिक सामान्यके आक्षेपका उदाहरण निम्नलिखित है—
"एतत् तस्य मुखात् कियत् कमलिनीपत्रे कणं वारिणो
यन्मुक्तामणिरित्यमंस्त स जडः शृष्वन्यदस्मादिष ।
अङ्गुल्यग्रलधिक्रियाप्रविक्यिन्यादीयमाने शनैः
कुत्रोड्डीय गतो ममेत्यनुदिनं निद्राति नान्तः ग्रुचा ॥"

उस मूर्खने कमिलनीके पत्रपर पड़े पानीके कणको मुक्तामणि समझ लिया, यह उसके लिए कौन बढ़ी बात है। इससे भी आगेकी बात सुनो। वह जब अपनी उस मुक्तामणिको धीरेसे उठाने लगा तो अङ्गुलीके अग्रभागकी कियासे ही उसके कहीं विछप्त हो जानेपर, 'न जाने मेरा मुक्तामणि उड़ कर कहाँ चला गया' इस सोचमें उसको नींद नहीं आती है। यह रलोकका भाव है। यहाँ जलबिन्दुमें मुक्तामणित्वसम्भावनरूप अप्रस्तुत विशेषसे मूर्खोंकी अस्थानमें ममत्वसम्भावनारूप प्रस्तुत सामान्यका बोध होता है। यहाँ वाच्य और व्यङ्गयका समग्राधान्य होनेसे ध्वनिकी सम्मावना नहीं है। इसी प्रकार निमित्तनिमित्तिमावमें भी समझना चाहिये। उसके उदाहरण यहाँ नहीं देंगे।

साहरयमूलक अप्रस्तुतप्रशंसामें वहाँ वर्णित अप्रस्तुतसे आक्षिप्यमाण प्रस्तुत अधिक चमत्कार-कारी होता है वहाँ वस्तुष्विन समझना चाहिये। उसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारका उदाहरण नहीं समझना चाहिये। अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार वहीं बनेगा वहाँ व्यङ्गय इस अभिषीयमानसे अधिक चमत्कारी न हो। जैसे निम्नलिखित क्लोकमें प्रतीयमान प्रस्तुत अभिषीयमान अप्रस्तुतकी अपेक्षा अधिक चमत्कारी है इसलिए वह वस्तुष्विनका उदाहरण है, अलङ्कारका नहीं—

> "भावत्रात इठाज्जनस्य इदयान्याक्रम्य यन्नर्तयन् भङ्गीभिविविधाभिरात्महृदयं प्रच्छाद्य सङ्क्रीडसे। स त्वामाइ जडं ततः सहृदयम्मन्यत्वदुःशिक्षितो मन्येऽमुध्य जङ्गत्मता स्तुतिपदं त्वत्साम्यसम्भावनात्॥"

हे मावबात अर्थात् पदार्थसमृह! समग्र विश्वसौन्दर्यके आकर इस प्राकृतिक जगत्के चन्द्रमा आदि पदार्थसमृह! तुम विविध प्रकारोंसे अपने आन्तरिक रहस्यको छिपाकर और लोगोंके हृदयोंको हृद्रात् अपनी ओर आकृष्ट कर, स्वेच्छापूर्वक नचाते हुए जो क्रीडा करते हो, उसीसे सहृद्र-यम्मन्यत्वकी मावनासे दुःशिक्षित अपने सहृद्रय होनेका मिथ्यामिमान करनेवाले लोग तुमको जड कहते हैं। वस्तुतः वे स्वयं जड, मूर्ल हैं। परन्तु उनको जड कहना भी तुम्हारी समानताका सम्पादक होनेसे उनके लिए स्तुतिरूप ही है, यह प्रतीत होता है।

यह इस क्लोकका भाव है। परन्तु इससे किसी महापुरुषका अप्रस्तुत चरित प्रतीयमान है जो अत्यन्त विद्वान और गुणवान् होते हुए भी साधारण लोगोंके बीच अपने पाण्डित्य आदिको प्रकाशित नहीं करता इस कारण लोग उसे मूर्ख कहते हैं। यहाँ जो लोकोत्तर चरित प्रतीयमान है वही प्रधान है। यहाँ अप्रस्तुतसे प्रस्तुतकी प्रतीति होनेपर अप्रस्तुतप्रशंसा अल्ह्वार नहीं अपितु वस्तुध्विन है।

अप्रस्तुतप्रशंसायामि यदा सामान्यविशेषभावाभिमित्तनिमित्तिभावाद्वाभिषीयमाः नस्याप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनाभिसम्बन्धस्तदाः अभिषीयमानप्रतीयमानयोः सममेव प्राधान्यम् । यदा तावत् सामान्यस्याप्रस्तुतस्य अभिषीयमानस्य प्राकरणिकेन विशेषण प्रतीयमानेन सम्बन्धस्तदा विशेषप्रतीतौ सत्यामि प्राधान्येन 'तत्सामान्येनाविनाभावात् सामान्यस्यापि प्राधान्यम् । यदापि विशेषस्य सामान्यनिष्ठत्वं तदापि सामान्यस्य प्राधान्ये, सामान्ये सर्वविशेषाणामन्तर्भावाद् विशेषस्यापि प्राधान्यम् । निमित्तनिमित्तिभावे चायमेव न्यायः ।

यदा तु सारूप्यमात्रवशेनाप्रस्तुतप्रशंसायामप्रकृतप्रकृतयोः सम्बन्धस्तद्यप्य-प्रस्तुतस्य सरूपस्यामिधीयमानस्य प्राधान्येनाविवक्षायां ध्वनावेवान्तःपातः । इत्रया त्वल्हारान्तरमेव ।

लोचनकारने भाववातवाला यह जो क्लोक उदाहरणरूपमें दिया है वह कुछ कठिन हो गया है। वस्तुतः सभी अन्योक्तियाँ इसका उदाहरण हो सकती हैं।

इस प्रकार अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कारमें व्यङ्गयप्रतीति रहते हुए सामान्यविशेषभावमूलक और कार्यकारणमावमूलक चार मेदों में अभिधीयमान और प्रतीयमान दोनोंका समप्राधान्य होनेसे ध्वनिका अवसर नहीं, और पाँचवें साहस्यमूलक मेदमें जहाँ प्रतीयमानका प्राधान्य है उस अन्योक्तिन्य मेदमें अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार ही नहीं अपितु वस्तुध्विन है। इसलिए ध्वनिका अन्तर्भाव अप्रस्तुत-प्रशंसा अलङ्कारमें भी नहीं हो सकता। यही प्रस्तुत सन्दर्भका अभिप्राय है। शब्दानुवाद इस प्रकार होगा—

अप्रस्तुतप्रशंसामें भी जब सामान्यविशेषभावसे अथवा निमित्तिनिमित्तमावसे, अभिधीयमान अप्रस्तुतका प्रतीयमान प्रस्तुतके साथ सम्बन्ध होता है तब अभिधीयमान मान और प्रतीयमान दोनोंका समान ही प्राधान्य होता है। जब कि अभिधीयमान अप्रस्तुत सामान्यका प्रतीयमान प्रस्तुत विशेषसे सम्बन्ध होता है तब प्रधानतः विशेषकी प्रतीति होनेपर भी ['निविशेषं न सामान्यम्' इस नियमके अनुसार] उसका सामान्यसे अविनामाव होनेके कारण सामान्यका भी प्राधान्य होता है। और जब विशेष सामान्यनिष्ठ होता है [अर्थात् जब अभिधीयमान अप्रस्तुत विशेषसे प्रतीयमान प्रस्तुत सामान्यका आक्षेप होता है] तब भी सामान्यके प्राधान्य होनेपर, सामान्यमें ही समस्त विशेषोंका अन्तर्भाव होनेसे विशेषका भी प्राधान्य होता है। निमित्तिमित्तिमावमें भी यही नियम छ।गू होता है।

जब साद्दयमात्रमूलक अपस्तुतप्रशंसामें अप्रकृत और प्रकृतका सम्बन्ध होता है तब भी अभिधीयमान अप्रस्तुत तुल्य पदार्थका प्राधान्य अविवक्षित होनेकी दशामें [वस्तु] ध्वनिमें अन्तर्भाव हो जायेगा। अन्यथा [प्राधान्य न होनेपर] ही अलहार होगा।

१. 'अभिधीयमानस्य अप्रस्तुतस्य प्रतीयमानेन प्रस्तुतेनामिसम्बन्धस्तदा' इतना पाठ नि०में नहीं है।

२. 'तस्य' नि० दी०।

३. 'कार्यकारणभावे' दी०।

तद्य मत्र संक्षेपः।

'व्यङ्गसंस्य यत्राप्राधान्यं वाच्यमात्रानुयायिनः।
समासोक्त्याद्यस्तत्र वाच्याळङ्कृतयः स्फुटाः॥
व्यङ्गस्य प्रतिभामात्रे वाच्यार्थानुगमेऽपि वा।
न ध्वनिर्यत्र वा तस्य प्राधान्यं न प्रतीयते॥
तत्परावेव शब्दार्थी यत्र व्यङ्गसं प्रति स्थितौ।
ध्वनेः स एव विषयो मन्तव्यः सङ्करोज्झितः॥

तस्मान्न ध्वनेरन्तर्भावः।

इतरच नान्तर्भावः । यतः काव्यविशेषोऽङ्गी ध्वनिरिति कथितः । तस्य पुनरङ्गानि अलङ्कारा गुणा वृत्तयरचेति प्रतिपादियष्यन्ते । न चावयव एव पृथग्भूतोऽवयवीति प्रसिद्धः । अपृथग्भावे तु तद्झत्वं तस्य । न तु तत्त्वमेव । यत्रापि तत्त्वं तत्रापि ध्वनेर्भहाविषयत्वात्र तन्निष्ठत्वमेव ।

'इतरथा त्वलङ्कारान्तरमेव' इस मूलमें एवकार भिन्नकम है और इतरथाके बाद उसका अन्वय करना चाहिये। इरथैव अलङ्कारान्तरम्।

अलङ्कारोंमें घ्वनिके अन्तर्भाववादके खण्डनका उपसंहार

इस सबका सारांश यह है कि-

जहाँ वाच्यका अनुगमन करने [वाला होने]से व्यङ्गयका अप्राधान्य हैं वहाँ समासोक्ति आदि वाच्य अलङ्कार स्पष्ट हैं।

जहाँ व्यक्त यकी केवल प्रतीतिमात्र होती है, अथवा वह वाच्यका अनुगामी [पुच्छभूत] है, अथवा जहाँ उसका स्पष्ट प्राधान्य नहीं है वहाँ भी ध्वनि नहीं है।

जहाँ राष्ट्र और अर्थ व्यङ्गधबोधनके लिए ही तत्पर हैं उसीको सङ्कररित ध्वनिका विषय समझना चाहिये।

इसिलिए ध्वनिका [अन्यत्र अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता।

इस कारण भी [ध्वनिका अन्यत्र अलङ्कारादिमें] अन्तर्भाव नहीं हो सकता कि अङ्गीभूत [व्यङ्गयप्रधान] काव्यविशेषको ध्वनि कहा है। अलङ्कार, गुण, और वृत्तियाँ उसके अङ्ग हैं यह आगे प्रतिपादित किया जायगा। और [पृथग्भूत] अलग-अलग अवयव ही अवववी नहीं कहे जाते। अपृथग्भूत [मिलकर समुदाय] रूपमें [भी] वह [अवयवरूप अलङ्कारादि] उस [ध्वनि] के अङ्ग ही हैं, न कि अङ्गी [ध्वनि] हैं। जहाँ कहीं [जैसे पर्यायोक्तके 'अम धार्मिक' सहश उदाहरणोंमें, अथवा सङ्करके—'भवति न गुणानुरागः' सहश उदाहरणोंमें व्यङ्गयका अङ्गित्व [या ध्वनित्व] होता भी है वहाँ भी ध्वनिके महाविषय [अधिकदेशवृत्ति, अर्थात् उन उदाहरणोंसे भिन्न खलोंपर भी विद्यमान] होनेसे [ध्वनि] अलङ्कारादिमें अन्तर्भृत नहीं होता।

^{1.} ये तीनों कारिकाएँ नहीं, संप्रद्या परिकरक्लोक हैं। इसीसे इनपर वृत्ति भी नहीं है। नि॰ सा॰ तथा दी॰ में इनपर १४, १५, १६ कारिकासंख्या डाल दी गयी है, जो उचित नहीं है।

'सूरिभः कथितः' इति विद्वदुपक्षेयमुक्तिः, न तु यथाकथिश्चित् प्रवृत्तेति प्रतिपाद्यते । प्रथमे हि विद्वांसो वैयाकरणाः, व्याकरणमूळत्वात् सर्वविद्यानाम् । ते च श्रूयमाणेषु वर्णेषु ध्वनिरिति व्यवहरन्ति । तथैवान्यैस्तन्मतानुसारिभिः काव्यतत्त्वार्थदर्शिभिर्वाच्य-वाचकसम्मिशः शब्दात्मा काव्यमिति व्यपदेश्यो व्यव्ज्ञकत्वसाम्याद् ध्वनिरित्युक्तः ।

न चैवंविधस्य ध्वनेर्वक्ष्यमाणप्रभेदतद्भेदसङ्कळनया महाविषयस्य यत् प्रकाशनं वदप्रसिद्धाळङ्कारविशेषमात्रप्रतिपादने न तुल्यमिति तद्भावितचेतसां युक्त एव संरम्भः। न च तेषु कथक्रिदीष्यांकछषितशेमुषीकत्वमाविष्करणीयम्। तदेवं ध्वनेरभाववादिनः प्रत्युक्ताः।

घ्वनिसिद्धान्तका आदि मूल

'स्रिभिः कथितः' [कारिका सं०१३ के इस वचन] से यह [ध्वनिप्रतिपादन-परक] उक्ति [ध्वनिवाद] विद्वन्मतमूलक है, यों ही [अप्रामाणिक स्वकल्पित रूपसे] प्रचलित नहीं हो गयी है यह स्चित किया है।

['विद्वद्भ्य उपज्ञा, प्रथम उपक्रमो ज्ञानं वा यस्या उक्तेः सा' इस प्रकार बहुवीहि समास ही करनेसे तत्पुरुषसमासाश्रित 'उपज्ञोपक्रमं तदाद्याचिख्यासायाम्' [अ० २, ४, २१] स्त्रसे नपुंसकत्वका अवकाश नहीं रहता। अन्यथा तत्पुरुष समास करनेपर तो 'विद्वदुपज्ञा' यह स्त्रीलिङ्गप्रयोग न होकर 'विद्वदुपज्ञम्' यह नपुंसकलिङ्ग प्रयोग ही होगा। अतः यहाँ बहुवीहि समास ही करना चाहिये।

प्रथम [सबसे मुख्य] विद्वान् वैयाकरण हैं, क्योंकि व्याकरण सब विद्याओंका मूल है। वे [वैयाकरण] सुनाई देनेवाले वणाँको ध्वनि कहते हैं। उसी प्रकार उनके मतिको माननेवाले काव्यतस्वार्थदर्शी अन्य विद्वानोंने भी १. वाच्य, २. वाचक, [सिम्मध्यते विभावानुभावसंवलनयेति सिम्मध्यः व्यङ्गश्यार्थः] ३. व्यङ्गश्यार्थ, [शब्दनं शब्दः तदातमा व्यञ्जनहरूपः शब्दव्यापारः] ४. व्यञ्जनाव्यापार, और ५. काव्य पदसे व्यवहार्य [अर्थात् काव्य, इन पाँचों] को ध्वनि कहा है। ['ध्वनतीति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे वाचकशब्द और वाच्यार्थको, 'ध्वन्यते इति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे व्यङ्गश्यर्थको, ध्वननं ध्वनिः इस व्युत्पत्तिसे व्यञ्जनाव्यापारको और 'ध्वन्यतेऽसिनिति ध्वनिः' इस व्युत्पत्तिसे पूर्वोक्त-ध्वनित्वतुष्ट्ययुक्त काव्यको ध्वनि कहते हैं। यह व्याख्या लोचनकारके अनुसार है।]

ध्वनिके अभाववादके खण्डनका उपसंहार

इस प्रकारके और आगे कहे जानेवाले भेद-प्रभेदके सङ्कलनसे अत्यन्त व्यापक [महाविषय] ध्वनिका जो प्रतिपादन है वह केवल अप्रसिद्ध अलङ्कारविशेषोंके प्रति-पादनके समान [नगण्य] नहीं है इसलिए उसके समर्थकोंका उत्साहातिरेक उचित ही है। उनके प्रति किसी प्रकारकी ईर्ष्यांकलुषित वृत्ति प्रदर्शित नहीं करनी चाहिये। इस प्रकार ध्वनिके अभाववादियों [१. ए० पाँचपर कहे हुए 'तदलङ्कारादिव्यतिरिक्तः कोऽयं ध्वनिर्नामेति' २, ए० छःपर कहे हुए 'तत्समयान्तःपातिनः सहदयान् कांश्चित्परिक करूप तत्प्रसिद्धया ध्वनौ काव्यव्यपदेशः प्रवर्तितोऽपि सकलविद्वन्मनोग्नाहितामव-

१. 'तद्त्र प्रसिद्धा' नि०, दी०।

२. 'ध्वनेस्तावदभाषवादिनः' नि०, दी०।

लम्बते' इत्यादि और ३. पृ० छःपर कहे हुए 'तेषामन्यतमस्यैव वाऽपूर्वसमाख्यामात्रकरणे यत्किञ्चन कथनं स्यात्' इत्यादि अभाववादी तीनों पक्षों]का निराकरण हो गया।

प्रथम विद्वान् वैयाकरण श्रूयमाण वर्णोंको ध्विन कहते हैं इसिलए उनके अनुयायी आल-इहारिकोंने ध्विन शब्दका प्रयोग किया । यहाँ वैयाकरणोंके साथ जो आल्ड्कारिकोंका सिद्धान्तसाम्य प्रदर्शित किया है उसके स्पष्ट रूपसे समझनेके लिए वैयाकरणोंके 'स्कोटवाद' और उसके साथ शब्द तथा उससे अर्थबोधकी सारी प्रक्रियाका समझना आवश्यक है। इसिलए संक्षेपमें उसका उल्लेख यहाँ कर रहे हैं।

शब्द जिसको हम कानोंसे सुनते हैं उसके तीन कारण वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं—१. संयोग, २. विभाग और ३. शब्द । शब्दका आश्रय आकाश है, उसका ग्रहण श्रोत्रेन्द्रियसे होता है, और संयोग, विभाग अथवा शब्द इनमेंसे किसी एकसे उसकी उत्पत्ति होती है। घण्टा या भेरीके वजानेसे जो शब्द पैदा होता है वह 'संयोगज' शब्द है। उसकी उत्पत्ति घण्टा और मुगरी अथवा भेरी और दण्डके संयोगसे होती है। बाँस या कागज आदिके फाड़नेसे जो शब्द उत्पन्न होता है वह 'विभागज' शब्द है, वंशके दलद्वय या कागजके दोनों खण्डोंके विभागसे उसकी उत्पत्ति होती है। इस प्रकार प्रारम्भिक प्रथम शब्दकी उत्पत्ति तो संयोग या विभाग इन दो ही कारणोंसे होती है। प्रन्तु वह प्रारम्भिक शब्द हमको सुनाई नहीं देता। घण्टा विद्याख्यमें बजता है, हम आश्रममें बैठे हैं। इस देशमेदके कारण उस प्रथमोत्पन्न शब्दको हम साक्षात् नहीं सुनते हैं। उस शब्दसे वायुमण्डख्में क्रिक शब्द अपन होते-होते जो शब्द हमारे श्रोन्नदेशमें आकर उत्पन्न होता है वह शब्द हमको सुनाई देता है। आद्य शब्द या बीचके शब्द सुनाई नहीं देते। घण्टेका शब्द सुना, यह प्रतीति साहस्यके कारण होती है।

इस शब्दधारामें प्रथम शब्दके बाद जितने भी शब्द उत्पन्न होते हैं वे सब 'शब्दज' शब्द हैं। इस शब्दधाराकी प्रगतिके विषयमें दो प्रकारके मत हैं, एक 'वीचीतरङ्गन्याय' और दूसरा 'कदम्ब-सुकुल्न्याय' नामसे कहा जाता है। जिस प्रकार तालाबमें एक कंकड़ डाल देनेसे उसमें लहरें उत्पन्न हो जाती हैं, प्रारम्भमें वह लहर एक बहुत छोटा सा गोलाकार चक्र बनाती है जो बढ़ते-बढ़ते सारे तालाबमें व्याप्त हो जाता है; उसी प्रकार प्रथम शब्दसे उसके उत्पत्तिस्थानके चारों ओर एक शब्द-तरङ्गका चक्र उत्पन्न होता है जो बढ़ते-बढ़ते सुदूरवर्ती आकाशक्षेत्रतक व्यापक हो जाता है। और जहाँ-जहाँ उस शब्दको प्रहण करनेका उपकरण श्रोत्रयन्त्र अथवा रेडियो आदि अन्य यन्त्र होता है वहाँ-वहाँ वह शब्द सुनाई देता है। यह 'वीचीतरङ्गन्याय' हुआ, इसमें सब दिशाओं में उत्पन्न होनेवाली शब्दधारा परस्परसम्बद्ध और एक है।

दूसरा 'कदम्बमुकुल्न्याय' है। कदम्बमुकुल्न्यायका अर्थ है कदम्बकी कली। इस कलीके केन्द्रशीर्घसानमें एक नन्हीं-सी कील जैसी खड़ी रहती है। फिर उस केन्द्रबिन्दुके चारों ओर उसी प्रकारका अवयवोंका एक इत्त बन जाता है। इसी प्रकार यह इत्त बढ़ता हुआ सारे कदम्बमुकुल्में व्याप्त हो जाता है। यही शब्दकी स्थिति है। इसको 'कदम्बमुकुल्न्याय' कहते हैं। इन दोनों न्यायोंमें अन्तर यह पड़ता है कि 'वीचीतरङ्गन्याय'के अनुसार सब दिशाओंमें चल्नेवाली शब्दधारा एक है और 'कदम्बमुकुल्न्याय'में सब कीलोंके अलग-अलग व्यक्तित्वके समान सब ओर उत्पन्न होनेवाले शब्द अनेक हैं।

यह शब्दके सुननेकी प्रक्रिया हुई। इस प्रक्रियां सिस समय उस शब्दधाराका हमारे ओत्रसे सम्बन्ध होता है उस समय हमको शब्दका प्रहण होता है। फिर जब शब्दधारा आगे बढ़ अस्ति ध्वनिः । स चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यक्चेति द्विविधः सामान्येन । तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब इमको शब्दका सुनाई देना बन्द हो जाता है। इसी को शब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक आदि शब्दका नाश और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोभाव कहते हैं। इसिलए शब्द आशुतर विनाशी अथवा तिरोभावी है, क्षणिक है। ऐसी दशामें तीन-चार वर्णोंसे मिलकर बने हुए घटः, पटः इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाई देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभूत हो जानेसे सबका एक समुदायरूपमें इकट्ठा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंके समुदायरूप पद और अनेक पदोंके समुदायरूप वाक्य आदिका निर्माण भी नहीं हो सकता। फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक प्रश्न है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्फोटवाद'की कल्पना की है। 'स्फोट' शन्दका अर्थ है 'स्फुटितः अर्थः यस्मात् स स्फोटः' निससे अर्थ-प्रस्फुटित होता है, अर्थकी प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाई देनेवाले वर्णोंसे नहीं होती, क्योंकि उनके क्रमिक और आद्युतर विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनके समुदायरूप 'द ही नहीं बन सकते। इसलिए इन श्रूयमाण वर्णोंसे ही, जिनको ध्वनि भी कहते हैं और नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनितसंस्कारसहकृतचरमवर्णश्रवणसे सदसद् अर्थात् विद्यमान और पूर्व-तिरोभूत समस्त वर्णोंको अहण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें समस्त वर्णोंका समुदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीको वैयाकरण 'स्फोट' कहते हैं। इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जब शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी 'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की अभिव्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १. वर्णस्कोट, २. पदस्कोट, ३. वाक्यस्कोट, ४. अखण्ड-पदस्फोट, ५. अखण्डवाक्यस्फोट, ६. वर्ण, ७. पद, ८. वाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्फोट इस प्रकार आठ तरइके स्फोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि ग्रन्थोंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल महर्षि पत्र अलिका 'महाभाष्य' और मर्तृहरिका 'वाक्यपदीय' ग्रन्थ है।

आल्ङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिशन्दका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन वणोंको ध्वनि कहते हैं जो 'स्फोट'को अभिन्यक्त करते हैं, अर्थात् 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस न्युत्पत्तिके आधारपर वैयाकरण 'स्फोट'के अभिन्यक्षक वणोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वन-तीति ध्वनिः' इस न्युत्पत्तिके आधारपर वाच्यवाचकसे भिन्न न्यक्षय अर्थको बोधन करनेवाले शब्द, अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सङ्केत ऊपर ग्रन्थकारने किया है और उसीके आधारपर कान्यप्रकाशकारने, 'बुधैवेंयाकरणैः प्रधानभृतस्फोटस्पत्यक्षयन्यक्षकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति न्यवहारः कृतः, ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यन्यक्षयन्यक्षमस्य शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। इस प्रकार मुख्य रूपसे १. शब्द, २. अर्थके लिए और फिर ३. व्यक्षनान्थ्यापर, ४. व्यक्षय अर्थ, तथा ५. व्यक्षयप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा। अतएव ध्वनिवाद स्वकिष्यत नहीं अपितु पाणिनि-पतक्षिलसहर मुनियोंके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसिंछए] ध्विन है। वह सामान्यतः अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] और विव-क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि-विक्षितवाच्य, लक्षणामूल ध्विन] का उदाहरण यह है—

अस्ति ध्वनिः। स चाविवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यद्रचेति द्विविधः सामान्येन। तत्राद्यस्योदाहरणम्—

जाती है तब इमको राब्दका सुनाई देना बन्द हो जाता है। इसी को राब्दको अनित्य माननेवाले नैयायिक आदि राब्दका नारा और नित्यतावादी वैयाकरण आदि तिरोभाव कहते हैं। इसिलए राब्द आरातर विनाशी अथवा तिरोमावी है, क्षणिक है। ऐसी दशामें तीन-चार वर्णींसे मिलकर बने हुए घटः, पटः इत्यादि शब्दोंमें प्रत्येक वर्ण सुनाई देनेके बाद अगले क्षणमें नष्ट या तिरोभूत हो जानेसे सबका एक समुदायरूपमें इकट्ठा होना सम्भव नहीं है। इसलिए अनेक वर्णोंके समुदायरूप पद और अनेक पदोंके समुदायरूप वाक्य आदिका निर्माण भी नहीं हो सकता। फिर उनसे अर्थबोध कैसे होगा, यह एक प्रश्न है। इसके समाधानके लिए प्राचीन शब्दशास्त्री वैयाकरणोंने 'स्फोटवाद'की कल्पना की है। 'स्फोट' शब्दका अर्थ है 'स्फुटितः अर्थः यस्मात् स स्फोटः' जिससे अर्थ-प्रस्फुटित होता है, अर्थकी प्रतीति होती है उसको 'स्फोट' कहते हैं। इस सिद्धान्तके अनुसार अर्थकी प्रतीति सुनाई देनेवाले वर्णींसे नहीं होती, क्योंकि उनके क्रमिक और आशुतर विनाशी अथवा तिरोभावी होनेसे उनके समुदायरूप एद ही नहीं बन सकते। इसिलए इन श्रूयमाण वर्णोंसे ही, जिनको ध्वनि भी कहते हैं और नाद भी, पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनितसंस्कारसहकृतचरमवर्णश्रवणसे सदसद् अर्थात् विद्यमान और पूर्व-तिरोभूत समस्त वर्णोंको ः हण करनेवाली सदसदनेकवर्णावगाहिनी पदप्रतीति होती है। अर्थात् बुद्धिमें समस्त वर्णींका समुदायरूप एक नित्य शब्द अभिव्यक्त होता है। इसीको वैयाकरण 'स्फोट' कहते हैं। इसीसे अर्थकी प्रतीति होती है। वैयाकरण जब शब्दको नित्य कहते हैं तब उसका अभिप्राय इसी 'स्फोट' रूप शब्दकी नित्यतासे होता है। इसी प्रकार अनेक पदोंके समुदायरूप 'वाक्यस्फोट'की अभिव्यक्ति पदों द्वारा होती है। वैयाकरणोंने १. वर्णस्फोट, २. पदस्फोट, ३. वाक्यस्फोट, ४. अखण्ड-पदस्कोट, ५. अखण्डवाक्यस्कोट, ६. वर्ण, ७. पद, ८. वाक्यगत तीन प्रकारके जातिस्कोट इस प्रकार आठ तरहके स्फोटोंका वर्णन 'वैयाकरणभूषण' आदि प्रन्थोंमें विस्तारपूर्वक किया है। उन सबका मूल महर्षि पत्तक्षिका 'महाभाष्य' और भर्तृहरिका 'वाक्यपदीय' प्रन्य है।

आल्क्कारिकोंने वैयाकरणोंके ध्वनिशन्दका प्रयोग इस आधारपर लिया है कि वैयाकरण उन वर्णोंको ध्वनि कहते हैं जो 'स्फोट'को अभिन्यक्त करते हैं, अर्थात् 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस न्युत्पत्तिके आधारपर वैयाकरण 'स्फोट'के अभिन्यक्षक वर्णोंको ध्वनि कहते हैं। इसी प्रकार ध्वनिवादियोंने 'ध्वनतीति ध्वनिः' इस न्युत्पत्तिके आधारपर वाच्यवाचकसे भिन्न त्यङ्गय अर्थको बोधन करनेवाले शब्द, अर्थ आदिके लिए 'ध्वनि' शब्दका प्रयोग किया है। इसी बातका सङ्केत ऊपर ग्रन्थकारने किया है और उसीके आधारपर कान्यप्रकाशकारने, 'बुधैवेंयाकरणैः प्रधानभृतस्फोटरूपन्यङ्गयन्यञ्जकस्य शब्दस्य ध्वनिरिति न्यवहारः कृतः, ततस्तन्मतानुसारिभिरन्यैरिप न्यग्भावितवाच्यन्यङ्गयन्यञ्जनक्षमस्य शब्दार्थयुगलस्य' लिखा है। इस प्रकार मुख्य रूपसे १. शब्द, २. अर्थके लिए और फिर ३. व्यञ्जनान न्यापार, ४. व्यङ्गय अर्थ, तथा ५. व्यङ्गयप्रधान काव्यके लिए 'ध्वनि' शब्दका व्यवहार होने लगा। अत्यव्य ध्वनिवाद स्वकल्पित नहीं अपितु पाणिनि-पतञ्जलिसहर मुनियोंके मतके आधारपर आश्रित है।

ध्वनिके दो मुख्य भेद

[इसिलए] ध्विन है। वह सामान्यतः अविविक्षितवाच्य [लक्षणामूल] और विव-क्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारका होता है। उनमेंसे प्रथम [अवि-विक्षितवाच्य, लक्षणामूल ध्विन] का उदाहरण यह है— सुवर्णपुष्पां पृथिवीं चिन्वन्ति पुरुषास्त्रयः । शृरश्च कृतविद्यश्च यश्च जानाति सेवितुम् ॥

द्वितीयस्यापि---

शिखरिणि क नु नाम कियिचिरं किमिभिधानमसावकरोत्तपः । सुमुखि येन तवाधरपाटलं दशति विम्बफलं शुकशावकः ॥१३॥

सुवर्ण जिसका पुष्प है ऐसी पृथिवीका चयन [अर्थात् पृथिवीक्षप लताके मुवर्णक्ष्प पुष्पोंका चयन] तीन ही पुरुप करते हैं—शूर, विद्वान् और जो सेवा करना जानता है।

इस क्लोककी व्याख्यामें लोचनकारने 'सुवर्णान पुष्यतीति सुवर्णपुष्पा' यह व्याख्या की है। वह चिन्त्य है। इस विग्रहमें कर्म सुवर्ण उपपद रहते नामधातुसे 'कर्मण्यण्' सूत्रसे अण् प्रत्यय और उसके प्रमावसे 'टिब्हाणञ्' इत्यादि सृत्रसे डीप् होकर 'सुवर्णपुष्पी' प्रयोग बनेगा, 'सुवर्णपुष्पा' नहीं। इसिहिए उसका विग्रह 'सुवर्णमेव पुष्पं यस्याः सा सुवर्णपुष्पा' इस प्रकार करना चाहिये। हमने इसी विग्रहको मानकर अर्थ किया है। लोचनग्रन्थको अर्थप्रदर्शनात्मकमात्र मानकर, न कि विग्रह मान कर कथित्रत् उपपादन करना चाहिये।

यहाँ न तो पृथिवी कोई लता है, न सुवर्ण पुण और न उसका चयन ही हो सकता है अतः 'सुवेर्णपुष्पा पृथिवीका चयन' यह वाक्य यथाश्रुतरूपमें अन्वित नहीं हो सकता, इसलिए मुख्यार्थवाध होनेसे लक्षणा द्वारा विपुल धन और उसके अनायासीपार्जनसे सुलभ समृद्धिसम्भारभाजनताको व्यक्त करता है। लक्षणाका प्रयोजन, श्रूर, इतविद्य और सेवकोंका प्राश्चास्य, स्वपदने वाच्य न होकर गोप्यमान कामिनीकुचकलशवत् सौन्दर्यातिशयरूपसे ध्वनित होता है। लक्षणामूल होनेसे इसको 'अविविधित-वाच्यधनि' कहते हैं। यहाँ यदि अभिहितान्वयवादियोंकी ताल्पर्या शक्तिको भी माना जाय तो अभिधा, ताल्पर्या, लक्षणा, व्यक्षना ये चारों अन्यथा तीनों वृत्तियाँ व्यापार करती हैं।

दूसरे [विवक्षितान्यपरवाच्य, अभिधामूलध्विन]का भी [उदाहरण देते हैं]

हे सुमुखि! इस शुकशायकने किस पर्यतपर, कितने दिनोंतक, कौन-सा तप किया हैं, जिसके कारण तुम्हारे अधरके समान रक्तवर्ण विम्यफलको काट [नेका सौमाग्य—पुण्यातिशयलभ्य सौमाग्य—प्राप्त कर] रहा है ॥१३॥

क्लोकमें 'तवाधरपाटलम्'में 'तव' पदका असमस्त स्वतन्न पष्ट्यन्त पदके रूपमें प्रयोग किया है। 'त्वद्वरपाटलम्' ऐसा समस्त प्रयोग नहीं किया है। इसे कुछ लोग केवल छन्दके अनुरोधसे किया हुआ प्रयोग मानते हैं, परन्तु वह वास्तवमें टीक नहीं है। यहाँ अधरके साथ त्वत् पदार्थ अर्थात् सम्बोधित की जानेवाली नायिकाका सम्बन्ध प्राधान्येन वोधन करना अभीष्ट है। यहि 'तव' पदको समासमें डाल दिया जाय तो वह अधरपदार्थका विशेषणमात्र हो जानेसे प्रधान नहीं रहेगा। उसको असमस्त रखनेका अभिप्राय यह है कि जैसे 'अरुणया पिङ्गाक्ष्या एकहायन्या गवा सोमं क्रीणाति' इस वैदिक वाक्यमें 'अरुणया गवा' गौके विशेषणीमृत आरुण्यका साध्यता-सम्बन्धसे क्रयकियामें भी सम्बन्ध हो जाता है। अथवा 'धनवान् सुस्ती' इस लौकिक वाक्यमें वान् इस मतुष् प्रत्ययार्थमें अन्वित धनशब्दका प्रयोज्यत्वसम्बन्धसे सुखके साथ भी अन्वय होकर अर्थबोध होता है। इसी प्रकार अधरान्वित त्वत् पदार्थका प्रयोज्यत्वसम्बन्धमें विम्वेफलकर्मक-

यद्प्युक्तं भक्तिध्वनिरिति, तत् प्रतिसमाधीयते—

भक्त्या विभित्तं नैकत्वं रूपभेदादयं ध्वनिः।

अयमुक्तप्रकारो ध्वनिर्भक्त्या नैकत्वं विभर्ति, भिन्नरूपत्वात् । वाच्यव्यतिरिक्तस्या-र्थस्य वाच्यवाचकाभ्यां तात्पर्येण प्रकाशनं यत्र व्यङ्गराधान्ये स ध्वनिः । उपचार-मात्रन्तु भक्तिः ।

दशनके साथ भी अन्वय होकर तुम्हारे अधरारुण्यके लामसे गवित विम्बफलको तुम्हारे सम्बन्धसे ही, मुख्यतः तुमको लक्ष्यमें रखकर ही दशन कर रहा है, यह अर्थ विवक्षित है। इसलिए 'तव' इस असमस्तपदका प्रयोग किया है। 'दशित'का अर्थ औदिरिक अर्थात् पेट्रके समान खा जाना नहीं अपित रसास्वाद करना है। शुकशावककी उचित तारुण्यकालपर उसकी प्राप्त और रसज्ञता यह सब पुण्यातिशयलभ्य है यह अर्थ और इसके साथ अनुरागीका स्वाभिप्रायख्यापन व्यङ्गय है।

यहाँ अभिघा, तात्पर्या और व्यञ्जना इन तीन वृत्तियों के ही व्यापार होते हैं। वीचमें मुख्यार्थ-वाध न होने से लक्षणाकी आवश्यकता नहीं होती। अथवा इस आकस्मिक प्रश्नकी असङ्गति मानकर यदि लक्षणाका भी उपयोग किया जाय तो फिर यहाँ भी पूर्वक्लोक के समान चार व्यापार हो जायेंगे। फिर भी इसको पूर्वलक्षणामूलक अविवक्षितवाच्यध्वनिसे भिन्न इस आधारपर किया जायगा कि पूर्व उदाहरणमें केवल लक्षणा ही ध्वननव्यापारमें प्रधान सहकारिणी थी और यहाँ सौन्दर्यसे ही व्यङ्गचकी प्रतीति होनेसे अभिधा और तात्पर्या शक्ति मुख्य सहकारिणी हैं। लक्षणाका तो नाममात्रका उपयोग होता है।

गीचमें ध्वनिभेद दिखलानेका प्रयोजन

ग्रन्थारममें प्रथम कारिकामं १. अभाववादी, १. भिक्तवादी और २. अलक्षणीयतावादी ध्विनिविरोधी तीन पक्ष दिखलाये थे। उनमेंसे यहाँतक अभी अभाववादी प्रथमपक्षका खण्डन किया गया है। 'ध्वनेस्तावदभाववादिनः प्रत्युक्ताः' अभाववादियों के खण्डनके बाद 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस सिद्धान्तका खण्डन करना चाहिये था। उसको न करके ग्रन्थकार ध्विनके अविविध्ततवाच्य और विविध्ततान्यपरवाच्य भेदका प्रतिपादन करनेमं लग गये। इसका कारण यह है कि इन उदाहरणों के आधारपर भक्तिवाद और अलक्षणीयतावादका खण्डन सुकर होगा। अतः इन उदाहरणों के बाद उन दोनो मतोंका खण्डन करेंगे।।१३।।

तूसरे 'भाक्तमाहुस्तमन्ये' इस पक्षके प्रथम विकल्प अभेदवादका खण्डन— जो यह कहा था कि भक्ति ध्वनि हैं उसका समाधान करते हैं—

यह उक्त [शब्द, अर्थ, व्यञ्जना-व्यापार, व्यङ्गवार्थ और काव्य इन पाँचों मेद-वाला] ध्वनि, [भक्ति या लक्षणासे] भिन्नरूप होनेकं कारण भक्ति-[लक्षणा के साथ अभेद-[एकत्व]को प्राप्त नहीं हो सकता है।

यह उक्त प्रकारका [पञ्चिविध] ध्विन [लक्षणासे] भिन्नक्षप होनेके कारण 'मिक्त' [लक्षणा]से अभिन्न नहीं हो सकता। वाच्यार्थसे भिन्न अर्थको व्यङ्गयका प्राधान्य होते हुए जहाँ वाच्यवाचक द्वारा तात्पर्यक्षपसे प्रकाशित किया जाता है उसको 'ध्विन' कहते हैं। और भिक्त तो केवल उपचारका नाम है [अतः 'ध्विन' 'मिक्त'क्षप नहीं हो सकता है, उससे भिन्न है]।

'अभाववाद'के समान 'भाक्तवाद'के भी तीन विकल्प करके उसका खण्डन करेंगे। उनमें 🍸 पहिला विकल्प यह है कि जब पूर्वपक्षी 'भक्ति'को 'ध्वनि' कहता है तो क्या भक्ति और ध्वनि शब्दको घट, कलश आदिके समान पर्यायरूप मानकर दोनोंका अभेद-प्रतिपादन करना चाहता है ? दूसरा विकल्प यह है कि क्या वह भक्तिको ध्वनिका लक्षण कहना चाहता है ? अथवा 'काकवद् देवदत्तस्य गृहम्'के समान भक्तिको ध्वनिका उपलक्षण मानता है ? यह तीसरा विकल्प है । इतरव्यावर्तक अर्थात् अन्य समानजातीय और असमानजातीय पदार्थीसे भेद करानेवाले असाधारण धर्मको 'लक्षण' कहते हैं। जैसे गन्धवस्व पृथिवीका लक्षण है। 'गन्धवती पृथिवी'—यह गन्धवस्व धर्म पृथिवीमें रहता है परन्तु उसको छोड़कर उसके समानजातीय या असमानजातीय और किसी भी पदार्थमें नहीं रहता है इसिलए वह पृथिवीका लक्षण होता है। पृथिवी द्रस्य है। उसके समानजातीय अप्, तेज, वायु, आकाश, काल, दिक्, आत्मा और मन ये आठ द्रव्य और नवाँ पृथिवी, इस प्रकार कुल नौ द्रव्य वैशेषिकदर्शनमें माने गये हैं। उनमें पृथिवीको छोड़कर और किसीमें गन्धवस्व नहीं रहता [जल या वायुमें जो सुगन्ध-दुर्गन्ध प्रतीत होता है वह पार्थिव परमाणुओं के सम्बन्धसे ही होता है]। इसी प्रकार पृथिवीके असमानजातीय गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय आदि पदार्थ वैद्येषिकने माने हैं। उनमें भी गन्ध नहीं रहता, इसलिए गन्धवत्त्व पृथिवीको समानजातीय और अस-मानजातीय पदार्थोंसे मिन्न करनेवाला पृथिवीका असाधारण धर्म होता है। इसीको 'लक्षण' कहते हैं। 'लक्षणत्त्वसाधारणधर्भवचनम्।' समानासमानजातीयसे भेद करना ही लक्षणका प्रयोजन है—'समाना-समानवातीयव्यवच्छेदो हि लक्षणार्थः।'

'विशेषण' वर्तमान व्यावर्तक धर्म होता है और अवर्तमान व्यावर्तक धर्मको 'उप्लक्षण' कहते हैं। जैसे 'काकवद् देवदत्तस्य ग्रहम्' यहाँ काकवत्त्व देवदत्तके ग्रहका लक्षण या विशेषण नहीं अपितु 'उपलक्षण' है। इसका अभिप्राय यों सनझना चाहिये कि कभी दो श्रादमी साथ-साथ कहीं गये। एक मकानपर उन्होंने बहुत कीए से बैठे देखे जिसके कारण उन दोनोंका ध्यान उस ओर गया। वह अपने घर चले आये। पीछे किसी दिन उनमेंसे एक आदमीको देवदत्तके घरका परिचय देनेकी आवश्यकता पड़ी। उस समय यह वाक्य प्रयुक्त किया गया है। उसका अभिप्राय यह है कि जिस घरपर कीए बैठे ये वही देवदत्तका घर है। यहाँ जिस समय यह वाक्य देवदत्तके घरका परिचय करा रहा है उस समय उसपर कीए न वैठे होनेपर भी यह 'काकवद्' पद देवदत्तके ग्रहका अन्य ग्रहोंसे विभेदबोध कराता है। इस प्रकार वर्तमान व्यावर्तक धर्मको 'विशेषण' तथा अवर्तमान व्या-वर्तक धर्मको 'उपलक्षण' कहते हैं।

'उपचारमात्रं मिक्तः'में 'उपचार' शब्दका अर्थ गौण प्रयोग है। जो शब्द जिस अर्थमें सङ्केतित है उस अर्थको छोड़कर उससे सम्बद्ध अन्य अर्थको बोधन करना 'उपचार' कहाता है और व्यङ्गचका जहाँ प्राधान्य होता है उसे 'ध्विन' कहते हैं। इस रूपमेदके कारण 'ध्विन' और 'मिक्ति' अभिन्न नहीं हो सकते। यह प्रथम विकल्पका खण्डन हुआ।

भाक्तवादके द्वितीय विकल्प लक्षणवादका खण्डन

ष्विनको 'भाक्त' माननेवाले पक्षके तीन विकल्प करके उनका खण्डन किया गया है। इनमेंसे पहिले भक्ति और ष्विनका अभेद माननेवाले विकल्पका खण्डन तो 'भक्त्या विभित्तं नैकत्वम्' इत्यादि कारिकाके पूर्वाईसे हो गया। तीसरे 'उपलक्षण' पक्षके विषयमें आगे १९ वीं कारिकामें कहेंगे। इस समय मिक्तको ष्विनका लक्षण माननेवाले द्वितीय [१४-१८ कारिकातक] विकल्पका खण्डन प्रारम्भ करते हैं—

मा चैतत् स्याद् भक्तिरुक्षणं ध्वनेरित्याह्—

अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेर्न चासौ लक्ष्यते तया ॥१४॥

ंनैव भक्त्या ध्वनिर्लक्ष्यते । कथम् ? अतिव्याप्तेरव्याप्तेश्च । तत्रातिव्याप्तिर्ध्वनिव्य-तिरक्तेऽपि विषये भक्तेः सम्भवात् । यत्र हि ^३यव्ङ्गचकृतं महत् सौष्ठवं नास्ति तत्राप्युप-चरितशब्दवृत्त्या प्रसिद्धचनुरोधप्रवर्तितव्यवहाराः कवयो दृश्यन्ते । यथा—

> परिम्छानं पीनस्तनजघनसङ्गादुभयतः, तनोर्मध्यस्यान्तः परिमिछनमप्राप्य हरितम्। इदं व्यस्तन्यासं उठ्यभुजछताक्षेपवछनैः, कृशाङ्गयाः सन्तापं वद्ति विसिनीपत्रशयनम्॥

यह भक्ति ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है, यह कहते हैं— अतिब्याप्ति और अञ्याप्तिके कारण 'ध्वनि' भक्तिसे लक्षित भी नहीं हो सकता है ॥१४॥

'भक्ति' ध्वनिका लक्षण भी नहीं हो सकती है। क्यों ? अतिब्याप्ति और अन्याप्तिके कारण। उसमें अतिब्याप्ति इसलिए है कि ध्वनिसे भिन्न विषयमें भी 'भक्ति' [लक्षणा] हो सकती है। जहाँ व्यङ्गवके कारण विशेष सौन्दर्य नहीं होता वहाँ भी कवि, प्रसिद्धिवश, उपचार या गौणी शब्दवृत्तिसे व्यवहार करते हुए देखे जाते हैं। जैसे—

कमिलनीपत्रोंका यह शयन [सागरिकाके] पीन स्तन और जघनके संसर्गसे दोनों ओर मिलन हो गया है और शरीरके वीचके [कमर] भागका पत्रोंसे स्पर्श न होनेके कारण [शय्याका] वह भाग हरा है। शिथिल भुजाओंके इधर-उधर फेंकनेके कारण इसकी रचना अस्त-व्यस्त हो गयी है। इस प्रकार यह कमिलनीपत्रकी शय्या कृशाङ्गी [सागरिका]के सन्तापको कह रही है।

यह रलोक 'रत्नावली' नाटिकामें सागरिकाके मदनशय्याको छोड़कर लताकु खसे चले जानेके बाद राजा और विदूषकके उस कु खमें प्रवेश करनेपर उस मदनशय्याकी अवस्थाको देखकर विदूषकके प्रति राजाकी उक्ति है। उसमें राजा शय्याका वर्णन कर रहा है।

यहाँ 'वदित' का अर्थ प्रकट करना है, यह बात स्पष्ट है। इस अगूढ़ बातको यदि 'वदित' पदसे लक्षणासे कहनेके बजाय 'प्रकटयित' पदसे अभिधा द्वारा प्रकांशित किया जाता तो भी कोई अचारत्व नहीं होता। और अब लक्षणा द्वारा कहनेसे उसमें कोई अधिक चारत्व नहीं हो गया। इस प्रकार यहाँ व्यङ्गयप्राधान्यरूप ध्वनिके न होनेपर भी 'वदित' पदमें लक्षणारूप भक्तिका आश्रय लिया गया है। अतएव भक्तिके ध्वनिसे भिन्न स्थानपर अतिव्याप्त होनेसे वह ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है।

१. तत्रैतत्।

२. 'न च' नि०, दी०।

३. 'ब्यक्षकत्वकृतम्' नि०।

४. 'प्रशिथिङ्भुजाक्षेपवङनैः' नि० ।

तथा—

चुम्बिज्जइ सअहुत्तं अवरुन्धिज्जइ सहस्सहुत्तिम्म । विरमिअ पुणो रिमज्जइ पिओ जणो णित्थ पुनरुत्तम् ॥ चुम्ब्यते शतऋत्वोऽवरुध्यते सहस्रऋत्वः । विरम्य पुना रम्यते प्रियो जनो नास्ति पुनरुक्तम् ॥ इति च्छाया]

तथा---

कुविआओ परान्ताओं ओरण्णमुहीओं विहसमाणाओं । जह गहिओं तह हिअअं हरन्ति उच्छिन्तमहिलाओं ॥ [कुपिताः प्रसन्ना अवरुदितमुख्यों विहसन्त्यः ॥ यथा गृहीतास्तथा हृद्यं हरन्ति स्वैरिण्यों महिलाः ॥ इति च्छाया]

तथा---

अज्जाए पहारो णवलदाए दिण्णो पिएण थणवट्टे । मिडओ वि दूसहो जाओ हिअए सवत्तीणम् ॥ [अथियाः प्रहारो नवलतया दत्तः प्रियेण स्तनपृष्टें । मृदुकोऽपि दुस्सह इव जातो हृदये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

इसी प्रकार—

प्रियजनको सैकड़ों वार चुम्बन करते हैं, हजारों वार आछिङ्गन करते हैं। रुक-रुक कर वार-बार रमण किया जाता हैं फिर भी पुनरुक्त [अरुचिकर] नहीं प्रतीत होता।

यहाँ पुनरुक्त, अर्थ तो असम्भव है, इसिलए पुनरुक्त पदसे अनुपादेयता—अरुचिकरता लक्षित होती है। यहाँ भी व्यङ्गयप्राधान्यरूप ध्वनि न होनेपर भी पुनरुक्त पदसे लक्षणा द्वारा अनुपादेयता या अरुचिकरता अर्थ लक्षित होनेसे अतिव्यातिके कारण भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती।

इसी प्रकार--

स्वैरिणी स्त्रियाँ नाराज या प्रसन्न, हँसती हुई या रोती हुई, जैसे भी देखो [सभी रूपमें] वह मनको हरण कर लेती हैं।

यहाँ 'गृहीता' पदसे उपादेयता और 'हरण' पदसे उनकी अधीनता लक्षणा द्वारा बोधित होती है। परन्तु ध्वनिका अवसर न होनेसे यहाँ भी अतिव्याप्ति है। अतः भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती है।

इसी प्रकार—

नयी नवेली होनेसे कनिष्ठा भार्याके स्तनींपर दिया हुआ प्रिय [नायक] का मृदु प्रहार भी सपत्नियोंके हृदयके लिए दुःसह हो गया।

१. 'वद्नाः' नि० ।

२. 'भार्यायाः, बालप्रियाः', 'कनिष्ठभार्यायाः' दी० नि०।

तथा--

परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गेऽपि मधुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यभिमतः। न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतितः किमिक्षोर्दोषोऽसौ न पुनरगुणाया मरुभुवः॥

अत्रेक्षुपक्षेऽनुभवतिशब्दः ।

न चैवंविधः कदाविद्पि ध्वनेर्विषयः ॥१४॥

यतः---

उक्त्यन्तरेणाशक्यं यत् तचारुत्वं प्रकाशयन्। शब्दो व्यञ्जकतां विश्रद् ध्वन्युक्तेर्विषयीभवेत् ॥१५॥

यहाँ 'दत्तः' पदमें लक्षणा है। 'दत्तः' प्रयोग 'डुदाञ् दाने' घातु । बना है। दानका लक्षण 'स्वस्वत्विनृत्तिपूर्वकं परस्वत्वोत्पादनं दानम्' अर्थात् किसी वस्तुपरसे अपने अधिकारको हटाकर दूसरे-का अधिकार स्थापित कर देना 'दान' है। यह दानका अर्थ यहाँ असङ्गत होनेसे प्रतिफल्तित-रूप अर्थको लक्षणया बोधित करता है। यहाँ भी ध्विनके अभावमें भी लक्षणा होनेसे अतिव्याप्ति है। अतः भाक्त [लक्षणा] ध्विनका लक्षण नहीं हो सकती है।

इसी प्रकार—

जो [सज्जनपक्षमें] दूसरों के लिए पीड़ा सहन करता है [इक्षुपक्षमें कोल्ह्रमें पेला जाता है], जो [सज्जनपक्षमें] अपमानित हानेपर भी [इक्षुपक्षमें तोड़ा जानेपर मी] मधुर रहता है, जिसका विकार [सज्जनपक्षमें] कोधादि, [इक्षुपक्षमें उससे बना गुड़-राक्षर आदि] भी सवको अच्छा लगता है वह यदि किसी अनुचित स्थान [इक्षुपक्षमें ऊसर खेत] में पड़कर वृद्धि [पदसमृद्धि या उद्गतिको, इक्षुपक्षमें आकारवृद्धिको] प्राप्त नहीं होता है तो क्या यह इक्षु [ईख, गन्ना] का दोष है, उस निर्गुण भूमि [सामी, इक्षुपक्षमें खेत] का दोष नहीं है ?

यहाँ इक्षुपक्षमें 'अनुभवति' पदका मुख्यार्थ असङ्गत होनेसे लक्षणा द्वारा पीड्यमानत्वका वोध करता है। परन्तु व्यङ्गयका प्राधान्य न हानेसे ध्वनि नहीं है। और ध्वनिक अभावमें भी भक्ति [लक्षणा] है इसलिए 'साध्याभाववद्वृत्तित्व' रूप अतिब्याप्ति होनेसे भक्ति ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती।

यहाँ इक्षुपक्षमें 'अनुभवति' शब्द [भाक्त] है। परन्तु ऐसा कभी भी ध्वनिका विषय नहीं होता ॥१४॥ क्योंकि—

उक्त्यन्तरसे जो चारुत्व प्रकाशित नहीं किया जा सकता उसको प्रकाशित करनेवाला व्यञ्जनाःयापारयुक्त शब्द ही ध्वनि कहलानेका अधिकारी हो सकता है॥१५॥

१ 'ध्वनेर्विषयोऽभिमतः' नि ।

अत्र चोदाहृते विषये नोक्त्यन्तराशक्यचारुत्वव्यक्तिहेतुः शब्दः ॥१५॥ किञ्च—

रूढा ये विषयेऽन्यत्र शब्दाः स्वविषयादिष । लावण्याचाः प्रयुक्तास्ते न भवन्ति पदं ध्वनेः ॥१६॥

तेपु चोपचरितशब्दवृत्तिरस्तीति । तथाविधे च विषये कचित् सम्भवन्निप ध्वनिव्यवहार: प्रकारान्तरेण प्रवर्तते, न तथाविधशब्दमुखेन ॥१६॥

अपि च---

मुख्यां वृत्तिं परित्यज्य गुणवृत्त्याऽर्थदर्शनम्। यदु दिश्य फलं तत्र शब्दो नैव स्वलद्गतिः॥१७॥

तत्र हि चारुत्वातिशयविशिष्टार्थप्रकाशनलक्षणे प्रयोजने कर्तव्ये यदि शब्दस्या-मुख्यता तदा तस्य प्रयोगे दुष्टतैव स्यात् । न चैवम् ॥१७॥

और यहाँ ऊपर उद्धृत उदाहरणोंमें कोई शब्द उक्त्यन्तरसे अशक्य चारुत्वको प्रकाशित करनेका हेतु नहीं है [इसिलिए ध्वनिका विषय नहीं है] ॥१५॥

और भी-

जो 'लावण्य' आदि शब्द अपने विषय [लवणयुक्तत्व] से भिन्न [सौन्दर्यादि] अर्थमें रूढ़ [प्रसिद्ध] हैं, वे भी प्रयुक्त होनेपर ध्वनिके विषय नहीं होते हैं ॥१६॥

लक्षणामें रुदि, या प्रयोजनमेंसे एकका होना आवश्यक है। इस दृष्टिसे लक्षणाके दो भेद हो जाते हैं। इन दोनों भेदोंमेंसे पहिले रूदिवाले भेदमें भिक्त—लक्षणा तो रहती है, परन्तु प्रयोजनरूप व्यक्त्य या ध्वनिका अभाव हाता है। दूसरे प्रयोजनवाले भेदमें प्रयोजन व्यक्त्य तो होता है परन्तु वह लक्षणासे नहीं, व्यक्तनासे बोधित होता है। इसलिए भिन्त ध्वनिका लक्षण नहीं हो सकती। इसी वातका क्रमशः प्रतिपादन करनेक लिए १६वीं तथा १७वीं कारिका लिखी हैं।

उन [लावण्य आदि शब्दों] में उपचरित गौणी शब्दवृत्ति तो है [परन्तु ध्वनि नहीं है]। इस प्रकारके उदाहरणोंमें यदि कहीं ध्वनिव्यवहार सम्भव भी हो तो वह उस प्रकारके [लावण्य, आनुलोम्य, प्रातिकूच्य आदि] शब्द द्वारा नहीं अपितु प्रकारा-न्तरसे हाता है ॥१६॥

और भी-

जिस [शैत्यपावनत्वादि] फलको लक्ष्यमें रखकर ['गङ्गायां घोषः' इत्यादि वाक्योंमें] मुस्य [अभिधा] वृत्तिको छ। इकर गुणवृत्ति [लक्षणा] द्वारा अर्थवोध कराया जाता है उस फलका वोधन करनमें शब्द वाधितार्थ [स्खलद्गति] नहीं है ॥१०॥

उस चारुत्वातिशयविशिष्ट अर्थकं प्रकाशनरूप प्रयोजनकं सम्पादनमें यदि शब्द गौण [वाधितार्थ] हो तव तो उस शब्दका प्रयोग दूषित ही होगा। एउन्तु ऐसा नहीं है।

१. 'तेपुसे बस्ति'तकका पाठ दी० में नहीं है।

इसका अभिपाय यह है कि शब्दका मुख्य अर्थबोधक व्यापार अभिधा है। साधारणतः अभिधा द्वारा बाधित मुख्यार्थमें ही हम शब्दोंका प्रयोग करते हैं। परन्तु कहीं-कहीं मुख्यार्थको छोड़कर उससे सम्बद्ध किसी अन्य अर्थमें भी शब्दोंका प्रयोग करते हैं। ऐसे प्रयागोंके समय कोई विशेष कारण हमारे सामने अवश्य होता है। ये कारण दो प्रकारके हैं, एक तो रूदि, दूसरा विशेष प्रयोजन । रूढ़िका अर्थ प्रसिद्धि है । रूढ़िका उदाहरण लावण्य, आनुलोम्य, प्रातिकूल्य आदि शब्द हैं। 'लवणस्य भावो लावण्यम्', लवणके भाव अथवा लवणयुक्तत्वको 'लावण्य' कहना चाहिये। यही उसका मुख्यार्थ है। परन्तु इम 'लावण्य' शब्दका प्रयोग इस अर्थमें न करके सौन्दर्यके अर्थमें करते हैं। इसका कारण रूढ़िया प्रसिद्धि ही है। 'लावण्य' शब्द बहुल प्रयोगके कारण सौन्दर्य अर्थमें रूढ हो गया है। इसी प्रकार 'लोम्नामनुकूलं' अनुलोमं मर्दनम्।' दारीरकी रोमोंके अनुकूल मालिश अनुलोम मर्दन है। पैरमें मालिश करते समय यदि नीचेसे ऊपरकी ओर मालिश की जाय तो वह अनुलोम नहीं, प्रतिलोम मर्दन होगा । रोमोंके अनुकूल यह 'अनुलोम' शब्दका अर्थ हुआ । इसी प्रकार 'कूलस्य प्रतिपक्षतया स्थितं स्रोतः प्रतिकूलम्।' नदीकी धारा कूल अर्थात् किनारेको काट देती है इसलिए कूलके प्रतिपक्ष विरोधीरूप होनेसे 'प्रतिकूल' कहलाती है। यह उनके मुख्यार्थ हैं। परन्तु उनका प्रयोग उस मुख्यार्थको छोड्कर तत्सहश अनुकूल और विरुद्ध अर्थमं होता है। ये अर्थ यद्यपि उन शब्दोंके वाच्यार्थ नहीं है फिर भी बहुल प्रयागके कारण वे शब्द उन अर्थीमें रूढ हो गये हैं। इसलिए रूढि लक्षणाके उदाहरण होते है। इनमें भिक्त 'लक्षणा' तो होती है परन्तु व्यङ्गयका ही अभाव होनेसे व्यङ्गयप्राधान्यरूप घ्वनि नहीं होती । इसका प्रतिपादन १६वीं कारिकामें किया है।

दूसरी प्रयोजनवती लक्षणा होती है। इसमें किसी विशेष प्रयोजनसे मुख्यार्थको छोड़कर गौण अर्थमें राव्दका प्रयोग किया जाता है। जैसे 'गङ्गायां घाषः।' गङ्गाका अर्थ गङ्गाकी जलघारा है और घोषका अर्थ आभीरपछी-चोसियोंकी नस्ती या नगला - है। 'गङ्गायां'मे सप्तमी विभक्तिका अर्थ आधारत्व है। इस प्रकार 'जलप्रवाहके ऊपर घोष हैं' यह वाक्यार्थ होता है। परन्तु जलप्रवाहके ऊपर घासियोंकी बस्ती बन नहीं सकती। इसलिए 'गङ्गा' शब्द 'तट'रूप अर्थका बोध कराता है और उसका अर्थ [गङ्गाके] किनारेपर घोष है, यह हाता है। इस बातको सीधे 'गङ्गातटे घोषः' इन शब्दोंमें भी कह सकते थे और उस दशामें अभिधा शांक्तसे ही काम चल जाता। परन्तु वक्ताने 'गङ्गातटे घोपः' न कद्दकर जो 'गङ्गायां घाषः' कहा है उसका विशेष प्रयोजन है। तटकी सीमा बहुत दूरतक है। इलाहावाद और कानपुर गङ्गातटके नगर है। उनका गङ्गासे सबसे अधिक दूरका भाग भी, जो कई मील दूर हो सकता है, गङ्गातटकी सीमामे आ जाता है। वहाँतक गङ्गाकं शैत्यपावनत्वादि धर्मोंका काई प्रभाव नहीं रहता। परन्तु जा स्थान ठीक गङ्गाके तटपर ही है वहाँ शैल्य भी होगा और पावनत्व भी । यह आभीरपछी [घोप] विलकुल गङ्गाम ही है अतः वहाँ शैत्यपावनत्वका अतिशय े हैं इस बातको बोधन करनेके लिए 'गङ्गायां वापः' इस प्रकारका प्रयाग किया गया है। शैत्यपावनत्व-का बाधन करना लक्षणाका प्रयाजन है। यहाँ लक्षणा शक्तिसं तटरूप अर्थ बाधित होता है और शैत्यपावनत्वके अतिशयरूप प्रयोजनका बोध व्यञ्जनावृत्तिसे होता है। उसका बांध लक्षणास नहीं हो सकता । इसी बातका प्रतिपादन १७वीं कारिकाम किया गया है।

'गङ्गायां घोपः' इस वाक्यमे पहिले अभिधा शक्तिसे वाच्यार्थ उपस्थित होता है, उसका बांध होनेपर लक्ष्मणासे तटरूप अर्थ प्रतीत होता है। यह लक्ष्यार्थ होता है। अर्थात् जिस अर्थको हम 'लक्ष्यार्थ' कहते हैं उससे पूर्व मुख्यार्थका उपस्थित होना और उसका बाध होना ये दानों वार्ते लक्षणामें आवश्यक हैं। अब यदि शैत्यपावनत्वके अतिशयको 'लक्ष्यार्थ' मानना चाहें तो उससे पूर्व उपस्थित 'तट'रूप अर्थको मुख्यार्थ मानना और फिर उसका 'अन्वयानुपपत्ति' या 'तात्पयांनुपपत्ति' रूप बाध मानना आवश्यक है। इसीके लिए कारिकामें बाधितार्थबोधक 'स्खल्द्गति' शब्दका प्रयोग किया गया है। परन्तु शैत्यपावनत्वातिशयबोधके पूर्व उपस्थित हानेवाला 'तट'रूप अर्थ न तो 'गङ्गा' शब्दका मुख्यार्थ ही है और न बाधित ही है। क्योंकि उसका घोपके साथ आधाराध्रेयमावसम्बन्ध माननेमें कार्द्र बाधा नहीं है। फिर भी 'दुर्जनतोषन्यायं से उसको बाधितार्थ मानें तो भी फिर उसके बाद उपस्थित होनेवाले शैत्यपावनत्वके अतिशयको लक्ष्यार्थ कहना होगा। ऐसी दशामें गङ्गा पदके इस अर्थमें रूढ न होनसे उस लक्षणां का कोई प्रयोजन मानना पढ़ेगा। उस दूसरे प्रयोजनको भी 'लक्ष्यार्थ' कहोगे ता फिर उसका भी तीसरा प्रयोजन मानना होगा और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसल्ए यह मार्ग टीक नहीं है। यही १७वीं कारिकाका अभिप्राय है। इसी विषयको मम्मटने अपने 'काव्यप्रकाश'में निम्नलिखित शब्दोंमें लिखा है—

"यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते। पत्ने शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनात्रापरा क्रिया॥ नाभिधा समयाभावात्, हेत्वभावात्र लक्षणा। लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र वाधो यागः फलेन नो॥ न प्रयोजनमेतिसमन्, न च शब्दः स्खलद्तिः।

एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलक्षयकारिणी।।" का० प्र०२, १४, १६ "जिस फलकी प्रतीत करानेके लिए लक्षणाका आश्रय लिया जाता है, राब्दमात्रसे बोध्य उस फलके बोधनमें व्यञ्जनाके अतिरिक्त दूसरा व्यापार सम्भव नहीं है।

"सङ्केत न होनेसे अभिधा नहीं हो सकती और मुख्यार्थवाधादि हेनुओं के न होनेसे लक्षणा नहीं हो सकती है। लक्ष्यार्थ न तो मुख्यार्थ ही है, न उसका बाध ही होता है, न उसका फलके साथ सम्बन्ध है, न उसमें कोई प्रयोजन है और न शब्द स्खलद्गति है। और यह सब मानें भी तो मुलका ही विनाश कर देनेवाली अनवस्था हो जायगी।"

अधिकांश लोग 'अन्वयानुपपत्ति'को लक्षणाका वील मानते हैं। परन्तु नागेशने 'तात्पर्यानुपपत्ति'को लक्षणाका बील माना है। इसका कारण यह है कि 'काकेभ्यो दिध रक्ष्यताम् में अन्वयानुपपत्ति नहीं है। कोई अपना दहा बाहर छोड़कर जरा देरके लिए भीतर गया। उसे डर था कि
उतनी देरमें कौए दिधको खराब कर देंगे। इसलिए वह अपने पासके आदमीसे कहता गया
कि जरा कौओंसे दहीको बचाना। इस वाक्यके अन्वयमें कोई वाधा न होनेसे लक्षणाका अवरार
नहीं है। परन्तु यहाँ 'काक' पदकी लक्षणा 'दध्युपवातक' अर्थमें होती है। कहनेवालेका तात्पर्य
यह नहीं है कि केवल कौओंसे बचाना और यदि कुत्ता आये तो उसे ला लेने देना। उसका
अभिप्राय तो दहीके उपवातक सबसे ही बचानेमें है। इसलिए 'तात्पर्यानुपपत्ति'को लक्षणाका
बील माननेसे ही लक्षणा हो सकती है। अतएव नागेश अन्वयानुपपत्तिके बजाय तात्पर्यानुपपत्तिको
लक्षणाका बील मानते हैं।

इसिल्ए जिन शैत्यपावनत्वादिरूप प्रयोजनके वोधनके लिए मुख्यवृत्ति अभिधाको छोड़कर गुणवृत्ति लक्षणासे अर्थप्रतिपादन किया जाता है वह प्रयाजन लक्षणासे नहीं अपितु व्यञ्जनासे बाधित होता है। इसिल्ए लक्षणा-व्यापार और व्यञ्जना-व्यापार दोनोंका विपयभेद है। 'गङ्गायां वोपः'में िक्ति' या लक्षणाका विषय तट और ध्वनिका विषय शैत्यपावनत्व है। विषयभेद होनेसे उन दोनोंमें तस्मात्--

वाचकत्वाश्रयेणैव गुणवृत्तिव्यवस्थिता। व्यञ्जकत्वैकमूलस्य ध्वनेः स्याल्लक्षणं कथम् ॥१८॥

तस्मादन्यो ध्वनिः, अन्या च गुणवृत्तिः।

अव्याप्तिरप्यस्य लक्षणस्य । निह ध्वनिप्रभेदो विवक्षितान्यपरवाच्यलक्षणः, अन्ये च बहवः प्रकारा भक्त्या व्याप्यन्ते । तस्माद् भक्तिरलक्षणम् ॥१८॥

धर्मधर्मिमाव नहीं हो सकता । धर्मिगत कोई धर्मिवरोप ही 'लक्षण' होता है। ध्विन और मिलमें धर्मधर्मिमाव न होनेसे भी भिक्त ध्विनका 'लक्षण' नहीं । वाचक शब्दसे बोधित मुख्यार्थका वाघ होनेपर ही लक्षणा प्रवृत्त होती है इसलिए लक्षणा वाचकाश्रित या अभिधापुच्छभूता है, वह विषयभेद होनेसे व्यञ्जनामात्राश्रित ध्विनका 'लक्षण' नहीं हो सकती । विपयतासम्बन्धसे भक्तिका अधिकरण तीर, और ध्विनका अधिकरण शैत्यपादनत्व है । अतः एकविषयघटित स्वविपयविषयकत्वरूप परम्परा-सम्बन्धन भक्तिके ध्वन्यवृत्ति होनेसे भक्ति ध्विनका 'लक्षण' नहीं हो सकती ॥१७॥

इसिलए-

वाचकके आश्रयस्थित होनेवाली गुणवृत्ति--भक्ति केवल व्यञ्जनामूलक ध्वनिका लक्षण कैसे हो सकती है ॥१८॥

इसलिए ध्वनि अलग है और गुणवृत्ति [लक्षणा] अलग ।

१४वीं कारिकामें "अतिव्यासेरथाव्यासेर्न चासों लक्ष्यते तया" कहा था। उसमें यहाँतक अतिव्यासि ['अलक्ष्यवृक्तित्वमितव्यासिः'] दोषका निरूपण किया। आगे 'लक्ष्यैकदेशावृक्तित्वमव्यासिः' हप अव्यासिदोपका प्रतिपादन करते हैं। अव्यासि और अतिव्यासि दोनों 'लक्षणं के दोष हैं। इनके अतिरिक्त एक 'असम्भव' दोष और है, 'लक्ष्यमात्रावृक्तित्वमसम्भवः।' यहाँ कारिकाकारने अव्यासि तथा अतिव्यासिका ही उल्लेख किया है। जो 'लक्षण' लक्ष्यके एक देशमें न रहे उसको अव्यासिदोप-प्रस्त कहा जाता है। यहाँ भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेमें अव्यासिदोप भी आता है। ध्वनिके अभी अविविक्षतवाच्य तथा विविक्षतान्यपरवाच्य दो भेद बताये थे। अतएव भक्तिको यदि ध्वनिका लक्षण माना जाय तो इन दोनों भेदोंमं भक्तिका अस्तित्व अपेक्षित है। किन्तु विविक्षतान्यपरवाच्य अमिथा-मूल ध्वनिमें लक्षणा नहीं होती है। अतः अव्यासिदोप है। इसी बातको कहते हैं—

इस लक्षणकी अन्याप्ति भी है। विविक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्विन और ध्विनके अन्य अनेक प्रकारोंमें भक्ति या लक्षणा व्याप्त नहीं रहती है इसलिए भक्ति ध्विनका 'लक्षण' नहीं है ॥१८॥

लक्षणा और गौणीवृत्तिका भेद

यहाँ भिनतको ध्वनिका लक्षण माननेमें अध्यातिदोष दिखलाया है कि विविधितान्यपरवाच्य-अभिधामृलध्वनिके उदाहरणोंमें ध्वनि तो रहता है, परन्तु वहाँ भक्ति या लक्ष्णा नहीं रहती इसलिए भिनत अव्यात है। यह विषय थोड़ा विवादग्रस्त है, इसलिए उसका अधिक स्पष्टीकरण अपेक्षित है। ऊपर विविधितान्यपरवाच्यध्वनिका उदाहरण 'शिखरिणि' आदि रलोक दिया था। उसकी व्याख्या करते हुए [पृष्ठ ५७ पर] लिखा था कि साधारणतः उसमें अभिधा, तात्पर्या और व्यञ्जना—इन तिन वृत्तियोंके व्यापार होते हैं। परन्तु उसके साथ दूसरा विकल्प यह भी दिखलाया था कि ''यदि वा आकस्मिकविशिष्टप्रक्नार्थानुपपत्तेर्मख्यार्थवाधायां साहस्यास्वक्षणा भवतु मध्ये। तेन च द्वितीयभेदेऽपि चत्वार एव व्यापारा:।" [लोचन] अर्थात् इस श्लोकमें यह जो प्रश्न किया गया है उस आकस्मिक प्रश्नका कोई अवसर न होनेसे वह अनुपपन्न है। इस प्रकार मुख्यार्थवाध मानकर वीचमें सादृश्यसे लक्षणाव्यापार भी माननेसे इस उदाहरणमें भी चार व्यापार हो जाते हैं। परन्तु ध्वननमें लक्षणाके विशेष सहकारी न होनेसे लक्षणाम्लध्वनिसे भेद रहेगा । इस सादश्यमूलक लक्षणाको आलङ्कारिक 'गौणी' लक्षणा नामसे व्यवहृत करते हैं। परन्तु मीमांसक गौणीको लक्षणासे भिन्न अलग वृत्ति मानते हैं। उनके मतसे 'लक्षणा' और 'गौणी'का भेद यह है कि ''गौणे शब्दप्रयोगो न लक्षणायाम्''। ''सिंहो माणवकः'' यह गौणीका उदाहरण है। इसमें सिंह शब्द गौणी वृत्तिसे कौर्यादिविशिष्ट प्राणीका बोधक होता है और उसका माणवक पट्के साथ सामानाधिकरण्य होता है। पदोंके सामानाधिकरण्य-का अभिप्राय विभिन्नरूपेण एकार्थाववोधकत्व है। सिंह और माणवक पदके सामानाधिकरण्यका अभिप्राय यही है कि वे दोनों भिन्न भिन्न रूपमे एक माणवक अर्थको ही बोधन करते हैं। इस प्रकार सिंह पद और माणवक पद दोनों सामानाधिकरण्यके कारण एक ही अर्थका बोधन करते हैं। फिर भी दोनों शब्दोंका प्रयोग होता है इसीसे यह गौणी है। "गौणे शब्दप्रयोगो न लक्षणायाम्।" 'गङ्गायां घोषः' इस रुक्षणाके उदाहरणमें तटार्थके बोधक शब्दका प्रयोग नहीं होता यही 'रुक्षणा' और 'गौणी' का भेद है। परन्तु आलङ्कारिकोंके मतमें यह शब्दप्रयोग भी गौणी तथा लक्षणाका भेदक नहीं है। क्योंकि आलङ्कारिकोंने प्रकारान्तरसे लक्षणाके सारोपा और साध्यवसाना भेद भी माने हैं--- "विषय-स्यानिगीर्णस्यान्यतादातम्यप्रतीतिकृत् । सारोपा स्यान्निगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ॥" जिसमें विपयका निगरण नहीं होता अर्थात् माणवक शब्दका भी प्रयोग होता है उसे 'सारोपा' कहते हैं और जहाँ उसका निगरण हो जाता है वहाँ उसे 'साध्यवसाना' कहते हैं। इस प्रकार जिसे मीमांसक 'गौणी' कहता है वहाँ भी लक्षणा व्याप्त रहती है। जब 'शिखरिणि'में साद्दयसे गौणी लक्षणा मानकर वहाँ भी चार व्यापार मान ही लिये तव यह कैसे कहा जा सकता है कि विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनिमें लक्षणा अव्याप्त होनेसे भक्तिको ध्वनिका रूक्षण नहीं माना जा सकता।

इस प्रश्नका उत्तर यह है कि विविधितान्यपरवाच्यव्यक्ति असलंक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रमन्यक्षय यह दो मुख्य भेद आगे किये जायँगे। इन दोनोंमें रसादि ध्वनिको असलक्ष्यक्रमव्यक्षयध्वित कहते हैं और संलक्ष्यक्रमव्यक्षयके पन्द्रह भेद किये गये हैं। इनमें विविधितान्यपरवाच्यध्विनके समस्त भेदोंमें रसध्वित ही सबसे अधिक प्रधान है और उसमें मुख्यार्थवाध आदिका कोई अवसर नहीं है. इसलिए उस मुख्य भेदमें लक्षणाका अवसर न होनेसे विविधितान्यपरवाच्यध्विनमें भिक्तकी अव्याप्ति प्रदिशत की है।

कुछ मीमांसक इस रसनोधमें शब्दत्यापारकी आवश्यकता नहीं मानते हैं। वह रसको अनुआन या स्मृतिका विषय मानते हैं। उनका कहना है कि धूमदर्शनके बाद जैसे अग्निकी स्मृति हो आती है। अति है इसी प्रकार विभावादिके ज्ञानके अनन्तर रत्यादि नित्तवृत्तिकी स्मृति हो आती है। इसलिए उसमें शब्दत्यापारकी आवश्यकता ही नहीं है। तब उसमें भिक्त या लक्षणाकी अव्याप्ति. दिखलाना और उसके आधारपर भिक्तको ध्वनिका अलक्षण कहना व्यर्थ है।

इस शङ्काका समाधान यह है कि क्या दूसरेकी वृत्तिके परिज्ञानमात्रको आप रस समझते हैं अथवा स्वानुभवगोचर चर्वणात्मा अलैकिक जो आनन्दानुभव है उसको रस कहते हैं ! यदि आप दूसरोंकी चित्तवृत्तिके परिज्ञानमात्रको रस समझते हैं तो यह आपका भ्रम है। हम उसे रस नहीं कहते।

कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य सा तु स्यादुपलक्षणम्।

सा पुनर्भक्तिर्वक्ष्यमाणप्रभेदमध्यादन्यतमस्य भेदस्य यदि नामोपलक्षणतया सम्भा-व्येत । यदि च गुणवृत्त्यैव ध्वनिर्लक्ष्यत इत्युच्यते तदिभघाव्यापारेण तदितरोऽलङ्कारवर्गः समप्र एव लक्ष्यत इति प्रत्येकमलङ्काराणां लक्षणकरणवैयर्ध्यप्रसङ्गः ।

किञ्च---

लक्षणेडन्यैः कृते चास्य पक्षसंसिद्धिरेव नः ॥१९॥

कृते वा पूर्वमेवान्यैर्ध्वनिलक्षणे पक्षसंसिद्धिरेव नः, यस्माद् ध्वनिरस्तीति नः पक्षः । स च प्रागेव संसिद्ध इति, अयत्नसम्पन्नसमीहितार्थाः सम्पन्नाः स्मः ।

यह अवश्य है कि उसका परिज्ञान अनुमान या स्मृति आदिसे हो सकता है परन्तु वह हमारे यहाँ रस नहीं है। हम तो अपने आत्मामें होनेवाली अलौकिक आनन्दकी अनुभूतिको रस कहते हैं। वह अनुमेय नहीं है अतः हमारे यहाँ तो रस अनुमानका विषय नहीं है। उसको अनुमान द्वारा सिद्ध करनेके लिए जो भी हेतु दिये जा सकते हैं वे सब हेत्वाभासमात्र हैं, रस वस्तुतः उससे परे है। इसलिए विविधतान्यपरवाच्यध्वनिके प्रधान भेद रसध्विन और उसके प्रभेद रसाभास, भाव, भावाभास, भावोपशम, भावोदय, भावसिन्ध, भावशबलता आदि ध्विनयोंमें मुख्यार्थवाधके बिना ही रसादिकी प्रतीति होनेसे भक्तिके प्रवेशका अवसर नहीं है और इस प्रकार अव्याप्ति होनेसे भक्ति ध्विनका लक्षण नहीं हो सकती। यह स्पष्ट हो गया ॥१८॥

भाक्तवादके तृतीय विकल्प उपलक्षणपक्षका खण्डन

वह भक्ति ध्वनिके किसी विशेष भेदका ['काकवद् देवदत्तस्य गृहम्'के समान अविद्यमानव्यावर्तक] उपलक्षण हो सकती है।

वह भक्ति वक्ष्यमाण प्रभेदोंमेंसे किसी विशेष भेदका 'उपलक्षण' हो सकती है। [किन्तु सारे ध्वनिमात्रका उपलक्षण भी नहीं हो सकती है]। और यदि [दुर्जनतोष-न्यायसे यही मान लिया जाय कि] गुणवृत्तिसे [समग्र] ध्वनि लक्षित हो सकता है, [उसी प्रकार यह भी कहा जा सकता है कि] यह कहा जाय तो, अभिधान्यापारसे ही समग्र अलङ्कारवर्ग भी लक्षित हो सकता है इसलिए [वैयाकरणों और भीमांसकों द्वारा अभिधाका लक्षण कर देनेपर और उसके द्वारा समस्त अलङ्कारोंके लक्षित हो जानेसे] अलग-अलग अलङ्कारोंके लक्ष्मण करना [अर्थात् भामह आदि आलङ्कारिकोंका प्रयास और सारा साहित्यशास्त्र ही] व्यर्थ हो जाता है।

और भी--

[लक्षणा या भक्तिको ही ध्वनिका लक्षण मानलेनेपर] यदि अन्य लोगोंने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है ॥१९॥

अथवा यदि पहले ही [भक्तिको ध्वनिका लक्षण माननेवाले] किन्हींने ध्वनिका लक्षण कर दिया है तो हमारी पक्षसिद्धि ही होती है। क्योंकि ध्वनि हैं—यही हमारा पक्ष है। और वह पहिले सिद्ध हो गया इसलिए हम तो बिना प्रयत्नके ही सफल-मनोरथ हो गये [हमारी इष्टिसिद्ध हो गयी]।

येऽपि सहृदयहृदयसंवेद्यमनाख्येयमेव ध्वनेरात्मानमाम्नासिषुस्तेऽपि न परीक्ष्य-वादिनः । यत उक्तया नीत्या वक्ष्यमाणया च ध्वनेः सामान्यविशेषछक्षणे प्रतिपादितेऽपि यद्यनाख्येयत्वं तत् सर्वेषामेव वस्तुनां तत्प्रसक्तम् ।

यदि पुनध्वनेरतिशयोक्त्यानया काव्यान्तरातिशायि तै: स्वरूपमाख्यायते तत्तेऽपि युक्ताभिधायिन एव ॥१९॥

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्याछोके प्रथम उद्योतः ।

ध्वनिविरोधी तृतीय पक्ष अलक्षणीयतावादका खण्डन

उद्योतके प्रारम्भमें अभाववादी, भित्तवादी और अलक्षणीयतावादी मत इस प्रकार ध्विनि विरोधी तीन पक्ष दिखलाये थे। इनमें अभाववादी और भित्तवादी मतोंका खण्डन विस्तारपूर्वक इस उद्योतमें किया है। इसी खण्डनप्रसङ्गमें 'यत्रार्थः शब्दो वा'। कारिका सं० १३] ध्विनका सामान्य लक्षण करके ध्विनके अलक्षणीयतावादका भी निराकरण कर ही दिया है। यह मान कर मूलकारने अलक्षणीयतावादके खण्डनके लिए अलग कारिका नहीं लिखी। परन्तु वृत्तिकार विषयको परिपूर्ण करनेके लिए 'येऽपि'से प्रारम्म कर 'युक्ताभिधायनः' तक उस अलक्षणीयतावादका खण्डन करते हैं।

जिन्होंने सहृद्यसंवेद्य ध्वनिक आत्माको अवर्णनीय, अरुक्षणीय कहा है उन्होंने भी सोच-समझ कर ऐसा नहीं कहा है। क्योंकि अबतक कही हुई तथा आगे कही जानेवारी नीतिसे ध्वनिके सामान्य और विशेष रुक्षण प्रतिपादित कर देनेपर भी यदि ध्वनिको अरुक्षणीय कहा जाय तो फिर ऐसा अरुक्षणीयत्व तो सभी वस्तुओं में आ जायगा।

यदि वे [अलक्षणीयतावादी] इस अतिरायोक्ति द्वारा [वेदान्तियोंके अनिर्वचनी-यतावादके समान] ध्वनिको अन्य काव्योंसे उत्कृष्ट खरूपका प्रतिपादन करते हैं तब तो वे भी ठीक ही कहते हैं ॥१९॥

> इति श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरिसद्धान्तिशिरोमिणिबिरचितायाम् आलोकदीपिकाख्यायां हिन्दीच्याख्यायां श्रथम उद्योतः ।

द्वितीय उद्योतः

एवमविवक्षितवाच्यविवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रकाशितः। तत्राविव-क्षितवाच्यस्य प्रभेदप्रतिपादनायेदमुच्यते—

अर्थान्तरे सङ्क्रमितमत्यन्तं वा तिरस्कृतम्। अविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेर्वाच्यं द्विधा मतम्॥१॥ तथाविधाभ्यां च ताभ्यां व्यङ्ग थस्यैव विशेषः ।

अथ 'आलोकदीपिकायां' द्वितीय उद्योतः

क अविविधतवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिके दो भेद

इस प्रकार [प्रथम उद्योतमें] अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] और विवक्षितान्य-परवाच्य [अभिधामूल] भेदसे दो प्रकारके ध्वनिका वर्णन किया था। उसमेंसे अविव-क्षितवाच्य [लक्षणामूल]के भेदों [प्रभेद शब्दका अर्थ अवान्तर भेद और विवक्षितान्यपर-वाच्यसे अविवक्षितवाच्यका भेद दोनों किये हैं।] के प्रतिपादनके लिए यह [कारिका] कहते हैं—

अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिका वाच्य कहीं अर्थान्तरसङ्कमित और कहीं अत्यन्त्तिरस्कृत होनेसे दो प्रकारका माना गया है ॥१॥

उस प्रकारके [अर्थात् अर्थान्तरसङ्क्रमित और अत्यन्तितरस्कृतस्वरूप] उन दोनों [वाच्यों] से व्यङ्गचार्थका ही विशेष [उत्कर्ष] होता है। [इसिल्ए व्यङ्गचात्मक ध्वनिके प्रभेदके प्रसङ्गमें जो ये वाच्यके दो भेद प्रदर्शित किये हैं वे अप्रासङ्गिक नहीं हैं। क्योंकि उनके द्वारा व्यङ्गचका ही उत्कर्ष सम्पादन हाता है।]

इन भेदोंका आधार लक्षणा

अर्थान्तरसङ्क्रमितमें णिजन्त सङ्क्रमित शब्दका प्रयोग किया है इसलिए उनका प्रयोजक कर्ता अपेक्षित है। इसी प्रकार तिरस्कृतमें भी कर्ताकी अपेक्षा है। इन शब्दों के प्रयोगसे यह स्चित किया है कि इस ध्वनिके व्यञ्जनाव्यापारमें जो सहकारी वर्ग लक्षणा, वक्तविवक्षादि हैं उन्हों के प्रभावसे वाच्यार्थकी दोनों अवस्थाएँ होती हैं। कही वह अर्थान्तरमें सङ्क्रमित कर दिया जाता है और कहीं अत्यन्त तिरस्कृत। यह व्यञ्जनाके सहकारी वर्ग मुख्यतः लक्षणाका प्रभाव है। इसीलिए इस अविविक्षतवाच्यध्वनिका दूमरा नाम लक्षणामृलध्वनि भी है। अविविक्षतवाच्यध्वनिमें लक्षणाके प्रभावसे वाच्य अर्थान्तरसङ्क्रमित या अत्यन्तितरस्कृत क्यों और कैसे हो जाता है इसे समझनेके लिए लक्षणाकी प्रक्रियापर थाड़ा सा ध्यान देना चाहिये।

१. 'वाच्यत्वे' नि० |

२. 'इति व्यङ्ग यप्रकाशनपरस्य ध्वनेरेवायं प्रकारः' नि० तथा दी० में अधिक है।

कान्यप्रकाशकारने लक्षणाका निरूपण करते हुए उसके मुख्य दो भेद किये हैं, उपादान लक्षणा और लक्षणलक्षणा। लक्षणाका लक्षण है—

"मुख्यार्थनाघे तद्योगे रूढितोऽय प्रयोजनात्। अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लक्षणाऽऽरोपिता क्रिया॥" का० प्र०२, ९

अर्थात् मुख्यार्थके बाधित होनेपर रुद्धि अथवा प्रयोजनमंसे अन्यतर निमित्तसे मुख्यार्थसे सम्बद्ध अन्य अर्थकी प्रतीति जिस शब्दशक्ति होती है, शब्दमे आरोपित उस शक्तिका नाम लक्षणा है। इस कारिकामें 'तद्योगे' शब्दसे मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थका सम्बन्ध आवश्यक बताया गया है। मुख्यार्थसे सम्बद्ध अर्थ ही लक्षणासे बोधित हो सकता है, असम्बद्धार्थ नहीं। असम्बद्ध अर्थमें यदि लक्षणा होने लगे तो किसी पदकी कहीं भी लक्षणा होने लगेगी, कोई व्यवस्था नहीं रहेगी। इसलिए सम्बन्धका होना आवश्यक है। लक्षणाका नियन्त्रण करनेवाले ये सम्बन्ध मुख्यतः पाँच प्रकारके माने गये हैं—

"अभिधेयेन संयोगात् सामीप्यात् समवायतः। वैपरीत्यात् क्रियायोगाल्लक्षणा पञ्चधा मता॥"

ै इन पञ्चिष सम्बन्धों में साहश्यसम्बन्ध परिगणित नहीं हुआ है, इसलिए मीमांसक साहश्य-मूलक अन्यार्थप्रतीतिजनक 'गौणी' वृत्तिको लक्षणासे अलग मानते हैं। आलङ्कारिक इन पाँचोंको केवल शुद्धा लक्षणाका ही नियामक सम्बन्ध मानकर साहश्यमूलक लक्षणाको गौणी-लक्षणा नामसे लक्षणाका ही अवान्तर भेद मानते हैं।

लक्षणाके अवान्तर भेद करते हुए काव्यप्रकाशकारने उसके उपादानलक्षणा और लक्षण-लक्षणा दो मुख्य भेद माने हैं और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

"स्वसिद्धये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम्। उपादानं रूक्षणं चेत्युक्ता शुद्धैव सा द्विषा॥" का० प्र० २, १०

जहाँ मुख्यार्थ अपनी सिद्धि अर्थात् अन्वयानुपपत्तिको दूर करनेके लिए किसी अन्य अर्थका आक्षेप करा लेता है और उस आक्षिप्त अर्थकी सहायतासे अपने अन्वयको उपपन्न करा देता है उसको 'उपादानलक्षणा' कहते हैं। इसका दूसरा नाम 'अजहत्त्वार्था' भी है। जैसे, 'रवेतो धावति' या 'कुन्ताः प्रविश्चन्ति' उदाहरणोंमें धावनिक्रया रवेत गुणमें नहीं, किसी द्रव्यमें ही रह सकती है। स्वेत गुणके साथ धावनिक्रयाका साक्षात् अन्वय बाधित है। इसलिए मुख्यार्थ बाधित होनेसे रवेत शब्द समवायसम्बन्धसे सम्बद्ध अश्वका आक्षेप करा लेता है। इस प्रकार लक्षणासे अश्व अर्थके आ जानेपर 'रवेतगुणवान् अश्वो धावित' यह अन्वय बन जाता है, उसमें कोई अनुपपत्ति नहीं रहती। इसमें रवेत पदका अर्थ भी बना रहता है इसलिए इसको 'उपादानलक्षणा' कहते हैं। इसी प्रकार 'कुन्ताः प्रविश्चन्ति'में अचेतन कुन्तों [भालों]में प्रवेशिक्रयाका अन्वय अनुपपन्न है। इसलिए कुन्त शब्द, कुन्तके साथ संयोगसम्बन्धसम्बद्ध कुन्तधारी पुरुषका आक्षेप करा लेता है और उसकी सहायतासे अन्वय उपपन्न हो जाता है। ये दोनों उपादानलक्षणाके उदाहरण हैं।

'लक्षणलक्षणा'का उदाहरण 'गङ्गायां घोषः' है। इस वाक्यमें जलप्रवाहरूप गङ्गाके साथ आमीर ही [घोसियोंकी बस्ती]का आधाराधेयभावसे अन्वय अनुपपन्न होनेपर घोष पदार्थकी आधेयता-सिद्धिके लिए गङ्गा शब्द अपने अर्थको समर्पित कर देता है। अर्थात् गङ्गा शब्द अपने अर्थको छोड़-कर तटरूप अर्थका लक्षणया बोध कराता है। इस प्रकार गङ्गा शब्दने अपने अर्थको छोड़कर सामीप्य-

तत्रार्थान्तरसङ्कमितवाच्यो यथा---

स्निग्धरयामलकान्तिलिप्तवियतो बेल्लद्वलाका घना

वाताः शीकरिणः पयोदसुहृदामानन्दकेकाः कलाः।

कामं सन्तु दृढं कठोरहृद्यो रामोऽस्मि सर्व सहे

वैदेही तु कथं भविष्यति हहा हा देवि धीरा भव ॥

इत्यत्र रामशब्दः । अनेन हि व्यङ्गश्यधर्मान्तरपरिणतः संझी प्रत्याच्यते, न संज्ञिमात्रम् ।

सम्बन्धसे तटरूप अर्थका बोध कराया इसिटए यह 'लक्षणलक्षणा'का उदाहरण है। इसको 'जहत्स्वार्था' भी कहते हैं।

इस प्रकार लक्षणाके दो मुख्य मेदों में एक 'अजहत्स्वार्था' उपादानलक्षणामें शब्द अपने मुख्य अर्थको छोड़ता नहीं, अपित लक्षणा उसके सामान्यव्यापक अर्थको किसी विशेष अथमें सङ्कान्त करा देती है। इसीसे उसको अजहत्स्वार्था कहते हैं। यही अर्थान्तरसङ्क्रमितावाच्यच्विनका मूल है। इसीके प्रभावसे अविवक्षितवाच्यच्विनके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यमेदमें वाच्य अर्थ अपनी स्थिति रखते हुए स्व-विशेषमें पर्यवसित होता है। इसीलिए उसको अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यच्विन कहते हैं। 'त्यने तस्यैव नयने' उसीके नेत्र नेत्र हैं जिसने ''; इसमें द्वितीय नयन शब्द भाग्यवत्तादि-गुणविशिष्ट नयनका बोधक है। यदि दोनों शब्दोंका साधारण नेत्र ही अर्थ करें तो पुनरुक्ति होगी, इसिलए दूसरा नयन शब्द भाग्यवत्तादिगुणविशिष्ट नेत्रोंका प्रतिपादक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यच्विनका उदाहरण होता है।

लक्षणाका दूसरा भेद लक्षणलक्षणा है। इसमें दूसरेकी अन्वयसिद्धिके लिए एक शब्द अपने अर्थको बिलकुल छोड़ देता है, इसलिए इसको जहत्स्वार्था कहते हैं। मुख्यार्थका अन्यन्त परित्याग ही उसका तिरस्कार है। इसलिए लक्षणलक्षणामें वाच्यार्थके अत्यन्त तिरस्कार—सर्वथा परित्यागके कारण ही उसको जहत्स्वार्था कहते हैं। यही अविविधितवाच्यध्विनके अत्यन्तितरस्कृतवाच्य-भेदका मूल है। इस प्रकार अर्थान्तरसङ्क्रिमतवाच्यध्विनके नाममें णिजन्त सङ्क्रिमत पदका प्रयोग व्यक्षनाकी सहकारिणी लक्षणाके प्रभावको द्योतित करता है। आगे इन दोनोंके उदाहरण देते हैं—

१. अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उदाहरण

अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [का उदाहरण] जैसे—

स्नम्ध एवं देयाम कान्तिसे आकादाको तथाप्त करनेवाले और [बलाका] वक-पंक्ति जिनके पास विद्वार कर रही है ऐसे सघन मेध [भले ही उमड़ें], शीकर [छोटे-छोटे जलकणों] से एक [शीतलमन्द] सभीर [भले ही बहें] और मेघोंके मित्र मयूरोंकी आनन्दभरी कुकें भी चाहे कितनी ही [अवणगोचर] हों, में तो कठोग्हदय राम हूँ, सब-कुछ सह लूँगा। परन्तु [अति सुकुमारी, कोमलहदया, वियोगिनी] वैदेहीकी क्या दशा होगी ? हा देवि, धैर्य रखना।

इसमें 'राम' शब्द [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य] है। इससे केवल संक्रिमात्र रामका बोध नहीं होता अपितु व्यङ्ग-यधमेविशिष्ट [अत्यन्त दुःखसिंहण्युरूप संक्री] रामका बोध होता है। यथा च ममैव विषमबाणलीलायाम्--

ताला जाअन्ति गुणा जाला दे सिह्अएह् घेप्पन्ति । रइकिरणानुग्गहिआइँ होन्ति कमलाइँ कमलाइँ ॥ [तदा जायन्ते गुणा यदा ते सहदयैगृद्धन्ते। रिवकिरणानुगृहीतानि भवन्ति कमलानि कमलानि ॥ इति च्छाया ।

इत्यत्र द्वितीयः कमलशब्दः।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यो यथादिकवेर्वाल्मीकेः—

इस रलोकके वक्ता राम हैं। अतएव 'रामोऽस्मि'के स्थानपर केवल 'अस्मि' कहनेपर भी 'अहम्' पदकी प्रतीति द्वारा रामका वोध हो जाता। इसलिए प्रकृतिमें रामपदका मुख्यार्थ अनुपपन्न होकर [अजहत्स्वार्था उपादान] लक्षणा द्वारा, अत्यन्त दुःखसहिष्णुत्विविशिष्ट रामका बोध कराता है। 'में राम हूँ' अर्थात् पिताके अत्यन्त वियोग, राज्यत्याग, वनवास, जटाचीरधारण, स्त्रीहरण आदि अनेक दुःखोंका सहन करनेवाला अत्यन्त कटोरहृदय राम हूँ, में सब-कुछ सहन कर सबूँगा। यहाँ 'दृदं कटोरहृदयः' यह पद उक्त लक्ष्यार्थकी प्रतीतिमं विशेष सहायक होता है और रामपद अत्यन्त दुःखसहिष्णुत्विविशिष्ट रामका बोधक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिका उदाहरण है। उन्हीं दुःखसहिष्णुत्व आदि धमोंका अतिशय व्यक्त्य है।

यद्यपि प्रन्थकारने इसे केवल अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरणके रूपमें प्रस्तुत किया है और अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यका उदाहरण आग देंगे, परन्तु यहाँ आकाशके निराकार होनेसे उसका लेपन सम्भव न होनेसे 'लिस' शब्द अपने अर्थको सर्वथा छोड़कर, 'त्यास' अर्थका बोध कराता है। इसी प्रकार 'पयोदसुहृदाम्'में सौहार्द चेतनका धर्म ही हो सकता है, इसलिए मेघमें सम्भव न होनेसे 'सुहृद्' शब्द अपने अर्थको छोड़कर लक्षणलक्षणासे 'आनन्ददायक' अर्थका बोध कराता है। इस प्रकार ये दोनों पद अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यके उदाहरण भी हो सकते हैं। परन्तु प्रन्थकारने तिरस्कृतवाच्यका अलग ही उदाहरण देना उचित समझा इसलिए वे आगे इसका उदाहरण देंगे। अभी अगला एक और उदाहरण अर्थान्तरसंक्रमितावाच्यका ही स्वरचित 'विषमवाणलीला' नामक काव्यसे देते हैं।

और जैसे मेरे ही 'विषमवाणलीला' [नामक काव्य] में—

[गुण] गुण तभी होते हैं जब सहद्य उनको ग्रहण करते हैं; सूर्यकी किरणोंसे अनुगृहीत कमल ही कमल होते हैं।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द [अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य है]।

यहाँ द्वितीय कमल शब्द लक्षणा द्वारा लक्ष्मीभाजनत्वादिधर्मविशिष्ट कमलका बोधक होनेसे अर्थान्तरसङ्क्रमित है और चारुत्वका अतिशय व्यङ्गय है। इसी प्रकार पूर्वाद्धंमें गुण शब्दकी भी आवृत्ति मानकर गुण तभी गुण होते हैं जब सहृदय उनको प्रहण करते हैं। ऐसा अर्थ करना चाहिये। उस दशामें द्वितीय गुण शब्द उत्कृष्टत्वादिधर्मविशिष्ट गुणका बोधक होनेसे अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय व्यङ्गय होगा। ये दोनों श्लोक अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य होगा और उस उत्कर्षका अतिशय व्यङ्गय होगा। ये दोनों श्लोक अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यथ्वनिके उदाहरण हुए। आगे अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके उदाहरण देते हैं।

२- अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यके दो उदाहरण

अत्यन्तितिर्द्दतवाच्य [का उदाहरण] जैसे आदिकवि वल्भीकिका [पञ्चवटीमें हेमन्तवर्णनके प्रसंगर्मे रामचन्द्रजीका कहा हुआ यह इलोक]— रविसङ्क्रान्तसौभाग्यस्तुषारावृतमण्डलः । निःस्वासान्ध इवादर्शदचन्द्रमा न प्रकाशते॥ इति

अत्रान्धशब्द:
गअणं च मत्तमेहं धारालुलिअन्जुणाइँ अ बणाई।
णिरहंकारमिअंका हरंति नीलाओ वि णिसाओ॥

[गगनं च मत्तमेघं धारालुलितार्जुनानि च वनानि ।

निरहङ्कारमृगाङ्का हरन्ति नीला अपि निशाः ॥ इति च्छाया] अत्र मत्तनिरहङ्कारशब्दौ ॥१॥

[हेमन्तमें सूर्यके चन्द्रमाके समान अनुष्ण और आह्नाददायक हो जानेसे] जिस [चन्द्रमा] की शोभा सूर्यमें सङकान्त हो गयी है [अथवा सूर्यसे प्रकाशको प्रहण करने-वाला] तुषारसे आच्छादित मण्डलवाला चन्द्रमा निश्वाससे मलिन दर्पणके समान प्रका-शित नहीं हो रहा है।

यहाँ अन्ध शब्द [अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य है]।

'अन्ध' शब्द नेत्रहीनका वाचक है। चन्द्रमामें नेत्रहीनस्वरूप अन्धत्व अनुपपन्न होनेसे 'अन्ध' शब्द अपने नेत्रविहीनत्व अर्थको सर्वथा छोड़कर अपकाशरूप अर्थको जहत्स्वार्था लक्षणलक्षणासे बोधित करता है और अप्रकाशातिशय व्यङ्गय होता है। अन्ध शब्द अपने अर्थको सर्वथा छोड़कर अप्रकाशरूप अर्थका बोधन करता है इसलिए अन्ध शब्दका मुख्यार्थ यहाँ अत्यन्तित्रस्वृत हो जाता है। इसीसे इसको 'अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यध्वनि'का उदाहरण माना है।

महनायकने इस क्लोककी व्याख्यामें 'इव' शब्दका यथाश्रुत अन्वय मानकर ''इव शब्द-योगाद् गौणताप्यत्र न काचित्'' लिखकर अन्ध पदमें लक्षणा माननेकी आवश्यकता नहीं समझी है। परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है। 'इव' शब्द चन्द्रमा और आदर्शके उपमानोपमेयभावका बोधक है। निःश्वासान्ध पद आदर्शका विशेषण है। 'निःश्वासान्ध आदर्श इव चन्द्रमा न प्रकाशते' इस प्रकार अन्वय होनेसे 'इव' शब्द मिन्नक्रम है। इसलिए अन्ध पदको स्वार्थमें बाधित होनेसे जहत्स्वार्था लक्ष्मणलक्षणा द्वारा अप्रकाशरूप अर्थका बोधक मानना ही होगा और उस दशामें अप्रकाशातिशयको व्यञ्जना द्वारा बोधित कर वह अत्यन्तितरस्कृतदाच्यव्वनिका उदाहरण होगा।

[न केवल ताराओंसे भरा निर्मल आकाश ही अपितु] मद्माते उमड़ते मेघोंसे आच्छादित आकाश [भी, न केवल मन्द-मन्द मलय मारुतसे आन्शेलित आम्रवन ही अपितु वर्णाकी] धाराओंसे आन्दोलित अर्जुनवन [और न केवल उज्ज्वल चन्द्रिकरणोंसे धवलित चाँदनी रातें ही मनको लुभानेवाली होतीं हैं अपितु सौन्दर्यसे रहित] गर्वहीन चन्द्रमावाली [वर्षाकालकी अन्धकारमंथी] काली रातें भी मनको हरण करनेवाली होती हैं।

यहाँ मत्त और निरहङ्कार शब्द [अत्यन्तितरस्कृतवाच्य हैं]॥१॥

मद्यके उपयोगसे पैदा हुई क्षीबता 'मत्त' शब्दका और सौन्दर्यादिके कारण उत्पन्न 'दर्प', अहङ्कार शब्दका मुख्यार्थ है। ये दोनों धर्म चेतनमें ही रह सकते हैं। यहाँ मत्तताका मेशके साथ और निरहङ्कारत्वका चन्द्रमाके साथ जो सम्बन्धवर्णन किया है वह अनुपपन्न है। अतः मुख्यार्थ-

असंत्रक्ष्यक्रमोद्योतः क्रमेण द्योतिनः पर्रः। विवक्षिताभिधेयस्य ध्वनेरात्मा द्विधा मतः॥२॥

मुख्यतया प्रकाशमानो व्यङ्ग योऽथीं ध्वनेरात्मा । स च वाच्यार्थापेक्षया कश्चिद्-छक्ष्यक्रमतया प्रकाशने, किरचत् क्रमेणेति द्विधा मतः ॥२॥

बाधके कारण यह 'मत्त' शब्द सादृश्यवश दुर्निवारत्व आदि तथा निरहङ्कार शब्द विच्छायत्वादि धर्मोंको व्यक्त करता है। अतएव यहाँ अत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्वनि है।।१॥

ख-विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके दो भेद

उत्पर ध्वनितं दो भेद किये थे। अविविधितवाच्य या लक्षणामूल ध्विन और दूसरा विविधितान्यपरवाच्य या अभिधामूल ध्विन । इनमेसे पहिले अर्थात् अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्विनके अर्थान्तरसङ्क्रिमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य यह दो अवान्तर भेद और किये। इसी प्रकार अब विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्विनके अवान्तर भेद दिखलायेंगे। इसके भी पिहले दो भेद होते हैं—एक असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय और दूमरा संलक्ष्यक्रमत्यङ्गय। रस, भाव, रसाभाव, भावाभास, भावशान्ति, भावोदय, भावसान्ध, भावशावलतारूप आरवादप्रधान ध्विनको 'असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय' ध्विन कहते हैं। इसके अवान्तर भेदोंका अनन्त विस्तार हो जायगा इस कारण उसका विस्तार नहीं किया गया है, अपितु असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गयको एक ही भेद माना है। दूसरे संलक्ष्यक्रमत्यङ्गयके अनेक भेद किये गये हैं। आगे विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्विनके असंलक्ष्यक्रम और संलक्ष्यक्रमत्यङ्गय दो भेद करके पहिले असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गयके विपयम कुछ विशेष बातें लिखते हैं।

विवक्षितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] असंस्क्षित क्रमसे और दूसरा संस्क्षित क्रमसे प्रकाशित [होनंसे] दा प्रकारका माना गया है ॥२॥

प्रधान रूपसे प्रकाशित होनेवाला व्यङ्गश्य अर्थ ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] है। और वह कोई वाच्यार्थकी अपेक्षासे अलक्षित क्रमसे प्रकाशित होता हे और कोई [संलक्ष्य] क्रमसे, इस प्रकार दो तरहका माना गया है।

कारिकामें विविधिताभिधेय और ध्वान दांनोका समानाधिकरणरूपसे प्रयोग किया गया है। यों अभिधेय अभिधाशिक्तका और ध्विन व्यञ्जनाशिक्तका विषय हांनेसे दोनों अलग-अलग हैं। परन्तु यहाँ दोनोंका सान्निध्य और सामानाधिकरण्य, अभिधेयकी अन्यपरताको व्यक्त करता है। तदनुसार विविधिताभिधेयका अर्थ विविधितान्यपरवाच्य करनेसे ध्विनिके साथ उसका सामानाधिकरण्य उपपन्न हो जाता है। पहिली कारिकाम आंवविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्विनिके जो अर्थान्तर-सङ्क्रिमतवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य दो मेद दिखलःये है वे वाच्यार्थकी प्रतीतिके स्वरूपमेदसे दिखाये हैं और इस कारिकामें विविधितान्यपरवाच्यध्विके जो असलक्ष्यक्रमव्यक्षय और संलक्ष्यक्रमव्यक्षय दो मेद दिखलाये हैं वे व्यक्षनाव्यापारके स्वरूपमेदसे दिखलाये हैं।।२॥

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गचध्वनि

प्रधान रूपसे प्रकाशित होनेवाला व्यङ्गय ही ध्वनिका स्वरूप है। अर्थात् जहाँ व्यङ्गयः अर्थका प्राधान्य होता है वही ध्वनि काव्य माना जाता है। इसका अर्थ यह हुआं कि जहाँ व्यङ्गयका प्राधान्य

 ^{&#}x27;तुल्यं प्रकाशते' नि०।

तत्र,

रसभावतदाभासतत्प्रज्ञान्त्यादिरक्रमः । ध्वनेरात्माऽङ्गिभावेन भासमानो व्यवस्थितः ॥३॥ रसादिरथों हि सहेव' वाच्येनावभासते । स चाङ्गित्वेनावभासमानो ध्वनेरात्मा ॥३॥

नहीं होता उसको ध्वनिकाव्य नहीं माना जाता। इसिलए रस आदि व्यङ्गय भी अप्रधान होनेकी दशामें ध्वनि नहीं कहलाते हैं, केवल प्रधान होनेकी दशामें ही ध्वनि कहलाते हैं और जहाँ वे किसी दूसरे अङ्गोके अङ्ग बन जाते हैं वहाँ रसवदादि अलङ्कार कहलाते हैं। अगली दो कारिकाओं में रसादिकी प्रधानता और अप्रधानतामूलक ध्वनित्व और रसवदलङ्कारत्वका प्रतिपादन करते हैं।

उनमेंसे-

ग्म, भाव, तदाभास [अर्थात् रसाभास और भावाभास] और भावशान्ति आदि [आदि शब्दसे भावोदय, भावसन्धि और भावशबलताका भी ग्रहण होता है] अक्रम [असंलक्ष्यक्रमन्यक्रथ] अङ्गीभावसे [अर्थात् प्राधान्येन] प्रतीत होते हुए ध्वनिके आत्मा [स्रह्मण] ह्मपसे स्थित होते हैं ॥३॥

रसादिरूप अर्थ वाच्यके साथ ही-सा प्रतीत होता है। और वह प्रधान रूपसे प्रतीत होनेपर ध्वनिका आत्मा [स्वरूप] होता है।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'सहेव'के स्थानपर 'सहैव' पाठ है। 'वाच्येन सहैव अवभासते' वाच्यके साथ ही प्रकाशित होता है यह वाक्यार्थ उस पाठके अनुसार होता है। इस पाठ और उसके अर्थमें कई दांप आ जाते हैं। एवकारके बलसे, रसादिकी प्रतीति वाच्यप्रतीतिके साथ ही होती है यह अर्थ माना जाय तो वाच्य और रसादिकी प्रतीतिमें कोई क्रम न होनेसे रसादिको अक्रमत्यङ्गय कहना चाहिये, परन्तु सिद्धान्तपक्ष यह है कि रसादिकी प्रतीतिमें क्रम होता तो अवश्य है परन्तु शीव्रताके कारण [उत्पलशतपत्रव्यतिभेदवत् लाघवात् न संलक्ष्यते] प्रतीत नहीं होता। इसलिए रसादिको असंलक्ष्यक्रमत्यङ्गय कहा जाता है, अक्रमत्यङ्गय नहीं। दूसरी बात 'युगपज्जानानुत्पत्तिमंनसो लिङ्गम्' [न्यायदर्शन १, १, १६ सूत्र] के अनुसार वाच्य और व्यङ्गय दोनोंकी एक साथ प्रतीति हो भी नहीं सकती। तीसरी बात यह है कि लोचनकारने यहाँ 'एव' पाठ न मानकर 'इव' पाठ ही माना है और लिखा है कि "सहेवेति इव शब्देनासंलक्ष्यता विद्यमानत्वेऽपि क्रमस्य व्याख्याता।" अर्थात् वाच्य और रस आदि व्यङ्गयकी प्रतीतिमें क्रम होते हुए भी शीघ्रताके कारण प्रतीत नहीं होता यह असंलक्ष्यता ही इव शब्दसे सूचित होती है। इसलिए निर्णयसागरीय पाठ असङ्गत है।

कारिकामें रसके साथ भाव आदिका भी उल्लेख किया है। 'रस्यते आस्वाद्यते इति रसः' इस न्युत्पत्तिके अनुसार रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावशान्त्यादि सभी रसश्रेणीमें आते हैं। परन्तु फिर भी उन सबमें कुछ भेद है।

"रितर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जितः। भावः प्रोक्तः, तदाभासा ह्यनौचित्यप्रवर्तिताः॥" का० ४० ४, ३५

१. 'सहैव' नि०।

अर्थात् देवता, गुरु आदिविषयक रति— प्रेम तथा अभिव्यक्त व्यभिचारी भावको भाव कहते हैं और रस तथा भावके अनुचित वर्णनको रसाभास एवं भावाभास कहते हैं।

रसप्रक्रिया

"विभावानुभावत्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्तिः" यह भरतमुनिका सूत्र है। इसका आश्य यह है कि विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके संयोगसे परिपुष्ट रत्यादि स्थायिभाव आस्वादावस्थापन्न होकर रस कहलाते हैं। यह भरतका मूल सूत्र सीधा-सा जान पड़ता है परन्तु वह बड़ा विवादग्रस्त रहा है। अनेक आचायोंने अनेक प्रकारसे उसकी व्याख्या की है। 'काव्यप्रकाश'में मम्मटाचार्यने उनमेसे १. भट्टलोल्लट, २. श्रीशङ्क्षक, ३. भट्टनायक, ४. अभिनवगुप्तपादाचार्यके चार मतोंका उल्लेख किया है। 'लोचन'में भी इस सम्बन्धमें अनेक मतोंका उल्लेख मिलता है। उन सब मतोंको समझनेके लिए पहिले रसप्रक्रियाके पारिभाषिक शब्द विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभाव, स्थायिभाव आदिको समझ लेना चाहिये।

स्थायिभाव

मनुष्य जो कुछ देखता, मुनता या अन्य किसी प्रकार अनुभव करता है उस सबका संस्कार उसके मनपर रहता है। वह अनुभव तो र्क्षाणक होन्से नष्ट हो जाता है परन्तु वह अपने पीछे एक स्थायी वस्तु 'संस्कार' छोड़ जाता है, जिसे 'वासना' भी कहते हैं। ये संस्कार अपने योग्य उद्विधक सामग्री पाकर उद्बुद्ध हो जाते हैं। उस उद्बोधक सामग्रीसे न केवल इस समय या इस जन्मके अपितु पूर्वकालीन अनेक जन्म-जन्मान्तरसे व्यवहित अथवा इस जन्ममें भी अनेक देशदेशान्तरसे व्यवहित संस्कारोंका उद्बाध हो सकता है। योगदर्शनने इन वासनाओं अथवा संस्कारोंके अनादित्व और अत्यन्त मुदूरवर्ती संस्कारोंकी भी अभिव्यक्तिका वर्णन करते हुए लिखा है—

"तासामनादित्वञ्चाशिषो नित्यत्वात्।" योगसूत्र ४, ९

"जातिदेशकालव्यवहितानामप्यानन्तर्ये स्मृतिसंस्कारयोरेकरूपत्वात्।" यो० ४,१०

यदि हम इन संस्कारोंकी गणना करना चाहें तो वह असम्भव है। एक पुरुषके मनके एक जन्मके संस्कारोंका परिगणन भी सम्भव नहीं है फिर उसके अपरिगणित पूर्व जन्मों के और संसारके अपरिमित प्राणियोंके संस्कारोंकी गणना तो सर्वथा असम्भव ही है। फिर भी प्राचीन आचायोंने उम संस्कारोंका वर्गीकरण करनेका प्रयत्न किया है। साहित्यशास्त्रको रसप्रक्रियामे स्थायिभाव शब्दसे कहीं चार, कहीं आठ, कहीं नो और कहीं दस स्थायिभावोंका वर्णन किया गया है। वह उन अनादि-कालीन संस्कारों या वासनाओंका वर्गीकृत रूप ही है। मनमें स्थायी रूपसे रहनेवाली वासना या संस्कारका नाम ही स्थायिभाव है। इन संस्कारों में सबसे प्रवल और बहुरंख्यक वासनाएँ १. राग, २. देष, ३. उत्साह और ४. जुगुप्सासे सम्बन्ध रखनेवाली होती हैं, क्योंकि वे प्राणीकी सबसे अधिक स्वामाविक प्रवृत्तियाँ हैं और न केवल मानवयोनिमें अपित पद्य, पक्षी, कीट, पतज्ज आदि सभी योनियोंमें पायी वाती हैं। साहित्यक आचार्योंने इन स्थायिभावोंका परिगणन इस प्रकार किया है—

"रितर्हासश्च शोकश्च क्रोघोत्साही भयं तथा। जुगुप्सां विस्मयश्चेति स्थायिभावाः प्रकीर्तिताः॥" का० प्र० ४, ३०

रति, हास, शोक, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा और विसाय ये आठ और कहीं निर्देद या वैराग्यको भी मिलाकर नौ स्थायिभाव माने गये हैं।

आलम्बन और उद्दीपनविभाव

इन स्थायिभावोंको उद्बुद्ध करनेवाली सामग्री मुख्यतः दो प्रकारकी है—एक आलम्बन और दूसरी उद्दीपन। नायक और नायिकादिके आलम्बनसे स्थायिभाव उद्बुद्ध होते हैं, इसलिए उनको आलम्बनात्मक सामग्री या आलम्बनविभाव कहते हैं। बाह्य परिस्थिति—उद्यान, प्राकृतिक सोन्दर्य आदि उनके उद्दीपक होनेसे उद्दीपनसामग्रीमें आते हैं और उद्दीपनविभाव कहलाते हैं। आलङ्कारिकोंने स्थायिभावोंकी इस द्विविध उद्बोधक सामग्रीको 'विभाव' नामसे निर्दिष्ट किया है—

"रत्याद्युद्वोधका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः । आलम्बनोद्दीपनाच्यौ तस्य भेदानुभौ स्मृतौ ॥ आलम्बनो नायकादिस्तमालम्ब्य स्तोद्दमात्।" सा० द० ३, २९ "उद्दीपनविभावास्ते रसमुद्दीपयन्ति ये। आलम्बनस्य चेष्टाद्या देशकालादयस्तथा॥" सा० द० ३, १३१

अनुभाव

मनके भीतर स्थायिरूपसे विद्यमान स्त्यादि वासनाओं या स्थायिभावोंका इस आलम्बन तथा उद्दीपनसामग्री अर्थात् विभावोंसे उद्बोधनमात्र होता है, उत्पत्ति नहीं। मङ्कोल्लटने "विभाविर्ल्लटनोद्यानादिभिरालम्बनोद्दीपनकारणें: स्त्यादिको भावो जनितः" लिखा है। यहाँ 'जनितः'का अर्थ 'उद्बुद्धः' ही करना चाहिये, क्योंकि यदि स्त्यादिकी उत्पत्ति मानें तो फिर वह स्थायिभाव ही कहाँ रहा। इस प्रकार जब इस सामग्रीसे स्त्यादि वासना उद्बुद्ध हो जाती है तो उन वासनाओंका प्रभाव वाहर दिखलायी देने लगता है। मनोगत उद्बुद्ध वासनाके अनुसार ही मनुष्यकी चेष्टा, आकारभङ्की आदिमें भेद हो जाता है। इसीको आलङ्कारिक लोग 'अनुभाव' कहते हैं। विभाव तो स्त्यादिके उद्बोधके कारण है और 'अनुभाव' उनके कार्य हैं। इसीलिए इनको 'अनु पश्चाद् भवन्तीति अनुभावः' 'अनुभाव' कहते हैं। ये अनुभाव हर एक वासना या स्थायिभावके अनुसार अलग अलग होते है।

"उद्बुद्धं कारणैः स्वः र्विविहिर्मावं प्रकाशयन् । लोके यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः ॥" सा० द० ३, १३२

इन अनुभावांमें—

"सम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरभङ्गोऽथ वेपशुः। वैवर्ण्यमश्रु प्रत्य इत्यष्टौ सास्त्रिकाः स्मृताः॥" सा० द० ३, १३५

इन आठ साखिक भावोको प्रधान होनेके कारण 'गोवलीवर्दन्याय'से अलग भी गिना दिया जाता है।

व्यभिचारिभाव

स्थायिभावसे उलटा व्यभिचारिभाव है, उसको सञ्चारिभाव भी कहते हैं। स्थायिभावकी स्थायिता है। उसकी विशेषता है, इसी प्रकार व्यभिचारिभावका अस्थायित्व उसकी विशेषता है। स्थायिभावकी अपमा 'लवणाकर'से दी गयी है। साँभर झीलमें जो कुछ डाल दो थोड़े समयमें नमक बन जाता है। इसी प्रकार जो विरुद्ध या अविरुद्ध भावोंसे विच्छिन्न नहीं होता है वही स्थायिभाव है।

"विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः। आत्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥" दशरूपक ४, ३४ ''अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोधातुमक्षमाः। आस्वादाङ्करकन्दोऽसौ भावः स्थायीति सम्मतः॥'' सा० द० ३, १७४ इसके विपरीत सञ्चानभाव या व्यभिचारिभाव समुद्रकी तरङ्गोके समान अस्थिर हैं। वे स्थायि-

भावके परिपोषसे सहकारी होते हैं। उनकी संख्या ३३ मानी गयी है-

''विशेषादाभिमुख्येन चरन्तो व्यभिचारिणः। स्थायिन्युन्मग्निर्मग्नाः कल्लोला इत वारिधौ॥'' दशरूपक ४, ७ ''निर्वेदग्लानिशङ्काश्रमधृतिजडताहर्षदैन्यौप्यचिन्ताः स्त्रातेर्ध्यामर्षगर्वाः स्मृतिमरणमदाः सुप्तनिद्राविबोधाः। श्रीडापस्मारमोहाः समितरलसता वेगतकीवहित्था व्याध्युन्मादौ विषादोत्मुकचपल्थुतास्त्रिशदेते त्रयश्च॥'' दशरूपक ४, ८

रसास्वाद और रससंख्या

यही विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभाव रसकी सामग्री हैं। आलम्बन और उद्दीपनविभाव स्थायिभावको उद्बुद करते हैं। अनुभाव उसको प्रतीतियोग्य बनाते हैं और व्यभिचारिभाव उसको परिपुष्ट करते हैं। इस प्रकार इन सबके संयोगसे स्थायिभाव रसनयोग्य, आस्वादयोग्य हो जाता है। उसका आस्वाद होने लगता है। इसी आम्वादन या रसनको 'रस' कहते हैं। उस आस्वादन अवस्थानका नाम ही रस है। उससे अतिरिक्त रस कुछ और नहीं है। इसिल्ए जहाँ कहीं 'रस आस्वादते' आदि व्यवहार होता है वहाँ 'राहो: शिर:'के समान विकल्पप्रतीतिका विपय अथवा 'ओदनं पचित इतिवद्' औपचारिक प्रयोगमात्र समझना चाहिये।

"श्रङ्कारहास्यकस्णरीद्रवीरभयानकाः

बीमत्सार्भुतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्मृताः ॥" का० प्र० २९ ''निर्वेदस्थायिभावोऽस्ति ज्ञान्तोऽपि नवमो रसः।" का० प्र० ३५

काव्यमें शृङ्गार्गाद आठ और नवम शान्तरस इस प्रकार नी रस माने गये हैं, परन्तु नाटकमें शान्तरसका परिपाक सम्भव न होनेसे उसको छोड़कर आठ ही रस माने गये हैं। शान्तरसके सम्बन्धमें विवेचना करते हुए दशरूपकमें लिखा है—

"शममिप के चित् प्राहुः पुष्टिर्नाट्येषु नैतस्य।" दश्० ४, ३५ "निर्वेदादिस्ताद्रूप्यादस्थायी स्वदतं कथम्। वैरस्यायेव तत्योषस्तेनाष्टी स्थायिनो मताः॥" दश० ४, ३६

"इह शान्तरसं प्रति वादिनामनेकविधा विप्रतिपत्तयः। केचिदाहुः नास्येव शान्तो रसः, तस्याचार्येण विभावाद्यप्रतिपादनाह्यक्षणाकरणात्। अन्ये तु वस्तुतरतस्यामावं वर्णयन्ति। अनादि-कालप्रवाहायातरागद्वेषयोदच्छेत्तुमशवयत्वात्। अन्ये तु वीरबीभत्सादावन्तर्भावं वर्णयन्ति। यथा तथा अस्तु। सर्वया नाटकादावभिनयात्मिन स्थायित्वमस्माभिः शमस्य निष्ध्यते। तस्य समस्तव्यापार-प्रविलयरूपस्याभिनयायोगात्। यत्तु कैश्चिन्नागानन्दादौ शमस्य स्थायित्वमुपवर्णितं तत्तु मलयवत्यनुरागेण आप्रयन्धप्रवृत्तेन, विद्याधरचक्रवर्तित्वप्राप्त्या विरुद्धम्। नह्येकानुकार्यावभावालम्बना विपयानुरागा-परागानुपलन्धो। अतो दयावीरोत्साहस्येत तत्र स्थायित्वम्।"

"विरुद्धाविरुद्धाविच्छेदित्वस्य निवैदादीनामभावादस्थायित्वम्। अत एव ते चिन्तादिस्वस्वव्य- भिचार्यन्तिरिता अपि परिपोपं नीयमाना वैरस्यमावहन्ति।"

इसका भाव यह है कि शमको स्थायिभाव माननेके विषयमें कई प्रकारकी विप्रतिपत्तियाँ पायी जाती हैं। १. भरतने नाट्यशास्त्रमें शान्तरसके विभावादिका प्रतिपादन भी नहीं किया है और न शम हा लक्षण ही किया है, इसलिए कुछ लोग शमको स्थायिभाव नहीं मानते। २. दूसरे लोगोंका कहना यह है कि राग-द्रेप आदि दोषोंका सर्वथा नाश हो जानेपर ही शमकी स्थिति उत्पन्न हो सकती है, परन्तु अनादिकालप्रवाहसे आनेवाले राग-द्रेषका सर्वथा अभाव सम्भव नहीं है इसलिए शम हो ही नहीं सकता है। ३. अन्य लोग वीर, बीमत्स आदि रसोंमें उसका अन्तर्भाव करते हैं। इनमेंसे चाहे जो ठीक हो, हमारा ['दशरूपक' और उसके टीकाकारका] कहना यह है कि समस्त व्यापार-विलयरूप शमका अभिनय सम्भव नहीं है. इसलिए अभिनयात्मक नाट्यमें शमका स्थायिभावत्व हम नहीं मान सकते। जिन लोगोंने 'नागानन्द' नाटकमें शान्तरस माना है उनका वह कथन 'नागानन्द'में आदिसे अन्ततक पाय जानेवाले मलयवतीके प्रति अनुराग और विद्याधरचक्रवर्तित्वकी प्राप्तिके विरुद्ध होनेसे वहाँ शान्तरस नहीं अपितु दयावीरका उत्साह ही वहाँ स्थायिभाव और वीररस है।

स्थायिमावका लक्षण 'विरुद्धाविरुद्धाविच्छेदित्व' ऊपर कहा गया है वह भी शममें नहीं घटता। अतएव शम स्थायिमाव नहीं है। नाटकमें उसका परिपोष वैरस्यापादक ही होगा इसलिए दशरूपककार धनझयके मतमें कमसे कम नाटकमें शम स्थायिभाव नहीं है।

रसानुभवकालीन चतुर्विध चितवृत्ति

विभाव, अनुभाव, सञ्चारिभावके योग स्थायिभावका परिपोष होकर जो आस्तांदन होता है उसीको रस कहते हैं। यह आस्वादन या रस वस्तुतः चित्तकी एक अवस्थाविशेष है। ऊपर हमने लिखा था कि हमारे अन्तःकरणमे अनादिकालसे सञ्चित जो वासनाएँ हैं, जिन्हें संस्कार भी कहते हैं, उन्हींको साहित्यशास्त्र या अलङ्कारशास्त्रके आचायोंने वर्गीकरण करके स्थायिभाव नाम दिया है। यह वर्गीकरण वस्तुतः रसानुभूतिकालमें चित्तकी जो अवस्था होती है उसीके आधारपर किया गया है और वह उनकी सहम मनोवैशानिक विवेचनाशक्तिका परिचायक है। ऊपर जो आठ स्थायिभाव दिखलाये हैं उनको भी संक्षित करके चार प्रकारकी मनोदशाओंका विवेचन दशस्पककारने किया है। रसास्वादके समय चित्तकी जो-जो भिन्न-भिन्न अवस्थाएँ होती हैं उन्हें विकाश, विस्तार, विक्षोम और विक्षेप इन चार रूपोमें विभक्त किया गया है। प्रेमके समय वा श्व्ङाररसके अनुमवकालमें जो चित्तकी अवस्था होती है उसका नाम 'विकाश' रखा गया है। इसी प्रकार वीररसके अनुभवकालीन चित्तवृत्तिको 'विस्तार', बीमत्सानुभृतिकालीन हिथतिको 'विक्षोप' और रौद्रानुभृतिकालिक मनःस्थितिको 'विक्षेप' नाम दिया गया है।

रसचतुष्टयबाद

इस प्रकार चित्तकी चार प्रकारकी ही दशा होनेसे शृङ्कार, वीर, वीभत्स और रौद्र इन चार रसोंको ही इन लोगोंने मौलिक रस माना है और शेष चार करण, हास्य, अद्भुत और भयानकको उनके आश्रित; क्योंकि इन चारोंमें भी वही चार प्रकारकी मनोदशा होती है। इसलिए हास्यमें शृङ्कारके समान चित्तका 'विकाश', अद्भुतमें वीररसके समान चित्तका 'विस्तार', भयानकरसमें वीमत्सके समान 'विक्षोभ' और करणरसमें रौद्ररसके समान चित्तमें 'विक्षेप'का प्राधान्य होता है। इस प्रकार रसानुभूतिकालमें चित्तकी चार प्रकारकी मनोदशा सम्भव होनेके कारण चार ही मौलिक रस हैं और श्रेप चारकी उनके द्वारा उत्पत्ति होती है।

"शृङ्गाराह्य भवेद्धास्त्रो रोहाच्च करुणो रसः।
वीराच्चैवाद्भुतोत्पत्तिर्वीभत्साच्च भयानकः॥'
इसीलिए भरतके 'नाट्यशास्त्र'में इास्यका लक्षण करते हुए लिखा है—
'शृङ्गारानुकृतिर्या तु सा हास्य इति कीर्तितः।''
इस सारे विषयका प्रतिपादन 'दशरूपक'में इस प्रकार किया गया है—
'स्वादः काव्यार्थसम्भेदादात्मानन्दसमुद्भवः।
विकाशविस्तरक्षोभविक्षेपैः स चतुर्विधः॥
शृङ्गारवीरत्रीभत्सरौद्रेषु मनसः क्रमात्।
हास्याद्भुतभयोत्कर्षकरुणानां त एव हि॥'' ४, ४३-४४
'अतस्तन्जन्यता तेषामत एवावधारणम्।''

काव्य और नाटकसे रसोत्पत्तिविषयक विविध मत

नाटक और काव्यमें रसोत्पत्तिके विपयमें भी कुछ थोड़ा भेद-सा प्रतीत होता है। नाटक देखते समय रसोत्पत्ति कहाँ होती है और कैसे होती है, इस विपयमें भट्टलोव्लट, श्रीहाइक, भट्टनायक और अभिनवगुप्तके मत अलग-अलग हैं।

१. भइलोल्लटका 'उत्पत्तिवाद'

इनमेंसे भहलोल्लट रसकी उत्पत्ति मुख्य रूपसे अनुकार्य अर्थात् सीतारामादिनिष्ट मानते हैं और उनका अनुकरण करनेके कारण नटमें भी रमकी प्रतीति होती हैं एंसा उनका मत है। उनके अनुसार ललना और उद्यानादि आलम्बन तथा उद्दीपन विभावोंसे रामादिमें रत्यादिकी उत्पत्ति अर्थात् उद्वोध होता है। उसके कार्यमृत कट। आदि अनुमावोंसे रामगत रत्यादि स्थायिभाव प्रतीति-योग्य वन जाता है और निवेंदादि व्यभिचारिभावोंकी सहायतासे परिपुष्ट हाकर मुख्यतः रामादिमें और उनके अनुकरण करनेके कारण गौणरूपसे नटमें रसकी प्रतीति होती है। यह भट्टलोल्लट आदिका प्रथम मत है।

भइलोहरकी आलोचना

होल्हटके मतमें मुख्यतः अनुकार्य रामादिगत और गाँणरूपसे नटगत रसकी उत्पत्ति माननेसे सामाजिकमें रसोत्पत्तिका कोई अवसर नहीं रहता। इसिहए सामाजिकको उस रसका आस्वाद होना सम्भव प्रतीत नहीं होता। यह एक बड़ी त्रुटि रह जाती है। इसिहए शङ्कुकने इस मतका खण्डन कर अपने 'रसानुमितिवाद'की स्थापना की है।

२. श्रीशृङ्कका 'अनुमितिवाद'

इस मत अर्थात् शङ्कक 'रसानुमितिवाद'में रस अनुकार्य रामादिनिष्ठ नहीं अपित अनुकर्ता अर्थात् नटगत उत्यन्न होता है। नटको राम समझ कर, उसके द्वारा शिक्षाभ्यासचातुर्यसे प्रदर्शित इतिम विमाव, अनुमाव, व्यिमचारिमाव आदिके द्वारा नटमें रसका अनुमान होता है। इस दशामें नटमें को रामबुद्धि होती है उसे हम न सम्यग्ज्ञान कह सकते हैं और न मिथ्याकान, न संशय कह सकते हैं और न सादश्यमात्रप्रतीति। वह इन सब प्रतीतियोंसे विलक्षण 'चित्रतुरगन्याय'से अनिर्वचनीय प्रतीति है। जैसे चित्राङ्कित बोड़ेको देखकर को तुरगकी प्रतीति होती है वह यथार्थ प्रतीति नहीं है, क्योंकि

वास्तिविक तुरग वहाँ नहीं है। "तद्वित तत्प्रकारकं हानं प्रमा" यह यथार्थहान या प्रमाका रूक्षण है; वह नहीं घटता इसिल्ए चित्रतुरगबुद्धि या नाट्यशालागत रामरूपधारी नटमें रामबुद्धि यथार्थ नहीं है। न वह मिथ्या ही है और न साटश्य या संशयरूप। इन सबसे विरुक्षण अनिर्वचनीय राम-प्रतीतिसे नटको रामरूपमं प्रहण करके उस नटके द्वारा प्रकाशित अनुमावादि मी जो वास्तवमें कृतिम हैं पर उनको कृतिम न मानकर उनके आधारपर नटमें रत्यादिका अनुमान होता है। वह अनुमिति-प्रतीति मी अन्य अनुमीयमान पदार्थोंसे मिन्न प्रकारकी होती है, क्योंकि साधारणतः अनुमिति परोक्ष- हान है और रसकी अनुभृति प्रत्यक्षात्मक होती है। इसिल्ए रसादिप्रतीतिके अनुमितिस्प होते हुए भी अन्य अनुमितियोंसे विरुक्षण होनेसे नटगत रत्यादिका सामाजिकको अनुभव होता है। यह शक्कका मत है।

शक्कके 'अनुमितिवाद'की आलोचना

परन्तु यह शक्कुक महोदय वस्तुतः त्रिशक्कुकी माँति अधरमें लटके हुए हैं। उनका सब-कुछ किस्पत है। अनुमितिके लिए जिस नटस्परामको पक्ष बनाया है उसका रामत्व निश्चित नहीं है। उस अनुमानके लिए जिन अनुभावादिको लिख्न या हेतु बनाया वे भी किस्पत—कृत्रिम हैं, पर उनको अकृत्रिम माना जा रहा है। उस हेतुके द्वारा जिस रत्यादि स्थायिभावकी सिद्धि करनी है वह भी सम्भावितमात्र, अयथार्थ है। उस परोक्ष अनुमितिको जो अपरोक्षात्मक या साक्षात्कारात्मक अनुभृतित्वस्प माना है वह भी किस्पत है। यह सब उनका स्वकल्पित मत है। इन्हीं सारी कल्पनाओं मरतके "विभावान्त्रभावत्यभिचारिसंयोगाद् रसनिष्पत्तिः" इस स्त्रमें आये हुए 'संयोगात्' शब्दका अर्थ उन्होंने 'गम्यग्मकभावस्पात् सम्बन्धात्' किया है और उस गम्यगमकभावसे "रामोऽयं सीताविषयकरितमान् सीताविषयकविभावादिसम्बन्धित्वाद् सीताविषयककटाश्चादिमत्वाद्वा यो नैवं स नैवं ययाहम्" यह जो अनुमान किया है उसमें 'अहं'को व्यतिरेकी उदाहरण बनाया है और उसी अहं पदबोध्य सामाजिकको रसका चर्वणाश्रय माना है। यह सब-कुछ एकदम असङ्गत है। इसलिए महनायकने शङ्कके मतका खण्डन कर अपने 'भुक्तिवाद'की स्थापना की है।

महनायक द्वारा इन मतोंकी आलोचना

तीसरा मत मद्दनायकका 'भुक्तिवाद' है। भट्टनायकने लिखा है कि रस यदि परगत अर्थात् अनुकार्यगत या अनुकर्ता नटगत प्रतीत हो तो दोनों ही दशाओं में उसका सामाजिक सद्धदयसे को ई सम्बन्ध नहीं बन सकेगा और वह सामाजिकके लिए तटस्थके समान निष्प्रयोजन होगा। दूसरी और यदि उसकी उत्पत्ति स्वगत अर्थात् सामाजिकगत मानें तो भी सङ्गत नहीं है, क्योंकि उसकी उत्पत्ति सीता आदि विभावोंके द्वारा होती है। वे सीता आदि रामके प्रति तो विभावादि हो सकते हैं, सामाजिकके प्रति नहीं। साधारणीकरणव्यापारसे सीता और रामादिका व्यक्तित्व निकलकर उनमें सामान्य कान्तात्व आदि स्प ही रह जाता है, इसलिए वे सामाजिकके प्रति भी विभावादि हो सकते हैं, यह कहना भी ठीक नहीं है। अथवा बीचमें स्व-कान्ताका स्मरण माननेसे भी काम नहीं चलेगा, क्योंकि देवतादिके वर्णन—जैसे 'बुमारसम्भव' आदि—में पार्वती आदिके वर्णनप्रसङ्गमें भी रसास्वाद होता है और उनको भी होता है जिनकी कान्ता न थी, न है। देवतावर्णनस्थलमें वर्ण्यमान पार्वती आदिमें देवत्वबुद्ध और पूज्यताप्रतीति ही साधरणीकरणमें वाधक है। इसलिए रसकी न स्वगत [सामा-जिकगत] उत्पत्ति बनती है और न परगत [अनुकार्य रामादिगत अथवा अनुकर्त्र नटादिगत]। इसी

प्रकार स्वयत या परगत न प्रतीति बनेगी और न अभिव्यक्ति । आभव्यक्तिपश्चमें और भी दोष है । अभिव्यक्ति पूर्वेसिद्ध अर्थकी ही होती है । परन्तु रस तो अनुभूतिका नाम है, अनुभवकालके पूर्व या परचात् उसका कोई अस्तित्व ही नहीं है । इसलिए भी अभिव्यक्ति नहीं बनती । यदि यह कहें कि रस वासना या स्थायभावके रूपमें स्थित है, उसीकी अभिव्यक्ति होती है, तो भी ठीक नहीं है, क्योंकि अभिव्यक्ति स्थलमें दीपकादि अभिव्यञ्जक सामग्रीमें उत्कृश्ता-निकृश्ताका तारतम्य भी उपलब्ध होता है । वैसा तारतम्य रसाभिव्यञ्जक सामग्रीमें नहीं बनता है, इसलिए रसकी स्वगततया या परगततया उत्पत्ति, प्रतीति या अभिव्यक्ति बुद्ध भी नहीं बनती । इसलिए न "ताटस्थ्येन [अनुकार्यगतत्वेन नटगतत्वेन वा] नात्मगतत्वेन [सामाज्ञिकगतत्वेन] वा रसः प्रतीयते, नोत्यव्यते, नाभिव्यक्यते" [का॰ प्र॰] "तेन न प्रतीयते, नोत्यव्यते नाभिव्यक्यते काव्येन रसः" [लोचन०]।

भट्टनायकका 'सुक्तिवाद'

यह तो अन्य मतोंकी आले चना हुई, तब भट्टनायकका अपना मत क्या है ? उनका अपना मत यह है कि काव्यात्मक राब्दोंमें अन्य राब्दोंसे विरुक्षण 'अभिधायकत्व', 'भावकत्व' और 'भोजकत्व'-रूप तीन व्यापार गहते हैं। अभिधायकत्वव्यापार अर्थविषयक, भावकत्वव्यापार रसादिविषयक, और भोजकत्वव्यापार महदयविपयक होता है। यदि इन तीन व्यापारोंको न मानकर केवल एक [शृद्ध] अभिधाव्यापार ही माना जाय तो 'तन्त्र' आदि शास्त्रन्याय और श्लेषादि अलङ्कारोंमें कोई भेद न रहेगा ! ''तन्त्रं नाम अनेकार्थबोधेन्छया पटस्यैकस्य सकुदुचारणम् ।'' अनेक अर्थोंके,बोधनकी इच्छामं एक पटका एक ही बार उचारण बरना यह शास्त्रमें 'तन्त्र' नामसे प्रसिद्ध है। जैसे पाणिनिके 'हलन्यम्' मत्रमें 'तन्त्रन्याय'से दो अर्थ होते हैं— 'हलिति सूत्रे अन्त्यम् इत् स्यात्' और 'उपदेशे अन्त्यं हल इत् स्यान्'। यहाँ 'तन्त्रन्याय'मे टो अर्थ तो प्रतीत हो जाते हैं परन्तु महद्वयसंवेद्य कोई चमत्कार प्रतीत नहीं होता । इसी प्रकार 'भावकत्व' और भोजकत्व' व्यापारके अभावमे 'सर्वदो माधवः' आदि खेपाल इरिके स्थलों में दो अथोंकी प्रतीति तो हो जायगी परन्तु सहृदयमेंदेय, कोई चमत्कार अनुभवरोचर नहीं होगा । इसलिए दूसरा भावकत्वव्यापार मानना आवश्यक है । इस भावकत्व-व्यापारके बल्से अभिघाशक्तिमें विलक्षणता हो जाती है। यह भावकत्वव्यापार रमके प्रति होता है और वह विभावादिका साधरणीकरण करता है। उससे साधारणीकरण द्वारा रसादिके भावित हो जानेपर तीसरे भोजक खट्यापार द्वारा अनुभव और स्मृतिरूप द्विविध लोकिक ज्ञानसे विलक्षण चिनके विस्तारिकासादिरूप, रजस्तमोवैचिन्याननुविद्धसन्वमय, निजचेतनस्वरूप, आनन्दरूप, परब्रह्मा-स्वादसहोदर अनुभृतिरूप, भोग' निष्पन्न होता है, यह भट्टनायकका मत है। लोचनकारने उनके मतका इस प्रकार उल्लेख किया है-

"सो यदा परगततया प्रतीयते तिई ताटस्थ्यमेव स्यात् । न च स्वगतत्वेन रामादिचरितमया-त्काव्यादसौ प्रतीयते । स्वात्मगतत्वेन च प्रतीतौ स्वात्मिन रसस्योत्पत्तिरेवाभ्युपगता स्यात् । सा चायुक्ता । सीतायाः सामाजिकं प्रत्यविभावत्वात् । कान्तात्वं साधारणं वासनाविकासहेतुविभावनायां प्रयोजकमिति चेत्—देवतावर्णनादौ तदिष कथम् । न च स्वकान्तास्मरणं मध्ये संवेद्यते ।

अलोकसामान्यानां च रामादीनां ये समुद्रसेतुबन्धनादयो विभावास्ते कथं साधारण्यं भजेयुः। न चोत्साहादिमान् रामः स्मर्थते, अननुभूतत्वात्। शब्दादिष तत्प्रतिपत्तौ न रसोपजनः, प्रत्यक्षादिव नायकमिथुनप्रतिपत्तौ। उत्पत्तिपक्षे च करणस्योत्पादाद् दुःखित्वे करुणरसप्रेक्षासु पुनरप्रवृत्तिः स्यात्। तन्नोत्पत्तिरिष । नाष्यमिव्यक्तिः, शक्तिरूपस्य हि शृङ्कारस्याभिव्यक्तौ विषयार्जनतारतम्यप्रवृत्तिः स्यात्। तन्नापि कि स्वगतोऽभिव्यज्यते रसः परगतो वेति पूर्ववदेव दोषः।

तेन न प्रतीयते नोत्पद्यते नाभिव्यज्यते काव्येन रसः। किन्तवन्यशब्दवैलक्षण्यं काव्यात्मनः शब्दस्य न्यंशताप्रसादात्। तत्राभिधायकत्वं वाच्यविषयम्, भावकत्वं रसादिविषयम्, भोगकृत्वं सहृदयविषयमिति त्रयोंऽशभूता व्यापाराः। तत्राभिधाभागो यदि शुद्धः स्यात् तत्तन्त्रीदिभ्यःशास्त्रन्यायेभ्यः दलेषादलङ्काराण को भेदः। वृत्तिभेदवैचित्र्यं चाकिञ्चित्करम्। श्रुतिदृष्टादिवर्जनं च किमर्थम्। तेन रसभावनाख्यो द्वितीयो व्यापारः। यदशादिभधाविलक्षणेव। तच्चैतद्भावकत्वं नाम रसान् प्रति यत्काव्यस्य तद्विभावादीनां साधारणत्वापादनं नाम। भाविते च रसे तस्य भोगो योऽनुभवस्मरणप्रतिपत्तिभ्यो विलक्षण एव द्रुति-विस्तरविकासात्मा रजस्तमोवैचित्र्याननुविद्धसत्त्वमयनिजचित्त्वभावनिर्वृतिदिश्रान्तिलक्षणः परब्रह्मास्वाद-सविधः। स एव प्रधानभूतोंऽशः सिद्धरूप इति। व्युत्पत्तिर्नामाप्रधानमेवेति।"

४. अभिनवगुप्तपादाचार्यका 'अभिव्यक्तिवाद'

अगला चौथा मत लोचनकार अभिनवगुप्तका है। भट्टनायक में मतमें जो 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' दो नये व्यापार माने गये हैं उन्हें अभिनवगुप्त अनावस्थक मानते हैं और अप्रामाणिक भी। वे काव्यसे व्यञ्जनाव्यापार द्वारा गुण, अरुङ्कार आदिके औचित्यरूप इतिकर्वव्यतासे रसको सिद्ध करते हैं। यहाँ साधक काव्य है, साध्य रस। साधन व्यञ्जनाव्यापार है और इतिकर्वव्यतारूपमें गुणालङ्कारादि औचित्यका अन्वय होता है। इस प्रकार 'भावकत्व' और 'भोजकत्व' 'दोनोंको व्यञ्जनारूप मानकर उस व्यञ्जनासे सामाजिकमें रसकी अभिव्यक्ति मानते हैं। अतः उनका मत 'अभिव्यक्तिवाद' कहलाता है।

५ अन्यमत

इसके अतिरिक्त कुछ और भी छोटे-छोटे मत हैं जिनका उल्लेख लोचनकारने बहुत संक्षेपमें इस प्रकार किया है—

"अन्ये तु शुद्धं विभावम् , अपरे शुद्धमनुभावम् , केचित्तु स्थायिमात्रम् , इतरे व्यमिचारिणम् , अन्ये तरसंयोगम् , एके अनुकार्यम्, केचन सकलमेव समुदायं रसमाहुः।"

नाळारस

यह सब मत नाट्यरसके सम्बन्धमें हैं। नाट्यरस शब्दका प्रयोग भरतमुनिने किया है। ऊपरके व्याख्याताओंने नाट्यरस शब्दकी व्युत्पत्ति भी अपने-अपने सिद्धान्तके अनुसार अलग-अलग ढङ्गसे की है। लोल्लटके मतमें अनुकार्यगत रसकी उत्पत्ति होती है और 'नाट्ये प्रयुज्यमानत्वाकाट्यरसः' यह नाट्यरसका विग्रह होता है। शङ्कके मतमें अनुकार्याभिन्न नर्तकमें अनुमीयमान रसका सामाजिक आस्वादन करता है। इसलए उनके मतमें 'नाट्ये नाट्याश्रये नटे रसः नाट्यरसः' यह विग्रह होता है। इसी प्रकार दूसरे मतोंमें 'नाट्याद्रसः' अथवा 'नाट्यमेव रसः नाट्यरसः' ये विग्रह होते हैं।

नाट्यके भी दो रूप माने गये हैं—एक लोकधर्मी नाट्य और दूसरा नाट्यधर्मी नाट्य। लोकधर्मी नाट्य उसको कहते हैं जिसमें स्वाभाविक अभिनय होता है अर्थात् स्त्री पुरुषका और पुरुष स्त्रीका रूप धारण करके अभिनय नहीं करता—'स्वभावाभिनयोपेतं नानास्त्रीपुरुषाश्रयम्। यदीहशं भवेन्नाट्यं लोकधर्मीति सा मृता॥' और जहाँ स्वर, अलङ्कार और स्त्री पुरुषादिके वेषपरिवर्तन आदिकी आवश्यकता होती है वह नाट्यधर्मी नाट्य होता है—'स्वराट्यक्कारसंयुक्तमस्वस्थपुरुषाश्रयम्। यदीहशं भवेन्नाट्यं नाट्यधर्मीति सा मृता॥' —नाट्यशास्त्र १४।७१, ७३

काव्यरस

कान्यरसकी प्रक्रिया नाट्यरसकी प्रक्रियासे तिनक भिन्न है, क्योंकि वहाँ नाटकके समान आलम्बन और उदीपन विभाव दृष्टिगोचर नहीं होते अपितु कान्यशब्दोंसे बुद्धिस्य होते हैं। कान्यमें

विभावादि उपस्थापक लोकधर्मी नाट्यके स्थानपर स्वभावोक्ति और नाट्यधर्मी नाट्यके स्थानपर वक्रोक्तिको माना है। इनसे विभावादिकी उपस्थिति हो जानेपर आगे रसकी प्रक्रिया प्रायः समान ही है।

भाव

असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय नामक ध्वनिभेदमें रसोंके बाद स्थान भावोंका है। देवादिविषयक अर्थात् देवता, गुरु, राजा आदिविषयक रित और प्रधानरूपसे व्यञ्जित व्यभिचारिभाव इन दोनोंको 'भाव' कहते हैं—''रितर्देवादिविषया व्यभिचारी तथाञ्जितः। भावः प्रोक्तः'' देवादिविषयक रितरूप भावके निम्निक्षित उदाहरण हो सकते हैं—

- १—"कण्ठकोणविनिविष्टमीश ते कालकृटमि मे महामृतम्। अप्युपात्तममृतं भवद्रपुर्भेदवृत्ति यदि मे न रीचते॥"
- २—''हरत्यघं सम्प्रति हेतुरेष्यतः शुभस्य पूर्वाचिरितैः कृतं शुभैः । शरीरभानां भवदीयदर्शनं व्यनक्ति कालित्रतयेऽपि योग्यताम् ॥"

इनमें पहिलेमें शिवविषयक और दूसरेमें नारदमुनिविषयक रति [प्रेम, श्रद्धा] प्रदर्शित की है। अवएव यह 'भाव' है। इसके अतिरिक्त जहाँ व्यभिचारिभाव प्रधानतया व्यक्त होता है वहाँ भी 'भाव' व्यवहार ही होता है।

न्यभिचारिमादकी स्थितिमें उदय, स्थिति और अपाय ये तीन दशाएँ हो सकती हैं। इनमेंसे उदयवाली स्थितिको भावोदय नामसे और अपायवाली दशाको भावप्राम नामसे अलग कह दिया है। स्थितिवाली दशाके भी तीन प्रकार हो सकते हैं—अकेले एक भावकी स्थिति, अथवा दो भावोंकी स्थिति, अथवा दो भावोंकी स्थिति, अथवा दोसे अधिक भावोंकी स्थिति, अथवा दोसे अधिक भावोंकी स्थितिको 'भावशवलता' कहा जाता है। भावाकी ये सभी अवस्थाएँ आस्वादयोग्य होनेसे 'रस्यते इति रसः' इस व्युत्पत्तिके अनुसार रस्थ्रेणीमें आती हैं, इसल्ए कारिकामें 'तत्प्रशमादि'में आदि पदसे भावोदय, भावसन्धि, भावशबलताका भी ग्रहण किया गया है। विस्तारभयसे इन सबके उदाहरण यहाँ नहीं दिये जा रहे हैं।

रसामास और भावाभास

कारिकाका 'तदामास' शब्द 'रसाभास' और भावाभास'का बोधक है। 'अनौचित्यप्रवर्तिता रसा रसामासः' और 'अनौचित्यप्रवर्तिता भावा भावाभासः' अनुचित रूपसे विणंत रस 'रसाभास' और अनुचित रूपसे विणंत भाव 'भावाभास' कहलाते हैं। जैसे, पशु-पक्षियोंके शृङ्कारका वर्णन अथवा गुरु आदि पूज्य पुरुषोंके सम्बन्धमें हास्यका प्रयोग 'रसाभास' के अन्तर्गत होता है।।३॥

रसवदलङ्कारसे भिन्न ध्वनिका विषय

[पिछली कारिकामें कहा था कि] 'अङ्गित्वेन' अर्थात् प्राधान्येन प्रतीत होनेवाले रस आदि ध्विनिके आत्मा हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि रसादिकी प्रतीति कहीं-कहीं अङ्ग अर्थात् अप्रधान-रूपमें भी होती है। जहाँ रस किसी अन्यके अङ्गरूपमें प्रतीत होते हैं वहाँ रसादि ध्विनरूप न होकर रसवदल्ङ्कार कहलाते हैं। रसवदल्ङ्कार चार प्रकारके होते हैं—एक रसवत्, दूसरा प्रेय, तीसरा ऊर्जित्व और चौथा भेद समाहित नामसे कहा जाता है। 'रस्यते इति रसः' इस व्युत्पत्तिसे रस, दूसरे भाव, तीसरे तदामास और चौथे भावशान्त्यादि ये चारों रस कहे थे। इन्हीं चारोंकी अङ्गरूपमें

इदानीं रसवदलङ्कारादलक्ष्यक्रमद्योतनात्मनो ध्वनेर्विभक्तो विषय इति प्रदर्शते। वाच्यवाचकचारुत्वहेतृनां विविधातमनाम्। रसादिपरता यत्र स ध्वनेर्विषयो मतः॥४॥

रस-भाव-तदाभास-तत्प्रशमलक्षणं मुख्यमर्थमनुवर्तमाना यत्र शब्दार्थालङ्कारा गुणाश्च परस्परं ध्वन्यपेक्षया विभिन्नरूपा व्यवस्थितास्तत्र काव्ये ध्वनिरिति व्यपदेशः ॥४॥

प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थे यत्राङ्गन्तु रसादयः। काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारस्यान्यैर्दर्शितो विषयस्तथापि यस्मिन् काव्ये प्रधानतयाऽन्योऽर्थो वाक्यार्थीभूतस्तस्य चाङ्गभूता ये रसादयस्ते रसादेरलङ्कारस्य विषया इति मामकीनः पक्षः । तद्यथा चादुपु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्कभूता दृश्यन्ते ।

प्रतीति होनेपर राजवदलङ्कार चार प्रकारके कहलाते हैं। रस किसी अन्य रसादिका अङ्ग हो जाय तो रसवद्; भाव अन्यका अङ्ग प्रतीत हो तो प्रेय; रसाभास या भावाभास किसीके अङ्ग हों तो ऊर्जीख और भावशान्यादि किसीके अङ्ग हों तो समाहित नामका अल्ङ्कार कहा जाता है। इन रसवदलङ्कारों और रसध्वनिके इसी भेदका अगली दो कारिकाओं में प्रतिपादन है।

अब असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गग्रह्ण ध्वनिका विषय, रसवदलङ्कारींसे पृथक् है यह बात दिखलाते हैं—

जहाँ नाना प्रकारके शब्द [वाचक] और अर्थ [वाच्य] तथा उनके चारुत्वहेतु [अस्टङ्कार] रसादिपरक [रसादिके अङ्ग] होते हैं वह ध्वनिका विषय है ॥४॥

रस भाव-तदाभास और तत्प्रशमक्ष्य मुख्य अर्थके अनुगाभी राब्द, अर्थ, उनके अलङ्कार तथा गुण, परस्पर और ध्वनिसे भिन्नखरूप जहाँ [अनुगामी रूपमें] स्थित होते हैं उसी काञ्यको ध्वनिकाञ्य कहते हैं ॥४॥

यहाँ 'वाच्यं च वाचकं च तचारुत्वहेतवश्च' [तयोश्चारुत्वहेतवश्च] इस प्रकार द्वन्द्रसमास करना चाहिये। इसी प्रकार वृत्तिमें भी पिछले उद्योतमें यह दिखलाया था कि समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें वस्तुष्विनका अन्तर्भाव नहीं हो सकता है। यहाँ यह दिखलाया है कि रसवदलङ्कारोंमें रसष्विनका अन्तर्भाव नहीं होगा ॥४॥

रसवदलङ्कारोंका विषय

जहाँ अन्य [अर्थात् अङ्गभूत रसादिसे भिन्न, रस या वस्तु अथवा अलङ्कार] प्रधान वाक्यार्थ हो, और उसमें रसादि [रस, भाव, तदाभास, भावशान्त्यादि] अङ्ग हों, उस काव्यमें रसादि अलङ्कार [रसवत्, प्रेय, ऊर्जिख, समाहित] होते हैं यह मेरी सम्मति है ॥५॥

यद्यपि रसवदलङ्कारका विषय अन्योंने प्रदिशत किया है फिर भी जिस काव्यमें प्रधानतया कोई अन्य अर्थ [रस, या वस्तु, या अलङ्कार] वाक्यार्थ हो उस [प्रधान वाक्यार्थ] के अङ्गभूत जो रसादि [हों] वे रसादि अलङ्कारके विषय होते हैं, यह मेरा

स च रसादिरलङ्कारः शुद्धः सङ्कीणों वा । तत्राद्यो यथा— किं हास्येन न मे प्रयास्यिस पुनः, प्राप्तश्चिरादर्शनं केयं निष्करण ! प्रवासरुचिता ? केनासि दूरीकृतः । स्वप्नान्तेष्विति ते वदन् प्रियतमन्यासक्तकण्ठप्रहो बुद्ध्वा रोदिति रिक्तबाहुवलयस्तारं रिप्रस्नीजनः ॥

पक्ष है। जैसे चाटु [वाक्यों—चापलूसीके वचनों] में प्रेयोऽलङ्कार [भामहने गुरु, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रेमवर्णनको प्रेयोऽलङ्कार कहा है उस] के [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर भी रसादि अङ्गरूपमें दिखलायी देते हैं [वहाँ रसादि अलङ्कार होगा यह मेरा मत है]।

इस गद्यवृत्तिभागकी व्याख्यामें लोचनकारने बहुत खींचतान की है। यद्यपि मूलवृत्तिग्रन्थकी रचना यहाँ कुछ अटपटी-सी है फिर भी लोचनकारकृत खींचातानीके बिना भी उसकी सङ्गति लग सकती है। उन्होंने 'तस्य चाङ्गभूताः'में 'तस्य' शब्दका अर्थ 'काव्यस्य सम्बंधिनो ये रसादयः' ऐसा किया है। उसके बजाय 'तस्य वाक्यार्थीभूतस्य अङ्गभूता ये रसादयः' यह अर्थ अधिक सरल और सङ्गत होगा। 'तद्यथा चादुषु' इस अंशकी व्याख्यामें भी दो पक्ष दिखलाये हैं। भामहके अभिप्रायसे इस सबको एक वाक्य माना है और उद्घटके मतानुसार वाक्यभेद मानकर व्याख्या की है।

"भामहाभिप्रायेण चादुषु प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वेऽपि रसादयोऽङ्गभ्ता हश्यन्तं इतीदमेकं वाक्यम्।" उद्भटमतानुसारिणस्तु भङ्कत्वा व्याचक्षते।"

'कि हास्येन' इत्यादि उदाहरणरूपमें उद्धृत पद्यमें वर्ण्यमान नरपतिप्रभाव ही वाक्यार्थ है, न कि अलङ्कार । इसिलए मूलके 'प्रेयोऽलङ्कारस्य वाक्यार्थत्वे'का अर्थ बहुव्रीहिसमास मानकर 'प्रेयान-लङ्कारो यत्र सः प्रेयोऽलङ्कारः' अर्थात् प्रेयान् अलङ्कार जिसका है वह वर्ण्यमान नरपतिप्रभावरूप अलङ्कार नहीं, अपितु अलङ्करणीय वाक्यार्थ है । अथवा 'वाक्यार्थत्वे'का अर्थ वाक्यार्थ न मानकर प्राधान्य किया जाय इस प्रकारकी द्विविध व्याख्या भामहमतसे की है ।

उद्भटमतानुसार इन दोनोंको अलग् वाक्य मानकर पूर्ववाक्यका अर्थ रसवदल्ङ्कारका विषय होता है, यह किया है। और इस उत्तरवाक्यका अर्थ चादुवाक्योंके वाक्यार्थ होनेपर प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है। न केवल रसवदलङ्कारका अपितु प्रेयोऽलङ्कारका भी विषय होता है इस प्रकार किया है। रसवत् और प्रेय शब्दसे ऊर्ज्जस्व, समाहित, भाषोदय, भावसन्ध, भावशबलता सहित सातों रसवदलङ्कारोंका प्रहण है।

शुद्ध रसदवलङ्कारका उदाहरण

वह रसादि अलङ्कार शुद्ध और सङ्कीर्ण [दो प्रकारका होता है। जो अङ्गभूत अन्य रस या अलङ्कारसे मिश्रित नहीं है अर्थात् जहाँ एक ही रस आदि प्रेयोऽलङ्कार अर्थात् गुरू, देव, नृपति, पुत्रविषयक प्रीतिका अङ्ग है वहाँ शुद्ध रसवदलङ्कार] होता है, उनमेंसे प्रथम [अर्थात् शुद्ध रसवदलङ्कारका उदाहरण] जैसे—

[इस इलोक में किसी राजाकी स्तुति की गयी है। भाव यह है कि तुमने अपने राष्ट्रश्रोंका नारा कर डाला। उनकी स्त्रियाँ रातको खप्नमें अपने पतिको देखती हैं और उनके गलेमें हाथ डालकर कहती हैं] इस हँसी करनेसे क्या लाभ है। बहुत दिन बाद दर्शन हुए हैं। अब मैं जाने नहीं दूंगी। हे निष्ठुर! वताओ, तुम्हारी प्रवासमें

इत्यत्र करुणस्य गुद्धस्याङ्गभावात् स्पष्टमेव रसवद्छङ्कारत्वम् । एवमेवंविधे विषये रसान्तराणां स्पष्ट एवाङ्गभावः ।

सङ्कीर्णो रसादिरङ्गभूतो यथा---

क्षिप्तो हस्तावलग्नः प्रसममिहतोऽप्याददानोऽशुकान्तं गृह्णम् केशेष्त्रपास्तश्चरणनिपतितो नेक्षितः सम्भ्रमेण् । आलिङ्गन्योऽवधूतिश्चपुरयुवितिभः साश्रुनेत्रोत्पलाभिः कामीवाद्रोपराधः स दहतु दुरितं शाम्भवो वः शराग्निः ॥

इत्यत्र त्रिपुरिरपुष्रभावातिशयस्य वाक्यार्थत्वे ईर्ष्याविष्रलम्भस्य इलेषसिहतस्याङ्ग-भाव इति ।

एवंविध एव रसवदाद्यलङ्कारस्य रयाज्यो विषयः। अत एव चेर्घाविप्रलम्भकरूण-

[वाहर रहनेकी] रुचि क्यों हो गयी है? तुमको किसने मुझसे अलग कर दिया है? स्वप्नमें पतिके कण्डका आलिङ्गन कर इस प्रकार कहनेवाली तुम्हारी रिपुस्त्रियाँ उटकर [प्रियतमके कण्डप्रहणके लिए] अपने फैलाये हुए वाहुवलयको रिक्त देखकर तारस्वरसे रोती हैं।

इस उदाहरणमें शुद्ध [रसान्तर अथवा अलङ्कारान्तरसे असङ्कीर्ण] करुणरस [राजविषयक प्रीतिका] अङ्ग है इसलिए स्पष्ट ही रसवदलङ्कार है। इसी प्रकार इस तरहके उदाहरणोंमें अन्य रसोंका भी अङ्गभाव स्पष्ट है।

सङ्कीर्ण रसवदलङ्कारका खाहरण

सङ्कीर्ण रसादि [भी] अङ्गरूप [होता है] जैसे-

त्रिपुरदाहके समय शम्भुके वाणसे समुद्दभूत, त्रिपुरकी युवितयों द्वारा, आर्द्री-पराध [तत्कालकृत पराङ्गनोपभोगादि अपराधयुक्त] कामीके समान, हाथ छूनेपर झटक दिया गया, जोरसे ताड़ित करनेपर भी वस्त्रके छोरक्रे पकड़ता हुआ, केशोंको पकड़ते समय हटाया गया, पैरोंमें पड़ा हुआ भी सम्भ्रम [क्रोध अथवा घवराहट] के कारण न देखा गया और आलिङ्गन [करनेका प्रयत्न] करनेपर आँसुओंसे परिपूर्ण नेत्रकमलवाली [काभीपक्षमें ईर्ण्यांके कारण और अग्निपक्षमें वचावकी आशासे रहित होनेके कारण रोती हुई] त्रिपुर-सुन्दरियों द्वारा तिरस्कृत [काभीपक्षमें प्रत्यालिङ्गन द्वाग स्वीइत न करके और अग्निपक्षमें सारे शरीरको झटककर फेंका गया] शम्भुका शराग्नि नुम्हारे दुःखोंको दूर करे।

इस [इलोक] में त्रिपुरारि [शिव] के प्रभावातिशयके [मुख्य] वाक्यार्थ होनेपर इलेपसिहत ईर्प्याविप्रलम्भ [और करुण] उसका अङ्ग है [इसलिए यहाँ सङ्कीर्ण रसादि अङ्ग है]।

इसी प्रकारके उदाहरण रसवदलङ्कारके उचित विषय होते हैं। इसीलिए

१. 'रसवदलङ्कारस्य' दी०।

योरङ्गत्वेन व्यवस्थानात्समावेशो न दोषः।

यत्र हि रसस्य वाक्यार्थीभावस्तत्र कथमलङ्कारत्वम् ? अलङ्कारो हि चारुत्वहेतुः । प्रसिद्धः । न त्वसावात्मैवात्मनश्चारुत्वहेतुः । तथा चायमत्र संक्षेपः—

रसमावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम्। अलङ्कृतीनां सर्वासामलङ्कारत्वसाधनम्।।

तस्माद्यत्र रसाद्यो वाक्यार्थीभूताः स सर्वः न रसादेरलङ्कारस्य विषयः, स ध्वनेः प्रभेदः । तस्योपमाद्योऽलङ्काराः । यत्र तु प्राधान्येनार्थान्तरस्य वाक्यार्थीभावे रसादिभिश्चारुत्वनिष्पत्तिः क्रियते स रसादेरलङ्कारताया विषयः ।

[यहाँ] ईर्ष्याविप्रसम्म और करण दोनों [विरोधी रसों] के अङ्गरूपमें स्थित होनेसं

जहाँ रसका वाक्यार्थत्व है [अर्थात् जहाँ रस ही प्रधान है वहाँ तो वह अलङ्कार है, अलङ्कार नहीं, अतएव वह ध्वनि होती है, रसवदलङ्कार नहीं] वहाँ उसको [रसवत्] अलङ्कार कैसे मानें ? [अर्थात् नहीं मान सकते हैं] क्योंकि चारुत्वहेतुको ही अलङ्कार कहते हैं। वह स्वयं ही अपना चारुत्वहेतु [अर्थात् प्रधान होनेसे स्वयं ही अलङ्कार्य है और रसवदलङ्कार होनेसे चारुत्वहेतु भी] हो यह तो नहीं हो सकता। इसलिए इसका सारांश यह हुआ कि—

रस, भाव आदिके तात्पर्यसे [अर्थात् रसभावादिको प्रधान मानकर उनके अक्करपर्में] अलङ्कारोंकी स्थिति ही सव अलङ्कारोंके अलङ्कारत्व [चारुत्वहेतु]का साधक है।

इसलिए जहाँ रसादि वाक्यार्थीभूत [अर्थात् प्रधानतया वोधित] होते हैं, वह सब [स्वल] रसादि अलङ्कारके विषय नहीं [अपितु] वे ध्वनि [रसादिध्वनि]के भेद हैं। उसके [रसादिध्वनिके चारुत्वहेतु] उपमादि अलङ्कार होते हैं। और जहाँ प्राधान्येन कोई दूसरा अर्थ वाक्यार्थीभूत हो और रसादि उसके चारुत्वका सम्पादन करते हैं वह रसादि अलङ्कारका विषय है।

'क्षितो इस्तावलग्नः' इत्यादि पद्यमं कविनिष्ठ शिवविषयक भितत प्रधानतया व्यव्यमान है तथा शिवका त्रिपुरदाहके प्रति उत्साह उसका पोषक है। परन्तु वह उत्साह अनुभाव, विभाव आदिसे परिपुष्ट न होनेके कारण परिपक्क रस न होकर 'भाव'मात्र रह गया है। पितयों के मर जानेपर अग्निकी इस आपत्तिमें पड़ी हुई त्रिपुर सुन्दिशों के वर्णनसे प्रकट होनेवाला करुणरस उस उत्साहका अङ्ग

१. नि॰ तया दी॰ ने इसपर कारिकाकी संख्या दी है। बालिप्रियावाले संस्करणमें नहीं।

२. 'सर्वे ते' नि० |

३, 'वा' अधिक है नि०।

४. 'विषयाः' नि०।

है। और 'कामीवार्द्रापराधः'में प्रदिश्ति कामीके साम्यसे उपमा द्वारा प्रतीत होनेवाला शृङ्कारस उस करणरसका अङ्ग है। परन्तु वह करुण भी अन्तिम विश्वान्तिधाम नहीं है बल्कि उत्साहका अङ्ग है। इस प्रकार करुण और शृङ्कार दोनों ही उत्साहपोषित शिवविषयक रित-प्रीति-रूप 'माव'के उपकारक अङ्ग हैं। परन्तु प्रन्थकारने केवल 'इलेपसहितस्य ईर्ष्याविष्टस्मस्य अङ्गभावः' कहा है। उस अङ्गभावमं करुणको नहीं दिखलाया। उनका अभिप्राय यह है कि यद्यपि यहाँ करुणरस है तो, परन्तु चारत्व-निष्पादनमें उसका अधिक योग नहीं है इसलिए 'इलेपसहितस्य ईर्प्याविष्टस्मस्य' लिखा है।

रसोंका परस्परविरोधाविरोध

रसीमें परस्पर शतु-मित्रमाव भी माना गया है। कुछ ऐसे रस होते हैं जिनका साथ-साथ वर्णन हो सकता है। कुछ ऐसे हैं जिनका साथ-साथ वर्णन नहीं किया जा सकता। इस प्रकारके विरोधी रसीमें श्रङ्कारसका करण, बीमत्स, रीद्र, धीर और भयानकके साथ विरोध माना गया है। 'आदाः करणबीमत्सरीद्रवीरमयानकेः' इस नीतिके अनुसार करण और श्रङ्कारका एकत्र वर्णन नहीं किया जा सकता है। परन्तु इस 'क्षितों के इत्यादि ख्लोकमें करण और श्रङ्कार दोनोंका वर्णन आया है। इसीका समाधान करनेके लिए प्रन्थकारने ''अत एव चेष्यं विप्रलम्भकरणयोरङ्कत्वेन व्यवस्थानात् समावेशों न दोपः'' यह दंवित लिखी है।

रसोंके इस विरोधक तीन प्रकार हैं। किन्हींका निरोध आलम्बन ऐक्यमें होता है। किन्हींका आश्रय ऐक्यमें विरोध है और किन्हींका नैरन्तर्थ निरोधजनक है। जैसे शृङ्गार और नीरसका आलम्बनैक्यसे निरोध है; एक ही आलम्बन निभावसे शृङ्गार और नीर दोनोंका परिपोध नहीं हो सकता। इसी प्रकार हास्य, रोद्र और बीमत्सके साथ सम्भोगशृङ्गारका तथा नीर, करुण, रौद्रादिके साथ निप्रलम्भशृङ्गारका आलम्बनेक्येन निरोध है।

वीर और भयानकरसका आश्रय ऐक्यसे विरोध है। एक ही आश्रय— व्यक्तिमें एक साथ वीर और भयानकके स्थायिभाव—भय और उत्साह उद्भूत नहीं हो सकते। इसी प्रकार शान्त और शृङ्कार सका नैरन्तर्थ विरोधजनक है। अर्थात् शृङ्कारसे अव्यवहित शान्तरसका वर्णन दोपजनक है। यह रसोंके विरोधकी व्यवस्था हुई। इस रूपमें ये रस एक-दूसरेके विरोधी या शत्रु हैं। परन्तु शृङ्कारका अद्भुतके साथ, भयानकका वीमत्सके साथ, वीररसका अद्भुत और रौद्ररसके साथ किसी प्रकार विरोध नहीं है। न आलम्बनैक्येन, न आश्रयैक्येन और न नैरन्तर्थेण; इसलिए इनको मित्ररस कहा जा सकता है।

प्रकृत 'क्षितः' इत्यादि इलोकमें पितयों के मरनेसे आगकी विपत्तिमें पड़ी त्रिपुर-सुन्दिरियों करण-रसका आलम्बनिवान हैं। और 'कामीवाद्रांपराधः' इस 'कामीव' उपमाका सम्बन्ध भी उनके साथ ही होनेसे श्रुक्तारका आलम्बनिवान भी वे ही हैं। इस प्रकार यहाँ करुण और विप्रलम्मश्रुक्तार दोनोंका आलम्बन ऐक्यसे वर्णन किया है। परन्तु आलम्बनैक्यसे ही इन दोनों रसोंका विरोध है। इसलिए यहाँ अनुचित रसवर्णन किया गया है। यह शङ्का है जिसका समाधान मृलमें "ईर्ष्याविप्रलम्भ-करणयोरक्तत्वेन व्यवस्थानात् समावेशों न दोपः।" लिखकर किया है।

विरोधी रसोंके अविरोधसम्पादनका उपाय

"विरोधिनोऽपि स्मरणे, साम्येन वचनेऽपि वा। भवेद् विरोधो नान्योन्यमङ्गिन्यङ्गत्वमाप्तयोः॥" सा० द० ७,३० अर्थात् दो विरोधी रसोंका स्मरणात्मक वर्णनमात्र हो, अथवा दोनोंका समभावसे अर्थात् गुणप्रधान-भावरहित वर्णन हो अथवा दोनों यदि किसी तीसरेके अङ्गरूपमें वर्णित हों, तो इन तीन अवस्थाओं में उक्त विरोधी रसोंका एक साथ वर्णन भी दोषजनक नहीं होता, यह सिद्धान्त माना गया है। यहाँ करण और विप्रत्मभश्चित्रार दोनों उत्साहपरिपोषित भगवद्धिषयक रति—भक्तिके अङ्ग हैं। इसिल्ए उनका एक साथ वर्णन दोषजनक नहीं है। यही भाव "विप्रत्मिकरणयोरङ्गत्वेन व्यवस्थानात् समावेशो न दोषः" इस समाधानका है।

इलोकमें जिस त्रिपुरदाहके अग्निकाण्डका वर्णन है वह पौराणिक कथाके आधारपर है। तारकासुर नामका एक प्रसिद्ध असुर था। उसके तीन पुत्र हुए, तारकाक्ष, विद्युत्माली और कमललोचन। इन तीनोंने महाघोर तप करके ब्रह्माजी और शिवजीको प्रसन्न किया और उनसे अन्तरिक्षके तीनों पुरीका अधिकार प्राप्त किया। परन्तु पीछे अधिकारमदसे मत्त हो, वे नाना प्रकारके अत्याचार करने लगे। तब सब देवताओने विष्णुके नेतृत्वमें शिवजीसे मिलकर उनके नाश करनेकी पार्थना की। देवताओंकी प्रार्थना मानकर शिवजीने एक ही वाण छोड़ा जिससे वे तीनों पुर अग्निसे प्रज्वलित हो उठे और मस्स होकर नष्ट हो गये। तबसे शिवका एक नाम 'त्रिपुरारि' भी हो गया है। प्रकृत श्लोकमें उसी समयके इस अग्निकाण्डका वर्णन किया गया है।

खण्डरस या सञ्चारिरस

अभी रसों के अङ्गाङ्गिमान तथा विरोधकी जो चर्चा की गयी है उसके सम्बन्धमें एक शङ्का यह रह जाती है कि रसको अखण्ड समूहालम्बनात्मक, ब्रह्मास्वादसहोदर माना गया है। ऐसे दो रसोंका युगपत् एकत्र समावेश या प्रादुर्भाव ही सम्भव नहीं है, इसलिए उनके विरोध अथवा अङ्गाङ्गिभावका उपपादन कैसे होगा ? इसका उत्तर यह है कि आपका कहना ठीक है। इसलिए ऐसे अपूर्ण रसांको रस न कहकर प्राचीन लोग 'सञ्चारी' रस नामसे व्यवहृत करते हैं और चण्डीदासने उनकी 'खण्डरस' नामसे कहा है।

"अङ्गं बाघ्योऽय संसर्गी यद्यङ्गी स्याद्रसान्तरे। नास्वाद्यते समग्रं तत्ततः खण्डरसः स्मृतः॥" सा० द० ७

रसवदलङ्कारविषयक मतभेद

अभी चौथी कारिकामं रसवदल्ङ्कारोंका वर्णन करते हुए कारिकाकारने लिखा है कि "काव्ये तिस्त्रलङ्कारों रसादिरित में मितः।" अर्थात् जहाँ अन्य कोई मुख्य वाक्यार्थ हो और रसादि अङ्गरूपमें वर्णित हों वहाँ रसादि अल्ङ्कार होता है यह मेरी सम्मित है "में मितः" शब्द इस विषयमें मतभेदको स्वित करते हैं। इसीकी वृत्तिमें वृत्तिकारने भी "यद्यपि रसवदल्ङ्कारस्यान्यैर्दिशतो विषयः" लिखकर उस मतभेदकी स्चना दी है। इस मतभेदके दो रूप हैं। कुछ लोगोंका कहना है कि अल्ङ्कार तो कृष्टककुण्डलके समान हैं, वे साक्षात् वाच्य-वाचकके उपकारक और परम्परया रसके उपकारक होते हैं। जैसे कृष्टककुण्डल साक्षात् शरीरके उपकारक और शरीर द्वारा आत्माके उपकारक होनेसे अल्ङ्कार कहलाते हैं। इसलिए—

"उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्। हारादिवदलङ्कारास्तेऽनुप्रासोपमादयः।।" का० प्र०८, २ इत्यादि अलङ्कारके लक्षणोंमें अनुप्रास-उपमादिको अङ्ग अर्थात् शब्द और अर्थ द्वारा ही रसोपकारक माना है। परन्तु रसवदलङ्कार वाच्य और वाचक, अर्थ या शब्दके उपकारक न होकर साक्षात् रसादिके उपकारक होते हैं इसलिए उनमें अलङ्कारका लक्षण ही नहीं घटता है अतः रसवदलङ्कार नहीं होते। ऐसी दशामें जहाँ रसादि अन्यके अङ्क हैं वहाँ ये लोग रसवदलङ्कार न मानकर उसको गुणीभूतन्यङ्कथ ही कहते हैं।

रसवदलङ्कारके विषयमें उटायी गयी इस आपित्तको दूर करनेके लिए कुछ लोग चिरन्तन व्यवहारानुरोधसे रसोपकारकत्वमात्रसे गुणीभृत रसोंमें भाक्त अलङ्कारव्यवहार मानकर कथिञ्चत् उनके रसवदलङ्कारत्वका उपपादन करते हैं।

दूसरे लोग इस समस्याको इल करनेके लिए अलङ्कारके लक्षणमें शब्दार्थका समावेश व्यर्थ बताकर रहीपकारकत्वमात्रको अलङ्कारका मुख्य लक्षण मानकर गुणीभूत रहींमं साक्षात् रहीपकारकत्व होनेसे उनमें रसवदलङ्कारका उपपादन करते हैं। इनके मतमें यह अलङ्कारव्यवहार भाक्त नहीं अपित मुख्य ही है।

इस दूसरे मतके लोग ''उपकुर्वन्ति तं सन्तं येऽङ्गद्वारेण जातुचित्'' इत्यादि अलङ्कारके लक्षणमें अलङ्कारविशिष्टशञ्दार्थज्ञानत्वेन और चमत्कारत्वेन कार्यकारणभाव मानकर उस अलङ्कारलक्षणका इस प्रकार परिकार करते हैं—

"समवायसम्बन्धाविष्ठन्नचमत्कृतित्वाविष्ठिन्नजन्यतानिरूपित, समवायसम्बन्धाविष्ठन्नज्ञान-त्वाविष्ठन्नजनकतानिरूपित, विपयत्वसम्बन्धाविष्ठन्नशब्दार्थान्यतरनिष्ठावच्छेदकतानिरूपितावच्छेद-कतावस्वमलङ्कारत्वम् ।"

रसवदलङ्कार तथा गुणीभृतव्यङ्गचकी व्यवस्था

रसवदलङ्कारोंके साथ ही गुणीभृतन्यङ्गयका प्रश्न भी सामने आ जाता है। अलङ्कार साक्षात् शब्दार्थके ही उपकारक होते हैं और गुणीभृत रस शब्दार्थके उपकारक न होकर साक्षात् रसान्तरके उपकारक होते हैं इसलिए उनमें अलङ्कारका सामान्य लक्षण न घटनेसे जो लोग उनको रसवदलङ्कार न कहकर गुणीभृतन्यङ्गय कहते हैं उनका मत स्पष्ट हो गया। उनके मतमें ध्वनि और गुणीभृत-व्यङ्गय दो ही वस्तु हैं, इनसे भिन्न रसवदलङ्कार नामकी तीसरी वस्तु नहीं है। परन्तु ध्वनिकारने रस-वदलङ्कार भी माने हैं और गुणीभृतन्यङ्गय भी। इनके मतमें रसादिध्वनिके अपराङ्ग होनेमें रसवत् तथा प्रेयोऽलङ्कार और वस्तु या अलङ्कारध्वनिके अपराङ्गादि होनेपर गुणीभृतन्यङ्गय माननेसे ही दोनोंका समन्वय हो सकेगा।

ध्वनि, उपमादि तथा रसवदलङ्कार

रसवदल्ङ्कारोंके विषयमें दूसरा मतभेद जिसकी ओर कारिका और वृत्तिमें सङ्केत किया गया है उसका स्वरूप यह है कि कुछ लोग १. चेतनके वाक्याधींभूत हानेपर रसवदल्ङ्कार और २. अचेतनके वाक्याधींभृत होनेपर उपमादि अल्ङ्कार मानते हैं। उनका आशय यह है कि अचेतनके वाक्याधींभृत होनेपर उसमें चित्तवृत्तिरूप रसादि सम्भव न होनेसे उनके वर्णनमें रसवदल्ङ्कारकी सम्भावना नहीं है। अतएव उनको उपमादि अल्ङ्कारका विषय और चेतनके वाक्याधींभावमें रसवदल्ङ्कारका विषय मानना चाहिये। आलोककारने 'इति मे मितः' लिखकर इसी मतके विरुद्ध अपनी सम्मित प्रदर्शित की है। उनका आशय यह है कि—

- १. जहाँ रसादिकी प्रतीति प्रधान रूपसे होती है वहाँ रसध्वनिका विषय समझना चाहिये।
- २. जहाँ मुख्य रस अलङ्कार्य है और कोई दूसरा रस भी अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कारका क्षेत्र है।

एवं ध्वनेः, उपमादीनाम्, रस्वदृलङ्कारस्य च विभक्तविषयता भवति । यदि तु चेतनानां वाक्यार्थीभावो रसाद्यलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते तर्हि उपमादीनां प्रविरल्जिषयता निर्विषयता वाभिहिता स्यात् । यस्मादचेतनवस्तुतृत्ते वाक्यार्थीभूते पुनश्चेतनवस्तुतृत्तान्त-योजनया यथा कथित्वद्ववितव्यम् । अथ सत्यामपि तस्यां यत्राचेतनानां वाक्यार्थीभावो नासौ रसवदलङ्कारस्य विषय इत्युच्यते, तन्महतः काव्यप्रवन्धस्य रसनिधानभूतस्य नीरसत्वमभिहितं स्यात् ।

यथा--

तरङ्गभूभङ्गा श्रुभितविहगश्रेणिरशना विकर्षन्ती फेनं वसनिमव संरम्भशिथिलम् । यथाविद्धं याति स्वलितमिसन्धाय बहुशो नदीरूपेणेयं ध्रुवमसहना सा परिणता।।

३. जहाँ रमादि अङ्गरपम हैं वहाँ रमवदलङ्कारका विषय है।

इस प्रकार १. ध्वनि, २. उपमादि अलद्वार और ३. रसवदलद्वारोंका विषयमेद हो जाता है। इसके विषयत उक्त चेतन और अचेतनके वर्णनमेदसे मेद माननेवाले मतमें यह विभाग नहीं वन सकता है। इसी विषयको ग्रन्थकार आगे उपस्थित करते हैं——

इस प्रकार [ऊपर वाणत पद्धतिसे] ध्विन, उपमादि अलङ्कार और रसवदलङ्कारोंका क्षेत्र अलग-अलग हो जाता है। [इसके विपरीत अन्योंके मत] यदि चेतनके
वाक्यार्थामाव [चेतनको मुख्य वाक्यार्थ मानों] में रसवदल्ङकारका विषय होता है
यह मानें, तो उपमादि अलङ्कारोंका विषय बहुत विरल रह जायगा अथवा सर्वथा ही
नहीं रहेगा। क्योंकि जहाँ अचेतन वस्तुवृत्त मुख्य वाव्यार्थ है वहाँ किसी न-किसी
प्रकार [विभावादि द्वारा] चेतनवस्तुके वृत्तान्तकी योजना होगी ही। [इस प्रकार उन
सब स्थलोंमें चेतन वस्तुके वाक्यार्थ वन जानेपर वे सव ही रसवदलङ्कारके विषय हो
जायँगे, उपमादिके नहीं। इसलिए उपमादि प्रविरलविषय अथवा निर्विषय हो जायँगे।]
और यदि चेतनवृत्तान्तयोजना होनेपर भी जहाँ अचेतनका वाक्यार्थीभाव [प्राधान्य]
है वहाँ रसवदलङ्कार नहीं हो सकता यह कहा जाय, तो बहुत वहे रसमय काव्यभागका नीरसत्व कथित हो जायगा।

जैसे-

टेढ़ी भींहोंके समान तरक्षोंको और रशनाके समान क्षुच्ध विहगएंक्तिको धारण किए हुं, क्रोधावेशमें खिसके हुए वस्त्रके समान फेनोंको खींचती हुई [यह नदी], बार-बार ठोकर खाकर जो टेढ़ी चालसे जा रही है, सो जान पड़ता है कि मेरे अनेक अप-राघोंको देखकर रूटी हुई वह [उर्वशी ही] नदीरूपमें परिणत हो [बदल] गयी है।

१. 'मइतः' नि०।

यथा वा---

नन्वी मेघजलाई परूलवतया धौताधरेवाश्रुभिः शृन्येवाभरणेः स्वकालविरहाद्विश्रान्तपुष्पोद्गमा । चिन्तामौनिमवाश्रिता मधुकृतां शब्दैर्विना लक्ष्यते चण्डी मामवध्य पादपतितं जातानुतापेव सा ॥ यथा वा—

तेषां गोपवध्विलाससुहृदां राधारहःसाक्षिणां अम भद्र कलिन्दशंलतनयातीरं लतावेशमनाम्। विच्छिन्ते समरतल्पकल्पनमृदुच्छेदोपयोगेऽधुना ते जाने जरठीभवन्ति विगलक्षीलत्विषः पह्नवाः॥

इत्येवमादौ विषयेऽचेतनानां वाक्यार्थीभावेऽपि चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनाऽस्त्येव । अथ यत्र चेतनवस्तुवृत्तान्तयोजनाऽस्ति तत्र रसादिरलङ्कारः । तदेवं सत्युपमादयो निर्विषयाः प्रविरलविषयाः वा स्युः । यस्मान्नास्त्येवासावचेतनवस्तुवृत्तान्तो यत्र चेतन-वस्तुवृत्तान्तो वत्र चेतन-वस्तुवृत्तान्तयोजना नास्त्यन्ततो विभावत्वेन । तस्मादङ्गत्वेन च रसादीनामलङ्कारता । यः पुनरङ्की रस्तो भावो वा सर्वोकारमलङ्कार्यः स ध्वनेरात्मेति ॥५॥

अधवा जैसे—

तन्वी [उर्वशी] पैरोंपर पड़े हुए भुझे तिरस्कृत करके पश्चासापयुक्त होकर आंसुओंसे गीले अधग्के समान वर्षाके जलसे आई पल्लवको धारण किये, ऋतुकाल न होनेसे पुष्पोद्गमरहित आभारणशून्य-सी, भौगोंके शब्दके अभावमें विन्तामौन-सी लितासपमें] दिखलायी देती है।

अथवा जैसं—

हे भद्र ! गोपवधुओं के विलाससला, राधाकी एकान्तकीडाओं के साक्षी, यमुना-तटके लताकुरूज तो कुशलसे हैं ? अथवा [अव तो] मदनशय्याके निर्माणके लिए मृदु किसलयों के ताड़केका प्रयोजन न रहनेपर नीलकांतिको छिटकाते हुए वे पलव [पुराने] रूढ़ हो जाते होंगे।

इत्यादि उदाहरणांमं अचेतन [ऋष्याः पहिले क्लोकमं नदी, दूसरेमें लता और तीसरेमें लनाकुक्ज] वस्तुओं वाक्यार्थाभाव [प्रधानता] होनेपर भी [विभावादि द्वारा कथिश्चत्] चेतन वस्तुकं व्यवहारकी योजना है ही। और जहाँ चेतनवस्तुवृत्तान्तकी योजना है वहाँ रसादि अलङ्कार है। ऐसा होनेपर उपमादि अलङ्कार सर्वथा निर्विपय हो जायँगे अथवा उनके उदाहरण बहुत ही कम मिल सकेंगे। क्योंकि ऐसा कोई अचेतन क्लान्त नहीं मिलेगा जहाँ चेतनवस्तुवृत्तान्तका सम्बन्ध, अन्ततः विभावक्रपसे [ही सही] न हो। इसलिए रसादिके अङ्ग होनेपर रसवदलङ्कार होते हैं और जो अङ्गी रस या भाव सब प्रकारसे अलङ्कार्य है वह ध्वनिका [आत्मा] स्वरूप है।

किक्र-

तमर्थमवलम्बते येऽङ्गिनं ते गुणाः स्मृताः । अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

ये तमर्थं रसादिलक्षणमङ्गिनं सन्तमवलम्बन्ते ते गुणाः शौर्यादिवत्। वाच्यवाचक-लक्षणान्यङ्गानि ये 'पुनस्तदाश्रितास्तेऽलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥६॥

इस प्रकार आलोककारने रसवदलङ्कारके विषयमं परमतका निराकरण करते हुए अपने मतका उपसंहार किया। इनका माव यह हुआ कि चेतनवस्तुके वाक्यार्थीमावके आधारपर रसवदलङ्कार और अचेतनवस्तुके वाक्यार्थीमावमें उपमादि अलङ्कार होते हैं यह जो दूसरोंका मत है वह ठीक नहीं है, क्योंकि अचेतनवस्तुके साथ चेतनवृत्तान्तका सम्बन्ध हो ही जाता है अतः सर्वत्र रसवदलङ्कार ही होगा। उपमादिका विषय बहुत कम या विलक्कल नहीं मिलेगा या फिर अचेतनपरक काव्यको नीरस ठहराना पड़ेगा।।।।।

गुण और अलङ्कारका भेद [सिद्धान्तपक्ष]

और-

जो उस प्रधानभूत [रस] अङ्गीके आश्रित रहनेवाले [माधुर्यादि] हैं उनको 'गुण' कहते हैं। और जो [उसके] अङ्ग [राष्ट्र तथा अर्थ] में आश्रित रहनेवाले हैं उनको करकादिके समान अलङ्कार कहते हैं॥६॥

जो उस रसादिरूप अङ्गीभूतका अवलम्यन करते हैं [तदाश्रित रहते हैं] ये शीर्य आदिके समान 'गुण' कहलाते हैं। और वाच्य तथा वाचकरूप [अर्थ तथा शब्द उस काव्यके] अङ्ग हैं, जो उन [अङ्गों] के आश्रित हैं वे कटक आदिके समान अलङ्कार समझने चाहिये।

पाँचवीं कारिकाकी व्याख्यामें रमध्विन, रसवदलङ्कार तथा उपमादि अलङ्कारका विपयविभाग किया था। छठी कारिकामें गुण तथा अलङ्कारोंका विपयविभाग किया है। जो साक्षात् रसके आश्रित रहनेवाले माधुर्य आदि हैं उनको साक्षात् आत्मामें रहनेवाले शौर्य आदिके समान 'गुण' कहते हैं और जो उसके अङ्कभ्त शब्द तथा अर्थमें रहनेवाले धर्म हैं उनको कटकादिके समान 'अलङ्कार' कहते हैं। यह गुण और अलङ्कारका भेद हुआ।

वामनमत

मामहके 'काव्यालङ्कार'की वृत्तिमें महोद्धटका तथा वामनका मत इस विपयमें इससे भिन्न है। वामनने तो ''काव्यशोमायाः कर्तारो धर्मा गुणाः तदितशयहेतवस्त्वलङ्काराः'' लिखा है। अर्थात काव्यके शोमाजनक धर्मोंको गुण और उस शोभाके वृद्धिकारक हेतुओंको अलङ्कार कहा है। 'काव्य प्रकाश'ने इसका खण्डन करते हुए लिखा है कि जो लोग यह लक्षण करते हैं उनके मतमें ''कि समस्तैर्गुणैः काव्यव्यवहार उत कितपयेः''— क्या समस्त गुण मिलकर काव्यव्यवहारके प्रयोजक होते हैं अथवा कुछ ही पर्याप्त होते हैं ? यदि सब गुणोंकी समध्को ही काव्यव्यवहारका प्रयोजक माने जो गौडी, पाञ्चाली आदि रीति जिनमें समस्त गुण नहीं रहते उनको कैने काव्यव्यवहारका आरमा मानोगे ? इस

१. 'पुनराश्रिता' नि० ।

तथा च-

शृङ्गार एव मधुरः परः प्रह्लादनो रसः। तन्मयं काव्यमाश्रित्य माधुर्यं प्रतितिष्ठति ॥७॥

शृङ्गार एव रसान्तरापेक्षया मधुरः प्रह्णादहेतुत्वात् । 'तत्प्रकाशनपरशब्दार्थतया काव्यस्य स माधुर्यस्क्ष्मणो गुणः । श्रव्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणमिति ॥७॥

आक्षेपका भाव यह है कि वामन तो रीतिसम्प्रदायके प्रवर्तक हैं। "रीतिरात्मा काव्यस्य" यह उनका सिद्धान्त हैं। गौडी, पाञ्चाली आदि रीतियों में समस्त गुणोंका समवाय तो होता नहीं फिर उनको काव्यका आत्मा कैसे मानोगे ? और यदि एक-एक गुणकी उपस्थितिको ही काव्यव्यवहारके लिए पर्याप्त मानो तो "अद्रावत्र प्रज्वलत्यग्निरुच्चैः, प्राज्यः प्रोद्यन्तुलसत्येप धूमः" इत्यादिमें भोज आदि गुण होनेके कारण उनमें भी काव्यव्यवहार क्यों नहीं होगा ? मम्मटने वामनके खण्डनमें यहाँ जो युक्तिप्रवाह उपस्थित किया है वह कुछ शिथिल सा जान पड़ता है।

भामहमत

भामहके विवरणमें भट्टोन्नटने तो गुण और अल्ङ्कारके भेदको ही नहीं माना है। उनका कहना है कि लेकिक गुण [शोर्यादि] और अल्ङ्कार [कटक, कुण्डलादि] में तो भेद स्पष्ट है। शोर्यादि गुण आत्मामें समवायसम्बन्धसे रहते हैं और कटक, कुण्डलादि अल्ङ्कार शरीरमें संयोगसम्बन्धसे आश्रित होते हैं। इसलिए लेकिक गुण और अल्ङ्कारोंमें वृत्तिनियामक सम्बन्ध संयोग तथा समवायके मेदसे भेद हो सकता है। परन्तु ओजःप्रमृति गुण और अनुप्रासादि अल्ङ्कार दोनों ही समवायसम्बन्धसे रहते हैं इसलिए [समवायकृत्या शौर्यादयः, संयोगकृत्या तु हारादयः इत्यस्तु गुणालङ्काराणां भेदः ओजःप्रमृतीनां अनुप्रासोपमादीनां चोभयेषामि समवायकृत्या स्थितिरिति गङ्कलिकाप्रवाहेणैवैषां भेदः] इन दोनोंका भेद मानना गड्डलिकाप्रवाह [भेड्चाल]के समान ही है। परन्तु आलोक और कान्यप्रकाशादिकारने रसनिष्ठ धमोंको गुण और शब्दार्थनिष्ठ धमोंको अल्ङ्कार मानकर दोनोंका भेद किया है। अर्थात् वृत्तिनियामक सम्बन्धके भेदसे नहीं, अपितु आश्रयभेदसे गुण और अल्ङ्कारका भेद है।

नव्यमत

नव्य लोगोंका यह मत है कि गुणोंको रसमात्र-धर्म माननेमें कोई दृद्दर प्रमाण भी नहीं है और वेदान्तमें प्रतिपादित निर्गुण आत्मतत्त्वस्थानीय रसको भी निर्गुण ही मानना चाहिये। अतएव गुणोंको रसधर्म मानना उपहासास्पद ही होगा—'अपि चात्मनो निर्गुणत्वस्य सर्वप्रमाणमालिभ्तवेदान्तैः प्रतिपादिततया आत्मभूतरसगुणत्वं माधुर्यादीनां कथमिव नोपहासास्पदम्'।।६॥

माधुर्य गुणका आश्रय

इसीसे,

शृंगार ही सबसे अधिक आनन्ददायक मधुर [माधुर्ययुक्त] रस है। उस शृंगारमय काव्यके आश्रित ही माधुर्यगुण रहता है॥७॥

श्रृंगार ही अन्य रसोंकी अंपेक्षा अधिक आह्नाद्जनक होनेसे मधुर है। उसको प्रकाशित करनेवाले शब्दार्थयुक्त काव्यका वह माधुर्य गुण होता है। श्रव्यत्व

१. नि॰ तथा दी॰ 'प्रह्लादहेतुत्वात्तत्प्रकाशनपरः । शब्दार्थयोः ।'

तो ओजका भी साधारणधर्म है। [अर्थात् माधुर्यके समान ओजमें भी श्रव्यत्व रहता है]।

'एवकारिस्था मतः'

'शृङ्गार एव मधुरः' इत्यादि सातवीं कारिकामें 'एव' पदका प्रयोग किया गया है। इस 'एव'का प्रयोग तीन प्रकारसे होता है और उन तीनोंमें उसके अर्थमें भेद हो जाता है। वह कभी विशेषणके साथ प्रयुक्त होता है, कभी विशेष्यके साथ और कभी क्रियाके साथ। विशेष्यके साथ प्रयोग होनेपर वह अन्ययोगका व्यवच्छेदक होता है [विशेष्यसङ्गतस्त्वेवकारो अन्ययोगव्यवच्छेदकः]। जैसे 'पार्थ एव धनुर्धरः'में पार्थ विशेष्य है, उसके साथ प्रयुक्त एवका अर्थ अन्ययोगका व्यवच्छेद करना है। अर्थात् वह विशेष्य पार्थसे अन्यमें विशेषण धनुर्धरके सम्बन्धका निषेष करता है। 'पार्थ एव धनुर्धरो नान्यः' यह उसका भावार्थ होता है। विशेषणके साथ प्रयुक्त एव अयोगव्यवच्छेदक होता है [विशेषण-सङ्गतस्त्वेवकारो अयोगव्यवच्छेदकः] जैसे 'पार्थो धनुर्धर एव' यहाँ विशेषण धनुर्धरके साथ प्रयुक्त 'एव' विशेष्यमें विशेषणके अयोग अर्थात् सम्बन्धामावका निषेष करता है और उसमें धनुर्धरत्वका नियमन करता है। इसी प्रकार जब 'एव' क्रियांके साथ अन्वित होता है तब अत्यन्तायोगव्यवच्छेदक होता है। जैसे 'नीलं कमलं भवत्येव' इस वाक्यमें 'भवति' क्रियांके साथ अन्वित एवकार कमल्यें नीलत्वके अत्यन्त असम्बन्धका निषेष कर किसी विशेष कमल्यें नीलके सम्बन्धको नियमित करता है। इस प्रकार एवके तीन प्रकारके प्रयोग होते हैं—'अयोगमन्ययोगं चात्यन्तायोगमेव च। व्यवच्छिनत्ति धर्मस्य एवकारिक्षण मतः।'

प्रकृत 'शृङ्गार एव मधुरः' इत्यादि कारिकामें विशेष्यके साथ अन्वित एवके अन्ययोगत्यवच्छेदक होनेसे उसका अर्थ 'शृङ्गार एव मधुरो नान्यः' यह होगा । परन्तु अगली ही कारिकामें
[शृङ्गारे विप्रलम्माख्ये करुणे च प्रकर्षवत् ।] करुण आदि रसमें भी उसका अस्तित्व ही नहीं माना
अपितु सम्भोगशृङ्गारकी अपेक्षा विप्रलम्भमें और उससे भी अधिक करुणरसमें माधुर्यका उत्कर्ष
माना है। यदि 'शृङ्गार एव'का एवकार अन्ययोगन्यवच्छेदक है तो इसकी सङ्गति कैसे लगेगी यह
एक प्रश्न है। इस प्रश्नका उत्तर यह है कि अन्यके भीतर दो प्रकार वस्तुएँ आती हैं, विशेष्यकी
सजातीय और विजातीय । यहाँ विशेष्य शृङ्गार है। उसके सजातीय अन्य रस करुणादि भी अन्यकी
श्रेणीमें आते हैं। अन्यव्यवच्छेदक एवकार कहीं सजातीयका व्यवच्छेदक होता है और कहीं
विजातीयका व्यवच्छेद करता है। यहाँ यदि उसे सजातीयका व्यवच्छेदक मानें तब तो वह
करुण आदिमें माधुर्यके योगका व्यवच्छेदक होगा और उस दशामें अगली कारिकासे विरोध
होगा। परन्तु यदि उसे विजातीय अन्यका व्यवच्छेदक मानें तो वह शब्द तथा अर्थमें माधुर्यका
व्यवच्छेदक होगा और इस प्रकार गुणके शब्दधर्मत्व अथवा अर्थधर्मत्वका निषेध करके रसैकधर्मत्वका प्रतिपादक होगा। यही आलोककारका सिद्धान्तपक्ष शृङ्गारके साथ एव वदसे स्वित
किया है।

कारिकाकी दृत्तिमें "अव्यत्वं पुनरोजसोऽपि साधारणम्" लिखा है। यह पंक्ति भामहके "अव्यं नातिसमस्तार्थशब्दं मधुरमिष्यते" [भामह २,२,३] इस वचनकी आलोचनामें लिखी गयी है। लोचन-कारने इसकी टीकामें लिखा है कि इस प्रकारका अव्यत्व तो "यो यः शस्त्रं विभित्तं स्वभुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनां" इत्यादि ओजके उदाहरणमें भी पाया जाता है अतएव यह माधुर्यका लक्षण नहीं हो सकता है।।७।।

शृङ्गारे विप्रलम्भारूये करुणे च प्रकर्षवत्। माधुर्यमाद्रेतां याति यतस्तत्राधिकं मनः ॥८॥

विप्रलम्भशृङ्गारकरणयोस्तु माधुर्यमेव प्रकर्षवत् । सहृद्यहृद्यावर्जनातिशयनिमित्तत्वादिति ॥८॥

विप्रलम्भग्रङ्गार और करुणरसमें माधुर्य [गुणका प्रयोग विशेष रूपसे] उत्कर्षयुक्त होता है, क्योंकि उसमें मन अधिक आईताको प्राप्त हो जाता है ॥८॥

विप्रलम्भश्रंमार और करुणमें तो सहद्योंके हृद्योंको अतिशय आकृष्ट करनेका निमित्त होनेसे माधुर्य [गुण] ही उत्कर्षयुक्त होता है ॥८॥

दस गुणोंका अन्तर्भाव

प्राचीन भामह आदि आचार्योंने [रलेषः प्रसादः समता माधुर्य मुकुमारता। अर्थव्यक्तिरदारत्व-मोजःकान्तिसमाधयः ॥] दस शब्दगुण और दस अर्थगुण माने हैं। शब्दगुणों और अर्थगुणोंके नाम तो एक ही हैं परन्तु उनके लक्षण दोनों जगह अलग-अलग हो जाते हैं। आलोक, लोचन, काव्य-प्रकाशादिने इन दस गुणोंका अन्तर्भाव अपने तीन गुणों—माधुर्य, ओज और प्रसादमें ही कर लिया है। उन गुणोंके अन्तर्भावप्रकारको निम्नाङ्कित चित्र द्वारा दिखलाया जा सकता है।

शब्दगुर्णो तथा अर्थ-	शब्दगुणोंके लक्षण तथा उनका अन्तर्भाव		अर्थगुणोंके छक्षण तथा उनका अन्तर्भाव	
गुणोंके नाम	शब्दगुणदशामें लक्षण	अन्तर्भाव	अर्थगुणदशामें लक्षण	अन्तमोव _
१. इलेषः	बहूनां पदानामेकपदव- द्धासनम्	ओजिस	क्रमकौटिल्यानुस्वणत्व- योगरूपघटना	विचित्रतामात्रम्
२. प्रसादः	ओजोमिश्रितशैथिल्यात्मा	ओजसि	अर्थवैमल्यम्	अपुष्टार्थत्वाभावे
३. समता	मार्गाभेदस्वरूपिणी [कचिद्दोषः]	यथायथम्	प्रकान्तप्रकृत्यादिनिवां हः	प्रक्रमभङ्गदोषामावं
४. माधुर्यम्	पृथक् पदत्वम्	माधुर्य	माधुर्यमुक्तियैचिन्यम्	अनवीकृतदोषामावे
³ . उदारता	विकटत्वम् , पदानां नृत्यत्प्रायत्वम्	' ओनसि	अग्राम्यत्वम्	ग्राम्यत्वाभाव <u>े</u>
६. अर्थःयक्तिः	पदानां झटित्यर्थसमर्पणम्	प्रसादे	वस्तुस्वभावस्फुटत्वम्	स्वभावोत्तयलङ्कारे
७. सुकुमारता		दुःश्रवतात्यागे	अपारुष्यम्	अमङ्गलाश्लील्स्यागे
८. ओजः	वन्धवैकट्यम्	ओजिस	साभिप्रायत्वम्	अपुष्टार्थत्वाभावे
°. कान्तिः	औज्ज्वस्यम	ग्रांम्यत्वाभावे	दीप्तरसत्वम्	ध्वनिगुणीभूतव्यय ङ्ग योः
१०. समाधिः 	आरोहावरोहकमः	ओजसि	अर्थदृष्टिरूपः अयोनिः	अर्थदृष्टिनं गुणः
			अन्यच्छायायोनिश्चेति	•
		1	द्विविधः	

यो यस्तत्कर्मसाक्षी चरित मिय रणे यश्च यश्च प्रतीपः कोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमिप जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥ इत्यादौ द्वयोरोजस्त्वम् ॥९॥

समर्पकत्वं काव्यस्य यत्तु सर्वरसान् प्रति । स प्रसादो गुणो ज्ञेयः सर्वसाधारणक्रियः ॥१०॥

[द्रोणवध] का साक्षी है [जो-जो खड़ा हुआ उस द्रोणके बधको देखता रहा है] और मेरे युद्ध करते सम्य जो कोई उसमें वाधा डालेगा, आज क्रोधसे अन्धा हुआ में [अश्वत्थामा] उसका नाश कर दूँगा फिर चाहे वह सव जगत्का अन्तक खयं यमराज ही क्यों न हो।

इन दोनों उदाहरणोंमें [क्रमशः शब्द और अर्थ] दोनों ओजःखरूप हैं।

ये दोनों क्लोक 'वेणीसंहार' नाटकके हैं। इनमेंसे पहिली भीमकी और दूसरी अश्वत्यामाकी उक्ति है। पहिलेमें समासबहुल रचना है, वहाँ शब्द ओज़के अभिव्यञ्जक हैं और दूसरे उदाहरणमें दीर्घसमासरचना है, वहाँ अर्थ ओजका अभिव्यञ्जक है।

कारिकाकी वृत्तिमें 'लक्षणया त एव दीतिरित्युच्यते' लिखा है। माधारणतः "विशेष्यवाचक-पदसमानवचनकत्वमाख्यातस्य" यह नियम माना गया है। इसका अर्थ यह है कि आख्यात अर्थात् क्रियापदका वचन विशेष्यवाचक पदके समान होना चाहिये। इसीलिए प्रकृति-विकृतिस्थलमें 'वृक्षः पद्म नौका भवति' और उभयार्थाभेदारोपस्थलमें 'एको द्वौ शायते' इत्यादि प्रयोग उपपन्न माने गये हैं। यहाँ 'त एव दीतिरित्युच्यते'में विशेष्यवाचक तच्छब्दके 'ते' इस बहुवचनान्त रूपके समान आख्यात 'उच्यते'का भी बहुवचनान्त प्रयोग होना उचित था, फिर ए क्वचनका प्रयोग कैसे साधु होगा ! इसका कथिक्वत् समाधान यह करना चाहिये कि इति शब्दसे उपस्थाप्यमान वाक्यार्थ ही यहाँ वच्धात्वर्थनिरूपित कर्मताका आश्रय है। और उस सामान्यमें संख्याविशेषकी अविवक्षासे एकवचन-का प्रयोग भी अभीष्ट है। यह बात महाभाष्यमें वचनविधायक [द्वयेकयोद्धिवचनैकवचने, बहुषु बहुवचनम्] सूत्रोंका 'एकवचनम्' द्विबहोद्धिवचनैकवचने' इस प्रकारका न्यास करते हुए माष्यकारने सुचित की है। तदनुसार सामान्यमें एकवचनका प्रयोग है।

कारिकाके 'रौद्रादयो' पदमें 'आदि' पदसे 'वीराद्भुतयोरिप ग्रहणम' यह लोचनकारने लिखा है। अर्थात् यहाँ आदि पदको प्रारम्भार्थक न मानकर प्रकार अथवा साहस्यवाचक माना है, तमी रौद्ररसके सहश वीरादिका ग्रहण किया है। अतएव उसमें वीररसके विभावोंसे उत्पन्न अद्भुतरसका भी ग्रहण करना चाहिये॥९॥

प्रसाद गुणका आश्रय

[जुष्केन्धनमें अग्निके समान अथवा खच्छ वस्त्रमें जलके समान] काव्यका समस्त रसोंके प्रति जो समर्पकत्व [बोद्धाके हृदयमें झटिति व्यापनकर्तृत्व] है और समस्त रसोंमें और रचनाओंमें [सर्वसाधारणी क्रिया वृत्तिः, स्थितिर्यस्य सः] रहनेवाला है उसे 'प्रसाद' गुण समझना चाहिये॥१०॥ प्रसादस्तु स्वच्छता शब्दार्थयोः । स च सर्वरससाधारणो गुणः । सर्वरचनासा-धारणक्च^१ । व्यक्कचार्यापेक्षयैव मुख्यतया व्यवस्थितो मन्तव्यः ॥१०॥

> श्रुतिदुष्टादयो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः। ध्वन्यात्मन्येव श्रुङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥११॥

अनित्या दोषाद्रच ये श्रुतिदुष्टादयः सृचितास्ते अपि न वाच्ये अर्थमात्रे, न च व्यङ्गये शृङ्गारव्यतिरेकिणि, शृङ्गारे वा ध्वनेरत्नात्मभूते । किन्तर्हि ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे अङ्गारे अङ्गारे अङ्गारे व्यङ्गये ते हेया इत्युदाहृताः । अन्यथा हि तेषामनित्यदोषतेव न स्यात् ॥११॥

प्रसाद [का अर्थ] राष्ट्र और अर्थकी खच्छता है। वह सब रसोंका साधारण गुण है, और सब रचनाओं में समान रूपसे रहता है। [फिर चाहे वह रचना राष्ट्रगत हो या अर्थगत, समस्त हो या असमस्त] मुख्य रूपसे व्यङ्गवार्थकी अपेक्षासे ही उसे स्थित समझना चाहिये।

ये गुण मुख्यतया प्रतिपत्ताके आस्वादमय होते हैं, फिर रसमें उपनिरत होते हैं और फिर लक्षणासे शब्द और अर्थमें भी उनका व्यवहार होता है। साहित्यदर्गणकारने इसी 'प्रसाद'का लक्षण इस प्रकार किया है—"चित्तं व्याप्नोति यः क्षिप्रं शुष्केन्धनिमवानलः। स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च॥"

इस प्रकार ग्रन्थकारने यह सिद्ध किया कि जहाँ रसादिका असन्दिग्ध प्राधान्य है वहाँ रस-ध्वनि, जहाँ वह किसी अन्यका अङ्ग है वहाँ रसवदलङ्कार और जहाँ रस अलङ्कार्य है और अन्य कोई रसान्तर अङ्गभूत नहीं है वहाँ उपमादि अलङ्कार होते हैं। यह इनका विपयविभाग है। इसी प्रकार अङ्गीभूत रसादिके आश्रित धर्म गुण, शब्द या अर्थके चारुत्वहेतु अलङ्कार होते हैं॥१०॥

अनित्यदोषोंकी व्यवस्था

यह कहते हैं कि हमने जो रसध्विन आदिका क्षेत्र निर्धारित किया है उसको माननेपर ही नित्य और अनित्यदोषोंकी व्यवस्था भी बन सकती है।

श्रुतिदुष्टादि [श्रुतिदुष्ट, अर्थदुष्ट, कल्पनादुष्ट । 'श्रुतिदुष्टार्थदुष्टत्वे कल्पनादुष्टमि-त्यि । श्रुतिकष्टं तथैवादुर्वाचां दोषं चतुर्विधम् ॥' भामह] जो अनित्यदोष बताये गये हैं वह ध्वन्यात्मक श्रुक्कार [रसष्वनिरूप प्रधानभूत श्रुक्कार] में ही त्याज्य कहे गये हैं ॥११॥

जो अनित्य श्रुतिदुष्टादि दोष स्चित किये गये हैं वे न तो वाच्यार्थमात्रमें, न श्रुक्तारसे भिन्न व्यक्त्य [रसादि]में और न ध्वनिके अनात्मभूत श्रुंगार [गुणीभूत श्रुक्तर] में हेय कहे गये है, किन्तु प्रधानतया व्यक्त्य ध्वन्यात्मक श्रुक्तारमें ही हेय कहे गये हैं। अन्यथा उनकी अनित्यदोषता ही न बनेगी ॥११॥

१. नि०, दी॰ में 'श्रेति' पाठ है अर्थात् इति पाठ अधिक है।

र. नि में 'न वाच्यार्थमात्रे, न च व्यक्तये शकारे, शकारव्यतिरेकिणि वा ध्वनेरनारमभावे' पाठ है। दी॰ में 'ध्वनेरनात्मभूते'में 'भृते'के स्थानपर 'भावे' पाठ है।

एवमयमसंलक्ष्यक्रमद्योतो 'ध्वनेरात्मा प्रदर्शितः सामान्येन ।

तस्याङ्गानां प्रभेदा ये प्रभेदा खगताश्च ये। तेषामानन्त्यमन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने ॥१२॥

अङ्गितया व्यङ्गशो रसादिर्विविश्वतान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरेक आत्मा य उक्तस्तस्याङ्गानां वाच्यवाचकानुपातिनामलङ्काराणां ये प्रभेदा निरवधयो ये च स्वगतास्तस्याङ्गिनोऽर्थस्य रस-भाव-तदाभास-तत्प्रशमलक्षणा विभावानुभावव्यभिचारिप्रतिपादनसिहता अनन्ताः स्वाश्रयापेक्षया निःसीमानो विशेषास्तेषामन्योन्यसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे कस्यचिद्-न्यतमस्याऽपि रसस्य प्रकाराः परिसंख्यातुं न शक्यन्ते किमुत सर्वेषाम्।

तथा हि—शृङ्कारस्याङ्गिनस्तावदाद्यौ द्वौ भेदो । सम्भोगो विश्वसम्भाद्य । सम्भोगस्य च परस्परप्रेमदर्शनसुरतविहरणादिछक्षणाः प्रकाराः । विश्वसम्भस्याप्यभिलाषेष्यीविरह-

असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिके भेद

इस प्रकार यह असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गश्चिनिका खरूप सामान्यतः प्रदर्शित किया।

उस [असंखक्ष्यक्रमन्यक्षय रसध्वित] के अङ्गों [असङ्कारादि] के जो अनेक भेद हैं, और [स्वयं रसादिके] जो खगत भेद हैं उनका एक-दूसरेके साथ सम्बन्ध [संसृष्टि सङ्करादि, प्रस्तारविधिसे, विस्तारादि] कल्पना करनेपर उनकी गणना अनन्त हो जायगी ॥१२॥

विविधितान्यपरवाच्यध्वनिका अङ्गितया [प्रधानतया] व्यङ्गिय रसादिरूप जो एक स्वरूप [आतमा, प्रमेद] कहा है उसके अङ्गभूत अर्थ तथा शब्दके आश्रित [उपमादि तथा अनुप्रासादि] अलङ्कारोंके जो अपिरिमित भेद हैं, और उस प्रधानभूत [रसादि ध्वनिरूप] अर्थके जो स्वगत भेद रस, भाव, तदाभास, तत्प्रशमरूप विभावानुभाव-व्यभिचारिभाव प्रतिपादन सहित अनन्त और अपने आश्रय [स्त्री, पुरुष आदि प्रकृतिके भेद]के कारण निःसीम जो अवान्तर विशेष [भेदोपभेद] हैं उनका एक-दूसरेके साथ सम्बन्ध [संसृष्टि, सङ्कर या प्रस्तारादि] कल्पना करनेपर, उनमेंसे किसी एक भी रसके भेदोंकी गणना कर सकना सम्भव नहीं है, फिर सबकी तो वात ही क्या है।

जैसे [उदाहरणके लिए]—प्रधानभूत शृङ्गारसके, प्रारम्भमें दो भेद होते हैं, सम्भोग [शृङ्गार] और विप्रलम्भ [शृङ्गार]। उनमें भी सम्भोगके परस्परप्रेमदर्शन [दर्शन, सम्भापणादिका भी उपलक्षण हैं], सुरत, [और उद्यान] विहारादि भेद हैं। [इसी प्रकार] विप्रलम्भके भी अभिलाप, ईर्घ्या, विरह, प्रवास और विप्रलम्भादि [शापादि-निमित्तक वियोगादि भेद हैं]। उनमेंसे प्रत्येक [भेद] के विभाव, अनुभाव, व्यभिचारि-

१. 'द्योत्यध्वनेः' नि०।

२. 'श्रकारस्येवाक्निनः' नि० दी० ।

प्रवासिवप्रलम्भाद्यः। तेषां च प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिभेदः । तेषां च देश-कालाद्याश्रयावस्थाभेद इति स्वगतभेदापेक्षयैकस्य तस्यापरिमेयत्वम्। किं पुनरङ्ग-प्रभेदकल्पनायाम् । ते सङ्गप्रभेदाः प्रत्येकमङ्गिप्रभेदसम्बन्धपरिकल्पने क्रियमाणे सत्या-नन्त्यमेवोपयान्ति ॥१२॥

दिङ्मात्रं तृच्यते येन व्युत्पन्नानां सचेतसाम् । बुद्धिरासादितालोका सर्वत्रेव भविष्यति ॥१३॥

दिक्यात्रकथनेन हि व्युत्पन्नानां सहदयानामेकत्रापि रसभेदे सहावक्कारैरङ्गाङ्गिभाव-परिज्ञानादासादिवालोका बुद्धिः सर्वत्रैव भविष्यति ॥१३॥

तत्र—

श्रुक्तारस्याङ्गिनो यलादेकरूपानुषन्धवान् । सर्वेष्वेव प्रभेदेषु नानुप्रासः प्रकाशकः ॥१४॥

भावके [भेदसे] भेद हैं। और उन [विभावादि] के भी देश, काल, आश्रय, अवस्था [आदिसे] भेद हैं। इस प्रकार स्वगत भेदों के कारण उस एक [श्रृङ्कार] का परिमाण करना [ही] असम्भव है फिर उनके अङ्गों के भेदोपभेदक ल्पनाकी तो बात ही क्या है। वे अङ्गों [अलङ्कारादि] के प्रभेद प्रत्येक अङ्गी [रसादि] के प्रभेदों के साथ सम्बन्धक ल्पना करनेपर अनन्त ही हो जाते हैं ॥१२॥

[उसका] दिखात्र [कुछ थोड़ा-सा, आगे] कहते हैं, जिससे व्युत्पन्न सहद्योंकी वुद्धि सर्वत्र प्रकाश प्राप्त कर सकेगी ॥१३॥

[इस] दिख्यात्रकथनसे अलङ्कारादिके साथ रसके एक ही भेदके अङ्गाङ्गिभावके परिश्वानसे व्युत्पन्न सहदयोंकी वुद्धिको अन्य सब स्थानीपर [स्वयं] ही प्रकाश मिल जायगा ॥१३॥

शृङ्गारमें शब्दालङ्कारोंका अधिक प्रयोग अनुचित

उसमें—

प्रधानभूत [अङ्गी] श्रङ्गारके सभी प्रभेदोंमें यह्मपूर्वक समानरूपसे [निरन्तर] उपनिबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता ॥१४॥

१. 'मेदाः' नि०, दी० ।

२. 'मेदाः' नि०, दी०।

३. 'अपेक्षयैव' नि०, दी० !

४. 'करपनया' नि०, दी०।

५. 'ते हि प्रभेदाः' दी०।

६. 'सहास्कारे:' के स्थानपर 'कर्तस्येऽसकारे' पाठ नि०, दी० में है।

७. 'अनुबन्धनात्' नि०, दी० ।

अङ्गिनो हि शङ्गारस्य ये उक्ताः प्रभेदास्तेषु सर्वेष्वेकप्रकारानुबन्धितया प्रवृत्तोऽनुप्रासो न व्यञ्जकः । अङ्गिन इत्यनेनाङ्गभूतस्य शङ्गारस्येकरूपानुबन्ध्यनुप्रासनिबन्धने
कामचारमाह ॥१४॥

ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे यमकादिनिबन्धनम् । राक्तावपि प्रमादित्वं विप्रलम्भे विरोषतः ॥१५॥

ध्वनेरात्मभूतः शृङ्गारस्तात्पर्येण वाच्यवाचकाभ्यां प्रकाइयमानस्तस्मिन् यमकादीनां यमकप्रकाराणां निबन्धनं दुष्करशब्दभङ्ग इलेषादीनां शक्ताविप प्रमादित्वम् ।

प्रमादित्वमित्यनेन एतद्दर्यते काकताछीयेन कदाचित् कस्यचिदेकस्य यमकादेर्निष्प-त्ताविष भूम्नाछङ्कारान्तरवद्रसाङ्गत्वेन निबन्धो न कर्तव्य इति । विप्रछम्भे विशेषत इत्यनेन विप्रछम्भे सौकुमार्यातिशयः ख्याप्यते । तस्मिन् द्योत्ये यमकादेरङ्गस्य निबन्धो नियमात्र कर्तव्य इति ॥१५॥

प्रधानभूत [अङ्गी] श्रङ्गारके जो प्रभेद कहे हैं उन सब [ही] में एकाकारक पसे निरन्तर निबद्ध अनुप्रास [रसका] अभिव्यञ्जक नहीं होता। अङ्गिनः इस पद्से अङ्गभूत [गुणीभूत] श्रङ्गारमें समानक पसे [निरन्तर] अनुप्रासकी रचनाका यथेष्ट उपयोग किया जा सकता है यह सूचित किया है ॥१४॥

शक्ति होते हुए भी, ध्वन्यात्मक श्रङ्गारमें और विशेषरूपसे विप्रलम्भश्रङ्गारमें यमकादिका निबन्धन [कविके] प्रमादित्व [का] ही [सूचक] है ॥१५॥

[रसादि] ध्वनिका आत्मभूत शृंगार [रस] शब्द और अर्थ द्वारा तात्पर्य[तात्पर्य-विषयीभूत, प्रधानतया] रूपसे प्रकाशित होता है, उसमें यमकादि [यहाँ आदि शब्द प्रकारार्थक अर्थात् सादृश्यार्थक है], यमकसदृश दुष्कर शब्दश्लेष या सभक्षश्लेष आदि [और मुरजबन्धादि क्लिष्ट अलङ्कारों] का शक्ति होनेपर भी प्रयोग करना [कविके] प्रमादित्वका सूचक है।

प्रमादित्वसे यह सूचित किया है कि काकतालीयन्यायसे कभी किसी एक यमकादिकी रचना हो जानेपर भी, अन्य अलङ्कारोंके समान बाहुल्येन रसाङ्गरूपमें उनकी रचना नहीं करनी चाहिये। 'विप्रलम्भे विशेषतः' इन पदोंसे विप्रलम्भ [श्रङ्कार] में सुकुमारताका अतिशय द्योतित किया गया है। उस [विप्रलम्भश्रङ्कार] के द्योत्य होनेपर यमकादि [अलङ्कारों]का प्रयोग नियमतः नहीं करना चाहिये।।१५॥

> आदिशब्दन्तु मेघावी चतुर्व्येषु भाषते। प्रकारे च व्यवस्थायां सामीप्येऽवयवे तथा॥

यमकादिमें आदि शब्द प्रकार अर्थात् साहस्यपरक है। यमकादिका अर्थ 'यमकसहश दुष्कर' है। यमकसहश दुष्कर अलङ्कारों में मुरजबन्धादि और समङ्गरलेष या शब्दरलेष भी सम्मिलित हैं। 'शिल्ष्टैः पदैरनेकार्थामिधाने रलेष इष्यते'—शिल्ष्ट पदों से अनेक अर्थोंका बोधन करना रलेष अलङ्कार कहलाता है। 'पुनिस्त्रिधा समङ्गोऽथाभङ्गस्तदुभयात्मकः'—वह समङ्गरलेष, अमङ्गरलेष और उमयात्मकरलेष भेदसे तीन प्रकारका है। शब्दरलेष और अर्थरलेष भेदसे भी रलेषके दो भेद हैं। प्राचीन आचार्य समङ्गरलेष और शब्दरलेषको तथा अभङ्गरलेप और अर्थरलेषको एक ही मानते हैं। 'पायात्म स्वयमन्षकक्षयकरस्त्वां सर्वदो माधवः।' इस पद्यांशमें शिव और विष्णु दोनोंकी स्तुति है। 'सर्वदः' सब-कुछ देनेवाले और 'अन्धकक्षयकरः' अन्धक अर्थात् यादवोंके क्षयकर विनाश-हेतु अथवा क्षय माने गृहको बनानेवाले यादवोंको वसानेवाले माधव कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें। और 'सर्वदा उमाधवः' शिव, बो अन्धकासुरके मारनेवाले हैं, सर्वदा तुम्हारी रक्षा करें। यह दो अर्थ होते हैं।

'सर्वदो माधवः' पदके दोनों पक्षोंमें अलग-अलग पदच्छेद होते हैं । विष्णुपक्षमें 'सर्वदः माधवः' पदच्छेद होता है और शिवपक्षमें 'सर्वदा उमाधवः' पदच्छेद होता है । यह समङ्गरलेप कहलाता है । और 'अन्धकक्षयकरः' का पदच्छेद दोनों पक्षमें एक-सा रहता है । इसलिए वह अभङ्गरलेप कहलाता है । समङ्गरलेपमें भिन्नप्रयत्नसे उचार्य दो भिन्न-भिन्न शब्दोंको जतुकाष्ठन्यायसे— जैसे लक्ष होते बाणादिमें लाख चिपका दी जाय—शलेप होता है । जनु अर्थात् लाख और काष्ठ दोनों अलग-अलग पदार्थ हैं, वे दोनों एकत्र जुड़ जाते हैं । इसी प्रकार जहाँ दो अलग-अलग शब्द एक साथ जुड़ जाते हैं वहीं समङ्गरलेप होता है और उसीको शब्दरलेप कहते हैं, जैसे 'सर्वदो माधवः'-में । 'अन्धकक्षयकरः'का पदच्छेद या उचारण दोनों पक्षोंमें समान ही रहता है इसलिए यह दो शब्द नहीं, एक ही समस्त शब्द हैं । उस एक ही शब्दमें दो अर्थ 'एकतृन्तगतफलदयन्याय'से सम्बद्ध हैं । जैसे वृक्षके एक ही दण्डलमें दो फल लग जाते हैं इसी प्रकार जहाँ एक ही शब्दसे दो अर्थ सम्बद्ध हों वहाँ 'एकतृन्तगतफलदयन्याय'से अर्थदयका श्लेष होता है । यह अमङ्गरलेप अर्थश्लेष होता है ।

प्राचीन आचार्य समङ्गरहेषको शब्दरहेष, और अमङ्गरहेषको अर्थरहेष मानते हैं। इसीलिए यहाँ मूल प्रन्थमें 'यमकादीनां यमकप्रकाराणां, दुष्करशब्दमङ्गरहेषादीनां' यह शब्दरहेष और समङ्ग-रहेषको एक ही मानकर लिखा है।

नवीन लोग सभक्त तथा अभक्त दोनोंको ही शब्दश्लेष मानते हैं। उनके मतमें गुण, दोश तथा अल्क्काशदिमें उनकी शब्दनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णायक अन्वयव्यतिरेक ही है। 'तत्सच्चे तत्सत्ता अन्वयः', 'तदमाचे तदमाचो व्यतिरेकः'—जहाँ किसी विशेष शब्दके रहनेपर ही कोई गुण, दोष या अल्क्कार रहता है और उस शब्दकों बदलकर उसका पर्यायवाची दूसरा शब्द रख देनेपर वह गुण, दोष या अल्क्कार नहीं रहता वहाँ यह समझना चाहिये कि उस गुण, दोष या अल्क्कारका सम्बन्ध विशेष रूपसे उस शब्दविशेषसे ही है। इसलिए शब्दनिष्ठ माना जाता है।

इसी प्रकार नहीं किसी शन्दके होनेपर जो अल्ङ्कारादि है उस शन्दको बदलकर दूसरा पर्यायवाची शन्द रख देनेपर भी वह अल्ङ्कारादि ज्योंका त्यों बना रहे तो वह गुण, दोष या अल्ङ्कार शन्दसे नहीं बल्कि अर्थसे सम्बद्ध या अर्थनिष्ठ माना जायगा। इस कसौटीपर यदि समझक्तेष और अमङ्गक्तेषकी परीक्षा की जाय तो अमङ्गक्तेष भी शन्दनिष्ठ ही निकलेगा, अर्थनिष्ठ नहीं। अमङ्गक्तेषका उदाहरण 'अन्धकक्षयकरः' दिया है। इस शब्दसे एक पक्षमें यादवोंका नास्ट करानेवाला या बसानेवाला और दूसरी ओर अन्धकासुरको मारनेवाला ये दो अर्थ निकलते हैं। परन्तु बदि 'अन्धक' पदको इटाकर 'यादवक्षयकरः' आदि पद रख दिये जायँ तो दो अर्थ निकलना असम्भव हो जायगा और क्लेष अलङ्कार नहीं रहेगा। इसलिए अन्वयन्यतिरेकसे यहाँ समङ्गक्लेषकी माँति अमङ्गक्लेष भी शब्दनिष्ठ ही ठहरता है। इसलिए नवीनोंके मतमें समङ्ग और अमङ्ग दोनों क्लेष शब्दलेष ही हैं।

अत्र युक्तिरभिधीयते—

रसाक्षिप्ततया यस्य बन्धः दाक्यक्रियो भवेत्। अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यः सोऽलङ्कारो ध्वनौ मतः॥१६॥

निष्पत्तावाश्चर्यभूतोऽपि यस्यालङ्कारस्य रसाक्षिप्ततयैत्र वन्धः शक्यक्रियो भवेन सोऽस्मिन् अलक्ष्यक्रमव्यङ्गये ध्वनावलङ्कारो मतः। तस्यैव रसाङ्गत्वं मुख्यमित्यर्थः।

अर्थरलेप इन दोनोंस भिन्न है और वह वहीं होता है जहाँ शब्दका परिवर्तन कर देनेपर भी

"स्तोकेनोन्नतिमायाति स्तोकेनायात्यधागतिम्। अहा सुसद्दी वृत्तिस्तुलाकोटेः खलस्य च॥"

तराजुई। डण्डी और दुष्ट पुरुपकी वृत्ति एक समान ही हैं। तिनक-से तीला, माशा, रत्तीमं नीचे झुक जाती हैं और तिनकमें उपर चढ़ जाती है। यहाँ 'उन्नतिमायाति' आदिको बदलकर उसका पर्यायवाची 'उर्ध्वे प्रयाति' आदि कोई दूसरा शब्द रख दिया जाय तो दोनों अर्थ प्रतीत होते रहते हैं। अतएव यहाँ अर्थश्लेष होता है। अर्थश्लेप तो शृङ्कारमें भी प्रयुक्त हो सकता है। बिल्क मृल प्रन्थमें जो दुष्कर शब्द भङ्कश्लेषका प्रहण किया है उससे तो यह सूचित होता है कि क्लिप्ट समझ-श्लेष ही वर्जित है। सरल समझश्लेष और अमङ्कश्लेषका प्रयोग भी शृङ्कारमें वर्जित नहीं है। जैसे आगे उद्धृत होनेवाले "रक्तरूवं नवपल्लवैरहमपि श्लाध्येः प्रयायाः गुणेः, सर्वे तुल्यमशोक केवलमहं धात्रा सशोकः कृतः।" इत्यादि श्लोकमें अशोक पदको एक पक्षमें रूढ़ वृक्षविशेषका वाचक और दूसरे पक्षमें 'नास्ति शोको यम्य' इस व्युत्पत्तिसे यौगिक मानकर और 'रक्तः' पदमें संरल श्लेपका प्रयोग किया गया है।

'शक्ताविष प्रमादित्वम्'का भाव यह है कि 'अव्युत्पिक्तितो दोषः शक्त्या संवियते कवेः'के अनुसार प्रतिभासम्पन्न कवियोंसे कभी-कभी अव्युत्पित्तमूलक दोष हो जानेपर भी वह उनकी प्रतिभाके प्रभावसे छिपं जाता है। इमी प्रकार यमकादिका प्रयोग भी शक्तिके प्रभावसे कुछ दव सकता है परन्तु फिर भी वह कविके प्रमादित्वका सूचक होगा ही। ऐसे रमास्वादमें विक्नकारक यमकादिका प्रयोग न होना ही अच्छा होता है।।१५॥

अलङ्कारप्रयोगकी कसौटी

इस विषयमें युक्ति [व्यापक नियम] भी कहते हैं-

[रसादि] ध्वनिमं, जिस [अलङ्कार] की रचना रससे आक्षिप्त [रसके ध्यानसे विभावादिकी रचना करते हुए खयं निष्पन्न] रूपमें विना किसी अन्य प्रयत्नके हो सके [ध्वनिमें] वही अलङ्कार मान्य है ॥१६॥

[यमकादिकी] निष्पत्ति [रचना] हो जानेपर आश्चर्यजनक होनेपर भी [विना प्रयत्नके इतना सुन्दर यमकादि कैसे बन गया, इस प्रकार आश्चर्यका विषय होनेपर भी] जिस अलङ्कारकी रचना रससे आक्षिप्त [विना प्रयत्नके स्वयं अनायाससाध्य] रूपसे हो सके वही इस असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय [रसादि] ध्वनिमें अलङ्कार माना जाता है। वही मुख्यरूपसे रसका अङ्ग होता है।

यथा--

कपोले पत्राली करतलिनरोधेन मृदिता निर्पातो निःश्वासैरयममृतहृद्योऽधररसः। मृहुः कण्ठे लग्नस्तरलयति वाष्पः स्तनतटीं प्रियो मन्युर्जातस्तव निरनुरोधे न तु वयम्॥

रसाङ्गत्वे च तस्य छक्षणमपृथयत्निर्वर्वित्विति । यो रसं बन्धुमध्यवसितस्य कवेरछङ्कारस्तां वासनामत्यूद्य यत्नान्तरमास्थितस्य निष्पद्यते स न रसाङ्गमिति । यमके च प्रबन्धेन बुद्धिपूर्वकं क्रियमाणे नियमेनैव यत्नान्तरपरिप्रद्द आपतित शब्दिवशेषान्वे-षणरूपः।

अलङ्कारान्तरेष्विप तत्तुल्यभिति चेत् नैवम् । अलङ्कारान्तराणि हि निरूप्यमाणदु-र्घटनान्यिप रससमाहितचेतसः प्रतिभावतः कवेरह्म्पूर्विकया परापतन्ति । यथा

इसलिए न केवल शृङ्गार या विप्रलम्भशृङ्गारमें अपितु वीर तथा अद्मुतादि रसमें भी प्रयत्नपूर्वक गट्कर रखे गये यमकादि रसविष्नकारी होते हैं। ग्रन्थकारने जो केवल शृङ्गारका नाम लिया है वह इस दृष्टिसे ही कहा है कि शृङ्गार या विप्रलम्भशृङ्गारमें वे रसके विष्नकारी हैं यह बात जो विशेषरूपसे सहृदय नहीं हैं वे साधारण पुरुष भी समझ सकते हैं। उनकी दृष्टिसे शृङ्गारका नाम विशेषरूपसे लिख दिया है। वास्तवमें तो करण आदि अन्य रसोंमें भी कृत्रिम यमकादि प्रतिबन्धक होते हैं इसलिए आगे 'रसेऽङ्गत्वं तस्मादेषां न विद्यते' लिखकर सामान्य रूपसे सभी रसोंमें उनकी रसाङ्गताका निपेध किया है।

जैसे-

[तुम्हारे] गालपर बनी हुई पत्रावलीको हाथकी रगड़ने मल डाला, [तुम्हारे] अमृतके समान मधुर अधररसका पान [यह उष्ण] निःश्वास कर रहे हैं, ये अश्रुबिन्दु वार-बार तुम्हारे कण्ठका आलिङ्गन कर स्तनींको हिला रहे हैं, अयि निर्दये, यही क्रोध तुम्हें [इतना] प्रिय हो गया और हम [हमारी कहीं पूछ ही] नहीं।

उस [अलङ्कार] के रसाङ्ग होनेपर अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यत्व ही उसका लक्षण है। जो अलङ्कार, रसयन्थनमें तत्पर कविकी उस [रसवन्धनाध्यवसाय] वासनाका अतिक्रमण करके [अलङ्कारनिष्पादनार्थ] दूसरे प्रयत्नका आश्रय लेनेपर [ही] बनता है वह रसका अङ्ग नहीं है। और जान-बूझकर यमकका निरन्तर प्रयोग करनेपर तो [उसके लिए, उपयुक्त] विशेष शब्दोंकी खोजरूप नया प्रयत्न अवश्य ही करना पड़ता है।

[पूर्वपर्श पूछता है कि यह बात आप यमकके लिए ही क्यों कहते हैं, उपयुक्त शब्दोंकी खोजका प्रयत्न तो अन्य अलङ्कारोंमें भी करना पड़ता है।] यह [बात] तो

१. 'तटम्' नि०।

२. 'लक्षणमञ्जूष्णमपृथग्यत्नं निर्वर्त्यत इति' नि०, दी०।

३. 'यो' यह पद 'कवे:' के बाद है दीं । नि० में 'यो' पद है ही नहीं।

 ^{&#}x27;स' नहीं है नि०।

काद्म्त्रया काद्म्यरीद्शेनावसरे। यथा च मायारामशिरोद्शेनेन विद्वलायां सीतादेव्यां मेतौ।

युक्तक्रीतन । यनो रसा वाच्यविशेषैरेवाक्षेप्तव्याः । तत्प्रतिपादकेक्क शब्दैस्तत्प्र-काशिनो वाच्यविशेषा एव रूपकादयोऽलङ्काराः तस्मान्न तेषां विहरङ्गत्वं रसाभिव्यक्तौ । यमकदुष्करमार्गेषु तु तत् स्थितमेव ।

यतु रसवन्ति कानिचिद्यमकार्दानि दृश्यन्ते तत्र रसादीनामङ्गता, यमकादीनान्त्व ङ्गितैव । रसाभासे चाङ्गत्वमप्यविरुद्धम् । आङ्गितया दु व्यङ्गचे रसे नाङ्गत्वं पृथकप्रयन्न-निर्वर्त्यत्वाद् यमकादेः ।

अन्य शलद्वारों में भी समान ही है—यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि, दूसरे अलद्वार रचनामें किटन दिखायी देनेपर भी रसमें दत्तचित्त प्रतिभावान किवके सामने होड़ लगा-कर खयं दौड़े आते हैं। जैसे कादम्बरी [प्रन्थ] में कादम्बरी [नायिका] के दर्शनके अवसरपर। अथवा जैसे सेतुवन्ध [काव्य] में रामचन्द्रके [कटे हुए] सिरको देखकर सीतादेवीके विह्नल होनेपर।

और यह [अहम्पूर्विकया परापतन] उचित भी है, क्योंकि रसोंकी अभिव्यञ्जना वाच्यविशेषसे ही होती है। और उन [वाच्यविशेष] के प्रतिपादक शब्दोंसे उन [रमादि] के प्रकाशक रूपकादि अलङ्कार [उन शब्दोंसे प्रकाशित] वाच्यविशेष ही हैं। इसलिए रसकी अभिव्यक्तिमें उन [रूपकादि अलङ्कारों] की वहिरङ्गता नहीं है। यमक आदिके दुष्कर [बुद्धिपूर्वक बहुप्रयत्नसाध्य] मार्गमें तो बहिरङ्गत्व [भिन्नप्रयत्ननिष्पाद्यत्व] निश्चित ही है।

जहाँ कहीं कोई-कोई यमकादि [अस्कार] एस सिहत दिखलायी देते हैं वहाँ यमकादि ही [अङ्गी] प्रधान हैं, रसादि उनके अङ्ग हैं। [अर्थात् वहाँ रसध्विन नहीं है।] रसामासमें [यमकादिको] अङ्गरूप माननेमें भी कोई विरोध [हानि] नहीं है। परन्तु जहाँ रस प्रधानतया [अङ्गितया] व्यङ्गय हो, वहाँ तो पृथक्प्रयत्नसाध्य होनेसे [यमकादि] अङ्ग नहीं हो सकते।

मृल ग्रन्थके 'निरूप्यमाणदुर्घटानि' पदको 'निरूप्यमाणानि सन्ति दुर्घटनानि', 'बुद्धिपूर्वकं चिकीपिंतान्यपि कर्तुमशक्यानि' अर्थात् बुद्धिपूर्वक सोच-विचारकर रचना करना चाहें तो भी जिनकी रचना न हो सके इतने किटन, और साथ ही जब अनायास ही उनकी रचना हो जाय तो 'निरूप्य-माणे दुर्घटनानि' यह देखकर आश्चर्य हो कि यह इतना सुन्दर अलङ्कार कैसे आ गया। यह दो प्रकारके अर्थ हो सकते हैं। यह दोनों ही अर्थ प्रकृत विषयको परिपृष्ट करनेवाले हैं। इसलिए लोचन-कारने इस पदकी व्याख्या करते समय दोनों अर्थ दिखलाये हैं। और यहाँ इन दोनों अर्थोंका विकल्प नहीं अपितु समुच्चय ही टीकाकारको अभीष्ट है।

१. 'अङ्गिता' नि०, दी०।

२. 'पृथग्यत्न' दी०।

अस्यैवार्थस्य संप्रहश्लोकाः---

'रसवित हि वस्तूनि सालङ्काराणि कानिवित । एकेनेव प्रयत्नेन निर्वत्येन्ते महाकवेः ॥ यमकादिनिवन्धे तु पृथग्यक्षांऽस्य जायते । शक्तस्यापि रसेऽङ्गत्यं तस्मादेषां न विद्यते ॥ रसाभासाङ्गभावस्तु यमकादेने वार्यते । ध्वत्यात्मभूते शङ्कारे त्वङ्गता नोपपद्यते ॥१६॥

इदानीं ध्वन्यात्मभूतस्य शृङ्गारस्य व्यञ्जकोऽलङ्कारवर्गे आख्यायते— ध्वन्यात्मभृते शृङ्गारे समीक्ष्य विनिवेशितः । स्पकादिरलङ्कारवर्गे एति यथार्थताम् ॥१७॥

अलङ्कारो हि बाह्यालङ्कारसाम्यादङ्गिनश्चारुत्वहेतुरुच्यते। वाच्यालङ्कारवर्गश्च रूपकादिर्यावानुक्तो, वक्ष्यते च केश्चिद्, अलङ्काराणामनन्तत्वात्, स' सर्वोऽपि यदि समीक्ष्य विनिवेश्यते तदलक्ष्यक्रमञ्यङ्गयस्य ध्वनेरङ्गिनः सर्वस्यैव चारुत्वहेतुर्निष्पद्यते ॥१७॥

इसी [उपर्युक्त गद्यस्थ विषय] अर्थके संग्रह [आत्मक ये निम्नोक्त] इलोक हैं— कोई-कोई रसयुक्त वस्तुएँ [रसवन्ति वस्तूनि] महाकविके [रसनिबन्धनानुकूल] एक ही व्यापारसे सालङ्कार [भी] वन जाते हैं [अर्थात् उनमें अलङ्कारनिष्पादनार्थ अलग व्यापार नहीं करना पड़ता]।

परन्तु यमक आदिकी रचनामें तो प्रतिभावान् [शकस्यापि] कविको भी पृथक्

प्रयत्न करना पड़ता है इसिलए वे [यमकादि] रसके अङ्ग नहीं होते।

[हाँ] रसाभासोंमें उनको अङ्ग माननेका निषेध नहीं है, [केवल] प्रधानभूत [ध्वनिरूप] श्रङ्गार [आदि रसों]में ही वह अङ्ग नहीं बन सकते हैं ॥१६॥

शृङ्गारादि रसोंमें हेय यमकादिवर्गका वर्णन कर दिया, अव आगे उपादेय अलङ्कार वर्गका

निरूपण करेंगे।

अब ध्वनिके आत्मभूत श्रङ्कारके अभिन्यज्जिक अलङ्कारवर्गका निरूपण करते हैं— ध्वन्यात्मक श्रङ्कारमें [अग्रिम कारिकाओं में प्रतिपादित पद्धतिसे] सोच-समझकर [उचित रूपमें] प्रयुक्त किया गया रूपकादि अलङ्कारवर्ग वास्तविक अलङ्कारताको प्राप्त होता है। [अलङ्कार्य प्रधानभूत श्रङ्कारादिका चारुत्वहेतु होनेसे अपने 'अलङ्कार' नामको चरितार्थ करता है।] ॥१९॥

वाह्य आभूषणोंके समान प्रधानभूत [अङ्गी] रसके चारुत्वहेतु [रूपकादि ही] अलङ्कार कहे जाते हैं। जितने भी रूपकादि वाच्यालङ्कार प्राचीन [भामहादि] कह चुके हैं अथवा अलङ्कारों [चारुत्वहेतुओं] की अनन्तताके कारण, आगे कहे जायँगे, उन सबको यदि विचारपूर्वक [कान्यमें] निवद किया जाय [अगली कारिकाओंमें प्रदर्शित

१. 'स' नि०, दी० में नहीं है।

२. 'सर्व एव' नि॰, दी॰ ।

एषा चास्य विनिवेशने समीक्षा-

विवक्षा तत्परत्वेन नाङ्गित्वेन क्दाचन। काले च ग्रहणत्यागी नातिनिर्वहणिविता॥१८॥ निन्यूं हाविप चाङ्गत्वे यत्नेन प्रत्यवेक्षणम्। 'रूपकादिरलङ्कारवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् ॥१९॥

रसवन्धेष्वादतमनाः कविर्यमलङ्कारं तदङ्गतया विवस्नित । यथा—— चलापाङ्गां दृष्टिं स्ट्रशसि बहुशो वेपशुमतीं रहस्याख्यायीव स्वनिस मृदु कर्णान्तिकचरः ।

नियमोंके अनुकूल प्रयुक्त किया जाय] तो वे, असंलक्ष्यक्रमन्यङ्ग प्रधानमूत सभी ध्वनियों [रसों] के चारुत्वहेतु [अलङ्कार] होते हैं ॥१०॥ रूपकादि अर्थालङ्कारोंके प्रयोगके छ नियम

इस [क्रगकादि अलङ्कार] के [काज्यान्तर्गत] प्रयोगमें [यह समीक्षा] इन वातोंका विचार करना आवश्यक है—

- १. [रूपकादिकी] विवक्षा [सदैव रमको प्रधान मानकर] रसपरत्वेन ही [वर्ण्य] हो, २. प्रधान रूपसे किसी भी दशामें नहीं। ३. [उचित] समयपर [उनका] ग्रहण और ४. त्याग होना चाहिये, ५. [आदिसे अन्ततक] अत्यन्त निर्वाहकी इच्छा [यत्न] नहीं करना चाहिये ॥१८॥
- ६. [यदि कहीं अनायास आद्यन्त निर्वाह हो जाय तो] निर्वाह हो जानेपर भी [वह] अङ्गरूपमें [ही] हो यह वात सावधानीसे फिर देख होनी चाहिये। यही [समीक्षा] रूपकादि अहङ्कारवर्गके अङ्गत्वका साधन है ॥१९॥

इन कारिकाओं में प्रथम कारिकाके चारों चरणों और दूसरी कारिकाके पूर्वाई इन पाँचोंके साथ अन्तिम कारिकाके उत्तराढ़ों का 'हपकादिर हुगरवर्गस्याङ्गत्वसाधनम् का अन्वय होता है। फिर इन सबको मिलाकर १—[पृ० १०९] ''यमलङ्कारं तदङ्गतया विवक्षति, २—[पृ० ११६] नाङ्गित्वेन, ३—[पृ० ११६] यमवसरे गृह्वा त, ४ — [पृ० ११६] यमवस्तरे त्यर्जात, ५—[पृ० ११६] यं नात्यन्तं निवेद्धिमच्छति, ६—[पृ० ११६] निवेद्धिमध्मिप यं यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते, [पृ० ११७] स एव-सुपनिवध्यमानो रसाभिव्यक्तिहेतुर्भवति'' यह बड़ा लम्या महावाक्य है। इस महावाक्यके बीचमें उदाहरणोंके देने, उनकी सङ्गति लगाने और उस सङ्गतिका समर्थन आदि करनेके लिए बीचका शेष प्रन्थ है। इस विस्तृत महावाक्यका प्रारम्भ अगले वाक्यसे होता है और उसकी समाप्ति आगे चलकर पृष्ठ ११७ पर होगी।

१—रसवन्धमें आद्रवान् कवि जिस असङ्गरको उस [रस] के अङ्गरूपमें कहना चाहता है। [उसका उदाहरण] जैसे—

[कालिदासके 'दाकुन्तला' नाटकमें, बाटिकासिश्चनमें लगी हुई राकुन्तलाको छिपकर देखते हुए दुप्यन्त उसके पास मँडराते हुए अभरका देखकर कहते हैं] हे

१. 'रूपकादेः' नि०, दी०।

२. 'गतः' नि०।

करो व्याधुन्वत्याः वित्रसि रतिसर्वसमधरं वयं तत्त्वान्वेषान्मधुकर हतास्त्वं खळु कृती ॥

अत्र हि भ्रमरस्वाभावोक्तिरलङ्कारो रसानुगुणः।

यथा---

चक्राभिघातप्रसभाज्ञयैव चकार यो राहुवधूजनस्य। आलिङ्गनोद्दामविलासवन्ध्यं रतोत्सवं चुम्बनमात्रशेषम्।। अत्र हि पर्यायोक्तस्याङ्गत्वेन विवक्षा रसादितात्पर्ये सत्यपीति।

मधुकर! तुम इस शकुन्तलाकी [मयपरिकम्पित] चश्चल और तिरछी चितवनका [खूब] स्पर्श कर रहे हो, एकान्तमें या रहस्य निवेदन करनेवालेके समान कानके समीप जाकर गुनगुनाते हो, [डड़ानेके लिए इधर उधर] हाथ झटकती हुई इस [तरुणी शकुन्तला] के रितसर्वस्व अधर [अमृत] का पान कर रहे हो। हे मधुकर! हम तो तत्त्वान्वेपण [अर्थात् हमारे प्रहण करने वीग्य क्षत्रिया है या नहीं, इस खोज] में ही मारे गये और तुम कृतकृत्य हो गये।

यहाँ भ्रमरके खमाबका वर्णनरूप 'खमाबोक्ति' अरुङ्कार रसके अनुरूप ही है। [उपर्युक्त समीक्षाप्रकारमें दूसरी वात थी ''नाङ्कित्वेन कदावन" इसका अर्थ 'न प्राधान्येन' अर्थात् "प्रधान रूपसे नहीं" यह है। कमी-कमी रसादितात्पर्यसे निबद्ध होनेपर भी अरुङ्कार अङ्गी—प्रधान रूपमें दिखरुायी देता है इसी वातको आगे कहते हैं।]

२—नाङ्गित्वेन [का अर्थ] न प्राधान्येन, प्रधान रूपसे नहीं [ऐसा] हैं। कभी रसादितात्पर्यसे [रसादिका प्रधान मानकर] विवक्षित होनेपर भी कोई अलङ्कार प्रधान रूपसे विवक्षित दिखलायी देता हैं।

जैसे-

[विष्णुने] चक्रप्रहाररूप [अपनी] अनुस्ळंघनीय आज्ञासे राहुकी पित्नयोंके सुरतोत्सवको, [आळिङ्गनोपयोगी हस्तादि न रहनेसे] आळिङ्गनप्रधान विळासींसे विहीन, चुम्बनमात्रावरोप कर दिया।

यहाँ रसादिमें तात्पर्य होनेपर भी पर्यायोक्त [अलङ्कार] प्रधानतया विविक्षित है। इस रलांकमें राहुके कण्टच्छेदकी घटनाका प्रकारान्तरसं उल्लेख करनेसे यहाँ पर्यायोक्त अलङ्कार है। राहुके कण्टच्छेदकी घटना पाराणिक कथाके आधारपर इस प्रकार है। समुद्रमन्थनके समय जब समुद्रसे अमृत निकला तब देवता और दैत्य दोनों उसके लिए लड़ने लगे। विण्युने माहिनी-रूप धारण कर अमृत-कल्याको अपने हाथमें छे लिया। दैत्य उनके मोहिनीरूपपर माहित हो गये और अमृतका ध्यान भ्ल गये। विष्युने दैत्योंको अलग पंक्तिमें एक ओर, देवता शोंको दूसरी और

३. नि०, डी० में 'न' पाठ नहीं है ।

२. दी० ने 'अपि' नहीं है।

अङ्गत्वेन' विवक्षितमपि यमवसरे गृहाति नानवसरे । अवसरे गृहीतियथा— उद्दामोत्किलकां विपाण्डुरहृचं प्रारच्धजृम्भां क्षणा दायासं इवसनोद्देशरिवरलैरातन्वतीमात्मनः ।

बिटाकर देवताओं की ओरमे अमृत व टना गुरू किया। उनका आशय था कि पहिले देवताओं में अमृत बाँटकर वहीं उसकी समाप्त कर दिया जाय। राहु इस अभिप्रायको समझ गया और चुपकेसे उठकर देवताओं की पंक्ति में खूर्य और चन्द्रमा के बीच में बैठ गया। मोहिनीने उसे भी अमृत पिला दिया और वह अमर हो गया। परन्तु पास बैठे सूर्य-चन्द्रमा के सङ्केतसे जब मोहिनी रूपधारी विष्णुको यह बात मालूम हुई तो उन्होंने अपने चक्रसे राहुके सिरको अलग कर दिया। उसका सिरका भाग 'राहु' और धड़का भाग 'केतु' कहा जाता है। अमृतपान कर चुकने के कारण सिर कट जानेपर भी वह मरा नहीं। तभी से सूर्य और चन्द्रमा के साथ राहुका बैर है।

इस क्लोकमं चक्रपहारूप आजासे राहुकी पत्नियोंके सुरतोत्सवको आलिङ्गनप्रधान विलासोंसे विहीन चुम्बनमात्रशेष कर दिया इस कथनपद्धतिसे उसके कण्ठच्छेदका प्रकारान्तरसे कथन किया है। इसलिए यह पर्यायोक्त अलङ्कार है।

रसादिमं तात्पर्य हाते हुए भी यहाँ पर्यायोक्त अलङ्कारका प्राधान्य है। यदि इतनी ही व्याख्या इसकी मानी जाय तो यह 'नाङ्गित्वेन कदाचन'के विपरीत हानसे दोषका उदाहरण होना चाहिये। परन्तु लोचनकारने इसकी व्याख्या प्रकारान्तरसे करके यह सिद्ध किया है कि यह दोषका उदाहण नहीं है, क्योंकि आगे ग्रन्थकारने महात्माओं दूपणोद्धाटनको अपना ही दोष बताया है। अतएव इस क्लोकमं उन्होंने दूपणोद्धाटन नहीं किया है यह लोचनकारका कहना है। इसकी रसादिपरता सिद्ध करनेके लिए लोचनकार कहते हैं कि यहाँ वासुदेवके प्रतापका ही मुख्यतः वर्णन है इसिलए प्रधान तो वही भाव है किन्तु भावरूप होनसे वह चारूत्वहेतु नहीं है, चारूत्वहेतु तो पर्यायोक्त अलङ्कार ही है। यह इस बातका एक उदाहरण है कि कहीं कहीं पीपणीय वस्तु अलङ्कारंको भी अङ्गभूत अलङ्कार तिरस्कृत कर देता है।

किन्तु लोचनकारकी यह व्याख्या असङ्गत और प्रन्थकारके अभिप्रायके विरुद्ध है। प्रन्थकारने इस क्लोककी जो अवतरणिका दी है उसमें इसे अल्ङ्कारकी प्रधानताका उदाहरण माना है।

३—अङ्गरूपसे विवक्षित होनेपर भी जिसको अवसरपर ब्रहण करता है, अनव-सरमें नहीं । अवसरपर ब्रहणका [उदाहरण] जैसं—

आज मदनावेरायुक्त अन्य नारीके समान, [लतापक्षमें मदन नामक वृक्षविरोपके साथ स्थित, उसपर चढ़ी हुई], प्रवल उत्कण्ठासं युक्त [लतापक्षमें प्रचुरमात्रामें कलियों-से लदी हुई] [नारीपक्षमें उत्कण्ठातिरायक कारण] पाण्डवर्ण [और लतापक्षमें कलिकावाहुल्यक कारण ऊपरसे नाचंतक रवंतवर्ण] और उसी समय [नारीपक्षमें मदनावेराक प्रमावसे] जंभाई लेती हुई [लतापक्षमें विकसित होती हुई] तथा [नारीपक्षमें] लम्बी साँसीसे अपन भदनावेरा या हृदयक सन्तापको प्रकट करती हुई [लतापक्षमें वायुके निरन्तर होकोंसे काम्पत हुई], समदना [नारीपक्षमें काम-विकारयुक्त और लतापक्षमें मदनफलकं वृक्षक साथ अर्थात् उसपर चढ़ी हुई], इस

१. अङ्गिःवेन विवक्षितमपि, नि०, दी०।

अद्योद्यानलतामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रुवं
पदयन् कोपविपाटलगुतिंमुखं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥
इत्यत्र 'उपमादलेषस्य ।
गृहीतमपि यमवसरे त्यज्ञति तद्रसानुगुणतयालङ्कारान्तरापेक्षया । यथा—
रक्तस्वं नवपल्लवेरहमपि दलाव्यैः प्रियाया गुणैस्वामायान्ति शिलीमुखाः स्मरधनुमुक्ताः सखे मामपि ।
कान्तापाद्तलाहतिस्तव मुदे तद्वन्ममाप्यावयोः

उद्यानलताको देखते हुए निश्चय ही आज मैं रानीके मुखको कोधसे लाल कर दूँगा। [यहाँ गजा उद्यनने भावी सागरिका-प्रेममूलक ई र्थाविप्रलम्भको अनजाने सूचित किया।]

सर्व तुल्यभशोक ! देवलमहं धात्रा सशोकः कृतः॥

यहाँ उपमाइलेपका [अवसरमें ग्रहण है। उसके द्वारा रसका परिपोष हो रहा है। अतः यह अवसरपर ग्रहणका उदाहरण है।]

यह पद्य 'रत्नावली' नाटिकाका है। राजाकी नवमालिका लता दोहदविशेषके प्रयोगसे अकालमें कुसुमित हो उठी है और रानी वासवदत्ताकी नहीं। यह जान कर राजा अपने नर्मसचिव विदूपकसे कह रहा है कि आज जब मैं मदनावेशयुक्त परनारीके समान इस लताको देखूँगा तो रानी वासवदत्ताका मुख ईर्ष्यांसे लाल हो जायगा। ईर्ष्यांका मुख्य कारण तो यही है कि प्रस्तुत विशेषणोंसे लता कामके आवेशसे युक्त परनारीके समान प्रतीत हो रही है, अतः उसकी ओर देखना रानीको असह्य होगा। इस कारणसे जब में उद्यानलताको देखूँगा तो रानीका मुख क्रोधसे आरक्तव्छिव हो जायगा।

४—ग्रहण करनेपर भी उल रसके अनुगुण होनेसे अलङ्कारान्तरकी अपेक्षासे [किंघ] जिसको अवसरपर छोड़ देता है। [उस अवसरपर त्यागरूप चतुर्थ समीक्षा प्रकारका उदाहरण] जैसे—

[यह इलोक भी 'रत्नावली' नाटिकाका है। राजा अशोकवृक्षसे कह रहे हैं] हे अशोक, तुम अपने नर्यान पहानोंसे रक्त [लाल हो रहे] हो, मैं भी प्रियाके गुणोंसे रक्त [अनुरागयुक्त] हूँ। [इस इलोकमें प्रत्येक चरणका पूर्वार्ड, उद्दीपनविभावपरक समझना चाहिये] तुम्हारे पास शिलीमुख [अमर] आते हैं और हे मित्र! कामदेवके घनुषसे छोड़े गये शिलीमुख [बाण] मेरे ऊपर भी आते हैं। ["पादाधातादशोको विकसति, वकुलं योषितामास्यमद्यैः'की कविप्रसिद्धिके अनुसार] कान्ताका पादप्रहार तुम्हारे लिए आनन्ददायक है, तो [तुम्हारे विकास द्वारा, अथवा कान्तापादहतिक्षप सुरतवन्धविशेष द्वारा] वह मेरे लिए भी आनन्ददायक है। [इस प्रकार] हे अशोक! [हम तुम] सव प्रकार वरावर हैं केवल [अन्तर यह है कि] विधाताने मुझे सशोक [शांक-युक्त] कर दिया [और तुम अशोक—शोंकरहित हो।]

१. नि॰ दी॰ में 'उपमा' पद नहीं है।

अत्र हि प्रबन्धप्रवृत्तोऽपि इलेषो व्यतिरेकविवक्षया त्यच्यमानो रसिवहोषं पुष्णाति । नात्रालङ्कारद्वयसन्निपातः, किन्तर्हि, अलङ्कारान्तरमेव इलेषव्यतिरेकलक्षणं नरसिंह-विदिति चेत् ?

न । तस्य प्रकारान्तरेण व्यवस्थापनात् । यत्र हि इलेषविषय एव शब्दे प्रकारा-न्तरेण व्यतिरेकप्रतीतिर्जायते, स तस्य विषयः । यथा—

"स हरिर्नाम्ना देवः सहरिर्वरतुरगनिवहेन"

इत्यादौ ।

अत्र ह्यन्य एव शब्दः' इलेपस्य विषयोऽन्यश्च व्यतिरेकस्य । यदि चैवंविधे

यहाँ [तीन परोंमें] निगन्तर विद्यमान २लेप, [अन्तमें] व्यतिरेक [अलङ्कार]की विवक्षासे छोड़ देनेसे रसविशेषकी परिपृष्टि करता है।

संसृष्टि या नरसिंहवत् अलङ्कारान्तर

आगे पृष्ठ ११६ तकके इस लम्बे प्रकरणमें प्रकृत 'रक्तस्वम्' इत्यादि क्लोकमें क्लेप और व्यतिरेककी संसृष्टि है अथवा नरिमहवत् यह कोई दूसरा ही अलङ्कार है इस विपयका विचार किया गया है। पूर्वपक्ष अलङ्कारान्तरवादियोंका है और सिद्धान्तपक्षमें यहाँ क्लेप और व्यतिरेककी संसृष्टि मानी है। प्रकृत प्रकरणसे ग्रन्थकारने ऐसे अवसरींपर नया अलङ्कारान्तर माननेका खण्डन किया है।

[अलङ्कागन्तरवादी पूर्वपक्षीकी राद्धा यह है कि]—यहाँ दो अलङ्कार [रहेप और व्यतिरेक] नहीं हैं [इसलिए यह कहना ठीक नहीं हैं कि व्यतिरेककी अपेक्षासे अन्तिम चरणमें रहेपका छोड़ दिया है]। तव क्या हैं ? नर्गसंहके समान [रहेप और व्यति-रेकको मिलाकर] रहेपव्यतिरेकक्प दूसरा ही [सङ्कर] अलङ्कार है ?

[संसुष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष]—यह कहना टीक नहीं है। क्योंकि उस [एका-श्रयानुत्रवेदाक्रप सङ्कर] की स्थिति प्रकारान्तरसे होती है। जहाँ इलेप अलङ्कारके विषय-भूत [श्लिप्ट] दाव्दमें ही प्रकारान्तरसे व्यतिरेककी प्रतीति होती है वही उस [दलेप और व्यतिरेकके एकाश्रयानुप्रवेदा सङ्कर] का विषय होता है, जैसे—

वह देव तो नामभात्र सहिर है और यह [राजा] श्रेष्ठ अश्वसमूहके कारण सहिर है।

[संसृष्टिवादी] इत्यादि उदाहरणमें [इलेप और व्यतिरेक दोनों 'सहिर' इस एक ही पदमें आश्रित हैं। इसिएय यहाँ तो इलेप और व्यतिरेकका एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर वन जाता है]।

संसृष्टिवादी—[परन्तु यहाँ 'रक्तम्त्वम्' इत्यादि दलोकमें] यहाँ तो इलेपके विपय अन्य [रक्त आदि] शब्द हैं और व्यतिरेकके विपय [अशोक तथा मशोक] अन्य शब्द हैं [अतः यहाँ एकाश्रथानुप्रवेशसङ्कर नहीं हो सकता]। [संसृष्टिवादी सङ्करवादीको

१, 'शब्दश्लेपस्य' नि०।

विषयेऽलक्कारान्तरत्वकल्पना क्रियते 'तत्संसृष्टेर्विषयापहार एव स्यात् । दलेषमुखेनैवात्र व्यतिरेकस्यात्मलाभ इति नायं संसृष्टेर्विषय इति चेत् ? न । व्यतिरेकस्य प्रकारान्तरेणापि दर्शनात् । यथा — नो कल्पापायवायोरद्यरयदलत्क्ष्माधरस्यापि शम्या गाढोद्गीणों ज्वलश्रीरहिन न रहिता नो तमःकज्जलेन । प्राप्तोत्पत्तिः पतङ्गात्र पुनरुपगता मोषमुष्णत्विषो वो वितः सैवान्यरूपा सुखयतु निखिलद्वीपदीपस्य दीप्तिः ॥

थोरसे शङ्का उटाता है कि—यद्यपि इलेष और व्यतिरेकके विषय भिन्न हैं परन्तु वह है तो एक वाक्यके अन्तर्गत। इसलिए इलेष और व्यतिरेकका विषय शब्दको न मानकर उस वाक्यको माना जाय तब तो उन दोनोंका एकवाक्यक्ए एक आश्रयमें अनुप्रवेशक्ए सङ्कर वन जाता है। आगे संसृष्टिवादी उत्तर देता है कि—यदि ऐसे विषयमें [सङ्करक्षण] अलङ्कारान्तरकी कल्पना की जाय तब फिर संसृष्टिका विषय ही कहीं नहीं रहेगा। [क्योंकि एकवाक्याश्रयकी सीमा तो बहुत विस्तृत है। संसृष्टिके सभी उदाहरण इस प्रकारके सङ्करकी सीमामें आ जायँगे। इसलिए यहाँ 'रक्तस्वम्' इत्यादिमें सङ्कर मानना उचित नहीं है। संसृष्टि ही माननी चाहिये।]

सङ्घादी फिर शङ्का करता है कि—अञ्चा यहाँ एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर न सही, फिर भी सङ्घरका दूसरा भेद अङ्काङ्किमावसङ्कर हो सकता है। क्योंकि व्यक्तिक तो उपमागर्भ होता है, किन्हीं दोकी तुल्ना करके ही उनमें एकका आधिक्य कहा जा सकता है और यहाँ अशोकवृक्ष और नायकका साम्य 'रक्तस्त्वम' इत्यादि दिल्ष्ट विशेषणांके कारण ही प्रतीत होता है। इसलिए क्लेष, व्यतिरेकका अनुप्राहक है। अतएव हम कहते हैं—यहाँ अङ्काङ्किमावमङ्कर ही है, संसृष्टि नहीं। जब एक ही सङ्करालङ्कार है तब व्यतिरेकके लिए क्लेषको छोड़ दिया गया यह 'अवसरे त्याग'का उदाहरण ठीक नहीं।

[सङ्करवादी पूर्वपक्ष]—इलेप द्वारा ही यहाँ व्यतिरेककी सिद्धि होती है, इसलिए यह संसृष्टिका विषय नहीं है यह शङ्का करो तो [संसृष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष] यह कहना ठीक नहीं है। क्योंकि व्यतिरेक [उपमाके ऊपर ही आश्रित नहीं है, उपमाक कथनके विना भी] प्रकारान्तरसे [उपमा या साम्यकथनके विना] भी देखा जाता है। जैसे—

अखिल विश्वके प्रकाशक [तीपक] सूर्यदेवकी दीप्तिक्षप वह लोकोत्तर बत्ती, जो निष्ठुर वेगसे पर्वतोंको विदलित करनेवाले कल्पान्तवायुसे भी बुझ नहीं सकती, जो दिनमें भी अत्यन्त उज्ज्वल प्रकाश देती है, जो तमोक्ष्य कज्जलसे सर्वथा रहित है, जो पतङ्ग [कीटविशेष] से बुझती नहीं बल्कि [पतङ्ग = सूर्यसे] उत्पन्न होती है, वह [लोको-, तर बत्ती] आप सबको सुखी करे।

^{1. &#}x27;ततः संस्टे' दी०।

२. दी॰ में 'यथा' पाठ नहीं है।

अत्र हिं साम्यप्रपञ्चप्रतिपाद्नं विनैव व्यतिरेको दर्शितः।

नात्र रलेषमात्राचारत्वनिष्पत्तिरस्तीति रलेषस्य व्यतिरेकाङ्गत्वेनैव विविधितत्वात् निस्ति स्वतोऽलङ्कारतेत्यिष न वाच्यम्। यत एदंविधे विषये साम्यमात्रादिष सुप्रतिपादि-ताचारत्वं दृर्यत एव। यथा—

आकदाः स्तिनैतिविछोचनजलान्यश्रान्तधाराम्बुभि-स्तिद्वच्छेद्भुवश्च शोकशिखिनम्तुल्यास्तिडिद्विश्रमैः। अन्तर्भे द्रियतामुखं तव शशी वृत्तिः समैवावयो-स्तत् किं मामनिशं सखे जलधर त्वं दृग्धुमेवोद्यतः।।

इत्यादौ ।

यहाँ साम्यकथनके विना ही व्यतिरेक दिखाया गया है [अतः व्यतिरेकके लिए शाब्द उपमाकी अपेक्षा न होनेसे 'रक्तस्त्वम्'में इछेषोपमाको व्यतिरेकका अनुब्राहक माननेकी भी आवश्यकता नहीं। अपितु इलेप और व्यतिरेक दोनों अलग-अलग अल- क्वारोंकी संसृष्टि ही माननी चाहिये]।

[सङ्करवादी पूर्वपक्षी फिर राङ्का करता है कि यद्यपि "नो कल्पापायवायोः"वाले इस रलोकमें व्यतिरेकानुग्राहिणी उपमा नहीं दिखायी देती है, बिना उपमाके भी व्यतिरेक है, परन्तु "रक्तरत्वम्"वाले उदाहरणमें तो व्यतिरेक के लिए रलेषोपमा ग्रहण की गयी है। क्योंकि उसके विना केवल रलेपोपमासे चारत्वप्रतीति नहीं होती। इसिलिए अकेले रलेपोपमाको स्वतन्त्र अलङ्कार—चारत्वहेतु—नहीं मान सकते। अतः रलेपोपमानुगृहीत व्यतिरेकके ही चारत्वहेतुत्व सम्भव होनेसे यहाँ अङ्काङ्किभावसङ्कर ही है, संसृष्टि नहीं। इसीको कहते हैं—]

[सङ्करवादीकी ओरसे राङ्का]—यहाँ ["रक्तस्त्वम्"में] केवल श्लेपमात्रसे चारुत्वप्रतीति नहीं होती है, इसलिए श्लेप यहाँ व्यतिरेकके अङ्ग [अनुप्राहक] रूपसे ही विविक्षत है अतः वह स्वयं अलङ्कार नहीं है। [यह शङ्का करो तो संसृष्टिवादी सिद्धान्तपक्ष] यह भी नहीं कहना चाहिये। क्योंकि इस प्रकारके [व्यतिरेकके] विषयमें [श्लेषरित] साम्यमात्र [उपमागर्भ व्यतिरेक] के सम्यक् प्रतिपादनसे भी चारुत्व दिखायी देता है। जैसे—

[मेरे] क्रन्दन तुम्हारे गर्जनके समान हैं, [मेरे] अश्रु तुम्हारी निरन्तर बहनेवाली जलधाराके समान हैं। उस [प्रियतमा] के वियोगसे उत्पन्न शोकाग्नि तुम्हारी विद्यु- च्छटाके समान हैं, मेरे हृदयमें [अपनी] प्रियतमाका मुख हैं और तुम्हारे हृदयमें चन्द्रमा है इसलिए हमारी-तुम्हारी वृत्ति समान ही है [हम दोनों सधर्मा मित्र हैं] है मित्र जलधर ! फिर तुन गत-दिन मुझको जलानेको ही क्यों तैयार रहते हो ?

इत्यादिमें।

१. 'विवक्षितत्वम्' नि०, दी०।

२. 'अलङ्कारत्वेन' नि०, दी०।

३. अगला 'रसनिवैहणैकतानहृदयश्च' यह पाठ नि॰ मं इत्यादोके साथ रखा है।

'रसिनिर्हणैकतानहृदयो यख्च नात्यन्तं निर्वोद्धिमिच्छति । यथा—
कोपात् कोमललोलबाहुलितकापाशेन बद्ध्वा दृढं
नीत्वा वासिनिकेतनं दियतया सायं सखीनां पुरः ।
भूयो नैविमिति स्वलत्कलिगरा संसूच्य दुश्चेष्टितं
धन्यो हन्यत एव निह्नुतिपरः प्रेयान् रुदत्या हसन् ॥
अत्र हि स्पकमाक्षिप्तमनिन्यूढं परं रसपुष्टये ।
निर्वोद्धिमिष्टमिष यं यत्नादङ्गत्वेन प्रत्यवेक्षते । यथा—
प्रयामास्वङ्गं चिकतहरिणीप्रक्षणे दृष्टिपातं,
गण्डच्छायां शिशिनि शिखिनां वर्हभारेषु केशान ।

यहाँ स्लोकके चतुर्थ पदमें बन्धुजनगीडाकारित्वरूपसे जलधरका अपनी अपेक्षा व्यतिरेक दिखलाया है और पूर्वके तीनों चरणोंमें अपना और जलधरका साम्य दिखाया है। परन्तु उनमें स्लेष नहीं है। इसलिए यहाँ स्लेषके बिना उपमा और व्यतिरेक, 'नो कल्पापायं में बिना उपमाके व्यतिरेक पाया जाता है, अतः 'रक्तस्त्वम्'में स्लेप और व्यतिरेकको अलग-अलग अल्झार मानकर उनकी ''मियोऽनगेक्षतयैषां स्थितिः संसृष्टिरूच्यते ' संसृष्टि माननेमें कोई आपित्त नहीं हो सकती। अतः यहाँ संसृष्टि ही है। इसलिए व्यतिरेककी अपेक्षासे तीन चरणोंमें निरन्तर चलनेवाले स्लेपका परित्याग चतुर्थ चरणमें कर देनेसे 'अवसरे त्याग'रूप चतुर्थ समीक्षाप्रकारका जो यह उदाहरण दिया गया है वह ठीक ही है। यह सिद्धान्तपक्ष स्थित हुआ। आगे पञ्चम प्रकार कहते हैं—

५—रसिनवन्धमें अत्यन्त तत्पर [किवि] जिस [असङ्कार]का अत्यन्त निर्वाह करना नहीं चाहता है। [उसका उदाहरण] जैसे—

क्रोधावेशमें अपने कोमल तथा चञ्चल वाहुलताके पाशमें जकड़कर अपने केलि-भवनमें ले जाकर सायंकालको सिखयोंके सामने [पराङ्गनोपभोगजन्य नखझत आदि चिह्नांसे] उसके दुश्चेष्टितको भले प्रकार सूचित कर, फिर कभी ऐसा न हो [क्रोधके कारण] लड़खड़ाती हुई वाणीसे ऐसा कहकर, रोती हुई प्रियतमाके द्वारा, हँसते हुए [अपने नखझतादिको] छिपानेवाला सौभाग्यशाली प्रिय पीटा ही जाता है [सिखयोंके मना करनेपर भी नायिका उसको मारती है।]

यहाँ [बाहुलतिकापाद्योनसे] रूपक [आश्चिप्त] प्रारम्भ किया गया था परन्तु केवल [परं, अथवा अत्यन्त] रसपुष्टिके लिए उसका निर्वाह नहीं किया गया।

यह पञ्चम समीक्षाप्रकार हुआ । आगे छठे समीक्षाप्रकारका उदाहरण देते हैं।

६—[अन्ततक] निर्वाह इष्ट होनेपर भी जिसको सावधानीसे अङ्गरूपमें ही देखता [निवद करनेका घ्यान रखता] है। जैसे —

हे भीर ! मुझे तुम्हारे अङ्ग [का साहरय] प्रियङ्गुलताओं में, तुम्हारा दृष्टिपात चिकत हृग्णियों की चञ्चल चितवनमें, तुम्हारे कपोलकी कान्ति चन्द्रमामें, तुम्हारे केश-

३. 'इत्यादी रसनिर्वंहणैकतानहृदयश्च । योऽयं च नात्यन्तं निर्वोद्धिमच्छति यथा' यह पाठ नि० में है । २. नि०, दी० में 'परं रसपुष्टये'को अगले वाक्यमं जोड़ा है ।

डत्पश्यामि प्रतनुषु नदीवीविषु भ्रृविलासान् हन्तैकस्थं क्वविद्पि न ते भीरु साहश्यमस्ति॥

इत्यादौ ।

स एवमुपनिबध्यमानोऽलङ्कारो रसाभिव्यक्तिहेतुः कवेर्भवति । उक्तप्रकारातिक्रमे तु नियमेनैव रसभङ्गहेतुः सम्पद्यते । लक्ष्यं च तथाविधं महाकविप्रवन्धेष्वपि टइयते बहुशः । तत्तु सृक्तिसहस्रद्योतितात्मनां महात्मनां दोषोद्घोषणमात्मन एव दूषणं भवतीति न विभज्य दर्शितम् ।

किन्तु हपकादेरलङ्कारवर्गस्य येयं व्यञ्जकत्वे रसादिविषये 'लक्षणदिग्दर्शिता, तामनुसरन् स्वयं चान्यलक्षणमुत्प्रेक्षमाणो 'यद्यलक्ष्यक्रमप्रतिममनन्तरोक्तमेनं ध्वनेरा-रात्मानमुपनिवध्नाति सुकविः समाहितचेतास्तदा तस्यात्मलाभो भवति महीयानिति॥१९॥ पाद्या मयूरिपच्लमे और तुम्हारे भ्रमङ्ग नदीकी पतली पतली तरङ्गोमें दिखलायी पड़ते हैं [इसलिए में इयर-उधर मारा-मारा फिरता हूँ।] परन्तु खेद हैं कि तुम्हारा साददय कहीं इकट्टा नहीं दिखलायी देता [नहीं ता में उसी एकसे सन्तोष कर लेता। तुम भी ह ही जो उहरीं कदाचित् इसीलिए तुमने अपनी सारी विभूतिको एक जगह नहीं रखा]।

इत्यादिमें।

[यहाँ तद्भावाध्यारोपरूप उत्प्रेक्षाको अनुप्राणित करनेवाले सादश्यको प्रारम्भसे उटाकर अन्ततक उसका निर्वाह किया है परन्तु वह अङ्गरूप ही रहे इस वातका पूरा ध्यान रखा गया है। इसलिए वह विश्वलम्भश्रङ्गारका पोषक ही है।]

वह [रूपकादि अलङ्काग्वर्ग] इस प्रकार [उपर्युक्त अङ्गतासाधक पड्विध समीक्षाप्रकारको ध्यानमें रावकर] उपनिवद्ध अलङ्कार, कविके [अभीष्ट] रसको अभिव्यक्त करनेका हेतु होता है। उक्त पद्धितका उल्लङ्क्षन करनेसे तो अवश्य ही रसभङ्गका हेतु वन जाता है। इस प्रकारके [सर्गक्षा नियमभङ्गमूलक रसभङ्गप्रदर्श हो वहत-से उदाहरण महाकवियोंके प्रवन्धों [कान्यों] में भी पाये जाते हैं। [परन्तु] सहस्रों सक्तियों-की रचना हारा लब्बप्रतिष्ठ उन महाद्माओंके दोपोंका उद्घाटन करना अपने ही लिए दोपजनक होता है, इसलिए उस [महाकवियोंके दोपयुक्त उदाहरणभाग]को अलग नहीं दिखलाया है।

किन्तु [अन्तिम सिद्धान्त यह है कि] रूपकादि अलङ्कारवर्गका रसादिविपयक व्यञ्जकत्वका जो यह मार्ग प्रदर्शित किया है उसका अनुसन्ण करते हुए, और खयं भी और लक्षणोंका अनुसन्धान करते हुए, यदि कोई सुकवि पूर्वकथित असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गश्यसहरा ध्वनिके आत्मभूत [रसादि]को सावधानतासे निवद्ध करता है तो उसे विद्य आत्मलाभ आत्मपद —कविपदका महालाभ] महाकविपदकी प्राप्ति होती है ॥१९॥

१. नि॰, दी॰ में 'अवि' शब्दको 'तथाविधमपि' यहाँ जोड़ा।

२. 'लक्षणा' नि०, दी०।

३. 'यद्यलक्ष्यकमपतिनमनन्तरोक्तमेव' नि०, दी०।

४. 'तदस्यात्मलामो' नि०।

यस्याहुः शशिमन्छिरो हर इति स्तुत्यं च नामामराः पायात् स स्वयमन्धकश्चयकरस्त्वां सर्वदोमाधवः ॥

नन्वलङ्कारान्तरप्रतिभायामपि इलेषव्यपदेशो भवतीति दर्शितं भट्टोद्भटेन । तत् पुनरपि शब्दशक्तिमूलो ध्वनिर्निरवकाशः ।

इत्याशङ्क थेद्मुक्तम् ''आक्षिप्तः'' इति । तद्यमर्थः, यत्रे शब्दशक्त्या साक्षादलङ्का-रान्तरं वाच्यं सत् प्रतिभासते स सर्वः दलेषविषयः । यत्र तु शब्दशक्त्या सामर्थ्याक्षिप्तं वाच्यव्यतिरिक्तं व्यङ्ग थमेवालङ्कारान्तरं प्रकाशते स ध्वनेविषयः ।

शव्दशक्त्या साक्षाद्छङ्कारान्तरप्रतिभा यथा—

तस्या विनापि हारेण निसर्गादेव हारिणौ । जनयामासतुः कस्य विस्मयं न पयोधरौ ॥

नाम छेते हैं। अन्धक अर्थात् यादवीं का द्वारिकामें क्षय निवासस्थान वनानेवाले अथवा मौसल पर्वमें यादवींका नारा करानेवाले और सब मनोकामनाओंको पूर्ण करनेवाले

'माधव' विष्णु तुम्हारी रक्षा करें।

[शिवपक्षमें] 'ध्वस्तः मनोभवः कामो येन सः ध्वस्तमनोभवः' कामदेवका नारा करनेवाले, जिन शङ्करने 'पुरा' त्रिपुरदाहके समय 'विलिजित्कायः' विष्णुके शरीरको 'अस्त्रीकृतः' वाण बनाया, जो महाभयानक भुजङ्गों सपोको हार और वलयके रूपमें धारण करते हैं, जो गङ्गाको धारण किये हुए हैं, जिनका [मस्तक] शिर शशि चन्द्रमासे युक्त है और देवता लोग जिनका प्रशंसनीय 'हर' नाम कहते हैं, अन्धकासुरका विनाश करनेवाले वे 'उमाधव' पार्वतीके पति [गौरीपित] शङ्कर सदैव तुम्हारी रक्षा करें।

[यहाँ दोनों अर्थ वस्तुरूप हैं और अभिधाशित्तिसे प्रकाशित हो रहे हैं इसलिए यहाँ क्लेपा-लङ्कार है। यह शब्दशक्त्युत्य-ध्विन नहीं है।]

[पूर्वपक्षीकी राङ्का] भट्टोद्गटने [न केवल वस्तुद्वयकी प्रतीतिमें अपितु] अलङ्कारा-न्तरकी प्रतीति होनेपर भी रलेपव्यवहार दिखलाया है। इसलिए राव्दराकिमूलध्यिका अवसर फिर भी नहीं रहता है।

[उत्तर] इसी आशक्कां कारण [कारिकाकारने] 'आक्षिप्तः' यह [पद] कहा है। इसका यह अर्थ हुआ कि जहाँ शब्दशक्तिसे साक्षात् वाच्यरूपमें अलक्कारान्तरकी प्रतीति होती है वह सब श्लेपका विषय है और जहाँ शब्दशक्तिके बलसे आक्षिप्त वाच्यार्थसे भिन्न, व्यक्कवरूपसे ही दूसरे अलक्कारकी प्रतीति होती है वह ध्वनिका विषय है।

शब्दशक्तिसे साक्षात् [वाच्यरूपसे भी] दूसरे अलङ्कारकी प्रतीति [का उदाहरण] है। जैसे—

हारके विना भी खभावतः ही [मनो] हारी उसके स्तन किस [के मन] में विस्मय उत्पन्न नहीं करते।

१. 'अत्र' दी०।

२. 'अलङ्कारं' नि०।

अत्र शृङ्गारव्यभिचारी विस्मयाख्यो भावः साक्षाद् विरोधालङ्कारश्च प्रतिभासते, इति विरोधच्छायानुप्राहिणः इलेषस्यायं विषयः। न त्वनुस्वानोपमव्यङ्गश्चस्य ध्वनेः। अलक्ष्यक्रमव्यङ्गश्चस्य तु ध्वनेर्वाच्येन इलेषेण विरोधेन वा व्यक्षितस्य विषय एव।

यथा ममैव—

श्लाच्याशेषतनुं सुदर्शनकरः सर्वाङ्गलीलाजित-रे त्रैलोक्यां चरणारविन्दलिलेतेनाक्रान्तलोको हरिः। विश्राणां मुखिमिन्दुरूपमिखलं चन्द्रात्मचश्चद्रधत् स्थाने यां स्वतनोरपद्रयदिधकां सा हिक्मणी वोऽवतात्॥ अत्र वाच्यतयैव व्यतिरेकच्छायानुप्राही श्लेषः प्रतीयते।

यथा च— भ्रमिमरतिमलसहृदयतां प्रलयं मूच्छाँ तमः शरीरसादम्। मरणं च जलद्भुजगजं प्रसद्ध कुरुते विषं वियोगिनीनाम्॥

यहाँ शृङ्गर [रस]का व्यभिचारिभाव विस्मय [विस्मय शब्दसे] और [अपि शब्दसे] विरोधालङ्कार [दोनों] साक्षात् [वाच्यरूपमें] प्रतीत होते हैं। इसलिए यह विरोधकी छात्रासे अनुगृहीत रलेषका विषय है, अनुस्वानसक्तिम [संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय] व्यनिका नहीं। परन्तु [रलोकमें रलेप तथा विरोधका अङ्गाङ्गिमावसङ्कर होनेसे] वाच्य रलेष अथवा विरोध [अलङ्कार]से अभिव्यक्त असंलक्ष्यक्रमध्यनिका [तो यह रलोक] विषय है ही।

[अलङ्कारान्तरके वाच्यतया प्रतीत होनेका दूसरा उदाहरण] जैसे मेरा ही—
[सुदर्शनकरः] जिनका केवल हाथ ही सुन्दर है [अथवा सुदर्शनचक्रयुक्त होनेसे सुदर्शनकर विष्णु], जिन्होंने केवल चरणार्शवन्दके सौन्दर्यसे [अथवा पादविक्षेपसे] तीनों लोकोंको आक्रान्त किया है और जो चन्द्रक्ष [से केवल] नत्रको धारण करते हैं शिर्थात् जिनका केवल एक नेत्र ही चन्द्रक्ष है] ऐसे विष्णुने अखिल देहन्यापिसौन्दर्यशालिनी, सर्वाङ्गसौन्दर्यसे त्रैलंक्यविजय करनेवाली और चन्द्रसहश सम्पूर्ण मुखको धारण करनेवाली जिन [रुक्मिणी देवी]को उचित क्रपसे ही अपने शरीरसे ही उत्कृष्ट देखा वे रुक्मिणी देवी तुम सवकी रक्षा करें।

यहाँ व्यतिरेककी छायाको परिपुष्ट करनेवाला श्लेष ['खतनोरपश्यद्धिकाम्' इस पदसे] ही वाच्यरूपसे प्रतीत होता है।

[इसी प्रकारका तीसरा उदाहरण और जैसे—

मेघरूप सर्पसे उत्पन्न विष वियोगिनीको चक्कर, बेचैनी, अलसहृदयत्व, ज्ञान और चेप्राका अभाव ['प्रलयः सुखदुःखाभ्यां चेष्राज्ञानिनराकृतिः'], मूर्च्छा, तम, शरीर-साद और मरण बलात् उत्पन्न कर देता है।

१. 'व्यक्क ग्रविभासस्य' नि०, दी०।

२. 'जीत' नि०।

यथा वा--

चमिह्अमाणसकद्भणपङ्कअणिम्मिह्अपरिमला जस्स । अखँडिअदाणपसारा बाहुप्पलिहा व्विअ गईदा ॥ [खण्डितमानसकाञ्चनपङ्कजिनमीधितपरिमला यस्य । अखण्डितदानप्रसरा बाहुपरिघा इव गजेन्द्राः ॥इति च्छया] अत्र रूपकच्छायानुप्राही इलेषो वाच्यतयैवावभासते ।

यहाँ विष शब्दके जल तथा जहर दोनों वाच्यार्थ होते हैं। वैसे प्रकरणादि द्वारा नियन्तित हो जानेपर तो अभिधाशिक एक ही अर्थका बोधन करती, परन्तु यहाँ भुजग शब्द भी दिया हुआ है इसिल्ए अभिधाशिक केवल जलरूप अर्थको बोधन करके विश्रान्त न होकर दोनों ही अर्थोंको बोधन करती है। इसिल्ए नवीन मतानुसार यहाँ शब्दश्लेष और प्राचीन मतानुसार अभङ्गश्लेष—अर्थश्लेष—है। नवीन मतानुसार 'भ्रमिमरितम्' आदि पदोंमें 'स्तोकेनोन्नतिमायाति' आदि के समान अर्थश्लेष है। और 'जलदभुजग'में रूपक है। इस प्रकार रूपक और रूपकच्छायानुगाई। श्लेप दोनों वाच्यतया प्रतीत होते हैं। यह भी श्लेषका ही खल है, शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं।

अथवा जैसे

निराश राञ्चऑके मनस्त खर्णकमलोंके निर्मथनके कारण यशःसौरमको फैलानेवाले, और निरन्तर दानमें लगे हुए जिसके बाहुदण्ड ही मानसरोवरके खर्ण-कमलोंको तोड़नेसे सुगन्धयुक्त और अनवरत मद प्रवाहित करनेवाले हाथीके समान है।

यहाँ [इन दोनों उदाहरणोंमें] रूपकच्छायातुत्राही क्लेष वाच्यरूपसे ही प्रतीत होता है।

यहाँ गजेन्द्र शन्दके कारण 'निर्मिथत', 'परिमल' और 'दान' शब्द क्रमशः तोड़ना, सौरम और मदरसरूप अर्थका प्रांतपादन करके भी फैलाने, प्रतापसौरम अथवा यशःपरिमल और दान [स्वस्वत्वनिवृत्तिपूर्वकं परस्वत्वोत्पादन दानम्] अर्थको भी बोधित करते हैं। इस प्रकार यहाँ रूपक-च्छायानुग्राही श्लेष वाच्यतया ही प्रतीत होता है। अतः ये सब श्लेषके विषय हैं, शब्दशक्तिमूल-ध्वनिके नहीं।

इस इक्कीसवीं कारिका 'आक्षिप्त एवाल्ङ्कारः शब्दशक्त्यावभासते । यस्मिन्ननुक्तः शब्देन शब्दशक्त्युद्धवो हि सः ।' में शब्दशक्तिमूल्ध्विनका विषय निर्धारित किया है । वहाँ अल्ङ्कार वाच्य न हो अपितु आक्षिप्त शब्दसम्ध्यसे व्यङ्गय हो वहाँ शब्दशक्तिमूल्ध्विनका विषय है, यह उसका तात्पर्य है । और वहाँ क्लुद्धय या अल्ङ्कारान्तर वाच्य हों वहाँ श्लेष का विषय होता है । इस प्रकार यहाँतक कारिकागत 'आक्षिप्त' शब्दके व्यवच्छेशका प्रदर्शन किया । वहाँ अल्ङ्कारान्तर आक्षिप्त हो—व्यङ्गय हो—वहीं शब्दशक्तिमूल [अल्ङ्कार] ध्विन होगा । वहाँ वाच्य होगा, वहाँ नहीं । इसी प्रकारके उदाहरण 'येन ध्वस्तः'से लेकर 'लिण्डतमानः'तक पाँच श्लोकोंमें दिये हैं । इनमेंसे पहिले 'येन ध्वस्तमनों 'में वस्तुद्धय वाच्य हैं और शेष उदाहरणोंमें अलङ्कारान्तर वाच्य प्रतीत होते हैं इसिलए ये सब शब्दशक्तिमूलध्विनके उदाहरण न होकर श्लेषके उदाहरण हैं । आगे कारिकागत 'एव' शब्दका व्यवच्छेश दिखलायेंगे ।

स चाक्षिप्रोऽछङ्कारो यत्र पुनः शब्दान्तरेणाभिहितस्वरूपस्तत्र न शब्दशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयध्वनिव्यवहारः। तत्र वक्रोक्त्यादिवाच्याछङ्कारव्यवहार एव ।

मभी भाषाओं में बहुत-से शब्द अनेकार्थक होते हैं परन्तु वे अधिकांश स्थलींपर प्रकरणादिवश एक ही अर्थको वोधन कराते हैं, अनेक अर्थोंको नहीं। इसका कारण उनका प्रकरण आदि द्वारा एक अर्थम नियन्त्रण हो जाना ही है। हमारे यहाँ अनेकार्थक शब्दके एकार्थमें नियन्त्रणके विशेष हेतु माने गये हैं। उन हेतु आंका संग्रह करनेवाली निम्नाङ्कित कारिकाएँ वस्तुतः मर्नृहरिके 'वाक्यपदीय' नामक व्याकरणग्रन्थ की हैं परन्तु आल्ङ्कारिकोंने वैयाकरणोंके 'ध्वनि' शब्दके समान इन कारिकाओं-को भी अपना लिया है। इसीसे साहित्यके सभी मुख्य प्रन्थोंमें इनका उल्लेख मिलता है। कारिकाएँ निम्नलिखित प्रकार हैं—

"संयोगो विप्रयोगस्य साह्यर्थ विरोधिता। अर्थः प्रकरणं लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य सन्निधिः॥ सामर्थमीचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः। शब्दार्थत्यानवच्छेदे विशेपस्मृतिहेतवः॥"

शब्दार्धका निश्चय न होनेकी दशामें अर्थात् अनेकार्थशब्दप्रयोगकी अवस्थामें उसका विश्वेषतया एक अर्थविशेषमें नियमन करनेके हेतु संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, शब्दान्तरका सिवधान, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति और खर आदि होते हैं।

जहाँ अनेकार्थक शब्दका प्रयोग तो हो परन्तु उसके एकार्थमें नियन्त्रण करनेवाले इन कारणीमेंसे प्रकरणादिस्य कोई कारण उपस्थित न हो वहाँ शब्दके दोनों अर्थ वाच्य होते हैं। जैसे 'यन ध्वस्तमनोभवनं रुथे स्लोकमें एकार्थनियामक हेतु न होनेसे दोनों अर्थ वाच्यतया प्रतीत होते हैं। इसलिए स्पष्ट ही दलेपका विषय माना जाता है, शब्दशक्तिमूलध्वनिका नहीं, क्योंकि वहाँ कोई अर्थ आक्षित नहीं है, दोनों अर्थ वाच्य हैं।

इनके आंतरिक्त जहाँ दितीय अर्थको अभिधासे बोधन करानेमें कोई साधक प्रमाण उपस्थित है वहाँ दितीयार्थकी प्रतीति अभिधासे ही होती है। इस प्रकारके चार उदाहरण 'तस्या विनापि हारण ', 'क्लाच्याशंपतनु ', 'भ्रमिमर्रात ' और 'लिण्डतमानस ' अपर दिये गये हैं। इनमे अपि शब्दाके प्रयोगवलसे 'हारिणों' आदि शब्द 'हारयुक्तों' और 'मनोहरीं' दोनों अर्थोंको अभिध्या वोधन करते हैं। इसलिए इन सब उदाहरणों में क्लेपालङ्कार है, शब्दशिक मूलध्विन नहीं। इसके अतिरिक्त जहाँ अभिधाका नियामक हेतु होनेपर भी प्रवल बाधक हेतुके कारण वह अकि खित्कर हो जाता है वहाँ भी शब्दशिक मूलध्विन नहीं होता। यही बात आगे सोदाहरण हैं—

['स चाक्षिप्तो में च राब्द अधिके अर्थमें भिन्नक्रम है अतः 'आक्षिप्तः' के बाद अधि अर्थमें प्रयुक्त होने से आक्षिप्तोऽपि] आक्षिप्त होनेपर भी अर्थात् आक्षिप्ततया प्रतीत होनेपर भी, [प्रवलतर वाधक हेतुके कारण एकार्थनियामक हेतुके अकिश्चित्कर हो जानेसे] जहाँ वह अलङ्कार दूसर दाब्दसे अभिहितक्षप हो जाता है वहाँ राब्दशक्तयुद्धव संलक्ष्य-क्रमध्वनिका ब्यवहार नहीं होता, वहाँ वक्षोक्ति आदि वाच्यालङ्कारका ही व्यवहार होता है।

१. 'न' नहीं है नि०, दी।

२. (नेव, किन्तु) दी० में अधिक है।

यथा---

दृष्ट्यां केशव गोपरागहतया किञ्चित्र दृष्टं मया तेनैव स्वित्रतास्मि नाथ पिततां किञ्चाम नालम्बसे । एकस्त्वं विषमेषु खिन्नमनसां सर्वाबलानां गति-गोंप्यैवं गदितः सलेशमवताद् गोष्ठे हरिर्विश्चरम् ॥

एवञ्जातीयकः सर्व एव भवतु कामं वाच्यक्लेषस्य विषयः।

जैसे-

हे केशव [कृष्ण] गौओंकी [उड़ायी] धूलिसे दृष्टिहरण हो जानेसे मैं [रास्तेकी विषमता आदि] कुछ नहीं देख सकी, इसीसे [टाकर खाकर] गिर पड़ी हूँ। हे नाथ, गिरी हुई [मुझ] को [उटानेके लिए आप अपने हाथोंसे] पकड़ते क्यों नहीं हैं ? [हाथका सहारा देकर उटानेमें क्यों सङ्कोच करते हैं।] विषम [ऊबड़ खाबड़ रास्ते] खलोंमें घवड़ा जानेवाले [न चल सकनेवाले बाल-वृद्ध वनतादि] निर्वलजनोंके [अत्यन्त शक्ति-शाली] केवल आप ही एकमात्र सहारा हो सकते हैं। गोष्ठ [गोशाला]में द्वर्थिक शब्दोंमें गोपी द्वारा [अथवा सलेशं सस्चनम्। अल्पीभवनम् हि सूचनमेव] इस प्रकार कहे गये कृष्ण तुम्हारी रक्षा करें।

['सलेशं' पदकी सामर्थ्यसे दूसरा अर्थ इस प्रकार प्रतीत होता है। इस पक्षमें 'केशवगोपरागृहतया'की व्याख्या दो प्रकारसे होती है, एक तरह तो केशव और गोप दोनों सम्बोधनपद हैं। गोपका अर्थ रक्षक, स्वामी हो। हे स्वामिन केशव [राग अर्थात्] आपके अनुरागमें अन्धी होकर मैंने कुछ नहीं देखा-भाला। अथवा [यदि'कंशव' और 'गाप' दो अलग-अलग सम्बोधनपद न मानकर दोनोंको एक ही पदम सम्मिलित किया जाय तो उसका अर्थ यह होगा कि—कंशवगः यः उपरागः कंशवगापरागः तेन हतया मुख्या] हे कंशव स्वामिन ! आपक अनुरागसे अन्धी होकर मैंने कुछ देखा-भाला नहीं। सोचा विचारा नहीं [इसलिए] अपने पातिवृत्वधर्मसं भ्रष्ट [पितत] हो गयी हूँ। हे नाथ [अब आप मेरे प्रति] पितभाव क्यों ग्रहण नहीं करते [मेरे साथ पितवद् व्यवहार, सम्मोगादि क्यों नहीं करते।] क्योंकि काम [वासना] से सन्तप्त मनवाली [विषमेषुः पश्चवाणः कामः] समस्त अवलाओं [गोपियों) की एकमात्र आप ही गिति [ईप्योदिगहित तिससाधन] हो। इस प्रकार गोशालामें गोपी द्वारा लेशपूर्वक कहे गये उपा तुम्हारी रक्षा करें।

इस प्रकारके सब उदाहरण भले ही वाच्यक्लेपके विषय हों।

यहाँ यदि 'सलेशं' पदका प्रयोग न होता तो 'केशवगोपरागहृतया', 'पितत' आदि शब्दोंके अनेकार्थ सम्भव होनेपर भी प्रकरणादिवश एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेसे वे एक ही अर्थको बोधन करते। परन्तु 'सलेशं' पदकी उपस्थितिने प्रकरणादिकी एकार्थनियामक सामर्थको कुण्टित कर दिया है जिससे अभिधा प्रतिप्रमृत सी होकर दोनों अर्थोंको वाच्यतया बोधित करती है। इसलिए यह शब्दशक्ति मूल्ध्वनिका नहीं अपितु श्लेपका ही विषय है।

इस प्रकार पृष्ठ ११९ के 'येन ध्वस्त०' से लेकर पृष्ठ १२४ के 'दृष्ट्या वेशव', यहाँतक रलेषका विषय दिखलाया । अब आगे उससे भिन्न शब्दशक्तिमूलध्वनिका विषय भी है यह आगे दिखलाते हैं—

यत्र तु सामर्थ्याक्षिप्तं सद्छङ्कारान्तरं शब्द्शक्त्या प्रकाशते स सर्वे एव ध्वनेर्विषयः। यथा---

"अत्रान्तरे कुसुमसमययुगमुपसंहरन्नजृम्भत प्रीष्माभिधानः फुल्लमल्लिका-धवलाट्टहासो महाकालः।"

यथा च--

उन्नतः प्रोलसद्धारः कालागुरुमलीमसः। पयोधरभरस्तन्वयाः कं न चक्रेऽभिलाषिणम्॥

जहाँ शब्दशक्तिसे सामर्थ्याक्षिप्त होकर अलङ्कारान्तर प्रतीत होता है वह सब ध्वनिका ही विषय है। जैसे—

इसी समय पुष्पसमृद्धियुग [अर्थात् वसन्तके चैत्र-वैशाख युगल मास] का उपसंहार करता हुआ, खिली हुई मिल्लिकाओं [ज़ुही] के, अष्टालिकाओं धवलित करनेवाले हास [विकास]से परिपूर्ण, [दूसरा अर्थ] प्रलयकालमें कृत युग आदिका संहार करते हुए और खिली हुई जुहीके समान धवल अष्ट्रहास करते हुए महाकाल शिवके समान, श्रीष्म नामक महाकाल प्रकट हुआ।

और जैसे-

काले अगरके समान कृष्णवर्ण, विद्युद्धारा अथवा जलधारासे सुशोभित, [उस वर्षा ऋतुके उमड़ते हुए] मेघसमूहने [दूसरा अर्थ] काले अगर [के लेप] से कृष्णवर्ण, हारोंसे अलङ्कृत [उस कामिनीके] उन्नत उरोजोंके समान किस [पिधक या किस युवक]को [उस कामिनी अथवा अपनी दियताके मिलनके लिए] उत्कण्ठित नहीं कर दिया।

इस रलोकका उपलब्ध पाठ 'पयोधरभरस्तन्व्याः कं न चकेऽभिलाषिणम्' है। उसके अनुसार एक पक्षमे तो तन्वीके स्तनयुगने किसको [उनकी प्राप्तिके लिए] उत्कण्टित नहीं कर दिया। यह सीधा अर्थ लग जाता है। पयाधर और तन्वीका सम्बन्ध विवक्षित है। परन्तु दूसरे वर्षा-वर्णनवाले अर्थमें किस प्रथकको तन्वीका अभिलाधी नहीं बनाया इस प्रकारका अर्थ करनेसे ही सङ्घात होगी। लोचनकी वालप्रिया टीकाकारने 'तन्व्याः'की जगह 'तस्याः' पाठ माना है। उस सर्वनाम 'तस्याः'का सम्बन्ध दोनों पक्षोंमें प्रयोधरके साथ ही रहता है। उस प्रावृद् वपांच मेघ और उस कामिनीके उराज यह अर्थ दोनों पक्षोंमें लग जाता है।

ऊपर दिये हुए इन दोनों गद्य और पद्यातमक उटाहरणों में ंयार्थकी प्रतीति शब्द-शक्तिसे वाच्य न होकर, सामर्थ्याक्षिप्तरूपमें व्यञ्जना द्वारा होती है, इसलिए ये दानों उदाहरण कलेपा-लङ्कारके नहीं अपितु शब्दशक्तिमृल्ध्वनिक विषय हैं।

इस श्रत्य 'शब्दशक्या' और 'सामर्थ्याक्षितम' दोनों शब्दोंका प्रयोग हुआ है। शक्ति और सामर्थ्य शब्द सम्हतार्थक होनेसे उन दोनों शब्दोंक प्रयागका प्रयाजन या मेद प्रायः समझमे नहीं आता। इसिलए उसको यों समझना चाहिये कि 'सामर्थ्य' शब्दका अर्थ यहाँ 'साहस्यादि' होता है। अर्थात् दूसरे अर्थकी प्रतीति शब्दशक्ति साहस्य आदिके द्वारा होती है। इस दितीयार्थप्रतीतिके विषयमे मुख्यतः तीन प्रकारके मतमेद पाये जाते हैं। उनका संक्षित परिचय हम नीचे दे रहे हैं।

पहिला मत यह है कि महाकाल आदि शब्दोंकी शिव अर्थमें अभिधाशक्ति शाताको पूर्वसे गृहीत है। महाकाल शब्द शिवरूप अर्थमें रह है। और दूसरा 'महान् दीघं दुरितवह काल' यह प्रीधमपक्षमें अन्वित होनेवाला अर्थ यौगिक अर्थ है। साधारणतः 'योगाद् रूढिर्बलीयसी'' इस न्यायके अनुसार यौगिक अर्थकी अपेक्षा रूढ अर्थ मुख्यार्थ होता है। पहिले गद्यात्मक उदाहरणमें ऋतुवर्णन प्रकृत होनेसे प्रीध्मविषयक अर्थ प्रकृत अर्थ है। परन्तु वहाँ महाकाल शब्दका रूढ अर्थ प्रकरणमें अन्वित नहीं होता इसलिए उस साधारण नियमका उल्लंधन करके यौगिक अर्थ लिया जाता है। परन्तु श्रोताको उस शब्दका शिव अर्थमें सङ्केतग्रह है। इसलिए प्रकरणवश अभिधाशक्तिका एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर गृहीतसङ्केत पदसे साहश्यादि सामर्थ्यवश ध्वननस्थापार द्वारा अप्राकरणिक शिवरूप अर्थकी भी प्रतीति होती है। इस प्रकार द्वितीयार्थके बोधनके सङ्केतग्रहमूलक और ध्वननस्थापारमूलक होनेसे उसको शब्दशक्तमृल्यनि कहते है। इसमें 'शब्दशक्तमृल्ल' शब्द उसके अभिधासहकृत और 'ध्वनि' शब्द उसके व्यञ्जनाच्यापारका बोधक है। अतः उसके नामकरणमें दोनों शब्दोंका प्रयोग विरुद्ध नहीं है।

दूसरा मत "शाब्दी हि आकांक्षा शब्देनैव पूर्यते" सिद्धान्तके अनुसार मीमांसक कुमारिलभट्टके 'शब्दाध्याहारवाद'पर आश्रित है। इसके अनुसार नहाँ जितने भी अर्थ प्रतीत होते हैं वह सब
शब्दसे अभिधा द्वारा ही बोधित होते हैं। उस वाक्यमें शब्द चाहे एक ही सुनायी देता हो परन्तु
अर्थबोधके समय प्रत्येक अर्थके बोधनके लिए अलग-अलग शब्द अध्याहार द्वारा उपस्थित किये जाते
हैं। यह अनेक शब्दोंकी उपस्थिति भी कहीं एकार्थमें नियन्त्रण न होनेपर अभिधा द्वारा और कहीं
एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेपर ध्वनन या व्यञ्जना द्वारा होती है, जैसे श्लेषके शब्दश्लेष और अर्थश्लेष दो मेद माने गये हैं। प्राचीन आचार्योंने 'सर्ददोमाधवः' [५ष्ट ११९ देखिये] आदि समञ्जश्लेषको शब्दश्लेष माना है। इसमें दोनों अर्थोंको बोधन करनेवाले शब्द अलग अलग ही हैं। एक
पक्षमें 'सर्वदः माधवः' शब्द हैं और दूसरेमें 'सर्वदा उमाधवः' शब्द हैं। दोनों अर्थवोधक शब्द
विद्यमान ही हैं, इसलिए दोनों अभिधाशक्तिसे अपने-अपने अर्थको बोधन करा देते हैं। दूसरे अमङ्ग
अर्थात् अर्थश्लेष यद्यपि 'अन्धक श्वयकरः' यह एक ही शब्द सुनायी देता है परन्तु अर्थवोधके समय
समानानुपूर्वीक इसी शब्दकी ''प्रत्यर्थे शब्दाः भिद्यन्ते'' इस न्यायके अनुसार दुवारा कल्पना की जाती
है और वह कित्पत हुआ दूसरा शब्द अभिधा द्वारा दितीयार्थका बोधन करता है।

प्राचीन विद्वद्गोधीमे प्रहेलिकाओं के रूपमें वैदग्ध्यप्रदर्शक प्रश्नोत्तरका एक विशेष प्रकार पाया जाता है। इस सम्बन्धका विशिष्ट प्रन्थ 'विदग्धमुखमण्डन' है। इस प्रश्नोत्तरप्रकारके अनुसार 'कः इतो घावति' और 'क्षिंगुणविशिष्टश्च इतो घावति' कौन इधर दौड़ रहा है और किस गुणसे युक्त इघर दौड़ रहा है, दो प्रश्न हैं। इन दोनों प्रश्नोंका एक उत्तर 'श्वेतो घावति' है। पिहले प्रश्न 'कः इतो घावति' के उत्तरमें उसके 'श्वा इतो घावति' यह दो खण्ड किये जाते हैं और द्वितीय प्रश्न 'किंगुणविशिष्ट इतो घावति' के उत्तरमें 'श्वेतो घावति' यह एक पद रहता है। इस प्रकार दो अर्थ-बोध करनेके लिए दो बार शब्दकी कल्पना की जाती है। इन अर्थश्लेष और प्रश्नोत्तरादिके प्रसङ्गोमें द्वितीय शब्दकी उपस्थित एकार्थमे नियञ्चण न होनेसे अभिधा द्वारा ही होती है इसल्एए यह सब वाच्य-स्टेषाळ्ड्यारके उदाहरण होते हैं।

परन्तु 'कुसुमसमययुगमुपसंहरन्' [१२५ पृ०] इत्यादि उदाहरणोंमें प्रकरणादिन्दा अभिधाके नियन्त्रित हो जानसे द्वितीय बार पदकी उपस्थिति अभिधासे न होकर ध्वननव्यापारसे होती है और ध्वननव्यापारसे उपस्थित होनेके बाद शब्द अभिधाशिक्तसे द्वितीयार्थका बोधन करता है। इस

यथा वा---

दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाकृष्टसृष्टैः पयोभिः पूर्वाह्ने विप्रकीर्णा दिशि दिशि विरमत्यह्नि संद्वारभाजः । दीप्तांशोदीर्घदुःखप्रभवभवभयोदन्वदुत्तारनावो गावो वः पावनानां परमपरिभितां प्रीतिमुत्पादयन्तु ॥

एषूदाहरणेषु शब्दशक्त्या प्रकाशमाने सत्यप्राकरणिकेऽर्थान्तरे, वाक्यस्यासम्बद्धार्था-भिधायित्वं मा प्रसांक्षीदित्यप्राकरणिकप्राकरणिकार्थयोरूपमानापमेयभावः कल्पयितव्यः। सामर्थ्यादित्यर्थाक्षिप्तोऽयं रलेषो न शब्दोपारूढ इति विभिन्न एव रलेषादनुस्वानोपम-व्यङ्गश्रस्य ध्वनेर्विषयः।

प्रकार यद्यपि द्वितीयार्थकी प्रतीति अभिघासे ही होती है परन्तु उस दाब्दकी उपस्थिति ध्वनन या व्यञ्जनाव्यापार द्वारा होनेसे इसका शब्दशक्तिमूलध्विन ही कहा जाता है।

तृतीय मतके अनुसार प्रथम प्राकरणिक अर्थ अभिधासे उपस्थित हो जाता है, उसके बाद प्रकरणादिवश अभिधाका एकार्थमें नियन्त्रण होनेपर में। जो अर्थसामर्थ्य, साहक्यादि है उसके कारण अभिधाशिक्त प्रतिप्रसूत पुनरुजीवित-सी हो जाती है। इस प्रकार द्वितीयार्थ अभिधाशिक्त से बाधित होता है। द्वितीयार्थका बाधन हो जानेके बाद उस अप्राकरणिक अर्थकी प्राकरणिक अर्थके साथ अत्यन्त असम्बद्धाथकता न हो जाय, इसलिए उन दोनों अर्थोंके उपमानापमेयभाव आदिकी कल्पना की जाती है। यहाँ यह कल्पना व्यञ्जनावृत्तिका विषय हाता है। इसलिए वहाँ उपमालङ्कार व्यञ्जय कहलाता है। प्रकृत 'कुसुमयुगसमयमुपसंहरन् वाले उदाहरणमें रूपकके व्यञ्जनावृत्तिका विषय होनेसे रूपकालङ्कार व्यञ्जय है। इसलिए इसका शब्दशाक्तमूलध्विन कहते हैं।

आगे शब्दशक्तिमूलध्वनिका तीसरा उदाहरण देते है।

अथवा जैसे—

समुचित समय [स्पेकिरणपक्षमें श्रीष्म ऋतु और गायपक्षमें दोहनपूर्वकाल] पर आकृष्ट [समुद्रादिसे वाष्परूपमें आकृष्ट, पक्षान्तरमें अयनमें चढ़ाये हुए] और प्रदत्त जल तथा दुग्धांस प्रजाको आनन्द देनेवाली, प्रातःकाल [स्प्रोदियके कारण, पक्षान्तरमें चरने जानेके कारण] चारों दिशाओं में फेल जानेवाली और स्प्रास्तके समय [स्प्रास्तके कारण, पक्षान्तरमें चरकर लौट आनेक कारण] एकत्र हो जानेवाली, दीर्घकालःयापी दुःखके कारणभूत भवसागरको पार करनेके लिए नोकारूप, विश्वकं पवित्र पदाथों में सर्वोत्कृष्ट गौओंक समान स्प्रदेवकी किरणे तुम्हें अनन्त सुख प्रदान करें।

इन [१. कुमुमसमययुगमुपसंहरन्, २. उन्नतः प्रांब्लसद्धारः, ३. दत्तानन्दाः इन तीनों] उदाहरणोमं शब्दशक्तिसे अप्राकरणिक दूसरे अर्थकं प्रकाशित होनेपर वाक्यकी असम्बद्धार्थबोधकता न हो जाय इसिल्ए प्राकरणिक और अप्राकरणिक अर्थोंके उप-मानोपमेयभावकी कल्पना करनी चाहिये। इस प्रकार शब्दसामर्थ्य [साहद्यादि] वश इलेष आक्षिप्तरूपमें उपांस्थत होता है, न कि शब्दिनष्ठरूपमें। इसिल्ए [इन उदाहरणों-में] इलेषसे अनुस्तानसन्निम संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयका विषय अलग ही है। अन्येऽपि चालक्काराः शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपव्यङ्गयध्वनौ सम्भवन्त्येव । तथा हि विरोधोऽपि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो हश्यते । यथा स्थाण्वीश्वराख्यजनपद्वर्णने भट्टबाणस्य—

"यत्र च 'मातङ्गामिन्यः शीलबत्यइच, गौर्यो विभवरताइच, इयामाः पद्म-राणिण्यइच, धवलद्विजशुचिवदना मदिरामोदस्वसनाइचे प्रमदाः।"

इसका अभिप्राय यह हुआ कि १. अत्रान्तरे, २. उन्नतः, ३. दत्तानन्दाः इन तीनों उदाइरणोंम प्रकरणवश अभिधाका एकार्थमें नियन्त्रण हो जानेसे प्रस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधास हो जानेके बाद शब्दर्शक्त अर्थात् अभिधामूला व्यङ्गनासे अप्राकरणक दूसरे अर्थकी प्रतीति होती है। इन वाच्य और व्यङ्गय, प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थोंम यदि किसी प्रकारका सम्बन्ध न हो तो वाक्यमें अनिव्तार्थवोधकत्व दोप हो जायगा। इसल्ए उनके उपमानोपमेयभावसम्बन्धकी कल्पना करनी पढ़ती है अर्थात् उन्हे व्यञ्जनागम्य माना जाता है। इस प्रकार वाच्यार्थ प्रस्तुत होनेसे उपमय ओर व्यङ्गयार्थ अप्रस्तुत होनेसे उपमानरूपमें प्रतीत होता है। इस प्रकार दितीय अर्थ वाच्य न होनसे, शब्दोपारूट न होनसे, श्लेषका विषय नहीं है अपितु शब्दशक्तिमूल [अल्ङ्कार] ध्वनिका विषय है। इस प्रकार क्लेष और ध्वनिका विषयविमाग स्पष्ट हो जाता है। 'उपमानोपमेयभावः कल्पयितव्यः'से यह स्त्रित किया है कि अलङ्कारध्वनिमें सर्वत्र व्यतिरेचन, निह्नव आदि व्यापार ही आस्वादप्रतीतिके प्रधान विश्वान्तिस्थान हैं, उपमेयादि नहीं।

शब्दशक्तिमूल विरोधाभास अलङ्कारध्वनि

शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्गव्यविनमें [पूर्वोक्त उपमाके अतिरिक्त] और भी अलङ्कार हो ही सकते हैं। इसीसे शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्गय विरोध [अलङ्कार] भी दिखायी देता है। जैसे थानेश्वर नामक नगरके वर्णन [प्रसङ्ग] में वाणभट्टका—

जहाँ गजगामिनी और शीलवती [दूसरे पक्षमें मातङ्गका अर्थ चाण्डाल, मातङ्गन गामिनी अर्थात् चाण्डालसे मांग करनेवाली और शीलवती यह विरोध प्रतीत होता है जो गजगामिनी अर्थ करनेसे नहीं रहता]। गौरवर्ण और वैभवनिमग्न [दूसरे पक्षमें गौरी पार्वती और भव—शिव, विभव शिवमिन्न, से रमण करनेवाली, यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता।] 'श्यामा यौवनमध्यस्था' तरुणी और पद्मराग मिण्यों कि अलङ्कारों] से युक्त [पक्षान्तरमें श्यामवर्ण और कमलके समान रागयुक्त यह विरोध हुआ जो प्रथम अर्थ करनेपर नहीं रहता।] निर्मल ब्राह्मणके समान पवित्र मुखनवाली और मिद्गानध्ययुक्त श्वासवाली यह विरोध] शुभ्र दन्तयुक्त खच्छ मुखवाली [अर्थ करनेसे परिहत हो जाता है] स्थियाँ हैं।

आलोककारने 'हर्पचिरत'का यह उद्धरण पूरा नहीं दिया है। अन्तिम 'प्रमदाः' पदके पूर्व चार पंक्तियाँ इसी प्रकारके विशेषणोंकी और भी हैं। परन्तु इतने ही अंशसे उदाहरण पूरा बन जाता है

१. 'मत्तमातङ्ग' नि०, दी०।

२. 'चन्द्रकान्तवपुषः शिरीषक्रोमलाङ्गग्रद्य, अभुजङ्गगम्याः कन्युकिन्यर्च, पृथुकलत्रश्रियो दरिद्र-मध्यकलितार्च, लावण्यवत्यो मधुरभाषिण्यर्च, अप्रमत्ताः प्रसन्नोज्ज्वलरागार्च, अकौतुकाः प्रोढार्च' इतना पाठ 'प्रमदाः' के पूर्व और है। नि०, दी०।

अत्र हि वाच्यो विरोधस्तच्छायानुग्राही वा इलेषोऽयमिति न शक्यं वक्तुम्'। साक्षाच्छब्देन विरोधालङ्कारस्याप्रकाशितत्वात्। यत्र हि साक्षाच्छव्दावेदितो विरोधा-लङ्कारस्तत्र हि विरोधात्वी वाच्यालङ्कारस्य विरोधस्य इलेषस्य वा विषयत्वम्। यथा तत्रैवं—

'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम्। तथाहि, सन्निहितबालान्धकारापि भास्वनमूर्तिः'।' इत्यादौ।

इसिलए ग्रन्थकारने शेष भागको छोड़ दिया है। निर्णयसागरीय संस्करणने उस परित्यक्त भागको भी पृष्ट १०० पर कोष्ठकके भीतर देकर मूल ग्रन्थके साथ ही छाप दिया है। परन्तु वह वस्तुतः मूल ग्रन्थका पाठ नहीं है।

यहाँ विरोधालङ्कार अथवा विरोधच्छायानुत्राही रलेष वाच्य है यह नहीं कह सकते हैं, क्योंकि साक्षात् राज्यसे विरोधालङ्कार प्रकाशित नहीं हुआ है। जहाँ विरोधालङ्कार राज्यसे साक्षात् बोधित होता है उस रिलए वाक्यमें ही विरोध अथवा रलेष [तन्मूलक सन्देहसङ्कर]के वाच्यालङ्कारत्वका विषय हो सकता है। [वहीं विरोध अथवा रलेषमें वाच्यालङ्कारत्व कहा जा सकता है] जैसे वहीं, ['हर्षचरित'के उसी प्रसङ्गमें]—

विरोधी पदार्थोंके समुदायके समान [थे]। जैसे, वाल अप्रौढरूप अन्धकारसे युक्त सूर्यकी मूर्ति यह विरोध हुआ, पक्षान्तरमें] अन्धकार [रूप] कृष्णकेशोंसे युक्त भी देदीप्यमान मूर्ति थे।

इत्यादिमें [शब्दशक्तिमूल विरोधामास अलङ्कारध्वनि है]।

इस प्रकार यहाँ क्लेषानुपाणित विरोधाभासकी प्रतीति होनेपर भी विरोधाभासके वाचक 'अपि' शब्दके अभावके कारण विरोधाभासको वाच्य नहीं कहा जा सकता है। इसी प्रकार प्रस्तुत और अपस्तुत दोनों अथोंके वाच्य न होकर अपस्तुत अर्थकी प्रतीति अभिधामूला व्यञ्जनासे होनेके कारण इलेषको वाच्य नहीं कहा जा सकता है, अपितु व्यङ्गय ही है। अतएव यह अभिधामूल अलङ्कार-ध्वनिका उदाहरण है।

जिस रलेषयुक्त वाक्यमें विरोध साक्षात् शब्दसे बोधित होता है वहीं वाच्य विरोधाभास अलङ्कार अथवा रलेषालङ्कार वाच्यका विषय होता है। 'अपि' शब्द अथवा विरोध शब्द ही विरोधके बाचक शब्द हैं। अगले 'समवाय इव विरोधिनां पदार्थानाम्' इत्यादि उदाहरणमें विरोध शब्द होनेसे विरोधालङ्कार वाच्य है और उसका उपकारी रलेप भी उसके अनुरोधसे वाच्य माना जाता है।

यहाँ प्रश्न यह होता है कि 'अपि' शब्द और 'विरोध' शब्दको तो आप विरोधका वाचक शब्द मानते ही हैं परन्तु उनके अतिरिक्त पुनः पुनः प्रयुक्त समुन्चयार्थक 'च' शब्दको भी विरोधका वाचक शब्द मानना चाहिये। 'मन्तमातङ्गर्गामन्यः शीलवत्यश्च, गौर्यो विभवरताश्च' इत्यादि उदाहरणोंमें और 'सिन्नहितवालान्धकारा भास्वन्मृतिश्च' इत्यादि उदाहरणोंमें चकारका पुनः पुनः प्रयोग होनेसे विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये, व्यङ्गय नहीं। इसलिए यहाँ भी 'भास्वन्मृतिश्च'के

१. 'वदितुम्' दी० |

२. 'तत्रैव'के स्थानपर 'हर्षचरिते' नि०, दी० ।

३. 'च' अधिक है नि० दी०।

यथा वा ममैव---

सर्देकशरणमक्षयमधीशमीशं धियां हरिं कृष्णम्। चतुरात्मानं निष्क्रियमरिमथनं नमत चक्रधरम्।। अत्र हि शब्दशक्तिमूलानुस्वानरूपो विरोधः स्फुटमेव प्रतीयते। एवंविधो व्यतिरेकोऽपि दृश्यते। यथा ममैव—

खं येऽत्युड्डबलयन्ति ल्नतमसो ये वा नखोद्धासिनो

ये पुष्णन्ति सरोरुहिश्रियमपि अिप्ताव्जभासद्व ये।

ये मूर्धस्ववभासिनः क्षितिभृतां ये चामराणां शिरां- स्युत्कामम्त्युभयेऽपि ते दिनपतेः पादाः श्रिये सन्तु वः ॥

समान 'शिलवत्यश्च' आदिमें विरोधालङ्कारको वाच्य ही मानना चाहिये इस अरुचिको मनमें रखकर अपना वनाया दूसरा उदाहरण भी प्रस्तुत करते हैं।

अथवा जैसे मेरा ही-

सबके एकमात्र शरण, आश्रयस्थान और अविनाशी पिक्षान्तरमें शरण और क्षय दोनों शब्दोंका अर्थ गृह होता है। इस दशामें सबके गृह और अक्षय अगृह यह विगेध आता है जो प्रथम अर्थमें नहीं रहता।] 'अधीशम् ईशं धियां' जो सबके प्रभु और बुद्धिके स्वाः'। हैं [पक्षाग्न्तरमें ईशं धियां बुद्धिके स्वामी और अधीशं जो धीश बुद्धिके स्वामी नहीं है यह विरोध आता है जो प्रथम अर्थसे पिरहत होता है विष्णु [स्वरूप] कृष्ण [पक्षान्तरमें हिर और कृष्ण वर्णका विरोध प्राप्त होता है उसका पिरहार प्रथम अर्थसे होता है] सर्वक्षस्कर निष्क्रिय [पक्षान्तरमें पराक्रमयुक्त और निष्क्रिय] अरियोंका नाश करनेवाले चक्रधारी [विष्णु, पक्षान्तरमें चक्रके अवयव अरोंका नाश करनेवाला चक्रधर कैसे होगा यह विरोध प्रथम अर्थसे दूर होता है] को नमस्कार करो।

इस [उटाहरण]में विरोधालङ्कार राष्ट्रशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यङ्गयध्वनिके रूपमें स्पष्ट प्रतीन होता है।

इस प्रकारका [शब्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमव्यक्तश्यक्विनरूप] व्यतिरेकालङ्कार भी पाया जाता है। जैसे, मेरा ही [बनाया निम्नलिखित श्लोक इसका उदाहरण है]—

इसमें सूर्यके प्रमिद्ध किरणरूप पाद और विग्रहवहेवता क्षके अनुमार देहधारी सूर्यके चरणरूप पाद इन दोनों प्रकारके पादोंकी स्तुति की गयी है और उनमें व्यतिरेकालङ्कार व्यङ्गय है। शब्दार्थ इस प्रकार होगा —

[सूर्यदेवके] अन्धकारका नारा करनेवाले जो [किरणरूप] पाद आकाराको प्रकारामान करते हैं और जो [चरणरूप पाद] नखोंसे सुरोभित [तथा आकाराको उद्मासित न] करनेवाले हैं, जो [सूर्यकिरणरूपमें] कमलोंकी श्रीको भी पुष्ट करते हैं और [चरणरूपसे] कमलोंकी शोभाको तिरम्कृत करते हैं, जो [पर्वतोंके शिखरपर शोभित होते हैं अथवा] क्षितिभृतां राजाओंके शिरांपर अवभासित होते हैं और [प्रणामकालमें] देवताओंके शिरांका भी अतिक्रमण करते हैं, सूर्यदेवके वे दोनों [प्रकारके] पाद [किरण और चरणरूप] तुम सवके लिए कल्याणकर हों।

एवमन्येऽपि शब्दशक्तिमृतानुम्बानरूपव्यङ्गन्यध्वनित्रकाराः सन्ति ने सहृद्यैः स्वय-मनुसर्तव्याः । इह तु प्रनथविस्तरभयान्न तत्प्रपञ्चः कृतः ॥२१॥

अर्थशकत्युद्भवस्त्वःयो यत्रार्थः स प्रकाशते। यस्तात्पर्येण वस्त्वन्यद् व्यनकत्युक्तिं विना स्वतः ॥२२॥

इस प्रकार शब्दशक्ति मूळ संळक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिके और भी [अळङ्कार तणा वस्तुरूप] प्रकार होते हैं। सहदय उनका खयं अनुसन्धान कर छ। प्रन्थविस्तारके भयसे हमने यहाँ उनका प्रतिपादन नहीं किया है॥२१॥

ग्रन्थकारने इम क्लोकमें नली-द्रासी, कमलकान्तिको तिरस्कृत करनेवाले और राजाओं के मस्तकपर शोभित होनेवाले चरणांकी अपेक्षा आकाशको प्रकाशित करनेवाले, कमलोंको विकसित करनेवाले और देवताओं के शिरोंका अतिक्रमण करनेवाले किरणरूप पढोंका आधिक्य होनेसे व्यतिरेक अलङ्कार माना है। परन्तु वह सर्वेकशरणं आदि पहिले क्लोकके समान विरोधालङ्कारका उदाहरण भी हो सकता है।

विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्वनिके असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय और संलक्ष्यक्रमन्यङ्गय दो मेद किये थे। संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके फिर शब्दशक्त्युत्थ, अर्थशक्त्युत्थ और उभयशक्त्युत्थ तीन भेद किये गये हैं। इनमेंसे शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिका बहुत विस्तारपूर्वक विचार यहाँ किया गया है। इसीलिए इस २१वीं कारिकाकी इतनी लम्बी व्याख्या हो गयी है कि पाटक ऊबने लगता है। परन्तु फिर भी अन्थकारने इस सारे विवेचनामें वस्तुध्वनिका कहीं नाम नहीं लिया है। बार-वार युमा-फिराकर अलङ्कारका ही विस्तार किया है। अलङ्कारध्वनिके स्पष्टीकरणके लिए जो इतना अधिक प्रयत्न अन्थकारने किया है वह सम्भवतः उसके विवादास्पद स्वरूप और महत्त्वको ध्यानमें रखकर किया है। वस्तुध्वनिके अधिक स्पष्ट और विवादरहित होनेके कारण ही उसका विवेचन नहीं किया है। उत्तरवर्ती आचार्योंने वस्तुध्वनिकी भी सोदाहरण विवेचना कर इस कमीको पूरा कर दिया है।।२१॥

अर्थशक्तयुत्य घ्वनि

शब्दशक्त्युत्थके बाद अर्थशक्त्युत्थ संलक्ष्यक्रमत्यङ्गयका वर्णन क्रमप्राप्त है। नवीन आचायोंने उसके स्वतःसम्भवी, कविपौदोक्तिसिद्ध और तिज्ञबद्धवक्तृपौदोक्तिसिद्ध ये तीन भेद और उनमेंसे प्रत्येकके वस्तुसे वस्तु, वस्तुसे अलङ्कार, अलङ्कारसे वस्तु, और अलङ्कारसे अलङ्कार व्यङ्गय, चार कुल मिलाकर १ × ४ = १२ भेद किये हैं। आलोककारने भी ये भेद किये हैं परन्तु उतने स्पष्ट नहीं हुए हैं।

संलक्ष्यक्रमन्यङ्गध्वनिके प्रथम शब्दशक्त्युत्थ भेदके सविस्तार निरूपणके बाद उसके दूसरे भेद अर्थशक्त्युत्थ संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयका निरूपण करते हैं—

अर्थशक्त्युद्भव [नामक संलक्ष्यक्रमध्यङ्गयध्वनिका] दूसरा भेद [वह] है जहाँ ऐसा अर्थ [अभिधासे] प्रतीत होता है जो शब्दव्यापारके बिना [ध्वननव्यापारसे] स्वतः ही तात्पर्यविषयीभूतरूपसे अर्थान्तरको अभिज्यक्त करे ॥२२॥

यहाँ तात्पर्यशब्दको पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थबोधमें उपक्षीण तात्पर्याख्या शक्तिका ग्राहक नहीं, अपितु ध्वननव्यापारका ग्राहक समझना चाहिये।

१. 'सम्प्रकाशते' नि॰ दी॰।

यत्रार्थः स्वसामर्थ्यादर्थान्तरमभिव्यनक्ति शब्दव्यापारं विनैव सोऽर्थशक्युद्भवो नामानुस्वानोपमव्यङ्गयो ध्वनिः।

यथा---

एवंवादिनि देवषौँ पाइवें पितुरघोमुखी। लीलाकमलपत्राणि गणयामास पावती।।

अत्र हि छीलाकमलपत्रगणनमुपसर्जनीकृतस्वरूपं शब्दब्यापारं विनैवार्थान्तरं व्यभिचारिभावलक्षणं प्रकाशयति ।

न चायमलक्ष्यक्रमञ्यङ्गग्रस्यैव ध्वनेर्विषयः। यतो यत्र साक्षान्छव्दनिवेदितेभ्यो विभावानुभावव्यभिचारिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः स तस्य केवलस्य मार्गः।

जहाँ अर्थ [वाच्यार्थ] शब्दब्यापारके विना अपने [ध्वनन] साम्ध्यसे अर्थान्तरको अभिव्यक्त करता है वह अर्थशक्त्युद्भव संलक्ष्यक्रमध्यक्षय नामक ध्वनि है।

जैसे—

देवर्षि [सप्तर्षिमण्डल] के ऐसा कहने [शिवके साथ पार्वतीके विवाहकी चर्चा और शिवकी सहमति प्रकट करने] पर पिता [पर्वतगज हिमालय]के पास वैठी हुई पार्वती मुँह नीचा करके लीलाकमलकी पँखुड़ियाँ गिनने लगी।

यहाँ लीलाकमलपत्रोंकी गणना किए पार्वतीका व्यापार सवयं गुणीभूतरूप होकर शब्दव्यापारके बिना ही लोचनकारके मतमें लजा और विश्वनाथके मतसे अवहित्थारूप] व्यभिचारिभावरूप अर्थान्तरको अभिव्यक्त [प्रकट] करती है।

लोचनकारने इसे लजारूप व्यभिचारिमावका अभिव्यञ्जक माना है परन्तु साहित्यदर्पणकारने अविहाथाके उदाहरणमें इस दलोकको उद्घृत किया है। 'अविहाथां का लक्षण इस प्रकार किया गया है—'भयगौरवलज्जादेई पांद्याकारगुनिरविहाथा। व्यापारान्तरासक्तिरन्यथाभाषणिवलोकनादिकरी।' भय, गौरव, लज्जा आदिके कारण व्यापारान्तर, अन्यथाभाषण या अन्यथाविलोकनादि जनक आकारगोपनका नाम अविहाथा है। इस अविहाथामें भी लज्जाका समावेश रहता है और भय, गौरव, लज्जा आदि आकारगुनिके हेतुओं मेंसे यहाँ लज्जा ही हेतु है इसलिए विश्वनाथ और लोचनकारके मतमें तान्तिक भेद न होनेसे विरोधकी शङ्का नहीं करनी चाहिये।

यह ['एवंवादिनि' आदि क्लोक] असंलक्ष्यक्रमध्यक्षय [रसादि] ध्वनिका ही उदाहरण [भी] नहीं है। क्योंकि जहाँ साक्षात् शब्दसे वर्णित विभाव, अनुभाव और ध्विमचारिभावोंसे रसादिकी प्रतीति होती है वही केवल उस [असंलक्ष्यक्रमव्यक्षय-ध्विका] मार्ग है।

पहिले यह लिख आये हैं कि न्यभिचारिभावोंका वाचकशब्दोंसे कथन उचित नहीं है और यहाँ उनके साक्षात् शब्दिनविदित होनेसे ही रसादि प्रतीत होते हैं यह कह रहे हैं। ये दोनों बातें परस्पर विरुद्ध हैं। ऐसी शङ्का उत्पन्न हो तो उसका समाधान यह है कि वाच्यार्थप्रतीतिसे अव्यवहित व्यभिचारिभ वकी प्रतीति होनी चाहिये यही यहां साक्षात् शब्दिनविदितत्वसे अभिप्रेत है। व्यभिचारिः भावका वाच्यत्व इष्ट नहीं है।

यथा कुमारसम्भव मधुप्रसङ्गे वसन्तपुष्पाभरणं वहन्त्या देव्या आगमनादिवर्णनं मनोभवशरसन्धानपर्यन्तं शम्भोश्च परिवृत्तधैर्यस्य चेष्टाविशेपवर्णनादि साक्षाच्छव्दनिवे- दितम्।

इह तु सामध्याक्षिप्तव्यभिचारिमुखेन रसप्रतीतिः । तस्माद्यमन्यो ध्वनेः प्रकारः । यत्र च शब्दव्यापारसहायोऽर्थोऽर्थान्तरस्य व्यञ्जकत्वेनोपादीयते स नास्य ध्वनेर्विषयः ।

यथा---

सङ्केतकालमनसं विटं ज्ञात्वा विद्ग्धया। इसन्नेत्रार्पिताकृतं लीलापद्मं निर्मालितम्।।

जैसे 'कुमारसम्भव'के वसन्तवर्णनप्रसङ्गमें वासन्ती पुष्पांके आभूपणांसे अलङ्कृत देवी पार्वती [आलम्बनविभाव]के आगमनसे लेकर कामदेवके शरसन्धानपर्यन्त [अनुभाववर्णन] और धैर्यच्युत शिवकी चेद्यविशेषवर्णनादि [क्यभिचारिभाव] साक्षात् शब्दिनवेदित है। [अतः वहाँ असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गय रसध्विन है।]

['कुमारसम्भव'के प्रकृत स्ठोक निम्नलिखित प्रकार हैं—

१—निर्वाणभूयिष्ठमथास्य वीर्ये सम्धुक्षयन्तीव वपुर्गुणेन। अनुप्रयाता वनदेवताभिरहद्यत स्थावरगजकन्या॥

२—प्रतिगृहीतुं प्रणियिप्रियत्वात् त्रिलोचनस्तामुपचकमे च। सम्मोहनं नाम चपुणधन्वाधनुष्यमोघं समधत्त सायकम्॥

३—हरस्तु किञ्चित्परिवृत्तधैर्यश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः। उमामुखे विम्वफलाधरोष्ठे व्यापारयामास विलोचनानि॥]

यहाँ ['पवंवादिनि देवर्षी'में] तो [लीलाकमलके पत्रोंकी गणना द्वारा] सामर्थ्यसे आक्षिप्त [लजारूप] न्यभिचारिभाव द्वारा रसकी प्रतीति होती है। इसलिए [रसम्बनि-रूप असंलक्ष्यकमन्यक्रय भेदसे भिन्न अर्थशक्त्यद्भव संलक्ष्यकमन्यक्रयरूप] यह दूसरा ही ध्वनिका प्रकार है।

इसमे यह स्चित किया कि यदापि रसादि सदा व्यक्तय ही होते हैं वाच्य नहीं, परन्तु उनका असंलक्ष्यक्रमव्यक्तय होना अनिवार्य नहीं है। वह कभी संलक्ष्यक्रमव्यक्तय अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके द्वारा भी प्रतीत हो सकते हैं। परन्तु उत्तरवर्ती आचार्य रसादिध्वनिको असंलक्ष्यक्रमव्यक्तय ही मानते हैं। सलक्ष्यक्रमव्यक्तयके जितने भेद उन्होंने किये हैं उन सबके उदाहरण वस्तुध्वनि या अलङ्कारध्वनि मेसे ही दिये हैं।

जहाँ शब्दव्यापारकी सहायतासे अर्थ, दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है वह इस [अर्थशक्त्युद्भव संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय] ध्वनिका विषय नहीं होता [वहाँ गुणीभूत व्यङ्गय हो जाता है]।

जैसे—

[नायकके श्रङ्गाग्सहायकको भी] विट [सम्भोगहीनसम्पद् विटस्तु धूर्तः कलैक देशकः। वेशोपचारकुशलो मधुरोऽय बहुमतो गोष्ठयाम् ॥]कदते हैं, किन्तु यहाँ विटका अर्थ उपपित है। उपपितकी सङ्केतकाल [नायक-नाधिकाके मिलनसमय] की जिश्चासाको समझकर चतुरा [नायिका] गे नेत्रोंसे [अपना] अभिपाय व्यक्त करते हुए हँ सते हुए [अपने हाथके] लीलाकमलको बन्द कर दिया।

अत्र छीछाकमछनिमीछनस्य व्यञ्जकत्वमुक्त्येव निवेदितम् ॥२२॥ तथा च---

> शब्दार्थशक्तयाक्षिप्तो 'ऽपि व्यङ्गचोऽर्थः कविना पुनः। यत्राविष्क्रियते स्वोक्त्या सान्यैवालङ्कृतिर्ध्वनेः॥२३॥

शब्दशक्त्या, अर्धशक्त्या, शब्दार्थशक्त्या वाक्षिप्तोऽपि व्यङ्गे योऽर्थः कविना पुनर्यत्र स्वोक्त्या प्रकाशीक्रियते सोऽस्मादनुस्वानोपमव्यङ्गशाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कारः । अलक्ष्यक्रमव्यङ्गस्य वा ध्वनेः सति सम्भवे स ताहगन्योऽलङ्कारः ।

यहाँ लीलाकमलिमीलन [द्वारा सङ्केतकाल]की व्यञ्जकता ['नेत्रार्पिताकृतं' पदने] राब्द द्वारा ही स्वित कर दी। [अतः अर्थराक्त्युद्धव ध्वनिका नहीं, गुणीभूत-व्यक्तयका उदाहरण है।]॥२२॥

व्यङ्गयार्थकी स्वशब्दोक्ति होनेपर ध्वनि नहीं

और इसीसे [कहा भी है कि—

राब्दराकि, अर्थराकि, अथवा राव्द, अर्थ उभय राक्तिसे आक्षिप्त [व्यङ्ग व होने-पर भी जहाँ व्यङ्गया अर्थको कवि पुनः अपने वचन द्वारा प्रकट कर देता है वह व्यङ्ग यार्थके वाच्यसिद्धिका अङ्ग होकर गुणीभूत वन जानेके कारण] ध्वनिसे भिन्न अन्य ही (रुलेष आदि] अलङ्कार है।।२३॥

राष्ट्राकि, अर्थराकि अथवा राष्ट्राथों भयराकि से आक्षिप्त होनेपर भी व्यक्तय अर्थको जहाँ कि फिर अपनी जिक्से [भी] प्रकाशित कर देता है वह इस अनुस्तानोपम [संस्थकप्रवास्त्र व्यक्ति कि अलग ही [इसे आदि] अस्कार होता है। अथवा असंस्र इसक्रमव्यक्त व्यव्वक्ति यदि कोई इस प्रकारका उदाहरण मिस सके तो [वाच्यासङ्कारसे भिन्न] वह उस प्रकारका [विशेष चमत्कारजनक] अन्य ही असङ्कार होता है।

इस कारिकासे पूर्व संरक्ष्यक्रमत्यङ्गयथ्विनके शब्दशक्युद्भव और अर्थशक्युद्भव व्यङ्गय दो मेद किये थे। परन्तु इस कारिकामें उभयशक्युद्भव तृतीय मेद भी सूचित किया है। 'शब्दश्च अर्थश्च इति शब्दार्थों' इतने विग्रहसे शब्दशक्युश्य तथा अर्थशक्युद्भव और फिर 'शब्दार्थों च शब्दार्थों चेत्येकशेषः' इस प्रकार द्वन्द्रसमासमें एकशेष करके 'शब्दार्थों' पदसे ही उभयशक्युत्यरूप तृतीय भेदका भी प्रतिपादन किया है।

'सान्यैवालक्कृतिर्ध्वने:'की व्याख्या भी वृत्तिकारने दो प्रकारसे की है। एक पक्षमें 'ध्वने:' पद-को पश्चम्यन्त और संलक्ष्यक्रमका बोधक मानकर 'सोऽस्मादनुरवानोपमव्यङ्गयाद् ध्वनेरन्य एवालङ्कारः' यह व्याख्या की है और दूसरे पश्चमें 'ध्वने:'को असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिका बोधक और कष्ठ्यन्त पद मानकर 'असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्य वा ध्वनेः सित सम्भवे स ताहरान्योऽलङ्कारः' यह व्याख्या की है। व्यङ्गयार्थके स्वशब्दसे कथन कर देनेपर उसकी प्रधानता नष्ट हो जाती है और खेलादि अलङ्कारोंकी प्रधानता हो खाती है। अतः वहाँ व्यङ्गयके गुणीमृत हो जानेसे 'ध्वनि' व्यवहार न होकर खेलादि अलङ्कारका व्यवहार होता है।

३. 'वाक्षिसः' नि० दी०।

तत्र शब्दशक्तया यथा--

वत्से मा गा विपादं ज्वसनमुम्जवं मन्त्यजोध्वेप्रवृत्तं कम्पः को वा गुरुस्ते भवतु वलिभदा जृम्भितेनात्र याहि। प्रत्याख्यानं सुराणामिति भयशमनछद्मना कारियत्वा यस्मै लक्ष्मीमदाद् वः स दहतु दुरितं मन्थमृदां पर्योधिः॥

अर्थशक्त्या यथा-

अम्या शेतेऽत्र वृद्धा परिणतवयसामप्रणीरत्र तातो । निःशेषागारकर्मश्रमशिथिछतनुः कुम्भदासी तथात्र ।

उसमें शब्दशक्तिसे [आक्षिप्त, शब्दशक्त्युद्भव व्यङ्गय, खशब्दसे कथित होने-से गुणीमूत और श्लेपालङ्कारप्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

[रामुद्रमन्थनवेलामें स्वभावतः सुकुमारी होनेके कारण समुद्रकी भीपण तरङ्गोंको देखकर भयभीत] मन्थनसे भीत लक्ष्मीको [लसके पिता] समद्रने भय दूर करनेके वहाने [यह कहकर कि] बेटी, घयराओ नहीं [व्यङ्गधार्थ 'विषमत्तीति विषादः' विषको भक्षण करनेवाले भयानक शिवके पाम मन जाना] नीव्यतिसे चलनेवाली लम्बी उमार्गोंको वन्द करो [व्यङ्गधार्थ तीव्रगतिवाले भयङ्गर वाय और उर्ध्यञ्चलनस्त्रभाववाले भयङ्गर अग्निदेवताकी वात छोड़ो, यह इतना काँप वर्धो रही हो और शक्तिको नष्ट करनेवाली इन जमाइयोंको जरा वन्द करो [व्यङ्गधार्थ 'कं जलं पानीति कम्पः वर्णाः कः प्रजापितः वृद्धा, कम्प अर्थात्] वरुणदेव और प्रजापित वृद्धा तो तुम्हारे गुरु, पितु-सहश हैं। 'जुम्भितेन वलभिदा भवतु' ऐश्वर्यण्डम्त इन्द्रदेवको भी छोड़ो, इम प्रकार भय-शमन करनेके वहाने अन्य सव देवताओं [के साथ विवाह]का प्रत्यान्त्रपात [निपंध] कराकर और यहाँ [विष्णुके पास] जाओ ऐसा कहकर जिन [विष्णुको [व्यप्ती पुत्री] लक्ष्मीको [वधूक्रपमें] प्रदान किया वे [विष्णु] तुम्हारे दुःखोंको दूर करें।

यहाँ देवताओं के प्रत्याख्यानका बोधक अर्थ व्यङ्गय होता, परन्तु 'भयशमनछद्मना'में छद्म शब्द हाग किवने उमकी व्यङ्गयताको वाच्य बना दिया इसीसे कामिनीकु चकलशावत् गोपनकृत चारूल न रहनेमें यह मंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनिका उदाहरण नहीं है। 'कारियत्वा'में णिच्-प्रत्यय समर्थनका सूचक है, अप्रवृत्तप्रवर्तनका नहीं। अर्थात् देवताओंका प्रत्याख्यान करनेकी प्रेरणा पिताने नहीं की अपितु लक्ष्मी द्वारा किये गये प्रत्याख्यानका समर्थनमात्र किया। यही णिच्का तात्पर्य है। 'हक्रोरन्यतस्याम्' मृत्रसे लक्ष्मीकी कर्म संज्ञा हुई है।

अर्थशक्तिसे [आक्षिप्त, अर्थशक्त्युद्भव व्यङ्गय जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभूत और इलेपालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे—

वृद्धी माताजी यहाँ सोती हैं, और वृद्धोंके अग्रमण्य पिताजी यहाँ। सारे घर-का काम करनेस अत्यन्त थकी हुई दासी यहाँ सोती है। मैं अभागिनी, जिसके पित कुछ दिनसे परदेश चले गये हैं, इस [कमरे]में अकेली पड़ी रहती हूँ। इस प्रकार

१. 'किमिह' दी०।

अस्मिन् पापाहमेका कतिपयिद्वसप्रोपितप्राणनाथा पान्थायेत्थं तरुण्या कथितमवसर्व्याहृतिव्याजपूर्वम् ॥ उभयशक्त्या यथा—'हष्टया केशव गोपरागहृतया' इत्यादौ ॥२३॥

प्रौहोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरः सम्भवी स्वतः। अर्थोऽपि द्विविघो ज्ञेयो वस्तुनोऽन्यस्य दीपकः॥२४॥

तरुणीने अवसर वतानेके लिए वहानेसे पथिकको यह [सवके सोनेका स्थान और व्यवस्था आदिका पूर्वोक्त विवरण] कहा।

यहाँ तरणीकी सम्भोगेच्छा और अनिर्वन्घ यथेष्ट सम्भोगके अवसरका सूचनरूप जो व्यङ्गय है उसको किन 'अवसरव्याहृतिव्याजपूर्वम्' से अपने शब्दमें ही कह दिया इसलिए यह संलक्ष्यक्रम अथवा असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयव्वनिका उदाहरण नहीं रहा, अपितु व्यङ्गयके गुणीभृत और अलङ्कारके प्रधान हो जानेसे स्लेषका उदाहरण बन गया है।

[इसी प्रकार] उभय शक्तिसे [आक्षिप्त उभयशक्त्युत्थ व्यङ्गग्य जहाँ शब्दसे कथित होनेसे गुणीभृत और रलेषालङ्कार प्रधान हो गया है उसका उदाहरण] जैसे 'हष्टगा केशव गोपरागहतया' इत्यादि [पृष्ठ १२४ पर पूर्व उद्घृत व्याख्यात रलोक]में।

'दृष्ट्या देशव गोपराग' इत्यादि उभयशक्त्युद्धव व्यङ्गयध्वितमें उभयशक्त्युत्थताका समन्वय लोचनकारने इस प्रकार किया है कि गोपरागादि पदोंमें श्लेष होनेसे उस अंशमें शब्दशक्त्युत्थता और प्रकरणवशात् अर्थशक्त्युत्थता आनेसे यह उभयशक्त्युद्धवका उदाहरण होता है। परन्तु नवीन आचार्य ऐसे स्थलींपर उभयशक्त्युत्थताका समन्वय शब्दपरिवृत्तिसहत्व तथा शब्दपरिवृत्ति असहत्वके आधारपर करते हैं। उनके मतसे यहाँ 'केशव गोपरागहृतया'में 'केशव गोपराग' शब्दोंके रहनेपर ही ध्वनिकी सत्ता रहती है और यदि उनको बदलकर रागके पर्यायवाचक स्नेहादि शब्द रख दें तो ध्वनिकी सत्ता नहीं रह सकती, इसलिए शब्दपरिवृत्त्यसह होनेके कारण यह ध्वनि शब्दशक्त्युत्थ है। परन्तु आगे 'स्वलितास्ति' इत्यादिमें शब्दका परिवर्तन करके 'पतितास्ति' आदि रख देनेपर भी व्यङ्गयमें कोई बाघा नहीं पहती इसलिए उस अंशके परिवृत्तिसह होनेसे अर्थशक्त्युत्थ व्यङ्गय होता है। अतः एक अंशमें शब्दशक्त्युत्थ और दूसरे अंशमें अर्थशक्त्युत्थ होनेसे यह उभयशक्त्युत्थका उदाहरण है। इस प्रकार शब्दपरिवर्तनको सहन न कर सकनेवाले गुण, अलङ्कार, ध्वनि आदिको शब्दिनिष्ठ, तथा शब्दपरिवर्तनको सहन करनेवालेको अर्थनिष्ठ मानकर शब्दपरिवृत्ति असहत्व और शब्दपरिवृत्तिसहत्वने को आधारपर ही नवीन आचार्य शब्दिनिष्ठता या अर्थनिष्ठताका निर्णय करते हैं।।२३।।

अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके भेद

इस प्रकार संरक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिके शब्दशस्युत्य, अर्थशस्त्युत्य और उभयशस्युत्य तीन मेद प्रदर्शित किये, उनमेंसे शब्दशस्युत्यका सविस्तर विवेचन हो चुका। इस समय अर्थशस्युद्भवका विवेचन चल रहा है। अब अर्थशस्युद्भवके स्वतःसम्भवी और [कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिबद्धवक्तृ-प्रौढोक्तिसिद्ध दोनोंको मिलाकर] प्रौढोक्तिसिद्ध दो कहते हैं।

अन्य वस्तु [अलङ्कार या वस्तु] का अभिज्यञ्जक अर्थ भी स्वतःसम्भवी तथा प्रौढोक्तिमात्रसिद्ध [इसमें कविप्रौढोक्तिसिद्ध तथा कविनिवद्धवष्तुप्रौढोक्तिसिद्ध ये दो भेद सम्मल्टित हैं] इस प्रकारसे दो प्रकारका [वास्तवमें तीन प्रकारका] होता है ॥२४॥ अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गचे ध्वनौ यो व्यव्जकोऽर्थ उक्तस्तस्यापि द्वौ प्रकारौ, क्वोः, क्विनिवद्धस्य वा वक्तुः प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीर एकः, स्वतः सम्भवी च द्वितीयः। क्विप्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथा—

सज़िहि सुरिहमासो ण दाव अप्पेइ जुअइजणलक्खमुहे।
अहिणवसहआरमुहे णवपल्लवपत्तले अणंगस्स हारे॥
[सज्जर्यात सुरिभमासो न तावदर्पयित युवतिजनलक्ष्यमुखान्।
अभिनवसहकारमुखान् नवपल्लवपत्रलाननङ्गस्य द्वारान्॥ इति च्छाया]
कविनिवद्धवक्त्रप्रौढांकिमात्रनिष्पन्नशरीरो यथोदाहृतमेव'—'शिखरिणि' इत्यादि'।

ये तीन प्रकारके व्यञ्जक अर्थ, वस्तु तथा अलङ्कारभेदसे दो प्रकारके होकर ३×२=६ व्यञ्जक अर्थ, और उमी प्रकार ६ व्यङ्गचार्थ, कुल मिलाकर [६+६=१२] अर्थहाक्त्युद्भवके बारह भेद हो जाते हैं। इन बारह भेटोंका वर्णन नवीन आचार्योंने अधिक स्पष्ट रूपसे किया है।

अर्थशक्तयुद्धवरूप संलक्ष्यक्रमध्यङ्गयध्विनमं जो व्यञ्जक अर्थ कहा है उसके भी दो भेद होते हैं। एक [तो] किव या किविनिवद्धवक्ताकी प्रौढोक्तिमात्रसे सिद्ध और दूसरा खतःसम्भवी।

कविप्रौढोिक्तमात्रिमद्ध [का उदाहरण] जैसे—

[कामदेवका सखा] वसन्त मास युवितजनोंको लक्ष्य बनाने [विद्ध करने] वाले मुखों [अग्रमाग—फलभाग]से युक्त नवपल्लवोंने पत्र [बाणके पिछले भागमें लगे पंखोंसे] युक्त, सहकार प्रभृति कामदेवके वाणोंका निर्माण करता है [परन्तु] अभी प्रहारार्थ उसको] देता नहीं है।

यहाँ वसन्त बाण बनानेवाला है, कामदेव उनका प्रयोग करनेवाला धन्वी या योद्धा है, आम-मज़री आदि बाण हैं और युवितयाँ उनका लक्ष्य हैं इत्सदि अर्थ कविप्रौढािक मात्रसे सिद्ध है। लोकमें इस प्रकारका न कोई धानुष्क दीखता है, न उसके बाण। इसीसे कविप्रौढािक मात्रसिद्ध वस्तुसे मदनोन्मथनका प्रारम्भ और उत्तरीत्तर उसका विजिम्भणरूप वस्तु व्यक्तय है। इस प्रकार यह कवि-प्रौढोिक सिद्ध वस्तुसे वस्तुव्यक्षयका उदाहरण है।

कविनिवद्धवक्तप्रौढांकिका उदाहरण 'शिखरिणि' इत्यादि [श्लोक] पहले ही [पृ० ५६ पर] दे चुके हैं।

उसमें जो चमत्कारजनक व्यङ्गच अर्थ है उसकी प्रतीति कविनिबद्ध सामिलाप तरणरूप वक्ताकी विशेषतासे ही होती है। अन्यथा उसी बातको केवल कविके शब्दमें अधरके समान विम्वफलको तोता काट रहा है इस रूपमें कह दिया जाय तो उसमें कोई चमत्कार नहीं आता है। इसीलिए सहृदय पुरुष कविप्रोहोक्तिसिद्धसे कविनिबद्धवक्तृप्रौहोक्तिसिद्धको अधिक चमत्कारजनक मानते हैं और उसकी गणना कविप्रौहोक्तिसिद्धसे अलग करते हैं। कविमें स्वतः रागाद्याविष्टता नहीं होती परन्तु कविनिबद्धमें रागाद्याविष्टता होती है। इसीसे उसका वचन अधिक चमत्कारजनक होता है।

१. 'उदाहृतमेव' पाठ नि॰ दी॰ में नहीं है।

२. 'इत्यादौ' नि०।

यवा वा'-

साअरिवइण्णजोव्वणहत्थालम्बं समुण्णमन्तेहिं।
अव्भुद्वाणं विअ मम्महस्स दिण्णं तुइ थणेहिं॥
[सादरिवतीणीयोवनहस्तावलम्बं समुन्नमदुभ्याम्।
अभ्युत्थानिव मन्मथस्य दत्तं तव स्तनाभ्याम्॥ इति च्छाया]

स्वतःसम्भवी य औचित्येन वहिरपि सम्भाव्यमानसद्भावो न केवलं भणितिवशेनैवाभिनिप्पत्रशरीरः । यथोदाहृतम्—'एवंवादिनि' इत्यादि ।

यथा वा--

सिहिपिंछकण्णपूरा जांआ बाह्स्स गब्बिरी भमइ ।

मुक्ताफलरइअपमाहणाणं मज्झे सबर्त्ताणं ॥

[शिखिपिच्छकणीपूरा जाया व्याधस्य गिवणी भ्रमित ।

मुक्ताफलरिवतप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया ॥२४॥]

अथवा जैसे [कविनिवद्धववत्यौढोक्तिसिद्धका दूसरा उदाहरण]—

आदरपूर्वक सहारा देते हुए यौवनके सहारे उठनेवाले तुम्हारे स्तन [उठ कर] कामद्वको [स्वागतमें] अभ्युत्थान-सा प्रदान कर रहे हैं।

[किव और किविनिवद्धकी कल्पनाके लोकसे] वाहर भी उचित रूपसे जिनके आस्तित्वकी सम्भावना हो, केवल [किव या किविनिवद्धकी] उक्तिमात्रसे ही सिद्ध न होता हो वह स्वतःसम्भवी [कहलाता] है। जैसे [१३२ पृष्ठपर] 'एवंवादिनि देवपों' इत्यादि उदाहरण दे चुके हैं।

अथवा [कविनिवद्भवक्तप्रौढोक्तिसिद्धका तीसग उदाहरण] जैसे— [केवल] मोरपङ्कका कर्णपूर पहने हुए व्याधकी [नवीन] एती मुक्ताफलोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत सपित्वयोंके वीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है।

यहाँ दलोकोक्त वस्तु केवल कविकल्पनासिद्ध नहीं है, अपितु वास्तवमें लोकमें भी उसका अम्तित्व सम्भव है, अतएव वह स्वतःसम्भवी है। गर्वका कारण यह है कि जब सपितनयोक दिन थे तब तो व्याघ हाथी आदि मारकर लाता था जिससे मुक्ताभूपण बनते थे। परन्तु अब मेरे पाससे ता निकलका अवकाश ही नहीं मिलता है। यह सीभाग्यातिदाय व्यङ्ग्य है।

इस प्रकार स्वतःसम्भवीके 'एवंवादिनि॰' तथा 'शिखिपिच्छ॰' दो, किविनग्रह्मवकृपीढौक्ति-सिद्धके 'शिखरिणि॰' और 'सादर॰' दो तथा किविपोढोक्तिसिद्धका एक 'सज्जयति॰' ये कुल पाँच उदाहरण दिये। इन सबमे वस्तुसे वस्तुव्यङ्गय है, आगे अलङ्कारसे अलङ्कारब्यङ्गयका निरूपण करते हैं ।।२४॥

१. दीधितिने 'यथा वा' और उसके आगे उद्घत उदाहरण नहीं दिया है।

अर्थ शक्तेरलङ्कारो यञाष्यन्यः प्रतीयते । अनुस्वानोपमञ्यङ्गयः स प्रकारोऽपरो ध्वनः ॥२५॥

वाच्याळङ्कारव्यतिरिक्तो यत्रान्योऽळङ्कारोऽर्थसामर्थ्यान् प्रतीयमानोऽवभासते सोऽर्थशक्त्युद्भवो नामानुस्वानकृषव्यङ्गयोऽन्यो ध्वनिः ॥२५॥

तस्य प्रविरलिषयत्वमाशङ्क ये द्मुच्यते—

रूपकादिरलङ्कारवर्गी यो वाच्यतां श्रितः। स सर्वो गम्यमानत्वं विभ्रद् भूमा प्रदर्शितः॥२६॥

अन्यत्र वाच्यत्वेन प्रसिद्धो यो रूपकादिरळद्वारः सोऽन्यत्र प्रतीयमानतया वाहु-ल्येन प्रदर्शितस्तत्र भवद्भिर्भट्टोद्भटादिभिः। तथा च सन्देहादिपूपमारूपकातिशयोक्तीनां प्रकाशमानत्वं प्रदर्शितमित्यळङ्कारान्तरस्याळङ्कारान्तरे व्यङ्गश्रत्वं न यत्नप्रतिपाद्यम्।।२६॥

इयत् पुनरुच्यत एव---

अर्थशक्त्युद्धव अलङ्कारध्वनि

जहाँ अर्थशक्तिसे [वाच्यालङ्कारसे भिन्न] दूसरा अलङ्कार प्रतीयमान होता है वह ध्वनि [काव्य] का दूसरा [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गख] संलक्ष्यक्रमञ्यङ्गख [नामक] भेद हैं ॥२'१॥

जहाँ वाच्य अलङ्कारसे भिन्न दूसरा अलङ्कार अर्थसामर्थ्यसे व्यङ्गगरूपसे प्रतीत होता है वह संलक्ष्यक्रमव्यङ्गगरूप अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि [का अलङ्कारसे अलङ्कार-व्यङ्गगरूप दूसरा भेद] अन्य है ॥२५॥

अलङ्कारध्वनिका विषय बहुत है

उस [अर्थशक्तिमूल अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्ग-यध्विन]का विषय बहुत ही कम होगा ऐसी आशङ्कासे [ही आगे] यह कहते हैं कि—

[साधारणतः] वाच्यरूपसे प्रतीत होनेवाला जो रूपक आदि अलङ्कारसमूह है वह [र्सरे खलांपर, दूसरे उदाहरणमें] सब गम्यमानरूपमें [भट्टोद्भटादिने] प्रचुर मात्रामें दिखलाया है ॥ ८६॥

अन्य उदाहरणोंमें वाच्यरूपसे प्रसिद्ध जो रूपकादि अलङ्कारसमूह है वह अन्य स्थलोंपर प्रतीयमानरूपसे भट्टोन्नटादिने वहुत [विस्तारसे] दिखलाया है। इसीसे सन्देहादि [अलङ्कारों]में रूपक, उपमा, अतिशयोक्ति आदि [अलङ्कारान्तरों]का प्रतीय-मानत्व [ज्यङ्गचत्व] दिखलाया है। इसलिए अलङ्कारका अलङ्कारान्तरमें व्यङ्गचत्व [अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गच] हो सकता है इसका प्रतिपादन प्रयत्नसाध्य [कठिन] नहीं है ॥२६॥

अलङ्कारध्वनिमें अलङ्कारकी प्रधानता

[फिर भी केवल] इतनी बात [विशेष रूपसे] कहते ही हैं कि—

अलङ्कारान्तरस्यापि प्रतीता यत्र भासते। तत्परत्वं न वाच्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः ॥२७॥

'अलङ्कारान्तरेषु त्वनुरणनम्पालङ्कारप्रतीतो सत्यामिष यत्र वाच्यस्य व्यङ्कश्चप्रतिपादनौनमुख्येन चारुत्वं न प्रकाशते नासौ ध्वनेर्मार्गः । तथा च दीपकालङ्कारे ।
उपमाया गभ्यमानत्वेऽपि तत्परत्वेन चारुत्वस्याव्यवस्थानान्न ध्वनिव्यपदेशः । यथा —

चन्दमऊएहिँ णिसा णिलनी कमलेहिँ कुसुमगुच्छेहिं लआ। हंसेहिँ सरअसोहा कव्वकहा सज्जनेहिँ करइ गरुइ॥ [चन्द्रमयूखेनिशा निलनी कमलेः कुसुमगुच्छेलेता। हंसेश्शारदशोभा काव्यकथा सज्जनेः क्रियते गुवीं॥ इति च्छाया]

इत्यादिपूपमागर्भत्वेऽपि सति वाच्या छङ्कारमुखेनैव चारुत्वं व्यवतिष्ठते न व्यङ्गया-छङ्कारतात्पर्येण । तस्मात्तत्र वाच्या छङ्कारमुखेनैव काव्यव्यपदेशो न्याय्यः।

यत्र तु व्यङ्ग थपरत्वेनेव वाच्यस्य व्यवस्थानं तत्र व्यङ्ग शमुह्नेनेव व्यपदेशो युक्तः। यथा—

[पक वाच्य अछङ्कारसं दूसरे] अछङ्कारान्तरकी प्रतीति होनेपर भी जहाँ वाच्य [अछङ्कार] तत्पर नहीं [प्रतीयमान अछङ्कारको प्रधानतया वोधित नहीं करता] है [हमारे मतमे] वह ध्वनिका विपय नहीं माना जा सकता है ॥२५॥

[दीपक आदि] दूमर असङ्कारामें संस्थ्यक्रमन्यङ्ग [उपमादि] दूसरे असङ्कारकी प्रतीति हानपर भी जहाँ वाच्य [दीपक आदि असङ्कार]की न्यङ्ग [उपमादि] प्रतिपादन-प्रवणतास ही चारुत्वका प्रतीत नहीं होती है यह ध्विनका मार्ग नहीं है। इसीसे दीप-कादि असङ्कारमें उपमाक गम्यमान हानपर भी उस उपमा के प्राधान्यसे चारुत्वकी व्यवस्था न होनेसे [वहाँ उपमास्क्कारमें] ध्विनव्यवहार नहीं होता है। जैसे—

चन्द्रमाकी किरणांस रात्रि, कमलपुष्णांसे निलनी, पुष्पस्तवकींसे लता, हंसोंसे शरद्के सौन्दर्य, और सज्जनांसे काव्यकथाकी गोरववृद्धि होती है।

इत्यादि [दीपक अलङ्कारके उदाहरण]में [गुरुकरणरूप एकधर्माभिसम्बन्ध-साहरूपके कारण] उपमाकं मध्यपतित हानपर भी वाच्य [दीपक] अलङ्कारके कारण ही चामत्व स्थित होता हे, व्यङ्गय [उपमा] अलङ्कारक तात्पर्य [प्राधान्य]स नहीं। इसलिए यहाँ वाच्य [दीपक] अलङ्कारके द्वारा ही काव्यव्यवहार करना उचित है।

और जहाँ वाच्य [अलङ्कार] की स्थिति व्यङ्गच [अलङ्कार] परतया व्यङ्गचकी प्रधानतापरक] ही हो वहाँ व्यङ्गच [अलङ्कार]के अनुसार ही व्यवहार [नामकरण] करना उचित है। जैसे—

१. 'अल्ङ्कारान्तरस्य रूपकादेरलङ्कारप्रतीतां' नि०, द्रां० |

२. 'दीपकादावलङ्कारं' नि०, दी० ।

३. 'तया' दी०।

प्राप्तश्रीरेष कस्मान् पुनरिष मिय तं मन्थरः दं विद्ध्या-निद्रामप्यस्य पूर्वामनलसमनसो नेत्र सम्भावयामि । सेतुं बध्नाति भूयः किमिति च सकलद्वीपनाथानुयात-स्त्वय्यायाते वितर्कानिति द्धत इवामाति कम्पः प्रयोधेः ॥

यथा वा ममैव---

यहाँसे आगे व्यङ्गय अलङ्कारके अनुसार नामकरण अर्थात् व्यवहार होना चाहिये इसको स्पष्ट करनेके लिए अलङ्कारध्वनिके ११ उदाहरणोको देकर विस्तारपूर्वक इस विपयकी विवेचना की है। ऐसे अलङ्कारध्वनिके प्रसङ्घमें जहाँ वाच्य अलङ्कार व्यङ्गय अलङ्कारको व्यक्त करना है वहाँ अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय होता है। कहीं-कहीं वाच्य अलङ्कार रहता तो है परन्तु वह व्यञ्जक नहीं होता और कहीं वाच्यालङ्कार हाता ही नहीं। इन दोनो स्थितयों अलङ्कारसे भिन्न, वस्तुमात्र अभिव्यञ्जक हःता है। अतएव उन उदाहरणोमें वस्तुसे अलङ्कार व्यङ्गय माना जाता है। आगे दिये गये अलङ्कारध्वनिके ग्यारह उदाहरणोमें दोनो प्रकारके उदाहरण है। फिर उस व्यञ्जक सामग्रीमें स्वतःसम्भवी, कवि-प्रौढोक्तिसिद्ध और कविनिवद्धवन्तृप्रोढोक्तिसिद्धका भी भेद होता है। आलोककारन उदाहरणोका समन्वयं करते समय इन मेदांका समन्वयं नहीं किया है। परन्तु फिर भी समन्वयं करते समय उनका ध्यान रखना अच्छा ही हागा। इसी आधारपर नवीन आचार्योन अर्थशक्त्युद्धवके १२ भेद किये है।

१. इसको [तो पहले ही] छक्ष्मी प्राप्त है फिर यह मुझे वह पूर्वानुभूत मन्थन [जन्य] दुःख क्यों दंगा। [इस समय] आलस्यरिहत मनके कारण इसकी पहिले जैसी [दीर्घकालीन] निद्राकी भी कोई सम्भावना नहीं जान पड़ती। सार द्वीपोंक राजा [तो] इसके अनुचर हो रहे हैं फिर यह दुवारा सेतुवन्धन क्यों करेगा। हे राजन, तुम्हार [समुद्रतटपर] आनेसे मानो इस प्रकारके सन्दंहोंके धारण करनेसे ही समुद्र काँप रहा है।

यहाँ समुद्रके स्वाभाविक या चन्द्रादया।दिनिमित्तक जलचाञ्चन्यस्य कम्पमं, विशाल सेना समेत समुद्रतटपर आये हुए राजाको देखकर मथन या सेनुयन्धादि सन्देहनिमित्तक भयाद्भृत वेपशुरूप कम्पतया उत्प्रेक्षा की गयी है। इसलिए यहां सन्देह और उत्प्रेक्षाका अङ्गाङ्गिभावसङ्करालङ्कार [कविप्रोढोक्तिसिंख] वाच्यालङ्कार है, उससे राजाकी वासुदेवरूपता अर्थात् राजामे वामुदेवका आराप-मूलक रूपक अलङ्कार व्यङ्गय है। इस प्रकार यह कविप्रोढोक्तिसिंख अलङ्कारस्य अलङ्कारव्यङ्गय रूपक-ध्यनिका उदाहरण है।

यहाँ यह शङ्का हो सकती है कि वामुदेवकी अपेक्षा राजामं प्राप्तश्रीकरव, अनलसमनस्करव, और द्वीपनाथानुगतन्व आदि धमोंका आधिक्य प्रतीत होनेसे वामुदेवाभेदरूप रूपकालङ्कार नहीं अपितु व्यितरेकालङ्कार व्यङ्क्य हो सकता है। परन्तु यह व्यितरेक वास्तव नहीं है। वामुदेवका जो स्वरूप वर्तमानमें प्रसिद्ध है उसमें उनके साथ भी प्राप्तश्री आदि यह सब धर्म विद्यमान ही है, अतः व्यितरेकके अवास्तव होनेसे और अभेदारोपमें कोई वाधक न होनेस यहाँ रूपकथ्विन ही है। व्यितरेकालङ्कार व्यङ्क्य नहीं है।

अथवा जैसे मेरा ही-

लावण्यकान्तिपरिपृरितिदिङ्मुखेऽस्मिन् समेरेऽधुना तव मुखं तरलायताक्षि। क्षोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये सुव्यक्तमेव जलराशिरयं पयोधिः॥

इत्येवंविधे विषयेऽनुरणनम्द्रपम्पकाश्रयेण' काव्यचारुत्वव्यवस्थानाद् रूपकथ्वनि-रिति व्यपदेशो न्याय्यः।

उपमाध्वनिर्यथा--

वीगणं रमइ घुसिणरूणिम ण तहा पिआथणुन्छङ्गे। दिट्टी रिउगअकुंभत्थलिम जह बह्लसिन्दूरे॥ [वीगणां रमने घुसुणारूणे न तथा प्रियास्तनोत्मङ्गे। हिटी रिपुगजकुम्भस्थले यथा वहलसिन्दूरे॥ इति च्छाया]

२. [प्रमन्नताकं कारण चञ्चलता और विकाससं युक्त अतएव] हे चञ्चल और वीर्घनंत्रधारिणी [प्रियं], अव [कोपकालुप्यक वाद प्रसादोन्मुख मुखकं] लावण्य [संस्थान-साष्ट्रव] और कान्तिसं दिद्विगन्तरकां [पूणिमाकं चन्द्रकं समान] परिपूर्ण कर देनेवाले तुम्हारं मुखकं मन्दमुसकानयुक्त होनं [स्मरं] पर भी इस [समुद्र] में तनिक भी चञ्चलता दिखायी नहीं पड़ती है, इससे यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि यह प्योधि [निरा] जलराशि [जाङ्यपुञ्ज तथा जलसमूहमात्र] है।

यदि यह जड़ नहीं, महदय हाता तो पूर्णचन्द्रसहश तृम्हारे मुखको देखकर उसमें मदनविकार-रूप क्षीम और समुद्रम यदि चन्द्रमा और तुम्हारे मुखके सी-दर्यगत तारतम्यको समझनेकी बुद्धि होती तो उसमे चन्द्रमें भी अधिक मुन्दर तुम्हारे मुखको देखकर जलचाञ्चन्यरूप क्षीम अवस्य होता।

यह किनियद नायककी उत्ति है। जनराक्षिम ब्लेपालङ्कार बाच्य है, उससे नायिकाके मुखपर पृणिमाचन्द्रका आगेपरूप रूपकालङ्कार व्यङ्गय है। इसलिए यह कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध अलङ्करमे अलङ्कारव्यङ्गयका उदाहरण है।

रूपकध्वनि

इस प्रकारके उटाहरणों [विषय], में संरक्ष्यक्रमन्यक्षय रूपकके आश्रयसे ही कान्यका चारत्व व्यवस्थित हाता है, इसलिए [यहाँ] रूपकण्विन व्यवहार [नामकरण] ही उचित हैं।

उपमाध्वनि [के उदाहरण] जैसे—

३. वीरोंकी दृष्टि प्रियतमाके कुङ्कुमरक्षित उरोजोंमें उतनी नहीं रमती जितनी सिन्दूरसे पुते हुए शुक्रकं हाथियोंके कुम्भस्थलोंमें [रमती हैं]।

यहाँपर वीरदृष्टिके प्रियाके स्तनीत्सङ्गमे रमणकी अपेक्षा रिपुगलोंके कुम्मस्थलरमण करनेमें अतिशय प्रतिप्रादनसे स्वतःसम्भवी व्यक्तिकालङ्कारसे गलकुम्भस्थलमे [गलकुम्भस्थलानुयोगिक] प्रियाके

१. 'अनुरणनरूपकाश्रयेण' नि०, दी०।

यथा वा ममैव विषमत्राणलीलायामसुरपराक्रमणे कामदेवस्य— तं ताण सिरिसहोअररअणाहरणिम हिअअमेक्सरसम्। विम्वाहरे पिआणं णिवेसिअं कुसुमवाणेन।। [तत्तषां श्रीसहोदररत्नाहरणे हृदयमेकरसम्। विम्वाधरे प्रयाणां निवेशितं कुसुमवाणेन।। इति च्छाया]

कुनोंके [प्रियाकुनकुद्मलप्रतियोगिक] साद्य्यहप उपमा व्यङ्गय है। उसके कारण उन कुम्भस्थलोंके मर्दनमें वीरोंको अधिक आनन्द आता है। इस प्रकार व्यङ्गय उपमामूलक वीरतातिशयके नमत्कारजनक होनेसे यह स्वतःसम्भवी अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय उपमाध्विका उदाहरण है।

अथवा जैसे 'विषमवाणलीला' [नामक खरचित काव्य] में [जैलोक्यविजयी] कामदेवक [असुरविषयक पराक्रमक] वर्णन [कं प्रसङ्ग]में मेरा ही [वनाया निम्नलिखित आंक उपभाष्यनिका दूसरा उदाहरण] है।

४. लक्ष्मीकं सहोदर [अत्यन्त उत्कृष्ट] रत्नके आहरणमें तत्पर उन [असुराँ]के उस [सर्व युद्धोद्यत] हृद्यका कामदेवनं प्रियाओंकं अधरविम्ब [के रसास्वाद] में तत्पर कर दिया।

यहाँ अतिशयं। कि अलङ्कार वाच्य है और उससे प्रियाका अधरिवन्त्र सकलरतनसाररूप कौरतुभ-मणिके समान है यह उपमालङ्कार व्यङ्गय है। अतः कवित्रादोक्तिसिद्ध अलङ्कारसे अलङ्कारव्यङ्गय उपमाध्वनिका उदाहरण है।

काव्यप्रकार कारने पर्याय अलङ्कारके उदाहरणरूपमें इस स्लोकको उद्घृत किया है और उसके टीकाकारीने इसका अर्थ भी अन्य प्रकारसे किया है। 'श्रीसहोदररत्नाहरणे'के स्थानपर उन्होंने 'श्रीमहोदररत्नाभर में' यह छायानुवाद किया है, परन्तु मृल प्राकृत स्लोकमें 'रअणाहरणिम' यही पाठ रखा है। इस प्राञ्चत पाठका छायानुवाद तो 'रत्नाहरणे' ही हो सकता है, 'रत्नाभरणे' नहीं। इसलिए 'काव्यप्रकाश'के टीकाकारोंका छायानुवाद टीक नहीं है। इसीलिए उसके आधारपर जी व्याख्या उन्होंने की है वह भी ठीक प्रतीत नहीं हाती। उन्होंने स्लाकका अर्थ इस प्रकार लगाया है कि 'श्रीमहोदररत अर्थात् कास्तुभमणि जिनका आभरण है ऐसे विष्णुम एकरस एकाम दैत्योंका मन, मोहिनीरूपर्थारणी प्रियाके अधरविम्बके पानमे कामदेवने प्रवृत्त कर दिया'। यह अर्थ भी ठीक नहीं है। मृलमें 'प्रियाणाम्' यह स्पष्ट ही बहुबचन है, उससे एक मोहिनीक साथ उसकी सङ्गति नहीं हा सकती है। वह स्पष्ट ही उनकी अपनी प्रियाओंका बाधक है, मोहिनीका नहीं। फिर विष्णुमें असुराके हृदयकी एकाग्रता एकरसता भी असङ्गत है। टीकाकाराने यह सब अनर्थ प्यायोक्तका रूक्षण सर्मान्वत करनके लिए किया है। असुरोंका हृदय पहिले दिणुमे एकरस था, कामदंवने उसका प्रियाओंक अधरियम्बर्मे लगा दिया। इस प्रकार 'एकं क्रमेण अनेकगं क्रियते' इस पर्याय अलङ्कारक लक्षणका समन्वय करनेका प्रयत्न उन्होंने किया है। परन्तु उनका और स्वयं काव्यप्रकाशकार मम्मटाचार्यका यह प्रयत्न लाचन-कार और इस पद्मके निर्माता स्वयं ध्वन्यालोककार — जिन्होने इसे उपमाध्वनिका उदाइरण माना है—के अभिप्रायके विरुद्ध है। लोचनकारकी प्रामाणिक व्याख्या सामने रहते हुए भी इन लोगोंने अपने दृष्टिकोणसे इस प्रकारका भिन्न अर्थ किया है।

^{ा. &#}x27;पराक्रमे' दी०।

द्वितीयस्योदाहरणं यथा--

हिअअट्टाविअमण्णुं अवरुण्णमुहं हि मं पसाअन्त । अवरद्धस्स वि ण हु दे पहुजाणअ रोसिउं सक्तम् ॥ [हृदयस्थापितमन्युमपरोषमुखीमिप मां प्रसादयन् । अपराद्धस्यापि न खलु ते बहुज्ञ रोषितुं शक्यम् ॥ इति च्छाया]

अत्र हि वाच्यविशेषेण सापराधस्यापि वहुज्ञस्य कोपः कर्तुमशक्य इति समर्थकं 'सामान्यमन्वितमन्यत्तात्पर्येण प्रकाशते ।

व्यतिरेकध्वनिरप्युभयरूपः सम्भवति । तत्राद्यस्योदाहरणं प्राक् प्रदर्शितमेव । द्वितीयस्योदाहरणं यथा—

जाएज वणुहेसे खुज व्विश्र पाश्रवो गाडिश्रवत्तो । मा माणुसम्मि छोए ताएक रसो दरिहो अ॥

अप्रस्तुतात् प्रस्तुतं चेद् गम्यते पञ्चधा ततः। अप्रस्तुतप्रशंसा स्यात् "

यह अर्थान्तरन्यास तथा अप्रस्तुतप्रशंसाके लक्षण हैं।

अप्रस्तुत रक्ताशोक दृक्षके दृत्तान्तसे लोकोत्तर प्रयत्न करनेपर भी विफल होनेवाले किसी व्यक्तिकी प्रशंसारूप प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार होता है। परन्तु फल शब्दसे भाग्यवश होनेवाली विफलताका समर्थक पहिले ही प्राप्त हो जाता है। इसलिए यहाँ फलरूप शब्दकी शक्तिसे सामान्यसे विशेष समर्थनरूप अर्थान्तरन्यास अलङ्कार व्यङ्गय होता है और उसकी पदसे प्रथम प्रतीति हो जानेने यह अर्थान्तरन्यासध्वनिका ही उदाहरण है, वाक्यगम्य अप्रस्तुतप्रशंसाध्वनिका नहीं। ध्वनिके जितने भेद किये गये है वे पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य होते हैं यह आगे कहेंगे—यहाँ अर्थान्तरन्यासध्वनि पदप्रकाश्य और अप्रस्तुतप्रशंसा वाक्यप्रकाश्य है, इसलिए विरोध नहीं है।

दूसरे [अर्थशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमध्यक्षय]का उदाहरण-

७. हृद्यमें क्रोध भरा होनेपर भी मुखपर उसका [क्राधका] भाव प्रकट न करने-वाली मुझको भी तुम मना रहे हो इसलिए [प्रकट भावसे अधिक हृदयस्थित भावको भी जाननेवाले] हे बहुझ, तुम्हारे अपराधी होनेपर भी तुमसे रूठा नहीं जा सकता।

यहाँ वाच्यार्थविशेषसे, वहुन्नके सापराध होनेपर भी [उसपर] कोध करना सम्भव नहीं है यह समर्थक अर्थ सामान्य तात्पर्यसे सम्बद्ध अन्य विशेषको अभिव्यक्त करता है [अतः अर्थान्तरन्यासध्वित है]।

व्यतिरेकध्विन भी [शब्दशक्तयुत्थ और अर्थशक्तयुत्थ] दोनों प्रकारका हो सकता. है। उनमेंसे प्रथम [शब्दशक्तयुत्थ]का उदाहरण [खं येऽत्युज्ज्वलयन्ति० इत्यादि एष्ठ १३० पर] पहिले दिखा ही चुके हैं। दूसरे [अर्थशक्तयुत्थका] उदाहरण जैसे—

८. [एकान्त निर्जन] वनमें पत्ररहित कुबड़ा बृक्ष बनकर भले ही पैदा हो जाऊँ परन्तु दानकी रुचियुक्त और दरिद्र होकर मनुष्यलोकमें पैदा न होऊँ।

१. 'अर्थसामान्यं' नि०, दी०।

२. 'घडिअवसो' = 'घटितपत्रः' नि०, दी०।

[जायेय वनोद्देशे कुञ्ज एव पादपो गलितपत्रः । मा मानुषे लोके त्यागैकरसो दरिद्रश्च ॥ इति च्छाया]

अत्र हि त्यागैकरसस्य दरिद्रस्य जन्मानभिनन्दनं त्रुटितपत्रकुव्जपादपजन्माभिनन्दनं च साक्षाच्छव्दवाच्यम् । तथाविधादपि पादपात् तादृशस्य पुंस उपमानोपमेयत्वप्रतीति-पूर्वकं शोच्यतायामाधिक्यं तात्पर्येण प्रकाशयति ।

एत्प्रेक्षाध्वनिर्यथा—

चन्दनासक्तभुजगिनःश्वासानिलम् चिलतः । मुच्छेयत्येष पथिकान् मधौ मलयमारुतः ॥

अत्र हि मधौ मलयमारुतस्य पथिकमूर्न्छांकारित्वं मन्मथोन्माथदायित्वेनैव । तत्तु-चन्दनामक्तमुजगनिःश्वासानिलमूर्न्छितत्वेनोप्रेक्षितमित्युत्प्रेक्षा साक्षादनुक्तापि वाक्यार्थ-सामध्यादनुरणनरूपा लक्ष्यते । न चैवंविधे विषये इवादिशव्दप्रयोगमन्तरेणासम्बद्धतैवेति । शक्यते वक्तुम् । गमकत्वादन्यत्रापि तद्प्रयोगे तद्र्थावगतिदर्शनात । यथा—

यहाँ दानकी रुचिवाले दिग्द्र [पुरुष] के जन्मकी निन्दा और पत्रविहान कुष्ज वृक्षके जन्मका अभिनन्दन राष्ट्रोंसे साक्षात् वाच्य है। और वह [वाच्य] उस प्रकारके वृक्षसे भी उस प्रकारके पुरुषकी शोचनीयताके आधिक्यको वाक्यसे उपमानोपमयभाव [साहर्य] प्रतीतिपूर्वक तात्पर्यक्षपसे व्यञ्जना द्वारा प्रकाशित करता है [अत्पय यहाँ अर्थशिकमूल व्यत्तिरेकध्वनि है। यहाँ वाच्य कोई अलङ्कार नहीं है अत्पय स्वतः सम्भवी वस्तुसे व्यतिरेकालङ्कारध्वनि व्यङ्गय है]।

उत्प्रेक्षाध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

९. चन्दन [बृक्ष]में लिपटे हुए सर्पीके निःश्वासवायुसे [मूर्चिछत] वृद्धिङ्गत यह मलयानिल वसन्त ऋतुमें पिथकोंको मर्चिछत करता है।

यहाँ, वसन्त ऋतुमें कामोद्दीपन द्वारा पीडाकारी होनेसे ही मलयानिल पिथकोंको मूर्च्छाकारी होता है। परन्तु यह वह [मूर्च्छाकारित्व] चन्द्रनमें लिपटे हुए साँपाँके
निःश्वासंवायुसे मूर्चिछत — वृद्धिक्षत — होनेकं कारण उत्प्रेक्षित किया गया है। विषाक
वायुके मिल जानेसे मलयानिल मूर्च्छाकारी होता है। अथवा पिथकोंमेंसे एककी
मूर्च्छा अन्योंकी भी धेर्यच्युति द्वारा उनके मूर्च्छाका कारण बन सकती है] इस प्रकार
उत्प्रेक्षा साक्षात् [उत्प्रेक्षावाचक इचादि शब्दोंसे] कथित न होनेपर भी वाक्यार्थसामर्थ्यसे संलक्ष्यकमन्यक्षयक्षपमें प्रतीत होती है। [इसलिए यहाँ कविप्रौढोक्तिस्ख
वस्तुसे उत्प्रेक्षालङ्कारच्यनि व्यक्षय है।] इस प्रकारके उदाहरणों [विषयों]में [उत्प्रेक्षावाचक] 'इव' आदि शब्दोंके प्रयोगकं विना [उत्प्रेक्षा] आदिका सम्बन्ध नहीं हो सकता
यह नहीं कहा जा सकता है। [बोद्धाकी प्रतिभाकं सहयोगसे चन्द्रनासक इत्यादि
विशेषणके उत्प्रेक्षा] बोधक होनेसे अन्य उदाहरणोंमें भी उन [इघादि]के प्रयोगके बिना
भी उस [उत्प्रेक्षा]की प्रतीति देखी जाती है। जैसे—

१. 'असम्बद्धेव' नि०, दी०।

२. 'शक्यम्' नि०, वी० ।

ईसा कलुसस्स वि तुह मुहस्स ण एस पुण्णिमाचन्दो । अज्ञ सिरसत्तणं पाविऊण अङ्ग विअ ण माइ ॥ [ईष्यिकलुषस्यापि तव मुखस्य नन्वेष पूणिमाचन्द्रः । अद्य सहशत्वं प्राप्य अङ्ग एव न माति ॥ इति च्छाया]

यथा वा---

त्रासाकुलः परिपतन परितो निकेतान् पुन्भिनं कैश्चिदपि धन्विभिरन्ववन्धि। तस्यौ तथापि न मृगः कविदङ्गनाभि-राकर्णपूर्णनयनेषुहतेक्षणश्रीः॥

शव्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धिरेव प्रमाणम् ।

आज यह पूर्णिमाचन्द्र तुम्हारे ईर्घ्यासे मिलन मुखकी भी समानता पाकर मानों अपने शरीगमें समाता ही नहीं है।

यहाँ पृणिमाचन्द्रका सब दिशाओं को प्रकाशसे भर देना जो एक स्वामाविक कर्य है वह मुखसादृश्यप्राप्तिहेतुकत्वेन उत्प्रेक्षित है। यहाँ प्राकृत क्लोकमें 'विअ' पाठ है। उसका छायानुवाद एव किया गया है। वैसे उसका इव अनुवाद भी हो सकता है परन्तु वहाँ इस क्लोकको इसी वातके सिद्ध करने के लिए तो उदाहरणरूपमे प्रस्तुत किया गया है कि यहाँ 'इव' शब्दका प्रयोग न होने पर भी उत्प्रेक्षा है। 'विअ' के 'एव' अनुवाद करने से अर्थकी सङ्गति अधिक बलवती हो जाती है। फिर भी यदि कोई आपित करे तो उसके सन्तापके लिए प्रन्थकार इसी प्रकारका दूसरा उदाहरण भी देते हैं—

अथवा [वाचकके अभावमें भी उत्प्रेक्षाका दूसरा उदाहरण] जैसे—

भयसे व्याकुल, घरोंके चारों ओर घूमते हुए इस हरिणका किन्हीं धनुर्घारी पुरुषोंने पीछा नहीं किया, फिर भी स्त्रियोंके कानोंतक फैले हुए नयनोंके वाणोंसे [अपनी सर्वस्वभूत] नयनश्रीके नष्ट कर दिये जानेके कारण ही मानों कहीं ठहर नहीं सका।

शब्द और अर्थके व्यवहारमें [सहद्यानुभवरूप] प्रसिद्धि ही [अर्थप्रतीतिमें] प्रमाण है।

यहाँ भी 'हव' शब्दके अभावमें हेतृत्येक्षा प्रतीत होती है। इसलिए इवादि शब्दके अभावमें असम्बद्धार्थकता नहीं कही जा सकती। यहाँ पिर यह शङ्का की जा सकती है कि 'चन्दनासक्त' इत्यादि इलोकमें इव शब्दके अभावमें उत्येक्षाकी असम्बद्धार्थकताकी जो शङ्का हमने की थी उसका खण्डन करनेके लिए आपने यह उदाहरण दिया है, परन्तु यह उदाहरण भी तो उसी प्रकारका है। इसलिए यहाँ असम्बद्धार्थकता नहीं है इसमें ही क्या विनिगमक होगा। इस शङ्काके समाधानके लिए प्रन्थकारने 'शब्दार्थव्यवहारे च प्रसिद्धित प्रमाणम्' यह पंक्ति लिखी है। इसका अभिप्राय यह है यहाँ इवादिके अभावमें भी सहृदय लोग उत्येक्षाका अनुभव करते हैं। अतएव शब्दार्थव्यवहारमें प्रसिद्ध अर्थात् सहृदयोंका अनुभव ही प्रमाण है। उस अनुभवसे वहाँ इवादिके अभावमें भी प्रतीति होनेसे असम्बद्धा-र्थकता नहीं हो सकती।

इलेषध्वनिर्यथा---

रम्या इति प्राप्तवतीः पताका रागं विविक्ता इति वर्धयन्तीः । यस्यामसेवन्त नमद्वलीकाः समं वधूभिर्वलभीर्युवानः ॥ अत्र वधूभिः सह वलभीरसेवन्तेति वाक्या प्रतीतेरनन्तरं वध्व इव वलभ्य इति इलेषप्रतीतिरशाव्दाप्यर्थसामध्यन्मुख्यत्वेन वर्तते ।

यथासंख्यध्वनिर्यथा---

अङ्कुरितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्च सहकारः।
अङ्कुरितः पल्लवितः कोरिकतः पुष्पितश्च हृदि मदनः॥
अश्च हि यथादेशमनृदेशे यश्चारुत्वमनुरणनरूपं मदनविशेषणभूताङ्कुरितादिशब्दगतं
तन्मदनसहकारयोस्तुल्ययोगितासमुश्चयलक्षणाद् वाच्यादितिर्च्यमानमालक्ष्यते।
एवमन्येऽप्यलक्कारा यथायोगं योजनीयाः॥२०॥

इलेपध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

१०. जिस [नगरी]में नवयुवकराण, अपनी सुन्दरताके लिए प्रसिद्ध [अमुक सुन्दर है इस प्रकारकी प्रसिद्धिको प्राप्त], एकान्त अथवा शुद्ध उज्ज्वल [वेषभूपादि] होनेसे अनुरागको दढ़ानेवाली, जिवलीयुक्त [अपनी] वधुओंके साथ, रमणीयताके कारण प्रताकाओंसे अलङकृत, एकान्त होनेसे कामोद्दीपक और झुके हुए छज्जोंसे युक्त, अपने कृटागारों [गप्त निजी कमरों]का सेवन करते थे।

यहाँ वधुओं के साथ [वलिमयों] कूटागारों का सेवन करते थे इस वाक्यार्थ-प्रतीतिके वाद वधुओं के समान कूटागार इस इलेपकी प्रतीति भी अर्थसामर्थ्यसे मुख्य-रूपमें होती है [अतः यहाँ स्वतःसम्भवी वस्तुसे अलङ्काग्व्यङ्गयरूप इलेपम्बनि है]।

यथासंख्य [अलङ्कार] ध्वनि [का उदाहरण] जैसे-

११. आमके वृक्षमें जैसे पहिले [पत्तोंक] अङ्कुर निकले, फिर वह पहाव बन गये, फिर वोरकी कली आयी और वह खिल गयी, इसी क्रमसे [उसीके साथ-साथ] इदयमें कामदेव अङ्कुरित, पल्लवित, मुकुलित और विकसित हुआ।

यहाँ [यथा उद्देश] प्रथम वाक्यपित क्रमके अनुमार अङ्कृरित आदि शब्दों-को उसी क्रमसे [अनूदेश] दुकाग कहनेसे मदन-विशेषण रूप अङ्कृरितादि शब्दोंमें जो संलक्ष्यक्रमध्यक्ष-पन्नारुत्व प्रतीत होता है वह कामदेव और आम्रवृक्षके तुल्ययोगिता या समुच्चयलक्षण वाच्यन्नारुत्वसे उत्कृष्ट दिखलायी देता है। [अतएव यहाँ स्वतःसम्भवी अलङ्कारसे अलङ्कार्थ्यक्ष यरूप यथासंख्य अलङ्कारध्वित स्पष्ट है।]

इस प्रकार अन्य [ध्वनिरूप] अलङ्कार भी यथोचितरूपसे [स्वयं] समझ छेने चाहिये॥२९॥

१. 'कामम्' नि०।

२. 'विवर्ततें नि०, दी०।

एवमलङ्कारध्वितमार्गं व्युत्पाद्य तस्य प्रयोजनवनां म्थापियतुमिदमुच्यते— दारीरीकरणं येषां वाच्यत्वे न व्यविध्यतम्। तेऽलङ्काराः परां छायां यान्ति ध्वन्यङ्कतां गनाः ॥२८॥

ध्वन्यङ्गता चोभाभ्यां प्रकाराभ्यां व्यञ्जकत्वेन व्यङ्गयत्वेन च । नत्रह प्रकरणाट् व्यङ्गयत्वेनेत्यवगन्तव्यम्। व्यङ्गयत्वेऽप्यलङ्काराणां प्रधान्यविवक्षायामेव सत्यां ध्वनावन्तः पातः । इतरथा तु गुणीभूतव्यङ्गयत्वं प्रतिपादियष्यते ॥२८॥

अङ्गित्वेन व्यङ्गश्रातायामपि अलङ्काराणां द्वयी गतिः। कदाचिद् वस्तुमात्रेण व्यज्यन्ते कदाचिदलङ्कारेण। तत्र—

> व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा । ध्रुवं ध्वन्यङ्गता तासाम्,

अत्र हेतुः—

काव्यवृत्तेस्तदाश्रयात् ॥२९॥

अलङ्कारध्वनिका प्रयोजन

इस प्रकार अलङ्कारध्वनिके मार्गका [विस्तारपूर्वक] प्रतिपादन करके [अव] उस [ब्युत्पादन]की सार्थकना सिद्ध करनेके लिए यह कहते हैं—

[कटक-कुण्डलस्थानीय] जिन अलङ्कारोंकी वाच्यावस्थामें शगीररूपताप्राप्ति [भी] निश्चित नहीं है, व्यङ्गग्ररूपताको प्राप्तकर वे अलङ्कार भी [न केवल साधारण शगीरको अपितु परं चारुत्वको प्राप्त हो जाते हैं ॥२८॥

अथवा 'वाच्यत्वेन'को एक पर मानकर, वाच्यरूपसे अश्रारीरभूत कटक-कुण्डस्थानीय जिन अलङ्कारोंका शरीरतापादनरूप शरीरिकरण सुकवियोंके लिए अयत्नसम्पाद्य होनेसे] सुनिध्चित है वे अलङ्कार भी व्यङ्गग्रन्थताको प्राप्त कर अत्यन्त सौन्दर्यको प्राप्त हो जाते हैं। यह अर्थ भी हो सकता है।

[अलङ्कारोंकी] ध्वन्यङ्गता व्यञ्जकरूप और व्यङ्गयरूप दोनों प्रकारसे हो सकती है। उनमेंसे, यहाँ प्रकरणवरा व्यङ्गयतमा ही [ध्वन्यङ्कता] समझनी चाहिये। अलङ्कारोंके व्यङ्गय होनेपर भी [ध्यङ्गयकी] प्राध्यन्य विवक्षा होनेपर ही ध्वनिमें अन्त-भाव हो सकता है, नहीं तो [अप्रधान होनेकी दशामें] गुणीभृतव्यङ्गरूत्व ही [प्रतिपादन किया] माना जायगा॥२८॥

अलङ्कारोंके प्रधानरूपसे व्यङ्गश्च होनेमें भी दो प्रकार हैं। कभी वस्तुमात्रसे व्यक्त होते हैं और कभी अलङ्कारसे। उनमेंसे—

जव अलङ्कार वस्तुमात्रसे व्यङ्गय होते हैं तव उनकी ध्वन्यङ्गता [प्राधान्य] निश्चित है।

इसका कारण [यह है कि]— [वहाँ] काव्यका व्यापार ही उस [अलङ्कार]के आश्रित हैं ॥२९॥

१. 'काब्यवृत्तिस्तदाश्रया' बालप्रियासं० ।

यस्मात् तत्र तथाविधव्यङ्गशालङ्कारपरत्वेन काव्यं प्रवृत्तम्। अन्यथा तु तद्-वाक्यमात्रमेव स्यात् ॥२९॥

तासामेवालङ्कृतीनाम्---

अलङ्कारान्तरच्य ङ्ग याभावे,

पुन:--

ध्वन्यङ्गता भवेत् । चारुत्वोत्कर्षतो व्यङ्गवप्राधान्यं यदि लक्ष्यते ॥३०॥

उन्हें होतन . चारुत्वोत्कर्पनिवन्धना वाच्यव्यङ्गयोः प्राधान्यविवक्षा इति । वन्तुमात्रव्यङ्गयन्वे चारुङ्काराणामनन्तरोपद्शितेभ्य एवोदाहरणेभ्यो विषय उन्नेयः । तदेवमर्थमात्रणालङ्कारविशेपरूपेण वार्थन, अर्थान्तरस्यारुङ्कारस्य वा प्रकाशने चारुत्वोत्कर्षन् विवन्धने सति प्राधान्येऽर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयो ध्वनिरवगन्तव्यः ।

क्योंकि वहाँ उस प्रकारके व्यङ्ग यालङ्कारके वोधनके लिए ही काव्य प्रवृत्त हुआ है। अन्यथा तो वह [वस्तुमात्रप्रतिपादक चमत्कारशून्य] केवल वाक्यमात्र रह जायगा। [काव्य ही नहीं रहगा।] ॥२९॥

उन्हीं अलङ्कारोंकी— दूसरे अलङ्कारोंसे व्यङ्गच होनेपर, फिर—

[व्यक्तय अलङ्कार] ध्वनिरूपता [ध्वन्यक्तता] होती है। यदि चारुत्वके उत्कर्षसे व्यक्तग्यका प्राधान्य प्रतीत होता है तो ॥३०॥

यह कह जुके हैं कि वाच्य और व्यक्त यके प्राधान्यकी विवक्षा [उनके] चारुत्वके उत्कर्षके कारण ही होती है। वस्तुमात्रसे व्यक्त य अलक्कारों [उदाहरण अलग नहीं दिखलाये हैं इसलिए उन]का विषय पूर्वप्रदर्शित उदाहरणों मेंसे ही समझ लेना चाहिये। [हमने 'आलोकदीपिका' व्याख्यामें यथास्थान वस्तुच्यक्त य अलक्कारोंको प्रदर्शित कर दिया है।] इस प्रकार वस्तुमात्रसे अथवा अलक्कारिकोषक्तप अर्थसे दूसरे वस्तुमात्र अथवा अलक्कारिकोषक्तप अर्थसे दूसरे वस्तुमात्र अथवा अलक्कारिकोषक्तप अर्थसे दूसरे वस्तुमात्र अथवा अलक्कारके प्रकारानमें चारुत्वोत्कर्षके कारण प्राधान्य होनेपर अर्थशक्तरयुद्धव-रूप संलक्ष्यक्रमव्यक्कयव्यक्ति समझना चाहिये।

यहाँ यह स्पष्ट कर दिया है कि वस्तु और अल्ङ्कार दोनों व्यङ्गय और दोनों व्यञ्जक हो सकते हैं। इसलिए १. वस्तुसे वस्तुव्यङ्गय, २. वस्तुसे अल्ङ्कारव्यङ्गय, ३. अल्ङ्कारसे वस्तुव्यङ्गय और ४. अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारव्यङ्गय, ये चार भेद हो जाते हैं। पहिले स्वतःसम्भवी, कविप्रौटोक्तिसिद्ध और किविनियद्ध प्रौटोक्तिसिद्ध ये तीन भेद अर्थशक्त्युद्भव ध्वनिके किये थे। उन तीनों मेंसे प्रत्येक भेदके १. वस्तुमें वस्तु, २. वस्तुसे अल्ङ्कार, ३. अल्ङ्कार से वस्तु ४. अल्ङ्कारसे अल्ङ्कारव्यङ्गय ये चार भेद होकर [३ ४ ४ = १२] कुल बारह भेद अर्थशक्युद्भव ध्वनिके हो जाते हैं। इसके अतिरिक्त शब्द-

एवं ध्वनेः प्रभेदान प्रतिपाय तदाभासविवेकं कर्तुमुच्यने---

यत्र प्रतीयमानोऽर्थः प्रस्किष्टत्वेन भामते। वाच्यस्याङ्गतया वापि नास्यासौ गोचरो ध्वनेः ॥३१॥

द्विविधोऽपि प्रतीयमानः स्फुटोऽस्फुटइच। तत्र य एव स्फुटः शब्दशक्त्यार्थ-शक्त्या वा प्रकाशते स एव ध्वनेर्मार्गा नेतरः स्फुटोऽपि योऽभिधेयस्याङ्गत्वेन प्रतीयमानोऽ-यभासते सोऽस्यानुरणनम्पव्यङ्गत्रस्य ध्वनेरगोचरः। यथा—

कमलाअरा णं मिलआ हंसा उड्डाविआ ण अ पिउच्छा।
केण वि गामतड़ाए अठमं उत्ताणअं फिलहम्।।

[कमलाकरा न मिलना हंमा उड्डायिना न च पिनृष्वसः।
केनापि ग्रामतडागे, अश्रमुत्तानितं क्षिप्तम्॥ इति च्छाया]
अत्र हि प्रतीयमानस्य मुख्यक्या जलधरप्रतिविम्यद्शंनस्य वाच्याङ्गत्यमेव।
एटंविधे विषयेऽन्यत्रापि यत्र व्यङ्गश्रापेक्षया वाच्यस्य चाहत्वोत्कर्षप्रवीत्या प्राधान्य

शक्त्युत्थके वस्तु तथा अलङ्कारम्प दो भेद उभयशक्त्युत्थका एक और अमलक्ष्यक्रमन्यङ्गय एक, इस प्रकार कुल मोलह भेद विवक्षितान्यपरवाच्य अभिधामृलध्वनिके और दो भेद अविविश्वतवाच्यध्वितके अर्थान्तरमङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्तितरस्कृतवाच्य। सवको मिलाकर ध्वनिके कुल अटारह भेद हुए॥३०॥

अभिधामूल ध्वनिका गुणीभृतव्यङ्गचत्व

इस प्रकार ध्वनिके प्रभेटोंका प्रतिपादन करके उस [विनि]के आभास [ध्वन्या-भास गुणीभूतव्यक्कथ]को समझाने [पृथम् ज्ञान, भेटज्ञान कराने]के लिए कहते हैं—

जहाँ प्रतीयमान अर्थ अम्फुट [प्रिक्टिप्ट] रूपसे प्रतीत होता है अथवा वाच्यका

अङ्ग बन जाता है वह इस ध्वनिका विषय नहीं हाता ॥३१॥

[अविविधितवाच्य या स्थाणामूल और विविधितान्यप्रवाच्य या अभिधामूल-ध्वित दोनों ही प्रकारका व्यङ्ग्य अर्थ स्फुट और अस्फुट [दो प्रकारका] होता है। उनमेंसे शब्दर्शाक्त अथवा अर्थशिक्तसे जो स्फुटरूपसे प्रतीत होता है वही ध्वितका विषय है। दूसरा [अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाला ध्वितका विषय] नहीं [अपितु ध्वन्या-भास] होता है। स्फुट [व्यङ्गय]मं भी जो वाच्यके अङ्गरूपमें प्रतीत हाता है वह इस संस्थितमञ्चङ्गयाविका विषय नहीं होता। जैसे—

अरी वुआजी [पितृष्वसः] ! [देखो तो] न तालाव ही मैला हुआ और न हंस ही उड़े। [फिर भी] इस गाँवके तालावमें किसीने वादलको उलटा करके [कितनी

सफाईसे] रख दिया है।

यहाँ भोली-भाली [ग्राम]वधूका मेघप्रतिविस्वद्द्यनाहण व्यङ्गश्च वाच्यका अङ्ग ही [वना हुआ गुणीभून व्यङ्गश्च] हे ।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें और जगह भी जहाँ चारुत्वोत्कर्षके कारण व्यक्त वकी अपेक्षा वाच्यका प्राधान्य फलित होता है वहाँ व्यक्त खकी अक्क [अप्रधान] रूपमें प्रतीति मवसीयते, तत्र व्यङ्गश्यस्याङ्गत्वेन प्रतीतेर्ध्वनेरिवषयत्वम् । यथा— वाणीरकुइंगोर्ड्डीणसउणिकोलाहलं सुणंतीए । घरकम्मवावडाए वहुए सीअंति अंगाइं ॥ [वानीरकुञ्जोङ्कीनशकुनिकुलकोलाहलं शृष्वन्त्याः । गृहकमीव्यापृताया वध्वाः सीदन्त्यङ्गानि ॥ इति च्छाया]

एवंविधो हि विषयः प्रायेण गुणीभूतव्यङ्गश्रस्योदाहरणत्वेन निर्देक्यते ।

यत्र तु प्रकरणादिप्रतिपत्त्या निर्धाग्तिविशेषो वाच्योऽर्थः पुनः प्रतीयमानाङ्गत्वेनैवा-भासते सोऽस्यैवानुरणनरूपव्यङ्गचस्य ध्वनेर्मार्गः । यथा—

उचिणसु पिड्अ कुसुमं मा धुण सेहालिअं हालिअसुह्ने।
अह दे विषमविरावो ससुरेण सुओ बल्असहो।।
[जिन्चनु पिततं कुसुमं मा धुनीहि शेफालिकां हालिकरनुषे।
एष ते विषमविरावः स्वशुरेण शुतो वलयशब्दः ॥ इति च्छाया]

अत्र ह्यविनयपतिना सह रममाणा सखी बहिःश्रुतवलयकलकलया सल्या प्रति-

होनेके कारण [वह] ध्वनिका विषय नहीं होता। [अपितु वाच्यसिद्ध यङ्ग नामक गुणीभूतव्यङ्ग थका भेद होता है।] जैसे—

[अपने प्रणर्यासे मिलनेका स्थान और समय नियत करके भी समयपर नियत स्थानपर न पहुँच सकनेवाली नायिकाके] वेतसलताकु अके उड़ते हुए पक्षियोंके कोला-हलको सुनकर घरके काम्में लगी हुई बहूके अङ्ग शिथिल हुए जाते हैं।

इस प्रकारका विषय प्रायः गुणीभूतव्यङ्ग-धके उदाहरणोंमें दिखलाया जायगा।

इसी कारण काज्यप्रकाशकार तथा साहित्यदर्गणकारने इस दलोकको गुणीभूत-दयङ्गक असुन्दर द्यङ्गच नामक भेदका उदाहरण दिया है। यहाँ दत्तसङ्केत पुरुष लतागृहमें पहुँच गया यह व्यङ्गय अर्थ है। परन्तु उसकी अपेक्षा विष्या सीदन्त्यङ्गाति' यह बाच्यार्थ ही अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है। अतप्व यह स्वनिका विषय नहीं, अपितु स्वन्यामास अर्थात् असुन्दर द्यङ्गग्रह्म गुणीभूतव्यङ्गग्रका उदाहरण है।

जहाँ प्रकरण आदिकी प्रतीतिसे विशेष अर्थका निर्धारण करके वाच्यार्थ फिर प्रतीयमान अर्थके अङ्गरूपसे भासता है वह इसी संलक्ष्यक्रमञ्यङ्ग-यध्वनिका विषय होता है। जैसे—

हैं कृषक [की पुत्र] वधू ! [नीचे] गिरे हुए फूटोंको ही बीन, शेफालिका [हर-सिङ्गारकी डाल]को मत हिला। जोरसे बोलनेवाले तेरे कङ्कणकी आवाज स्वसुरजीने सुन ही है।

यहाँ किसी जार [अविनयपित]के साथ सम्भोग करती हुई सखीको बाहरसे उसके वळवकी आवाज सुनकर सखी सावधान करती है। यह [व्यक्क वार्थ] वाच्यार्थ-

बोध्यते । एतदपेक्षणीयं वाच्यार्थप्रतिपत्तये । प्रतिपन्ने च वाच्येऽर्थे तस्याविनयप्रच्छादन-तात्पर्येणाभिधीयमानत्वात पुनवर्यङ्गचाङ्गत्वमेवेत्यस्मिन्ननुरणम्यव्यङ्गचध्वनावन्तर्भावः॥३॥

एवं विवक्षितवाच्यस्य ध्वनेस्तदाभासवित्रेके प्रस्तुते सत्यविवक्षितवाच्यस्यापि तं कर्तुमाह—

अव्युत्पत्तरेशकतेर्वा निबन्धो यः स्वलद्गतेः। शब्दस्य स च न ज्ञेयः सुरिभिर्विषयो ध्वनेः॥३२॥

स्खलद्गतेरुपचरितस्य शब्दस्य अब्युत्पत्तेरशक्तेर्वा निवन्धो यः स च न ध्वनेर्विषयः।

यतः--

सर्वेष्वेव प्रभेदेषु स्फुटत्वेनावभासनम्। यद् व्यङ्गयस्याङ्गिभूतस्य तत् पूर्णं ध्वनिलक्षणम् ॥३३॥ तचोदाहृतविषयमेव।

इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरिचते ध्वन्यालोके द्वितीय उद्योतः।

की प्रतीतिके लिए अपेक्षित है। [उस] गच्यार्थकी प्रतीति हो जानेपर उस [वाच्यार्थ] के [सखीके परपुरुषोपभोगरूप] अविनयको छिपानेके अभिप्रायसे ही कथित होनेसे फिर [अविनयप्रच्छादनरूप] व्यङ्ग यका अङ्ग ही हो जाता है अतएव यह संलक्ष्यक्रम-व्यङ्ग यध्वनिमें ही अन्तर्भूत होता है ॥३१॥

लक्षणामूल ध्वनिका गुणीभूतव्यङ्गचत्व

इस प्रकार विविधितवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिके ध्वन्यामास [गुणीभूतत्व] विवेकके प्रसङ्गमें [उसके निरूपणके वाद] अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिकी भी आभासता [गुणीभूतत्व] विवेचन करनेके लिए कहते हैं—

प्रतिभा या शक्तिके अभावमें जो लाक्षणिक या गौण [स्खलद्गति—वाधित-विषय—] शब्दका प्रयोग हो उसको भी विद्वानीको ध्वनिका विषय नहीं समझना चाहिये॥३२॥

स्खलद्गति अर्थात् गोण राष्ट्रका प्रतिभा या राक्तिके अभावमें जो प्रयोग है वह भी ध्वनिका विषय नहीं हाता ॥३२॥

क्योंकि -

[ध्वनिके] सभी भेदोंमें प्रधानभूत ध्वनिकी जो स्कुटरूपसे प्रतीति होती है बही ध्वनिका पूर्ण लक्षण है।

उसके विषयमें उदाहरण दे ही चुके हैं।

इति श्रीभदाच।र्यावश्वश्वरसिद्धान्ताश्चरामणिविरचितायाम् 'आळोकदीपिकाख्यायां' हिन्दाब्याख्यायां । द्वताय उद्यातः ।

१. नि॰ में 'अर्थें' पाठ नहीं है।

२. 'यतश्च' नि०, दी०।

वृतीय उद्योतः

एवं वयङ्ग यमुखेनेव ध्वनेः प्रदर्शिते सप्रभेदे स्वरूपे पुनव्येञ्जकमुखेनैतत् प्रकाश्यते ---

अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्यप्रकाशता । तदन्यस्यानुरणनरूपव्यङ्गवस्य च ध्वनेः ॥१॥

अथ आलोकदी विकायां तृतीय उद्योतः

इस प्रकार [गत उद्योतमें] व्यङ्गश्च द्वारा ही [व्यङ्गश्वकी दृष्टिसे] भेदों सिहत ध्वितका स्वरूपनिरूपण करनेके वाद व्यञ्जक द्वारा [व्यञ्जककी दृष्टिसे यहाँ] फिर [उसके भेदोंका] निरूपण करते हैं—

घ्वनिके पद्प्रकाश्य तथा वाक्यप्रकाश्य भेद

अविविधितवाच्य [लक्षणामूल ध्विन] और उससे भिन्न विविधितान्यपरवाच्य-का भेद] संलक्ष्यक्रमध्यङ्गचध्विन [अर्थात् ध्विनके १८ भेदोंमेंस एक असंलक्ष्यक्रमको छोड़कर शेष १७ भेद] एद और वाक्यसे प्रकाश्य होता है ॥१॥

द्वितीय उद्योतमे 'आलोकदीपिका' टीकाके पृष्ठ १५१ पर अविवक्षितवाच्य अर्थात् लक्षणामूल-ध्ननिके १. अर्थान्तरसंक्रामतवाच्य तथा २. अत्यन्तात्तरस्कृतवाच्य ये दो भेद, और विवक्षितान्य-परवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिका असंलक्ष्यक्रमञ्जूष एक । संलक्ष्यक्रमव्यक्क्ष्यके शब्दशक्त्युरंथ दो भेद + अर्थशक्तुरयंक १२ भेद + उभयशक्तुत्यका एक भेद, इस प्रकार २ अविवक्षितवाच्य + [१+२+१२+१] १६ विविधतवाच्य दुरू मिलाकर ध्वनिके १८ मेदांकी गणना करा चुके हैं। इस तृतीय उद्योतमें उन मेदोंका और अधिक विचार करेंगे। उसमेसे एक उमयशक्युत्यको छोड़कर शेष सत्रहके पदन्यक्रयता और वाक्यव्यक्रयताभेदसे दो प्रकारके भेद और होते हैं। अत्र ह ध्वनिके कुल को १७×२=३४ भेद बन जाते हैं उनमेरे विवक्षितान्यपरवाच्यके अर्थशक्त्य-द्रवके को बारह भेद कहे हैं वे प्रबन्धव्यङ्गय भी हाते हैं। उनकी प्रबन्धव्यङ्गयताके बारह भेद और मिला-कर ३४ + १२ = ४६ और एक उभयशक्त्युत्य, जो केवल वाक्यमात्र व्यङ्गय हो सकता है, उसको मिलाकर ४६ + १ = ४७, और अर्ल्स्यकमन्यङ्गयके १. पदांश, २. वर्ण, ३. रचना, और ४. प्रबन्धगत ४ मेद और मिलाकर ध्वनिक कुल ४७ + ४ = ५१ मेद शुद्ध होते हैं। इस प्रकार ध्वनिके इक्यावन मेदोंकी गणना की गयी है। इस उद्योतमे उन्हीं पिछले मेदोंके प्रकारान्तरसे पद और वाक्य व्यक्कत्वभेदसे भेद प्रदर्शित करते हैं। गत उद्योतमे को ध्वनिविभाग किया गया था वह व्यक्क्यकी दृष्टिसे किया गया था, यहाँ पद-वाक्य-व्यङ्गयत्वके भेदसे जो विभाग इस उद्यातमें किया जा रहा है वह व्यक्षकभेदकी दृष्टिसे किया गया विभाग है। इस प्रकार गत उच्चोतके साथ इस उद्योतके विषय-का समन्वय करते हुए प्रन्थकारने नवीन उद्योतका प्रारम्भ किया है।

१. 'तत्' नि०, दी०।

१—अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्ततिरस्कृतवाच्ये प्रभेदे पद्प्रकाशता यथा महर्षे-व्यासस्य—

'सप्तेताः समिधः श्रियः।'

यथा वा कालिदासस्य---

'कः सन्नद्धे विरद्दविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्।'

यथा वारे—

'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।'

एतेपूदाहरणेषु 'सिमधः' इति 'सन्नद्धे' इति 'मधुराणाम्'इति च पदानि व्यञ्जक-त्वाभिप्रायेणैव कृतानि ।

१—अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्यिन]के अत्यन्तितरस्कृत वाच्य [नामक] भेदमें पदव्यक्षय [का उदाहरण] जैसे महर्षि व्यासका—

'सप्तैताः समिधः श्रियः'। यह सात लक्ष्मीकी समिधाएँ हैं।

अथवा जैसे कालिदासका—

'कः सम्बद्धे विरद्दविधुरां त्वच्युपेक्षेत जायाम्।'

तेरे आये विरहविधुरा कौन जाया न सेवे ?

अथवा---

'किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।' 'मधुराकृतिके जननको कौन विभूषण नाहि'

इन उदाहरणोंमें 'सिमधः', 'सम्नद्धे' और 'मधुराणाम्' पद्व्यञ्जकत्वके अभि-प्रायसे ही [प्रयुक्त] किये गये हैं।

महर्षि व्यासका पूरा श्लोक निम्नलिखित प्रकार है-

भृतिः क्षमा दया शौचं कारुण्यं वागनिष्दुरा। मित्राणां चानभिद्रोहः सप्तैताः समिधः श्रियः॥

इस क्लोकमें आये 'सतैताः सिमधः श्रियः' इस चरणमें 'सिमधः' शब्द अत्यन्तित्रकृतवाच्य है। 'सिमधः' शब्द मुख्यतः यज्ञकी सिमधाओं के लिए प्रयुक्त होता है। ये सिमधाएँ यज्ञीय अग्निको बढ़ानेवाली—प्रव्वलित करनेवाली होती हैं। 'तन्त्वा सिमिन्द्रिरिक्तरो घृतेन वर्धयामिस' इत्यादि मन्त्र-प्रतिपादित वर्धनसाधम्यसे यहाँ 'सिमधः' शब्द लक्ष्मीकी अन्यानपेक्ष वृद्धिहेतुताको बोधित करता है। अतएव अत्यन्तितरकृतवाच्यध्वनिका उदाहरण होता है।

'कः सन्नद्धे विरह्विधुरां त्वय्युपेक्षेत जायाम्' यह दूसरा उदाहरण कालिदासके 'मेघदूत'से लिया गया है। पूरा इलोक इस प्रकार है—

> त्वामारूढं पवनपदवीमुद्गृहीतालकान्ताः प्रेक्षिष्यन्ते पियकवनिताः प्रत्ययादाश्वसन्त्यः।

१. 'स्वयभेद' नि०।

२. 'तस्यैव' नि, वी॰ में अधिक है।

२—तस्यैवार्थान्तरमङ्क्रमितवाच्ये यथा— 'रामेण त्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः ित्रये नोचितम् ।' अत्र रामेण इत्येतन् पदं साहसैकरसत्वादिव्यङ्गयाभिसंक्रमितवाच्यं व्यञ्जकम् ।

कः सन्नद्धे विरहविधुरां त्वय्युपेक्षेत जायां न स्यादन्यांऽप्यहमिव जनो यः पराधीनवृत्तिः॥

अर्थात् हे मेघ! वायुमार्गसे जाते हुए तुमको पथिकोंकी प्रापितभर्तृका स्त्रियाँ बालोंको हाथसे थाम कर, अव उनके पति आते होगे इस विश्वाससे धेर्य भारण करती हुई देखेंगी। क्योंकि मेरे समान पराधीनको छोड़कर तुम्हारे आ जानेपर अपनी विरह्पीड़िता पत्नीकी कौन उपेक्षा करेगा।

इस दलोकमें 'सन्नद्ध' शब्द अत्यन्तितिरस्कृतवाच्यध्वनिका उदाहरण है। सन्नद्ध शब्द 'णह बन्धने' धातुसे बना है। उसका मुख्यार्थ कमर कसे हुए, कवचादि धारण किये हुए होता है। यहाँ उसका यह मुख्यार्थ अन्वित नहीं होता है, अत्यन्य यहाँ अपने मुख्यार्थको छोड़कर वह उद्यतत्वका बोधन करता है, इस प्रकार अत्यन्तितिरस्कृतवाच्य है।

तीसरा उदाहरण 'शकुन्तला'से लिया है। पूरा रलोक निम्नलिखित प्रकार है— सरिकमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं

मलिनमि दिमांशोर्लक्षम लक्ष्मी तनोति ।

इयमधिकमनोजा वल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥

कमलका फूल सिवारमें लिपटा होनेपर भी सुन्दर लगता है। चन्द्रमाका काला कल्झ भी उसकी शोभा बढ़ाता ही है। यह तन्वी शबुन्तला इस वल्कलवन्त्रको धारण किये हुए होनेपर भी और अधिक सुन्दरी दीख पड़ती है। मधुर आकृतिवालांके लिए कौन-सी वस्तु आभूषण नहीं है।

इस दलाकमें मधुररसका वाचक 'मधुर' शब्द अपने उस अर्थको छोडकर 'सुन्दर' अर्थका बोधक होनेसे अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यर्ध्वानका उदाहरण है।

२—उसी [अविवक्षितवाच्य स्थामित्रध्वित]के अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य [नामक भेदके उदाहरण]में जैसे—

हे प्रियं वैदेहि! अपने जीवनके लोभी रामने प्रेमके अनुरूप [कार्य] नहीं किया। इस [क्लोक]में 'राम' यह पद साहसैकरमत्व [मत्यसन्वत्व] आदि व्यङ्गय [विशिष्ट रामरूप अर्थान्तर]में सङ्क्रमित वाच्य [रूपसे अर्थान्तरसङ्क्रभितवाच्य] व्यञ्जक है।

पूरा स्लोक इस प्रकार है-

प्रत्याख्यानस्यः कृतं समुचितं कूरेण ते रक्षसा सोढ तच्च तथा त्वया कुलजनो धत्ते यथोच्चैः शिरः। व्यथं सम्प्रति विभ्रता धनुरिदं त्वद्व्यापदः साक्षिणा रामेण प्रियजीवितेन तु कृतं प्रेम्णः प्रिये नोचितम्॥

मूर राक्षस रावणने तुम्हारे अस्वीकार करनेपर उस निपेधजन्य क्रोधके अनुरूप ही तुम्हारे साय व्यवहार किया और तुमने भी उसके मूर व्यवहारको इस प्रकार वीरतापूर्वक सहन किया कि आज भी कुलवधुएँ उसके कारण अपना सिर ऊँचा उठाये हैं। इस प्रकार तुम दोनोंने अपने-अपने यथा वा—

एमेअ जणो तिस्सा देउ कवोलोपमाइ सिसिविंबम् ।

परमत्थिविआरे उण चंदो चंदो विअ वराओ ॥

[एवमेव जनस्तस्या ददाति कपोलोपमायां शिशिविम्बम् ।

परमार्थिविचारे पुनइचन्द्रङ्चन्द्र एव वराकः ॥ इति च्छाया]

अत्र द्वितीयश्चन्द्रशच्दोऽर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यः।

३--अविवक्षितवाच्यस्यात्यन्तित्रस्कृतवाच्ये प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथा-या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागिति संयमी।
यस्यां जायित भूतानि सा निशा पद्यतो सुनेः ॥

अनेन वाक्येन निशार्थों न च जागरणार्थः कश्चिद् विवक्षितः। किं तर्हि ? तत्त्वज्ञानाविहतत्वम् अतत्त्वपराङ्मुखत्वं च मुनेः प्रतिपाद्यत इति तिरस्कृतवाच्यस्यास्य व्यव्जकत्वम्।

४---तस्यैवार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य वाक्यप्रकाशता यथा---

अनुरूप कार्य किया परन्तु नुम्हारी विपत्तिक साक्षी बनकर भी आज व्यर्थ ही इस घनुषको घारण करनेवाले—अपने जीवनके लोभी इस रामने हे प्रिये वैदेहि! अपने प्रेमके योग्य कार्य नहीं किया।

अथवा जैसे—

उसके गालोंकी उपमामें लोग [उपमानरूपमें] चन्द्रविम्वको यों ही रख देते हैं। वास्तविक विचार करनेपर तो विचारा 'चन्द्रमा' चन्द्रमा ही है।

यहाँ दूसरा 'चन्द्र' शब्द [क्षियत्व, विलासशून्यत्व, मिलनत्वादिविशिष्ट चन्द्र अर्थमें] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य है।

३—अधिवक्षितवाच्य [लक्षणामूलध्विन]के अत्यन्तितरस्कृतवाच्यभेदमें वाक्य-प्रकाशना [का उदाहरण] जैसे—

जो अन्य सब प्राणियोंकी रात्रि है उसमें संयमी [तत्त्वज्ञानी जितेन्द्रिय पुरुष] जागता [गहता] है। और जहाँ सब प्राणी जागते हैं, वह तत्त्वज्ञानी मुनिकी रात्रि है।

इस वाक्यसं निशा [पद] और जागरण [वोधक 'जागर्ति' तथा 'जाग्रित' राष्ट्र] का वह कोई अर्थ [मुख्यार्थ] विविक्षित नहीं है। तो [फिर] क्या [विविक्षित] है ? [तस्व-श्वानी] मुनिकी तत्त्वज्ञाननिष्ठता और अतत्त्वपराड्युखता प्रतिपादित है। इसिंहप अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य [निशा तथा जागर्ति, जाग्रित आदि अनक शब्दरूप वाक्य]की ही व्यक्षकता है।

४—उसी [अविवक्षितवाच्यध्विन अर्थात् छक्षणामूल ध्विन]के अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्य [भेद]की पदप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. '(न) निशार्थी न (वा) जागरणार्थः' दी०। 'न जागरणार्थः' नि०।

विसमइओं काण वि काण वि वालेइ अमिअणिम्माओं। काण वि विसामिअमओ काण वि अविसामओ कालो ॥ [विषमयितः केषामि केषामि यात्यमृतिमाणः । केषामि विषामृतमयः केषामप्यविषामृतः कालः ॥ इति च्छाया]

अत्र हि वाक्ये 'विषामृत' शब्दाभ्यां दुःख्युखरूपसङ्क्रमितवाच्याभ्यां व्यवहार इत्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्य व्यञ्जकत्वम् ।

१—विवक्षिताभिधेयस्यानुरणनरूपव्यङ्गश्यस्य शब्दशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा—

किन्हींका समय विषमय [दुःसमय], किन्हींका अमृतरूप [सुसमय], किन्हींका विष और अमृतमय [सुस्रदुःसमिश्रित] और किन्हींका न विष और न अमृतमय [सुस्रदुःसमिश्रित] और किन्हींका न विष और न अमृतमय [सुस्रदुःस रहित] व्यतीत होता है।

इस वाक्यमें विष और अमृत शब्द दुःख और सुखरूप अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य-रूपमें व्यवहारमें आये हैं। इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [अनेकपदरूप वाक्य]का ही व्यञ्जकत्व है।

'या निशा॰' और 'केषामिष्॰' इन दोनों इलोकोंमें अनेक पदोंके व्यञ्जक होनेसे वे वाक्यगत व्यञ्जकत्वके उदाहरण हैं। विषमियतः 'विषमयतां प्राप्तः', विषमियत शब्दका अर्थ विषरूपताको प्राप्त है। इस क्लोकमें कालकी चार अवस्थाएँ प्रतिपादित की हैं। एक विषरूप, दूसरी अमृतरूप, तीसरी उभयात्मक अर्थात् विषामृतरूप और चौथी अनुभयात्मक अविषामृतरूप। पापी और अतिविवेकियोंके लिए काल विपरूप अर्थात् दुःस्वमय, किन्हीं पुष्पात्माओं अथवा अत्यन्त अविवेकियोंके लिए अमृतमय अर्थात् सुस्कर्प, किन्हीं मिश्रकर्म और विवेकाविवेकरूप मिश्रज्ञानवालोंके लिए उभयात्मक सुख-दुःस्वस्य और किन्हीं अत्यन्त मूद्ध अथवा योगभूमिकाको प्राप्त लोगोंके लिए अनुभयात्मक अर्थात् सुख दुःस्वसे रहित हैं। प्रत्येक अवस्थाके साथ उत्तमता और निकृष्टताकी चरम सीमा सम्बद्ध है। अत्यन्त पापीके लिए पापोंके पलक्ष दुःस्वभोगके कारण काल दुःस्वमय है और अत्यन्त विवेकी भी पूर्ण वैराययुक्त होनेसे कालको दुःसक्ष्य मानता है। यहाँ विष और अमृत शब्द दुःखसुखमयताको वोधन करते हैं, इसलिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यके उदाहरण हैं।

अविविधितवाच्य अर्थात् लक्षणामूलध्विनके अर्थान्तरसङ्क्रिमतवाच्य और अत्यन्तितरकृतवाच्य-रूप दोनों मेदींके पदप्रकाशता तथा वाक्यप्रकाशतामेदसे कुल चार मेद हुए। उन चारोंके उदा-हरण देकर अब विविधितवाच्य अर्थात् अभिधामृलध्विनके संलक्ष्यक्रममेदके १५ अवान्तर मेदोंमेंसे कुछ उदाहरण आगे देते हैं—

१—विवक्षितान्यपरवाच्य [अर्थात् अभिधामूलध्विन]के [अन्तर्गत] संलक्ष्य-क्रमव्यक्कचके शब्दशक्त्युद्भव [नामक] भेदमें पद्प्रकाशता [का उदाहरण] जैसे—

१. 'विसमइओ श्रिभ' निर्।

२. 'अमिअमओ' नि०।

३. 'विषमय इव' नि० ।

४. 'अमृतमयः' नि०।

प्राप्तुं घनैरर्थिजनस्य बाञ्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि । पथि प्रसन्नाम्बुधरस्तडागः कूपोऽथवा किन्न जडः कृतोऽहम् ॥

अत्र हि 'जडः' इति पदं निर्विण्णेन वक्त्रात्मसमानाधिकरणतया प्रयुक्तमनुरणन-रूपतया कूपसमानाधिकरणतां स्वशक्त्या प्रतिपद्यते ।

२—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा हर्षचरिते सिंह्नाद्वाक्येषु— 'वृत्तेऽस्मिन् महाप्रलये धरणीधारणायाधुना त्वं शेषः।'

यदि दैत्रने मुझे धनोंसे याचकजनोंकी इच्छा पूर्ण करने योग्य नहीं बनाया तो खच्छ जलसे परिपूर्ण रास्तेका तालाब या जड [परदुःखानिमश्च, किसको किस वस्तुकी आवश्यकता है इसके समझनेकी शक्तिसे रहित अतएव जड और शीतल अर्थात् निर्वेद-सन्तापादिसे रहित] कुआँ क्यों न बना दिया।

यहाँ खिन्न [हुए] वक्ताने 'जड' राष्ट्रका प्रयोग [आत्मसमानाधिकरणतया, अर्थात् अपनेको वोध करानेवाले 'अहम्' पदके साथ 'जडोऽहम्' इस रूपमें समानविमक्ति, समानवचनमें] अपने लिए किया था परन्तु संलक्ष्यक्रमरूपसे [स्वराक्ति राष्ट्रमें 'राक्ति' अर्थात् अभिधाम् लब्यञ्जना] द्वारा वह [कूपसमानाधिकरण] कृपका विरोषण वन जाता है।

वृत्तिकारका आश्य यह है कि वक्ताने जड शब्दको 'बडोऽहम्' इस प्रकार अपनेको बोध करानेवाले 'अहम्' पदके साथ समानाधिकरण समानविभक्ति, समानवचनमें प्रयुक्त किया था। समानविभक्त्यन्त समानाधिकरण पदोंका परस्पर अमेदसम्बन्धले ही अन्वय होता है। क्योंकि ''निपाता-तिरिक्तस्य नामार्थद्वयस्य अमेदातिरिक्तसम्बन्धेनान्वयोऽन्युत्पक्तः'' इस सिद्धान्तके अनुसार विशेष्य-विशेषणका अमेदान्वय ही होता है। जैसे 'नीलम् उत्पलम्' इन दोनों प्रातिपदिकार्थोंका अमेदसम्बन्धले अन्वय होकर 'नीलाभिन्नम् उत्पलम्' 'नीलगुणवदिमन्नमुत्पलम् इस प्रकारका शाब्दबाध होता है। इसी प्रकार यहाँ 'जडः' पदका 'अहम्' और 'कूपः' के साथ अमदान्वय होगा। दिद्रताके कारण याचक जनोंकी इच्छापूर्तिमें असमर्थ अतएव खिन्न हुए वक्ताने, मुझको जड अर्थात् याचकांकी आवश्यकता समझनेमें असमर्थ अतएव निवेद-संतापसे रहित अर्थमें जड शब्द अपने लिए प्रयुक्त किया था परन्तु शब्दशक्ति [अभिधामूल व्यञ्जना]से वह 'जड' पद कुआंका विशेषण बन जाता है। और बड अर्थात् शीतल जलते युक्त, अतएव तृषित पिथकोंके हितसाधक, परापकार समर्थ, इस अर्थको व्यक्त करता है।

२. उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिके अन्तर्गत संलक्ष्यक्रम-व्यक्क यके शब्दशक्त्युत्थभेद]की वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [वाणभट्टकृत] हर्षचरित [कं षष्ठ उच्छ्वास]में [सेनापित] सिंहनादके वाक्योंमें—

इस [अर्थात् तुम्हारे पिता प्रभाकरवर्धन और ज्येष्ठ भ्राता राज्यवर्धनकी मृत्यु-रूप] महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवी [अर्थात् राज्यभार]को धारण करनेके लिए अब तुम 'रोष' [रोषनाग] हो। एतद्धि वाक्यमनुरणनरूपमर्थान्तरं शब्दशक्त्या स्फुटमेव प्रकाशयति ।

३--अस्यैव कविष्ठौढोक्तिमात्रनिष्पन्नशरीरस्यार्थशक्त्युद्भवे प्रभेदे पदप्रकाशता यथा हरिविजये--

> चूअङ्करावअंसं 'छणमण्पसरमहघ्यमणहरसुरामोअम् । असमिष्यअं पि गहिअं कुसुमसरेण महुमासळिच्छमुहम् ॥ चूताङ्कुरावतंसं 'क्षणप्रसरमहार्घमनोहरसुरामोदम् । असमिष्तमिषि गृहीतं कुसुमशरेण मधुमासळक्ष्मीमुखम् ॥ इति च्छाया]

अत्र ह्यसमर्पितमपि कुसुमशरेण मधुमासलक्ष्म्या मुखं गृहीतिमित्यसमर्पितमपीत्ये-तद्वस्थाभिघायि पदमर्थशक्त्या कुसुमशरस्य बलात्कारं प्रकाशयति ।

यह वाक्य [इस महाप्रलयके हो जानेपर पृथिवीके धारण करनेके लिए अकेले रोधनागके समान] संलक्ष्यक्रमब्यङ्गच [रोधनागरूप] अर्थान्तरको स्वराक्तिसे स्पष्ट ही पकाशित करता है।

विवक्षितवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिसे १. शब्दशक्त्युत्थ, २. अर्थशक्त्युत्थ और ३. उमयशक्त्युत्थ ये तीन भेद किये थे। उनमें शब्दशक्त्युत्थ प्रथम भेदके पदप्रकाशता और वाक्य-प्रकाशताके दो उदाहरण जपर दिखला दिये हैं। अब दूसरे अर्थशक्त्युद्भवभेदके उदाहरण दिखायेंगे। इस अर्थशक्त्युद्भवध्वनिके भी १. स्वतःसम्भवी, २. कविपादोक्तिसिद्ध और ३. कविनियद्धप्रौढोक्तिसिद्ध ये तीन भेद होते हैं। इनमेंसे कविनियद्धप्रौढोक्तिसिद्ध ये तीन भेद होते हैं। इनमेंसे कविनियद्धप्रौढोक्तिसिद्धको कविप्रौढोक्ति-सिद्धमें अन्तर्भृत मानकर उसके अलग उदाहरण नहीं दिये हैं। आगे कविप्रौढोक्तिसिद्धकी पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशताके उदाहरण देते हैं—

३—इसी [विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वित]के कविपाँढोकि-मात्रसिद्ध अर्थशक्त्युद्भवभेदमं पद्प्रकाशता [का उदाहरण] जैसे [प्रवरसेनकृत प्राकृत-रूपक] 'हरिविजय'में—

आम्रमञ्जिरियोंसे विभूषित, क्षण [अर्थात् वसन्तोत्सव]के प्रसारसे अत्यन्त मनो-हर, सुर [अर्थात् कामदेव]के चमत्कारसे युक्त, [पक्षान्तरमें बहुमृत्य सुन्दर सुराकी सुगन्धिसे युक्त] वासन्ती लक्ष्मीके मुख [प्रारम्भको] कामदेवने विना दिये हुए भी [बलात्कार जवरदस्तीसे] पकड़ लिया।

यहाँ कामदेवने विना दिये हुए भी वसन्तलक्ष्मीका मुख एकड़ लिया इसमें बिना दिये हुए भी इस [नवोढा नायिकाकी] अवस्थाका सूचक राव्द, अर्थशक्तिसे कामदेवके [इट कामुक व्यवहारक्ष] बलात्कारको प्रकाशित करता है [इसलिए यह कविप्रौढ़ोक्ति-सिद्ध वस्तुसे वस्तुव्यङ्गव अर्थशक्त्युद्धवध्वितका उदाहरण है]।

इ. 'ऋणपसरमहं घणमहुरामोअम्' नि०।

२. 'तहद्घनमधुरामोदम्' नि०, दी०।

४-अत्रैव प्रभेदे वाक्यप्रकाशता यथोदाहृतं प्राक्-"सञ्जेहि सुरहिमासो" इत्यादि ।

अत्र सज्जयति सुरभिमासो न तावद्रपयत्यनङ्गाय शरानित्ययं वाक्यार्थः कवि-प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्नश्चरीरो 'मन्मथोन्माथकद्नावस्थां वसन्तसम्यस्य सूचयति ।

५—स्वतःसम्भविशरीरार्थशक्त्युद्भवप्रभेदे पद्प्रकाशता यथा— वाणिअअ हत्तिद्न्ता कुत्तो अह्याण वाघकित्ती अ। जाव छिल्ञालञमुही घरम्मि परिसक्षए सुह्या ॥ विाणिजक हस्तिदन्ताः कुतोऽस्माकं व्याघ्रकृत्तयश्च । यावल्लुलितालकमुखी गृहे परिष्वककते स्नुषा ॥ इति च्छाया]

अत्र 'लुलितालकमुखी' इत्येतत् पदं व्याधवध्याः स्ततःसम्भावितशरीरार्थशक्त्या सुरतक्रीडासक्ति सूचयत्तदीयस्य भर्तुः सततसम्भोगक्षामतां प्रकाशयति ।

६—तस्यैव वाक्यप्रकाशता यथा—

सिहिपिञ्छकण्णऊरा बहुआ वाहस्स गव्विरी भमइ। सवत्तीणम् ॥ मज्झे मुक्ताफलरइअपसाहणाणं

४—इसी [विविधतान्यपग्वाच्य अर्थात् अभिधामृत्य्वनिके अर्थशक्त्युद्धव संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय] भेद्में वाक्यप्रकाशता [का उदाहरण] जैसे "सज्जयति सुरभिमासो" इत्यादि पहिले [पृ० १३७ पर] उदाहरण दे चुके हैं।

यहाँ वसन्त मास [चैत्र मास] वाणोंको वनाता है परन्तु कामदेवको दे नहीं रहा यह कविप्रौढोक्तिमात्रसिद्ध वाक्यार्थ वसन्तसमयकी कामोद्दीपनातिशयजन्य [विरहिजनोंकी] दुरवस्थाको सूचित करता है।

आगे विविधतवाच्यं अर्थात् अभिधामृहध्विनिके अर्थशक्त्युद्भवभेदके अन्तर्गत स्वतःसम्भवी-भेदके पदप्रकाशता और वाक्यप्रकाशताके दो उदाहरण देते हैं।

५—[विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूलध्वनिके] खतःसम्भवी अर्थ-शक्त्युद्भवभेदमें पद्मकाशता [का उदाहरण] जैसे—

हे वणिक्, जवतक चञ्चल अलकों [लटों]से युक्त मुखवाली पुत्रवधू घरमें घूमती

है तबतक हमारे यहाँ हाथीदाँत और व्याव्यर्म कहाँसे आये।

यहाँ 'लुलितालकमुखी' यह पद स्वतःसम्भवी अर्थशक्तिसे व्याधवधू [पुत्रवधू] की सुरतकी क्रीडासिकको सूचित करता हुआ उसके पति [व्याधपुत्र]की निरन्तर सम्भोगसे उत्पन्न दुर्वलताको प्रकाशित करता है।

६—इसी [संलक्ष्यक्रमच्यङ्गश्यके अर्थशक्त्युद्भव खतःसम्भवी वस्तुसे

व्यङ्गय की वाक्यप्रकाराता [का उदाहरण] जैसे—

१. 'मन्मथोन्माद्कतापादनावस्थानम्' नि०, दी० ।

२. 'सूचयंस्तदीयस्य' नि०, दी०, वा०।

[शिखिपिच्छकणेपूरा भार्या व्याधस्य गर्विणो भ्रमति । मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां मध्ये सपत्नीनाम् ॥ इति च्छाया]

अनेनापि वाक्येन व्याधवध्वाः शिखिपिच्छकर्णपूराया नवपरिणीतायाः कस्याश्चित् सौभाग्यातिशयः प्रकाश्यते ।

'तत्तसम्भोगैकरतो मयूरमात्रमारणसमर्थः पतिर्जात इत्यर्थप्रकाशनात् । तदन्यासां चिरपरिणीतानां मुक्ताफलरचितप्रसाधनानां दौर्भाग्यातिशयः ख्याप्यते ।

तत्सम्भोगकाले स एव व्याधः करिवरवधव्यापारसमर्थ आसीदित्यर्थप्रकाशनात् । ननु ध्वनिः काव्यविशेष इत्युक्तं तत्कथं तस्य पदप्रकाशता ? काव्यविशेषो हि विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतुः शब्दसन्दर्भविशेषः । तद्भावश्च पदप्रकाशत्वे नोपपद्यते । पदानां स्मारकत्वेनावाचकत्वात् ।

[केवल] मोरपङ्कका कर्णपूर पहिने हुए व्याधकी [नवपरिणीता] पत्नी, मुका-फलोंके आभूषणोंसे अलङ्कृत सपिलयोंके बीच अभिमानसे फूली हुई फिरती है।

इस वाक्यसे मोरपङ्कका कर्णपूर धारण किये हुए नवपरिणीता किसी व्याधपत्नी-का सौमाग्यातिशय स्चित होता है। [रात-दिन हर समय] उसके साथ सम्मोगमें रत उसका पति [अब] केवल मयूरमात्रके मारनेमें समर्थ रह गया है इस अर्थके प्रकाशनसे। पहिलेकी ब्याही हुई मोतियोंके आभूवणोंसे सजी अन्य पत्नियोंके सम्मोगकालमें तो वही ब्याध बड़े-बड़े हाथियोंके मारनेमें समर्थ था इस अर्थके प्रकाशनसे उनका दौर्भा-ग्यातिशय प्रकाशित होता है।

इस तृतीय उद्योतकी प्रथम कारिकामें अविवक्षितवाच्य और विवक्षितवाच्यमें संबक्ष्यक्रमव्यङ्गय नामक भेदके अन्तर्गत पदप्रकाश और वाक्यप्रकाशरूपसे हो भेद किये थे। और तदनुसार अविवक्षितवाच्यके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य तथा अत्यन्तिरस्कृतवाच्य दोनों भेदोंके और विवक्षितवाच्यके शब्दशक्त्यस्यभेदके तथा अर्थशक्त्युत्यके कविप्रौदोक्तिसद्ध तथा स्वतःसम्भवी भेदोंके उदाहरण दिखला चुके हैं। अब व्यञ्जकमुखसे किये गये पदप्रकाश्य और वाक्यप्रकाश्य इन दो भेदोंके विषयमें पूर्वपक्षकी यह शङ्का है कि ध्वनिकी वाक्यप्रकाशता तो ठीक है परन्तु ध्वनिको पदप्रकाश नहीं माना जा सकता क्योंकि ध्वनि तो काव्यविशेपका नाम है। जैसा प्रथम उद्योतकी ''यन्नार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनी-कृतस्वार्थी। व्यङ्कः काव्यविशेपः स ध्वनिस्ति स्रिभः कथितः॥१-१३॥' में कहा गया है। इसका समाधान करनेके लिए पूर्वपक्ष उठाते हैं—

[प्रस्त 'काव्यविशेषः स ध्विनः' इत्यादि कारिकांशमें] काव्यविशेषको ध्विन कहा है तो वह [काव्यविशेषकपध्विन] पद्प्रकाश्य कैसे हो सकता है। [वाच्य और व्यक्त धरूप] विशिष्ट अर्थकी प्रतीतिके हेतुभूत शब्दसमुद्दायको काव्य कहते हैं। [ध्विनके] पद्प्रकाशत्व [पक्ष]में [विशिष्टार्थप्रतिपत्तिहेतु शब्दार्थसन्दर्भत्वरूप] काव्यत्व वहीं वन सकता। क्योंकि परोंके स्मारक होनेसे उनमें वाचकत्व नहीं रहता। [पद् केवल पदार्थस्मृतिके हेतु हो सकते हैं। इसलिए यह पदार्थसंसर्गरूप वाक्यार्थके वाचक नहीं होते हैं। तव ध्विनकाव्यमें पद्प्रकाशत्व कैसे रहेगा?]

^{ा.} नि०, दी० में यह अनुच्छेद नहीं है।

उच्यते । स्यादेष दोषो यदि वाचकत्वं प्रयोजकं ध्वनिव्यवहारं स्यात् । न त्वेवम् । तस्य व्यञ्जकत्वेन व्यवस्थानात् ।

किञ्ज काव्यानां शरीरिणामिव संस्थानविशेषाविच्छन्नसमुदायसाध्यापि चारुत्व-प्रतीतिरन्वयव्यतिरेकाभ्यां भागेषु करूप्यत इति पदानामपिं व्यञ्जकत्वमुखेन व्यवस्थितो ध्वनिव्यवहारो न विरोधी ।

अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वदापादयति दुष्टताम् । श्रुतिदुष्टादिपु व्यक्तं तद्वदिष्टस्मृतिर्गुणम् ॥ पदानां स्मार्कत्वेऽपि पद्मात्रावभासिनः। तेन ध्वने: प्रभेदेपु सर्वेष्वेवास्ति रम्यता ॥ विच्छित्तिशोभिनैकेन भूषणेनेव कामिनी। पद्द्योत्येन सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती॥

[उत्तर] कहते हैं। आपका कहा दोप [पदोंके अवाचक होनेसे ध्वनिमें पद-प्रकाशताकी अनुपपत्ति] तब आता यदि वाचकत्वको ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक माना जाय। परन्तु ऐसा तो है नहीं। ध्वनिव्यवहार तो व्यव्जकत्वसे व्यवस्थित होता है।

तात्पर्य यह है कि यदि वाचकत्वके कारण ध्वनित्यवहार होता तब तो यह कहा जा सकता था कि पदोंके वाचक न होनेसे ध्वनि, पदप्रकाश नहीं हो सकता। परन्तु ध्वनिव्यवहारका नियासक तो वाचकत्व नहीं, व्यक्षकत्व है। इसलिए पद भले ही सारकमात्र रहें, वाचक न हों तो भी वह ध्वनिके व्यञ्जक तो हो ही सकते हैं। इसलिए आपका दोप टीक नहीं है। यह यथार्थ उत्तर नहीं अपितु प्रतिबन्दी उत्तर है। लोचनकारने इमे 'छलोत्तर' कहा है। अतः दूसरा यथार्थ उत्तर देते हैं—

इसके अतिरिक्त जैसे शरीरधारियों [नायक-नायिकादि]में सौन्दर्यकी प्रतीति अवयवसङ्घटनाविशेषरूप समुदायसाध्य होनेपर भी अन्वयव्यतिरेकसे [मुखादिरूप] अवयवोंमें मानी जाती है। इसी प्रकार व्यञ्जकत्वमुखसे पर्दोमें ध्वनिव्यवहारकी व्यवस्था माननेमें [कोई] विरोध नहीं है।

जैसे ['पाणिपल्लवपलवः' इत्यादि उदाहरणोंमें पेलव आदि शब्दोंके असभ्यार्थके वाचक न होनेपर भी व्यक्षकमात्र होनेसे] श्रुतिदुएदि [दोपस्थलों]में अनिए अर्थके अवणमात्र [अनिष्ट अर्थकी सूचनामात्र]से [काव्यमें] दुष्टता आ जाती है। इसी प्रकार [ध्वनिस्थलमें] पदोंसे इष्टार्थकी स्मृति भी गुण [ध्वनिञ्यवहारप्रवर्तक] हो सकती है।

इसलिए पदोंके सारक होनेपर भी एकपद्मात्रसे प्रतीत होनेत्राले ध्वतिके सभी

प्रभेदोंमें सभ्यता रह सकती है।

[और] विशेष शोभाशाली एक [ही अङ्गमें धारण किये हुए] आभूपणसे भी जैसे कामिनी शोभित होती है इसी प्रकार पदमात्रसे द्योतित होनेवाले ध्वनिसे भी सुकविकी भारती शोभित होती है।

१. 'प्रयोजकं न' नि०।

२. 'विरोधि' नि०, 'बाउपिया'।

इति परिकरइलोकाः ॥१॥

यस्त्वलक्ष्यक्रमव्यङ्गयो ध्वनिर्वर्णपदादिषु । वाक्ये सङ्घटनायां च स प्रबन्धेऽपि दीप्यते ॥२॥ तत्र वर्णानामनर्थकत्वाद् द्योतकत्वमसम्भावे इत्याशङ्क्येदमुच्यते । शृषी सरेफसंयोगौ हकारश्चापि भूयसा । विरोधिनः स्युः शृङ्गारे तेन वर्णा रसच्युतः ॥३॥ त एव तु निवेद्यन्ते वीभत्सादी रसे यदा । तदा तं दीपयन्त्येव ते न वर्णा रसच्युतः ॥४॥

श्लोकद्वयेनान्वयव्यतिरेकाभ्यां वर्णानां द्योतकत्वं द्शितं भवति ।

ये परिकरश्ठोक हैं ॥१॥

असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गचके चार भेद

अविविधितवाच्यथ्वनिके दोनों अवाग्तर भेदोंके और उसके वाद विविधितवाच्यथ्वनिके संरुक्ष्यकमन्यक्रयके अवान्तर भेदोंके व्यक्षकमुखसे पदप्रकाश और वाक्यप्रकाश दोनों भेद सोदाहरण प्रदर्शित
कर दिये। अब विविधितवाच्यथ्वनिके दूसरे भेद असंरुध्यक्रमन्यङ्गयके १. वर्णपदादि, २. वाक्य;
र. सङ्घटना और ४. प्रवन्धाश्रित चार भेद दिखाते हैं। यहाँ 'वर्णपदादिषु' को एक ही भेद माना है।
वैसे प्रकृतिप्रत्यय आदि भेदसे इसके अनेक भेद हो सकते हैं। परन्तु सम्प्रदायके अनुसार इन
पदपदांशकी गणना एक ही भेदमें की जाती है। अतः असंरुध्यक्रमन्यङ्गयके चार भेद ही परिगणित
होते हैं। इस उद्योतके प्रारम्भमें ध्वनिके ५१ भेदोंकी गणना कराते हुए हमने इन चारोंको दिखा
दिया था। मूल कारिकाकार इन चारोंको दिखाते हैं—

और जो असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गच [अभिधामूलध्वनिका भेद] है यह १. वर्णपदादि, २. वाक्य, २. सङ्घटना और ४. प्रवन्धमें भी प्रकाशित होता है ॥२॥

१. वर्णीकी रसद्योतकता

उनमेंसे वर्णोंके अनर्थक होनेसे उनका ध्वनिद्योतकत्व असम्भव है इस आशङ्कासे [सम्भव है कोई ऐसी आशङ्का करे इसिटए] यह कहते हैं—

रेफके संयोगसे युक्त दा, प और ढकारका बहुलप्रयोग रसच्युत [रसापकर्षक] होनेसे श्रक्ताररसमें विरोधी होते हैं। [अथवा लोचनमें 'ते न' को दो पद और 'रसदच्युतः' पाठ मानकर, वे वर्ण रसको प्रवाहित करनेवाले नहीं होते, यह व्याख्या भी की है] ॥३॥

और जब वे ही वर्ण वीमत्सादि रसमें प्रयुक्त किये जाते हैं तो उस रसको दीस करते ही हैं। वे वर्ण रसहीन नहीं होते। [अथवा 'तेन' को एक पद और 'रसक्च्युतः' पाठ मानकर, इसलिए वह वर्ण रसके क्षरण करनेवाले प्रवाहित करनेवाले होते हैं, वह व्याख्या भी लोचनमें की है।]॥४॥

यहाँ इन दोनों स्होकोंसे पदांकी द्योतकता अन्वय-व्यतिरेकसे प्रदर्शित की है।

पदे चालक्ष्यक्रमन्यङ्गश्यय द्योतनं यथा—

उत्किम्पिनी भयपरिस्विलितांशुकान्ता

ते लोचने प्रतिदिशं विधुरे क्षिपन्ती।

करूरेण दारुणतया सहसैव दग्धा

धूमान्धितेन दहनेन न वीक्षितासि॥

अत्र हि 'ते' इत्येतत् पदं रसमयत्वेन स्फुटमेवावभासते सहृदयानाम्।

इन दो रलोकों में अन्वय-व्यितरेकसे वणोंकी द्योतकता सिद्ध है। अन्वय-व्यितरेकमें साधारणतः पहिले अन्वय और पीछे व्यितरेकका प्रदर्शन होता है परन्तु यहाँ प्रथम रलोकमें व्यितरेक और दूसरेमें अन्वयका प्रदर्शन किया गया है। इसलिए वृत्तिकारने क्लोकाभ्याम् न कहकर रलोकद्वयेन कहा है। इसका अभिप्राय यह हुआ कि यहाँ अन्वय व्यितरेकका यथासंख्य अन्वय न करके यथायोग्य अन्वय करना चाहिये। कारिकामें 'वर्णयदादिषु' यह निमित्त सप्तमी वर्णादिकी सहकारिता द्योतनके लिए ही है। रसाभिव्यक्तिमें वर्ण तो केवल सहकारिमात्र हैं। मुख्य कारण तो विमावादि हैं।

२. पदचोत्य असंलक्ष्यक्रमध्वनि

पदमें असंलक्ष्यक्रमन्यङ्ग यके द्योतनका [उदाहरण] जैसे-

[वत्मराज उदयन अपनी पत्नी वासवदत्ताके आगमें जलकर मर जानेका सामाचार मुनकर विलाप कर रहे हैं, उसी प्रमङ्गमेंसे यह इलोक है। राजा कह रहे हैं—]

[आगके डग्से] काँपनी हुई, भयसे विगलितवसना, उन [कातर] नेत्रोंको [गक्षा-की आशामें] सब दिशाओं में फेंकती हुई, तुझको, अत्यन्त निष्ठुर एवं धूमान्ध अग्निने [एक वार] देखा भी नहीं और निर्दयतापूर्वक एकदम जला ही डाला।

यहाँ 'ते' यह पद सहदयोंको स्पष्ट ही रसमय प्रतीत होता है।

यहाँ 'उत्कम्पिनी' पदसे वासवदत्ताके भयानुभावोंका उत्प्रेक्षण है। 'ते' पद उसके नेत्रोंके स्वसंवेद्य, अनिर्वचनीय, विभ्रमेकायतनत्वादि अनन्त गुणगणकी स्मृतिका द्योतक होनेसे रसाभिव्यक्तिका असाधारण निमित्त हो रहा है। और उसका स्मर्यमाण सोन्दर्य इस समय अतिशय शोकावेशमें विभावरूपताको प्राप्त हो रहा है। इस प्रकार 'ते' पदके विशेष रूपसे रसाभिव्यक्षक होनेसे यहाँ शोक-रूप स्थायिभाववाला करुणरस प्रधानतया इस 'ते' पदसे अभिव्यक्त हो रहा है। रसप्रतीति यद्यपि मुख्यतः विभावादिसे ही होती है परन्तु वे विभावादि जब किसा विश्लेष शब्दसे असाधारण रूपसे प्रतीत होते हैं तब वह पदशात्यध्विन कहलाता है।

निर्णयसागरीय संस्करणमं, इसके वाद यह क्लोक भी पाया जाता है—

झगिति कनकचित्रे तत्र दृष्टे कुरक्के

रभसविकसितास्ते दृष्टिपाताः प्रियायाः ।

पवनविल्लिलतानामुत्यलानां पलाश
प्रकरमिव किरन्तः स्मर्थमाणा दहन्ति ॥

उस विचित्र कनकमृगको वहाँ देखते ही वेगसे खिल उठनेवाले और पवनिकम्पित उत्पलें के पत्रसमूह-से चारों ओर विखेरते हुए प्रिया [सीता]के वे दृष्टिपात याद आकर आज जलाते हैं।

^{1. &#}x27;द्योतकत्वम्' नि०, दी०।

पदावयवेन द्योतनं यथा--

त्रीडायोगान्नतवद्नया सन्निधाने गुरूणां वद्धोत्कम्पं कुचकलशयोर्मन्युमन्तर्निगृह्य। तिष्ठेत्युक्तं किमिव न तया यत् समुत्सृच्य वाष्पं मप्यासक्तश्चिकतहरिणीहारिनेत्रत्रिभागः ॥

इत्यत्र 'त्रिभाग' शब्दः।

वाक्यरूपश्चालक्ष्यक्रमन्यङ्गयो ध्वनिः शुद्धोऽलङ्कारसङ्कीर्णक्षेति द्विघा मतः । तत्र शुद्धस्योदाहरणं यथा रामाभ्युदये—"कृतककुपितैः" इत्यादिक्लोकः ।

यहाँ भी 'ते' शब्द अलक्ष्यक्रमव्यङ्गयका द्यांतक है। लोचनकारने इस श्लोकपर कोई टिप्पणी नहीं की है। अतः यह मृल्पाट नहीं जान पड़ता। इसीसे हमने मृल्पाटमें उसको स्थान नहीं दिया है। पदांशद्योत्य असंलक्ष्यक्रमध्वनि,

पदांशसे [असंलक्ष्यकमके] द्योतन [का उदाहरण] जैसे—

गुरुजनों [साम-भ्वसुर आदि]के सभीप होनेके कारण छजासे सिर झुकाये, कुचकछशोंको विकम्पित करनेवाछे मन्यु [दुःखावेग]को हृदयमें [ही] दबाकर [भी] आँसू टपकाते हुए चिकत हरिणी [के दिएपात]के समान हृदयाकर्षक नेत्रित्रभाग [सं जो कटाक्ष] जो मुझपर फॅका सी क्या उससे 'तिष्ठ' ठहरो, मत जाओ—, यह नहीं कहा?

यहाँ 'त्रिमाग' शब्द । [गुरुजनींकी उपेक्षा करके भी जैसे-तैसे अभिलाष, मन्यु, दैन्य, गर्वादिसे मन्थर जो मेरी और देखा था उसके सारणसे, प्रवास-विप्रलम्भका उद्दीपन मुख्यतः लम्बे संमस्तपदके अवयवरूप 'त्रिमाग' शब्दके सहयोगसे होता है। अतः यह [पदांशद्योत्यथ्वनि है]।

३. वाक्यद्योत्य अमंलक्ष्यक्रमध्वनि

वाक्यरूप् असंलक्ष्यकमध्यक्ष यथ्वित शुद्ध और अलंकारसङ्कीर्ण दो प्रकारका होता है। इनमें शुद्धका उदाहरण जैसे रामाभ्युद्यमें "कृतककुपितेः" इत्यादि इलोक ।

पृर्ण रलोक इस प्रकार है -

कृतककुपितैवांप्पाम्मोभिः सदैन्यविक्रोक्तिः, वनमपि गता यस्य प्रीत्या धृतापि तथाऽम्बया । नवजलध्यव्यामाः प्रथन् दिशो भवतीं विना, किटनहृदयो जीवत्येव प्रियं स तव प्रियः ॥ [रामाभ्युदये]

माता [कौशल्या]के उम प्रकार रोकनेपर भी जिस [राम]के प्रेमके कारण तुम [सीता]ने यन जानका कप्ट भी उठाया। हे प्रिये! तुम्हारा यह कठोरहृदय प्रिय [राम] अभिनव जलभरोंसे स्यामवर्ण दिङ्मण्डलको बनावर्टा कोध्युक्त, अशुपूर्ण और दीन नेत्रोंसे देखता हुआ जी ही रहा है।

दीधितिकारने प्रथम चरणके निरोपणोंको 'वनमपि गता'के साथ जोड़ा है। अर्थात् बनावटी कांथ आदि हेतुओंने वनको भी गयी —यह अर्थ किया है। एतद्धि वाक्यं परस्परानुरागं परिपोषप्राप्तं प्रदर्शयत् सर्वत एव परं रसवस्वं प्रकाशयति ।

अलङ्कारान्तरसङ्कीर्णो यथा ''स्मरनवनदीपूरेणोढाः'' इत्यादिदलोकः ।

अत्र हि रूपकेण यथोक्तव्यञ्जकलक्षणानुगतेन प्रसाधितो रसः सुतराम-भिव्यज्यते ॥४॥

अलक्ष्यक्रमन्यङ्ग यः सङ्घटनायां भासते ध्वनिरित्युक्तम्, तत्र सङ्घटनास्तरूपमेव तावित्ररूप्यते—

यह वाक्य परिपृष्टिको प्राप्त [सीता और रामके] परस्परानुगाको प्रदर्शित करता हुआ सब ओर [सब राद्धोंसे, सम्पूर्ण वाक्यरूप]से ही रसवस्वको अभिव्यक्त कर रहा है।

अलङ्कारान्तरसे सङ्कीर्ण [मिश्रित वाक्यप्रकाश्य असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयध्वनिका उदाहरण] जैसे—'सारनवनदीपूरेणोढाः' इत्यादि श्लोक।

पूरा क्लोक इस प्रकार है—

समरनवनदीपूरेणोढाः पुनर्गुरुसेतुभिः, यदपि विधृतास्तिष्ठन्त्यारादपूर्णमनोरयाः। तदपि लिग्तितप्रक्येरेङ्गैः परस्परमुन्मुखाः, नयननलिनीनालानीतं पिबन्ति रसं प्रियाः॥ [अमरुकशतक, १०४]

'काम'स्प अभिवननदीकी बादमें बहते हुए [परन्तु गुरु अर्थात् माता-पिता, सास-श्रमुर आदि गुरुजन और पक्षान्तरमें विशाल] गुरुजनस्प विशाल बाँधोंसे रोके गये अपूर्णकाम प्रिय [प्रिया और प्रिय] यद्यपि दूर-दूर [अलग-अलग या पास-पास। 'आराद् दूरसभीपयोः' आरात् पद दूर और समीप दोनों अर्थोंका बोधक होता है।] बैठे रहते हैं परन्तु चित्रलिखित सहश [निश्चल] अर्ज़ोंसे [उपलक्षणे तृतीया] एक-दूसरेको निहारते हुए नेत्रस्प कमलनाल द्वारा लागे गये [खाँचे जाते हुए] रसका पान करते हैं।

यहाँ व्यञ्ज्ञक [अलङ्कार] के यथोक्त [दूसरे उद्योतकी १८वीं कारिकामें कहे हुए विवक्षातत्परत्वेन—नाति निर्वहणैषिता इत्यादि] लक्षणोंसे युक्त, [अनिर्व्यूढ] रूपक [अलङ्कार] से अलङ्कृत [विभावादिके अलङ्कृत होनेसे रसको भी अलङ्कृत कहा है] रस भली प्रकार अभिज्यक्त होता है।

यहाँ 'स्मरनवनदी'से रूपक प्रारम्भ हुआ और 'नयननिलनीनालानीतं पिवन्ति रसं'से समाप्त। परन्तु वीचमें नायकयुगलपर हंसादिका आरोप न होनेसे रूपक अनिर्व्युट रहा ॥४॥

सङ्घटनाच्यञ्जकत्वके प्रसङ्गर्मे सङ्घटनाके तीन भेद

असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गयःविन सङ्घटनामें [भी] अभिज्यक्त होता है यह पृ० १६४, का० २ में] कह चुके हैं। उसमें [से ९ कारिकातक] सङ्घटनाके खरूपका ही सवसे पहिले निरूपण करते हैं—

१. 'सङ्घटनाया' नि०।

असमासा समासेन मध्यमेन च भूषिता! तथा दीर्घसमासेति त्रिधा सङ्घटनोदिता॥५॥ कैरिचत्॥५॥

१. [सर्वथा] समासरहित, २. मध्यम [श्रेणीके, छोटे-छोटे] समासोंसे अलङ्कृत, और ३. दीर्घ समासयुक्त [होनेसे] सङ्घटना [रीति] तीन प्रकारकी मानी है ॥१॥ [वामन, उद्घट आदि] कुछ [विद्वानों] ने ।

रीतिसम्प्रदाय साहित्यका एक विशेष सम्प्रदाय है। इस सम्प्रदायके मुख्य प्रतिष्ठापक वामन हैं। उन्होंने अपने 'काव्यालङ्कारस्त्र'में 'रीति'को काव्यका आत्मा माना है। 'रीतिरात्मा काव्यस्य' [का॰ अ॰ २,६] यह उनका प्रसिद्ध स्त्र है। 'रीति'का लक्ष्म 'विशिष्टपदरचना शंतिः' [का॰ अ॰ २,७] और विशेषका अर्थ 'विशेषो गुणात्मा' [का॰ अ॰ २,८] किया है। अर्थात् विशिष्ट-पदरचनाका नाम 'रीति' है। पदरचनाका वैशिष्ट्य उसकी गुणात्मकता है। इस प्रकार गुणात्मक पदरचनाका नाम 'रीति' है। यह 'रीति'का लक्षण हुआ।

'सा त्रिधा, वैदर्भी, गौडीया, पाञ्चाली चेति' [का० अ० २,९] यह रीति तीन प्रकारकी मानी गयी है—१. वैदर्भी, २. गौडी और ३. पाञ्चाली। 'विदर्भादिषु दृष्टत्वात् तत्समाख्या' [का० अ० २,१०] विदर्भादि प्रदेशोंके किवयोंमें विशेषरूपसे प्रचलित होनेके कारण उनके वैदर्भी आदि देशसंज्ञामूलक नाम रख दिये गये हैं। उनमेंसे 'समग्रगुणा वैदर्भी' [का० अ० २,११] ओंकः प्रसादादि समग्र गुणोंसे युक्त रचनाको वैदर्भी रीति कहते हैं। 'ओंक:कान्तिमती गांडी' [का० अ० २,१२] ओंक और कान्ति गुणोंसे युक्त रीति गौडी कही जाती है। इसमें माधुर्य और सांकुमार्यका अभाव रहता है, समासवहुल उग्र पदींका प्रयोग होता है। 'माधुर्यसीकुमार्योपपन्ना पाञ्चाली' [का० अ० २,१२] माधुर्य और सौकुमार्यसे युक्त रीति पाञ्चाली कहलाती है। 'सापि समासामावे गुद्धा वैदर्भी', जिसमें सर्वया समासका अभाव हो उसे विशेषरूपसे गुद्धा वैदर्भी कहते हैं। इस प्रकार वामनने रीतियोंका विवेचन किया है।

वामनसे पूर्व इस 'रीति' शब्दका प्रयोग नहीं मिलता है। दण्डीने इसीका 'मार्ग' नामसे व्यवहृत किया है परन्तु अधिक प्रचलित न होनेसे उसका लक्षण नहीं किया है। और दण्डीने पूर्ववर्ती साहित्यशास्त्रके आद्य आचार्य भामहने तो न 'मार्ग' अथवा 'रीति' शब्दका उल्लेख ही किया है और न कोई लक्षण आदि। इस प्रकार रीतिसम्प्रदायके आदि प्रतिष्ठापक वामन ही उहरते हैं। रचनाकी विशेष पद्धतिका नाम 'रीति' है। दण्डी उसको 'मार्ग' नामसे कहते हैं। आधुनिक हिन्दीमें उसको 'श्रीकी' कहते हैं। आनन्दवर्धनाचार्यने उसको 'स्ट्वटना' नामसे निर्दिष्ट किया है। वामनने तीन रीतियाँ मानी थीं। आनन्दवर्धनाचार्यने भी १. 'असमासा'से वैदर्भी, २. 'समासेन मध्यमेन च भृषिता'से पाञ्चाली और ३. 'दीर्धसमासा'से गौडीका निरूपण करते हुए तीन ही सङ्घटनाप्रकार या रीतियाँ मानी हैं। राजशेखरने यद्यि 'कर्पूरमञ्जरी'की नान्दीसे 'माग्रधी रीति'का भी उल्लेख किया है परन्तु वैसे तीन ही रीतियाँ मानी हैं। फिर भी चौथी माग्रधी रीतिके निर्देशसे उसके माने जानेकी प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। मोजराजने उन चारमें एक 'अवन्तिका रीति'का नाम और जोड़ दिया और इस प्रकार पाँच रीतियाँ मानी हैं। यों हर देशकी रीतिमें कुछ वैलक्षण्य हो सकता है। उस दृष्टि विभाग करें तो अनन्त विभाग हो जायँगे। इसल्ए मुख्यतः तीन ही रीतियाँ मानी गाँ । उस दृष्टि विभाग करें तो अनन्त विभाग हो जायँगे। इसल्ए मुख्यतः तीन ही रीतियाँ मानी गाँ हो हो उस दृष्टि विभाग करें तो अनन्त विभाग हो जायँगे। इसल्ए मुख्यतः तीन ही रीतियाँ मानी गाँ हो हो हो हो निर्देश विभाग हो निर्देश हो भी किया है।

तां केवलमन्शेदमुच्यते— गुणानाश्रित्य निष्ठन्ती माधुर्यादीन् व्यनक्ति सा। रसान्,

यद्यपि आनन्दवर्धनाचार्य रीतिसम्प्रदायके माननेवाले नहीं हैं अपितृ वे ध्वनिसम्प्रदायके संस्थापक हैं; ये रीति' को नहीं अपितृ ध्वनिको काव्यका आत्मा मानने हैं पिर भी उन्होंने रीतियोंका विवेचन बड़े विस्तारके साथ किया है। 'रीति'का रमसे धनिष्ट सम्बन्ध रहता है इस तथ्यका विवेचन आनन्दवर्धनने ही सबसे पहले किया है। प्रकृत प्रसङ्गमें 'सङ्घटनास्वरूपमेव ताविक्षरूपते' में मह्मदना अथवा 'रीति'के विवेचनका आरम्भ करनेकी प्रतिका कर, बहुत विस्तारपूर्वक उसकी विवेचना प्रारम्भ करते हैं ॥५॥

४. सङ्घटनाका व्यञ्जकत्व

उस [पूर्ववर्ती वामन आदि प्रतिपादित रीति अथवा सङ्घटना]का केवल अनुवाद करके यह कहते हैं—

माधुर्यादि गुणोंको आश्रय करके स्थित हुई वह [सङ्घटना] रसोंको अभिव्यक्त करती है।

'गुणानाश्रित्य' कारिकाके इन शब्दोंसे सङ्घटना और गुणोंका सम्बन्ध प्रतीत होता है। इन सम्बन्धके विषयमें तीन विकल्प हो सकते हैं। वामनने 'विशिष्टपदरचना रीतिः' और 'विशेषो गुणात्मा' लिखा है। इससे 'विशिष्टपदरचना' रूप रीतिका गुणात्मकत्व अर्थात् गुणोंसे अमेद वामनको अभिप्रेत प्रतीत होता है। इसल्प्रिए पहिला पक्ष, गुण और रीतिका 'अमेद' पक्ष बनता है। इस पक्षमें कारिकाके 'गुणानाश्रित्य' आदि भागकी व्याख्या इस प्रकार होगी—'गुणान्, आत्मभूतान् माधुर्यादीन् गुणान्, आश्रित्य तिष्ठन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनिक्त' अर्थात् अपने स्वरूपभूत माधुर्यादि गुणोंके आश्रित रिथन सङ्घटना रसोंको व्यक्त करती है। इस पक्षमें गुण और सङ्घटनाके अभिन्न होनेपर भी होनेवाला आश्रितत्वव्यवहार गौण है।

दूसरे पक्षमं गुण और रीति भिन्न-भिन्न मानी गयी हैं। इन भिन्नतान्नादियों में भी दो विकल्प हो जाते हैं। एक 'सङ्घटनाश्रया गुणाः' अर्थात् सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं और दूसरा 'गुणाश्रया वा सङ्घटना' सङ्घटना गुणोंके आश्रित रहती है। इन दोनों भेदों मेंसे 'सङ्घटनाश्रया गुणाः' यह पक्ष भट्टोन्द्रट आदिका है। उन्होंने गुणोंको सङ्घटनाका धर्म माना है। धर्म सदा धर्मांक आश्रित रहता है इसिल्ए गुण सङ्घटनाके आश्रित रहते हैं। अर्थात् गुण आध्रय और सङ्घटना आधारलप है। इस पक्षमं 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' इस कारिकाकी 'आध्रयभूतान् गुणान् आश्रित्य' अर्थात् आध्रयलप गुणोंके आश्रयसे, सहयोगसे सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है—इस प्रकार व्याख्या होगी।

तीसरा 'गुणाश्रया सङ्घटना' अर्थात् 'सङ्घटना गुणोंके आश्रित रहती है' यह सिद्धान्तपक्ष है। यही आनन्दवर्धनाचार्यका अभिमत पक्ष है। इसमें 'गुणानाश्रित्य तिष्ठन्ती' अर्थात् आधारमूत गुणोंके आश्रित स्थित होनेवाली सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है। इस प्रकार यद्यपि अन्तिम पक्ष ही आलोककारका अभिमत पक्ष है फिर भी उन्होंने तीनों पक्षोंमें कारिकाकी सङ्गति लगाने और तीनों मतोंके अनुसार सङ्घटनाका रसाभिन्यक्तिके साथ घनिष्ठ सम्बन्ध दिखलानेका यत्न किया है। यही ऊपरकी मूल पंक्तियोंका सारांश है। उनका शब्दानुवाद इस प्रकार है—

१. नि० सा० संस्करण में 'रसान्' की जगह 'रसः' पाठ है और पूरी कारिका एक साथ छपी है।

'सा सङ्घटना रसादीन् व्यनक्ति गुणानाश्रित्य तिष्ठन्तीति । अत्र च विकल्प्यम् , गुणानां सङ्घटनायाद्चैक्यं व्यतिरेको वा । व्यतिरेकेऽपि द्वयी गतिः । गुणाश्रया सङ्घटना, सङ्घटनाश्रया वा गुणा इति ।

तत्रैक्यपक्षे सङ्घटनाश्रयगुणपक्षे च गुणानात्मभूतान, आधेयभूतान वाश्रित्य तिप्टन्ती सङ्घटना रसादीन् व्यनक्तीत्ययमर्थः । यदा तु नानात्वपक्षे गुणाश्रयसङ्घटना- पक्षः , तदा गुणानाश्रित्य तिष्टन्ती गुणपरतन्त्रस्वभावा न तु गुणक्रपैवेत्यर्थः :

किं पुनरेवं विकल्पनस्य प्रयोजनमिति ?

अभिधीयते । यदि गुणाः सङ्घटना चेत्येकं तत्त्वं सङ्घटनाश्रया वा गुणाः, तदा सङ्घटनाथा इव 'गुणानामनियवविषयत्वप्रसङ्गः । गुणानां हि माधुर्यप्रसादप्रकर्षः करुण-विप्रसम्भश्रङ्गारविषय एव । रोद्राद्भुतादिविषयमोजः । माधुर्यप्रसादौ रसभावतदाभास-

गुण और सङ्घटनाके सम्बन्धविषयक तीन पक्ष

वह सङ्घटना गुणोंके आश्रित होकर रसाद्विको अभिव्यक्त करती है। यहाँ [इस प्रकार] विकल्प करने चाहिये। गुणोंका और सङ्घटनाका [ऐक्य] अभेद है अथवा भेद [व्यतिरेक]। [व्यतिरेक] भेदपक्षमें दो मार्ग हैं। गुणाश्रित सङ्घटना [है] अथवा सङ्घटनाश्रित गुण [हैं]।

इनमेंसे १. 'अभेदपक्ष'में और २. 'सङ्घटनाश्चित गुणपक्ष' आत्मभूत ['अभेद-पक्ष'में] अथवा आधेयभूत ['सङ्घटनाश्चित पक्षमें'] गुणोंके आश्चयसे स्थित होती हुई सङ्घटना रसादिको व्यक्त करती है—यह अर्थ होता है। जब [गुण और सङ्घटनाके] भेदपक्षमें 'गुणाश्चित सङ्घटनापक्ष' [सिद्धान्तपक्ष] लें तब गुणोंके आश्चित स्थित [अर्थात्] गुणोंके अधीन स्वभाववाली—गुणसक्तप ही नहीं—(सङ्घटना रसोंको अभिव्यक्त करती है] यह अर्थ होगा।

गुणोंको सङ्घटनाश्रित या सङ्घटनारूप माननेमें दोष

[प्रक्त] इस प्रकार विकल्प करनेका क्या प्रयोजन है ?

[उत्तर] त्रताते हैं। यदि गुण और सङ्घटना एक तत्त्व हैं [इनका अभेद है यह मानें तो] अथवा सङ्घटनाके आश्रित गुण रहते हैं, [यह एक्ष मानें] तो सङ्घटनाके समान गुणोंका भी अनियनविषयत्व हो जायगा। गुणोंका [विषय नियत है 'विषय-नियमो व्यवस्थितः' इन आगेके शब्दोंसे अन्वय है] तो विषयनियम निश्चित है। जैसे, करण और विप्रलम्भश्रङ्कारमें ही माधुर्य और प्रसादका प्रकर्ष [होता है], ओज, गेंद्र और अद्भुत विषयमें [ही प्रधानतः रहता है], माधुर्य और प्रसाद, रस, भाव

- १. 'सा' नि० तथा दी० में नहीं है।
- २. 'यदा तु नानात्वपश्चो' नि०, दीं०।
- ३. 'गुणाश्रयः सङ्घटनापक्षश्च' नि०। गुणाश्रयसङ्घटनापक्षश्च दी०।
- ४. 'गुषानामप्यनियतविषयन्वशसङ्गः' दी० ।

विषयावेव, इति विषयनियमो व्यवस्थितः। सङ्घटनायास्तु स विघटते। तथाहि शृङ्गारेऽपि दीर्घसमासा दृश्यते['], रौद्रादिष्वसमासा वेति।

तत्र शृङ्गारे दीर्घसमासा यथा, — "मन्दारकुसुमरेणुपिखरितालका" इति । यथा वा—

अनवरतनयनजळळवानेपतनपरिमुषितपत्रळेखं^३ ते । करतळनिषण्णमबळे वदनमिदं कं न तापयति ॥

इत्यादौ ।

तथा रौद्रादिष्वप्यसमासा हदयते । यथा-- 'यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वभुजगुरुमदः'' इत्यादौ ।

तसान्न सङ्घटनास्वरूपाः, न च सङ्घटनाश्रया गुणाः ।

और तदाभासविषयक ही होते हैं। [इस प्रकार गुणोंका विषयनियम बना हुआ है। परन्तु] सङ्घटनामें वह विगढ़ जाता है। क्योंकि श्रङ्कारमें भी दीर्घसमासा [रचना-सङ्घटना-] पायी जाती है और रौद्रादि रसोंमें भी समासरहित [रचना पायी जाती है]।

उनमेंसे श्रङ्गारमें दीर्घसमासवाली [रचना-सङ्घटनाका उदाहरण] जैसे-'मन्दार-कुसुमरेणुपिञ्जरितालका' यह पद। [यह उदाहरण श्रङ्गारमें दीर्घसमासवाली रचनाका दिया है। परन्तु पूर्ण प्रकरण सामने न होनेसे यहाँ श्रङ्गारकी कोई प्रतीति नहीं होती। इसलिए यह उदाहरण शिक नहीं है, यदि कोई ऐसी आशङ्का करे तो उनके सन्तोषके लिए दूसरा उदाहरण देते हैं।]

अथवा जैसे-

हे अवले, निरन्तर अश्रुविन्दुओं के गिरनेसे मिटी हुई पत्रावलीवाला और हथेलीपर रखा हुआ [दु:खका अभिव्यञ्जक] तुम्हारा मुख किसको सन्तप्त नहीं करता। इत्यादिमें।

और रौद्रादिमें भी समासरिहत [रचना—सङ्घटना] पायी जाती है।

जैसे—'यो यः शस्त्रं विभर्ति स्वभुजगुरुमदः' इत्यादि [पृ० ९८ पर पूर्व उदाहत रहोक]में [समासरिहत सङ्घटना है]।

यदि गुणोंको सङ्घटनासे अमित्र या सङ्घटनापर आश्रित मानें तो जैसे असमास और दीर्घ-समास रचनाकी विषयव्यवस्था नहीं पायी जाती है उसी प्रकार गुणोंको भी विषयनियमसे रहित मानना होगा। परन्तु गुणोंका विषयनियम व्यवस्थित है।

इसिलए गुण, न तो सङ्घटनारूप हैं और न तो सङ्घटनाश्रित हैं।

१. 'दृश्यन्ते' नि०, दी०।

२. 'असमासाइचेति' नि०, दी०।

३. 'पत्रलेखान्तम्' नि०, दी०।

४. 'इइयन्ते' दी०।

प. नि० तथा दी० में इस 'गुणाः' पदको 'तसाझ'के बाद रखा है।

· ननु यदि सङ्घटना गुणानां नाश्रयस्तत् 'किमालम्बना एते परिकल्प्यन्ताम् । उच्यते । प्रतिपादिनभेवेषामालम्बनम् ।

''तमर्थमवलम्यन्ते येऽङ्गिनं ने गुणाः स्पृताः।

अङ्गाश्रितास्त्वलङ्कारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥"

अथवा भवन्तु शब्दाश्रया एव गुणाः। न चैपामनुप्रासादितुल्यत्वम् । यस्मादनुप्रासादयोऽनपेक्षितार्थशब्दधर्मा एव प्रतिपादिताः । गुणास्तु व्यङ्गयविशेषावभासि-

गुणांका चास्तविक आश्रय

[पदन] यदि सङ्घटना गुणौका आश्रय नहीं है तो फिर इन [गुणौ]को किसके आश्रित मानेंगे ?

[उत्तर] इनका आश्रय [द्वितीय उद्योतकी छर्ठा कारिकामें] बता ही चुके हैं। [वह कारिका नीचे फिर उद्धृत कर दी है। जैसे]—

जो उस प्रधानभूत [रस]का अवलम्बन करते हैं [रसके आश्रय रहते हैं] वे 'गुण' कहलाते हैं और जो उसके अङ्ग [राब्द तथा अर्थ]के आश्रित रहते हैं वे कटक, कुण्डल आदिके समान अलङ्कार कहलाते हैं।

प्रश्नकर्ताका आश्य यह है कि शब्द, अर्थ और सङ्घटना ये तीन ही गुणोंके आश्रय हो सकते हैं। उनमेंसे शब्द या अर्थको गुणोंका आश्रय माननेसे तो वे शब्दालङ्कार अथवा अर्थालङ्कार-रूप ही हो जायँगे। गुणोंका अलङ्कारोंसे अलग अस्तित्व बनानेके लिए एक ही प्रकार है कि उनको सङ्घटनारूप अथवा सङ्घटनाश्रित माना जाय। यदि आप उनका भी खण्डन करते है तो फिर गुणोंका आश्रय और क्या होगा ?

इसके उत्तरका आश्यय यह है कि गुणोंका आश्रय मुख्यतः रस है जैसा कि दूसरे उद्योतकी छटी कारिकामें कहा जा चुका है। और गौणरूपसे उनको शब्द तथा अर्थका धर्म भी कह सकते हैं। गौणरूपसे शब्द तथा अर्थका धर्म माननेपर भी शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कारसे उनका अमेद नहीं होगा, क्योंकि अनुप्रासादि अलङ्कार अर्थापक्षारिहत शब्दधर्म हैं, अर्थात् अनुप्रासादिमें अर्थविचारकी आवश्यकता नहीं होती। और गुण, व्यङ्गद्यार्थावभासक वाच्यसापेक्ष शब्दधर्म है। अर्थात् गुणोंकी रिथतिके लिए व्यङ्गद्यार्थके विचारकी आवश्यकता होती है।

अथवा [उपचारसे] गुण राब्दाश्रित ही [कहे जा सकते] हैं। [फिर भी] वे अनुप्रासादि [राब्दालङ्कार]के समान नहीं [समझे जा सकते] हैं। क्योंकि अनुप्रासादि, अर्थनिरपेक्ष राब्दमात्रके धर्म ही बताये गये हैं। और गुण तो [श्रङ्कारादिरसहए] व्यङ्गविशेषके अभिव्यञ्जक, वाच्यार्थकं प्रतिपादनमें समर्थ राब्द [अर्थसापेक्ष राब्द]के

 ^{&#}x27;तिहिं' दी० ।

२. 'परिकल्प्यन्ते' नि०।

३. इसके बाद 'शंकनीयम्' पाठ दी० में अधिक है।

४. 'अनपेक्षितार्थविस्ताराः शब्दधर्मा एव' नि०, दी०।

प. नि॰ दी॰ में 'प्रतिपादिताः' नहीं है।

4, 4,

बाच्यप्रतिपादनसमर्थेशब्दधर्मा एवं । शब्दधर्मत्वं चेपामन्याश्रयत्वेऽपि शरीराश्रयत्विभिव शौर्यादीनाम्।

नतु यदिं शब्दाश्रया गुणास्तत् सङ्घटनारूपत्वं तदाश्रयत्वं वा तेपां प्राप्तमेव ! न-ह्यसङ्घटितः: शब्दा अर्थविशेषप्रतिराधरसाद्याश्रितानां गुणानामवाचकत्वादाश्रया भवन्ति । नैवम् । वर्णपद्व्यङ्ग-यत्वस्य रसादीनां प्रतिपादितत्वान् ।

धर्म कहे गये हैं। इन [गुणों]की राव्दधर्मता [वस्तुतः] अन्य [अर्थात् आत्माका] धर्म होते हुए भी शौर्यादि गुणींके शरीराधित धर्म [मानने]के समान किंवल आपचारिक,

गोण व्यवहार है।

[प्रक्त] यदि [आप उपचारसे ही सही] गुण शब्दाश्रय हैं [ऐसा मान लेते हैं] तो जनका सङ्घटनारूपत्व अथवा सङ्घटनाथितत्व [स्वयं] ही सिद्ध [प्राप्त] हो जाता है। क्योंकि सङ्घटनारिहत राष्ट्र अवाचक होनेसे अर्थविरोप श्रिङ्गगदिरसके अभिव्यञ्जनमें समर्थ वाच्य]से अभिव्यक्त रसादिके आश्रित रहनेवाले गुणोंके आश्रय नहीं है। सकते हैं।

[उत्तर] यह वात मत कहो। क्योंकि इसी उद्यातकी दूसरी कारिकामें--रसादि-

की [अवाचक] वर्ण, पदादि [से भी] व्यङ्गचताका प्रतिपादन कर चुके हैं।

पूर्वपक्षका आशय यह था कि जय उपचारसे भी गुणोंका शब्दका धम माना जाय तो उसका अर्थ यह होगा कि श्रङ्कारादि रसाभिव्यञ्जक वाच्वप्रतिपादनसामध्यं ही राज्दका माधुयं है। तब यह वाच्यप्रतिपादनसामर्थ्य तो प्रकृति-प्रत्ययके यंशमं सङ्घटित शब्दमं ही रह सकता है। इसलिए गुणोंको जैसे उपचारसे शब्दधर्भ मानते हो वैसे ही उनकी मह्यदनाधर्म नी खर्थ ही माना जा सकता है। क्योंकि असङ्घटित पद तो वाचक नहीं होते और विना नाचकसं रमादिकी प्रतीति नहीं हो सकती।

उत्तरपक्षका आदाय यह है कि अवाचक वर्ण आर पदादिसं भी रमप्रतीति हो मकती है। इमलिए उसका सङ्घटनाधर्म माननेकी आवश्यकता नहीं है। हाँ, लक्षणा या गोणी वृत्तिस गुणोंको शब्दधर्म तो कहा जा सकता है।

गुणों और सङ्घटनामें सम्बन्धमें तीन विकल्प किये थे। उनमेने गुण और सङ्घटना अभिन्न हैं यह प्रथम विकल्प, 'विशिष्टपदरचना रीतिः' 'विशेषां गुणात्मा' कहनेवालं वामनका मत है और दूर्मरा पक्ष, गुण और सङ्घटना अलग-अलग हैं परन्तु गुण सङ्घटनामं रहनेवाले सङ्घटनाश्रित धर्म हैं यह महो-द्भटका मत है। इन दोनों पक्षोंका खण्डन कर यहाँतक यह स्थापित किया जा चुका है कि गुण न सङ्घटनारूप हैं और न सङ्घटनामें रहनेवाले धर्म हैं अधितु वे मुख्यतः रसके धर्म हैं। परन्तु कमी-कभी 'आकार एवास्य शूरः' आदि व्यवहार्मं आत्माक शायि धर्मका जैसे शराशिवत्व भी उपचारसे मान लिया जाता है इसी प्रकार गुण मुख्यतः रसनिष्ठ धर्म हैं परन्तु उपचारसे रसामिन्यञ्जक वाच्यप्रतिपादनसमर्थ शब्दके धर्म भी माने जा सकते हैं।

इसपर गुणोंको सङ्घटनाश्रित धर्म माननेवाले भट्टोन्द्रटादिका कहना यह है कि जब उपचारसे गुणोंको शब्दधर्म मान छेते हो तो फिर सङ्घटनाधर्म तो वे स्वयं सिद्ध हो जाते हैं। क्योंकि आपके

१. 'गुणास्तु स्यङ्ग यविशेषावभासिवाच्यप्रतिपादनसमर्थशब्दधर्मा एव' नि० में नहीं है।

२. 'अर्थविद्योषं प्रतिपाद्य रसाद्याश्रितानां', नि० दी० ।

अभ्युपगते वा वाक्यव्यक्त थत्वे रसादीनां न नियता काचित् सक्तटना तेषामाश्रयत्वं प्रतिपद्यते इत्यनियतसङ्घटनाः शब्दा एव गुणानां व्यङ्ग-यविशेषानुगता आश्रयाः।

ननु माधुर्ये यदि नामैवमुच्यते तदुच्यताम्। ओजसः पुनः कथमनियतसङ्गटन-शब्दाश्रयत्वम् । नह्यसमासा सङ्गटना कदाचिदोजस आश्रयतां प्रतिपद्यते ।

मतानुसार शृङ्काररसाभिन्यञ्जक-वाच्य-प्रतिपादनक्षमता ही शब्दका माधुर्य है। इसिलए रसामिन्व्यक्तिके लिए अर्थकी अपेक्षा है। और यह वाचकत्व, सङ्घटित शब्दरूप वाक्यमें ही रहता है, अकेले वणों या पदों में नहीं; क्यों कि केवल वर्ण तो अनर्थक हैं और केवल पद स्मारकमात्र हैं, वाचक नहीं। इसिलए वाचकत्व केवल सङ्घटित शब्दों अर्थात् वाक्यमें ही रह सकता है। और जहाँ वाचकत्व रह सकता है वहीं उपचारसे माधुर्यादि गुणोंकी स्थिति हो सकती है। इसिलए वाचकत्वके शब्दरूप वाक्यनिष्ठ होनेसे माधुर्यादि गुण भी उपचारसे सङ्घटनाधर्म ही हुए। इसिलए सङ्घटनाश्रित गुणवादका सर्वथा खण्डन नहीं किया जा सकता है। वह भट्टोइटके मतका सार है।

इस मतके अनुसार मट्टोव्रट भी पदोंको अवाचक केवल स्मारकमात्र मानते हैं। इस स्मारकवादकी चर्चा इसी उद्योतमें हो चुकी है। परन्तु वहाँ भी पदोंके 'स्मारकत्व' और 'वाचकत्व' पक्षके निर्णयको प्रन्यकारने टाल दिया था। अब वही प्रक्रन यहाँ फिर उपस्थित हो जाता है। परन्तु यहाँ भी प्रन्थकारने उसका निर्णय करनेका प्रयत्न नहीं किया है। इसका अभिप्राय यह है कि पदोंका वाचकत्व है, या द्योतकत्व, अथवा स्मारकत्व, यह एक अलग प्रक्रन है। उसके निर्णयको छोड़कर भी गुणोंके रसधर्मत्व और उपचारसे शब्दधर्मत्वका निश्चय किया जा सकता है। अतएव उस लम्बे और गौण प्रक्रनको यहाँ भी छोड़ दिया है।

अब रह जाता है भट्टोद्घटके सङ्घटनाश्रय गुणवादके ओचित्य या अनौचित्यके निर्णयका प्रस्त । उसके विषयमें प्रन्यकार यह कहते हैं कि यदि 'दुर्जनतोषन्याय'से मट्टोद्घटके अनुसार शब्दोंके स्मारकत्व और वेवल वाक्यके वाचकत्वको भी मान लिया जाय तो भी नियत सङ्घटनावाले सभी शब्द अर्थात् वाक्य, अर्थके वाचक हो सकते हैं । परन्तु असमासा रचनासे शृङ्कारके समान ओजके आश्रय रौद्रादिकी भी अभिव्यक्ति हो सकती है और समासबहुला या दीर्घसमासा सङ्घटनासे रौद्रादिके समान शृङ्कारकी भी अभिव्यक्ति हो सकती है । इसलिए शृङ्कारादिकी अभिव्यक्तिके लिए किसी नियतसङ्घटनाका नियम न होनेसे माधुर्यादि गुणोंको नियतसङ्घटनाश्रित धर्म नहीं माना जा सकता है । इसी बातको आगे कहते हैं—

[दुर्जनतोषन्यायसे] यदि रस आदिको वाक्यव्यक्तय ही मान लिया जाय [अर्थात् वर्णपदादिको रसाभिव्यञ्जक न माना जाय] तो भी कोई नियतसङ्घटना [जैसे असमासा या दीर्घसमासा आदि] उन [रसों]का आश्रय नहीं होती, इसलिए व्यक्तय-विशेषसे अनुगत [श्रुङ्गारादि] अनियतसङ्घटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय हैं [अर्थात् गुण सङ्घटनाधर्म नहीं हैं]।

[प्रश्न-अनियतसङ्घटनावाले शब्द ही गुणोंके आश्रय होते हैं] यह बात यदि आप माधुर्यके विषयमें कहें तो कह सकते हैं परन्तु ओज तो अनियतसङ्घटनाश्रित कैसे हो सकता है ? क्योंकि [ओजकी प्रकाशक तो दीर्घसमाससङ्घटना नियत ही है] असमासा [अर्थात् समासरहित] सङ्घटना कभी ओजका आश्रय नहीं हो सकती है।

उच्यते । यदि न प्रसिद्धिमात्रप्रहृषितं चेतस्तद्त्रापि न न' तृमः । ओजसः कथमसमासा सङ्घटना नाश्रयः । यतो रोद्रादीन् हि प्रकाशयतः काव्यस्य दीप्तिरोज इति प्राक् प्रतिपादितम् । तचौजो यद्यसमासायामपि सङ्घटनायां स्यात् , तत्को दोषो भवेत् । न चाचारुत्वं सहृद्यहृद्यसंवेद्यमस्ति । तस्माद्नियतसङ्घटनश्च्दाश्रयत्वे गुणानां न काचित् क्षतिः । तेषां तु चक्षुरादीनामिव यथास्वं विषयनियमितस्य सम्पस्य न कदाचिद् व्यभिचारः । तस्माद्नये गुणाः अन्या च सङ्घटना । न च सङ्घटनाश्रिता गुणाः, इत्येकं दर्शनम् ।

अथवा सङ्घटनारूपा एव गुणाः। यत्तृक्तम् 'सङ्घटनावद् गुणानामप्यनियतविषयत्वं प्राप्नोति छक्ष्ये व्यभिचारदर्शनात्' इति। तत्राप्येतदुच्यते—यत्र छक्ष्ये परिकल्पितविषय-व्यभिचारस्तद् विरूपमेवास्तु।

कथमचारुत्वं तादृशे विषये सहद्यानां नावभातीति चेत् ?

[उत्तर] कहते हैं यदि केवल प्रसिद्धिमात्रके आग्रहसे [आपका] मन दूपित न हो तो वहाँ भी हम [ओजकी प्रतीति असमासा रचनासे] नहीं [होती यह] नहीं कह सकते हैं [अर्थात् केवल प्रसिद्धिकी बात छोड़कर विचारें तो असमासा रचनासे ओजकी प्रतीति होती है]। असमासा रचना ओजका आश्रय क्यों नहीं होती [अर्थात् अवश्य होती हैं] क्योंकि रौद्रादि रसोंको प्रकाशित करनेवाली काव्यकी दीप्तिका नाम ही तो ओज है। यह बात पहिले कह चुके हैं। और वह दीप्तिक्रप ओज यदि समासरित रचनामें भी रहे तो क्या दोप हैं? [अर्थात् कोई दोप नहीं हैं। उस समासरित रचनामें भी रहे तो क्या दोप हैं? [अर्थात् कोई दोप नहीं हैं। उस समासरित रचनामें ओज:प्रकाशनमें] किसी प्रकारका अचारत्य सहदयहृदयके अनुभवमें नहीं आता। इसलिए गुणोंको अनियतसङ्घटनावाले शब्दोंका धर्म यदि [उपचारसे] मान लिया जाय तो कोई हानि नहीं हैं। और चक्षुरादि इन्द्रियोंके समान उनके अपने-अपने विषयनियमित सक्रियका कभी व्यभिचार नहीं होता। इसलिए गुण अलग है, सङ्घटना अलग है और गुण सङ्घटनाके आश्रित नहीं रहते यह एक सिद्धान्त हैं [यह स्वाभिमत सिद्धान्तपक्षका उपसंहार किया]।

अथवा [वामनमतानुसारी प्रथम पक्षमें] सङ्घटनारूप ही गुण हैं। [अर्थात् गुणोंको सङ्घटनारूप माननेवाले इस वामनमतमें भी कोई हानि नहीं है। इस पक्षमें जो दोप दिया था उसका समाधान करते हैं] और जो यह कहा था कि लक्ष्य [अर्थात् 'यो यः शस्त्रं' तथा 'अनवरतनयनजललव॰' आदि उदाहरणों] में [सङ्घटनानियमका] व्यभिचार पाये जानेसे सङ्घटनाके समान गुणोंमें भी अनियतविषयत्व प्राप्त होगा उसका भी समाधान यह है कि जिस उदाहरणमें [सङ्घटनाके] परिकल्पित विषयनियमका का व्यभिचार पाया जाय उसकी [सङ्घटना]को [विरूप] दूपित ही मानना चाहिये।

[प्रका-यदि 'यो यः शस्त्रं विभित्तें' इत्यादिकी सङ्घटना दूषित है तो] उस प्रकारके विषयों में सहद्योंको अचारत्वकी प्रतीति क्यों नहीं होती ? [यह शङ्का हो तो]

१. नि० दी० में केवल एक ही 'न' है।

२. 'तादशविषये' नि०, दी० ।

३. 'प्रतिभाति' नि०, (न) प्रतिभाति, दी०।

कविशक्तितिरोहितत्वात् । द्विविधो हि दोषः, कवेरव्युत्पत्तिकृतो, अशक्तिकृतद्य । तत्राव्युत्पितिकृतो दोषः शक्तितिरस्कृतत्वात् कदाचिन्न लक्ष्यते । यस्त्वशक्तिकृतो दोषः स झटिति प्रतीयते । परिकर्शलोकश्चात्र—

> अन्युत्पत्तिकृतो दोषः शक्त्या संत्रियते कवेः। यस्त्वशक्तिकृतस्तस्यं स झटित्यवभासते॥

तथाहि — महाकवीनामप्युत्तमदेवताविषयप्रसिद्धसम्भोगश्रङ्गारनिबन्धनाद्यनौचित्यं शक्तितरस्कृतत्वाद् प्राम्यत्वेन न प्रतिभासते । यथा कुमारसम्भवे देवीसम्भोगवर्णनम् । एवमादौ च विषये 'यथौचित्यात्यागस्तथा दर्शितमेवाप्रे ।

[उत्तर] कविकी प्रतिमा [शिक्तके वल]से द्व जानेसे [तिरोहित हो जानेसे वह अचारुत्व रूपसे प्रतीत नहीं होता]। दो प्रकारके दोप [काव्यमें] हो सकते हैं—१. [किविकी] अव्युत्पत्तिकृत और २. [किविकी] अशिक्तकृत। [किविकी नवनवोन्मेपशालिनी —वर्णनीय वस्तुके नये-नये ढंगसे वर्णन कर सकनेकी प्रतिभाको 'शिक्ति' कहते हैं। और उसके उपयुक्त समस्त वस्तुओं के पौर्वापर्यके विवेचनकोशिलको व्युत्पत्ति कहते हैं। इन्हीं शिक्त या व्युत्पत्तिकी न्यूनतासे काव्यमें दोप आ सकते हैं] उनमेंसे अव्युत्पत्तिकृत दोष शिक्त प्रतिभाके प्रभाव]से दव जानेके कारण कभी कभी अनुभवमें नहीं आता। परन्तु जो अशिक्तिकृत दोष है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है। इस विषयमें परिकर्श्लोक भी है—

अन्युत्पत्तिके कारण होनेवाला दोष कविकी शक्तिके बलसे लिप जाता है। परन्तु कविकी अशक्तिके कारण जो दोष होता है वह तुरन्त प्रतीत हो जाता है।

जैसे कि [कालिदास आदि] महाकवियोंके उत्तमदेवताविषयक प्रसिद्ध सम्भोग-श्रङ्गारादिके वर्णनका [माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त अनुचित होते हुए भी] अनौचित्य भी शक्तिसे दब जानेके कारण श्राम्यरूपसे प्रतीत नहीं होता है। जैसे कुमारसम्भवमें देवी [पार्वती] के सम्भोगका वर्णन।

इस प्रकारके उदाहरणोंमें औचित्यके अत्यागका [उपादान] कैसे किया जाय यह आगे [इसी उद्योतमें १० से १४ कारिकातक] दिखलाया ही है।

यहाँ किव काल्दिसने प्रतिभावल्से शिव और पार्वतीके सम्भोगशृङ्कारका वर्णन इस सुन्दरता-से किया है कि पाठकका हृदय उसके रसाखादमें ही मग्न हो जाता है और उसके औचित्य-अनौचित्यके विचारका अवसर ही नहीं पाता है। जैसे मल्लयुद्ध या खेल आदिकी किसी प्रतिद्वनिद्वतामें साधुवादके स्थानपर आशीर्वादके योग्य किसी छोटे व्यक्तिके कौशलको देखकर प्रेक्षकके मुँहसे हठात् साधुवाद निकल पड़ता है और उसका अनौचित्य प्रतीत नहीं होता, उसी प्रकार किवकी प्रतिभावश सहृदय

१. 'यस्त्वशक्तिकृतेस्तस्य' निः।

२. 'शक्तितरस्कृतं' निः।

३. 'यथौचित्यत्यागः' नि० ।

शक्तितिरस्कृतत्वं चान्वयव्यितरेकाभ्यामवसीयते । तथाहि शक्तिरहितेन कविना एवंविधे विषये शङ्कार उपनिबध्यमानः स्फुटमेव दोषत्वेग प्रतिभासते ।

नन्वस्मिन् पक्षे 'यो यः शस्त्रं विभर्ति' इत्यादौ किमचारुत्वम् ? अत्रतीयमानमेवारोपयामः ।

उस शृङ्कारमें इतना तन्मय हो जाता है कि उसे औचित्य-अनौचित्यकी मीमांसाका अवसर नहीं मिलता । यही शक्तिबलसे दोषका तिरस्कृत हो जाना अथवा दब जाना है।

यहाँ वृत्तिकार लिख रहे हैं 'दिशतिमेवाग्रे', अर्थात् आगे दिखलाया जायगा, परन्तु भूतार्थक 'क्त' प्रत्ययका प्रयोग कर रहे हैं। इसकी सङ्गति इस प्रकार लगानी चाहिये कि प्रन्यकार वृत्तिके पूर्वं कारिकाओंका निर्माण कर चुके थे। इसी आश्यसे वृत्तिमें 'दिश्वितम्' इस पदसे भूतकालका निर्देश किया है।

[अन्युत्पत्तिकृत दोषका] शक्तितरस्कृतत्व अन्वय-न्यतिरेकसे सिद्ध होता है! क्योंकि शक्तिरहित कवि यदि ऐसे [उत्तम देवतादिके] विषयमें श्रक्तारका वर्णन करे तो [माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान] स्पष्ट ही दोषक्रपसे प्रतीत होता है [और महाकिव कालिदास जैसे प्रतिभावानका किया हुआ, पार्वतीका सम्भोगवर्णन दोषक्रपमें प्रतीत नहीं होता, अतः अन्वय-ज्यतिरेकसे दोषका शक्तितरस्कृतत्व सिद्ध होता है]!

[प्रश्न-गुणोंको सङ्घटनारूप माननेमें, विषयनियमका अतिक्रमण करनेवाली सङ्घटनाको दृषित सङ्घटना ठहरानेका जो मत आपने स्थिर किया है उसके अनुसार] इस पक्षमें 'यो यः शस्त्रं विमर्ति' इस उदाहरणमें क्या अचारुत है ?

[उत्तर—वास्तवमें कोई अचारुत्व अनुभवमें नहीं आता फिर भी] हम छोग [ब्यर्थ ही] अविद्यमान अचारुत्वका आरोप करते हैं।

अविद्यमान अप्रतीयमान अचारत्वके भी आरोप करनेका माव यह है कि सङ्घटना और
गुणको अभिन्न माननेवाले वामनके पक्षमें 'यो यः शस्त्रं विभित्ते' इत्यादि उदाहरणोंमें रौद्रादि रसमें भी
समासरित अतएव ओन्नोविहीन रचनाके पाये नानेके कारण सङ्घटनाके विषयनियमकी अनुपपित्त
आती है और उसके कारण 'माधुर्यप्रसादप्रकर्पः करणविप्रसम्भश्रगारविषय एव । रौद्राद्भुतादिविषयमोन्नाः ।' इत्यादि गुणींका नो निर्धारित विषय है वह भी अव्यवस्थित होने स्नाता है, तब गुणींके
विषयनियमकी रक्षाके स्टिए इस प्रकारके उदाहरणोंको दोषप्रस्त मानना ही अच्छा है। इस प्रकारके
अपवादस्थलोंके हट नानेसे गुण और सङ्घटना दोनोंका विषयनियम व्यवस्थित हो सकता है। गुण
और सङ्घटना दोनोंके विषयनियमको व्यवस्थित करनेका यह एक प्रकार है।

इस प्रकारमें व्यवस्थाका नियामक रसतत्वको माना है। फिर भी इस प्रकारमें, 'यो यः रास्त्रं निमिति' इत्यादि कुछ उदाहरणोंको दोषकी प्रतीति न होनेपर भी दूषित मानना पड़ता है। वह कुछ अन्छी कचिकर बात नहीं है। इसीलिए प्रन्थकार विषयनियमके व्यवस्थापक अन्य तत्त्वोंकी चर्चा आगे कर रहे हैं जिससे उन नियामक तत्त्वोंकी दृष्टि गुण और सङ्घटनाको एक माना जाय या अलग प्रत्येक दशामें विषयनियमका उपपादन किया जा सके। इसी दृष्टि रसातिरिक्त नियामक तत्त्वोंकी चर्चा प्रारम्भ करते हैं।

तस्माद् गुणव्यतिरिक्तत्वे गुणरूपत्वे च सङ्घटनाया अन्यः कश्चित्रियमहेतुर्वक्तव्यः। इत्युच्यते—

'तन्नियमे हेतुरौचित्यं वक्तृवाच्ययोः ॥६॥

तत्र वक्ता कविः, कविनिबद्धो वां। कविनिबद्धश्चापि रसभावरिहतो रसभाव-समिन्वतो वा। रसोऽपि कथानायकाश्रयस्तद् विपक्षाश्रयो वा। कथानायकश्च धीरोदात्ता-दिभेदिभिन्नः पूर्वस्तदनन्तरो वेति विकल्पाः।

वाच्यं च ध्वन्यात्मरसाङ्गं रसाभासाङ्गं वा, अभिनेयार्थमनभिनेयार्थं वा, उत्तम-प्रकृत्याश्रयं तदितराश्रयं वेति बहुप्रकारम्।

सङ्घटनाका नियामक तत्त्व

इसिलए [सङ्घटनाके गुणव्यतिगिक माननेपर सङ्घटनानियामक कोई होत ही न होने और सङ्घटनारूप माननेमें रसको टीक तरहसे नियामक नहीं माना जा सकता है, क्योंकि 'यो यः' इत्यादिमें उसका व्यभिचार दिखाया जा चुका है। अतएव] गुणव्यति-रिक्तत्व और गुणरूपत्व [दोनों ही पक्षों]में सङ्घटनाके नियमनार्थ कोई और ही हेतु वतलाना चाहिये। इसिलए कहते हैं—

उस [सङ्घटना] के नियमनका हेतु वक्ता तथा वाच्यका औचित्य [ही] है ॥६॥

उनमेंसे वक्ता कवि या कविनिवद्ध [दो प्रकारका] हो सकता है। और किविनिवद्ध [वक्ता] भी रसभाव [आदि] रिहत अथवा रसभाव [आदि] युक्त [दो प्रकारका] हो सकता है। [उसमें] रस भी कथानायकिन अथवा उसके विरोधी [प्रतिनायक] निष्ठ [दो प्रकारका] हो सकता है। कथानायक भी धीरोदात्तादि [धर्मयुद्धवीरप्रधानां धीरोदात्तः। वीररौद्धप्रधानो धीरोद्धतः। वीरप्रक्षारप्रधानो धीरलिलतः। दानधर्मवीर-शान्तप्रधानो धीरप्रशान्तः। इति चत्वारो नायकाः क्रमेण सास्वती आग्भटीकैशिकी-भारतीलक्षणवृत्तिप्रधानाः।—'दशक्रपक' टीका] भेदसे भिन्न, मुख्य नायक अथवा उसके वादका [उपनायक—पीठमई] हो सकता है। इस प्रकार [वक्ताके अनेक] विकल्प हैं।

वाच्य [अर्थ भी] घ्वितरूप [प्रधान] रसका अङ्ग [अभिव्यञ्जक] अथवा रसा-भासका अङ्ग [अभिव्यञ्जक], अभिनेयार्थ, या अनभिनेयार्थ, उत्तम प्रकृतिमें आश्रित, अथवा उससे भिन्न [मध्यम, अधम] प्रकृतिमें आश्रित इस तरह नाना प्रकारका हो सकता है।

अभिनेयार्थ और अनभिनेयार्थ ये दोनों वाच्यके भेद हैं, अतएव यहाँ उसके विशेषण हैं। साधारणतः बहुवीहि समास 'अभिनेयः अर्थो यस्य सोऽभिनेयार्थः' के अनुसार अर्थ करनेसे 'यस्य' पद तो वाच्यका ही परामर्शक होगा। उस दशामें 'वाच्य' और 'अर्थ' दोनोंके एक हो जानेसे 'राहोः शिरः' इत्यादि प्रयोगके समान व्यपदेशिवद्भावकी कत्यना करनी होगी। अतएव इसकी व्याख्या

१. नि॰ में इस कारिकाभागको यहाँ वृत्तिरूपमें छापा है और पहिछे कारिका एक साथ रखी है।

२. 'कश्चित्' नि० दी० में अधिक है।

तत्र यदा कविरपगतरसमायो वक्ता तदा रचनायाः कामचारः । यदा हि कवि-निवद्धो वक्ता रसमावरहितस्तदा स एव । यदा तु कविः कविनिवद्धो वा वक्ता रस-भावसमन्वितो, रसश्च प्रधानाश्रितत्वाद् ध्वन्यात्मभूतस्तदा नियमेनैव तत्रासमासमध्य-समासे एव सङ्घटने । करुणविष्ठस्मश्वकारयोस्त्वसमासैव सङ्घटनाः।

कथिमित चेत्, उच्यते । रसो यदा प्राधान्येन प्रतिपाद्यस्तदा तत्प्रतीतौ व्यवधायका विरोधिनश्च सर्वात्मनैव परिहार्याः । एवं च दीर्घसमासा सङ्घटना, समासानामनेक-प्रकारसम्भावनया, कदाचिद् रसप्रतीतिं व्यवद्धातीति तस्यां नात्यन्तमभिनिवेशः शोभते । विशेषतोऽभिनेयार्थे काव्ये । ततोऽन्यत्र च विशेषतः करुणविप्रलम्भश्वङ्गारयोः । तयोर्हि सुकुमारतरत्वात् स्वल्पायामप्यस्वच्छतायां शब्दार्थयोः प्रतीतिर्मन्थरीभवति ।

'अभिनेयो वागङ्गसत्त्वाहार्यैः आभिमुख्यं साक्षात्कारप्रायं नेयोऽयों व्यङ्गयरूपो घ्वनिस्वभावो यस्य तद-भिनेयाये वाच्यम्' इस प्रकार करनी चाहिये। इसका भाव यह हुआ कि वाचिक, आङ्किक, सात्त्विक और आहार्य-आरोपित चेष्टादि द्वारा आभिमुख्य अर्थात् साक्षात्काररूपताको जिसका व्यङ्गय या घ्वनिरूप अर्थ नेय हो उस वाच्यको अभिनेयार्थ वाच्य कहना चाहिये। इस प्रकार सङ्घटनाके नियमके नियामक वक्ता तथा वाच्यके अनेक भेद प्रदर्शित कर अब उनके औचित्यसे सङ्घटनाके नियमका निरूपण करते हैं—

उन [अनेकविध-चक्ताओं] मेंसे जब रसभावरहित कवि [शुद्ध किव] वक्ता हो तब रचनाकी स्वतन्त्रता है। और जब रसभावरहित किविनबद्ध वक्ता हो तब भी वही [कामचार] स्वतन्त्रता है। जब कि किव अथवा किविनबद्ध वक्ता रसभावसमित्वत हो और रस भी प्रधानाश्रित होनेसे ध्वन्यात्मभूत हो तब वहाँ नियमसे ही असमास अथवा मध्यमसमासवाली रचना ही करनी चाहिये। करुण और विप्रलम्भश्कारमें तो समासरहित ही सङ्गरना होनी चाहिये।

क्यों ? यदि यह प्रश्न हो तो, उत्तर यह है कि जब रस प्रधानक्ष्पसे प्रतिपाद्य है तब उसकी प्रतीतिमें विष्न डाळनेवाळे और उसके विरोधियोंका पूर्ण रूपसे परिहार- ही करना चाहिये। इस प्रकार [एक समस्त पदमें] अनेक प्रकारके समास [विग्रह] की सम्भावना होनेसे दीर्घसमास्वाळी रचना रसप्रतीतिमें कदाचित् बाधक हो इसिळ्ए उस [दीर्घसमासरचना]के विषयमें अत्यन्त आग्रह अच्छा नहीं है। विशेष क्रपसे अभिनेयार्थक काज्यमें। [क्योंकि दीर्घसमासवाळे पदोंको अळग किये विना उनका अभिनय ठीक तरहसे नहीं हो सकता है। और न काकुसे चोस्य अर्थ, और बीच-बीचमें प्रसादार्थक हास्य, गान आदिकी सक्तित ही ठीक होती है इसिळ्ए अभिनेय ज्यक्त धन्ता काज्यमें भी दीर्घसमासा रचना ठीक नहीं होती] और उससे भिन्न [काज्य] में विशेषतः करण तथा विश्वसमम्प्रक्तारमें [दीर्घसमास्यचना उचित नहीं है। क्योंकि] उनके

१. 'प्रधानभूतत्वाद्' नि० दी०।

२. 'तदापि' नि॰ वी।

रसान्तरे पुनः प्रतिपाद्ये रौद्रादौ मध्यमसमासापि सङ्घटना कदाविद् धीरोद्धतनायक-सम्बन्धव्यापाराश्रयेण, दीर्घसमासापि वा तदाश्चेपाविनाभाविरसोचितवाच्यापेक्षया न विगुणा भवतीति सापि नात्यन्तं परिहार्यो ।

सर्वासु च सङ्घटनासु प्रसादाख्या गुणो व्यापा । स हि सर्वरससाधारणः सर्व-सङ्घटनासाधारणद्वेत्युक्तम् । प्रसादातिकमे द्यसमासापि सङ्घटना करुणविप्रलम्भशृङ्गारौ न व्यनिक्ति । तद्परित्यागे च मध्यमसमासापि न न प्रकाशयात । तस्मात् सर्वत्र प्रसादोऽनुसर्वव्यः ।

अत एव च 'यो यः शस्त्रं विभर्ति' इत्यादौ यद्योजसः स्थितिर्नेष्यते तत् प्रसादास्य एव गुणो न माधुर्यम् । न चाचारुत्वम् । अभिन्नेतरसप्रकाशनात् ।

अत्यन्त सुकुमार [रस] होनेसे शब्द और अर्थकी तनिक-सी भी अस्पष्टता होनेपर [रसकी] प्रतीति शिथिल हो जानी है।

शोर रौद्रादि दूसरे रसोंके प्रतिपादनमें तो धीरोद्धत नायकके सम्बन्ध या व्यापारादिके सहारे मध्यमसमासा सङ्घटना अथवा दीर्घसमासा रचना भी उस दिर्घ-समासा रचना के विना प्रतीत न हो सकनेवाले किन्तु रसोद्धित वाच्यार्थप्रतीतिकी आवश्यकतावश [इस पदका समास इस प्रकार करना चाहिये, 'तस्या दीर्घसमास-सङ्घटनाया य आक्षेपः, तेन विना यो न भवति व्यङ्गश्याभिव्यञ्जकः, ताहशो रसोचितो रसव्यञ्जकतयोपादीयमानो वाच्यस्तस्य यासावपेक्षा दीर्घसमाससङ्घटनां प्रति सा अवेगुण्ये हेतुः'] प्रतिकृल नहीं होती है, इसलिए उसका भी अत्यन्त त्याग नहीं कर देना चाहिये।

प्रसाद नामक गुण सव सङ्घटनाओं में व्यापक है। वह समस्त रसों और समस्त रखां में समान रूपसे रहनेवाला साधारण गुण है यह [प्रथम उद्योतमें] कहा जा चुका है। [वह कथनमात्र कदाचित् पर्याप्त न समझा जाय इसलिए अन्वयव्यतिरंकसे भी प्रसाद गुणकी सर्वरस और सर्वसङ्घटनासाधारणता सिद्ध करते हैं] प्रसादके विना समासरहित रचना भी करुण तथा विप्रलम्भश्रङ्गारको अभिव्यक्त नहीं करती है [यह व्यतिरंक हुआ—'तद्भावे तद्भावो व्यतिरंकः'] और उस [प्रसाद गुण] के रहनेपर मध्यमसमासवाली रचना भी [करुण या विप्रलम्भश्रङ्गारको] नहीं प्रकाशित करती है यह वात नहीं है। [अर्थात् प्रकाशित करती ही है यह अन्वय हुआ।] इसलिए प्रसादका सर्वत्र [सव रसों और सव रचनाओं में] अनुसरण करना चाहिये।

इसिलए 'थो यः शस्त्रं विभिर्ति' इत्यादि [उदाहरण] में [दीर्घसमासा रवना न होनेके कारण] यदि ओज गुणकी स्थिति अभिमत नहीं है तो [उसमें] प्रसाद गुण ही है, माधुर्य नहीं । और [सर्वरसंसाधारण उस प्रसाद गुणके रहनेसे] किसी प्रकारका अचारुत्व नहीं होता है। क्योंकि [प्रसाद गुणसे भी] अभिषेत [रोद्र] रसकी अभिन्यक्ति हो सकती है।

इ. नि॰ दी॰ में 'न न' पाठ नहीं है ।

तसाद् गुणाव्यतिरिक्तवे गुणव्यतिरिक्तवे वा सङ्घटनाया यथोक्तादौवित्याद् विषयनियमोऽस्तीति तस्या अपि रसव्यञ्जकत्वम् । तस्याश्च रसाभिव्यक्तिनिमित्त-भूताया योऽयमनन्तरोक्तो नियमहेतुः स एव गुणानां नियतो विषय इति गुणाश्रयेण व्यवस्थानमप्यविरुद्धम् ॥६॥

विषयाश्रयमप्यन्यदौचित्यं तां नियच्छति। काव्यप्रभेदाश्रयतः श्यिता भेदवती हि सा॥॥॥

वक्तृवाच्यगतौवित्ये सत्यपि' विषयाश्रयमन्यद्यित्यं सङ्घटनां नियच्छति । यतः काव्यस्य प्रभेदा मुक्तकं संस्कृतप्राकृतापश्चंशनियद्धम्, सन्दानितक-विशेषक-कलापक-

इसलिए [सङ्घटनाको] गुणेंसे अभिन्न मानें या भिन्न [दोनों अवस्थाओंमें] उक्त [वक्ता तथा वाच्यके] औचित्यसं सङ्घटनाका विषयनियम [वन ही जाता] ह इसलिए वह भी रसकी अभिन्यक्त होती हैं। रसकी अभिन्यक्तिमें हेतुभृत उस [सङ्घटना] का नियामक जो यह [वक्ता और वाच्यका ओचित्यरूप] हेतु अभी [अपर] कहा है वही गुणोंका नियत विषय है। इसलिए [सङ्घटनाकी] गुणाश्रयरूपमें व्यवस्थामें भी विरोध नहीं है।

इस प्रकार विद गुण और सङ्घटना एकस्प अर्थात् अभिन्न हैं तो गुणोंका जो विपयनियम है वहीं सङ्घटनाका भी विपयनियम होगा इसलिए वामनोक्त अभेदपक्षमें कोई दीप नहीं है। इसी प्रकार गुणाधीन सङ्घटनापक्ष अर्थात् स्वाभिमत निद्धान्तएअमें भी गुणोंके नियामक हेत्र ही सङ्घटनानियामक होंगे अतएव वह भी निर्दृष्ट पक्ष है। अब रहा तीसरा भट्टोव्सटका सङ्घटनाश्रित गुणपक्ष, उसमें भी वक्ता-वाच्यका औचित्य सङ्घटनाका नियामक बन सकता है, इसलिए इस पक्षकी सङ्गति भी लग सकती है। इस प्रकार इस कारिकाके प्रारम्भमें उटाये गये तीनों विकल्पोंकी सङ्गति हो जानेने सङ्घटनाकी रसाभिव्यञ्जकता भी बन जाती है।।६॥

काञ्यप्रकारोंका [विषयगत] औचित्य सङ्घटनानियामक

[वक्ता तथा वाच्यके ओचित्यके अतिरिक्त] विषयाश्रित ओचित्य [अर्थात् काच्य-वाक्यकी समुदायरूपमें स्थिति आदि, जैसे सेनारूप समुदायके अन्तर्गत कापुरुप भी उस सैनिक मर्यादाका पालन करता हुआ उचित रूपमें स्थित रहता है उसी प्रकार सन्दानितक आदि आगे कहे गये समुदायात्मक काव्यवाक्यका औचित्य] भी उस [सङ्घटना] का नियम्बण करता है। काव्यके [मुक्तक आदि] भेदोंसे भी उस [सङ्घटना] के भेद हो जाते हैं॥॥

वक्ता तथा वाच्यगत औचित्यके [सङ्घटनानियामक] होनेपर भी दूसरा विषया-श्रित औचित्य भी उस सङ्घटनाका नियन्त्रण करता है। क्योंकि काव्यके संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंशमें निवद्ध १. मुक्तक [स्वयंमें परिपूर्ण स्फुट श्लोक जैसे अमरुकशतक,

१. 'सत्यिप' पाठ दी० में नहीं है।

२. 'मुक्तकं श्लोक एवैकश्रमत्कारक्षमः सताम्'।

कुलकानि^र, पर्यायबन्धः, परिकथा, खण्डकथासकलकथे^{रे}, सर्गबन्धो, अभिनेयार्थं, आख्यायिकाकथे^{रे} इत्येवमादयः । तदाश्रयेणापि सङ्गटना विशेषवती भवति ।

(१) तत्र मुक्तकेषु रसबन्धाभिनिवेशिनः कवेस्तदाश्रयमौचित्यम् । तब दर्शितमेव । अन्यत्र कामचारः । मुक्तकेषु प्रबन्धेष्विव रसबन्धाभिनिवेशिनः कवयो दृश्यन्ते । यथा धमरुकस्य कवेर्मुक्तकाः शृङ्गाररसस्यन्दिनः प्रबन्धायमानाः प्रसिद्धा एव । सन्दानित-कादिषु तु विकटनिबन्धनौचित्यान्मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । प्रबन्धाश्रयेषु यथोक्तप्रबन्धौचित्यमेवानुसर्तव्यम् ।

गाथासप्तराती, आर्थासप्तराती, आदिके रलोक], (क) सन्दानितक [दो रलोकोंमें कियाका अन्वय होनेवाले युग्म], (स) विरोधक [तीन रलोकोंमें किया समाप्त होनेवाले], (ग) कलापक [चारका एक साथ अन्वय होनेवाले रलोक], कुलक [पाँच या पाँचसे अधिक एक साथ अन्वित होनेवाले रलोक], २. पर्यायबन्ध [वसन्तादि एक विषयका वर्णन करनेवाला प्रकरण पर्यायबन्ध कहलाता है], ३. परिकथा [धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इन पुरुषार्थचतुष्ट्यमेंसे एकके सम्बन्धमें बहुत-सी कथाओंका संग्रह परिकथा कहलाता है], ४. खण्डकथा [किसी वड़ी कथाके एक देशका वर्णन करनेवाली कथा], ५. सकलकथा फिलपर्यन्त सम्पूर्ण रितन्त्रक्ती कथा सकलकथा कहलाती है। खण्डकथा और सम्पूर्णकथा, दोनोंका प्रावृत्तमें अधिक प्रयोग होनेसे द्विवचनान्त द्वन्द्वसमासका रूप दिया है], ६. सर्गवन्ध [महाकाव्य], ७. अभिनेयार्थ [नाटक, प्रकरण भाण, प्रहसन, डिम, व्यायोग, समवकार, वीथी, अङ्क आदि दशविध रूपक], ८. आख्यायिका [उच्छ्वासादि भागोंमें निबद्ध वक्ता-प्रतिवक्ता आदि युक्त कथा आख्यायिका और उससे रहित कथा, कथा कहलाती है] और ९. कथा आदि अनेक प्रकार [काव्यके] हैं। इनके आश्रयसे भी सङ्गटना [रचना] में भेद हो जाता है।

उनमेंसे (१) मुक्तकों में रसनिबन्धमें आग्रहवान् किवके लिए [जो] रसाश्रित ओवित्य [नियामक और] है उसे दिखला ही चुके हैं। अन्यत्र रसाभिनिवेशरिहत काव्यमें किव बाहे जैसी रचना करें] कामचार [स्वतन्त्रता] है। प्रबन्ध [काव्यों] के समान मुक्तकों भी रसका अभिनिवेश करनेवाले किव पाये जाते हैं। जैसे अमरुक किवके श्रृङ्गाररसको प्रवाहित करनेवाले प्रबन्धकाव्यसहश [विभावादिसे परिपूर्ण] मुक्तक प्रसिद्ध ही हैं। [हम भी पृष्ठ १६७ पर उद्धृत कर चुके हैं]। सन्दानितक आदिमें तो विकट बन्धके उचित होनेसे मध्यमसमासा और दीर्धसमासा सङ्घरना ही [होती] है। प्रबन्ध [काव्यमें] आश्रितों [सन्दानितकसे कुलकपर्यन्त भेदों] में प्रबन्ध [काव्य] के यथोक्त [पूर्ववर्णित वक्ता और वाच्यादिगत] औचित्यका ही अनुसरण करना चाहिये।

द्वाम्यान्तु युग्मकं शेयं त्रिभिः इस्रोकैविशेषकम् ॥
 चतुर्भिस्तु कस्रापं स्यात् पञ्जभिः कुरुकं मतम् ॥—अग्निपुराण

२. 'सकलक्यासण्डकथा' नि०, दी०।

३. 'आख्यायिका कथेत्येवमाद्यः'। नि०, दी०।

थ. नि॰ दी॰ में 'हि' अधिक है।

- (२) पर्यायबन्धे पुनरसमासामध्यमसमासे एव सङ्घटने । कदाचिद्यौचित्याभ्रयेण दीर्घसमासायामपि सङ्घटनायां परुषा प्राम्या च वृत्तिः परिहर्तव्या ।
- (३) परिकथायां कामचारः । तत्रेतिवृत्तमात्रोपन्यासेन नात्यन्तं ग्सबन्धा-मिनिवेशात्।
 - (४) खण्डकथासकळकथयोस्तु' प्राकृतप्रसिद्धयोः कुळकादिनिवन्धनभूयस्त्वाद्

यहाँ प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत मुक्तक भी समझ लेने चाहिये। अव्यकाव्यके प्रबन्धकाव्य और मुक्तक तथा प्रवन्धकाव्यके महाकाव्य और खण्डकाव्य भेद किये जाते हैं। इनमेंसे प्रवन्धकाव्य और मुक्तकभेद तो बन्ध या रचनाके आधारपर किये गये हैं और महाकाव्य तथा खण्डकाव्यभेद विषयके आधारपर हैं। 'पूर्वापरनिरपेक्षेणापि हि येन रसच्वीणा क्रियते तन्मुक्तकम्', मुक्तकका प्रत्येक क्लोक परिपूर्ण स्वतन्त्र होता है। 'अमरकशतक'का प्रत्येक पद्य स्वयंमं परिपूर्ण है। बिहारीके दोहे भी स्वयंमें परिपूर्ण हैं। 'गायासप्तशती' और 'आर्यासप्तशती'के पद्य भी स्वतः परिपूर्ण हैं। ये सब मुक्तक-काव्य हैं। प्रबन्धकाव्यके पद्म मुक्तक पद्मोंकी भाँति स्वतन्त्र नहीं हैं। उनका पूर्वापरसम्बन्ध होता है। उस पूर्वापरसम्बन्धके बिना जाने उनके रसकी अनुभूति नहीं हो सकती। यह प्रबन्ध और मुक्तक काव्योंका मेद हुआ। अब रह जाते हैं महाकाव्य और खण्डकाव्य। ये दोनों पूर्वोक्त प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं और उनका परस्पर भेद विषयकी व्यापकता के आधारपर किया जाता है। जो जीवनके किसी एक भागका निरूपण करे वह खण्डकाव्य कहलाता है, 'खण्डकाव्यं भवेत् काव्यस्यैकदेशानुसारि च' [सा० द० ३,१३९] और महाकाव्य एक व्यक्ति अथवा एक वंशादिके समस्त जीवनित्रको प्रस्तुत करनेवाला; शास्त्रीय मर्यादाके अनुसार भिन्न भिन्न पद्योंमें निर्मित; कमसे कम आठ सर्गोंसे अधिक; शृङ्कार, वीर अथवा शान्तरसमेंसे एक रसको प्रधान बनाकर, सन्ध्या, सूर्य, रजनी, चन्द्रमा, प्रभात, मध्याह्र आदिके प्रकृतिवर्णनींसे युक्त काव्य महाकाव्य कहलाता है। खण्डकाव्य और महाकाव्य दोनों प्रबन्धकाव्यके अन्तर्गत हैं। मुक्तक उनसे अलग स्वतन्त्र स्वतः परिपृर्ण काव्य है। लोचनकारने यहाँ प्रबन्धकाव्योंके भीतर भी 'त्वामालिख्य प्रणयकुपितां धातुरागैः शिलायाम्' [उत्तरमेघ, ४२] को मुक्तक माना है।

- (२) पर्यायबन्ध ['वसन्तवर्णनादिरेकवर्णनीयोद्देशेन प्रवृत्तः पर्यायबन्धः' वसन्तादि किसी एक ही विषयके वर्णनके उद्देश्यसे प्रवृत्त काव्यविशेषको पर्यायबन्ध कहते हैं। इस पर्यायबन्ध नामक काव्यभेद] में [साधारणतः] असामासा तथा मध्यमसमासा सङ्घटना ही होनी चाहिये। [परन्तु] कभी अर्थके औचित्यके कारण दीर्घसमासा सङ्घटना होनेपर भी परुषा और ग्राम्या वृत्तिको बचाना ही चाहिये।
- (३) परिकथा ['पकं धर्मादिपुरुषार्धमुहिश्य प्रकारवैचित्र्येणानन्तवृत्तान्तवर्णन-प्रकारा परिकथा', धर्म, अर्थ आदि किसी एक पुरुषार्थको लेकर अनेक प्रकारसे बहुत-सी कथाओंका वर्णन परिकथा कहलाता है। उस परिकथा नामक कान्यमेद] में कामचार [स्वतन्त्रता] है। क्योंकि उसमें केवल कथांश [इतिवृत्त—आख्यानवस्तु] का वर्णन [मुख्य] होनेसे रसवन्धका विशेष आग्रह नहीं होता।
 - (४) प्राकृत [भाषा] में कुलकादि ['तदूर्ध्वं कुलकं स्मृतम्', चारसे अधिक

१. नि॰ दी॰ में सु नहीं है।

दीर्घसमासायामपि न विरोधः । वृत्त्यौचित्यन्तु यथारसमनुसर्तेव्यम् ।

अन्वित श्लोक] का एक साथ बहुल प्रयोग होनेसे दीर्घसमासा सङ्घटनामें भी विरोध नहीं है [परन्तु वृक्तियोंका रसके अनुसार अवित्य अवस्य अनुसरण करना चाहिये]।

इस प्रसङ्गमें वृत्ति शब्दका प्रयोग किया गया है। अलङ्कारशास्त्रमें वृत्ति नामसे अनेक काव्य-तत्त्वांका उल्लेख मिलता है। १. शब्दकी अभिधा, लक्षणा, तात्पर्या और व्यञ्जना शक्तियोंको भी वृत्ति नामसे कहा जाता है। २. 'वर्तन्ते अनुप्रासमेदा आमु इति वृत्तयः' इस विप्रहके अनुसार अनुप्रासप्रकारोंको भी वृत्ति कहा जाता है। भट्टोव्हटने इन्हीं अनुप्रासप्रकारोंको परुपा, उपनागरिका और ग्राम्या तीन वृत्तियोंके रूपमें माना है और उनके लक्षण इस प्रकार किये हैं—

राषाभ्यां रेफसंयोगैष्टवर्गण च योजिता।
परुषा नाम वृत्तिः स्यात् हृह्ह्याचैश्च संयुता ।
सङ्पसंयोगर्युतां मृश्नि वर्गान्तयोगिभिः।
स्पर्शेर्युतां च मन्यन्ते उपनागरिकां बुधाः॥
होपेर्वर्णयथायोगं कथितां कोमलाख्यया।

ग्राम्यां वृत्ति प्रशंसन्ति काव्येष्यादतबुद्धयः॥—उद्भट, का०१,५,३,७

नाट्यशास्त्र आदिमं नाट्योपयोगी केशिकी आदि चार प्रकारकी वृत्तियोंका निरूपण किया गया है।

तद् [नायक] व्यापारात्मिका वृत्तिक्चतुर्धा तत्र कैशिकी। गीतनृत्यविलासावैर्मुदुः शृङ्गारचेष्टितैः॥

—दशरूपक २, ४७

विशोका सात्वती सत्त्वशौर्यत्यागदयार्जवैः।

एभिरङ्गेश्चतुर्भयं सात्वत्यारभटी पुनः॥

मायेन्द्रजालसङ्ग्रामकोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः ।—द०२,५६

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नटाश्रयः॥—द०३,५
शृङ्गारे कैशिकी वीरे सात्वत्यारभटी पुनः।

रसे रौद्रे च बीभत्से वृत्तिः सर्वत्र भारती॥—दश०२,६२

इस प्रकार साहित्यशास्त्रका 'वृत्ति' शब्द अनेकार्थमें परिभापित होनेसे बड़ा सन्देहजनक हैं।

उसकी यह सन्देहजनकता रीति और सङ्घटना शब्दों के साथ मिलकर और भी अधिक बढ़ जाती है।

प्रकृत प्रसङ्गमें आनन्दवर्धनाचार्यने जो 'वृत्ति' शब्दका प्रयोग किया है वह भट्टोन्ट्रट की परुषा,

उपनागरिका और ग्राम्या, जिसका दूसरा नाम कोमला भी है, के लिए ही किया है यह तो स्पष्ट है।

परन्तु यहाँ उसका सङ्घटनाके साथ सम्बन्ध निरूपित होनेसे वृत्ति, सङ्घटना और रीति इन तीनों के

भेदका प्रक्त सामने आ जाता है। आलोककारने यहाँ 'पर्यायबन्ध'में दीर्धसमासा रचना होनेपर

भी ग्राम्या वृत्तिका व्यवहार वर्जित बताया है। इस वर्णनसे ऐसा प्रतीत होता है कि रचनाको वर्ण और

पदकी दिष्टेसे दो मागों में विभक्त किया जा सकता है। परोंकी दृष्टिसे रचनाके असमासा, मध्यम
समासा और दीर्धसमासा ये तीन मेद किये जा सकते हैं। आलोककारने इन्हीं तीनों मेदोंको सङ्घटना

शब्दसे कहा है। परन्तु वर्णोंके प्रयोगकी दृष्टिसे रचनाके परुषा, उपनागरिका और ग्राम्या या कोमला

ये तीन विभाग मद्दोन्टर आदिने किये हैं और उनको 'वृत्ति' कहा है। इसका अर्थ यह हुआ कि

- (५) सर्गवन्धे तु रसतात्पर्ये यथारसमौचित्यम् , अन्यथा तु कामचारः। द्वयोरपि मार्गयोः सर्गवन्धविधायिनां दर्शनाद् रसतात्पर्यं साधीयः ।
 - (६) अभिनेवार्थे तु सर्वथा रसवन्थेऽभिनिवेश: कार्य:।
- (७) आख्यायिकाकथयोस्तु गद्यनिवन्धनवाहुल्याद् गद्ये च च्छन्दोवन्धभिन्न-प्रस्थानत्वादिह नियमहेतुरकृतपूर्वोऽपि मनाक् क्रियते ॥७॥

पदस्थितिप्रधान रचनाके लिए सङ्घटना शब्द तथा वर्णिह्थितिप्रधान रचनाके लिए वृत्ति शब्दका प्रयोग किया है। उन्होंने अपनी किया गया है। वामनने रचनाप्रकारके प्रसङ्गमें रीति शब्दका प्रयोग किया है। उन्होंने अपनी रीतियोंका सम्बन्ध माधुर्य आदि गुणोंसे जोड़ा है। गुणोंकी अभिन्यिक्तमें पद और वर्ण दोनोंकी विशेष उपयोगिता है। अतएव वामनकी रीतिमें सङ्घटना तथा वृत्ति दोनोंका अन्तर्भाव हो जाता है। इक्ष्णि यामनके बाद जो रीतियोंका विवेचन किया गया है उसमें रीतियोंके प्रत्येक भेदमें रचनाका एक वर्णगत और एक पदगत भेद स्पष्ट रूपसे जुड़ा हुआ है। जैसे रुद्रटने रीतियोंक लक्षण इस प्रकार किये हैं—

असमस्तैकसमस्ता युक्ता दशिमगुंणैश्च वैदर्भी। वर्गद्वितीयबहुला स्वल्पप्राणाक्षरा च मुविधेया॥

इसमें 'असमस्तैकसमस्ता' पद आनन्दवर्धनकी सङ्घटनाके प्रथम मेद असमासाका ग्राहक है और यह रचनाके पदगत वैशिष्ट्यसे सम्बन्ध रखता है। इस वैदर्भाका दूसरा भाग 'वर्गद्वितायबहुस्रा स्वल्पप्राणाक्षरा' है। यह महोद्भटकी वृत्तिका स्थानीय प्रतीत होता है। रचनाके इन दोनों भागोंका सम्बन्ध गुणोंके स्वरूपसे हैं। इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि वृत्ति और सङ्घटना ये दोनों रीतिके अङ्ग हैं और उन दोनोंकी समष्टिका नाम रीति है।

- (५) सर्गवन्ध [महाकाव्य] में रसप्रधान होनेपर रसके अनुसार औचित्य होना चाहिये अन्यथा [केवल इतिवृत्तप्रधान महाकाव्य, जैसे भट्टजयन्तका कादम्यरीकथासार होनेपर] तो कामचार [स्वतन्त्रता] है। [रसप्रधान और इतिवृत्तमात्रप्रधान] दोनों प्रकारके महाकाव्यनिर्माता देखे जाते हैं, [उनमेंसे] रसप्रधान [महाकाव्य] श्रेष्ठ हैं।
 - (६) अभिनेयार्थ [नाटकों] में तो सर्वथा रसयोजनापर पूर्ण वल देना चाहिये।
- (୬) आख्यायिका और कथामें तो गद्यरचना की [ही] प्रधानता रहने और गद्यमें छन्दोवद्ध रचनासे भिन्न मार्ग होनेसे उसके विषयमें कोई नियामक हेतु इसके पूर्व निर्मित न होनेपर भी कुछ थोड़ा-सा [निर्देश] करते हैं।

'द्रयोरिप मार्गयोः'की व्याख्या कुछ लोगोंने 'संस्कृतप्राकृतयोर्द्रयोः' की । परन्तु यह व्याख्या उचित नहीं है क्योंकि उनमेसे 'रसतात्पर्य साधीयः' रसप्रधानको श्रेष्ठ टहराया गया है। इसकी सङ्गति तो तभी ठीक लगती है जब 'द्रयोः' से रसप्रधान और इतिकृत्तिमात्रप्रधान इन दो भेदोंका प्रहण किया जाय। उन दोनोंमें रसप्रधान महाकाव्य अधिक श्रेष्ठ है। इसलिए 'द्रयोः मार्गयोः' का 'संस्कृतप्राकृत-मार्गयोः' यह अर्थ करना ठीक नहीं है। ।।।

१. 'रसतात्पर्येण' नि०।

एतद् यथोक्तमौचित्यमेव तस्या नियामकम् । सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि 'छन्दोनियमवर्जिते ॥८॥

यदेतदीचित्यं वकत्वाच्यगतं सङ्घटनाया नियामकमुक्तमेतदेव गद्ये छन्दोनियम-वर्जितेऽपि विषयापेशं नियमहेतुः । तथाद्यत्रापि यदा कविः कविनिबद्धो वा वक्ता रस-भावरहितस्तदा कामचारः । रसभावसमन्विते तु वक्तरि पूर्वोक्तमेवानुसर्तेव्यम् । तत्रापि च विषयोचित्यमेव । आख्यायिकायान्तु भून्ना मध्यमसमासादीर्घसमासे एव सङ्घटने । गद्यस्य विकटबन्धाश्रयेण छायावत्त्वात् । तत्र च तस्य प्रकृष्यमाणत्वात् । कथायान्तु विकटबन्धप्राचुर्येऽपि गद्यस्य रसबन्धोक्तमोचित्यमनुसर्तव्यम् ॥८॥

रसंबन्धोक्तमौचित्यं भाति सर्वत्र संश्रिता। रचना विषयापेक्षं तत्तु किश्चिद् विभेदवत्॥९॥

अथवा पद्यवद् गद्यबन्धेऽपि रसबन्धोक्तमौचित्यं सर्वत्र संश्रिता रचना भाति तत्तु

गद्यकान्योंमें भी उक्त औचित्य आवश्यक है

यह पूर्ववर्णित शौचित्य ही, छन्दके नियमसे रहित गद्यरचनामें भी सर्वत्र उस [सङ्घटना] का नियामक होता है ॥८॥

सङ्घटनाका नियामक वक्तृगत और वाच्यगत जो यह औचित्य बताया है, छन्दोनियमरहित गद्यमें भी विषयगत [औचित्य] सहित वही नियामक हेतु होता है। इसिलए जब यहाँ [गद्यमें] भी किव या किविनबद्ध वक्ता रसभावरहित होता है तब सतन्त्रता [कामचार] है। और वक्ताके रसभावयुक्त होनेपर तो पूर्वोक्त [नियमें] का ही पालन करना चाहिये। उसमें भी विषयगत औचित्य होता ही है। आख्यायिकामें तो अधिकतर मध्यसमासा और दीर्घसमासा सङ्घटना ही होती है क्योंकि किठन रचनासे गद्यमें सौन्दर्य आ जाता है। और उस [विकटबन्ध] में रचनासौन्दर्यका प्रकर्ष [विशेषता] होनेसे। कथामें गद्यकी किठन [विकट] रचनाका बाहुल्य होनेपर भी रसबन्ध-सम्बन्धी औचित्यका पालन करना ही चाहिये।

रसबन्धका औचित्य सर्वत्र आवश्यक

रसवन्धमें उक्त [नियमनार्थ प्रतिपादित] औचित्यका आश्रय करनेवाळी रचना सर्वत्र [गद्य और पद्य दोनोंमें] शोभित होती हैं। विषयगत [औचित्य] की दृष्टिसे उसमें कुछ [थोड़ा] भेद हो जाता है ॥९॥

अथवा पद्य [रचना] के समान गद्यमें भी रसबन्धोक्त औचित्यका सर्वत्र आश्रय

१. 'च्छन्दोनियम' नि०।

२. 'वा' नि०

३. 'निबन्धाश्रयेण च्छाया' नि०।

४. 'भवति' बारुप्रिया ।

विषयापेक्षं किञ्चिद् विशेषवद् भवति । न तु सर्वाकारम् । तथा हि गण्यक्येऽपि अति-दीर्घसमासा रचना न विष्ठक्रमशृङ्गारकरुणयोराख्यायिकायामपि शोभते । नाटकादावत्य-समासैव सङ्घटना । रौद्रवीरादिवर्णने विषयापेक्षं त्वौचित्यं प्रमाणतोऽपकृष्यते प्रकृष्यते च । तथा ह्याख्यायिकायां नात्यन्तमसमासा स्वविषयेऽपि, नाटकादौ नातिदीर्घसमासा चेति सङ्घटनाया दिगनुसर्तंव्या ॥९॥

लेनेवाली रचना शोभित होती है। यह [औचित्य] विषय [गत ओचित्य] की दृष्टिसे कुछ विशेष हो जाता है [परन्तु] सर्वधा नहीं। उदाहरणार्थ गद्यरचनामें भी करण और विभलम्मश्रङ्कारमें आख्यायिकातकमें भी अत्यन्त दीर्घसमासवाली रचना अच्छी नहीं लगती। नाटकादिमें भी असमासा सङ्घटना ही होनी चाहिये। [नाटकादिमें] रौद्र, वीर आदिके वर्णनमें विपयकी अपेक्षा करनेवाला औचित्यप्रमाण [रसबन्धोक्त औचित्यक्रप प्रमाण] के वलसे घट-बढ़ जाता है। जैसे आख्यायिकामें स्वविषय [करण-विप्रलम्भ-श्रङ्कार] में भी अत्यन्त समासहीन और नाटक आदिमें [स्वविषय रौद्रवीरादिमें] भी अत्यन्त दीर्घसमासा रचना नहीं होनी चाहिये। सङ्घटनाके इसी मार्गका [सर्वत्र] अनुसरण करना चाहिये॥९॥

निर्णयसागरीय तथा दीधितिटीकावाले संस्करणमें इसके बाद निम्नलिखित एक ब्लोक भी मिलता है। परन्तु लोचनकारने उसकी व्याख्या नहीं की है, अतएव उसकी प्रामाणिकता सन्दिग्ध होने से बालिप्रयायुक्त वाराणसेय संस्करणमें उसको मूल पाटमें नहीं रखा है। इसीलिए इमने भी उसे मूल पाटमें स्थान नहीं दिया है। फिर भी अन्य संस्करणोंमें पाया जाता है अतएव हम उसको नीचे दे रहे हैं।

इति काव्यार्थविवेको योऽयं चेतश्चमत्कृतिविधायी । स्रिभिरनुसृतसारेरसमदुपज्ञो न विस्मार्थः ॥ इति ।

यह रहोक स्वयं और उसके अन्तमें प्रयुक्त 'इति' शब्द वस्तुतः झन्थसमाप्तिके अवसरपर अधिक उपयुक्त होते हैं। यहाँ भी यद्यपि एक अवान्तर प्रकरणकी समाप्ति हो रही है परन्तु फिर भी यह स्थान उसके लिए उपयुक्त नहीं है। सम्भवतः इसीलिए लोचनकारने इसे अप्रामाणिक मानकर उसकी न्याख्या नहीं की है।

५. प्रबन्धव्यञ्जकता

दूसरी कारिकामें असंलक्ष्यक्रमध्वनिके पाँच व्यक्षक बतलाये थे। उनमें १. वर्ण, २. पदादि, ३. वाक्य और ४. सङ्घटनाका विवेचन यहाँतक हो चुका है। अब आगे ५. प्रवन्धकी व्यक्षकताका निरूपण प्रारम्भ करते हैं—

प्रबन्धान्तर्गत रसाभिन्यित्तके लिए निम्नलिखित पाँच बातोंका ध्यान रखना आवश्यक है—
(१) सबसे पहले एक सुन्दर मूलकथाका निर्धारण, (२) दूसरे उस कथाका रसानुकूल संस्करण,
(३) तीसरे कथाविस्तारमें अपेक्षित सन्धि तथा सन्ध्यङ्गकी रचना, (४) चौथे (अ) बीचमें ययास्थान
रसका उद्दीपन-प्रशमन और (ब) प्रबन्धमें प्रधान रसका आदिसे अन्ततक अनुसन्धान अर्थात्
अविस्मरण, (५) पाँचवें उचित मात्रामें ही और उचित स्थानोंपर ही अल्ङ्कारोंका सन्निवेश । इन्हीं

इदानीमछक्ष्यक्रमच्यङ्गयो ध्वनिः प्रवन्धात्मा रामायणमहाभारतादौ प्रकाशमानः प्रसिद्ध एव । तस्य तु यथा प्रकाशनं तत् प्रतिपाद्यते—

- (१) विभावभावानुभावसञ्चार्योचित्यचारुणः। विधिः कथादारीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा ॥१०॥
- (२) इतिवृत्तवशायानां त्यक्तवाऽननुगुणां स्थितिम् । उत्प्रेक्ष्यान्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयः ॥११॥
- (३) सन्धिसन्ध्यङ्गघटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया। न तु केवलया शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया॥१२॥
- (४) उद्दीपनप्रशमने यथावसरमन्तरा । रसस्यारब्धविश्रान्तेरतुसन्धानमङ्गिनः ॥१३॥
- (५) अलङ्कृतीनां शक्ताबप्यानुरूप्येण योजनम्। प्रबन्धस्य रसादीनां व्यञ्जकत्वे निबन्धनम् ॥१४॥

प्रबन्धोऽपि रसदीनां व्यञ्जक इत्युक्तं तस्य व्यञ्जकत्वे निवन्धनम् ।

(१) प्रथमं तावद्, विभावभावानुभावसञ्चार्योचित्यचारणः कथाशरीरस्य विधिः। अङ्गोंका वर्णन इन १० से १४ तककी पाँच कारिकाओं किया और उन्हींका वृक्तिकारने आगे बहुत विस्तारसे विवेचन किया है।

अव असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय (रसादि) ध्विन जो रामायण, महाभागत आदिमें प्रवन्धगतरूपसे प्रकाशित होता हुआ प्रसिद्ध ही है, उसका जिस प्रकार प्रकाशन [होना चाहिये] वह [प्रकार] कहते हैं—

- १. विभाव, [स्थायी] भाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके औचित्यसे सुन्दर, चित्त-पूर्वघटित अर्थात्] एतिहासिक अथवा [उत्प्रेक्षित अर्थात्] कल्पित कथाशरीर-का निर्माण ॥१०॥
- २. ऐतिहासिक क्रमसे प्राप्त होनेपर भी रसके प्रतिकृत स्थिति [कथांशादि] को छोड़कर, वीचमें अभीए रसके अनुकूल नवीन कल्पना करके भी कथाका संस्करण ॥११॥
- ३. केवल शास्त्रीय विधानके परिपालनकी इच्छासे नहीं: अपितु [शुद्ध] रसाभि-व्यक्तिकी दृष्टिसे सन्धि और सन्ध्यङ्गोंकी रचना ॥१२॥
- ४. (अ) यथावसर [रसोंके] उद्दीपन तथा प्रशमन [की योजना] और (ब) विश्रान्त होते हुए प्रधान रसका अनुसन्धान [सारण रखना]।।१३॥
- ५. [अलङ्कारोंके यथेच्छ प्रयोगकी पूर्ण] राक्ति होनेपर भी [रसके] अनुरूप ही [परिमित मात्रामें] अलङ्कारोंकी योजना।

[यह पाँच] प्रवन्धगत-रसके अभिन्यक्षक हेतु हैं ॥१४॥

प्रबन्ध [काञ्य] भी रसादिका व्यञ्जक होता है यह [इसी उद्योतकी दूसरी कारिकार्मे] कहा है। उसके व्यञ्जकत्वके हेतु [निम्नलिखित पाँच हैं]।

यथायथं प्रतिपिपादियिषितरसभावाद्यपेश्चया य उचितो विभावो भावोऽनुभावः सञ्चारी वा तदौचित्यचारुणः कथाशरीरस्य विधिव्येञ्जकत्वे निवन्धनमेकम् ।

तत्र विभावौचित्यं तावत् प्रसिद्धम् । भावौचित्यं तु प्रकृत्यौचित्यात् । प्रकृतिर्हि, उत्तममध्यमाधमभावेन दिव्यमानुपादिभावेन च विभेदिनी । तां यथायथमनुसृत्यासंङ्कीर्णः स्थायी भाव उपनिवध्यमान आचित्यभाग् भवति । अन्यथा तु केवलमानुषाश्रयेण दिव्यस्य, केवलदिव्याश्रयेण वा केवलमानुषस्य उत्साहाद्यः उपनिवध्यमाना अनुचिता भवन्ति । तथा च केवलमानुपस्य गजादेर्वर्णने सप्तार्णवलङ्कनादिलक्षणा व्यापारा उपनिवध्यमानाः सौष्ठवभृतोऽपि नीरसा एव नियमेन भवन्ति । तत्र त्वनौचित्यमेव हेतुः ।

ननु नागलोकगमनादयः सातवाहनप्रभृतीनां श्रृयन्ते, तदलोकसामान्यप्रभावातिशय-वर्णने किमनौचित्यं सर्वोर्वीभरणक्षमाणां क्षमाभुजामिति ।

(१) सबसे पहिले विभाव, [स्थायी] भाव, अनुभाव और सञ्चारिभावके आैचित्यसे सुन्दर कथादागीरका निर्माण [है]। उचित प्रकारसे प्रतिपादनाभिमत रसभाव आदिकी दिएसे जो उचित विभाव, [स्थायी] भाव, अनुभाव, या सञ्चारिभाव उनके औचित्यसे सुन्दर कथादागीरका निर्माण [रसका] अभिव्यञ्जक पहिला कारण है।

उनमेंसे विभावका औचित्य तो [होक तथा भरतनाट्यशास्त्र आदिमें] प्रसिद्ध ही है। [स्थायी] भावका औचित्य प्रकृतिक ओचित्यसे होता है। प्रकृति उत्तम, मध्यम, अध्म और दिव्य तथा मानुपमेदसे भिन्न प्रकारकी होती है। उसका यथोत्रित रूपसे अनुसरण करते हुए असङ्कीर्ण [विना मिलावटके, शुद्ध] रूपसे उपनिवद्ध स्थायिमांव औचित्ययुक्त माना जाता है। नहीं तो केवल मानुप [प्रकृति] के आश्रय, दिव्य [प्रकृति] जिल्लाहादि], अथवा केवल दिव्य [प्रकृति] के आश्रयके उपनिवध्यमान केवल मानुपके उत्साहादि [स्थायभाव] अनुचित होते हैं। इसलिए केवल मानुप [प्रकृति] राजा आदिके वर्णनमें, सात समुद्र पार करने आदिके उत्साहके वर्णन सुन्दर होनेपर भी निश्चित रूपसे नीरस ही [प्रतीत] होते हैं। इसका कारण अनोचित्य ही है।

यहाँ 'त्यापारा उपनिवध्यमानाः' मे व्यापार इञ्द्से व्यापारोचित उत्साहका ग्रहण करना चाहिये। क्योंकि यहाँ स्थायिभावके आचित्यकी चर्चा हो रही है, अनुभावके आचित्यकी नहीं। व्यापार तो अनुभावमें आ सकता है, स्थायिभावमें नहीं। अतदव व्यापार शब्द व्यापारोचित स्थायि-भाव उत्साहका ही ग्राहक है।

[प्रश्न] सातवाहन आदि राजाओंके नागलोकगमन आदिका वर्णन मिलता है तो समस्त पृथिवीके धारणमें समर्थ राजाओंके अलौकिक प्रभावातिशयके वर्णनमें क्या अनौचित्य हैं ?

१. 'वान्' नि०, दी०।

२. 'मानुषस्य' नि०, दी०।

३. 'भान्ति' नि०, दी०।

४. 'प्रभावादतिशयत्रणंने' नि०, दी०।

नैतदस्ति । न वयं ब्रुमो यत् प्रभावातिशयवर्णनमनुचितं राज्ञाम् । किन्तु केवल-मानुषाश्रयेण योत्पाद्यवस्तुकथा क्रियतं तस्यां दिञ्यमौचित्यं न योजनीयम् । दिञ्यमानुष्या-यान्तु कथायामुभयौचित्ययोजनमविरुद्धमेव । यथा पाण्ड्वादिकथायाम् । सातवाहना-दिषु तु येषु यावदपदानं श्रूयते तेषु तावन्मात्रमनुगम्यमानमनुगुणत्वेन प्रतिभासते । ञ्यतिरिक्तं तु तेषामेवोपनिवध्यमानमनुचितम् ।

तद्यमत्र परमार्थः---

'अनोचित्याहते नान्यद् रसभङ्गस्य कारणम् । प्रसिद्धौचित्यवन्धस्तु रसस्योपनिपत् परा ॥'

अत एव च भरते 'प्रख्तातवस्तुविषयत्वं प्रख्यातोदात्तनायकत्वं च नाटकस्यावदय-कर्त्तव्यतयोपन्यस्तम् । तेन हि नायकौचित्यानौचित्यविषयं कविने व्यामुह्यति । यस्तू-त्पाचवस्तु नाटकादि कुर्यात् , तस्याप्रसिद्धानुचितनायकस्वभाववर्णने महान् प्रमादः ।

नतु यद्युत्साहादिभाववर्णने कथक्किद् दिञ्यमानुष्याद्यौचित्यपरीक्षा क्रियते तत्

[उत्तर] यह वात नहीं हैं। हम यह नहीं कहते कि राजाओं के प्रभावातिशयका वर्णन करना अनुचित है। किन्तु केयल मनुष्य [प्रकृति] के आधारपर जो कथा कल्पित की जाय उसमें दिन्य [प्रकृति] के ओचित्यको नहीं जोड़ना चाहिये। दिन्य और मानुष [उभयप्रकृतिक] कथामें तो दोनों प्रकारके ओचित्योंका वर्णन अविरुद्ध है। जैसे पाण्ड आदिकी कथामें। सातवाहन [की कथा] आदिमें तो जिन [के विषय] में जितना पूर्व वृत्तान्त [दिन्यप्रकृतिसम्बन्धी] सुना जाता है उन [कथाओं] में केवल उतने [अंश] का अनुसरण तो उचित प्रतीत होता है [परन्तु] उनका ही उससे अधिकका वर्णन अनुचित है। ['यावदपदानं अयते' इस मूलमें 'अपदानं' इाव्ह आया है। अमरकोपमें उसका अर्थ "अपदानं कर्यवृत्तम्" अर्थात् प्राचीन प्रशस्त चित्रत किया है।

इसिंहप इस सबका सारांश यह हुआ कि-

अनोचित्यके अतिरिक्त रसभङ्गका और कोई कारण नहीं है और प्रसिद्ध ओचित्यका अनुसरण ही रसका परभ रहस्य है।

इसीलिए भरतके [नाट्यशास्त्र] में नाटकमें प्रख्यात वस्तु [कथा]को विषय और प्रख्यात उदात्त नायकका रखना अनिवार्य [अवश्यकर्तव्य] प्रतिपादित किया है। इससे नायकके औं व्यत्य-अनौचित्यके विषयमें कवि भ्रममें नहीं पड़ता है। और जो कल्पित कथाके आधारपर नाटकादिका निर्माण करता है उससे अप्रसिद्ध और अनुचित नायक-समावादिवर्णनमें बड़ी भूल हो सकती है।

[प्रश्न] उत्साह आदि [स्थायी] भावोंके वर्णनमें यदि दिध्य, मानुष्य आदि

१. 'दिव्यमानुषायाम्' नि०, दी०।

२. 'अपदानं कर्मवृत्तम्' अमरकोष ।

३. 'प्रबन्धप्रख्यात' नि०, दी०।

ध. 'विसुद्धाति' नि०, दी०।

कियताम्। रत्यादौ तु किन्तया प्रयोजनम्। रतिर्हि भारतवर्षोचितेनैव व्यवहारेण दिव्यानामपि वर्णनीयेति स्थितिः।

नैवम् । तत्रौचित्यातिक्रमेण सुतरां दोषः । तथा ह्यमप्रकृत्यौचित्येनोत्तमप्रकृतेः शृङ्गारोपनिबन्धने का भवेन्नोपहास्यता ।

'त्रिविधं प्रकृत्यौचित्यं भारते वर्षेऽप्यस्ति शृङ्गारविषयम्। यत्तु' दिञ्यमौचित्यं तत् त्रानुपकारकमेवेति चेत् ? न वयं दिञ्यमौचित्यं शृङ्गारविषयमन्यत्किश्चिद् त्रूमः। किं तर्हि ?

भारतवर्षविषये यथोत्तमनायकेषु राजादिषु शृङ्गारोपनिवन्धस्तथा दिव्याश्रयोऽपि शोभते। न च राजादिषु श्रसिद्धमान्यशृङ्गारोपनिवन्धनं श्रसिद्धं नाटकादौ, तथैव देवेषु तत् परिहर्तव्यम्।

[प्रकृति]के औचित्यकी परीक्षा करते हैं तो करें, परन्तु रत्यादि [स्थायिभावके वर्णन]में उस [परीक्षा]से क्या लाभ ? रित तो भारतवर्षोचित व्यवहारसे ही [दिव्यों] देवताओं-की भी वर्णन करनी चाहिये यह [भरतके नाड्यशास्त्र २०, २०१ का] सिद्धान्त है।

[उत्तर] यह बात नहीं है। वहाँ [रितिविषयमें] भी ओचित्यका उल्ह्वन करनेमें दोष ही है। क्योंकि उत्तमप्रकृति कि नायक-नायिका]के अधमप्रकृतिके उचित शृङ्गारादि-के वर्णनमें कौन-सी उपहास्यता नहीं होगी?

[प्रश्नकर्ता—] भारतवर्षमें भी तीन प्रकारका शृङ्कारविषयक प्रकृतिका ओचित्य पाया जाता है। [उनसे भिन्न] जो [कोई और] दिव्य ओचित्य हैं वह उस[रसाभिव्यक्ति] में अनुपकारक ही हैं [क्योंकि उस दिव्य रित आदि विषयक संस्कार न होनेसे प्रेक्षकको उससे रसानुभूति नहीं होगी]।

[उत्तर] हम श्रङ्कारविषयक दिव्य ओचित्य [भारतवर्षोचित ओचित्यसे] अलग कुछ और नहीं बतलाते हैं।

[प्रश्नकर्ता-] तो फिर [आप क्या कहते हैं]?

[उत्तर] भारतवर्ष[के] विषयमें उत्तम नायक राजा आदिमें जिस प्रकारके शृङ्कारका वर्णन होता है वह दिव्य [नायक आदि] आश्रित भी शोभित होता है। [और जैसे] राजा आदि [उत्तम नायकादि]में प्रसिद्ध ग्राम्य शृङ्कारका वर्णन नाटकादिमें प्रचित्त नहीं है उसी प्रकार देवोंमें भी उसको वन्नाना नाहिये [यह हमारे कहनेका अभिप्राय है]।

१. 'विविधं' नि०।

२. 'यस्वन्यद्' नि०।

इ. 'तद्म' नि०।

नाटकादेरिमनेयार्थत्वादिभनयस्य च सम्भोगश्रङ्गारिवषयस्यासभ्यत्वात् तत्र परिहार इति चेत् ?

न । यद्यभिनयस्यैवंविषयस्यासभ्यता तन् काव्यस्यैवंविषयस्य सा केन निवार्यते । तस्माद्भिनेयार्थेऽनभिनेयार्थं वा काव्ये यदुत्तमप्रकृते राजादेरुत्तमप्रकृतिभिर्नायिकाभिः सह प्राम्यसम्भोगवर्णनं तत् पित्रोः सम्भोगवर्णनभिव सुतरामसभ्यम् । तथैवोत्तमदेवता-विषयम् ।

न च सम्भोगशृङ्गारस्य सुरतलक्षण एवैकः प्रकारः, यावदन्येऽपि प्रभेदाः परस्पर-प्रेमदर्शनादयः सम्भवन्ति, ते कस्मादुत्तमप्रकृतिविषये न वर्ण्यन्ते। तस्मादुत्साहबद् रताविष प्रकृत्यौचित्त्यमनुसर्तव्यम्। तथैव विस्मयादिपु। यत्त्वेवंविधे विषये महाकवीना-मण्यसमीक्ष्यकारिता लक्ष्ये दृत्रयते स दोष एव। स तु शक्तितिरस्कृतत्वात् तेषां न लक्ष्यते, इत्युक्तमेव।

[प्रश्नकर्ता—]नाटकादि अभिनेयार्थ होते हैं। सम्भोगश्रङ्गारिवययक अभिनयके असम्य [ता पूर्ण] होनेसे नाटकादिमें उसका परिहार किया जाता है [परन्तु काव्यमें तो अभिनय न होनेसे उसके परिहारकी आवश्यकता नहीं है।] यदि ऐसा कहें तो ?

[उत्तर] उचित नहीं हैं। यदि इस प्रकारका [सम्भोगश्रङ्गारविषयक] अभिनय असभ्यतापूर्ण हैं तो इस प्रकारके [सम्भोगश्रङ्गारविषयक] काव्यमें उस [असभ्यता-दोष]को कौन निवारण कर सकता है? [वहाँ भी वह दोष होगा ही] इसिटिए अभिनयार्थ [सभी प्रकारके] काव्यमें उत्तम प्रकृति राजा आदिका उत्तम प्रकृतिकी नायिकाओं के साथ जो ग्राम्यसम्भोगका वर्णन [करना] है, वह माता-पिताके सम्भोगवर्णनके समान अत्यन्त [अनुचित और] असभ्यतापूर्ण है। उसी प्रकार उत्तम देवताविषयक [सम्भोग-श्रङ्गारवर्णन अनुचित और असभ्य] है।

सम्भोगश्रङ्गारका केवल सुरतवर्णनरूप पक ही प्रकार तो नहीं हैं। अपितु उसके परस्पर प्रेम, दर्शन आदि और भी भेद हो सकते हैं। उत्तम प्रकृतिके [नायकादि] के विषयमें उनका वर्णन क्यों नहीं करते। [अर्थात् उन्हींका वर्णन करना चाहिये] इसलिए उत्साहके समान रितमें भी प्रकृत्यौचित्यका अनुसरण करना ही चाहिये। इसी प्रकार विस्मयादिमें भी। इस प्रकारके विषयमें जो [कालिदासादि] महाकवियोंकी असभीक्ष्यकारिता [कुमारसम्भवादि] लक्ष्यप्रन्थोंमें देखी जाती है वह दोषक्ष ही है। कंवल उनकी प्रतिभासे अभिभूत हो [द्व] जानेसे प्रतीत नहीं होती यह कह ही चुके हैं।

१. 'अभिनेयत्वाद्' अभिनेयस्य' नि०, दी०।

२. 'सम्भोगश्रङ्कारविपयत्वात्' नि०, दी०।

३. 'असझता' नि०, दी०।

४. 'अभिनेयार्थे च' नि०, दी०।

५. 'असइाम्' नि०, दी० ।

अनुभावौं वित्यं तु भरतादौ प्रसिद्धमेव । इयत्तृच्यते । भरतादिविरिचतां स्थितिं वानुवर्तमानेन महाकविप्रबन्धांश्च पर्याछोचयता स्वप्रतिभां चानुसरता कविनाऽविहत चेतसा भूत्वा विभावादौचित्यभ्रंशपरित्यागे परः प्रयत्नो विधेयः ।

औवित्यवतः कथाशरीरस्य वृत्तस्योत्प्रेक्षितस्य वा प्रहो व्यक्षक इत्येतेनेतत् प्रति पाद्यित यदितिहासादिषु कथासु रसवतीषु विविधासु सतीष्विप यत्तत्र विभावाद्योचित्य-वत् कथाशरीरं तदेव प्राद्यं नेतरत् । वृत्तादिप च कथाशरीरादुत्प्रेक्षिते विशेषतः प्रयत्न-वता भवितव्यम् । तत्र ह्यनवधानात् स्वछतः कवेरव्युत्पत्तिसम्भावना महती भवित !

परिकरइलोकश्चात्र--

कथाशरीरमुत्पाद्य वस्तु कार्यं तथा तथा।

यथा रसमयं सर्वमेवं तत्प्रतिभासते।।

तत्र चाभ्युपायः सम्यग् विभावाद्यांचित्यानुसरणम्। तच्च दर्शितमेव।

किञ्च-

अनुभावोंका ओचित्य तो भरतादि कि नाट्यशास्त्रादि में प्रसिद्ध ही है। केवल इतना तो [विशेष रूपसे] कहना है कि भरतादि मुनियों द्वारा निर्धारित मर्यादाका पालन करते हुए, महाकवियों के प्रवन्थों [काव्यों]का पर्यालोचन करते हुए और अपनी प्रतिभाका अनुसरण करते हुए, कविको सावधान होकर विभावादि ओचित्यसे पतित होनेसे वचनेके लिए पूर्ण प्रयत्न करना चाहिये।

एतिहासिक अथवा किएत ओचित्ययुक्त कथाशरीरका ग्रहण करना [रसका] अभिव्यञ्जक होता है, इससे [कारिकाकार] यह प्रतिपादन करते हैं कि इिद्दासादिमें [साधारण जनांके अभिप्रायसे] रसवर्ता नाना प्रकारकी कथाओं होनेपर भी उनमें जो विभावादिक ओचित्यसे युक्त कथावस्तु है उसीका ग्रहण करना चाहिये, अन्योंको नहीं। और एतिहासिक कथावस्तुसे भी अधिक किएत कथावस्तुमें [सावधान रहनेका] प्रयत्न करना चाहिये। वहाँ [किल्पित कथावस्तुमें] असावधानीसे भूल कर जानेपर कविकी अव्युत्पत्ति [प्रदर्शन]की यहुत सम्भावना रहती है।

इस विपयमें परिकरहरोक [यह] है--

किएत कथावस्तुका इस प्रकार निर्माण करना चाहिये कि जिससे वह सबका सव रसमय ही प्रतीत हो।

उसका उपाय विभावादिके ओचित्यका भली प्रकार अनुसरण करना [द्दी] है। और उसे दिखला ही चुके हैं।

और भी [कहा है]—

१. भरतादिस्थितिं नि०, दी०।

२. 'रसवतीषु कथासु' नि०, दी०।

३. 'सर्वमेवैतत्' नि०, दी०।

सन्ति सिद्धरसप्रख्या ये च रामायणादयः। कथाश्रया न तैर्योज्या स्वेच्छा रसविरोधिनी॥

तेषु हि कथाश्रयेषु तावत् स्वेच्छैव न योज्या । यदुक्तम् ''कथामार्गे न चाल्पोऽ-प्यतिक्रमः'।'' स्वेच्छापि यदि योज्या तद्रसविरोधिनी न योज्या ।

(२) इदमपरं प्रवन्धस्य रसाभिव्यञ्जकत्वे निवन्धनम् । इतिवृत्तवशायातां कथित्रि द्रसाननुगुणां स्थितिं त्यक्त्वा पुनरुत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयो विधेयः । यथा कालिदासप्रवन्धेषु । यथा च सर्वसेनविरचिते हरिविजये । यथा च मदीय एवार्जनचरिते महाकाव्ये । कविना काव्यमुपनिवध्नता सर्वात्मना रसपरतन्त्रेण भवितव्यम् । तत्रेतिवृत्ते यदि रसाननुगुणां स्थितिः पद्येत् वदेमां भङ्कत्वापि स्वतन्त्रतया रसानुगुणं कथान्तरमुत्याद्येत् । नहि कवेरितिवृत्तमात्रनिर्वहणेन किश्चित् प्रयोजनम् , इतिहासादेव तत्सिद्धेः ।

सिद्ध रसोंके समान [सद्यः आखादमात्र योग्य न कि भावनीय या परिकल्पनीय] कथाओंके आश्रय जो रामायणादि [इतिहास] हैं उनके साथ रसविरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग नहीं करना चाहिये।

पहिली बात तो यह कि उन कथाओं में स्वेच्छा लगानी ही नहीं चाहिये। जैसा कि कहा है—'कथामें थोड़ा भी हेर-फेर न करे'। और यदि [प्रयोजनवरा] स्वेच्छाका प्रयोग करे भी तो रसविरोधिनी स्वेच्छाका प्रयोग न करे।

(२) प्रबन्ध [काव्य] के रसाभिव्यञ्जकत्वका यह भी [वूसरा] और कारण है कि ऐतिहासिक परम्परासे प्राप्त [होनेपर भी] किसी प्रकार [से भी] रसिवरोधिनी स्थित [कथांश]को छोड़कर और वीचमें करपना करके भी अभीए रसोचित कथाका निर्माण करना चाहिये। जैसे कालिदासकी रचनाओं हैं [रघुवंशमें अजादि राजाओं का विवाहवर्णन और 'अभिक्षानशाकुन्तलम्' नाटकमें शकुन्तलाका प्रत्याख्यान आदि इतिहासमें उस रूपमें वर्णित नहीं हैं किन्तु कथाको रसानुगुण और राजा दुष्यन्तको उदात्तचरित बनानेके लिए उनकी कल्पना की गयी हैं]। और जैसे सर्वसेनविरचित 'हरिविजय' [महाकाव्य]में [कान्ताके अनुनयके लिए पारिजातहरणका वर्णन]। और जैसे मेरे ही बनाये 'अर्जुनचरित' महाकाव्यमें [अर्जुनका पातालविजयादि, उस रूपसे इतिहासमें वर्णित न होनेपर भी कथाको रसानुगुण बनानेके लिए कल्पित किया गया हैं]। काव्यका निर्माण करते समय कविको पूर्णरूपसे रसपरतन्त्र बन जाना चाहिये इसलिए यदि इतिहासमें रसके विपरीत स्थिति देखे तो उसको तोड़कर खतन्त्र रूपसे रसके अनुरूप दूसरी [प्रकारसे] कथा बना ले। इतिहाससे ही सिद्ध हैं।

१. 'न चातिकसः' नि०, दी० |

२. 'प्रवन्धस्' नि०।

३. 'ताक्' नि•, दी०।

- (३) रसादिव्यञ्चकत्वे प्रवन्वस्य चेष्मन्यन्मुख्यं निवन्धनम्, यत् सन्धीनां मुसप्रितिमुखगर्भावमर्शनिर्वहणाख्यानां तद्भानां चोपक्षेपादीनां घटनं रसाभिव्यक्त्यपेक्षया।
 यथा रत्नावल्याम् । न तु केवलं शास्त्रस्थितिसम्पादनेच्छया यथा वेणीसंहारे विलासाख्यस्य
 प्रतिमुखसन्ध्यक्तस्य प्रकृतरसनिवन्धनाननुगुणमपि द्वितीयेऽक्के भरतमातानुसरणमात्रेच्छया
 घटनम् ।
- (४) इदं चापरं प्रबन्धस्य रसव्यञ्जकत्वे निमित्तं यदुद्दीपनप्रशमने यथावसर-मन्तरा रसस्य, यथा रत्नावल्यामेव । पुनरारव्धविश्रान्ते रसस्याङ्गिनोऽनुसन्धिश्च, यथा तापसवत्सराजे ।
- (५) प्रवन्धविशेषस्य नाटकादे रसन्यक्तिनिमित्तमिदं वापरमवगन्तन्यं यद्छक्-कृतीनां शक्तावप्यानुकृष्येण योजनम् । शक्तो हि कविः कदाचित् अछङ्कारनिबन्धने तदा-

इसी नियमके अनुसार कालिदासने 'शकुन्तला' नाटकमें दुर्वासाके शाप, मत्यावतारमें अँगूठी-का गिरना, शापप्रसूत्रविस्मृतिमृलक शकुन्तलाप्रत्याख्यान आदिकी कल्पना कर इतिहास [महाभारत] के भ्रमरत्रृत्ति दुष्यन्तको उदात्त नायक बना दिया है। और इसीके अनुसार महाकवि भवभूतिने 'उत्तररामचरित'के तृतीय अङ्कमें 'छायासीता'की कल्पना कर पत्थरोंको रुलाने और बज्जको गलानेमें समर्थ कर्ण रसकी सृष्टि की है—'अपि ग्रावा रोदित्यपि दलति वज्रत्य हृदयम्।'

- (३) प्रयन्ध [काव्य]के रसादिव्यञ्जकत्वका यह और [तीसरा] मुख्य कारण है कि [नाट्यशास्त्रोक्त] मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, और निर्वहण नामक [पञ्च] सन्धियों और उनके उपक्षेपादि [६४] अङ्गोंका रसाभिव्यक्तिकी दृष्टिसे जोड़ना। जैसे 'रहावटी' [नाटिका]में। न कि केवल शास्त्रमर्थादाका पालन करनेमात्रकी दृष्टासे, जैसे 'वेणीसंहार' [नाटक]में, 'प्रतिमुख' सन्धिके 'विलास' नामक अङ्गको, प्रकृतरस [वीररस]के विरुद्ध होनेपर भी भरतमतके अनुसरणमात्रकी दृष्टासे द्वितीय अङ्कमें [दुर्योघन और भानुमतीके श्रङ्गारवर्णनके रूपमें] जोड़ना है।
- (४) (अ)—प्रवन्ध [काव्य]के रसाभित्र्यञ्जकत्वका यह और [चौथा] कारण है कि वीच-वीचमें यथावसर रसका उद्दीपन और प्रशमन करना। जैसे 'रत्नावछी'में ही। और (ब)—प्रधान रसके विश्रान्त [विच्छिन्न-सा] होनेपर उसको फिर सँभाछ छेना। जैसे 'तापसवत्सराज'में।
- (५) प्रवन्धविशेष नाटकादिकी रसाभिव्यक्तिका यह और [पाँचवाँ] निमित्त समझना चाहिये कि [अलङ्कारोंके यथेष्ट प्रयोगकी पूर्ण] शक्ति रहनेपर भी [रसके] अनुरूप ही अलङ्कारोंकी योजना करना। [अलङ्काररचनामें] समर्थ कवि कभी कभी अलङ्काररचनामें ही मग्न होकर रसबन्धकी परवाह न करके ही प्रबन्धरचना करने

१. निर्णयसा० सं०—'ये यथावसरं ''रसस्य'के बीचमें पाठ छूटा हुआ है। दीधितिकारने 'विव-ध्येयाताम्' लिखकर उसकी पूर्ति की है। बा० पि० में 'अन्तरा' पाठ रखा है।

२. 'चावगन्तव्यम्' नि०, दी०।

क्षिप्ततयैवानपेक्षितरसवन्धः प्रवन्धमारभते तदुपदेशार्थिमदमुक्तम् । दृश्यन्ते च कवयोऽ-लङ्कारनिवन्धनैकरसा अनपेक्षितरसाः प्रवन्धेषु ॥१४॥

किख्र---

अनुस्वानोपमात्मापि प्रभेदो य उदाहृतः। ध्वनेरस्य प्रवन्धेषु भासते सोऽपि केषुचित्॥१५॥

अस्य विवक्षितान्यपरवाच्यस्य ध्वनेरनुरणनरूपव्यङ्गचोऽपि यः प्रभेद उदाहृतो द्विप्रकारः सोऽपि प्रवन्धेषु केषुचिद् द्योतते । तद्यथा मधुमथनविजये पाख्वजन्योक्तिषु ।

लगता है। उसके उपदेशके लिए यह [पश्चम हेतु] कहा है। काव्योंमें रसकी चिन्ता न कर अलङ्कारनिरूपणमें ही आनन्द लेनेवाले कवि भी पाये जाते हैं ॥१४॥

संलक्ष्यक्रमन्यङ्गचयुक्त प्रवन्घ भी रसादिन्यञ्जक

इस १५ वीं कारिकाके पूर्व यहाँ १४वीं कारिकातक असंलक्ष्यक्रमय्यक्षयध्वितका प्रकरण चल रहा है और आगे १६वीं कारिकामें भी असंलक्ष्यक्रमय्यक्षयका ही वर्णन है परन्तु वीचकी १५वीं कारिकामें अनुस्वानोपम अर्थात् संलक्ष्यक्षमय्यक्षयका वर्णन प्रतीत होता है। यदि इस कारिकाकी सीधी व्याख्या करें तय तो वीचमें इस संलक्ष्यक्षमय्यक्षयकी चर्चा अप्राकरणिक और असक्षत प्रतीत होगी। अत्राप्य इस कारिका और उसकी हिन्में 'व्यक्षयत्या' और 'व्यक्षकत्या' पदोंका अध्याहार करके कारिकाके पदोंका अन्वय 'अनुस्वानोपमात्मा यो ध्वनेः प्रमेद उदाहृतः केषुचित् प्रवन्धेषु [व्यक्षकेषु सन्सु] व्यक्षयत्या रिथतो भवति सोऽपि, अस्य असंलक्ष्यक्षमस्य रसादिध्वनेः व्यक्षकत्या भासते' अर्थात् संलक्ष्यक्षमय्यक्षयका जो मेद, प्रवन्धमं साक्षात् व्यक्षय प्रतीत होता है वह भी इस असंलक्ष्यक्षमव्यक्षयका व्यक्षक होता है—इस प्रकार करना चाहिये। अर्थात् प्रवन्धमे साक्षात् तो संलक्ष्यक्षमव्यक्षयक्षक होता है परन्तु पीछ उसीका प्रकृत रसादिक्ष्य असंलक्ष्यक्षमव्यक्षयध्यकि स्थात होता है परन्तु पीछ उसीका प्रकृत रसादिक्ष्य असंलक्ष्यक्षमव्यक्षयध्यकि के रूपमें पर्यवसान हो जाता है।

अथवा 'अनुस्वानोपमातमा ध्वनेकदाहृतो यः प्रमेदः केपुचित् प्रबन्धेषु भासते' इस प्रकारका अन्वय करके अन्तमें कारिकास्य 'अस्य' पदका सम्बन्ध अगली १६वीं कारिकाके 'द्योत्योऽलक्ष्यक्रमः कचित्'के साथ करके 'अस्य संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयस्यापि द्योत्यो अलक्ष्यक्रमः कचिद् भवति' कहीं कहीं इस संलक्ष्यक्रमका भी द्योत्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय होता है इस प्रकार सङ्गति लगानी चाहिये। तदनुसार इस कारिकाकी व्याख्या निम्नलिखित दो प्रकारकी होगी—

- रे. संख्ध्यक्रमच्यक्क यरूप ध्वनिका जो प्रभेद किन्हीं काच्योंमें [साक्षात्] व्यक्क य-रूपसे स्थित [वर्णित] होता है वह भी [पर्यवसानमें] इस असंख्क्ष्यक्रमच्यक्क वध्वनिके व्यक्ष्यकरूपमें भासता है।
- २. अथवा, अनुस्तानोपम संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वितका जो उदाहृत भेद किन्हीं कान्योंमें प्रतीत होता है, उस संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयका भी द्योत्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय कहीं-कहीं होता है।

इस विवक्षितान्यपरवाच्य [अमिधामूल] ध्वनिका [शब्दशक्त्युत्थ और अर्थ-शक्त्युत्थमेदसे] दो प्रकारका जो संलक्ष्यक्रमध्यक्तयमेद वर्णित किया है यह भी यथा वा ममैव कामदेवस्य सहचरसमागमे विषमबाणलीलायाम् । यथा च गृध्रगोमायु-संवादादौ महाभारते ।

किन्हीं काव्योंमें व्यङ्गश्च होता है [और असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गण रसादि ध्वनिका व्यञ्जक भी होता है] जैसे 'मधुमथनविजय' [नामक महाकाव्य] में पाञ्चजन्यकी उक्तियोंमें। अथवा जैसे मेरे ही 'विषमवाणलीला' [नामक महाकाव्य]में कामदेवके सहचर [यौबन] के समागम [के प्रसङ्ग]में। और जैसे 'महाभारत'में 'गिक्क और श्वगालके संवाद' आदिमें।

१. 'मधुमथनविजय'की पाञ्चजन्योक्तिमें---

लीलादाढाशुध्यृह्वासअलमिहमण्डलसिचअ अज्ज । कीरमसुणालाहर तुज्जआइ अङ्गिम ॥ लिलादंष्ट्राग्रोद्धृतसकलमहीमण्डलस्यैवाद्य । कस्मान्मृणालाभरणमपि तव गुरु भवत्यङ्गे ॥—इति च्छाया]

वासुदेवके प्रति यह 'पाञ्चलन्य'की उक्ति है। इसका अभिप्राय यह है कि वराहावतारके समय जिन वासुदेवने अपनी दाढ़के अग्रभागपर सारी पृथिवीका भार उठा लिया था, आज [क्किमणी-के वियोगमें] मृणालके आभरण धारण कर सकना भी उनके लिए क्यों भारी हो गया है! यहाँ क्किमणीके विरहमें क्किमणीके प्रति वासुदेवका अभिलाष्ट्रण अभिप्राय संलक्ष्यक्रमरूपसे व्यङ्गय होकर विप्रलम्भश्रङ्गारूप असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयको अभिव्यक्त करता है।

२. 'विषमवाणलीला'में कामदेवके सहचर यौवनके समागमप्रसङ्गमें—

हुम्मि अवहत्थिअरेहो णिरङ्कुसो अह विवेसरिह ओवि। सिविणेवि तुमिम पुणो मत्ति ण पसुमरामि॥ [भवाम्यपहस्तितरेखो निरङ्कुशोऽय विवेकरिहतोऽपि। स्वप्नेऽपि तव पुनर्भक्ति न प्रस्परामि॥—इति च्छाया]

यह कामदेवके प्रति यौवनकी उक्ति है। इसका आश्यय यह है कि मैं मर्यादाका अविक्रमण करनेवाला ['अपहिस्तता रेखा मर्यादा येन सः', रेखा अर्थात् मर्यादाका विगाड़नेवाला] मले ही हूँ। लोग चाहे भले ही कहें कि यह यौवन निरङ्कुश है या विवेकरहित है परन्तु मैं [यौवन] स्वप्नमें भी तुम्हारी [कामदेवकी] भक्तिको नहीं भूलता हूँ। इस यौवनकी उक्तिमें यौवनका कामोपासक स्वभाव व्यक्त होता है और उसका पर्यवसान प्रकृत शृङ्काररसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यक्क्यध्वनिकी अभिव्यक्तिमें होता है।

२. महाभारतके 'गृश्गोमायुसंवाद'में कुछ लोग मरे हुए बालकको लेकर स्मशानमें आते हैं। स्मशानचारी गिद्ध और शृगाल दोनों उस समय वहाँ उपस्थित हैं। लगमग सम्ब्याका समय है। गिद्ध चाहता है कि ये लोग इस मरे बालकको छोड़कर अभी चले बाय तो मुझे लानेको मिले। शृगाल चाहता है कि ये लोग जरा देर और रुकें, जिससे सूर्यास्त हो जाय तो फिर रातमें गिद्ध तो चला जायगा और इम निर्विध्न रूपसे उसका भक्षण करेंगे। इस प्रकार दोनोंकी इच्छा एक-दूसरेसे मिन्न है। वह दोनों मरे बालकको लानेवालोंको अपने अपने स्वार्थसे समझाते हैं। यही संवाद 'गृश्गोमायुसंवाद' नामसे प्रसिद्ध है। उसके क्लोक निम्मलिखित हैं—

सुप्-तिङ्-वचन-सम्बन्धैस्तथा कारकशक्तिभिः। कृत्-तिद्धत-समासैश्च द्योत्योऽलक्ष्यक्रमः क्वचित् ॥१६॥

ग्ध डवाच--

अलं स्थित्वा रमशानेऽस्मिन् गृधगोमायुसङ्कुले।
कङ्कालबहले घोरे सर्वप्राणिभयक्करे॥
न चेह जीवितः कश्चित् कालधर्ममुपागतः।
प्रियो वा यदि वा देष्यः प्राणिनां गतिरीहशी॥

गिद्ध बोला—'गिद्ध और शृगालों से व्याप्त, कङ्गालों से भरे हुए, सब प्राणियों को भयभीत करनेवाले इस भयङ्कर इमशानमें बैठने से क्या लाभ ? जो भर गया वह जी तो सकता नहीं। फिर चाहे वह अपना प्रिय हो अंथवा शत्रु हो। जो भर गया सो तो भर ही गया। सब प्राणियों की यही हालत होती है। इसलिए अब आप लोग अपने घर जाओ।' यही गिद्धका अभिप्राय संलक्ष्यक्रम-व्यङ्गय है और उससे प्रञ्जत शान्तरसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्विन अभिव्यक्त होता है।

तब शृगाल बोला-

आदित्योऽयं खितो मूदाः स्नेहं कुरुत साम्प्रतम्। बहुविष्नो सुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन॥ असुं कनकवर्णामं बालमप्राप्तयौवनम्। ग्ध्यवाक्यात् कथं मृदास्त्यजध्वमविशङ्किताः॥

'अरे अभी सूर्य निकला हुआ है, इस बच्चेको प्यार करो। यह मुहूर्त बड़ा विध्नमय है, सम्भव है यह बालक जी ही उठे। अरे मूर्खों, सोने जैसे रङ्गके और अप्राप्तयौवन इस सुन्दर बालकको इस गिद्धके कहनेसे बिना किसी शङ्काके छोड़ कर कैसे चले जाना चाहते हो।'

रात्रिमें अपना काम साध सकनेवाले शृगालकी यह उक्ति उसके अभिप्रायको व्यक्त करती है। और उसका भी पर्यवसान प्रकृत शान्तरसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयकी अभिव्यक्तिमें होता है।

इस प्रकार 'मधुमयनविजय', 'विषमबाणलीला' और 'महाभारत'के इन तीनों उदाहरणों में प्रबन्धसे साक्षात् तो संलक्ष्यक्रम वस्तुध्विन व्यक्त होता है परन्तु उसका पर्यवसान प्रकृत रसरूप असंलक्ष्यक्रमव्यक्त्रथकी अभिव्यक्षनारूपमें होता है। अतः संलक्ष्यक्रमव्यक्त्रथविन भी असंलक्ष्यक्रम-व्यक्त्रथविन अभिव्यक्षक होता है, यह अभिप्राय हुआ ॥१५॥

सुप्ति हादि पदांशोंकी व्यञ्जकता

द्वितीय कारिकामें वर्ण, पदादि, वाक्य, सङ्घटना और प्रवन्ध इन पाँचको असंलक्ष्यक्रम-व्यक्क्यका व्यक्षक कहा था। इन पाँचोंकी व्याख्या हो गयी। इनमेंसे पदादि पदांशद्योत्य ध्वनिका केवल एक उदाहरण पृष्ठ १६६ पर दिया था। उसकी विशेष व्याख्या सुवादिकी व्यञ्जकता दिखला कर यहाँ करते हैं—

सुप् [अर्थात् प्रथमा आदि विभक्तियाँ], तिङ् [अर्थात् क्रिया विभक्तियाँ], वचन [एक, द्वि, बहुवचन], सम्बन्ध [षष्टी विभक्ति], कारकशक्ति, कृत् [धातुसे विहित तिङ्-िमश्च प्रत्यय], तिहत [प्रातिपदिकसे विहित सुप् भिन्न प्रत्यय] और समाससे भी कहीं-कहीं असंख्यकमध्यक्रम्थन अभिव्यक्त होता है ॥१६॥

अलक्ष्यक्रमो ध्वनेरात्मा रसादिः सुब्विशेषैः, तिङ्विशेषैः, वचनविशेषैः, सम्बन्ध-विशेषैः, कारकशक्तिभः, कृद्विशेषैः, तद्धितविशेषैः, समासैश्वेति । च शब्दान्निपातोप-सर्गकालादिभिः प्रयुक्तैरभिव्यव्यमानो दृश्यते । यथा—

> न्यकारो ह्ययमेव मे यद्रयस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः। धिग् धिक् शक्रजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविछुण्ठनवृथोच्छूनैः किमेभिभुँजैः॥

लोचनकारने पूर्वकारिकामें दिखलायी इस कारिकाके साथ सङ्गतिको ध्यानमें रखते हुए यहाँ भी "सुवादिभिः योऽनुस्वानोपमो भासते वक्त्रभिष्रायादिरूपोऽस्यापि सुवादिभिर्व्यक्तस्यानुस्वानोपमस्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयो द्योत्यः कचिदिति पूर्वकारिकया सह सम्मोल्य सङ्गतिरिति" यह पंक्ति लिखी है। अर्थात् सुवादिसे अभिव्यक्त जो संलक्ष्यक्रमव्यङ्गय वक्ताका अभिष्रायादिरूप ध्वनि है उससे भी असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसादिष्यनि अभिव्यक्त होता है इस प्रकार पूर्वकारिकाके साथ मिलाकर इसकी सङ्गति लगायी है। पर वह कुछ खींच तान-सी जान पड़ती है। वृत्तिप्रन्यके अनुकृल भी नहीं है। सुवादिसे भी अलक्ष्यक्रमव्यङ्गय द्योतित होता है यह अर्थ अधिक सीधा और अच्छा है।

ध्वनिका आत्मभूत [प्रधानभूत] अलक्ष्यक्रमञ्यङ्गय रसादि, सुब्विशेष, तिङ्-विशेष, वचनविशेष, सम्बन्धविशेष, कारकशक्तियों, कृत्विशेष, तिद्धतिवशेष और समासविशेषसे [व्यक्त होता है]। च शब्दसे [सङ्गृहीत] निपात, उपसर्ग, कालादिके प्रयोगसे अभिव्यक्त होता देखा जाता है। जैसे—

मेरे शत्रु हों यही [बड़ा भारी] अपमान है। उनमें भी यह [बिचारा भिक्षुक] तापस! वह भी यहाँ [लड्डामें मेरी नाकके नीचे] ही राझसकुलका नाश कर रहा है और [यह देखकर भी] रावण जी रहा है! यह बड़ा आध्यर्थ है! इन्द्रको विजय करनेवाले मेघनादको धिक्कार है! कुम्मकर्णको जगानेसे भी क्या लाभ हुआ ! और [दूसरोंकी बात छोड़ो] स्वर्गकी उस छोटी-सी गँउटियाको लटकर अभिमानसे व्यर्थ ही फूली हुई मेरी इन मुजाओंसे ही क्या लाभ है !

अपने वीरोंकी मर्लना करने और शत्रुकी तुच्छता आदि स्चित करते हुए अपने सैनिकोंको उत्तेलित करनेके लिए यह रावणकी गर्वपूर्ण क्रोघोक्ति है जो प्रतिपद व्यक्त्रथसे परिपूर्ण है। पहिले तो शत्रुओंका होना ही मेरे लिए अपमानजनक है। जिसने इन्द्र जैसे देवोंको भी कैद कर लिया हो, यमराज भी जिससे काँपते हों उसके शत्रु हों और जीते रहें। कितना आश्चर्य और अनौचित्य है! यह भाव 'मे' पदसे व्यक्त होता है। 'अस्मद्' शब्दसे वक्ता रावणके पूर्वकृत इन्द्रविजयादि लोकोत्तर-चरित, तथा सम्बन्धवोधक षष्ठी विभक्तिसे शत्रुओंके साथ अपने सम्बन्धका अनौचित्य शिवित होता है। और उससे रावणके हृदयका क्रोध अभिव्यक्त होता है। 'अरयः'का बहुषचन उसी सम्बन्धानी-चित्यके अतिशयको बोधन करता है। 'तत्रापि' इस निपातसमुदायसे असम्भवनीयता और 'तापस' सब्दके मत्वर्थीय अण् प्रत्ययसे पुरुषार्थीदका अभाव स्चित होता है। पुरुषार्थहीन, क्षीणदेह, तापस

^{1. &#}x27;रसाविभिः' नि०।

अत्र हि इलोके भूयसा सर्वेषामप्येषां स्पृष्टमेव व्यक्षकत्वं दृश्यते । तत्र 'मे यद्रयः' इत्यनेन सुप्सम्बन्धवचनानामभिव्यव्जकत्वम् । 'तत्राप्यासौ तापसः' इत्यत्र तद्धित-निपातयोः । 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः' इत्यत्र तिङ्कारकशकीनाम् 1 'धिग् धिक् शक्रजितम्' इत्यादौ इलोकार्धे कृत्तिद्धितसमासोपसर्गाणाम् ।

एवंविधस्य व्यव्जकभूयस्वे च घटमाने काव्यस्य सर्वातिशायिनी बन्धच्छाया समुन्मीलित । यत्र हि व्यङ्ग-यावभासिनः पदस्यैकस्यैव तावदाविभावस्तत्रापि काव्ये कापि वन्धच्छाया किमुत यत्र तेषां वहूनां समवायः । यथात्रानन्तरोदितश्लोके । अत्र हि 'रावण' इत्यस्मिन् पदे, अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्येन ध्वनिप्रभेदेनालङ्कृतेऽपि पुनरनन्त-रोक्तावां व्यव्जकप्रकाराणामुद्धासनम् ।

लोकरावण संसारको भयभीत करनेवाले रावणका शत्रु हो यह कैसी असम्भव-सी बात इस समस्र प्रत्यक्ष हो रही है। 'असी'से विशेष हीन अवस्था स्चित होती है। यह भिखमङ्गा जिसे पिताने घरसे निकाल दिया है, जिसकों न पेटको रोटी न तनको कपड़ा जुटता है, और जो वन-वन मारा-मारा फिरता है वह [असी] मेरा शत्रु है। यह और भी अनुचित है। फिर वह कहीं दूर नहीं [सोऽप्यत्रैव] मेरे सिरपर खड़ा है। और है ही नहीं, [निहन्ति राक्षसक्तुलं] राक्षसबंश नाश कर रहा है। फिर भी यह रावण जी रहा है। 'रावण' 'रावयतीति रावणः' सदेवासुर समस्त जगतको कम्पित करनेवाले रावणके जीते जी यह सब हो रहा है। 'शक्तं जितवान इति शक्तजित्' इन भृतकालिक 'निवप्' प्रत्यथसे मेघनादके इन्द्रविजयमें अनास्था स्चित होती है। 'ग्रामटिका' का 'क' रूप तिह्रत स्वर्गकी अत्यन्त तुच्छताका और 'एभिः', 'त्रुथा', 'उच्छृनैः' आदि पद वैयर्थातिशयको अभिव्यक्त करते हैं। प्रतिपदच्यञ्जनायुक्त इस रलोकसे रावणके हृदयका गर्वसहकृत कोधरूप स्थायिभाव अभिव्यक्त होता है, परन्तु सामग्रीके अभावमें रौद्ररसरूपमें परिणत नहीं हो पाता है।

इस ऋोकमें प्रायः इन सब ही पदांका व्यञ्जकत्व स्पष्ट प्रतीत होता है। उनमेंसे 'मे यदरयः' इससे सुप्, सम्बन्ध और वचनका अभिव्यञ्जकत्व [प्रदर्शित होता है]। 'तजाप्यसो तापसः' यहाँ तिह्नत ['तापस' पदका अण् प्रत्यय] और निपात [तत्र अपि], का, 'सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः' यहाँ [निहन्ति और जीवति पदोंके] तिङ् और [राक्षसकुलं तथा रावणः पदोंमें कर्म तथा कर्तारूप] कारकशक्तियों-का, 'धिग-धिक् शक्तिजतम्' इत्यादि श्लोकार्धमें कृत् [शक्रजित्का किप् प्रत्यय], तदित [ग्रामटिकाका 'क' प्रत्यय], समास [स्वर्गग्रामटिका], और उपसर्गों [विलुण्डनका वि उपसर्गों का [व्यञ्जकत्व है]।

और इस प्रकारका व्यक्षकवाहुल्य हो जानेपर कान्यका सर्वोत्कृष्ट रजनासीन्दर्य अभिन्यक्त होता है। जहाँ व्यक्षक्यसे प्रकाशमान एक भी पदका आविर्भाव हो सके उस कान्यमें भी कुछ अनिर्वचनीय सौन्दर्य आ जाता है तो फिर जहाँ ऐसे बहुत से पदींका एकत्र सिन्नवेश हो जाय उसका तो कहना ही क्या। जैसे इसी ऊपर कहे रलोकमें। इसमें 'रावण' इस पदके अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिभेदसे अलङ्क्त होनेपर भी [उसमें] अनन्तरोक्त व्यञ्जकप्रकारोंका [भी इद्धासन होता है।

दृश्यन्ते च महात्मनां प्रतिभाविशेषभाजां बाहुल्येनैवंविधा बन्धप्रकाराः। यथा महर्षेर्व्यासस्य—

अतिकान्तसुखाः कालाः प्रत्युपिथतदारुणाः।

इवः इवः पापीगदिवसा पृथिवी गतयावना ॥

अत्र हि कृत्तदितवचनैरलक्ष्यक्रमव्यङ्गयः, 'पृथिवी गतयौवना' इत्यनेन चात्यन्त-तिरस्कृतवाच्यो ध्वनिः प्रकाशितः ।

एषां च सुबादीनामेकैकशः समुदितानां च व्यञ्जक्तवं महाकवीनां प्रवन्धेषु प्रायण' हर्यते ।

सुवन्तस्य व्यञ्जकत्वं यथा--

तालैः शिञ्जद्वलयसुभगैः कान्तया नर्तितो मे यामध्यास्ते दिवसविगमे नीलकण्ठः सुहद् वः ॥

विशेष प्रतिभाशाली महात्माओं [महाकवियों] की इस प्रकारकी रचनाशैलियाँ बहुतायतसे पायी जाती हैं। जैसे महर्षि व्यासका—

[अव] समय सुखविरहित और दुःखपरिपृरित हो गये हैं और गतयौवना पृथिवीके उत्तरोत्तर बुरे दिन आ रहे हैं।

इस [उदाहरण]में ['अतिक्रान्त' और 'प्रत्युपस्थित' पदोंमें 'क्त' प्रत्ययरूप] कृत्, ['पापीय'में 'छ' प्रत्ययरूप] तद्धित, [और 'कालाः'का बहुवचनरूप] वचन [इन सब]से [निर्वेदको सूचित करते हुए शान्तरसरूप] असंलक्ष्यक्रमञ्यङ्गय [रसध्विन] और 'पृथिवी गतयौवना' इस [में 'गतयौवना' पद]से अत्यन्तितरस्कृतवाच्य [अविविधित-वाच्य] ध्विन प्रकाशित होता है।

इस सुवादिका अलग-अलग और भिलकर [दोनों तरहसे] व्यञ्जकत्व महा-कवियाकी रचनाओं में पाया जाता है।

सुवन्तका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

वजते हुए कङ्कणों [की मधुर ध्वनि]से मनोहर तालियोंसे मेरी प्रिया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र नीलकण्ठ [मयूर] दिनके समाप्त होनेपर [रात्रिको] जिसपर बैठता है।

यह रलोकका उत्तराईभाग ही यहाँ उद्धृत किया गया है। 'मेघदूत'के उत्तरभागका १६ वाँ रलोक है। उसका अवशिष्ट पूर्वाई इस प्रकार है—

तन्मध्ये च स्फटिकफलका काञ्चनी वासयष्टि-र्मूले यद्वा मणिभिरनतिप्रौढवंशप्रकाशैः।

उस [क्रीड़ाशैल] के बीचमें स्फटिककी चौकीवाली और नीचे जड़में कच्चे बाँसके समान [हरिद्वर्ण] मालूम पड़ती हुई, [मरकत] मणियोंसे जड़ी हुई, सोनेकी छतरी है जिसपर बजते हुए

१. 'प्रायेणान्यत्रापि' नि०।

तिङ्क्तस्य यथा---

अवसर रोउं चि अणिन्मिआइं मा पुंस मे ह अच्छीइं। दंसणमत्त्रमत्तेहिं जहिं हिअअं तुह ण णाअम्।। अपसर रोदितुमेव निर्मिते 'मा वंसय हते अक्षिणी मे । दर्शनमात्रोन्मत्ताभ्यां याभ्यां तव हृद्यमेवंरूपं न ज्ञातम् ॥

--इति च्छाया ी

यथा वा---

मा पन्थं रुन्धीओ अवेहि बालअ अहोसि अहिरीओ। अम्हेअ णिरिच्छाओ सुण्णघरं रिकसद्व्वं णो ॥ िमा पन्थानं रुधः अपेहि बालक अहो असि अह्नीकः। वयं निरिच्छाः रक्षितव्यं नः ॥

कङ्कणों [की मधुर ध्विन] से मनोहर तालियोंसे मेरी विया द्वारा नचाया जानेवाला तुम्हारा मित्र मयूर दिनके समाप्त होनेपर [शत्रिको] बैटता है। यहाँ 'तालैः' यह बहुवचन प्रियतमाके बहुविध वैदग्ध्य-स्चन द्वारा विप्रसम्भका उद्दीपक होता है। अतः यह 'सुबन्त'के व्यञ्जकत्वका उदाहरण है।

तिङन्तका [च्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे-

हटो, रोकनेके ही लिए बने हुए इन दुष्ट नेत्रोंको [अपने दर्शनसे फिर] विकसित [करनेका प्रयास] मत करो । जिन्होंने तुम्हारे दर्शनमात्रसे उन्मत्त होकर तुम्हारे ऐसे [निष्ठुर] हृद्यको भी न जाना ।

यहाँ 'अपसर' और 'मा पुंसय' ये तिबन्त पद मुख्यतः अभिव्यञ्जक हैं । अन्य पदोंके सहकार-से मुख्यतः तिङन्त पदों द्वारा, उन्मत्त कुछ समझ नहीं सकता इसलिए नेत्रोंका कोई अपराध नहीं है। इमारे भाग्यमं यही तुम्हारी निष्टुरता भोगना लिखा था, उसे कौन बदल सकता है। इस अर्थके स्चन द्वारा ईर्ष्याविप्रलम्भ अभिव्यक्त होता है।

अथवा [तिङ्न्तके व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे—

अरे [नासमझ] लड़के, रास्ता न रोको । आश्चर्य है तुम [अब भी नहीं मानते] इतने निर्लख हो। हम [तो] परतन्त्र हैं [क्योंकि] हमको तो [अकेले बैठकर] स्ते घरकी रखवाली करनी पड़ती है [मन हो तब उस शून्य घरमें आ जाना, यहाँ रास्तेमें क्यों छेड्ते हो।

यहाँ 'अपेहि' और 'मा रुधः' यह तिङन्त पद सम्भोगेच्छाके प्रकाशन द्वारा सम्भोगशङ्कारको अभिन्यक्त करते हैं। पहिले क्लोकमें विश्रलम्भशृङ्गार न्यङ्गय था इसलिए यह सम्भोगशृङ्गारका दूसरा उदाहरण दिया है।

१. 'मोत्युंसय' नि०, दी०।

१. 'हृत्यं तव न ज्ञातम्' दी०।

३. 'वयं परतन्त्राः यतः श्रून्यगृहं मामकं रक्षणीयं दर्तते ।' बालिप्रया, नि० ।

सम्बन्धस्य यथा---

अण्णत्त वश्च वालक अन्हाअन्ति कि मं पुलोएसिएअम् । हो जाआभीरुआणं तढं विअ ण होई ॥ [अन्यत्र त्रज वालक स्नान्तीं कि मां प्रलोकयस्येतत् ।

भो जायाभीरुकाणां तटमेव न भवति ॥ —इति च्छाया]

कृत-'क'-प्रयोगेषु प्राकृतेषु तद्धितिषये व्यञ्जकत्वमावेद्यत एव । अवज्ञातिशये 'कः' । समासानां च वृत्त्योचित्येन विनियोजने ।

निपातानां व्यञ्जकत्वं यथा--

अयमेकपदे तया वियोगः प्रियया चोपनतः सुदुःसहो मे । नववारिधरोदयादहोभिर्भविनव्यं च निरातपत्वरम्यैः ॥ इत्यत्र 'च' शब्द ।

सम्बन्धका [ब्यञ्जकत्वका उदाहरण] जैसे-

अरे लड़के, तुम कहीं और जाओ, नहाती हुई मुझको [सस्पृह] क्यों देख रहे हो। [अपनी] पत्नीसे डरनेवालोंके मतलबका यह तट नहीं है।

यहाँ जलाशयके तटपर नहाती हुई किसी स्वैरिणीको सस्पृह नेत्रोंसे देखनेवाले विवाहित युवकः के प्रति उसको चाहनेवाली स्वैरिणीकी यह उक्ति है। उसमें 'जायाभीरुकाणां' इस सम्बन्धपृष्ठीसे उस प्रच्छन्न कामुकीका ईर्ध्यातिशय सूचित होता है। और वह ईर्ध्या विप्रत्ममशृङ्कारको अभिव्यक्त करती है। साथ ही भीरुक पदमें जो अवशार्थक 'क' प्रत्यय तिद्वतका है वह भी अवशादिशय द्वारा ईर्ध्याविप्रलम्भको परिपृष्ट करता है।

'क' प्रत्ययके प्रयोगसे युक्त प्राष्ट्रत पदोंमें ति इति बिषयक व्यक्षकत्व भी स्चित होता ही है। [जैसे यहाँ] अवशातिशयमें क-प्रत्यय [ईर्ष्याविप्रस्मका व्यञ्जक] है। वृक्तिके अनुरूप [समासोंकी] योजना होनेपर समासोंका विषञ्जकत्व होता है। उसके उदाहरण यहाँ नहीं दिये हैं]।

निपातींका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

एक साथ ही उस [हृद्येश्वरी] प्रियाके साथ यह असहा वियोग आ पड़ा और उसपर नये बाद्छोंके उमड़ आनेसे आतपरहित मनोहर [वर्षाके] दिन होने छगे [अव यह सब कैसे सहा जायगा]।

यहाँ 'च' शब्द [ब्यञ्जक है]।

यहाँ दो बार 'च' का प्रयोग किया गया है। वह इस बातको स्चित करता है कि उसके वियोगके साथ काकतालीयन्यायसे जो ये वर्षाके दिन आ पड़े वे जलेपर नमकके समान प्राणहरणके

 ^{&#}x27;अन्यत्र वज बालक तृष्णायमानः कथमाकोक्यस्येतत् ।
 भो जायाभीरुकाणां युष्माकं सम्बन्ध एव न भवति' ॥—दी०

२. 'अवज्ञातिशये कः' यह पाठ नि०, दी० में नहीं है।

यथा वा---

मुहुरङ्गुलिसंवृताधरोष्टं प्रतिपेधाक्षरविक्लवाभिरामम्। मुखमंसविवर्तिपक्ष्मलाक्ष्याः कथमप्युत्रमितं न चुन्वितं तु।।

अत्र तु शब्दः।

निपातानां प्रसिद्धमपीह द्योतकत्वं रसापेक्षयोक्तमिति द्रष्टव्यम्। उपसर्गाणां व्यञ्जकत्वं यथा—

> नीवाराः शुकर्गर्भकोटरमुखभ्रष्टास्तरूणामधः, प्रस्निग्धाः क्वचिदिङ्गुदीफलभिदः सूच्यन्त एवोपलाः । विश्वासोपगमादभिन्नगतयः शब्दं सहन्ते मृगाः, तोयाधारपथाश्च वल्कलशिखानिष्यन्दरेखाङ्किताः ॥

इत्यादौ ।

लिए प्रयाप्त हैं। अतएव 'रम्य' पदसे उद्दीपनविभावत्व सृचित होता है। इस प्रकार निपातद्वयका प्रयोग विप्रलम्भश्रङ्गारको अभिव्यक्त करता है। यह 'विक्रमोर्वशीय' नाटकमें पुरूरवाकी उक्ति है।

अथवा [निपातके व्यञ्जकत्वका दूसरा उदाहरण] जैसे-

[मेरे जबरदस्ती चुम्बनका प्रयत्न करनेपर] वार-वार अँगुलियोंसे ढके हुए अधरोष्ठवाला और [मान जाओ, जाने दो इत्यादि] निषेधपरक राष्ट्रीकी विकलतासे मनोहर तथा कन्धेकी ओर मुड़ा हुआ, सुन्दर पलकोंवाली [प्रियतमा राकुन्तला]-का मुख किसी प्रकार ऊपर उठा तो लिया परन्तु चूम नहीं पाया।

यहाँ 'तु' यह शब्द [पश्चात्तापव्यञ्जक और उस चुम्बनमात्रसे कृतकृत्यताका सूचक होनेसे श्रङ्गाररसको अभिव्यक्त करता है]।

निपातोंका द्योतकत्व [हमारे उपजीव्य वैयाकरण मतमें] प्रसिद्ध होनेपर भी यहाँ रसकी दृष्टिसे [फिरसे] कहा है यह समझना चाहिये।

वैयाकरण सिद्धान्तमें निपात अर्थके द्योतक ही होते हैं, वाचक नहीं। 'द्योतकाः प्रादयो थेन निपाताश्चादयो यथा' [वै० भू०]। उनको वाचक न मानकर केवल द्योतक माननेका कारण यह है कि उनका स्वतन्त्र प्रयोग नहीं होता। इस प्रकार द्योतकत्व प्रसिद्ध होनेपर भी वह द्योतकत्व केवल अर्थोंके प्रति विवक्षित है। इसलिए यहाँ विशेष रूपसे रसोंके प्रति द्योतकत्व प्रतिपादन किया गया है।

उपसर्गोंका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण]जैसे—

गुकयुक्त कोटरोंके मुखसे गिरे हुए नीवारकण वृक्षोंके नीचे विखरे एक हैं। कहीं-कहीं चिकने पत्थर हैं जो इस बातकी स्चना देते हैं कि उनसे इङ्गुदीफल तोड़ने-का काम लिया जाता है। सर्वथा आश्वस्त होनेसे, आनेवालोंके शब्दको सुनकर भी मृगोंकी गतिमें कोई परिवर्तन नहीं होता है और जलाशयोंके मार्ग [स्नानोत्तर गीले] वहकलवल्लोंसे टएकती हुई बूँदोंकी रेखाओंसे अङ्कित हैं।

इत्यादिमें।

यहाँ 'प्रस्निग्धाः' में 'प्र' उपसर्ग 'प्रकर्षेण स्निग्धाः प्रस्निग्धाः' इस प्रकार प्रकर्षको सूचित

द्वित्राणां चोपसर्गाणामेकत्र पदे यः प्रयोगः सोऽपि रसव्यक्त्यनुगुणतयैव निर्दोषः। यथा—

"प्रभ्रदयत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्वीक्य वीतावृतीन् द्राग् जन्तृन्"— इत्यादो ।

यथा वा---

"मनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम्।"

इत्यादी।

करता हुआ इङ्गुदीप लोकी सरसताका द्यांतक होकर आश्रमके सौन्दर्यातिशयको व्यक्त करता है। कोई काई यहां 'तापस्य प्रलाहिपयः अभिलापातिरको ध्वन्यते' तापसका प्रलाहिपयक अभिलापका अतिशय यहाँ ध्वनित होता है यह व्याख्या करते है। परन्तु उनकी यह व्याख्या सङ्गत नहीं है क्यांकि 'अभिज्ञानशाकुन्तल' नाटकम यह राजा दुष्यन्तकी उक्ति है। तापसकी नहीं। आलाककारने यहाँ 'शुक्रगर्भकोटरमुखभूष्टाः' यह पाठ रखा है। परन्तु दूसरी जगह 'शुक्रकोटरार्भकमुखभूष्टाः' पाठ पाया जाता है। वह पाठ अधिक अच्छा जान पड़ता है।

दो-तीन उपसगीका जाएक पद्में प्रयोग होता है वह भी रसाभिव्यक्तिके

अनुकूल होनसे ही निदीप है। जैसे-

उत्तरीय [दुपट्टा]कं समान अन्धकारके गिर जाने [रात्रिके अन्धकारके दूर हो

जाने]पर आवरणरहित जन्तुओंको देखकर [मूर्यशतक]।

इत्यादि ['समुद्रीक्ष्य' पदमं एक साथ 'सम्, उत् और वि' इन तीन उपसर्गोंका प्रयोग सूर्यदेवकी रूपाके अतिशयका व्यञ्जक और रसानुकूछ होनेसे निद्रीप है]।

अथवा जैसे--

मनुष्यरूपसे आचरण करते हुएको।

इत्यादिमें।

भनुष्यवृत्त्या समुपाचरन्तम्। यहाँ सम्, उप और आङ् इन तीन उपसर्गोका प्रयोग भगवान्के लोकानुप्रहेच्छाके अतिशयका अभिव्यञ्जक है।

निर्णयसागरंथ तथा दीधितयुक्त संस्करणमें इस ख्लोक के बाद एक ख्लोक और दिया है। परन्तु लोचनमें उसका उल्लेख नहीं है। अतएव बालिप्रयावाले संस्करणमें उसे मूल पाठमें नहीं रखा है। इसीलिए इमने भी उसे यहाँ मूल पाठमें नहीं रखा है। फिर भी उसकी व्याख्या टिप्पणी-रूपमें कर रहे हैं—

मदमुखरकपोतमुनमयूरं प्रविरलयामनवृक्षसजिवेशम्। वनमिदमवगाहमानभीमं व्यसनमिवोपरि दारणत्वमेति॥

इत्यादौ प्रशब्दस्य, औपच्छन्दसिकस्य च व्यञ्जकत्वमधिकं द्योत्यते ।

भदमुखर कपोतों और ऊपरको मुख उठाये मगूरों अथवा उन्मत्त मयूरों से युक्त, बहुत छोटे-छोटे और विरल वृक्षोंसे युक्त यह वन आपित्तके समान या रोगके समान प्रवेश करते समय [प्रारम्भं] भयानक [लगता है] और आगे चलकर दारुण दु:खदायक बन बाता है।

१. नि० सा० सं० में 'यः स्वष्ने सदुपानतस्य इत्यादी च।' इतना अधिक पाठ है।

निपातानामि तथैव । यथा—
'अहो बतासि स्पृह्णीयवीर्यः।'
इत्यादौ ।
यथा वा—

ये जीवन्ति न मान्ति ये स्ववपुषि प्रीत्या प्रनृत्यन्ति ये' प्रस्यन्दिप्रमदाश्रवः पुलकिता हुष्टे गुणिन्यूजिते।

इत्यादिमें [प्रविरत्का] 'प्र' [उपसर्ग] का और 'औपच्छन्दिसक' [तृत्त] का व्यञ्जकत्व अधिक सूचित होता है। 'पर्यन्ते यों तथैव शेपं खोपच्छन्दिसकं सुधीभिस्क्तम्' यह 'ओपच्छन्दिसक' छन्दका छक्षण है। यहाँ वस्तुव्यञ्जन द्वारा वह भयानक रमका व्यञ्जक होता है।

इनमेसे पिहला उदाहरण मयृरभट्टके 'सूर्यशतक'से लिया गया है। पूरा रलोक इस प्रकार है—

> प्रभ्रस्यत्युत्तरीयत्विषि तमसि समुद्रीक्ष्य वीतावृतीन् द्राग् ; जन्तृंत्तन्तृन् यथा यानतनु वितनुते तिग्मरोचिर्मरीचीन् ॥ ते सान्द्रीभूय सद्यः क्रमविशददशाशादशालीविशालं ; शक्षत् सम्पादयन्तोऽम्बरममलमल मङ्गलं वो दिशन्तु ॥

दूसरे उदाहरणका पृरा रहोक निम्नहिखित प्रकार है—

मनुष्यवृत्या समुपाचरन्तं स्वबुद्धिसामान्यकृतानुमानाः । योगीश्वरैरप्यसुवोधमीशं त्वां बोद्धुमिच्छन्यबुधाः कुतकैः ॥

यहाँ एक और तीसरा 'यः खप्ने सदुपानतस्य' इत्यादि उदाहरण बुछ पुस्तकोंमें पाया जाता है। परन्तु उसका पृरा पाठ नहीं मिलता है। लोचनकारने इसपर व्याख्या आदि नहीं दी है अतएव वह पाठ प्रामाणिक नहीं है।

निपातोंके विपयमें भी वेंसा ही हैं [अर्थान् दो-तीन निपातोंका पक साथ प्रयोग होनेपर भी रसव्यक्तिके अनुरूप होनेसे कोई दांप नहीं होता]। जैसे—

ओहो ! तुम बड़े स्पृहणीय पराक्रमवाले हो। इत्यादिमें।

'अहो बतासि स्षृहणीयवीर्यः' इत्यादिमें कमसे आश्चर्य और खेद आदिके बोधक 'अहो' और 'वत' ये दोनों निपात मदनके पराक्रमके अलाकिकत्वसूचन द्वारा रसको प्रकाशित करते हैं अतः निर्दृष्ट हैं। यह उद्धरण 'कुमारसम्भवं के तृतीय सर्गसे लिया गया है। कामदेवके प्रोत्साहनार्थ इन्द्रकी उक्ति है। पूरा दलोक इस प्रकार है—

मुराः समभ्यर्थिवतार एते कार्ये त्रयाणामपि विष्टपानाम्। चापेन ते कर्म न चातिहिंसमहो बतासि स्ट्रहणीयवीर्यः॥

--कु० एं० ३, २०।

अथवा [अनेक निपातोंके रसानुगुण सहप्रयोगका दूसरा उदाहरण] जैसे— गुणी जनोंकी वृद्धि देखकर जो जीते हैं, जो अपने शरीरमें फूटे नहीं समाते और जो आनन्दसं नाचन रुगते हैं, जिनके आनन्दाश्र बहने रुगते हैं और जिनका हा धिक् कष्टमहो क्व यामि शरणं तेषां जनानां कृते नीतानां प्रलयं शठेन विधिना साधुद्धिषः पुष्यता ॥ इत्यादौ ।

पद्पौनरुक्त्यं च व्यञ्जकत्वापेक्षयैव कदाचित् प्रयुज्यमानं शोभामावहति । यथा--

यद् वस्त्रनाहितमतिर्बहु नादुगर्भं कार्योन्मुखः खलजनः कृतकं ब्रबीति । तत् साधवो न न विदन्ति, विदन्ति किन्तु कर्तुं वृथा प्रणयमस्य न पारयन्ति ॥

इत्यादौ ।

शरीर [आनन्दसे] रोमाञ्चित हो उठता है; हा धिकार है, सज्जन पुरुपोंके द्विपयोंका पोषण करनेवाले दुए दैवने उनका अत्यन्त विनाश कर दिया यह बढ़े दु खकी वात है, उनके [प्राप्त करनेक] लिए मैं किसकी शरणमें जाऊँ।

इत्यादिमें --

यहाँ 'हा धिक' इस निपातद्वयमें गुणियोंकी अभिवृद्धिने प्रमन्नता अनुभव करनेवाले महापुरुपी-का खाचातिराय और देवकी असमीध्यकारिताके कारण निर्देदातिराय ध्वनित होता है।

इस स्थलकी लोचन टीकाका पाठ निर्णयसागरीय और वाराणसेय दोनों संस्करणोंमें भ्रष्ट है। निर्णयसागरीय संस्करणमें तो 'हा धिक' के बाद बुछ पाठ छ्टा होनेकी सूचक विन्दियाँ दी हुई हैं। वहाँका पाठ इस प्रकार छापा है। 'हा धिगिति' " तिशयों निर्वेदातिशयश्च ध्वन्यते।' वाराणसेय संस्करणमें पाठ इस प्रकार छापा है— 'स्लाघातिशयों निर्वेदातिशयश्च अहां बतात हाधिगिति च ध्वन्यते'। यह पाठ भी भ्रष्ट है। इसमें 'अहां बत' यह अश इससे पृवके उदाहरण 'अहो बतासि स्पृहणीय बीर्यः'से सम्बन्ध रखता है। उस उदाहरणके नांचे दिये हुए 'इत्यादां'की व्याख्यामें 'अहो बतेति' लिखा गया है। जिसका अभिप्राय यह है कि उस उदाहरणमें 'अहां बत' इन दा निपातोंका प्रयाग व्यञ्जक है। इस प्रकार सबसे पहिले 'अहां बत' पाठ, और उसके अन्तमें विरामचिह्न छापना चाहिये था। उसके बाद 'हा धिगिति च ख्लाघातिशयों। निर्वेदातिशयश्च ध्वन्यते' यह पाठ देना चाहिये। इस अंशका सम्बन्ध प्रकृत उदाहरणसे हैं। अर्थात् इस उदाहरणमें 'हा' और 'धिक' ये निपात क्रमशः स्लाघातिशय और निर्वेदातिशयको व्यक्त करते हैं। अतएव संशोधित पाठ इस प्रकार होना चाहिये—

'अहो बतेति। हा धिगिति च क्लामातिशयो निर्वेदातिशयश्र खन्यते।' यह संशोधन दोनों संस्करणोंके पाटकी बुटियोंको पूर्ण कर देता है।

कभी-कभी व्यञ्जकत्वकी दिष्टिसे ही प्रयुक्त पदोंकी पुनरुक्ति भी शोभाजनक होती है। जैसे —

[दूसरोंको] धोखा देनेवाला [और अपना] काम निकालनेवाला दुष्ट पुरुप जो खुशामदकी बनावटी वार्ते करता है उसको सज्जन पुरुप नहीं समझते यह [बात] नहीं है, खूब समझते हैं, किन्तु उसके आग्रहको अस्वीकार करनेमें समर्थ नहीं होते।

इत्यादिमें।

कालस्य व्यञ्जकत्वं यथा---

समिवसमणिविवसेसा समन्तओ मन्दमन्द्रसंआरा।
अइरा होहिन्ति पहा मणोरहाणं पि दुल्ढंघा।।
[समिवपमिनिविदेशेषाः समन्ततो मन्द-मन्द्रसञ्चाराः।
अचिराद् भविष्यन्ति पन्थानो मनोरथानामपि दुल्डेङ्घ्याः॥
—इति च्छाया]

अत्र ह्यचिराद् भविष्यन्ति पन्थान इत्यत्र भविष्यन्तीत्यस्मिन् पदे प्रत्ययः काल-विशेषाभिधायी रसपरिपोपहेतुः प्रकाशते । अयं हि गाथार्थः प्रवासविप्रलम्भशृङ्गारविभाव-तया विभाव्यमानां रसवान् ।

यथात्र प्रत्ययांशो व्यञ्जकस्तथा कचित् प्रकृत्यंशोऽपि दृश्यते यथा—

यहां पहिले 'न न विदिन्ति' नहीं जानते हैं ऐसी बात नहीं हैं अर्थात् जानते ही हैं। इस नञ्-द्वयकी वक्रोक्तिसे 'विदिन्ति' इस अर्थका सूचन किया है। और दुवारा फिर साक्षात् 'विदिन्ति'का प्रयोग किया है। यह 'न न विदिन्ति'की वक्रोक्ति और उससे प्राप्त 'विदिन्ति' पदकी पुनरुक्ति उनके ज्ञाना-तिशयको अभिव्यक्त करती है।

यहाँपर ''पदग्रहणं च वाक्यादेरिप यथासम्भवमुपलक्षणम्'' लिखकर लोचनकारने पदको वाक्यका भी उपलक्षण मारा है। अर्थात् वाक्यकी पुनरुक्ति भी व्यञ्जक हाती है। इसका उदाहरण 'रत्नावली' नाटिकाका निम्नलिखित क्लोक दिया है—

द्वीपादन्यस्मादपि मध्यादपि जलनिधेदिशोऽप्यन्तात्। आनीय झटिग्ते घटयांत विधिर्भमतमभिनुखीभूतः॥

कः सन्देहः । द्वीपादन्यस्मादि इत्यादि ।

यहाँ इस रलोककी आवृत्ति इष्टलामकी अवस्थम्भाविताको व्यक्त करती है। कालका व्यञ्जकत्व [का उदाहरण] जैसे—

[वर्षाकालमें सव रास्तोंमें पानी भर जानेसे]सम-विषम [ऊँचे-खाले]की विशेषता-से रहित, चारों ओरसे अत्यन्त मन्दसञ्चारयुक्त [अत्यन्त न्यून संख्या और मन्द्रगतिके सञ्चारसे युक्त] सारे मार्ग शीव्र ही मनोरथसे भी अगम्य हो जायँगे।

यहाँ "अचिगद् भविष्यन्ति पन्थानः" मार्ग शीघ्र ही [अगम्य] हो जायँगे इसमें 'भविष्यन्ति' इस पदमें कालविशेष [भविष्यत्काल]का वाचक [स्य] प्रत्यय [वर्षाकालकी कल्पना भी विरही जनोंमें कम्प पैदा कर देती हैं, साक्षात् उसका तो कहना ही क्या इस व्यक्त-धार्थके बोधन द्वाग] रसका परिपोषक हेनु प्रतीत होता है। गाथाका यह अर्थ प्रवासविष्रतम्भश्टकार [उद्दीपन] विभावक्षपसे प्रतीत होकर [विशेष क्षपसे] रस्युक्त प्रतीत होता है।

जैसे यहाँ प्रत्यय अंश व्यञ्जक है ऐसे ही प्रकृतिभाग भी [व्यञ्जकरूपमें] देखा जाता है। जैसे—

तद् गेहं नतभित्ति मन्दिरिमदं छञ्घावकाशं दिवः सा धेनुर्जरती चरन्ति करिणामेता घनामा घटाः। स क्षुद्रो मुसलघ्वनिः कलितं सङ्गीतकं योषिता-माश्चर्यं दिवसैर्द्धिजोऽयिमयतीं भूमिं समारोपितः॥ अत्र रलोके 'दिवसै'रित्यस्मिन् पदे प्रकृत्यंशोऽपि द्योतकः।

सर्वनाम्नां च व्यञ्जकत्वं यथानन्तरोक्ते इलोके। अत्र च सर्वनाम्नामेव व्यञ्जकत्वं हृदि व्यवस्थाप्य कविना केत्यादिशब्द्प्रयोगो न कृतः।

अनया दिशा सहृदयैरन्येऽपि ब्यञ्जकितशोषाः स्वयमुत्रेक्षणीयाः। एतच सर्व पदवाक्यरचनाद्योतनोक्त्यैव गतार्थमपि वैचित्रयेण व्युत्पत्तये पुनरुक्तम्।

[कहाँ] वह दूरी फूटी दीवारोंका घर, और [कहाँ आज] यह आकाशचुम्बी महल, [कहाँ इसकी] वह बुढ़िया गाय ओर कहाँ आज] ये मेघोंके समान [काली-काली और ऊँबी] हाथियोंकी पंक्तियाँ झूम गही है। [कहाँ] वह मूसलकी श्रुद ध्वनि, और [कहाँ आज सुनाई देनेवाला] यह सुन्दिग्योंका मनोहर सङ्गीत। आश्चर्य है, इन [थोड़ेसे] दिनोंमें ही इस [दिरद्र] ब्राह्मण [सुदामा]की इतनी अच्छी हालत हो गयी।

इस इलोकमें 'दिवसैः' इस पर्मे शक्तत्यंश [दिवस शब्द] भी [इस प्रतिपादित अर्थकी अत्यन्त असम्भाव्यमानताका] अभिन्यञ्जक है।

सर्वनाम भी अभिव्यञ्जक होते हैं जैसे अभी कहे गये [नद् गेहं] रलोकमें। यहाँ सर्वनामोंके व्यञ्जकत्वको मनमें रखकर ही कविने 'क' इत्यादि राष्ट्रका प्रयोग नहीं किया है।

यहाँ 'तद् गेहं नतिमित्ति' में 'तत्' यह सर्वनाम 'नतिमित्ति' में प्रकृत्यंशके साथ मिलकर घरकी अत्यन्त दिएदताका सूचक, मृपकाद्याकीणं दुर्दशाको व्यक्त करता है। यहाँ केवल 'तत्' सर्वनाम ही व्यक्षक नहीं है। क्योंकि अकेले सर्वनामसे तो घरका उत्कर्प भी प्रकृट हो सकता था। परन्तु 'नतिमित्ति' के सहकारसे वह, घरकी हीन अवस्थाका अभिव्यक्षक होता है। इसी प्रकार 'सा घेनुकरिती' इत्यादिमे भी प्रकृत्यंश महकृत सर्वनामको ही व्यक्षक मानना चाहिये, केवल सर्वनामको नहीं। वहाँ 'तत्' शब्द अनुभूतार्थस्मारकत्वेन व्यक्षक है। इसिलए क्रमशः स्मृति और अनुभवके सूचक 'तत्' और 'इदं' शब्दके द्वारा स्मृति और अनुभवकी अत्यन्त विदद्धिययताके सूचनसे आश्चर्यका उद्दीपन प्रतीत होता है। 'तत्' और 'इदं' शब्दके अभावमें यह विशेष अर्थ प्रतीत नहीं हो सकता है इसिलए वे सर्वनाम पद ही प्रधानतया व्यक्षक है।

इसी प्रकारसे अन्य ब्यञ्जकोंको भी सहृदय पुरुप खयं समझ छैं। यह सव [सुप, तिङ् आदिकी व्यञ्जकता जो १६वीं कारिकामें कही है, दूसरी कारिकामें कहे हुए] पद, वाक्य, रचना आदिकी द्योतनोक्तिसे ही गतार्थ हो सकता है फिर भी भिन्न प्रकारसे व्युत्पत्ति [ज्ञानवृद्धि या वुद्धिवैशद्य]के लिए ही दुवारा कहा है।

१. 'यथात्रैवानन्तरोक्ते' नि०।

नतु वार्थसामर्थ्याक्षेप्या रसादय इत्युक्तम्, तथा च सुवादीनां व्यञ्जकत्ववैचि-ज्यकथनमनन्वितमेव।

उक्तमत्र पदानां व्यञ्जकोक्त्यवसरे।

किन्न, अर्थिवशेषाक्षेप्यत्वेऽिप रसादीनां तेषामर्थिवशेषाणां व्यञ्जकशब्दाविनामा-वित्वाद् यथा प्रदर्शितं व्यञ्जकस्वरूपपरिज्ञानं विभन्योपयुज्यत एव । शब्दिवशेषाणां चान्यत्रं च चारुत्वं यद् विभागेनोपद्शितं तद्पि तेषां व्यञ्जकत्वेनैवावस्थितमित्य-वगन्तव्यम् ।

यत्रापि "तत् सम्प्रति न प्रतिभासते तत्रापि व्यव्जके रचनान्तरे यद् दृष्टं सौष्टवं

सुबादिकी व्यञ्जकताका उपपादन

[प्रश्न] अर्थकी सामर्थ्यसे ही रसादिका आक्षेप हो सकता है यह पहले कहा जा चुका है। उस दशामें किवल सुवादिके वाचक न होनेसे] सुवादिका नानाप्रकारसे व्यञ्जकत्व वर्णन करना असङ्गत ही है।

[उत्तर] पदोंकी व्यञ्जकताके प्रतिपादनके अवसरपर इस विषयमें [उत्तर] कह चुके हैं।

इसका यह उत्तर दें चुके हैं कि ध्विनत्यवहारमें वाचकत्व प्रयोजक नहीं है अपितु त्यञ्जकत्व प्रयोजक है। पदोंकी त्यञ्जकताके प्रसङ्गमें यह शङ्का उटायी थी कि पद तो केवल अर्थस्मारक हैं वाचक नहीं, तब अवाचक पदोंसे त्यङ्गयकी प्रतीति कैसे होगी ? वहाँ उसका समाधान यह किया था कि त्यञ्जकताका प्रयोजक वाचकत्व नहीं है इसलिए अवाचक पदोंमे भी व्यञ्जकता रहनेमें कोई वाधा नहीं है। इस प्रकार एक वार इस विषयका निर्णय हो चुका था, परन्तु रथूणानिखननन्यायसे हद करनेके लिए फिर दुवारा यहाँ कहा है।

साथ ही [यह हेतु भी है] अर्थविशेषसे ही रसकी अभिव्यक्ति माननेपर भी उनकी अर्थविशेषके व्यञ्जक शब्दोंके बिना प्रतीति नहीं हो सकती है। अतएव जैसा कि दिखलाया गया है [उस प्रकार] व्यञ्जकके स्वरूपका अलग-अलग करके ज्ञान [रसादिकी प्रतीतिमें] उपयोगी है ही। और अन्यत्र ['भामहविवरण'में भट्टोक्सटने] शब्द-विशेषोंका जो चारुत्व अलग-अलग प्रदर्शित किया है वह भी उनके अर्थव्यञ्जकत्वके कारण ही व्यवस्थित होता है यह समझना चाहिये।

और जहाँ [जिस शब्दमें] वह [चारुत्व] इस समय श्टिक्नारादिव्यतिरिक्त स्थल-में प्रयोगकालमें] प्रतीत नहीं होता वहाँ [उस शब्दमें] भी व्यञ्जक दूसरी रचनामें समुदायमें प्रयुक्त उन शब्दोंका जो सौष्ठव [चारुत्व] देखा था उन शब्दोंके उस [व्यञ्जक]

^{1. &#}x27;न तु' नि०, दी० ।

२. 'स्यक्षकत्वकथनम्' दी ।

३. 'तत्रान्यत्र च' नि०, दी०।

४. 'न तत् प्रतिभासते' नि०, दी०।

तेषां प्रवाहपतितानाम्, तदेवाभ्यासादपोद्धृतानामप्यवभासत इत्यवसातव्यम्'।कोऽन्यथा तुल्ये वाचकत्वे शब्दानां चारुत्वविषयो विशेषः स्यात् ।

अन्य एवासौ सहृदयसंवेद्य इति चेत्, किमिदं सहृदयत्वं नाम । किं रसभावान-पेक्षकाच्याश्रितसमयविशेषाभिज्ञत्वम् उत रसभावादिमयकाच्यस्वरूपपरिज्ञाननैपुण्यम् । पूर्धिमन् पक्षे तथाविद्यसहृदयव्यवस्थापितानां शव्दिवशेषाणां चारुत्वनियमो न स्यात् । पुनः समयान्तरेणान्यथापि व्यवस्थापनसम्भवान् ।

द्वितीयस्मिरतु पक्षे रसझतैव सहृदयत्विमिति । तथाविधैः सहृद्यैः संवेद्यो रसादि-समर्पणसामर्थ्यमेव नैसर्गिकं शब्दानां विशेष इति व्यञ्जकत्वाश्रय्येव तेषां मुख्यं चारुत्वम् । वाचकत्वाश्रयाणान्तु शसाद एवार्थापेक्षया तेषां विशेषः । अर्थानपेक्षायां त्वनुप्रासादिगेव ॥१६॥

समुदायसे अलग हो जानेपर भी अभ्यासवश वह चारुत्व प्रतीत होता रहता है यह समझना चाहिये। अन्यथा [सभी शब्दोंमें] वाचकत्वके समानरूप होनेसे [किन्हीं विशेष शब्दोंमें] चारुत्वविषयक भेद कहाँसे आयेगा।

सक्-चन्दनादि शब्द शृङ्गाररसमें चारुत्वव्यक्षक होते हैं परन्तु वीभत्स आदिमें वे ही अचारुत्वव्यक्षक होते हैं। इसल्एि बीभत्सादि रसोंमें प्रयुक्त होनेपर ये सक्-चन्दनादि शब्द शृङ्गारादि-के समान चारुत्वके व्यक्षक नही होते। फिर भी अनेक बार मुन्दर अर्थके प्रतिपादनसे अधिवासित होनेके कारण उनमें उस अर्थको अभिव्यक्त करनेकी सामर्थ्य माननी ही चाहिये यही चारुत्वव्यक्षक शब्दोंका अन्य शब्दोंसे भेद है।

यदि यह कहें कि [शब्दोंके चारुत्विवशेषका नियामक] सहृदयसंवेद्य कोई अन्य ही [विशेषता] है, तो [यह पूछना चाहिये कि] यह सहृदयत्व [आपके मतमें] क्या है? १. क्या रसभावकी अपेक्षाके विना ही काज्याश्रित सङ्केतिवशेषका ज्ञान रखना ही सहृदयत्व है ? अथवा रसभावमय काव्यके सक्रपपरिज्ञानकी कुशलता [सहृदयत्व है] ? यदि पहिला पक्ष मानें तो इस प्रकारके सहृद्यों द्वारा निर्धारित शब्दिवशेषोंके चारुत्व का नियम नहीं वन सकता क्योंकि [दूसरी वार अन्य प्रकारसे ही उन शब्दोंका सङ्केत किया जा सकता है [इसलिए पहिला पक्ष ठीक नहीं है]।

दूसरे ['रसभावादिमयकाव्यस्वरूपपिश्वानने प्रथमेव सहृदयत्वम्' इस] पक्षमें रसञ्चताका नाम ही सहृदयत्व हुआ। इस प्रकारके सहृदयों से संवेद्य [शब्दिवशेषों के चारुत्वका नियामक] शब्दों की रससमर्पण [रसाभिव्यक्ति] की खाभाविक सामर्थ्य ही शब्दों की चारुत्वद्योतनकी नियामक] विशेषता है। इसलिए मुख्यतया व्यञ्जकत्व [शक्ति] के आश्रित ही शब्दों का चारुत्व [निर्धारित होता] है। वाचकत्वाश्रय [चारुत्व-

१. 'इत्यवस्थातध्यम्' नि०, दी० ।

२. 'स्यक्षकत्वाश्रय एव' नि०, दी० ।

३. 'वाचकत्वाश्रयस्तु' नि०, दी०।

४. 'अर्थापेक्षायां' नि॰, 'अर्था(न) पेक्षायां', दी॰ ।

एवं रसादीनां व्यञ्जकस्वरूपमभिधाय तेषामेव विरोधिरूपं छक्षयितुमिद्मुपक्रम्यते—

प्रवन्धे मुक्तके वापि रसादीन् बन्द्धुमिच्छता । यक्षः कार्यः सुमतिना परिहारे विरोधिनाम् ॥१७॥

प्रबन्धे मुक्तके वापि रसभावनिबन्धनं प्रत्याद्यतमनाः कविर्विरोधिपरिहारे परं यतन-माद्धीत । अन्यथा त्वस्य रसमयः इलोक एकोऽपि सम्यङ् न सम्पद्यते ॥१७॥ कानि पुनम्तानि विरोधीनि यानि यत्नतः कवेः परिहर्तव्यानीत्युच्यते—

विरोधिरससम्बन्धिविभावादिपरिग्रहः । विस्तरेणान्वितस्यापि वस्तुनोऽन्यस्य वर्णनम् ॥१८॥

हेतु उन [शब्दों] के अर्थकी अपेक्षा होनेपर प्रसाद [गुण] ही उनका भेदक हैं । और अर्थकी अपेक्षा न होनेपर अनुप्रासादि ही [अन्य साधारण शब्दोंसे विशेष—भेदक हैं]।

अर्थात् जहाँ व्यञ्जक राब्दका उपयोग नहीं होता, केवल वाचक शब्दोंसे ही चाक्त प्रतीत होता है, वहाँ चाक्त्वके बोधक शब्दोंमें अन्य शब्दोंसे जो विशेषता होती है वह वाचक के आश्रित ही रहती है और उसके भी दो रूप होते हैं। १. जहाँ केवल शब्दिन चाक्ताकी प्रतीति हो और उसमें अर्थज्ञानकी कोई आवश्यकता न हो; ऐसे शब्दिन चाक्ताचोतक शब्दोंका अन्य शब्दसे भेद करनेवाला विशेष धर्म अनुप्रासादि शब्दालङ्कार हैं। और २. जहाँ चाक्त्वप्रतीतिमें अर्थज्ञानकी सहायता भी अपेक्षित होती है वहाँ 'प्रसाद गुण' चाक्ताचोतक शब्दोंको अन्य शब्दोंसे भिन्न करता है।

इस उद्यांतकी दूसरी कारिकामें १. वर्ण, २. पदादि, ३. वाक्य, ४. सङ्घटना आर ५. प्रबन्ध द्वारा असंलक्ष्यक्रमध्विन अभिव्यक्त हो सकता है यह बात कही थी। उसीका विस्तारपूर्वक विवेचन इस १६वीं कारिकातक किया गया है। इस प्रकार वर्णादिकी व्यञ्जकताका यह प्रकरण समाप्त हुआ ॥१६॥

रसके विरोधी और उनका परिहार

इस प्रकार रसादिके अभिज्यक्जकोंके खरूपका प्रतिपादन करके [अब] उन्हीं [रसादि]के विरोधियोंके खरूपका प्रतिपादन करनेके लिए यह [अगला प्रकरण] प्रारम्भ करते हैं।

प्रवन्धकाव्य अथवा मुक्तक [काव्य]में रसादिके निवन्धनकी इच्छा रखनेवाले बुद्धिमान् [कवि]को [रसके] विरोधियोंके परिहारके लिए प्रयत्न करना चाहिये ॥१७॥

प्रवन्ध [काज्य] अथवा मुक्तक [काज्य]में रसवन्धके लिए समुत्सुक कवि विरोधियोंके परिहारके लिए पूर्ण प्रयत्न करे। अन्यथा उसका एक भी रलोक रसमय नहीं हो सकता है॥१७॥

रसके विरोधी पाँच प्रकारके होते हैं। कारिका के आधे-आधे भागमें एक-एकका वर्णन किया गया है। इस प्रकार यह ढाई कारिका इस विषयकी होती है। परन्तु संख्या देते समय इनपर १८ तथा १९ दो ही कारिकाओं की संख्या दी गयी है जिससे १९ कारिकाका कलेवर तीन पंक्तिका हो गया है। एक विषयसे सम्बद्ध होनेसे और आगेकी कारिकाओं में गड़बड़ न हो इसिल्ए यह संख्याकम रखा गया है। अन्य सब संस्करणों में ऐसा ही कम है।

अकाण्ड एव विच्छित्तिरकाण्डे च प्रकाशनम्। परिपोषं गतस्यापि पौनःपुन्येन दीपनम्। रसस्य स्याद् विरोधाय वृत्त्यनौचित्यमेव च ॥१९॥

(१) प्रस्तुतरसापेश्चया विरोधी यो रसस्तस्य सम्बन्धिनां विभावभावानुभावानां परिप्रहो रमविरोधहेतुकः सम्भावनीयः।

तत्र विरोधिरसविभावपरिप्रहो यथा, शान्तरसविभावेषु तद्विभावतयैव निरुपिते-ष्वनन्तरमेव शृङ्गारादिविभाववर्णने ।

विरोधिरसभावपरिप्रहो यथा त्रियं प्रति प्रणयकछहकुपितासु कामिनीयु वैराग्य-कथाभिरतुनये।

[रमाहिके] ये विरोधी, जिनको यत्नपूर्वक कविको वचाना चाहिये, कौन-से हैं, यह वतलाते हैं: -

- १. विरोधी रमके मम्बन्धी विभावादिका ग्रहण कर लेना।
- २. [रसमे] सम्बद्ध होनेपर भी अन्य बस्तुका अधिक विस्तारसे वर्णन करना।
- ३ असमयमें रसको समाप्त कर देना अथवा अनवसरमें उसका प्रकाशन करना।
- ४. [गसका] पूर्ण परिपोष हो जानेपर भी वार-वार उसका उद्दीपन करना।
- ५. और व्यवहारका अनोंचित्य।

[ये पाँचों] रसके विरोधकारी होते हैं।।१८, १९॥

रसोंका विरोध तीन प्रकारमे होता है—१. किन्हींका आलम्बन ऐक्यमें, २. किन्हींका आश्रय ऐक्यमें, और ३. किन्हींका नैरन्तर्यसे।

- १. (क) वीर और शृङ्गारका; (म्त्र) हास्य, रौद्र और बीभत्सके साथ सम्भोगशृङ्गारका; और (ग) वीर, करण तथा रौद्रादिके माथ विप्रलम्भशृङ्गारका विरोध आलम्बन ऐक्यसे ही होता है।
 - २. आश्रय एंक्यसे बीर ओर भयानकका तथा
 - ३. नैरन्तर्य तथा विभाव ऐक्यसे शान्त और शृङ्कारका विरोध होता है।
- (१) प्रस्तुत रसकी दृष्टिसं जो विरोधी रस हो उससे सम्बन्ध रखनेवाले विभाव, अनुभाव तथा व्यभिचारी भावाका वर्णन [सबसे पहिला] रसविरोधी हेतु समझना चाहिये।
- क. उनमें दिरोधी रसके विभावपरिग्रह [का उदाहरण] जैसे शान्तरसके विभावोंका उसके विभावकपमें ही वर्णन करनेके बाद तुरन्त ही शृङ्कारके विभावका वर्णन करने लगना [शान्त और शृङ्कारका नैरन्तर्येण विरोध हानेसे ऐसा वर्णन दोषाधायक है]।

ख. विरोधी रसके भाव [ज्यभिचारी भाव]के परिग्रहका [उदाहरण] असे, प्रियके प्रति प्रणयकलहमें कुषित कांमिनियोंके वैशम्यचर्चा द्वारा अनुनयवर्णनमें।

१. 'हेतुरेकः' नि०, दी०।

२. 'श्रङ्गारादिवर्णने' नि०।

विरोधिरसानुभावपरिष्रहो यथा प्रणयकुपितायां प्रियायामप्रसीद्न्त्यां नायकस्य कोपावेशविवशस्य रौद्रानुभाववर्णने ।

- (२) अयं चान्यो रसभङ्गहेतुर्यत् प्रस्तुतरसापेक्षया वन्तुनोऽन्यस्य कथक्रिद्विन तस्यापि विस्तरेण कथनम् । यथा विप्रलन्भशृङ्गारे नायकस्य कस्यचिद् वर्णयितुमुपक्रान्ते , कवेर्यमकाद्यालङ्कारनिवन्धनरसिकतया महता प्रवन्धेन पर्वतादिवर्णने ।
- (३) अयं चापरो रसभङ्गहेतुरवगन्तव्यो यदकाण्ड एव विच्छित्ती रसस्या-काण्ड एव च प्रकाशनम् ।
- ग. विरोधी रसके अनुमावके परिग्रह [का उदाहरण] जैसे प्रणयकलहमें कुपित मानिनीके प्रसन्न न होनेपर कापाविष्ट नांयकके रौद्रानुभावोंका वर्णन करना।

यहाँ भाव शब्दसे व्यभिचारी भावका ही ग्रहण करना चाहिये, स्थायी भावका नहीं। क्योंकि पूर्वस्थायी भावका विच्छेद हुए बिना विरोधी स्थायी भावका उदय सम्भव ही नहीं है। इसलिए 'भाव' शब्दको सामान्यवाचक होते हुए भी यहाँ व्यभिचारिभावपरक ही समझना चाहिये।

इस प्रकारका उदाहरण यह है-

प्रसादे वर्तस्व प्रकटय मुदं सन्त्यन रुपं प्रिये शुष्यन्त्यङ्गान्यमृतिमिव ते सिञ्चतु वचः। निधानं सौख्यानां क्षणमिमुखं स्थापय मुखं न मुग्धे प्रत्येतुं प्रभवति गतः कालहरिणः॥

[प्रसन्न हो जाओ, आनन्द प्रकट करो और क्रोधको छोड़ दो। प्रिये मेरे अङ्ग सूखे जा रहे है, उनपर अपने वचनामृतकी वर्षा करो। समस्त सुखोंके आधारस्वरूप अपने मुखको जरा सामने करो। अयि सरले! काल्रूप हरिण एक बार चले जानेपर फिर नहीं लौट सकता।]

इस प्रकार वैराग्यकथासे प्रणयकलहकुपित कामिनीका अनुनय शृङ्कारविरोधी होनेसे परित्याज्य है। क्योंकि वैराग्यकथासे तत्त्वज्ञान हो जानेपर तो फिर शृङ्कारमें प्रवृत्ति ही नहीं हो सकती, अतएव वह हेय है।

- (२) यह [द्सरा] रसभक्तका हेतु और है कि प्रस्तुत रससे किसी प्रकार सम्बद्ध होनेपर भी [रससे भिन्न] किसी अन्य वस्तुका विस्तारपूर्वक वर्णन। जैसे किसी नायक- के विप्रस्मभ्यक्तारका वर्णन प्रारम्भ कर कविका यमकादि रचनाके अनुरागसे अत्यन्त विस्तारके साथ पर्वतादिका वर्णन करने स्रगना [जैसे 'किरातार्जुनीय' काव्यमें सुराक्तनाविस्तार्साद अथवा 'हयप्रीववध'में हयप्रीवका अति विस्तृत वर्णन]।
- (३) अकाण्ड [अनवसर] में रसको विच्छिन्न कर देना अथवा अनवसरमें ही उसका विस्तार [करने उनना] यह भी और [तीसरा] रसभङ्गका हेतु है।

१. 'उपकान्तस्य' नि०, दी०।

२. 'विश्वित्तः' बा॰ प्रि॰।

३. 'प्रथनम्' नि०, दी०।

तत्रानवसरे विरामो यथा नायकस्य कस्यविन् स्पृहणीयसमागमया नायिकया कयाचित् परां परिपोषपदवीं प्राप्ते शृङ्गारे, विदिते च परस्परानुरागे, समागमोपाय-विन्तोचितं व्यवहारमुत्सृष्य स्वतन्त्रतया व्यापारान्तरवर्णने ।

अनवसरे च प्रकाशनं 'रसस्य यथा प्रवृत्ते' प्रवृद्धविविधवीरमंश्र्ये कल्पसंश्र्यकल्पे सङ्ग्रामे 'रामदेवप्रायस्यापि तावन्नायकस्यानुपक्रान्तविप्रत्रन्भश्रङ्गारस्य निमित्तमुचित-मन्तरेणैव शृङ्गारकथायामवतारवर्णने।

नचैवंविधे विषये देवव्यामोहितत्वं कथापुरुपस्य परिहारः, यतो रसवन्ध एव कवेः प्राधान्येन 'प्रवृत्तिनिवन्धनं युक्तम्। इतिवृत्तवर्णनं तदुपाय एवेत्युक्तं प्राक् 'आलोकार्थी यथा दीपंशिस्तायां यत्नवान जनः' इत्यादिना।

अत एव चेतिवृत्तमात्रवर्णनप्राधान्येऽङ्गाङ्गिभावरिद्वरसभावनिवन्धेन च कवीनामेवं-

क. उसमें अकाण्डमें विराम [का उदाहरण] जैसे किसी नायकका, जिसके साथ समागम उसको अभीष्ट है ऐसी नायिकाके साथ [किसी प्रकार] श्रृङ्गार [रित] के पिरपुष्ट हो जाने और [उनके] परस्पर अनुरागका पता लग जानेपर उनके समागमके उपायके चिन्तनयोग्य व्यापारको छोड़कर स्वतन्त्र रूपसे किसी अन्य व्यापारका वर्णन करने लगना [जैसे 'रत्नावली' नाटिकामें वाभ्रज्यके आनेपर सागरिकाकी विस्मृति]।

ख. अनवसरमें रसके प्रकाशन [का उदाहरण] जैसे नाना वीरोंके विनाशक करपप्रलयके समान भीषण संत्रामके प्रारम्भ हो जानेपर विप्रलम्भश्रङ्गारके प्रसङ्गके बिना और बिना किसी उचित कारणके रामचन्द्र सर्ग खे देवपुरुषका भी श्रङ्गारकथामें पड़ जानेका वर्णन करनेमें भी रसभङ्ग होता है जैसे 'वेणीसँहार'के द्वितीय अङ्कमें महाभारतका युद्ध प्रारम्भ हो जानेपर भी भानुमती और दुर्योधनके श्रङ्गारवर्णनमें]।

इस प्रकारके विषयमें [यहाँ दुर्योधनने दैववश ज्यामोहमें पड़कर वह सब कुछ किया इस प्रकार] कथानायकके देवी ज्यामोहसे उस दोषका परिहार नहीं हो सकता है, क्योंकि रसबन्धन ही कविकी प्रवृत्तिका मुख्य कारण है और इतिहासवर्णन तो उसका उपायमात्र ही है। यह बात "आलोकार्थी यथा दीपशिखायां यत्नवान् जनः" इत्यादिसे [प्रथम उद्योतकी नवम कारिकामें] पहिले ही [पृ० ३४ पर] कह चुके हैं।

इसिटिए केवल इतिहासके वर्णनका प्राधान्य होनेपर अङ्ग और अङ्गी भावका विचार किये विना ही रस और भावका निवन्थन करनेसे कवियोंसे इस प्रकारके [सब] दोष हो जाते हैं अतः रसादिरूप ब्यङ्गश्वतत्परत्व ही उनके लिए उचित हैं।

१. 'रसस्य' नि॰ में नहीं है।

२. 'प्रवृत्त' बा० प्रि०।

३. 'देवप्रायस्य' नि०, दी०।

४. 'खप्रवृत्ति' नि०, 'खवृत्ति' दी०।

विधानि स्विलतानि भवन्तीति रसादिरूपव्यङ्ग यतात्पर्यमेवैषां युक्तमिति यत्नोऽस्माभि-रारव्धो न ध्वनिप्रतिपाहनमात्राभिनिवेशेन ।

- (४) पुनश्चायमन्यो रसभङ्गहेतुरवधारणीयो यत् परिपोषं गतस्यापि रसस्य पौनःपुन्येन दीपनम् । उपभुक्तो हि रसः स्वसामग्रीलब्धपरिपोषः पुनः पुनः परामृष्य-माणः परिम्लानकुसुमकल्पः कल्पते ।
- (५) क. तथा वृत्तेव्यवहारस्य यदनौचित्यं तदिप रसमङ्गहेतुरेव । यथा नायकं प्रति नायिकायाः कस्याश्चिदुचितां भिङ्गमन्तरेण स्वयं सम्भोगाभिलाषकथने ।
- ख. यदि वा वृत्तीनां भरतप्रसिद्धानां कैशिक्यादीनां काव्यालङ्कारान्तरप्रसिद्धानामुपनागरिकाद्यानां वा यदनोचित्यमविषये निवन्धनं तदिप रसमङ्गहेतुः ।

इसी दृष्टिसे हमने यह [ध्वनिनिरूपणका] यत्न प्रारम्भ किया है, केवल ध्वनिके प्रति-पादनके आग्रहके कारण ही नहीं।

- (४) फिर यह [चौथा] और रसभङ्गका हेतु समझना चाहिये कि रसके परिपुष्टि-को प्राप्त हो जानेपर भी बार-वार उसको उद्दीत करना। अपनी [विभावादि] सामग्रीसे परिपुष्ट और उपभुक्त रस वार-वार स्पर्श करनेसे मुग्झाये हुए फूलके समान मिलन हो जाना है।
- (५) क. और व्यवहारका जो अनौचित्य है वह भी रसभङ्गका ही [पाँचवाँ] हेतु होता है। जैसे नायकके प्रति किसी नायिकाका उचित हाव भावके विना खयं [शब्दतः] सम्भोगाभिलाप कहनेमें [ज्यवहारका अनौचित्य हो जानेसे रसभङ्ग होता है]।

ख. अथवा भरतप्रसिद्ध कैशिकी आदि वृत्तियांका अथवा दूमरे [मामहकृत] 'काव्यालङ्कार' [और उसपर भट्टोद्भटकृत 'भामहविवरण'] में प्रसिद्ध उपनागरिका आदि वृत्तियोंका जो अनौचित्य अर्थात् अविषयमें निबन्धन है वह भी रसमङ्गका [पाँचवाँ] हेतु है।

भगतके नाट्यशास्त्रमें कैशिकी, सान्वती, भारती तथा आर्भटी चार वृत्तियोंका वर्णन किया गया है। उनके लक्षण इस प्रकार दिये गये हैं—

कैशिकीलक्षणम् —

या ब्लक्ष्णनेपथ्यविशेषचित्रा स्त्रीसंयुता या बहुनृत्तगीता। कामोपभोगप्रभवोपचारा तां कैशिकों वृत्तिमुदाहरन्ति॥ सात्त्वतीलक्षणम्—

या सत्त्वजेनेह गुणेन युक्ता न्यायेन वृत्तेन समन्विता च । हर्षोत्कटा संहतशोकभावां सा सास्वती नाम भवेत्तु वृत्तिः ॥ भारतीलक्षणम्—

> या वाक्प्रधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्ययुक्ता। स्वनामधेयैर्भरतैः प्रयुक्ता सा भारती नाम भवंत्तु वृत्तिः॥

१. 'अक्सिकि' नि०।

एवमेषां रसिवरोधिनामन्येषाञ्चानया दिशा स्वयमुत्प्रेक्षितानां परिहारे सत्कविभिर-वित्तेर्भवितव्यम् । परिकरञ्लोकाश्चात्र—

मुख्या व्यापारविषयाः सुकवीनां रसाद्यः।
तेषां निवन्धने भाव्यं तैः सदैवाप्रमादिभिः॥
नीरसस्तु प्रवन्धो यः सोऽपशब्दो महान् कवेः।
स तेनाकविरेव स्याद्न्येनास्मृतळक्षणः॥
पूर्वे विशृङ्क्षळगिरः कवयः प्राप्तकीर्तयः।
तान् समाश्रित्य न त्याजा नीतिरेषा मनीषिणा॥
वार्ल्मीकिव्यासमुख्याश्च ये प्रख्याताः कवीश्वराः।
तदिभिप्रायवाद्योऽयं नाम्मोभिर्दर्शितो नयः ॥इति॥१८, १९॥

आरमर्शिक्षणं शृङ्गारतिलके-

या चित्रयुद्धभ्रमशस्त्रपातमायेग्द्रजान्यत्विलङ्किताच्या । ओजस्विगुर्वक्षस्यन्धगादा नेया बुधिः सारभटीःत वृत्तिः ॥ इनकी उत्पत्ति भरतमुनिने चारे वदासे इस प्रकार वतलायी है—

ऋग्दंदाद् भारती वृत्तः यजुर्ददात्तु सात्वती। कांशकी सामवंदाच्च शेपा चाथवंणी तथा॥

इन वृत्तियों के अनुनित प्रयोगसे, अथवा महोद्धटप्रतिपादित उपनागरिका आदि वृत्तियों— जिनका कि वर्णन हम- पछि पृष्ठ १८४ पर कर चुके हैं—के अनुनित प्रयोगसे भी रसभङ्ग होता है, यह अभिप्राय है।

इस प्रकार इन रसविरोधियों [पाँचों हेतुओं] का और इसी मार्गसे खयं उत्प्रेक्षित अन्य रसभङ्गहेतुओंका परिहार करनेमें सत्कवियोको सावधान रहना चाहिये। इस विषयक संग्रहदलोक [इस प्रकार] हैं—

१. सुकवियोंके व्यापारके मुख्य विषय रसादि हैं, उनके निबन्धनमें उन सत्कवियोंको सदैव प्रमादरहित [जागरूक] रहना चाहिये।

- २. कविका जो नीरस काव्य हैं वह [उसके लिए] महान् अपराब्द है। उस नीरस काव्यसे वह कवि ही नहीं रहता। [कविरूपमें] कोई उसका नाम भी याद नहीं करता।
- ३. [इन नियमोंका उल्लङ्घन करनेवाले] खच्छन्द रचना करनेवाले जो पूर्वकिष प्रसिद्ध हो गये हैं उनके [उदाहरणको] लेकर बुद्धिमान् [नवकिष] का यह नीति नहीं छोड़नी चाहिये।
- ४. [क्योंकि] वाल्मीकि, व्यास इत्यादि जो प्रसिद्ध कवीश्वर हुए हैं उनके अभि-प्रायके विरुद्ध हमने यह नीति निर्धारित नहीं की है।

१. 'सःकवीनाम्' दी०।

विवक्षिते रसे लब्धप्रतिष्ठे तु विरोधिनाम्। बाध्यानामङ्गभावं वा प्राप्तानामुक्तिरच्छला॥२०॥

खसामग्र्या ल्ट्घपरिपोषे तु विवक्षिते रसे विरोधिनां विरोधिरसाङ्गानां बाध्या-नामङ्गभावं वा प्राप्तानां सतामुक्तिरदोषः । बाध्यत्वं हि विरोधिनां शक्याभिभवत्वे सति, नान्यथा । तथा व तेषामुक्तिः प्रस्तुतरसपरिपोषायैत्र सम्पद्यते ।

अङ्गभावं प्राप्तानां च 'तेषां विरोधित्वमेव निवर्तते । 'अङ्गभावप्राप्तिर्हि तेषां

महाभाष्यमें व्याकरणशास्त्रके प्रयोजनोंका प्रतिपादन करते हुए महर्षि पतञ्जलिने 'तेऽसुराः' प्रतीकसे 'अपशब्द'से बचना भी एक प्रयोजन बतलाया है। 'तेऽसुरा हेल्यो हेल्य इति कुर्वन्तः परावभूवः। तस्माद् ब्राह्मणेन न म्लेच्छितवै नापभाषितवै। म्लेच्छो ह वा एप यदपशब्दः। म्लेच्छा मा भूमेत्यध्ययं व्याकरणम्।' [म० भा० परपशाह्मिक]। जिस प्रकार वैयाकरणके लिए अपशब्दका प्रयोग म्लेच्छतापादक होनेसे अत्यन्त परिवर्जनीय है उसी प्रकार कविके लिए नीरस काव्यकी रचना अपशब्द-सहश होनेसे अत्यन्त गर्हित है। यह भाव यहाँ 'सोऽपशब्दो महान् कवेः'से अभिव्यक्त होता है।

अपितु ये नियम सर्वथा उनके अभिप्रायके अनुक्ल ही हैं। इसलिए यदि कोई पूर्वकिव स्वच्छन्द रचना करके भी प्रसिद्ध हो गये हैं तो किव बननेके इच्छुक नवकिवको उनकी इस स्वच्छन्दताका अनुकरण नहीं करना चाहिये।।१८,१९॥

विरोधी रसाङ्गीके निबन्धनके नियम

इस प्रकार सामान्यतः विरोधियोंके परिहारका निरूपण करके उस नियमके अपवादरूप जहाँ विरोधियोंका साथ-साथ वर्णन भी हो सकता है उन स्थितियोंका निरूपण करते हैं—

विवक्षित [प्रधान] रसके परिपुष्ट हो जानेपर तो १. बाध्यरूप अथवा २. अङ्गरूपताको प्राप्त विरोधियोंका कथन दोपरहित है।

प्रधान रसके अपनी [विभावादि] सामग्रीके आधारपर परिपुष्ट हो जानेपर विरोधियों [अर्थात्] विरोधीरसके अङ्गोंका, रे वाध्य अथवा २. अङ्गभावको प्राप्त- रूपमें वर्णन करनेमें कोई दोप नहीं है। [क्योंकि] विरोधियों [विरोधी रसाङ्गों] का बाध्यत्व, उनका अभिभव सम्भव होनेपर ही हो सकता है अन्यथा नहीं। अतएव उनका [वाध्यरूप] वर्णन प्रस्तुत रसका परिपोषक ही होता है [इसलिए विरुद्ध रसोंके अङ्गभी प्रकृत रससे अभिभृत अर्थात् वाधित होकर उस विवक्षित [प्रधान] रसके परिपोषक ही हो जाते हैं, अतः ऐसी दशामें उनका वर्णन करनेमें कोई हानि नहीं है]।

अङ्गभावको प्राप्त हो जानेपर तो विरोध ही समाप्त हो जाता है। [इसिलिए

३. 'स्वसामग्री' नि०, दी०।

२. 'अदोषा' नि०, निर्दोषा दी०।

६. नि०, दी० में 'तथा च' नहीं है।

४. 'तदुक्तावविरोध एव' नि०।

५. 'अङ्गभावप्राप्तिहिं तेषां स्वाभाविकी समारोपकृता वा। तत्र येषां नैसर्गिकी तेषां तावदुक्ताविरोध एव' इतना पाठ नि॰ में नहीं है।

खाभाविकी समारोपकृता वा तत्र येपां नैस्गिकी तेपां तावदुक्ताविवरोध एव । यथा विप्रलम्भशृङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम् । 'तेपां च नदङ्गानामेवादोषो नातदङ्गानाम् ।

अङ्गमावको प्राप्त विरोधी रसके वर्णनमें भी कोई हानि नहीं है] उन [विरोधी रमाङ्गाँ] का अङ्गभाव भी खाभादिक अथवा समारापित [दो] मपने हो सकता है। उनमें जिनका खाभाविक अङ्गभाव है उनके वर्णनमें तो अविरोध ही है। जैसे विप्रतम्भग्रङ्गारमें [उसके अङ्गभूत] व्याधि आदिका [अविरोध है]। उन [व्याधि आदि व्यभिचारी भावों] में उस [विप्रतम्भग्रङ्गार] के अङ्गभूत [व्यभिचारियों] का वर्णन ही दोषरहित हैं, उससे भिन्न [जों] उस [विप्रतम्भमें श्रङ्गार] के अङ्ग नहीं हैं, उनका नहीं।

'विप्रलम्भशृङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम्। तेषां च तदङ्गानामेवादेखो नातदङ्गानाम्।' इस पंक्तिका आदाय यह है कि रसोंके व्यभिचारी भाव सम्मिलित रूपसे ३३ माने गये हैं। साहित्य-दर्भकारने उनका संग्रह इस प्रकार किया है—

निर्वेदावेगदैन्यश्रममद्जल्ला श्रौप्रयमोहौ विद्योधः स्वानापसारगर्वा मरणमलसतामपनिद्रावहित्याः । श्रौत्सुक्यान्मादशङ्काः स्मृतिमतिसहिता व्याधिसन्त्रासल्जा हर्णास्याविषादाः सपृतिचपलता ग्रानिचिन्तावितकाः ॥

—सा० द० ३, १४१

त्रयस्त्रिशदमी भावाः समाख्यातास्तु नामतः, विज्ञेषा व्यभित्रारिणः।

—का• प्र० ४, ३४

इनमेंसे उप्रता, मरण, आलस्य और जुगुप्साको छीड़कर शेष सब शृङ्काररसके व्यभिचारी भाव होते हैं। 'त्यक्त्यौर्यमरणालस्यजुगुप्सा व्यभिचारिणः' [स० द० ३, १८६] और करुणरसर्मे निर्वेद, मोह, अपसार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, श्रम, विषाद, जडता, उन्माद और चिन्ता ये व्यमिचारी भाव होते हैं। 'निर्वेदमोहापस्मार्व्याधिग्लानिस्मृतिश्रमाः। विषादजडतोन्मादचिन्ताद्या व्यभिचारिणः।' [सा०द०३, २२५] इस प्रकार व्याधि आदि शृङ्कार और करुण दोनोंके समान व्यभिचारी भाव हैं। करण और विप्रलम्भशृङ्गारका आलम्बनैक्येन विरोध ऊपर पृष्ठ २१३ पर दिखाया जा चुका है। व्याधि आदि व्यभिचारी माव दानों के अङ्गोमे परित है अतः दोनों के अङ्ग हो सकते है और दोनों के साथ उनका स्वाभाविक अङ्गाङ्गिभावसम्बन्ध है। इसलिए को व्याधि आदि विप्रलम्भशृङ्गारके विराधी करुणरसके अङ्ग हैं वे विप्रलम्भशृङ्गारके विरोधी हैं। परन्तु उन व्याधि आदिका शृङ्गारके साथ भी स्वाभाविक अङ्गाङ्गिभाव है। इसिलए विप्रलम्भशृङ्गारमे भी व्याधि आदिका वर्णन करनेमें कोई दोष नहीं है। परन्तु आलस्य, उप्रता, जुगुप्सा आदि जिन व्यभिचारियोंका शृङ्गारमे अङ्गमाव नहीं है परन्तु करुणरसमें है, उनका विप्रलम्मशृङ्गारमे वर्णन दोषाधायक ही होगा। यह उक्त पंक्तिका अभिप्राय है। 'विप्रत्मभश्रङ्गारे तदङ्गानां व्याध्यादीनाम्।' का भाव यह हुआ कि व्याधि आदि करणरसके अङ्ग होनेसे विप्रलम्भशृङ्गारके साथ उनका विरोध हो सकता है परन्तु वह शृङ्गारके भी अङ्ग हैं इसिलए तदङ्गानां अर्थात् 'विप्रलम्भशृङ्गाराङ्गानां व्याध्यादीनामविरोधः'। परन्तु 'व्याध्यादि'-से सभी व्यभिचारी भावोंका ग्रहण न कर लिया जाय इसलिए आगे 'तेषांच तदङ्गानामेवादोषो

१. 'तेषां च' नि०, दी० में नहीं है ।

तदङ्गत्वे च सम्भवत्यिप मरणस्योपन्यासो न ज्यायान् । आश्रयिवच्छेदे रसस्या-त्यन्तिवच्छेदप्राप्तेः । करुणस्य तु तथाविधे विषये परिपोषो भविष्यतीति चेत्, न । तस्याप्रस्तुतत्वात्, प्रस्तुतस्य च विच्छेदात् । यत्र तु करुणरसस्यैव काष्यार्थत्वं तत्राविरोधः ।

शृङ्गारे वा मरणस्यादीर्घकालप्रत्यापत्तिसम्भवे कदाचिदुपनिवन्धो नात्यन्तिवरोधी। दीर्घकालप्रत्यापत्तौ तु तस्यान्तरा प्रवाहिवच्छेद एवेत्येवंविधेतिवृत्तोपनिवन्धनं रसबन्ध-प्रधानेन कविना परिहर्तव्यम्।

नातदङ्गानाम्।' लिखकर यह सूचित किया कि जो व्याधि आदि शृङ्गारके भी अङ्ग हैं उन्हींका वर्णन हो सकता है, जो शृङ्गारके अङ्ग नहीं केवल करुणके अङ्ग हैं, उनका वर्णन तो दोषजनक ही होगा। अतएव उनका वर्णन नहीं करना चाहिये।

मरणके उस [विमलम्भश्रङ्गार] का अङ्ग हो सकनेपर भी उसका वर्णन करना उचित नहीं है। क्योंकि आश्रय [आलम्बनियमाय] का ही नाश हा जानस रसका अत्यन्त विनाश हो जायगा। यदि यह कहो कि ऐसे स्थानमें करुणरसका परिपापण होगा [रसका सर्वधा नाश तो नहीं हुआ तो] यह कहना उचित नहीं है, क्योंकि करुणरस प्रस्तुत रस नहीं है और जो [विशलम्भश्रंगार] प्रस्तुत है उसका अत्यन्त विच्छेद हो जाता है। [हाँ] जहाँ करुणरस काव्यका मुख्य रस है वहाँ तो [मरण-वर्णनमें भी] विरोध नहीं है।

अथवा श्रङ्कारमें जहाँ शीघ्र ही उनका समागम फिर हो सके ऐसे स्थानपर मरणका वर्णन भी अत्यन्त विरोधी नहीं है। [परन्तु जहाँ] दीर्घकाल बाद पुनः सम्मिलन हो सके वहाँ तो बीचमें रसप्रवाहका विच्छेद हो ही जाता है अतएव रस-प्रधान कविको इस प्रकारके इतिवृत्तके वर्णनको वचाना ही चाहिये।

यहाँ आलोककारने लिखा है कि मरण विप्रलम्भशृङ्कारका अङ्ग हो सकता है परन्तु ऊपर त्यक्तवौश्यमरणालस्यजुगुप्सा व्यभिचारिणः' [सा० द० ३, १८६] जो उद्धृत किया है उसमे मरणको शृङ्कारका अङ्ग या व्यभिचारिभाव नहीं माना है।

आलस्यौप्रयज्यासाभिर्भावैस्त परिवर्जिताः। उद्भावयन्ति शृङ्गारं सर्वे भावाः स्वसंज्ञया॥—ना० शा० ७।१०८

मरतमुनिके नाट्यशास्त्रके इस श्लोकमें मरणको भी शृङ्कारमें वर्जित नहीं किया है। अतः प्रतीत होता है कि नवीन आचार्योने नायिका या नायकमेसे किसीकी मृत्यु हो जानेपर विप्रसम्भकी सीमा समाप्त होकर करणकी सीमा आ जानेसे प्रवाहके विच्छिन्न हो जानेसे मरणको विप्रसम्भका अङ्क नहीं माना है। परन्तु उनकी यह कल्पना मरतमुनिके आभिप्रायके विरुद्ध प्रतीत होती है। आलोक-कारने मरतके नाट्यशास्त्रके आधारपर ही अपना यह प्रकरण लिखा है। भरतमुनिने जो मरणको विप्रसम्भश्कारमे भी व्यभिचारिभाव माना है वह इसी अदीर्भकासीन प्रत्यापत्तिक आधारपर माना

१. 'न्याख्यः' नि०, दी०।

२. 'करुणस्यैव' नि०, दी०।

है और उसका वर्णन भी उस रूपमें कालिदास आदिके प्रन्थोंमें मिलता है। कालिदासने 'रघ्वंश'में लिखा है—

"तीर्थे तोयन्यतिकरभवे जहुकन्यासरय्वाः देहन्यासादमरगणनालेखमासाद्य सद्यः। पूर्वीकाराधिकचतुरया सङ्गतः कान्तयासौ, लीलागारेष्वरमत पुनर्नन्दनाभ्यन्तरेष्व॥"

'अत्र स्फुटैव रत्यङ्गता मरणस्य' लिखकर लोचनकारने उसकी रत्यङ्गताका पोषण किया है। यह क्लोक 'रघुवंदा'के आटवें सर्गका अन्तिम क्लोक है। इन्दुमतीके मर जानेपर आट वर्पकी बीमारीके बाद अजने गङ्गा और सरयूके सङ्गमपर द्यागकर देवभावको प्रात किया और उस देवलोकमें पहिले ही पहुँची हुई, पिहलेंसे अधिक चतुर कान्ता इन्दुमतीके साथ नन्दनवनके भीतर बने लीला-भवनों में रमण किया। यह क्लोकका भाव है। यहाँ वर्णित मरण इसी क्लोकमें वर्णित रितका अङ्ग है। इस रूपमें मरणको श्रङ्गारका अङ्ग माना गया है।

परन्तु मूल प्रस्न तो विप्रलम्भशृङ्गारसे चला था; मरण विप्रलम्भशृङ्गारका अङ्ग हो सकता है या नहीं। इस उदाहरणसे उसकी विप्रलम्भशृङ्गारके प्रति अङ्गता सिद्ध नहीं होती है। सम्भोग-शृङ्गारके प्रति अङ्गता प्रतीत होती है और वह भी विलक्कल काल्पनिक है।

पण्डितराज जगन्नाथने अपने 'रसगङ्गाधर' नामक प्रन्थमें शृङ्गारके प्रसङ्गमें 'जातप्रायमरण' अर्थात् मरण जैसी स्थिति और 'चेतसा आकांक्षित मरण', दो रूपसे मरणके वर्णनका विधान किया है। जैसे—

"द्यितस्य गुणाननुस्मरन्ती शयने सम्प्रति सा विलोकितासीत्। अधुना खलु हन्त सा कृशाङ्गी गिरमङ्गीकुरुते न भाषितापि॥"

इसमें 'जातप्राय मरण' जैसी स्थितिका और निम्नलिखित क्लोकमें मनसे आकांक्षित मरणका वर्णन किया है।

"रोलम्बाः परिपूरयन्तु हरितो झङ्कारकोलाहलैः, मन्दं मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानि । माद्यन्तः कलयन्तु चूतशिखरे केलीपिकाः पञ्चमम्, प्राणाः सत्वरमहमसारकिना गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥"

इस प्रकार जातप्राय, मनसा आकांक्षित तथा अचिर प्रत्यापत्तियुक्त इन तीन रूपोंमें शृङ्कार-रसमें भी भरणका वर्णन प्राचीन कविपरम्परामें पाया जाता है और भरतमुनिको भी अभिप्रेत जान पड़ता है। परन्तु वास्तविक आत्यन्तिक भरण किसीको अभिप्रेत नहीं अतएव साहित्यदर्पणकार आदि जिन आचार्योंने मरणको शृङ्कारमें व्यभिचारिभाव नहीं माना है उनका अभिप्राय वास्तविक या आत्यन्तिक भरणके निषेधसे ही है—ऐसा समझना चाहिये।

इस प्रकार नैसर्गिक अङ्ग भावका निरूपण किया । नैसर्गिकसे भिन्न अङ्गता समारोपित अङ्गता समझनी चाहिये, इसिल्ए उसका लक्षण यहाँ नहीं किया है । उदाहरण आगे देंगे । विरोधी रसाङ्गोंके १. बाध्यरूप तथा अङ्गाङ्गिभावमें २. नैसर्गिक अङ्गाङ्गिभाव तथा ३. समारोपित अङ्गाङ्गिभाव इस प्रकार तीन रूपोंमें निरूपणमें दोष नहीं है यह ऊपरका सारांश हुआ। इन तीनोंके उदाहरण आगे देते हैं। तत्र लव्धप्रतिष्ठे तु विवक्षिते रसे विरोधिरसाङ्गानां वाध्यत्वेनोक्तावदोषः । यथा— काकार्यं शशलक्ष्मणः क च कुलं भूयोऽपि हङ्ग्येत सा दोषाणां प्रशमाय मे श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् । किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतिधयः स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा चेतः स्वारथ्यमुपैहि कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यित ।।

यथा वा पुण्डरीकस्य महाइवेतां प्रति प्रवृत्तनिर्भरानुरागस्य द्वितीयमुनिकुमारो-पदेशवर्णने ।

विरोधी रसाङ्गोंके बाध्यत्वेन अविरोधक उदाहरण

उनमें प्रधानरसके लब्धप्रतिष्ठ [परिपुष्ट] हो जानेपर बाध्यरूपसे विरोधी रसाङ्गी-के वर्णनमें दोष नहीं होता [इसका उदाहरण] जैसे—

अन्य अप्सराओं के साथ उर्वशीक स्वर्ग चछे जानेपर विरहोत्कण्ठित राजा पुरूरवाके मनमें उटते हुए अनेक प्रकारके विचारोंका इस प्यमें यथाकम वर्णन है। अर्थ इस प्रकार है—

१. कहाँ यह अनुचित कार्य और कहाँ उज्ज्वल चद्रवंश ! [वितर्क]

२. क्या वह फिर कभी देखनेको मिलेगी ? [औत्सुक्य]

३. अरे! मैंने तो [कामादि] दोपोंका दमन करनेके लिए शास्त्रोंका श्रवण किया है।

४. क्रोधमें भी कैसा सुन्दर [उसका] मुख [रुगता था]। स्मरण]

५. [मेरे इस व्यवहारको देखकर] धर्मातमा विद्वान् लोग क्या कहेंगे ? [शङ्का]

६. वह तो अव खप्नमें भी दुर्लभ हो गयी। [दैन्य]

७. अरे चित्त, धीर्ज धरो । [धृति]

८. न जाने कोन सोमाग्यशाली युवक उसके अधरामृतका पान करेगा। [चिन्ता] यहाँ विपम संख्यावाले अर्थात् १. वितर्क, ३. मित, ५. शङ्का, ७. धृति ये शान्तरसके व्यभिचारी भाव हैं और नम संख्यावाले अर्थात् २. औत्सुक्य, ४. स्मरण, ६. दैन्य और ८. चिन्ता ये शृङ्काररसके व्यभिचारी भाव हैं। शान्त और शृङ्काररसका नैरन्तर्य तथा आलम्बन ऐक्यमें विरोध होता है। यहाँ इन दानोंका नैरन्तर्य भी है और आलम्बन ऐक्य भी है। इसलिए सामान्य नियमके अनुसार उनका एकत्र वर्णन रसविरोधी होना चाहिये था। परन्तु उसमें विषम संख्यावाले शान्तरसके व्यभिचारी भावोंको सम सख्यावाले शृङ्काररसके व्यभिचारी भाव बाँधनेवाले हैं। अर्थात् वितर्कका औत्सुक्यसे, मितका स्मृतिसे, शङ्काका दैन्यसे और धृतिका चिन्तासे बाध हो जाता है। इसलिए 'बाध्यत्वेन कथन' होनेके कारण दाध नहीं है।

'कान्यप्रकाश'की टीकाओंमं कमलाकर, भीमसेन आदिने इस पद्यको देवयानीको देखनेपर राजा ययातिकी अक्ति माना है किन्तु वह ठीक नहीं है।

अथवा जैसे ['कादम्बरी'में] महाइवेताके ऊपर पुण्डरीकके अत्यन्त रोहित हो जानेपर दूसरे मुनिकुमारके उपदेशवर्णनमें [प्रदर्शित शान्तरसके अङ्ग, मुख्य श्रङ्गार-रसके अङ्गोंसे वाधित हो जाते हैं और रित स्थिर रहती है। इसिलिए 'बाध्यत्वेन' उनका प्रतिपादन दोष नहीं है]।

खाभाविक्यामङ्गभावप्राप्तावद्येषो यथा--

(१) भ्रमिमरितमलसहद्यतां प्रलयं मूच्छां तमः श्ररीरसादम्।

मरणं च जलद्भुजगजं प्रसद्य कुरुते विषं वियोगिनीनाम् ॥
इत्यादौ ।

समारोपितायामप्यविरोधो यथा—'पाण्डुश्चाममित्यादी'। यथा वा—'कोपात् कोमछछोछत्राहुछतिकापाशेन' इत्यादी ॥

२. विरोधी रसाङ्गोंकी अङ्गरूपतामें अविरोधके उदाहरण—

[विरोधी रसाङ्गोंकी] स्वामाविक अङ्गरूपताप्राप्तिमें अदोपता [का उदाहरण]

१. भ्रममरति [इसकी व्याख्या पृष्ठ १२१ पर भी कर चुके हैं]।

क. मेघरूप भुजङ्गसे उत्पन्न विप [जल तथा विप] वियोगिनियोंको चकर, बेचैनी, अलसहृदयना, प्रलय [चेतनारूप ज्ञान और चेष्टाका अभाव], मूर्च्छा, मोह, शरीरसञ्जता और मरण उत्पन्न कर देता है। इत्यादिमें।

यहाँ करणरमोचित व्याधिके अनुभाव भ्रम ऑदिका विप्रलम्भमें भी सम्भव होनेसे नैसर्गिकी अङ्गता होनेसे अविरोध है।

समारोपित अङ्गतामें भी अविरोध [होता है उसका उदाहरण] जैसे--'पाण्ड- क्षामम्' इत्यादिमें।

२. अथवा जैसे 'कोपात् कोमललोलवाहुलतिकापारोन' इत्यादिमें । 'पाण्डुक्षामं' आदि पूरा रलोक इस प्रकार हैं—

पाण्डुश्चामं वदनं हृदयं सरसं तवालसं च वपुः। आवेदयति नितान्तं क्षेत्रियरोगं सिख हृदन्तः॥

हे सिन्त, तेरा पाण्डुवर्ण मुरझाया हुआ चेहरा, सरस हृदय और अलस देह तेरे हृदयमें स्थित नितान्त अधाध्य रोगकी सूचना देते हैं [क्षेत्रिय रोग उसको कहते हैं जिसकी इस शरीरमें चिकित्सा सम्भव न हो अर्थात् अत्यन्त असाध्य।—क्षेत्रियच् परक्षेत्रे चिकित्स्यः।]।

इस रलाकमें करणोचित व्याधिका वर्णन है परन्तु श्लेपवश वहाँ विप्रलम्भशृङ्गारमें भी नायिकामें उनका आरोप कर लिया है। अतएव उनकी शृङ्गारके प्रति समारोपित अङ्गता होनेसे शृङ्गारमें करणोचित व्याधिका वर्णन दोप नहीं है।

दूसरा 'कोपात् कोमल' इत्यादि पूरा इलं औं उसका अर्थ पृष्ठ ११६ पर दिया जा चुका है। यहाँ 'कोपात्', 'बद्ध्वा', 'इन्यते' इत्यदि रोद्ररसके अनुभावोंको रूपकवलसे शृङ्कारमें आरोपित कर और रूपकका 'नातिनिर्दहणैपिता'के अनुसार अत्यन्त निर्वाह न करनेसे ही उसके अङ्गोकी शृङ्कारके प्रति समारोपित अङ्गता होती है। इस समारोपित अङ्गताके कारण ही शृङ्कारमें उनका वर्णन निर्दोप है।

एक वाध्यरूपता और नैसगिंक तथा समारोपित रूपसे दो प्रकारको अङ्गता, इस प्रकार विरोधी रसाङ्गोंके अविरोधसम्पादक तीन हेतु ऊपर वतलाये हैं। अब एक प्रधानके अन्तर्गत अङ्गभूत दो विरोधी रसाङ्गोंके अविरोधका चौथा उपाय अथवा अङ्गरूपताका तीतरा भेद और दिखलाते हैं।

इयं चाङ्गभावप्राप्तिरन्या यदाधिकारिकत्वात् प्रधान एकस्मिन् वाक्यार्थे रसयोभी-वयोर्वा परस्परिवरोधिनोर्द्धयोरङ्गभावगमनम्, तस्यामि न दोषः । यथोक्तं "क्षिप्तो हस्ता-वलग्नः" इत्यादौ ।

कथं तत्राविरोध इति चेत् , द्वयोरिप तयोरन्यपरत्वेन व्यवस्थानात् ।

अन्यपरत्वेऽपि विरोधिनोः कथं विरोधिनवृत्तिरिति चेत् , उच्यते—विधौ विरुद्ध-समावेशस्य दुष्टत्वं नानुवादे । यथा—

> एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ वद मौनं समाचर। एवमाशाप्रहमस्तैः क्रीडन्ति घनिनोऽर्थिभिः॥

इत्यादौ ।

अत्र हि विधिप्रतिषेधयोरनूद्यमानत्वेन समावेशे न विरोधस्तथेहापि भविष्यति ।

यह [आगे वक्ष्यमाण] अङ्गभावप्राप्ति दूसरे प्रकारकी है कि जहाँ आधिकारिक होनेसे एक प्रधान वाक्यार्थमें परस्पर विरोधी दो रसों या भावोंकी अङ्गरूपता प्राप्त हो। उस [प्रकारकी अङ्गतामें भी विरोधी रसाङ्गोंके वर्णन] में दोष नहीं है। जैसे कि—

३. पहिले [पृष्ठ ८७ पर] 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें कह चुके हैं।

वहाँ कैसे अविरोध होता है ? वह पूछें, तो उत्तर यह है कि उन [ईर्ष्या-विप्रसम्भ और करुण] दोनोंके अन्य [शिवप्रभावातिशयमूलक भक्ति]के अङ्गरूपमें व्यवस्थित होनेसे [अविरोध हैं]।

[प्रक्त] अन्यके अङ्ग होनेपर भी उन विरोधी रसींके विरोधकी निवृत्ति कैसे होती है, यह पूछते हो तो, समाधान यह कि विधि अंदामें दो विरोधियोंका समावेश करनेमें दोप होता है, अनुवादमें नहीं। जैसे—

४. आशारूप ग्रहके चक्करमें पड़े हुए याचकोंके साथ घनी लोग 'जाओ, आओ, पड़ जाओ, खड़े हो जाओ, बोलो, चुप रहो', इस प्रकार [कहकर] खेल करते हैं [अर्थात् कभी कुछ, कभी कुछ, मनमानी वात कहकर उनसे खिलवाड़ करते हैं]।

इत्यादि [उदाहरण] में [विरोधी बातें अनुवादरूपमें कही गयी हैं। अतः दोष नहीं है]।

यहाँ [पिंह गच्छ आदिमें जैसे] विधि और प्रतिषेधके केवल अनूद्यमानरूपमें सिक्षवेश करनेसे दोष नहीं है इसी प्रकार यहाँ ['क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें] भी समझना चाहिये। इस इलोक [क्षिप्तो हस्तावलग्नः इत्यादि] में ईर्ष्याविप्रलम्भ और करण विधीयमान नहीं है। त्रिपुरारि शिवके प्रभावातिशयके मुख्य वाक्यार्थ होने और

^{1. &#}x27;अधिकारिकत्वात्' नि०।

२. 'म्यवस्थापनात्' नि॰, दी०।

३. 'वानुवादे' नि०, बाळप्रिया।

इलोके ह्यस्मिन् ईर्ष्याविप्रलम्भशृङ्गारकरुणवस्तुनोर्ने विधीयमानत्वम् । त्रिपुरिरपुत्रभावा-तिशयस्य वाक्यार्थत्वात् तदङ्गत्वेन च तयोर्व्यवस्थानात् ।

[ईर्ष्याविप्रसम्भ तथा करुण] इन दोनोंके उसके अङ्गरूपमें स्थित होनेसे [उनका परस्पर विरोध नहीं है]।

यहाँ 'एहि' और 'गच्छ' ये दोनों विरोधी हैं। इसी प्रकार 'पत' और 'उत्तिष्ठ' तथा 'वद' और 'मीनं समाचार' ये विरोधी बातें हैं। परन्त यहाँ इनका विधान नहीं किया गया है अपित धनिकोंके याचकोंके साथ इस प्रकारके व्यवहारका अनुवादमात्र किया गया है। विधि अंदामें यदि इस प्रकार विरोधियोंका समावेश होता तो वह दोप होता परन्त यहाँ अनुवाद अंशमें उनका समावेश दोषाधायक नहीं है।

एक प्रधानभूत अर्थंके अन्तर्गत अनेक अप्रधान अर्थात् गौण अर्थोंका परसर सम्बन्ध किस प्रकार होता है इसका विचार मीमांसाके 'आरुण्याधिकरण'में किया गया है। ज्योतिष्टोम यागके प्रकरणमें 'अरुण्या पिङ्वाक्ष्या एकहायन्या गवा सोमं क्रीणाति' यह वाक्य आता है। इस वाक्यमें ज्योतिष्टोम यागमें प्रयुक्त होनेवाले सोम अर्थात् सोमलताके क्रय करनेके लिए अरुणवर्णकी, पिङ्कलवर्णके नेजवाली और एक वर्षकी गौ देकर सोम क्रय करनेका विधान किया गया है। शब्दवीधकी प्रक्रियामें नैयायिकोंने 'प्रथमान्तार्थमुख्यविशेष्यक', वैदाकरणोंने 'धात्वर्थमुख्यविशेष्यक' और मीमांसकोने 'भावनामुख्यविशेष्यक' शाब्दबीध माना है। तदनुसार यहाँ मीमांसकमतसे भावनामुख्य विशेष्य है अतएव आरुण्यादिका प्रथम भावनाके साथ अन्वय होता है। अरुण्या, पिङ्काक्ष्या, एकहायन्या, इन सबमें तृतीया विभक्ति करणत्व-वोधिका है। अतएव तृतीयाश्रुति बलात् इन सबका क्रयकरणक मावनामें प्रथम अन्वय होता है। और पीछे वाक्यमर्थादासे उनका परस्पर सम्बन्ध होता है। इसी प्रकार 'एहि गच्छ' इत्यादिमें मुख्य क्रीडार्थके अङ्कलपसे 'एहि', 'गच्छ' आदिका अन्वय 'राजनिकटन्यवस्थित आततायिद्वय' न्यायसे प्रथम मुख्यार्थके साथ होता है। जवतक प्रधानके साथ उनका सम्बन्ध नहीं हो जाता है तथतक उनका दूसरेके साथ सम्बन्धका अवसर ही नहीं आता और पीछे परस्पर सम्बन्ध होनेपर मी, मुख्यार्थसे प्रभावित होनेके कारण, उनका विरोध अकिञ्चित्कर रहता है।

इसी प्रकार 'क्षितो हस्तावलग्नः' इत्यादिमं करण और विप्रलम्भश्वज्ञार दोनां शिवके प्रभावाति-श्यके अङ्गरूपमें अन्वित होते हैं, इसलिए उनमं विरोध नहीं आता ।

विधि भाग अर्थात् प्रधान अंशमें विरोध होनेपर तो दोप होता है। जैसे उपर्युक्त ज्योतिष्टोमके ही प्रकरणमें 'अतिरात्रे षोडिशनं एह्वाति' और 'नातिरात्रे पोडिशनं एह्वाति' ये दो विरुद्ध वाक्य मिलते हैं। यहाँ विधि अंशमें ही दोनोंका विरोध होनेसे उनका विकल्प मानना पड़ता है। यही दोष हो जाता है। परन्तु गौण अंश अर्थात् अनुवादभागमें जैसे 'एहि गच्छ' हत्यादि क्लोकमें अनुवादभागमें जैसे 'एहि गच्छ' हत्यादि क्लोकमें अनुवादभाग गौण अंशमें विरोध रहनेपर भी कोई दोप नहीं होता। इसी प्रकार 'क्षितो हस्तावलग्नः' हत्यादिका विरोध प्रधान अंशमें नहीं अपित अङ्गभ्त अर्थात् गौण अनुवाद अंशमें होनेसे दोपाधायक नहीं है।

[प्रक्त] विधि और अनुवाद मीमांसाके पारिभापिक शब्द हैं। उनके यहाँ 'अज्ञातार्थज्ञापको वेदमागो विधिः' अज्ञात अर्थका ज्ञापक वेदमाग विधि कहलाता है। और उनके मतमें 'आम्नायस्य कियार्थत्वादानर्थक्यमतदर्थानाम्' [मी० अ० १ पा० २ सू० १] में निर्धारित सिद्धान्तके अनुसार

न च रसेषु विध्यनुवाद्व्यवहारो नास्तीति शक्यं वक्तुम्, तेषां वाक्यार्थत्वेनाभ्यु-पगमात् । वाक्यार्थस्य वाच्यस्य च यौ विध्यनुवादौ तौ तदाक्षिप्तानां रसानां केन वार्यते । यैर्वा साक्षात् काव्यार्थता रसादीनां नाभ्युपगम्यते तैस्तेषां तिन्निमिचता तावद्व-

इयमभ्युपगन्तव्या । तथाप्यत्र इलोके न विरोधः । यस्मादनूद्यमानाङ्गनिमित्तोभयरसवस्तु-

यागादि क्रिया ही मुख्यतः विधिरूप होती है। उस दशामें रसों में तो विधि अनुवादरूपता सम्भव नहीं हो सकती है। तब फिर आपने विधि और अनुवादकी शरण लेकर सङ्गति लगानेका जो प्रयत्न किया है वह कैसे बनेगा ?

[उत्तर] इसका समाधान यह है कि यहाँ विधि और अनुवाद शब्दको [लक्षणया] मुख्य और गौण अर्थका बोधक समझना चाहिये। इस प्रधान और गौणके साथ भी वाच्य नहीं जोड़ना चाहिये। अर्थात् जो प्रधानतया वाच्य हो वह विधि और जो गौणतया वाच्य हो वह अनुवाद, ऐसा नहीं कहना चाहिये। क्योंकि उस दशामें रसांके वाच्य न होकर व्यङ्गय होनेके कारण वे विधिरूप नहीं हो सकेंगे। अतएव विधि शब्द लक्षणया केवल प्रधान अर्थको और अनुवाद शब्द अप्रधान अर्थको सूचित करता है। इस प्रकारका प्रधान और गौणभाव रसोंमें भी हो सकता है। इसलिए विधि और अनुवादरूपमें जो समन्वय ऊपर किया गया है उसमें कोई दोष नहीं है। यही प्रकन और उत्तर मूलग्रनथकी अगली पंक्तियोंमें निम्नलिखित प्रकार किये गये हैं—

रसों में विधि और अनुवाद्व्यवहार नहीं होता है, यह नहीं कहा जा सकता है। क्योंकि उन [रसों] को वाक्यार्थरूपमें स्वीकार किया जाता है। वाच्यरूप वाक्यार्थमें जो विधि और अनुवादरूपता रहती है उसको उस [वाच्यार्थ] से आक्षिप्त [व्यक्षय] रसादिमें कौन रोक सकता है? [जब वाच्यार्थमें विधि अनुवादरूपता रह सकती है तो व्यक्षय रसादिमें नहीं रह सकती है यह कैसे कहा जा सकता है। उनमें भी अवद्य रह सकती है।]

अथवा अन्ह्यमानस्पसे विरुद्ध रसोंके एकत्र समावेशकी जो बात कही है, उसे आप नहीं मानना चाहते हैं तो उसे छोडिये। दूसरी तरहसे सहकारीरूपमें भी उनके अविरोधका उपपादन किया जा सकता है। किसी तीसरे प्रधानके साथ मिलकर दो विरुद्ध सहकारी भी काम कर सकते हैं। जैसे जल अग्निको बुझा देता है इसलिए ये दोनों परस्पर विरुद्ध हैं, परन्तु तीसरे प्रधानस्प तण्डुल [चायल] या दाल आदि पाक्य वस्तुके साथ सहकारीरूपमें मिलकर ये दोनों पक्क ओदन, भातको सिद्ध करते हैं। अथवा शरीरमें विरुद्ध स्वभाववाले वात, पित्त, कर्प भी मिलकर शरीरधारणस्प अर्थिकया सम्पादन करते हैं। इस प्रकार क्षिप्तो इस्तावलग्नः में भी सहकारिभूत श्रृङ्कार और करणरस प्रधानभूत शाम्भवशराग्निजन्य दुरितदाहके साथ मिलकर शिवके प्रतापातिशयरूप भाव का बोतनरूप कार्य कर सकते हैं। यही बात अगली पंक्तियों में निम्नलिखित प्रकार कहते हैं—

अथवा जो रसादिको साक्षात् काव्य [काव्यवाक्यों] का अर्थ नहीं मानते उनको भी उन [रसादि] की तिन्निमित्तता [वाक्यार्थव्यक्तयता] अवद्य स्वीकार करनी होगी। तब भी इस इलोक [क्षिप्तो हस्तावलग्नः] में विरोध नहीं रहता है। क्योंकि अनुद्यमान जो अङ्ग [अर्थात् रसाङ्गभूत हस्ताक्षेपादि विभाव] तन्निमित्तक जो उभयरसवस्तु [अर्थात् उन हस्तक्षेपादिसे प्रतीत होनेवाले जो उभय अर्थात् करूण और विप्रलम्भ-

सहकारिणो विधीयमानांशाद्भावविशेषप्रतीतिरुत्पद्यते। ततश्च न कश्चिद् विरोधः। ट्रयते हि विरुद्धोभयसहकारिणः कारणात् कार्यविशेषोत्पत्तिः।

विरुद्धफलोत्पादनहेतुत्वं हि युगपदेकस्य कारणस्य विरुद्धं न तुविरुद्धोभयसहकारित्वम्। 'एवंविधविरुद्धपदार्थविषयः कथमभिनयः प्रयोक्तव्य इति चेत् १ अनृग्रमानैवंविध-वाच्यविषये या वार्ता सात्रापि भविष्यति । एवं विध्यनुवादनयाश्रयेणात्र रह्णोके परिहृतस्तावद् विरोधः।

शृक्षाररूप रसवस्तु रसजातीय तत्त्व] यह जिसका सहकारी है ऐसे विधीयमान अंश [शाम्भवशराग्निजन्य दुरितदाह] से भावविशेष [रितर्देवादिविषया भावः—प्रेयोलङ्कार-विषय—शिवके प्रतापातिशयमूलक भक्ति] की प्रतीति उत्पन्न होती है। इसिलए कोई विरोध नहीं है। दो विरुद्ध जिल और अग्निरूप शीतोष्ण] जिसके सहकारी हैं ऐसे [मुख्य] कारणसे कार्यविशेष [ओदन, भात आदि]की उत्पक्ति देखी जाती है।

[तव तो फिर विरोधका कोई अर्थ ही नहीं रहा, वह सर्वथा अकिञ्चित्कर हो जाता है। यह नहीं समझना चाहिये क्योंकि] एक कारणका एक साथ [युगपन्] विरुद्ध फलोंके उत्पादनका हंतुत्व [मानना यही] विरुद्ध है, दो विरोधियोंको उसका सहकारी माननेमें कोई विरोध नहीं हो।

अच्छा इस प्रकार आपने काव्यमें तो करण और शृङ्कारके विरोधका परिहार कर दिया। परन्तु प्रश्न यह रह जाता है कि यदि अभिनेय नाटकमें इस प्रकारका वाक्य आ जाय तो उसका अभिनय करते समय इस प्रकारके विरुद्ध पदार्थका अभिनय कैसे किया जाय ! इसका उत्तर यह है कि अन्द्यमान गौण वाच्यार्थके विषयमें 'पहि, गच्छ, पत, उत्तिष्ठ' आदिके अभिनयमें जो प्रकार अवलम्बन किया जाय वही 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' आदिके विषयमें भी अवलम्बन करना चाहिये। इसका अर्थ यह हुआ कि 'क्षिप्तो हस्तावलग्नः' इत्यादिमें शिवके प्रभावका द्योतन करनेमें करणके अभिक उपयोगी होनेसे वह अधिक प्राकरणिक अर्थ है। विप्रलम्भश्कार तो 'कामीवार्दापराधः' इत्यादि उपमावलसे आता है और प्रभावातिशयद्योतनमें उसका कोई उपयोग नहीं है इससे वह दूरस्य अर्थ है। अत्यव अभिनय करते समय करणारसको प्रधान मानकर पहिले 'साश्रुनेत्रोत्यलामिः' तकका अभिनय करणोपयोगी अग्निसे त्रस्तके समान भय, वबराइट, विप्छत दृष्टि, अश्रु आदिका प्रदर्शन करते हुए, 'कामीवार्द्रापराधः'पर तिनक-सा प्रणयकोपोचित अभिनय करके फिर 'स दहतु दुरितं'पर उप्रतापूर्ण साटोप अभिनय करके महेस्वरके प्रभावातिशयके द्योतनमें अभिनयको समाप्त करना चाहिये। इसी निषयको अगली पंक्तियों स्पष्ट करते हैं—

इस प्रकारका विरुद्धपदार्थविषयक अभिनय कैसे करना चाहिये ? यह प्रश्न हो तो इस प्रकारके [विरुद्ध] अनूद्यमान वाच्य [एहि, गच्छ, एत, उत्तिष्ठ इत्यादि]के विषयमें जो बात है वही यहाँ भी होगी। [अर्थात् एहि, गच्छ, एत, उत्तिष्ठ आदिका अभिनय जिस प्रकार किया जायगा उसी प्रकार 'क्षित्रो हस्तावलग्नः'में भी करण और श्वकारका अभिनय किया जा सकता है] इस प्रकार विधि और अनुवादकी नीतिका आश्रय लेकर इस इलोक [क्षित्रो हस्तावलग्नः] में विरोधका एरिहार हो गया।

१. 'प्वंविरुद्धपदार्थविषयः' नि०, दी० |

किन्न, नायकस्याभिनन्दनीयोदयस्य कस्यचित् प्रभावातिशयवर्णने तत्प्रतिपक्षाणां यः करुणो रसः स परीक्षकाणां न वैक्छव्यमाद्धाति प्रत्युत प्रीत्यतिशयनिमित्तवां प्रतिपद्यते । इत्यतस्तस्य कुण्ठशक्तिकत्वात् तद्विरोधविधायिनो न किन्नद् दोषः । तसाद् वाक्यार्थीभृतस्य रसस्य भावस्य वा विरोधी 'रसविरोधीति वक्तुं न्याय्यः न त्वङ्गभृतस्य कस्यचित् ।

अथवा वाक्यार्थीभूतस्यापि कस्यचित् करुणरसविषयस्य तादृशेन शृङ्गारवस्तुना भिङ्गविशेषाश्रयेण संयोजनं रसपरिपोषायैव जायते । यतः प्रकृतिमधुराः पदार्थाः शोच-नीयतां प्राप्ताः प्रागवस्थाभाविभिः संस्ययमाणैर्विलासैरिधकतरं शोकावेशसुपजनयन्ति । यथा—

अयं स रशनोत्कर्षी पीनस्तनविमर्दनः। नाभ्यूरुजघनस्पर्शी नीवीविस्नंसनः करः॥

इत्यादौ ।

और किसी प्रशंसनीय उत्कर्षप्राप्त नायक के प्रभावातिशयके वर्णनमें उसके श्रात्रुओं का [शत्रुओं से सम्बन्ध रखनेवाला] जो करुणरस [होता है] वह विवेकशील प्रेक्षकों को विकल नहीं करता अपितु आनन्दातिशयका कारण बनता है अतप्व विरोध करनेवाले उस [करुण] के कुण्ठित शक्ति [चित्तद्र तिरूप खकार्योत्पादनमें असमर्थ] होनेसे कोई दोष नहीं होता। इसलिए वाक्यार्थीभूत [प्रधान] रस अथवा भावके विरोधीको ही रसविरोधी कहना उचित है। किसी अङ्गभूत [गौण] के [विरोधीको रसविरोधी कहना उचित] नहीं [है]।

'क्षिप्तो हस्तावलग्नः'में करण और शृङ्कारके विरोधका दो प्रकारसे परिहार दिखला चुके हैं। अब तीसरे प्रकारसे उसी विरोधका परिहार दिखलाते हैं। पहिले समाधानों में करण और विप्रलम्म-शृङ्कार दोनोंको अन्यका अङ्क मानकर उनके अविरोधका उपपादन किया था। अब इस तीसरे समाधानमें शृङ्कारको करणका ही अङ्क बताकर समाधान करते हैं—

अथवा वाक्यार्थरूप किसी करुणरसके विषयको उसी प्रकारके वाक्यार्थरूप श्रङ्गारविषयके साथ किसी सुन्दर ढंगसे जोड़ देनेपर वह रसका परिपोषक ही हो जाता है। क्योंकि स्वभावतः सुन्दर पदार्थ शोचनीय अवस्थाको प्राप्त हो जानेपर पूर्व अवस्थाके [अनुभूतचर] सौन्दर्थके स्मरणसे और भी अधिक शोकावेगको उत्पन्न करते हैं। जैसे—

५. [सम्भोगावसरमें] करधनीको हटानेवाला, उन्नत उरोजोंका मर्दन करनेवाला, नाभि, जंघा और नितम्बका स्पर्श करनेवाला और नारेको खोलनेवाला यह [प्रियतम-का] वही हाथ है।

इत्यादिमें।

१. 'यो रसः स' इतना पाठ' नि०, दी० में अधिक है।

२. 'शोकावेगं' नि०, दी०।

तदत्र त्रिपुरयुवतीनां शास्भवः शराग्निराद्रीपराघः कामी यथा व्यवहरितं तथा व्यवहरततं तथा व्यवहरतनानित्यनेनापि प्रकारेणास्त्येव निर्विरोधत्वम् । तस्माद् यथा यथा निरूप्यते तथा तथात्र दोषाभावः ।

इत्थं च--

कामन्त्यः क्षतकोमछाङ्गुिछगछद्रकैः सद्भाः स्थछीः पादैः पातितयावकैरिव पतद्वाष्पाम्बुधौताननाः । भिता भर्तकरावछिन्वतकरास्त्वद्वैरिनार्थोऽधुना दावानि परितो भ्रमन्ति पुनर्प्युचिद्वाहा इव ।

इत्येवमादीनां सर्वेषामेव निर्विरोधत्वमवगन्तव्यम् ।

महाभारतके युद्धमें भूरिश्रवाके-मर जानेपर युद्धक्षेत्रमें उसके कटे हुए अलग पड़े हाथको देग्वकर उसकी पत्नीके विलापके प्रसङ्गमें यह रलोक आया है। यहाँ भूरिश्रवाके मर चुकनेसे नायिकागत करणरस प्रधान है। पूर्वावस्थानुभूत शृङ्कारका वह स्मरण कर रही है। अतः संस्मर्यमाण वह शृङ्कार यहाँ करुणरसका और अधिक उद्दीपक हो जाता है। इसी प्रकार 'क्षिप्तो इस्तावलग्नः' में अग्निसे त्रस्त त्रिपुरयुवित्योंका करुण, प्रधानरूपसे वाक्यार्थ है। परन्तु शाम्भव शराग्निकी चेष्टाओं के अवलोकनसे पूर्वानुभूत प्रणयकलहके वृत्तान्तका स्मरण शोकका उद्दीपनविभाव बनकर उसको और परिपृष्ट करता है।

इसलिए यहाँ आर्द्रापराघ कामी जैसा व्यवहार करता है, शाम्मव शरामिने त्रिपुरयुवितयों के साथ उसी प्रकारका व्यवहार किया। [अतएव सर्यमाण कामी-व्यवहार वर्तमान करुणरसका परिपाषक होता है] इस प्रकारसे भी निर्विरोधत्व है ही। अतः इसपर जितना-जितना अधिक विचार करते हैं उतना ही उतना अधिक दोषा-भाव प्रतीत होता है।

और इस प्रकार—

६. घायल हुई कोमल अँगुलियोंसे रक्त टपकाती हुई, अतएव मानो महावर लगे हुए पैरोंसे, कुशाङ्करयुक्त भूमिपर चलती हुई; गिरते हुए आँसुओंसे मुसको घोये हुए, भयभीत होनेसे पतियोंके हाथमें हाथ पकड़ाये हुए, तुम्हारे शत्रुओंकी स्थियाँ इस समय फिर दुवारा विवाहके लिए उद्यत-सी दावाग्निके चारों और घूम रही हैं।

इस प्रकारके सभी [उदाहरणोंमें विरुद्ध प्रतीत होनेवाले रसादिकों] का अवि-रोध समझना चाहिये।

यहाँ विवाहकी स्मृति शत्रुक्षियों के वर्तमान विपत्तिमूळक शोकरूप स्थायिमावका उद्दीपन-विमाव बनकर शोकातिशयको व्यक्त करती है। यहाँ 'वाष्पान्त्रुषौताननाः'में विवाहकाळमें वाष्पाम्बुका सम्बन्ध होमाग्निके धूमसे अथवा परिवार और घरसे त्यागजन्य दुःखके कारण समझना चाहिये।

१, 'स्म' पाठ बा० प्रि० में अधिक है।

एवं ताबद्रसादीनां विरोधिरसादिभिः समावेशासमावेशयोर्विषयविभागो दर्शितः ॥२०॥

इदानीं तेषामेकप्रबन्धविनिवेशने न्याय्यो यः क्रमस्तं प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धानां नानारसनिवन्धने । एको रसोऽङ्गीकर्त्तव्यस्तेषामुत्कर्षमिच्छना ॥२१॥

प्रबन्धेषु महाकाव्यादिषु नाटकादिषु वा विप्रकीर्णतया अङ्गाङ्गिभावेन 'बह्वो रसा उपनिवध्यन्ते इत्यत्र प्रसिद्धौ सत्यामिष यः प्रबन्धानां छायातिशययोगिमच्छिति' तेन तेषां रसानामन्यतमः कश्चिद् विविक्षितो रसोऽङ्गित्वेन विनिवेशियतव्य इत्ययं युक्ततरो मार्गः ॥२१॥

ननु रसान्तरेषु बहुषु प्राप्तपरिपोषेषु भत्सु कथमेकस्याङ्गिता न विरुध्यत इत्याद्या-ङ्कथेदमुच्यते—

इस प्रकार रसादिका विरोधी रसादिके साथ समावेश और असमावेशका विषयविभाग प्रदर्शित कर दिया ॥२०॥ काव्यादिमें एक ही रसकी मुख्यता होनी चाहिये

अव उन [रसों] के एक प्रबन्धमें सिन्नवेश करनेके विषयमें जो उचित व्यवस्था है उसका प्रतिपादन करनेके छिए कहते हैं—

प्रबन्धों [महाकाव्य या नाटकादि] में अनेक रसोंका समावेश प्रसिद्ध [भरत-मुनि आदिसे प्रतिपादित तथा प्रचलित] होनेपर भी उनके उत्कर्षको चाहनेवाले [किवि] को किसी एक रसको अङ्गी [प्रधान] रस [अवश्य] वनाना चाहिये ॥२१॥

महाकाञ्यादि [अनिमनेय] अथवा नाटक आदि [अभिनेय] प्रबन्धोंमें [नायक, प्रतिनायक, प्रताकानायक, प्रकरीनायक आदि निष्ठत्वेन] बिखरे [विप्रकीर्ण] रूपमें अङ्गाङ्गिभावसे अनेक रसोंका निवन्धन किया जाता है, इस प्रकारकी प्रसिद्धि [परिपाटी] होनेपर भी जो [किवि] प्रवन्धके सौन्दर्यातिशयको चाहता है उसे उन रसोंमेंसे किसी एक प्रतिपादनाभिमत रसको ही प्रधानरूपसे समाविष्ट करना चाहिये। यही अधिक उचित मार्ग है ॥२१॥

एक रसकी मुख्यताका उपपादन

प्रबन्धमें अनेक रस रहते हुए भी एक रसको अङ्गी बनाना चाहिये यह ऊपर कहा है।
परन्तु प्रश्न यह है कि वह अन्य रस यदि परिपोषप्राप्त हैं तब तो वे अङ्ग नहीं हो सकते, प्रधान ही
होंगे और यदि परिपोषप्राप्त नहीं हैं तब वे रस नहीं कहे जा सकते। ऐसी दशामें रसत्व और
अङ्गत्व ये दोनों बातें विरुद्ध हैं। अतः अन्य रसोंके होनेपर वह अङ्ग रहें और एक रस अङ्गी बन
जाय यह कैसे हो सकेगा ? इस प्रश्नका समाधान करते हैं—

अन्य अनेक रसोंके [एक साथ] परिपोषप्राप्त होनेपर [उनमेंसे किसी] एकका अङ्गी होना विरोधी क्यों नहीं होगा इस बातकी आशङ्का करके यह कहते हैं—

१. 'वा' पाठ अधिक है नि०, दी०।

२. 'छायातिशयमिच्छति' निः।

रसान्तरसमावेदाः प्रस्तुतस्य रसस्य यः। नोपहन्त्यङ्गितां सोऽस्य स्थायित्वेनावभासिनः॥२२॥

प्रबन्धेषु प्रथमतरं प्रस्तुतः सन् पुनः पुनरनुसन्धीयमानत्वेन स्थायी यो रसस्तस्य सकलवन्धव्यापिनो^र रसान्तरैरन्तरालवर्तिभः समावेशो यः स नाङ्गितामुपहन्ति ॥२२॥

एतदेवोपपादियतुमुच्यते-

कार्यमेकं यथा व्यापि प्रबन्धस्य विधीयते। तथा रसस्यापि विधी विरोधो नैव विद्यते ॥२३॥

सन्ध्यादिमयस्य प्रवन्धशरीरस्य तथा कार्यमेकमनुयायि व्यापकं कल्प्यते न च तत् कार्यान्तरैर्ने सङ्कीर्यते, न च तैः सङ्कीर्यमाणस्यापि तस्य प्राधान्यमपंचीयते, तथैव रस-स्याप्येकस्य सन्निवेशे कियमाणे विरोधो न किश्चत । प्रत्युत प्रत्युदितविवेकानामनुस-न्धानवतां सचेतसां तथाविधे विषये प्रह्लादातिशयः प्रवर्तते ॥२३॥

[अप्रधान] अन्य रसोंके साथ प्रस्तुत [प्रधान] रसका जो समावेश है वह स्थायी [प्रबन्धव्यापी] रूपसे प्रतीन होनेवाले इस [प्रस्तुत प्रधानरस] की अङ्गिता [प्राधान्य] का विघातक नहीं होता है ॥२२॥

प्रवन्धों [काव्य या नाटकादि] में [अन्योंकी अपेक्षा] प्रथम प्रस्तुत और वार-वार उपलब्ध होनेसे जो स्थायी रस है, सम्पूर्ण प्रवन्धमें [आद्यन्त] वर्तमान, उस रसका बीच-बीचमें आये हुए अन्य रसोंके साथ जो समावेश है, वह [उसके] प्राधान्यका विधातक नहीं होता है ॥२२॥

इसीके उपपादन करनेके लिए कहते हैं—

जैसे प्रबन्धमें [आद्योपान्त] व्यापक [प्रासिक्षक अवान्तर कार्य अथवा आख्यान-वस्तुसे परिपुष्ट] एक प्रधान कार्य [विषय आख्यान वस्तु] रखा जाता हैं [और अवान्तर अनेक कार्य उसको परिपुष्ट करते हैं] इसी प्रकार रसके विधान [एक प्रबन्धव्यापी अङ्गी रसके साथ अङ्गभूत अवान्तर रसोंके समावेश] में भी विरोध नहीं है ॥२३॥

सन्ध आदिसे युक्त प्रबन्ध [मुख, प्रतिमुख, गर्म, विमर्श तथा निर्वहण सन्धि-ह्रण पश्चसन्धियुक्त प्रबन्ध अर्थात् नाटकादि] शर्गरमें जैसे समस्त प्रबन्धमें व्यापक निरन्तर विद्यमान एक [आधिकारिक वस्तु] कार्यकी रचना की जाती है। वह आधि-कारिक वस्तु [कार्य] अन्य [प्रासिक्ति] कार्योसे सङ्कीर्ण नहीं होती हो सो बात नहीं है। [अन्य प्रासिक्ति वस्तुओंसे आधिकारिक वस्तुका सम्बन्ध अवस्य होता है] पग्न्तु उनसे सम्बन्ध होनेपर भी उस [आधिकारिक मुख्य कथावस्तु] का प्राधान्य कम नहीं होता है। इसी प्रकार [अङ्गभूत रसोंके साथ प्रधानभूत] एक रसका [अङ्गित्वेन] सिक्नवेश करनेमें क्रोई विरोध नहीं होता। अपितु विवेकी और पारखी सहद्योंको इस प्रकार-के विपयोंमें और अधिक आनन्द आता है ॥२३॥

१. 'सकलरसःयापिनः' नि०, 'सकलसन्धिष्यापिनः' दी० ।

नतु येषां रसानां 'परस्पराविरोधः यथा वीरश्वक्तारयोः, श्वक्तारहास्ययोः, रौद्र-श्रक्तारयोः, वीराद्भुतयोः, वीररौद्रयोः, रौद्रकरुणयोः, श्वक्ताराद्भुतयोवि तत्र भवत्वक्ता-क्रिभावः । तेषां तु स कथं भवेद् येषां परस्परं वाध्यवाधकभावो यथा श्वक्तारवीभत्सयोः, वीरभयानकयोः, शान्तरौद्रयोः, शान्तश्वक्तारयोवी इत्याशङ्कयेदमुच्यते—

अविरोधी विरोधी वा रसोऽङ्गिनि रसान्तरे। परिपोर्ष न नेतव्यस्तथा स्यादविरोधिता॥२४॥

वघ्य-घातकविरोधमें अङ्गिताका उपपादन

विरोध दो प्रकारका हो सकता है—एक 'सहानवस्थान विरोध' और दूसरा 'वध्य-धातकमाव विरोध'। 'सहानवस्थान विरोधमें दो पदार्थ समान रूपसे बराबरकी स्थितिमें एक जगह नहीं रह सकते हैं और 'वध्य-धातकमाव' विरोधमें तबतक वध्यका वध्य नहीं हो सकता जबतक धातकका उदय नहीं होता। अर्थात् धातकके उदय हो जानेके बाद ही अगले क्षणमें वध्यका नाश हो सकता है। इन दोनों प्रकारके विरोधोंमें वध्य-धातक विरोध ही मुख्य विरोध है। सहानवस्थान पक्ष गीण होनेसे अविरोधकरूप है। रसोंमें भी बुक्र रसोंका परस्पर सहानवस्थानमात्रमें विरोध है अर्थात् वे समान स्थितिमें एक साथ नहीं रह सकते हैं और बुक्रका वध्य-धातक विरोध है। तो जिनका केवरू सहानवस्थान विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो जानेमें कोई किटनाई नहीं है परन्तु जिनका वध्य-धातक विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव हो जानेमें कोई किटनाई नहीं है परन्तु जिनका वध्य-धातक विरोध है उनमें परस्पर अङ्गाङ्गिभाव नहीं वन सकता है। इस दृष्टिसे यहाँ आशङ्का करके उसके समाधानके लिए अगली कारिका लिखी गयी है। इसी भावको लेकर अवतरणिका करते हैं—

जिन रसोंका परस्पर अविरोध है [वध्य-घातकभाव विरोध नहीं है] जैसे वीर और शृङ्गारका [युद्धनीति, पराक्रम आदिसे, कन्यारत्नके लाभमें], शृङ्गार और द्वास्य-का [हास्यके खयं पुरुषार्थ न होने और अनुरक्षनात्मक होनेसे], रौद्र और शृक्षारका भिरतके नाट्यशास्त्रमें 'श्रुङ्गारइच तैः प्रसभं सेव्यते' में, तैः रौद्रप्रभृतिभिः रक्षोदान-वोद्धतमनुष्यैः सेव्यते' इस व्याख्यासे रोद्र और श्रङ्कारका कथञ्चित् अविरोध है। केवल नायिकाविषयक उग्रता बचानी चाहिये।], वीर और अझतका [वीरस्य चैय यत्कर्म सोऽझ्तः, भ० ना०], रौद्र और करुणका [रौद्रस्यैव च यत्कर्म स शेषः करुणो रसः], अथवा श्रङ्कार और अझतका [जैसे 'रत्नावरी'में ऐन्द्रजास्किक वर्णनप्रसङ्गर्म], वहाँ अङ्गाङ्गिभाव भसे ही हो जाय, परन्तु उनका वह [अङ्गाङ्गिभाव] कैसे होगा जिनका बाध्यबाधकभाव [विरोध] है। जैसे शृङ्गार और बीभत्सका [आलम्बनरूप नायिकामें अनुरक्तिसे रतिकी, और आलम्बनसे पलायमान रूपसे जुगुप्साकी उत्पत्ति होती है इसिंछए आलम्बनैक्यमें रित और जुगुप्सा दोनोंका वध्य-घातकभाव विरोध है], बीर और भयानकका [भय और उत्साहका आश्रयैक्यमें वध्य घातकभाव विरोध है], शान्त और रौद्रका [नैरन्तर्य और विभावेषय दोनों रूपमें वध्य-घातकभाव विरोध है], अथवा शान्त तथा श्रङ्गारका [विभावेषय तथा नैरन्तर्यमें विरोध है, इनमें अङ्गाङ्गिभाष कैसे बनेगा] इस आशङ्कासे यह कहते हैं—

दूसरे रसके प्रधान होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी [किसी मी] रसका [अत्यन्त] परिपोष नहीं करना चाहिये। इससे उनका अविरोध हो सकता है ॥२४॥

१. 'परस्परविरोधः' नि०, दी०।

अङ्गिनि रसान्तरे शृङ्गारादौ प्रबन्धव्यङ्गचे सित, अविरोधी विरोधी वा रसः परिपोषं न नेतव्य:।

तत्राविरोधिनों रसस्याङ्गिरुसापेक्षयात्यन्तमाधिक्यं न कर्तव्यमित्ययं प्रथमः परिपोषपरिहारः । उत्कर्षसाम्येऽपि तयोः विरोधासम्भवात् ।

यथा---

एकंतो रुइअ पिआ अण्णंतो समरतूरणिग्घोसो । णेहेण रणरसेण अ भडस्स दोल्डाइअं हिअअम ॥ [एकतो रोदिति भिया अन्यतः समरतूर्यानघोषः । स्नेहेन रणरसेन च भटम्य दोलायिनं हृदयम ॥—इति च्हाया ।

कण्ठाच्छित्वाक्षमालावलयमिव करं हारमावर्तयन्ती कृत्वा पर्यङ्कवन्धं विषधरपितना मेखलाया गुणेन । मिध्यामन्त्राभिजापस्फुरदधरपुटव्यिक्जताव्यक्तहासा देवी सन्ध्याभ्यसूयाहसितपशुपतिस्तत्र दृष्टा तु वोऽव्यात् ॥

इत्यत्र ।

प्या वा-

प्रधानभूत श्रङ्कारादि रसके प्रबन्धव्यङ्गश्च होनेपर उसके अविरोधी अथवा विरोधी रसका परिपोषण नहीं करना चाहिये [उस परिपोषणके तीन प्रकारके परि-हार क्रमसे कहते हैं]।

१. उनमेंसे अविरोधी रसका अङ्गी प्रधानभूत रसकी अपेक्षा अत्यन्त आधिक्य नहीं करना चाहिये यह प्रथम परिहार है। उन दोनोंका समान उत्कर्ष हो जाने [तक] पर भी विरोध सम्भव नहीं है।

जैसे--

एक ओर प्रियतमा रो रही है और दूसरी ओर युद्धके बाजेका घोष हो रहा है। अतः स्नेह और युद्धोत्साहसे वीरका इदय दोळायमान हो रहा है।

[यहाँ वीर और शृङ्कारका साम्य होनेपर भी अविरोध है।]

अथवा [दो रसोंमें साम्य होनेपर भी अविरोधका दूसरा उदाहरण] जैसे—

गलेमेंसे हारको तोड़ [निकाल] कर हाथमें जपमालाके समान उसको फेरती हुई, नागराजके स्थानपर मेखलास्त्रसे पर्यङ्कवन्ध आसन बाँधकर सूटमूट मन्त्र-जपके कारण हिलते हुए अधरपुटसे अभिन्यक्त हासको प्रकट करती हुई, सन्ध्या नामक [सपत्नी] के प्रति ईर्ष्यांवश, महादेवका उपहास करती हुई देखी गयी, देवी पार्वती तुम्हारी रक्षा करें।

इसमें [प्रकृत ईर्प्याविप्रसम और तिहरोधी मन्त्रजपादिसे व्यङ्गय शान्त, इन दोनों रसोंका साम्य होनेपर भी विरोध नहीं है]।

१. 'तत्राविरोधिरसस्य' नि०, दी० ।

अङ्गिरसविमद्धानां व्यभिचारिणां प्राचुर्येणानिवेशनम् , 'निवेशने वा क्षिप्रमेवाङ्गिरस-व्यभिचार्यनुवृत्तिरिति द्वितीयः ।

अङ्गत्वेन पुनः पुनः प्रत्यवेक्षा परिपोषं नीयमानस्याप्यङ्गभूतस्य रसस्येति तृतीयः। अनया दिशान्येऽपि प्रकारा उत्प्रेक्षणीयाः। विरोधिनस्तु रसस्याङ्गिरसापेक्षया कस्यचिन्न्यू-नता सम्पादनीया, यथा शान्तेऽङ्गिनि शृङ्गारस्य, शृङ्गारे वा शान्तस्य।

परिपोषरहितस्य रसस्य कथं रसत्वमिति चेत्, उक्तमत्राङ्गिरसापेक्षयेति । अङ्गिनो हि रसस्य यावान् परिपोषस्तावांस्तस्य न कर्तव्यः । 'खतस्तु सम्भवी परिपोषः केन वार्यते ।

२. अङ्गिरसके विरुद्ध, व्यभिचारी भावोंका अधिक निवेश न करना, अथवा निवेश करनेपर शिश्च ही अङ्गिरसके व्यभिचारी रूपमें परिणत कर देना यह [परिपोषके परिहारका] दूसरा [प्रकार] है।

विरोधी रसके व्यभिचारिभावोंका यदि निवेश न किया जाय तो उसका परिपोष ही नहीं होगा और न वह रस कहा जा सकेगा । अतएव 'वा' से दूसरे विकल्पकी प्रवल्ता स्चित होती है और ये दोनों विकल्प अलग-अलग नही हैं यह भी स्चित होता है। अन्यथा तीनके स्थानपर चार परिहार-पक्ष वन जावँगे। दूसरा पक्ष यह है कि विरोधी रसके व्यभिचारिभावका निवेश करनेपर भी उसको शीघ्र ही अङ्गी रसके व्यभिचारिभावरूपमें परिणत कर देना चाहिये। जैसे पृष्ठ ११६ पर दिये हुए 'कोपात् कोमललोलबाहुलतिकापाशेन'' इत्यादि इलोकमें अङ्गीभृत रितमें अङ्गरूपसे जो रौद्रके स्थायिभाव कोघका निवेश किया है उसमें 'बद्ध्वा हर्ल' इस पदसे उपनिवद्ध रौद्ररसके व्यभिचारिभाव [क्रोध] का, 'रुदत्या' और 'इसन्' द्वारा शीघ्र ही रितके व्यभिचारिभाव ईर्घ्या, औत्सुक्य और हर्षरूपमे पर्यवसान हो जाता है अतएव रौद्रका परिपोप नहीं हो पाता। यह विरोधी रसके परिपोषपरिहारका दितीय प्रकार हुआ। उसमें विरोधी व्यभिचारियांके अनिवेशकी अपेक्षा अङ्गरस व्यभिचारितया अनुसन्धान अधिक प्रवल समझना चाहिये यह उत्तरविकल्पका दार्वय, ग्रन्थकारने 'वा' पदसे सूचित किया है।

३. अङ्गभूत रसका परिपोष करनेपर भी बार-बार उसकी अङ्गरूपताका घ्यान रखना यह [परिपोषके परिहारका] तीसरा [प्रकार] है। [इस विषयमें 'तापस वत्स-राज'में वत्सगजके पद्मावतीविषयक सम्भोगश्रङ्गारको उदाहरणरूपमें रखा जा सकता है।] इस शैटीसे अन्य प्रकार भी [स्वयं] समझ होने चाहिये। [जैसे] किसी विरोधी रसकी अङ्गी रसकी अपेक्षा न्यूनता कर होनी चाहिये। जैसे शान्तरसके प्रधान होनेपर शङ्गारकी अथवा शृङ्गारके प्रधान होनेपर शान्तकी।

परिपोष प्राप्त हुए बिना रसका रसत्व ही कैसे बनेगा ? यदि यह पूछा जाय तो [इसके उत्तरमें] 'अङ्गरसापेक्षया' कहा गया है। [अर्थात्] अङ्गरसका जितना परिपोष किया जाय उतना परिपोष उस [विरोधी रस] का नहीं करना चाहिये। खयं होनेवाले [साधारण] परिपोषणको कौन मना करता है।

१. 'निवेशनम्' नि० ।

२, 'न सम्पादनीया' नि०।

३. 'स्वगतस्तु सम्भवि' नि०, द्वी०।

एतच्चापेक्षिकं प्रकर्षयोगित्वमेकस्य रसस्य वहुरसेषु प्रवन्धेषु रसानामङ्गाङ्गिभावमन-भ्युपगच्छनाष्यशक्यप्रतिक्षेपमित्यनेन प्रकारेणाविरोधिनां विरोधिनां च रसानामङ्गाङ्गिभावेन समावेशे प्रवन्धेषु स्वाद्विरोधः।

एतच्च सर्वं येयां रसो रसान्तरस्व व्यभिचारी भवति इति द्शेनं तन्मतेनोच्यते । भनान्तरं तु रमाना स्थायिनो भावा उपचाराद् रसशब्देनोक्तास्तेषामङ्गत्वं निर्विरोधमेव ।

अनेक रसोवाले प्रवन्धोंमें रसींके परस्पर अङ्गाङ्गिभावको न माननेवाले भी इस आपेक्षिक [प्रधानरसको अधिक और रोष रसींको कम] प्रकर्षका खण्डन नहीं कर सकते हैं। इस प्रकारसे भी प्रवन्धोंमें अविरोधी और विरोधी रसोंके अङ्गाङ्गिभावसे समावेश करतेमें अविरोध हो सकता है।

तो लोग रसींका अङ्गाङ्गिभाव या उपकार्योपकारकभाव नहीं मानते हैं उनका कहना यह है कि रस तो उसीका नाम है जो स्वयं चमत्कार रूप है। यदि उसकी स्वचमत्कार रूप में विश्रान्ति नहीं होती है तो वह रस ही नहीं है। अङ्गाङ्गिभाव अथवा उपकार्योपकारकभाव माननेमें तो अङ्गभूत या उपकारक रसकी स्वचमत्कार में विश्रान्ति नहीं हो सकती है अतः वह रस नहीं कहला सकता है। रस वह तभी होगा जब स्वचमत्कार में ही उसकी विश्रान्ति हो जाय। उस दशा में वह किसी दूसरेका अङ्ग नहीं हो सकता है। इसलिए रसों में अङ्गाङ्गिभाव सम्भव नहीं है। जिनका यह मत है उनको भी अनेक रसवाले प्रवन्धों में किसी तारतम्यको मानना ही होगा। इसी तारतम्यका दूसरा रूप अङ्गाङ्गिभाव है। इसलिए नामसे वे भले ही अङ्गाङ्गिभाव न माने परन्तु तारतम्यरूपसे मानते ही हैं। अन्यया कथावस्तु [इतिवृत्तसङ्घटना] का निर्माण ही नहीं हो सकेगा।

यह सब बात उनके मतसे कही गयी है जो एक रसको दूसरे रसमें व्यभिचारी [अङ्ग] होनेका सिद्धान्त मानते हैं। दूसरे [रसका रसान्तरमें व्यभिचारित्व अर्थात् अङ्गत्व न माननेवाले] मतमें रसके स्थायिभाव उपचारसे रस शब्दसे कहे गये हैं [एसा समाधान समझना चाहिये]। उन [स्थायिभावों] का अङ्गत्व तो निर्विराध है [अर्थात् स्थायिभावोंको अङ्ग माननेमें उनको भी कोई आपत्ति नहीं है जो रसोंका अङ्गत्व सीकार नहीं करते हैं]।

रसोंके परस्पर अङ्गाङ्गिभावके विषयमें ऊपर जिन दो मतोंका उल्लेख किया गया है उनका आधार भरत नाट्यशास्त्रके 'भावव्यक्षक' नामक सप्तम अध्यायके लगभग अन्तमे पटित निम्नलिखित श्लोक है—

बहूनां समवेतानां रूपं यस्य भवेद् बहु। स मन्तन्यो रसः स्थायी शेषाः सञ्चारिणा मतः॥

— म० ना० ७, ११९

उक्त दोनों मतवाले इस क्लोककी भिन्न-भिन्न प्रकारसे व्याख्या करते हैं। रसोमे अङ्गाङ्गिभाव या स्थायी सञ्चारिभाव माननेवालोंके मतमें इसका अर्थ इस प्रकार होता है कि, चित्रवृत्तिरूप अनेक

१. 'निद्र्शनं' नि०।

२. 'मतान्तरेऽपि' नि० |

३. 'तेषामक्कित्वे' निर्विरोधित्वमेव' नि०, 'तेपामक्कत्वे निर्विरोधित्वमेव' दी०।

एवमविरोधिनां विरोधिनां च प्रबन्धस्थेनाङ्गिना रसेन ममावेशे साधारणमविरोधो-पायं प्रतिपाद्येदानीं विरोधिविषयमेव' तं प्रतिपादियतुमिदमुच्यते—

भावांमंसे जिसका रूप बहु अर्थात् अधिक प्रवन्धव्यापक हो उसको स्थायी रस मानना चाहिये और शेपको व्यभिचारी रस । इस मतमें 'रसः स्थायी' यह अलग-अलग पद हैं । वह रस स्थायी अर्थात् अङ्गी रस होता है शेष रस स्थायी अर्थात् अङ्गी रस होता है शेष रस स्थायी अर्थवा अङ्गरस होते हैं । किसी-किसी जगह 'रसः स्थायी' इस प्रकार के विसर्गयुक्त पाठके स्थानपर 'रस स्थायी' ऐसी विसर्गरहित पाठ है । उस दशामें इस मतवाले 'लांदे शारि' इस वार्तिक से विसर्गका वैकल्पिक लोप मानकर सङ्गति लगाते हैं । इस प्रकार इस मतसे भगतम् निने रसोंके स्थायी अर्थात् अङ्गीरूप और सञ्चारी अर्थात् अङ्गरूप दोनों स्वीकार किये हैं । लोचनकारने भागुरिमुनिको रसोंके स्थायी सञ्चारी माननेवाले पक्षका समर्थक बताते हुए लिखा है कि ''तथा च भागुरिर्गप, कि रसानामिप स्थायिसञ्चारितास्तीति आक्षिप्याभ्युपगमेनैवोत्तरमवोचद् बादमिति।'' अतः रसोंका स्थायी सञ्चारी भाव अर्थात् अङ्गाङ्गिभाव होता है यह भागुरिमुनिको भी अभिमत है । अतएव इस मतको ही प्रधान मानकर आलोककारने भी विस्तारपूर्वक उसके उपपादनका प्रयत्न किया है ।

दूसरे मतवाले रसस्थायीको एक समस्त पद मानते हैं और उसमें "द्वितीयाश्रितातीतपितविगता-त्यस्तप्राप्तापन्नैः" इस पाणिनिस्त्रमें स्थित "गिमिगम्यादीनामुपसंख्यानम्" वार्तिकसे कमास मानकर 'रसानां रसेषु वा स्थायी रसस्थायी' ऐसा विग्रह करते हैं। वह रसोंका नहीं उनके स्थायिभावका अङ्गा- द्विभाव अथवा स्थायिसञ्चारिभाव मानते हैं। एक रसमें स्थायिभाव होनेपर भी वह दूसरे रसका सञ्चारिमाव हो सकता है। जैसे कोध रोद्ररसका स्थायिभाव होनेपर भी वीररसमें व्यभिचारिभाव होता है। अथवा एक रसमें जो व्यभिचारिभाव है वही दूसरे रसमे स्थायिभाव हो सकता है, जैसे तत्त्वज्ञानविषयक निवेंद, शान्तरसमें स्थायिभाव होता है यद्यपि अन्य जगह वह व्यभिचारिभाव ही है। अथवा कहीं एक व्यभिचारिभाव भी दूसरे व्यभिचारिभावकी अपेक्षा स्थायी हो जाता है जैसे 'विक्रमोर्धशीय' नाटकमें चतुर्थ अद्भमें उन्माद। इस प्रकार भावोंकी स्थायिता और सञ्चारिताको प्रतिपादन करनेके लिए भरतमुनिने यह इलोक लिखा है। यह इस मतवालोका कहना है। वे इलोक पदींका समन्वय इस प्रकार करते हैं कि चित्तवृत्तरूप अनेक भावोंमेंसे जिसका अधिक विस्तृत रूप उपलब्ध होता है वह स्थायी भाव होता है और वही रसिकरण योग्य होता है, इसीसे उसको रसस्थायी कहते हैं। शेष सब व्यभिचारी होते हैं। अतः एक रसका स्थायिभाव दूसरेका व्यभिचारी अथवा एक रसका व्यभिचारिभाव दूसरेका स्थायिभाव हो जाता है।

इस प्रकार पहिले मतमें साक्षात् रसोंका और दूसरे मतमें उनके स्थायी भावोंका साक्षात् और परम्परा या लक्षणासे रसोंका अङ्गाङ्गिभाथ या उपकार्योपकारकभाव हो सकता है। इसलिए दोनों ही मतोंमें विरोधी रसोंके अविरोधका उपपादन किया जा सकता है।।२४॥

एकाश्रयमें विरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

इस प्रकार प्रबन्धस्थ प्रधान रसके साथ उसके अविरोधी तथा विरोधी रसींके समावेशमें साधारण अविरोधोपायका प्रतिपादन करके अब [विशेष रूपसे] विरोधी रसके ही उस [अविरोधापादक उपाय] का प्रतिपादन करनेके छिए यह कहते हैं—

^{1. &#}x27;विरोधिविषये' नि०, द्वी० ।

विरुद्धैकाश्रयो यस्तु विरोधी स्थायिनो भवेत्। स विभिन्नाश्रयः कार्यस्तस्य पोषेऽप्यदोषता ॥२५॥

ऐकाधिकरण्यविरोधी नैरन्तर्यविरोधी चेति द्विविधो विरोधी । तत्र प्रवन्धस्थेन स्थायिनाङ्गिना रसेनौचित्यापेक्ष्या विरुद्धेकाश्रयो यो विरोधी यथा वरिण भयानकः स विभिन्नाश्रयः कार्यः । तस्य वीरस्य य आश्रयः कथानायकस्तद्विपश्चविषये सन्निवेशयित- व्यः । तथा सति च तस्य विरोधिनोऽपि यः परिपोषः स निर्दोपः । विपक्षविषये हि भयातिशयवर्णने नायकस्य नयपराक्रमादिसम्पत् सुतरामुद्योतिता भवति । एतच मदीये- ऽज्जैनचरितेऽज्जैनस्य पाताळावतरणप्रसङ्गे वैश्वेन प्रदर्शितम् ॥२५॥

एवमैकाधिकरण्यविरोधिनः प्रबन्धस्थेन स्थायिना रसेनाङ्गभावगमने निर्विरोधित्वं यथा तथा दर्शितम् । द्वितीयस्य तुं तत्प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

स्थायी [प्रधान] रसका जो विरोधी ऐकाधिकरण्य रूपसे विरोधी हो उसको विभिन्नाश्रय कर देना चाहिये, [फिर] उसके परिपोपमें भी कोई दोप नहीं है ॥२५॥

विरोधी [रस] दो प्रकारके होते हैं, १. ऐकाधिकरण्यविरोधी और २. नैरन्तर्य-विरोधी । [ऐकाधिकरण्यविरोधीके भी फिर दो भेद हो जाते हैं, आलम्बनके ऐक्यमें विरोधी और आश्रयके ऐक्यमें विरोधी इनमेंसे प्रवन्धके प्रधानरसकी दृष्टिसे जो एकाधिकरणविरोधी रस हो, जैसे वीरसे भयानक, उसको भिन्न आश्रयमें कर देना चाहिये । [अर्थात्] उस वीरका जो आश्रय कथानायक, उसके विपक्ष [प्रतिनायक] में [उस भयानकरसका] सन्तिवेश करना चाहिये । ऐसा होनेपर उस विरोधी [भयानक] का परिपोषण भी निर्दोष है । [क्योंकि] विपक्ष [शत्रु] विषयक भयके अतिशयके वर्णनसे नायककी नीति और पराक्रम आदिका बाहुल्य प्रकाशित होता है । यह बात मेरे 'अर्जुनचरित' [नामक काव्य] में अर्जुनके पातालगमनके प्रसक्तमें स्पष्टकपसे प्रवृशित की गयी है ।

ऐकाधिकरण्यिवरोधीका अर्थ यह है कि समान अधिकरण या डाअयमें दोनों रस न रह सकें, जैसे वीर और मयानक। ये दोनों रस एक आश्रय अर्थात् एक नायकमें एक साथ नहीं रह सकते हैं। वीरका स्थायिमाव 'उत्साह' और भयानकका स्थायिभाव 'मय' ये दोनों एक जगह सम्भव न होनेसे इन दोनोंका आश्रय के ऐक्यमें विरोध है। इसका परिहार करनेका सीधा उपाय यह है कि वीरको नायकिनिष्ठ और मयानकको प्रतिनायकिनिष्ठरूपसे उपनिवद्ध किया जाय। ऐसा करनेसे उस वीरविरोधी भयानकका परिपोध न केवल निर्दोध होगा अपितु वीररसका उत्कर्षाधायक होगा। १९॥

नैरन्तर्यविरोधी रसोंका अविरोधसम्पादन

प्रबन्धस्य प्रधानरसके साथ ऐकाधिकरण्यरूप विरोधीका, अक्रमाव होकर जिस प्रकार अविरोध हो सकता है वह प्रकार दिखला दिया। अब दूसरे अर्थात् जिनके निरन्तर समावेशमें विरोध होता है उन नैरन्तर्यविरोधियों के भी उस अविरोधीपणादक प्रकार को दिखलानेके लिए यह कहते हैं—

१. 'पोषः' नि०, दी० |

एकाश्रयत्वे निर्दोषो नैरन्तर्ये विरोधवान्। रसान्तरव्यवधिना रसो व्यङ्गवो सुमेघसा ॥२६॥

यः पुनरेकाधिकरणत्वे निर्विरोधो नैरन्तर्ये तु विरोधी स रसान्तरव्यवधानेन प्रबन्धे निवेशियतव्यः यथा शान्तश्रङ्कारौ नागानन्दे निवेशितौ ।

जिस [रस] के एक आश्रयमें निबन्धनमें दोष नहीं है [परन्तु] निरन्तर [पास-पास अव्यवहितरूप] समावेशमें विरोध आता है, उसको [दोनोंक] बीचमें अविरोधी रसके वर्णनसे व्यवहित करके बुद्धिमान् कविको वर्णन करना चाहिये॥२६॥

और जो [रस] एक अधिकरणमें अविरोधी है परन्तु नैरन्तर्यमें विरोधी है उसका दूसरे रसके व्यवधानसे प्रबन्धमें समावेश करना चाहिये। जैसे 'नागानन्द'में शान्त और श्रृङ्गार का [बीचमें दोनोंके अविरोधी अद्भुतरसके समावेशसे व्यवहित करके] समावेश किया गया है।

शान्तरसकी स्थिति

'नागानन्द'में ''रागस्यास्पदमित्यवैमि न च मे ध्वंसीति न प्रत्ययः'' इत्यादिसे लेकर परार्थ-शरीरिवतरणस्प निर्वहणपर्यन्त शान्तरस है। और उसका विरोधी मलयवतीविषयक शृङ्कार है। इन दोनोंक बीचमे दोनोंके अविरोधी, अद्भुतरसका ''अहा गीतमहो वादित्रम्'' आदिसे समावेश और उसीकी पुष्टिके लिए ''व्यक्तिर्व्यञ्जनधातुना'' आदिका समावेश किया गया है। इस प्रकार नैरन्तर्य-विरोधी रसोंके बीचमें अविरोधी रसका समावेश कर देनेसे उनका अविरोध हो सकता है।

यहाँ प्रन्थकारने 'नागानन्द'के शान्त और शृङ्काररसका उदाहरण दिया है। परन्तु कुछ छोग शान्तरसको अलग रस ही नहीं मानते हैं और न 'नागानन्द'को शान्तप्रधान नाटक मानते हैं, अपितु उसका मुस्य रस दयावीर मानते हैं। इस विषयका विशेष रूपसे उपपादन श्री धनञ्जयके 'दशरूपक' और उसकी धनिकांवरचित टीकाम पाया जाता है। यहाँ आलोककारने इस मतका खण्डन करके शान्तरसको अलग रस सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। शान्तरसको न माननेवाले धनिकके लेखका सारांश यह है कि—

बुक स्टोग कहते हैं कि भरतमुनिने शान्तासके विभावादिका प्रतिपादन नहीं किया है अतएव शान्तरस नहीं है। दूसरे लोग कहते हैं कि अनादिकालीन रागद्वेषके प्रवाहका सर्वथा उच्छेद असम्भव होनेते रागद्वेपोच्छेदात्मक शान्तरस सम्भव नहीं है। तीसरे लोग बीर आदि रसमें शान्तरसका अन्तर्भाव करते हैं। इनमेंरो कोई पक्ष माना जाय या न माना जाय इसमें धनिकको कोई आपत्ति नहीं है। उनका कहना तो यह है कि नाटकमें शान्तरसकी पृष्टि नहीं हो सकती है। क्योंकि शान्तकी स्थितिमें समस्त व्यापारोंका विलय हो जाता हैं। उस समस्तव्यापारश्चन्यतारूप शान्तरसका अभिनय हो ही नहीं सकता है, अतएव धनिक और अन्य नाटकमें शमके स्थायिभावत्वका निषेध करते हैं— "शममिप केचित् प्राहुः पृष्टिनैतस्य नाट्येपु।"

"निर्वेदादिरताद्रूप्यादस्थायी स्वदते कथम्। वैरस्यायैव तत्पोषस्तेनाष्टी स्थायिनो मताः॥"—दशरू० ४, ३६

१. 'न्यस्यः' दी० । 'व्यक्तयः [न्यस्यः]' नि० ।

शान्तश्च तृष्णाक्षयसुखस्य यः परिपोषस्तहश्चणो रसः प्रतीयत एव । तथा चोक्तम्—

यच कामसुखं छोके यच दिन्यं महत् सुखम्।
तृष्णाक्ष्यसुखस्यैते नाहतः षोडशां कलाम्॥

यदि नाम सर्वजनानुभवगोवरता तस्य नास्ति नैतावताऽसावछोकसामान्यमहानुभाव-वित्तवृत्तिविशेषः' प्रतिक्षे तुं शक्यः । 'न च वीरे तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः । तस्याभिमा-नमयत्वेन व्यवस्थापनान् । अस्य चाहङ्कारप्रशमेकह्रपतया स्थितेः । तयोश्चैवंविधविशेष-सद्भावेऽपि यद्येक्यं परिकल्प्यते तद्वीररौद्रयोरपि तथा प्रसङ्गः । दयावीरादीनां तु विन-वृत्तिविशेषाणां सर्वाकारमहङ्काररिहतत्वेन शान्तरसप्रभेदत्वम्, इतरथा तु वीररसप्रभेदत्व-

अर्थात् स्थायभावका जो यह लक्षण किया गया है कि— विरुद्धैरविरुद्धैर्वा भावैर्विच्छिद्यते न यः। अत्मभावं नयत्यन्यान् स स्थायी लवणाकरः॥—दशरू ४, २४

वह निवंदें। नहीं घटता है। इसलिए वह स्थायिभाव नहीं, केवल व्यभिनारिभाव है और मर्वव्यापारापरितरण होनेसे उसका परिपोध भी नाटकमें नहीं हो सकता है। यदि किया जायेगा तो वह नीरस ही होगा। अतः निवेंद स्थायिभाव नहीं है और न शान्तरस ही कोई रस है। रही 'नागानन्द'की वाल. मो उसमें शान्तरस बताना ठीक नहीं है क्यों कि उसमें मल्यवतीके प्रति अनुगंग और अन्तमें विद्याधरचक्रवतित्वकी प्राप्तिका जो वर्णन है वह शान्तरसके सर्वेया प्रतिकृत है। अतएव उसमें शान्तरस नहीं अधित द्यावीरके अनुल्य उत्साह उसका स्थायिभाव होनेसे वीररस है। इस प्रकार शान्तरसका अल्यां वीररसमें करते हैं। इन्हीं सब पक्षींका म्ल्यडन करके शान्तरसकी सिद्धि करनेके लिए अल्यांककारने अगला प्रसंग उठाया है।

तृष्णानाशसे उत्पन्न सुखका जो परिपोष तत्त्वरूप शान्तरस प्रतीत होता ही है [अर्थात् उसका अपछाप, निषेध नहीं किया जा सकता है] इसीसे कहा है—

संसारमें जो काम-सुख है और जो अलोकिक महान् सुख है ये दोनों तृष्णाक्षय [सन्तोषजन्य] सुखकी सोलहवीं कलाके बराबर भी नहीं हैं।

यदि [शान्तरस] सर्वसाधारणके अनुभवका विषय नहीं है तो इससे असाधारण महापुरुषोंके चित्तवृत्तिविशेषरूप शान्तरसका निषेध नहीं किया जा सकता है। और न वीररसमें उसका अन्तर्भाव करना उचित है। क्योंकि वीररस अहङ्कारमयरूपसे स्थित होता है और इस शान्तकी स्थित अहङ्कारप्रशमरूपसे होती है। उन [शान्त और वीर] दोनोंमें इस प्रकारका भेद होते हुए भी यदि ऐक्य माना जाय तो फिर वीर और रोद्रको भी एक ही मानना होगा। द्यावीर आदि चित्तवृत्तिविशेष यदि सब प्रकारके अहङ्कारसे रहित हो तब तो उसको शान्तरसका भेद कह सकते हैं अन्यथा [अहङ्कारमय

१. 'विशेषवत्' नि०, दी०।

२. 'वीरे च तस्यान्तर्भावः कर्तुं युक्तः' नि॰ ।

र्मित व्यवस्थाप्यमाने न कश्चिद् विरोधः । तरेवमिन शान्नो रसः । तस्य चाविमञ्जरम्बावश्वानेन प्रवन्धे विरोधिरससमावशे सत्विर निविरोधत्वम् । यथा प्रदर्शिते
विपर्व ॥२६॥

एनदेव स्थिरीकर्नुमिद्मुच्यने-

्रसान्तरान्तरितयोरेकवाक्यस्थयोरिष । निवर्तते हि रसयोः समावदो विरोधिता ॥२७॥

रसान्तरव्यवहितयोरेकप्रवन्धस्ययो विरोधिता निवर्तत इत्यत्र न काचिद् भ्रान्तिः। यम्मावेकवाक्यस्थयोरपि रसयोरुक्तया नीत्या विरुद्धता निवर्तते । यथा—

भूरेणुद्दिग्धान्नवपारिजातमालारजोवासितवाहुमध्याः।
गाउं शिवाभिः परिरभ्यमाणान् सुराङ्गनादिलष्टभुजान्तरालाः॥
सशोणितेः क्रव्यभुजां स्फुरद्भिः पञ्जैः खगानासुपवीज्यमानान्।
संवीजिताश्चन्दनवारिसेकैः सुगन्धिभिः कल्पलतादुकूलैः॥
विमानपर्यञ्चतले निषण्णाः कुत्हलाविष्टतवा तदानीम्।
निदिश्यमानान् छलनाङ्गुलीभिवीराः स्वदेहान् पतितानपश्चनः॥

चित्तवृत्ति होनेपर] वीररसका भेद होगा, ऐसी व्यवस्था करनेसे उनमें कोई विरोध नहीं होगा। इस प्रकार शान्तरस है। और विरोधी रसका समावेश रहनेपर भी अविरुद्ध रसके व्यवधानसे प्रवन्थमें उनका समावेश करनेसे विरोध नहीं रहता, जैसा ऊपर दिखलाये हुए ['नागानन्द'के] विषयमें है ॥२६॥

विरोधी रसोंमें व्यवधान द्वारा अविरोधसम्पादन

इसीको स्थिर करनेके लिए यह कहते हैं—

एक वाक्यमें स्थित होनेपर भी दूसरे [दोनोंके अविरोधी] रससे व्यवहित हुए दो [विरोधी] रसोंका समावेश होनेपर उनका विरोध समाप्त हो जाता है ॥२७॥

्रूसरे रससे व्यवधान हो जानेपर एक प्रबन्धमें स्थित [विरोधी] रसींका विरोध [भी] मिट जाता है इसमें किसी प्रकारका भ्रम नहीं है, क्योंकि उपर्युक्त नीतिसे एक-वाक्यस्थ रसोंका भी विरोध नहीं रहता है। जैसे—

नवीन परिजातमालाके परागसे सुरिभत वक्षः खलवाले, सुराङ्गनाओंसे आलि-द्वित उरः खलवाले, वन्दनजलसे सिक्त सुगन्धित करपलताके [बने] दुकूलों [बलों] द्वारा पंचा किये जाते हुए, विमानके पलंगोंपर बेठे हुए, [युद्धमें मारे गये] वीरोंने, कोत्हलवश ललनाओं, [अप्सराओं स्ववेदयाओं] द्वारा अङ्गुली कि सङ्केत] से दिखलाये जाते हुए, पृथ्वीकी धूलमें सने हुए, श्रुगालियोंसे गाढ आलिङ्गित और मांसाहारी पक्षियोंके रक्तमें सने हुए तथा हिलते हुए एंखोंसे हुवा किये जाते, और [युद्धभूमिमें] एड़े हुए अपने शरीरोंको देखा।

^{1. &#}x27;विरुद्धयोविंरोधिता' नि०, दी०।

इत्यादौ । अत्र हि शृङ्गारवीभत्सयोस्तदङ्गयोर्वा वीररसञ्यवधानेन समावेशो न विरोधी ॥२७॥

विरोधमविरोधं च सर्वत्रेत्थं निरूपयेत्। विरोषतस्तु शृङ्गारे सुकुमारतमो । हासा ॥२८॥

यथोक्तळक्षणानुसारेण विरोधाविरोधों सर्वेषु रसेषु प्रवन्धेऽन्यत्र च निरूपयेत् सहदयः । विशेषतस्तु शङ्कारे । स हि रतिपरिपोपात्मकत्वाद्, रतेश्च खल्रेनापि निमिन्तेन भङ्गसम्भवात् , सुकुमारतमः सर्वेभ्यों रसेभ्यो मनागपि विगेधिसमावेशं न सहते ॥२८॥

अवधानातिशयवान् रसे तत्रेंब सत्कविः। भवेत् तसिन् प्रमादो हि झटित्येवोपलक्ष्यते ॥२९॥

तत्रैव च रसे सर्वेभ्योऽपि रसेभ्यः सौकुमार्यातिशययोगिनि कविरवधानवान् प्रयत्न-वान् स्यात् । तत्र हि प्रमाद्यतस्तस्य सहृदयमध्ये क्षिप्रमेवायज्ञानविषयता भवति ॥२९॥

इत्यादिमें। यहाँ श्रङ्गार और वीभत्सरस अथवा उनके अङ्गी [स्थायिमार्वी— रति तथा जुगुप्सा]का वीररसके व्यवधानसे समावेश विरुद्ध नहीं है।

यहाँ 'वीराः' कर्ता और 'स्वदेहान्' कर्म है। सारे वाक्यमं अनुगतरूपसे उनकी प्रतिति होती है और समस्त वाक्यमें ही शृङ्कार तथा वीमत्स अथवा उनके स्थायिभाव, रित और जुगुप्सा, व्यापक हैं। इसिटए वीररसके वीचमें व्यवधानकी प्रतिति नहीं जान पड़ती है किर भी 'स्रेणुदिरधान्' इस विशेषणके बोधसे शृङ्कार, और इन वोमते बीमत्स, और 'नवपारिजातमालारजोवासितनाहुमध्याः' इस विशेषणके बोधसे शृङ्कार, और इन दोनोंके बीच विशेष्य बोधके रूपमें वीररसकी प्रतिति होती है। इस प्रकार यहाँ शृङ्कार तथा बीमत्सके बीचमें वीरका व्यवधान होनेसे उनका समावेश उचित है। १७॥

विरोध तथा अविरोधका सर्वत्र इसी प्रकार निरूपण करना चाहिये। विरोषकर श्रृकारमें, क्योंकि, वह सबसे अधिक सुकुमार होता है ॥२८॥

उपर्युक्त स्क्षणोंके अनुसार प्रबन्धकाव्यमें और अन्यत्र [मुक्कांमें] सहदयोंको सब रसोंमें विरोध अथवा अविरोधको पिंडचानना चाहिये। विशेषकर श्रुकारमें। क्योंकि वह रितके परिपोपरूप होनेसे, और रितके तिकसे भी कारणसे भक्त हो जानेसे, सब रसोंसे अधिक सुकुमार है और विरोधीके तिनकसे भी समावेशको सहन नहीं कर सकता है ॥२८॥

सत्कविको उसी [श्रङ्कार] रसमें अत्यन्त सावघान रहना चाहिये [क्याँकि] उसमें [तनिकसा भी] प्रमाद तुरन्त प्रतीत हो जाता है ॥२९॥

सब रसोंसे अधिक सुकुमार उसी रसमें कविको सावधान [और] प्रयक्षशील होना चाहिये। उसमें प्रमाद करनेवाला वह [किव] सहदयोंके बीच शिव्र ही तिरस्कार-का पात्र हो जाता है ॥२९॥

१-२. 'सुकुमारतरः' नि०, दी०।

३. 'झगित्येवावभासते' दी । 'झगित्येवोपकक्ष्यते' नि० ।

शृङ्गाररसो हि संसारिणां नियमेनानुभवविषयत्वात् सर्वरसेभ्यः कमनीयतया प्रधानभूतः। एवं च सति—

विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा। तद्विरुद्धरसस्पर्शस्तदङ्गानां न दुष्यति ॥३०॥

शृङ्गारिवरुद्धरसस्पर्शः शृङ्गाराङ्गाणां यः स न केवलमविरोधलक्षणयोगे सित न

विरोधी रसोंमें भी शृङ्गारका पुट

श्रृङ्गारम्स समस्त सांसारिक पुरुषोंके अनुभवका विषय अवस्य होता है अतः सौन्दर्यकी दृष्टिसे प्रधानतम है। ऐसा होनेसे—

शिष्योंको [शिक्षणीय विषयमें] प्रवृत्त करनेकी दृष्टिसे अथवा काव्यकी शोभाके लिए उस [श्रृङ्कार]के विरोधी [शान्त आदि] रसोंमें उस [श्रृङ्कार]के अङ्कों [व्यभिचारि-भावादि]का स्पर्श दृषित नहीं होता ॥३०॥

जैसे, लोचनकारनिर्मित स्तोत्रमें—

त्वां चन्द्रचृडं सहसा स्पृशन्ती प्राण्वेश्वरं गाढवियोगतमा। सा चन्द्रकान्ताकृतिपुत्रिकेव संविद् विलीयापि विलीयते मे ॥

इस इलोकमें चन्द्रचूड शिवकी स्तृति हैं। शृङ्गारकी पद्धतिमें चन्द्रचूड शिवको पति, और अपनी बुद्धिवृत्तिको चन्द्रकान्तमणिसे निर्मित पुतलीके समान सुन्दर, अपनी अर्थात् स्तोत्ररचिताकी पुत्री तथा शिवकी पत्नीरूप माना है। वह बुद्धिवृत्ति अपने प्रियतम शिवसे बहुत कालसे वियुक्त होनेके कारण अत्यन्त वियोगसन्तप्त है। शिवके घ्यानमें तिनक देरके लिए चित्त एकाम होनेसे चन्द्रचूड शिवका स्पर्श पाकर वह तदाकारापन्न होनेसे स्वरूपविद्दीन, पतिके आलिङ्गनमें सर्वात्मना विलीनसी होकर चन्द्रचृडके स्पर्शसे द्रवित होकर चन्द्रकान्तपुत्तिकका समान विलीन हो जाती है।

यहाँ शान्तरमके विभाव, अनुभाव आदिका भी शृङ्कारसकी पद्धतिसे निरूपण किया गया है। यदि सीधी शान्तरमकी शैंकीमें इस वातको कहा जाय तो वह, सब सहदयोंको उतनी रुचिकर नहीं होगी, जितनी इस प्रकार हो जाती है। यहाँ शृङ्कारसके विरोधी शान्तरसमें भी शृङ्कारका पुट लग जानेसे वाव्यमें चमत्कार आ गया है इसलिए काव्यशोभा इस प्रकारके पुटका एक प्रयोजन है।

दूसरा मुख्य प्रयोजन शिष्यांकी शिक्षणाय विषयमें प्रवृत्ति करना है। इसीलिए उपदेशप्रद वंदादिका शब्दप्रधान होनेसे 'प्रभुशब्द', इतिहासपुराणादिको अर्थतात्पर्यप्रधान होनेसे 'सुहुच्छब्द' तथा कान्यनाटकादिको रसतात्पर्यप्रधान होनेसे 'कान्ताशब्द'के समान माना है। जिनमें 'कान्ता-शब्दसमितं काव्यनाटकादिसे शिष्योंको रसास्वादनपूर्वक शिक्षा प्राप्त होनेसे विनेयोंका उन्मुखीकरण रनका मुख्य प्रयोजन है।

शृङ्गारके अङ्गांका जो शृङ्गारविरुद्ध रसोंके साथ स्पर्ध है वह केवल पूर्वोक्त अविराध्यतक्षणोंके होनेपर ही निर्दोष हो यह वात नहीं है अपितु शिष्योंको उन्मुख दुष्यति, यावद् विनेयानुन्मुखीकर्तुं काव्यशोभार्थमेव वा क्रियमाणो न दुष्यति । शृङ्गार-रसाङ्गैरुन्मुखीकृताः सन्तो हि विनेयाः सुखं विनयोपदेशान् गृह्णन्ति । सदाचारोपदेश-रूपा हि नाटकादिगोष्टी, विनेयजनहितार्थमेव मुनिभिरवतारिता ।

किञ्च शृङ्गारस्य सकलजनमनोहराभिरामत्वात् तदङ्गसमावेशः कान्ये शोमातिशयं पुष्यतीत्यनेनापि प्रकारेण विरोधिनि रसे शृङ्गाराङ्गसमावेशो न विरोधी । तत्रश्र—

सत्यं मनोरमा रामाः सत्यं रम्या विभूतयः। किन्तु मत्ताङ्गनापाङ्गभङ्गलोलं हि जीवितम्॥ इत्यादिषु नास्ति रसविरोधदोषः॥३०॥

विज्ञायेत्थं रसादीनामविरोधविरोधयोः। विषयं सुकविः काव्यं कुर्वन् मुद्यति न कचित् ॥३१॥ इत्थमनेनानन्तरोक्तेन प्रकारेण रसादीनां रसेमावतदाभासानां परस्परं विरोधस्या-

करने अथवा काव्यशोभाकी दृष्टिसे किया जानेपर [भी] दूषित नहीं होता है। शिष्य-गण श्रङ्काररसके अङ्गों द्वारा प्रवृत्त कराये जानेपर सदाचारके उपदेशोंको आनन्दपूर्वक प्रहृण कर छेते हैं। [भरतादि] मुनियोंने शिक्षणीय जनोंके हितके छिए ही सदाचारो-पदेशरूप नाटकादि गोष्टी [मण्डळी] की अवतारणा की है।

और शृङ्गारके सब लोगोंके मनको हग्ण करनेवाला और सुन्दर होनेसे उसके अङ्गोंका समावेश काव्यमें सौन्दर्यके अतिशयकी वृद्धि करनेवाला होता है, इस प्रकारसे भी विरोधी रसमें शृङ्गारका समावेश विरोधी नहीं है। इसलिए—

यह ठीक है कि स्त्रियाँ वड़ी मनोरम होती हैं, यह ठीक है कि [पेश्वर्य] विभूति वड़ी सुन्दर होती है, किन्तु [उनका भोग करनेवाला यह] जीवन [तो] मस स्नीके कटाक्षके समान अत्यन्त अस्थिर है।

इत्यादिमें [शान्तमें शृङ्गार द्वारा] रसविरोधका दोष नहीं है ॥३०॥

यहाँ सब जगत्की अनित्यतारूप शान्तरसके विभावका वर्णन करते हुए 'त्वां चन्द्रचृढ' इत्यादिके समान किसी विभावका शृङ्कारपद्धतिसे वर्णन नहीं किया है। किन्तु 'सत्य' शब्दसे गानी परहृदयमें प्रवेश कर किव कहना चाहता कि हम मिथ्या ही वैराग्यकी बात नहीं करते अपितु यह 'रामाः' और 'रम्या विभृतयः' जिसके लिए हैं वह जीवन ही हतना अस्थिर है। 'मत्ताङ्कनापाङ्कमङ्क' शृङ्काररसका विभावरूप अङ्क है। मत्ताङ्कनाके सर्वाभिलपणीय कटाक्षकी अस्थिरतासे विश्वके 'विभृति' और 'रामा' आदि विषयोंकी अस्थिरताकी उपमा देनेसे वैराग्यका विपय सरस्तासे समझ लिया जाता है।।३०।।

इस प्रकार रस आदिके अविरोध और विरोधके विपयको समझकर काज्य-रचना करनेवाला कवि कहीं भ्रममें नहीं पड़ता है ॥३१॥

इस प्रकार अभी कही रीतिसे, रस आदि अर्थात् रसं, भाव और तदाभासोंके

१. 'सकलजनमनोऽभिरामत्वात्' दी०।

२. 'विरोधिरसं' नि०, दी०।

विरोधस्य च विषयं विज्ञाय सुकविः काव्यविषये प्रतिभातिशययुक्तः काव्यं कुर्न् न किचिन्सुह्यति ॥३१॥

एवं रसादिपु विरोधाविरोधनिकपणस्योपयोगित्वं प्रतिपाद्य व्यञ्जकवाच्यवाचक-निक्षणस्यापि तद्विपयस्य तत्प्रतिपाद्यते—

वाच्यातां बालकानां च यदौचित्येन योजनम्। रसादिविषयेणैतत् कर्म सुख्यं महाकवेः॥३२॥

वाच्यानामितिवृत्तिविशेषाणां वाचकानां च तद्विषयाणां रसादिविषयेणौचित्येन यद् योजनमेतन्महाकवेर्मुख्यं कर्म। अयमेव हि महाकवेर्मुख्यो व्यापारो यद्रसादीनेव मुख्यतया काव्यार्थीकृत्य तद्व्यक्त्यनुगुणत्वेन शब्दानामर्थानां चोपनिवन्धनम् ॥३२॥

एतच रसादितात्पर्येण काव्यनिवन्धनं भरतादाविप सुप्रसिद्धमेवेति प्रतिपादिय-तुमाह —

> रसाद्यनुगुणत्वेन व्यवहारोऽर्थशब्दयोः। औच्तियवान् यस्ता एता वृत्तयो द्विविधाः श्विताः॥३३॥

परस्पर विरोध और अविरोधके विषयको समझकर कान्यके विषयमें अत्यन्त निपुण [प्रतिमावान्] हुआ सत्कवि काव्यरचना करते हुए कहीं व्यामोह [भ्रम] में नहीं पड़ता है।।३।।।

इस प्रकार रस आदिमें विरोध और अविरोधके निरूपणकी उपयोगिताका प्रति-पादन करके, उस [रसादि] विषयके व्यञ्जक, वाच्य [कथावस्तु] तथा वाचक राब्दादिके निरूपणकी भी उपयोशिताका प्रतिपादन करते हैं—

वाच्य [कथावस्तु और [उसके] वाचक राब्दादिकी रसादिविषयक औचित्यकी हिप्टेसे जो योजना करना है यही महाकविका मुख्य कर्तव्य है ॥३२॥

वाक्य अर्थात् इतिवृत्त [कथावस्तुविशेष] और उसके सम्बन्धी वाचक शब्दादि-की रसादिविषयक औचित्यकी दृष्टिसे जो योजना करना है यह महाकविका मुख्य कर्म है। रसादिको मुख्यरूपसे काव्यका विषय बनाकर उसके अनुरूप शब्द और अर्थोकी रचना करना यही महाकविका मुख्य कार्य है ॥३२॥

ष्ट्रियोंका विवेचन

रसादिको प्रधान मानकर यह काज्यरचना भरत [के नाट्यशास्त्र] आदिमें भी प्रसिद्ध है यह प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

रस आदिके अनुकूल शब्द और अर्थका जो उचित व्यवहार है वही ये दो प्रकारकी वृत्तियाँ मानी जाती हैं।।३३॥

^{1. &#}x27;प्रतिपाद्यितुमिद्मुख्यते' द् ।

२. 'विविधाः स्पृताः' नि०।

व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते । तत्र रसानुगुण ओवित्यवान् वाच्याश्रयो यो व्यवहारस्ता एताः कोशिकाद्याः वृत्तयः । वाचकाश्रयाश्चोपनागरिकाद्याः वृत्तयो हि रसादितात्पर्येण सन्निवेशिताः कामपि नाट्यस्य काव्यस्य च छायामावहन्ति । रसादयो हि द्वयोरिप तयोर्जीवभूताः । इतिवृत्तादि तु शरीरभूतमेव ।

अत्र केचिदाहुः 'गुणगुणिन्यवहारो रसार्दानामितितृत्तादिभिः सह युक्तो, न तु जीवशरीरन्यवहारः। रसादिमयं हि वाच्यं प्रतिभासते, न तु रसादिभिः पृथगभू-तम्' इति।

अत्रोच्यते, यदि रसादिमयमेव वाच्यं यथा गारत्वमयं शरीरम्, एवं सित यथा शरीरे प्रतिभासमाने नियमेनैव गोरत्वं प्रतिभासने सर्वस्य तथा वाच्येन सहैव रसाद-योऽपि सहदयस्यासहदयस्य च प्रतिभासरन्। न चेवम्। तथा चेतत् प्रतिपादितमेव प्रथमोद्योते।

व्यवहारको ही 'वृत्ति' कहते हैं। उनमें रसानुगुण अंचित्ययुक्त जो वाच्यका व्यवहार है वे कैशिकी आदि वृत्तियाँ हैं। और वाचक [शब्द]के आश्रित जो व्यवहार हैं वे उपनागरिकादि वृत्तियाँ हैं। रसादिपरतया [रसादिके अनुकृत, रसादिको प्रधान मानकर] प्रयुक्त की गयी किशिकी आदि तथा उपनागरिकादि] वृत्तियाँ नाटक और काब्यमें [क्रमशः] कुछ अनिर्वचनीय सौन्दर्य उत्पन्न कर देती हैं। रसादि उन दोनों प्रकारकी वृत्तियों के अत्मभूत है और कथावस्तु आदि शरीरभूत है।

जैसा कि जपर कहा जा चुका है, 'वृत्ति' शब्द साहित्यमें अनेक अथींमें प्रयुक्त होता है। यहाँ भरतके नाट्यशास्त्रकी कैशिकी आदि और भट्टोइट आदिकी अभिमत उपनागरिका आदि वृत्तियोंका अर्थव्यवहार और शब्दव्यवहार एपसे सुन्दर और सुवोध मेद किया है। शब्दव्यवहारमें भी शब्द-रचनाकी दृष्टिसे उपनागरिकादि और अर्थवोधानुकृत व्यापारकी दृष्टिसे अभिषा, लक्षणा आदिको 'वृत्ति' कहा जाता है। इस प्रकारकी व्यवस्थासे वृत्ति शब्दके तीन अर्थ विलक्ष्त अलग-अलग और स्पष्ट हो जाते हैं।

रसकी आत्मरूपताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] कुछ लोगोंका कहना है कि इतिवृत्त [कथावस्तु] के साथ रसादिका गुण-गुणीव्यवहार ही युक्त है, जीव और शरीरव्यवहार नहीं। [क्योंकि] वाच्य [कथा-वस्तु गुण, रसादिक्षण गुणीसे युक्त होनेसे] रसादिमय प्रतीत होता है, [आत्मासे भिन्न शरीरके समान] रसादिसे पृथक [प्रतीत] नहीं [होता है]।

[सिद्धान्तपक्ष] इसपर हम यह कह सकते हैं कि यदि वाच्य [कथावस्तु] गौरत्वमय शरीरके समान रसादिमय ही होता तो जैसे शरीरकी प्रतीति होनेपर [हर एक व्यक्तिको] गौरत्वकी प्रतीति अवश्य होती है इसी प्रकार वाच्यके साथ ही सहदय, असहदय सवको रसादिकी प्रतीति भी होनी चाहिये। परन्तु ऐसा होता नहीं है, इसका प्रथम उद्योतमें ['शब्दार्थशासन' इत्यादि कारिका ७ पृष्ट २२ में] प्रतिपादन कर चुके हैं।

स्यान्मतम्, रत्नानामिव जात्यत्वं प्रतिपत्तृविशेषतः' संवेद्यं वाच्यानां रसादि-रूपत्वमिति ।

नैवम्, यतो यथा जात्यत्वेन प्रतिभासमाने रत्ने रत्नस्वरूपाऽनितरिक्तत्वमेव तस्य छक्ष्यते, तथा रसादीनामपि विभावानुभावादिरूपवाच्याव्यतिरिक्तत्वमेव छक्ष्यते। न चैवम्। निह विभावानुभावव्यभिचारिण एव रसा इति कस्यचिद्वगमः। अत एव च विभावादिप्रतित्यिवनाभाविनी रसादीनां प्रतीतिरिति तत्प्रतीत्योः कार्यकारणमावेन व्यवस्थानात् क्रमोऽवद्यम्भावी। स तु छाघवान्न प्रकाद्यते 'इत्यछक्ष्यक्रमा एव सन्तो व्यक्षया रसाद्यः' इत्युक्तम्।

नतु शब्द एव प्रकरणाद्यवच्छिन्नो वाच्यव्यङ्गचयोः सममेव प्रतीतिमुपजनयतीति

[पूर्वपक्ष] जिस प्रकार रत्नोंका उत्कर्ष [जात्यत्व, उत्कृष्टजातीयत्व] विशेषञ्च [जोहरी] ही जान सकता है [हर एक व्यक्तिको वह प्रतीत नहीं होता] इसी प्रकार वाच्य [कथावस्तु] का रसादिरूपत्व [रसादिमयत्वरूप गुणोत्कर्ष] विशेषञ्च [सष्टद्य] को ही प्रतीत होता है [सर्वसाधारणको नहीं] यदि यह अभिमत हो तो, [उत्तर यह है कि]—

[सिद्धान्तपक्ष] यह ठीक नहीं है। क्योंकि जैसे उत्कृष्टजातीयरूपसे प्रतीत होने वाले रत्नमें वह [उत्कर्ष] रत्नके स्वरूपसे अभिन्न [रत्नस्वरूपभूत] ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार रसादिकी भी विभावानुभावादिसे अभिन्न [विभावादिरूप] में ही प्रतीति होनी चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं है। विभाव, अनुभाव, व्यभिचारी भाव ही रस है ऐसा किसीको अनुभव नहीं होता। अतपव विभावादिप्रतीतिके अविनाभूत [परन्तु उससे पृथक्] रसादिप्रतीति होती है। अतः उन दोनों [विभावादि तथा रसादिकी] प्रतीतियोंके कार्यकारणभावसे स्थित होनेसे [उनमें] क्रम अवश्यम्भावी है। परन्तु [उत्पलशातपन्नव्यतिभेद्वत्, जैसे कमलके सौ पन्तें सुई चुभोनेसे वह प्रत्येक पत्रको कमसे ही छेदेगी परन्तु प्रतीत ऐसा होता है कि एक साथ सब पन्तोंको पार कर गयी। इसी प्रकार] शीव्रताके कारण वह [क्रम] दिखलाई नहीं देता है। इसीलिए रसादि असंलक्ष्य-क्रमरूपसे ही व्यक्षय होते हैं यह कहा गया है।

रसकी अक्रमता नहीं, अलक्ष्यक्रमव्यङ्गचताका उपपादन

[पूर्वपक्ष] प्रकरणादिसहरूत शब्द ही वाच्य और व्यक्षय दोनोंकी एक साथ ही प्रतीति उत्पन्न कर देता है, उसमें क्रमकी कल्पना करनेकी क्या आवश्यकता है। शब्दके वाच्य [अर्थ] की प्रतीतिका [सम्बन्ध] परामर्श ही व्यञ्जकत्वका कारण हो सो तो है नहीं। इसीसे [वाच्यार्थके सम्बन्ध या झानके बिना केवल स्वररागादिके अनुसार ही] गीत आदिके शब्दोंसे भी रसादिकी अभिव्यक्ति होती है। [आदि शब्दसे वाद्य या

१. 'शतिषत्तृविशेष[तः] रसानां' नि०, दी० ।

२. 'बाच्यानतिरिक्तमेव लक्ष्यते' दी० । 'वाच्यव्यतिरिक्तत्वमेव लक्ष्यते' नि० ।

३. 'प्रकाशते' दी०।

किं तत्र क्रमकल्पनया। निह शब्दस्य वाच्यप्रतीतिपरामर्शे एव व्यञ्जकत्वे निवन्धनम्। तथा हि गीतादिशब्देभ्योऽपि 'रसाभिव्यक्तिरस्ति। न च तेषामन्तरा वाच्यपरामर्शः।

अत्रापि वृमः । प्रकरणाद्यबच्छेदेन व्यक्षकत्वं शब्दानामित्यनुमतमेवैतद्स्माकम् । किन्तु तद् व्यञ्जकत्वं तेषां कदाचित् स्वरूपविशेषनिवन्धनं कदाचिद् वाचकशक्ति-निवन्धनम् । तत्र येषां वाचकशक्तिनिवन्धनं तेषां यदि वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव स्वरूप-प्रतीत्या निष्पन्नं तद्भवेत्र तर्हि वाचकशक्तिनिवन्धनम् । अथ तन्निवन्धनं तन्नियमेनैव वाच्यवाचकभावप्रतीत्युत्तरकालत्वं व्यङ्ग-यप्रतीतेः प्राप्तमेव । स तु क्रमो यदि लाधवान्न लक्ष्यते तत्वि क्रियते ।

यदि च वाच्यप्रतीतिमन्तरेणैव प्रकरणाद्यविच्छन्नशब्दमात्रसाघ्या रसादिप्रतीतिः स्यात्, तदनवधारितप्रकरणानां वाच्यवाचकभावे च खयमव्युत्पन्नानां प्रतिपत्तृणां

विलापादिके शब्दका ग्रहण होता है]। उन [गीतशब्दोंके श्रवण और रसाभिज्यिकि] के बीचमें वाच्य अर्थका ज्ञान [परामर्श] नहीं होता है [अतः शब्द बिना किसी क्रमके वाच्य और व्यङ्गश्वकी प्रतीति एक साथ ही करा सकते हैं]।

[सिद्धान्तपक्ष] १. इसमें हमारा कहना यह है कि प्रकरण आदिके सहकृत राष्ट्र अर्थके व्यञ्जक होते हैं यह वात हमें अभिमत ही है। परन्तु वह व्यञ्जकत्व उन [राष्ट्रों] में कभी खरूपविशेषके कारण और कभी वाचकशक्तिके कारण होता है। उनमेंसे जिन [शब्दों] में वाचकशक्तिमूलक व्यञ्जकत्व] है उनमें यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही खरूपकी प्रतीतिमात्रसे ही वह व्यञ्जकत्व] पूर्ण हो जाय तो वह वाचकशक्तिमूलक नहीं हुआ। और यदि वाचकशक्तिमूलक है तो व्यङ्गयप्रतीति अवश्य ही वाच्यवाचक-प्रतीतिके उत्तरकालमें ही होगी यह सिद्ध ही है। वह क्रम शीव्रताके कारण यदि प्रतीत नहीं होता तो क्या किया जाय।

व्यङ्गयप्रतीति भले ही वाच्यप्रतीतिके बाद हो परन्तु वाच्यप्रतीति उस व्यङ्गयप्रतीतिमें उपयोगिनी नहीं है, जैसे गीतादि शब्दोंमें बिना वाच्यप्रतीतिके उपयोगके ही रसादिप्रतीति हो जाती है इसी प्रकार यहाँ होगी। इस पूर्वपक्षकी शङ्काको मनमें रखकर सिद्धान्तपक्षी फिर कहता है—

[सिद्धान्तपक्ष] २. यदि वाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरणादिसहकृत शब्दमात्रसे रसादिप्रतीति साध्य हो तो [किसी वाक्यविशेषमें] वाच्य-वाचक न समझने [और सवं प्रकरण भी नहीं जानने] परन्तु [किसीके द्वारा] प्रकरणका ज्ञान कर छेनेवाछे शाताको भी काव्यके श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होनी चाहिये [जैसे गीतादि शब्दसे विना वाच्यादिके ज्ञानके प्रकरण आदि सहकृत श्रवणमात्रसे रसादिप्रतीति होती है। वाच्य और व्यक्त-व्यप्रतीतिको साथ होनेपर [व्यक्षकत्वमें] वाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग

१. 'रसाद्यभिव्यक्तिरस्ति' नि०, दी० ।

२. 'वाच्यवाचकप्रतीत्युत्तरकालत्वं' दी०।

३. 'क्रियताम्' दी०।

काव्यमात्रश्रवणादेवासौ भवेत्। सहभावे च वाच्यप्रतीतेरनुपयोगः, उपयोगे वा न सहभावः।

ों है। और यदि उपयोग हैं तो सहभाव नहीं हो सकता [इसिलए जिन शब्दोंमें ज्यशक्तिमूलक व्यञ्जकत्व रहता है उनमें वाच्य और व्यङ्गश्वप्रतीतिमें क्रम अवश्य ता है]।

यहाँ 'अनवधारितप्रकरणानां' यह पाट अटपटा और सन्दिग्ध-सा प्रतीत होता है परन्तु निर्णय-सागरीय तथा बनारसके दोनों, अर्थात् मुद्रित तीनों संस्करणोंमें यही पाट पाया जाता है। इसलिए मूल पाठ तो यही मानना चाहिये। परन्तु उसकी व्याख्या विद्योग ध्यानमे समझनी चाहिये।

जैसे गीत आदिके शब्दों में बाच्यार्थकी प्रतीतिके विना भी केवल प्रकरण आदिके सहकारसे रसादिकी अनुभूति हो जाती है उसी प्रकार काव्यमें भी बाच्यप्रतीतिके विना भी प्रकरण आदिके सहकारसे रसादिकी प्रतीति हो सकती है। इसलिए रसादिकी प्रतीतिमें बाच्यप्रतीतिका कोई उपयोग नहीं है। इस शङ्काके समाधानका प्रयत्न इस प्रसङ्गमें किया जा रहा है। प्रकृत एंक्तियोंका भाव यह है कि यदि बाच्यप्रतीतिके बिना ही प्रकरण आदि सहकृत शब्दमात्रसे रमादिकी प्रतीति सिद्ध हो तो 'अनवधारितप्रकरण' अर्थात् प्रकरणको न जाननेवाले और स्वयं बाच्यवाचकभावको न समझनेवाले श्रोताओंको भी काव्यके शब्दोंके श्रवणमात्रसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये।

शक्कामें वाच्यप्रतीतिके बिना केवल प्रकरण आदिकी सहायतासे रसप्रतीति दिखलायी थी हसिलए उत्तर करते समय प्रकरणसहकारको स्चित करनेके लिए 'अवधारितप्रकरणानां' पाठ होना चाहिये था। उस दशामें जिनको स्वयं वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है परन्तु प्रकरणका ज्ञान है ऐसे श्रोताओंको भी काव्यशब्दोंसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये यह समाधानकी सङ्गति ठीक लग जाती है। 'अनवधारितप्रकरणानां'की सङ्गति सरलतासे नहीं लगती है। इसीलिए 'वालप्रिया' टीकामें 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मानकर इस प्रकरणकी व्याख्या की है। 'तदवधारितित। तत्तर्हिं, अवधारितं ज्ञातं प्रकरणं यैस्तैषाम्', इस व्याख्यासे स्पष्ट प्रतीत होता है कि बालप्रिया टीकाकार 'अवधारितप्रकरणानां' यही पाठ मान रहे हैं।

दीघितिकारने प्रकरणको ज्ञातसत् नहीं अपितु स्वरूपसत् उपयोगी मानकर सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है। अर्थात् शङ्कापक्षमें प्रकरणकी स्वरूपसत्ताको ही रसादिप्रतीतिम उपयोगी माना है, ज्ञानको नहीं। काव्यशब्दोंमें प्रकरण स्वरूपतः तो विद्यमान है ही, और उसके ज्ञानकी आवश्यकता नहीं है, इसलिए 'अनवधारितप्रकरणानां' अर्थात् जिन्होंने प्रकरणको प्रहण नहीं किया है और स्वयं 'वाच्यवाचकमाव'को भी नहीं जानते उनको भी काव्यशब्दोंके 'आवण' प्रत्यक्षमात्रसे रसादिकी प्रतीति होनी चाहिये। इस प्रसङ्गमें दीधितिकारका लेख इस प्रकार है—

"यदि सर्वस्य रसादित्यङ्गचप्रतीतौ शब्दश्रावणप्रत्यक्षस्यैव कारणत्वं स्यात् ति यैः काव्यशब्दाः श्रुताः किन्तु तेषां प्रकरणादिग्रहो वाचकशब्दिनिष्ठाभिधाग्रहश्च न जातः तेषां वाच्यार्थप्रतीत्यभावेन व्यङ्गचार्थप्रतीतिर्या न भवित सा कृतो न स्यात् । भवन्मते वाच्यार्थप्रतीतेस्तत्कारणात्वानङ्गीकारात् विद्ररहस्याकिञ्चत्करत्वात् , भवदिभमतशब्दः त्यक्षमात्रकारणस्य तत्रापि जागस्कत्वाच । न च प्रकरणा-दिश्चानामावाच भवेदिति वाच्यम् । प्रकरणादिज्ञानस्य भवन्मते कारणत्वाकथनात् , स्वरूपसतः प्रकरणा-देस्तत्रापि सत्त्वाच । तस्मात् काव्यजव्यङ्गचप्रतीतौ वाच्यप्रतीतैः कारणत्वमवश्यमूरीकरणीयमिति भावः ।"

येषामिष स्वरूपविशेषप्रतीतिनिमित्तं व्यव्ज्ञकत्वं यथां गीतादिशब्दानां तेषामिष स्वरूपप्रतीतेव्येक्क धप्रतीतेश्च नियमभावीं क्रमः। तत्तुं शब्दस्य क्रियापौर्वापर्यमनन्य-साध्यतत्फळघटनास्वाशुभाविनीषु वाच्येनाविरोधिन्यभिष्येगन्तरविरुक्षणे रसादौ न प्रतीयते।

इस प्रकार दीधितिकारने मृत्ये 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए यह कल्पना की है कि पूर्वपक्षी गीत आदि शब्दों में केवल प्रकरणकी स्वरूपसत्ताका उपयोग मानता है, उसके शानका नहीं ! परन्तु दीधितिकारकी यह कल्पना निश्चितरूपसे न्याय्य कल्पना नहीं कही जा सकती ! पूर्वपक्षी प्रकरणको स्वरूपसत् ही उपयोगी मानता है इसका विनिगमक कोई युक्ति या प्रमाण नहीं है । दीधितिकारने केवल 'अनवधारितप्रकरणानां' पाठकी सङ्गति लगानेके लिए ऐसी कल्पना कर ली है ।

लोचनकारकी इस स्थलकी व्याख्या भी बहुत स्वष्ट नहीं है। उन्होंने लिखा है—

"ननु गीतशब्दवदेव वाचकशक्तिरत्राप्यनुपयोगिनी, यनु किच्छू तेऽपि काव्ये रसप्रतीतिने भवति तत्रोचितः प्रकरणावगमादिः सहकारी नास्तीत्याशङ्क्याह—यदि चेति। प्रकरणावगमो हि क उच्यते, किं वाक्यान्तरसहायत्वम्, अय वाक्यान्तराणां सम्बन्धिवाच्यम्। उभयपरिज्ञानेऽपि न भवति प्रकृतवाक्याःथांवेदने रसोदयः। स्वयमिति। प्रकरणमात्रमेव परेण केनचिद्येषां व्याख्यातमिति मावः। न चान्वयव्यतिरेकवतीं वाच्यप्रतीतिमपद्भुत्य, अदृष्टसद्भावाभावी शरणत्वेनाश्रितौ मात्सर्यादिषकं किचित् पृष्णीत इत्यभिप्रायः।"

इस व्याख्यामें लोचनकारने मूलके 'स्वयं' पदको भिन्नक्रम मानकर उसे 'अनवधारितप्रकर-णानां'के साथ जोड़कर सङ्गित लगानेका प्रयत्न किया है। अर्थात् जिनको स्वयं काव्यशब्दों के वाच्यवाचकभावका ज्ञान नहीं है, जो काव्यशब्दों के अर्थको नहीं समझते, और अर्थ न समझने के कारण स्वयं प्रकरण भी नहीं समझ सकते परन्तु किसी दूसरेने उनको प्रकरण बता दिया है— 'प्रकरणमात्रमेव परेण केनिचद् येषां व्याख्यातं', उनको अर्थके न समझनेपर भी रसकी प्रतीति होनी चाहिये। परन्तु होती नहीं है। इसलिए रसप्रतीतिमें वाच्यप्रतीतिका भी उपयोग है। इस प्रकारकी व्याख्या लोचनकारने की है। उन्हीं के अभिप्रायके अनुसार हमने अनुवाद किया है। क्योंकि अन्य सब व्याख्याओंकी अपेक्षा यह व्याख्या अधिक सरल और स्वारिक व्याख्या है।

और [दूसरे प्रकारके शब्दोंमें] जहाँ [गीतादिमें] खरूपविशेषप्रतीतिमूलक व्यक्षकत्व है, जैसे गीतादि शब्दोंमें, उनके यहाँ भी खरूपविशेषकी प्रतीति और व्यक्षश्व-की प्रतीतिमें क्रम अवस्य रहता है। किन्तु शब्दकी [वाचकत्व और व्यक्षकत्वरूप अथवा अभिधाव्यक्षनारूप] कियाओंका पौर्वापर्य [क्रम], प्रकारान्तरासाध्यफलक क्षिप्रभाविनी रचनाओंमें वाच्यके अविरोधी तथा अन्य वाच्योंसे विलक्षण रसादि [रूप व्यक्षणके बोधन]में [वह क्रम] प्रतीत नहीं होता है।

'तत्त्'से लेकर 'प्रतीयते'पर्यन्त पंक्तिकी न्याख्या लोचनकारने इस प्रकार की है। ननु

१. 'नियमभावक्रमः' नि० ।

२. 'तत्र तु' नि० |

कवित्तु छक्ष्यत एव । यथानुरणनरूपव्यक्ष-यप्रतीतिषु । तत्रापि कथमिति चेदु-च्यते । अर्थशक्तिमूलानुरणरूपव्यक्ष-थे ध्वनौ तावदिभिधेयस्य तत्सामर्थ्यक्षिप्तस्य चार्थस्य, अभिधेयान्तरिवृद्धशणतया, अत्यन्तिविरुक्षणे ये प्रतीती तयोरशक्यनिह्नवो

संश्चेत् क्रमः कि न लक्ष्यते इत्याशङ्कयाह । तत्त्विति । क्रियापौर्वापर्यमित्यनेन क्रमस्य स्वरूपमाह ।' यदि क्रम है तो मालूम क्यों नहीं पड़ता, ऐसी शङ्का करके कहते हैं 'तत्तु' इति । 'क्रियापौर्वापर्य'से क्रमका स्वरूप कहते हैं। 'क्रियेते इति क्रिये वाच्यव्यङ्गयप्रतीती, यदि वाभिषाव्यापारो व्यञ्जनापर-पर्यायो ध्वननव्यापारश्चेति किये।' 'क्रियेते इति क्रिये' यह 'क्रिये' शब्दकी व्युत्पत्ति है। 'जो की जायें' वे दोनों कियाएँ 'क्रिये' हुई। इसमें वाच्य और व्यङ्गयप्रतीतिरूप दो क्रियाएँ अथवा अभिधाव्यापार और व्यञ्जना नामक ध्वननव्यापार ये दो 'क्रिये' शब्दसे प्रहण की जा सकती हैं। 'तयोः पौर्वापर्ये न प्रतीयते।' उनका पौर्वापर्यक्रम प्रतीत नहीं होता है। 'क ? रसादौ विषये। कीहशि, अभिधेयान्तराद् अभिधेयविशेपाद् विलक्षणे सर्वथैवानभिधेये, अनेन भवितव्यं तावत् क्रमेणेत्युक्तम्। तथा वाच्येना-विरोधिन, विरोधिन तु लक्ष्यत एवेत्यर्थः। कहाँ प्रतीत नहीं होता ? रसादि विषयमें। कैसे रसादि-मं ? अभिधेयान्तर अर्थात् अभिधेय विशेषसे भिन्न, अर्थात् सर्वथा अनभिधेय रसादिमें । इससे यह स्चित किया कि कम अवश्य होना चाहिये। तथा वाच्यसे अविरोधी रसादिमें कम लक्षित नहीं होता। इसका अर्थ हुआ कि विरोधीमें लक्षित होता है। 'कुतो न लक्ष्यते इति निमित्तसमीनिर्दिष्टं हेत्वन्तरगर्भ हेतुमाह । आशु भाविनीध्वित । क्यों नहीं लक्षित होता है इस विषयमें निमित्त सप्तमीसे निर्दिष्ट हेत्वन्तरगर्भ हेतु कहते हैं—'आग्रुभाविनीषु।' 'अनन्यसाध्यतत्फलसङ्घटनासु, सङ्घटनाः पूर्वे माधुर्यादिलक्षणाः प्रतिपादिता गुणनिरूपणावसरे । ताश्च तत्फलाः, रसादिप्रतीतिः फलं यासां तथा अनन्यत् तदेव साध्यं यासां निह ओजोघटनायाः करुणादिप्रतीतिः साध्या।' घटनासे माधुर्यादिका प्रइण करना चाहिये यह बात पहिले गुर्णानरूपणके अवसरपर कह चुके हैं। 'तत्फलाः'का अर्थ रसादि-प्रतीति जिनका पल है यह करना चाहिये। 'अनन्यसाध्य'से वही विशेष फल जिनका है अर्थात् ओबके अनुगुणघटनासे करुण आदिकी प्रतीति नहीं हो सकती, यह सूचित किया । ननु भवत्वेवं सङ्घटनानां स्थितिः, क्रमस्तु किं न लक्ष्यते ? अत आइ—आशुभाविनीषु । वाच्यप्रतीतिकालप्रतीक्षणेन विनैव झटिति ता रहादीन् भावयन्ति तदास्वादं विद्धतीत्यर्थः।' सङ्घटनाओंकी स्थिति जैसे आप कहते हैं वैसी हो परन्तु क्रम क्यों नहीं माल्म होता ? इसके उत्तरके लिए 'आग्रुभाविनीषु' कहा है। वाच्यप्रतीतिकी प्रतीक्षा किये विना ही वह शीवतासे रसादिका आस्वाद करा देती है।

संलक्ष्यक्रम शब्दशक्तिमूलमें क्रम

कहीं [संस्थ्यक्रमेन्यक्न यम्बनिके भेदोंमें वाच्य और व्यक्त यका क्रम] दिखलाई देता ही है, 'जैसे अनुरणनरूप [संस्थ्यक्रम] न्यक्त यकी प्रतीतियोंमें। वहाँ भी [अर्थास् संस्थ्यक्रमच्यक्त यम्बनिमें] कैसे प्रतीत होता है यह प्रश्न करो तो उत्तर यह है कि [संस्थ्यक्रमच्यक्त यके शब्दशक्त्युत्थ और अर्थशक्त्युत्थ दो मुख्य भेद हैं, उन दोनोंमें क्रम स्थित होता है इस बातको अस्म-अस्म प्रतिपादन करते हैं] अर्थशक्तिमूल संस्थ्यक्रमच्यक्त यम्बनिमें अभिधेय [अर्थात् वाच्यार्थ] और उसकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त [अर्थात् व्यक्त य] अर्थके अन्य वाच्यार्थोंसे विस्थ्रण होनेसे यह दोनों जो अत्यन्त

१. 'म्यक्क यध्वनी' वि०, दी०।

निमित्तनिमित्तिभाव इति स्फुटमेव तत्र पौर्वापर्यम्। यथा प्रथमोद्योते प्रतीयमानार्थ-सिद्धचर्थमुदाहृतासु गाथासु । तथाविधे च विषये वाच्यव्यक्क ययोरत्यन्तविद्धक्षणत्वाद् यैव एकस्य प्रतीतिः सैवेतरस्येति न शक्यते वक्तुम् ।

शब्दशक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्गये तु ध्वनौ---

''गावो वः पावनानां परमपरिमितां श्रीतिमुत्पाद्यन्तु ।''

इत्यादावर्थद्वयप्रतीतौ शाव्द्यामर्थद्वयस्योपमानोपमेयभावप्रतीतिरूपमवाचकपद्-विरहे सति, अर्थसामर्थ्यादाक्षिप्तेति, तत्रापि 'सुलक्षमभिधेयव्यक्क पालक्कारप्रतीत्योः पौर्वापर्यम् ।

पद्मकाशशब्द्शक्तिमूलानुरणरूपव्यङ्गयेऽपि ध्वनौ विशेषणपद्स्योभयार्थसम्बन्ध-योग्यस्य योजकं पद्मन्तरेण योजनमशाव्दमप्यर्थाद्वस्थितमित्यत्रापि पूर्ववद्मिधेयतत्सा-

विलक्षण [वाच्य और व्यङ्गश्वरूप] प्रतीतियाँ हैं। उनके कार्यकारणभावको छिपाया नहीं जा सकता है, इसिल्ए उनमें पौर्वापर्य [क्रम] स्पष्ट ही है। जैसे प्रथम उद्योतमें प्रतीयमान अर्थकी सिद्धिके लिए उदाहत ['भ्रम धार्मिक' इत्यादि] गाथाओं में। ऐसे स्थलों में वाच्य और व्यङ्गश्वके अत्यन्त भिन्न होनेसे जो एक [वाच्य या व्यङ्गश्व] की प्रतीति है वही दूसरे [व्यङ्गश्व या वाच्यकी] प्रतीति है यह नहीं कहा जा सकता है अतएव अर्थशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमव्यङ्गश्व विनमें क्रम अवश्य ही मानना होगा]।

संलक्ष्यमक अर्थशक्तिमूलमें क्रम

[संलक्ष्यक्रमञ्यक्ष यध्वनिके दूसरे भेद] राज्दशक्तिमूल संलक्ष्यक्रमञ्यक्ष ध्वनिमें "गावो वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुत्पादयन्तु" इत्यादि [पृष्ठ १२७ पर उदाहत] उदाहरणमें, राज्दतः दो अर्थोकी [शाब्दी] प्रतीति होनेपर भी, उस अर्थद्वयके उपमानो-पमेयभावकी प्रतीति उपमावाचक पदके अभावमें [वाच्यार्थकी प्रतीतिके बाद] अर्थ-सामर्थ्यसे ज्यक्षय ही होती है। इसलिए वहाँ भी अभिधेय [वाच्य] और ज्यक्षय [उपमा] अलङ्कारकी प्रतीतिमें पौर्वापर्य [क्षम] स्पष्ट दिखलाई देता है।

[संख्र्यक्रमन्यङ्गयन्वनिके शन्दशक्तिमूल प्रभेदके अन्तर्गत वाक्यप्रकाश्यके 'गावो वः' इत्यादि उदाहरणमें वाच्य और व्यङ्गयका क्रम स्पष्ट होनेके अतिरिक्त] पद्मकाश्य शन्दशक्तिमूल संख्र्यक्रमव्यङ्गयन्वनिमें भी [जिसका उदाहरण "प्रातुं धनैर्श्यक्रनस्य वाच्छां दैवेन सृष्टो यदि नाम नास्मि। पथि प्रसन्धाम्बुधरस्त्रहाकः कृपोऽथवा किन्न जडः कृतोऽहम्।" पृष्ठ १५९ पर दिया जा चुका है, उसमें] दोनों अर्थों [कूप और अहम्] के साथ सम्बन्ध योग्य विशेषण [जड] को, जोड़नेवाले शन्दके बिना भी [दोनों और] योजना अशाब्द होते हुए भी अर्थशक्तिसे निश्चित होती है। इसिलए यहाँ भी पूर्व [अर्थात् वाक्यगत शब्दशक्तिमूलके उदाहरण 'गावो वः'] के समान वाच्य अर्थ [यहाँ जडत्वका दोनों ओर अन्वय हानसे दीपकालङ्कार वाच्य है। 'अश्वामि-

^{1. &#}x27;सुछक्यं' नि०, दी०।

मर्थ्याक्षिप्तालङ्कारमात्रप्रतीत्योः सुक्षितमेव पौर्वापर्यम् । आर्थ्यपि च प्रतिपत्तिस्तथाविधे विषये 'डमयार्थसम्बन्धयोग्यशब्दसामर्थ्यप्रसाधितेति शब्दशक्तिमूला कल्प्यते ।

अविविधितवाच्यस्य तु ध्वनेः प्रसिद्धस्वविषयवैमुख्यप्रतीतिपूर्वकमेवार्थन्तरप्रकाशन-मिति नियमभावी क्रमः । तत्राविविधितवाच्यत्वादेव वाच्येन सह व्यक्क्ष्यस्य क्रमप्रतीति-विचारो न कृतः। तस्माद्भिधानाभिधेयप्रतीत्योरिव वाच्यव्यक्क्ष्यप्रतीत्योर्निमत्तनिमित्ति-मावान्नियमभावी क्रमः। स तूक्तयुक्त्या क्रचिह्यस्यते क्रचिन्न स्रक्ष्यते।

धेयालङ्कारो दीपकम् जडस्योभयत्रान्वयात्। तत्सामध्यीक्षिप्ता चोपमा] और उसकी सामध्येसे आक्षिप्त अलङ्कारकी प्रतीतियोंमें पौर्वापर्य [क्रम] निश्चित ही है। ऐसे खलॉ-पर [व्यङ्गय अलङ्कारादिकी] प्रतीति आधीं होनेपर भी दोनों ओर सम्बन्धके योग्य राष्ट्रकी सामध्येसे उत्पन्न होती है, इसलिए राष्ट्रशक्तिमूला मानी जाती है।

यहाँ निर्णयसागरीय संस्करणमें 'शब्दसामर्श्यप्रतिप्रसवभूता' और वनारसके संस्करणमें 'प्रसाविता' पाठ है। इनमें निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रति' शब्द अधिक जान पड़ता है। उससे तो अर्थ भी उल्टा हो जाता है। 'प्रसव'का अर्थ उत्पत्ति और 'प्रतिप्रसव'का अर्थ प्रलय होता है। इसलिए 'प्रतिप्रसव' पाठ तो असङ्गत है। उससे तो प्रसवपृता पाठ ठीक हो सकता है। वाराणसेय पाठमें 'प्रसूता'की जगह णिजन्त 'प्रसविता' प्रयोग भी सुसङ्गत नहीं है। परन्तु 'प्रतिप्रसवभूता' जैसा असङ्गत भी नहीं है। 'प्रसाधिता' पाठ उन दोनोंसे अच्छा है अतः यहाँ मृलमें उसी पाठको स्थान दिया है।

इस प्रकार विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्वनिके संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयभेदके अवान्तर भेद शब्दशक्तिमृल तथा अर्थशक्तिमृल दोनोंमें क्रम संलक्षित होता है और असंलक्ष्यक्रम रसादिमें नहीं, यह दिखला चुके। अब अविविधितवाच्य [लक्षणामृल] ध्वनिमें भी क्रम संलक्षित होता है यह दिखलाते हैं—

अविवक्षितावाच्य [लक्षणामूल ध्वनि] में भी क्रम

अविविधितवाच्यव्यति कि अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यके उदाहरण 'निःश्वासान्य इवादर्शः' और अर्थान्तरसङ्कृमितवाच्यके 'रामोऽस्मि सर्वे सहे' उदाहरण पहिले द्यं जा चुके हैं उन] में अपने प्रसिद्ध अर्थकी प्रतीतिसं विमुख होकर ही अर्थान्तरका प्रकाशन होता है अत्यव क्रम अवश्यम्भावी है। परन्तु वाच्यके अविविधित होनेसे ही वाच्यके साथ व्यक्त्यके क्रमकी प्रतीतिका विचार नहीं किया गया है। इसलिए वाचक और वाच्य शिर अर्थ]की प्रतीतियोंके समान वाच्य और व्यक्त्यकी प्रतीतियोंमें कारणकार्यभाव होनेसे क्रम अवश्यम्भावी है। [किन्तु] उक्त प्रकारसे वह [क्रम] कहीं लक्षित होता है और कहीं [असंलक्ष्यक्रमव्यक्त्यरसादि व्यक्तियोंमें] संलक्षित नहीं होता है।

१. 'उभयार्थसम्बन्धयोगशब्दसामध्यप्रतिप्रसवभूतेति' नि, दी०। प्रसविता बा० प्रि०।

२. 'तत्र स्वविविद्यतवाच्यत्वादेव, दी० | 'तत्रापि विविश्चितवाच्यत्वादेव' नि० ।

तदेवं व्यञ्जकमुखेन ध्वनित्रकारेषु निर्हापेतेषु कश्चिद् त्र्यान् , किमिदं व्यञ्जकत्वं नाम १ व्यङ्गरार्थप्रकाशनप् १ निर्ह व्यञ्जकत्वं व्यङ्गरात्वं चार्थस्य । व्यञ्जकमिद्धध-धीनं व्यङ्गरात्वम् , व्यङ्गरापेक्षया च व्यञ्जकत्वनिद्धिरित्यन्योन्यमंत्रयाद्व्यवस्थानम् ।

नतु वाच्यव्यतिरिक्तस्य व्यङ्ग यस्य सिद्धिः प्रागेव प्रतियादिता । तत्मद्भवयोना च व्यञ्जकत्वसिद्धिरिति कः पर्यनुयोगावसरः ?

सत्यमेवैतन् । प्रागुक्तयुक्तिभविष्यव्यविश्वित्तस्य वस्तुनः सिद्धि कृता, स त्वर्थी व्यक्त थतयेव कस्माद् व्यपदिश्यते ? यत्र च प्राधानयेनावस्थानं तत्र वाष्ट्यनयेवासी व्यपदेण्डं युक्तः । तत्परत्वाद् वाक्यस्य । अत्रश्च तत्प्रकाशिनो वाक्यस्य वाचकत्वमेव व्यापारः, किन्तस्य व्यापारान्तरकल्पनया ? तस्मात् तात्पयेविषयो योऽर्थः स तावन्मु-

पुनः व्यङ्गच-व्यञ्जकभावकी सिद्धि

इस उत्रोतके प्रारम्भमें 'एवं व्यङ्गपनुस्तेव भवने: प्रदर्शित सप्रमेदे म्बरूपे, पुनर्वयुकमुखेन प्रकारयते' यह प्रतिना की थी, तदनुसार यहाँतक व्यङ्गकमुख्ये ध्वनिप्रमेदोंका निरूपण
किया। अब उपसंहार करते हुए प्रथम उद्योतमें सम्धित व्यङ्गप्यव्यङ्गकभावकी 'स्थूणानिखननस्याय'से दृढ़ करनेके लिए फिर पूर्वाक्ष करते हैं।

[पूर्वपक्ष] इस प्रकार व्यव्ज्ञककी दृष्टिसे ध्वनिके भेदोंका निरूपण करनेपर कोई कह सकता है कि यह व्यञ्जकत्व क्या पदार्थ है ? व्यञ्जय अर्थका प्रकाशन [ही व्यञ्जकत्व है] ? [सो टीक नहीं है, क्योंकि] अर्थका व्यव्ज्ञकत्व अथवा व्यञ्ज्ञकत्व [सिद्ध] नहीं हो सकता। व्यव्जककी मिद्धिके अर्थीन व्यञ्जककी [सिद्धि] और व्यञ्जककी दृष्टिसं व्यञ्जककी सिद्धि [हो सकती] है इसलिए अन्योत्याश्रय होनेसे [दोनों ही] सिद्ध नहीं हो सकते हैं।

[प्रथम उद्योतमें] प्रतिपादित कर खुके हैं। उसकी मिडिके द्वारा व्यक्तकर्का मिडिके हो जायगी इस प्रकार प्रदन करने [पर्यनुयोग] का कान-सा अवसर है ? [अर्थात् काई अवसर नहीं है]।

[ज्यक्जकत्वप्रतिपेधक मीमांसक आदिका पूर्वपक्ष] शक है, पहिले कही हुई युक्तियों से वाच्यसे भिन्न अर्थकी सिद्धि [आप प्रथम उद्योनमें] कर चुके हैं। [परन्तु प्रश्न यह है।क] उस अर्थको व्यङ्गय शिक्यों कहते हैं ? [वाच्य वयों नहीं कहते या फिर वाच्यकों भी व्यङ्गय क्यों नहीं कहते ? अर्थात् वे दोनों अर्थ समान ही हैं] जहाँ [वह अर्थ] प्रधानरूपसे स्थित है वहाँ उसको वाच्य कहना ही उचित है क्योंकि वाक्य मुख्यतः उसीका प्रतिपादन करता है। इसीलिए उस [अर्थ] के प्रकाशक वाक्यका [उस अर्थके वाधनमें] अभिधा [वाधकत्व] व्यापार ही होता है। [तव] उसके [ब्यक्षकत्व

१. 'चार्थस्यापि' नि०, दी।

२. 'वाचकःवस्य' नि०, दी०।

ख्यतया वाच्यः। या त्वन्तरा तथाविधे विषये वाच्यान्तरप्रतीतिः सा तत्प्रतीतेरु-पायमात्रम् , पदार्थप्रतीतिरिव वाक्यार्थप्रतीतेः।

अत्रोच्यते—यत्र शब्दः खार्थमभिद्धानोऽर्थान्तरमवगमयति तत्र यत्तस्य खार्था-भिधायित्वं यच तदर्थान्तरावगमहेतुत्वं तयोरिवशेषो विशेषो वा ? न तावदिवशेष:। यस्मात्तौ द्वौ व्यापारौ भिन्नविषयो भिन्नकृषो च प्रतीयेते एव । तथाहि वाचकत्वस्रक्षणो

नामक] अलग व्यापारकी कल्पना करनेकी क्या आवश्यकता है। इसलिए [वाक्यका] तात्पर्यविषयीभूत जो अर्थ है वह मुख्यार्थ हानेसे वाच्य अर्थ है। और इस प्रकारके स्थलोंमें वीचमें जो दूसरे वाच्यार्थकी प्रतीति होती है वह उस [मुख्य] प्रतीतिका उपायमात्र है, जैरें। पदार्थप्रतीति वाक्यार्थप्रतीतिकी [उपायमात्र होती है]।

यहाँ कुमारिलभट्ट तथा वैयाकरण आदिकी ओरसे यह सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है। इस विषयमें 'श्लोकवार्तिक' के 'वाक्याधिकरण'में दी हुई निम्नलिखित कारिकामे 'भट्टमत' इस प्रकार दिखलाया है—

"वाक्यार्थिमतये तेषां प्रवृत्तौ नान्तरीयकम्। पाके ज्वालेव काष्टानां पदार्थपृतिपादनम्॥"

पाकके लिए इन्धनके ज्वालारूप अवान्तर व्यापारके समान वाक्यार्थवीषके लिए शब्दोंका पदार्थप्रितिपादनरूप अवान्तर व्यापार नान्तरीयक उपायमात्र है। अर्थात् शब्दोंसे उपस्थित होनेवाले पदार्थप्रितिपादनरूप अवान्तर व्यापार नान्तरीयक उपायमात्र है। अर्थात् शब्दोंसे उपस्थित होनेवाले पदार्थोंसे, तात्पर्यरूपसे जिस अर्थका प्रतिपादन होता है वही वाक्यार्थ है। और "सोऽयमिषोरिव दीर्वदीर्वतरोऽभिधाव्यापारः"के मिद्धान्तके अनुसार एक ही अभिधाव्यापारसे वाच्य और व्यक्त्य दोनों अर्थोंकी प्रतीति हो जाती है। विशेष बात यह है कि प्रभावर 'अन्विताभिधानवादी' हैं इसलिए उनके मतमें पदार्थ और वाक्यार्थका निमित्तनिमित्तिभाव केवल उत्पत्तिकी दृष्टिसे ही है, जितिकी दृष्टिसे ता प्रथम वाक्यार्थका विभिन्नतिमित्तिभाव केवल उत्पत्तिकी दृष्टिसे ही प्रतीति हाती है, पदार्थकी नहीं, क्यांकि उनके अन्वितामिधानवादकी सङ्गति इसीमें लग सकती है। प्रभावर जिस प्रकार उत्पत्तिमें पदार्थ और वाक्यार्थका कारणकार्यभाव मानते हैं उसी प्रकार वैयावरण भी मानते हैं। परन्तु प्रभावरमतका कार्यकारणभाव पारमाथिक है और 'स्कोटवादी' वैयावरणके यहाँ वह अपारमाथिक है। इस प्रकार इन तीनों मतांकी आरसे यह व्यक्तकव्वविरोधी सामान्य पूर्वपक्ष किया जा सकता है। आगे इसका उत्तर देते हैं।

[सिद्धान्तपक्ष]—इस [पूर्वपक्षके होने] पर यह [सिद्धान्तपक्ष] कहते हैं। जहाँ शब्द अपने अर्थका अभिधास वोधन करके, दूसरे अर्थका वोध कराता है, वहाँ उस [शब्द] का जो खार्थका अभिधान करना और परार्थका वाध कराना है, उन दोनों में अभेद है अथवा भेद? अभेद तो कह नहीं सकते हैं। क्योंकि वे दोनों व्यापार विभिन्नविपयक और भिन्नक्षप [अलग] प्रतीत होते ही हैं, जैसे कि शब्दका वासकत्वक्षप व्यापार अपने अर्थक विपयमें और गमकत्वक्षप व्यापार दूसरे अर्थके विपयमें होता है। वास्य और व्यङ्गच अर्थके विपयमें [शब्दके] स्व और पर [अर्थनी विपयमें होता है। वास्य और व्यङ्गच अर्थके विपयमें [शब्दके] स्व और पर [अर्थनी विपयमें होता है। वास्य और व्यङ्गच अर्थके विपयमें [शब्दके] स्व और पर [अर्थनी विपयमें होता है। वास्य और व्यङ्गच अर्थके विपयमें [शब्दके] स्व और पर [अर्थनी विपयमें होता है। वास्य और व्यङ्गच अर्थके विपयमें [शब्दके] सम्बन्धी के साथ साक्षात्] सम्बन्धित क्ष्यसे प्रतीति होती है और दूसरेकी [शब्दके] सम्बन्धी

व्यापारः शब्दस्य स्वार्धविषयः, गमकत्वलक्षणम्तु अर्थान्तरिवषयः। 'न च स्वप्रव्यव-हारो वाच्यव्यङ्गचयोरपहोतुं शक्यः। एकस्य सम्बन्धिःवेन प्रतीतेरपरस्य सम्बन्धिसम्ब-निधत्वेन । वाच्यो ह्यर्थः साक्षाच्छव्दस्य सम्बन्धी, तिद्तरस्त्विभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तः सम्ब-निधसम्बन्धी । यदि च स्वसम्बन्धित्वं साक्षाचस्य स्यान् तदार्थान्तरव्यवहार एव न स्यात् । तस्मात् विषयभेदस्तावत् तयोवर्यापारयोः सुप्रसिद्धः ।

रूपभेदोऽपि प्रसिद्ध एव । निह यैत्राभिधानशक्तिः सैवावगमनशक्तिः । अवाच-कस्यापि गीतशब्दादे रसादिलक्षणार्थावगमदर्शनात् । अशब्दस्यापि चेष्टादेर्श्वविशेष-प्रकाशनप्रसिद्धेः । तथाहि ''ब्रीडायोगान्नतवदनया'' इत्यादिश्लोके चेष्टाविशेषः सुकवि-नार्थप्रकाशनहेतुः प्रदर्शित एव । तस्माद् भिन्नविषयत्वाद् भिन्नरूपत्वाच स्वार्थाभिधा-यित्वमथान्तरावगमहेतुत्वं च शब्दस्य यत् , तयोः स्पष्ट एव भेदः ।

विशेषइचेत्, न तहींदानीमवगमनस्य, अभिधेयसामर्थ्याक्षिप्तस्यार्थान्तरस्य

[अर्थ] के सम्बन्धी [परम्परा-सम्बन्धित] रूपसे प्रतीति होती है। वाच्यार्थ साक्षात् शब्दका सम्बन्धी है और उससे भिन्न दूसरा अर्थ तो वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त सम्बन्धि-सम्बन्धी [परम्परा या शब्दसे सम्बद्ध] हैं। यदि उस [वाच्यार्थसे भिन्न अर्थ] का [शब्दके साथ] साक्षात् स्वसम्बन्धित्व [शब्दसम्बन्धित्व] हो तो उसमें [अर्थान्तर, वाच्यार्थसे भिन्न] दूसरा अर्थ, यह व्यवहार ही न हो। इसिटिए [स्वार्थविषयमें वाच्य-व्यवहार और परार्थविषयमें व्यङ्गध्यवहार हानेसे] उन दोनों व्यापारीका विषय-भेद प्रसिद्ध ही हैं।

स्वरूपमेद भी व्यञ्जकत्वसाधक

[वाच्य और व्यक्त यका सक्रपमेंद भी प्रसिद्ध ही है।] जो [शब्दकी] अभिधान [वाचक] शांक है वही अवगमन [व्यव्जक] शांक नहीं है। क्योंकि जा गीत आदिके शब्द वाचक नहीं [अभिधाशिक्त रहित] हैं, उनसे भी रसादिक्ष्प अधंकी अवगित होती है। और [न केवल अभिधारित अपितु] शब्दप्रयोगरित केवल चेष्टादिसे भी अर्थावशेषका प्रकाशन प्रसिद्ध है। जैसे ''ब्रांडायागाञ्चतवदनया'' [पृष्ठ १६०] इत्यादि शलोकमें सुकविने चेष्टाविशेषको अर्थप्रकाशनका हतु दिखलाया ही ह। इसलिए भिन्नविषय और भिन्नस्वरूप होनेसे शब्दके जो 'अर्थाभिधायित्व' और 'अर्थान्तरावगमहेतुन्व' हैं उनका भेद स्पष्ट ही हैं [इसलिए शब्दके स्वार्थाभिधायित्व और अर्थोन्तरावगमहेतुन्व' को अविशेष अभिन्न नही मान सकते हैं]।

[स्वार्थाभिधाधित्व तथा परार्थावगमहेतुत्वरूप दाब्दधमेमें] यदि विशेष भिद]

- १. 'यतः स्वपरव्यवहारो वाच्यगम्थयोरपह्रोतुमशक्यः' द्वी०। 'ततः स्वपर्व्यवहारो वाच्यगम्ययोर हो-तुमशक्यः' नि० |
- २. 'अवगमनीयस्य' दी०।

वाच्यत्वव्यपदेर्यता । शब्दव्यापारगोचरत्वं तु सत्यासमाभिरिष्यत एत, तत्तु व्यक्क चत्वे-नेव, न बाद्यत्वेन । प्रसिद्धाभिधानान्तरसन्धन्धयोग्यत्वेन च तत्त्यार्थान्तरस्य प्रतीतेः शब्दान्तरेण स्वार्थाभिधायिना यद्विषयीकरणं तत्र प्रकाशनोक्तिरेव युक्ता ।

है तो फिर अवगमन [अर्थात् व्यक्ष्य] और रूप, अभिधेय सामर्थ्यसे आक्षप्त दूसरे अर्थको वाच्य नामसे कहना उचित नहीं है। [उस वाच्यसामर्थ्याक्षिप्त] अर्थका शब्द-व्यापारका विषय होना तो हमें अभिमत ही है, परन्तु व्यक्ष यरूपसे न कि वाच्य-रूपसे। क्योंकि उस दूसरे [वाच्यव्यतिरिक्त] अर्थकी प्रतीति [जिस व्यव्जक-अवाचक शब्दसे इस समय उसका योध कराया गया है उससे भिन्न, अन्य] प्रसिद्ध वाचक शब्दसे न कहकर] अभिधान्नकिसे अपने दूसरे अर्थके वाचक [अर्थात् जिसका मुख्यार्थ कुछ और हो इस प्रकारके किसी] दूसरे शब्द द्वारा जो [व्यक्ष वार्थको] दोधका विषय वनाना है उसके हिए 'प्रकानन' कहना ही उचित है [वाच्य या वाचक आदि कहना उचित नहीं है। इसलिए व्यक्ष व और व्यव्जक राष्ट्रका प्रयोग ठीक ही है।]।

भट्टादिके पदार्थनाक्यार्थन्यायका खण्डन

अभी जगर पृष्ठ २५४ पर ब्लोकगातिककी 'बाक्यार्थमितये' इत्यादि कारिका उद्भृत करके वाच्य और त्यङ्घ अर्थका पदाश्वाक्यार्थन्याय दिल्लाया था। जैसे पाकके उत्पादनमें काष्ठोंका ज्वालास्प अवान्तर व्यापार होता है जसी प्रकार और तथाकथित व्यङ्गवार्थका बोध तात्यर्याख्या शक्ति हारा हो सकता है। पदोंसे वाक्यार्थबोध होनेमें पदार्थबोध अवान्तर व्यापारमात्र है। तात्पर्याख्या शक्तिको माननेवाले अभिवितान्यप्रवादी महम्त्रको इस मत्का खण्डन करनेके लिए प्रजेक पदार्थन्य वाक्यार्थन्यायका ही आगे खण्डन करने हैं। त्याङ्कमें पहिली बात तो यह है कि 'स्फोटवादी' वैयाकरण तो इस पदपदार्थ और दाक्यार्थिनभागको ही अस्व अपारमाधिक मानते हैं---

यदे न वर्णा विद्यन्ते दर्णध्ववदवा न च । वाक्यात् प्रानामस्यन्तं प्रवित्वेको न कक्ष्यन ॥—वै० भू०

यह सब पदगदार्थक ज्याना असत्य है, देवल बालको के शिक्षण के लिए ही उसका उपयोग है। अलग्ड 'रहोट' ही स्त्य है। इसकेए वैयाकरणस्तके अनुमार 'पदार्थवाक्यार्थ-याय' नहीं बन सकता है। जो युमारित भट्ट आदि इस पदगदार्थ आदि व्यव्हारको असत्य नहीं मानते हैं उनके मतमे भी यह और तरके हमादान अथवा उमवाधिकरणका न्याय यहाँ लागू होगा। घटके उपादानकारण वास मन्नायिकारण कपाल है। जय घट इन जाता है तब उसके उपादान या समवायिकारण कपाल अलग मत्तीत नहीं हाते। इसी प्रकार बाक्य बन जानेपर पदीकी, और वाक्यार्थमतीतिमें पदार्थको प्रतित अलग नहीं होगी। यह भी अभीष्ट नहीं है इसित ए भट्ट, नैयायिक, प्रभाकर आदिके गतमे भी 'पदार्थका पदार्थ नहीं वन सकता है। बौढदर्शन क्षणभड़वादी है। उसमें पढ़ोंका अस्तिल ही नहीं बनता है और सांव्यक्तितकार पदार्थ तिरोहित हो जाते हैं। इस प्रकार किसी दार्थकिक मतमे 'पदार्थवाक्यार्थन्याय' नहीं वन सकता है। बौढदर्शन क्षणभड़वादी है। उसमें पढ़ोंका अस्तिल ही नहीं बनता है और सांव्यक्तितकार भी वाक्यार्थक्रतीतिकार पदार्थ तिरोहित हो जाते हैं। इस प्रकार किसी दार्थकिक मतमे 'पदार्थवाक्यार्थन्याय' नहीं वन सकता है यह वात कहते हैं—

१. 'तस्यार्थान्तरस्य च प्रतीतेः' दी०, नि०।

न च पदार्थवाकयार्थन्यायो वाच्यवयङ्ग ययोः । यतः पदार्थवर्गतिरसस्येवेति केदिचद् विद्वद्भिरास्थितम् । यैरण्यसन्यत्वसन्याः ताः चुपेयते नेवांक्यार्थपदार्थयोर्वटतदुपादान-कारणन्यायोऽभ्युपगन्तव्यः । यथाः हि घटे निष्यन्ते तद्यादानकारणानां न प्रथमुपयनभक्त-थैव वाक्ये तद्ये वा व्रतीते पद्तद्योनाम् । तेषां तथाः विभन्तत्योपन्तमने वाक्यार्थयुद्धिये दृशीभवेत् । न त्वेष वाज्यव्यङ्गयशेन्यांयः । स हि व्यङ्गय प्रतीयमाने वाज्यवृद्धिर्गिभवित् । वाज्यवभासाविनःभःवेन तस्य प्रकाशनात् ।

तम्माद् घटप्रदीपन्यायस्त्योः । यथेव हि एडोन्ह्रारेत घटप्रनीतायुन्दसायां न प्रदीपप्रकाशो निवर्ततं नदद् व्यङ्गयप्रनीती पाच्यावभाषः ।

यतु प्रथमोद्योते "यथा पदार्थहते । इत्याधुन्ते तिहुपायत्वनात्रात् सान्य-विवभ्या ।

याच्य और व्यक्तवका पदार्थ दाक्यार्थ स्वाय भी नहीं है। क्यांकि कुछ विक्वान् [वैयाकरण] पदार्थप्रतीतिको अनत्य ही मानते हैं। जो [मङ्क नैयायिक आदि] इसको असत्य नहीं मानते हैं उनकी वाक्यार्थ तथा पदार्थमें घट और उसके उपादान सिमवायि-कारण]का न्याय मानना होगा। जैसे घटके वन जानेपर उसके उपादानकारणी [समवायिकारण कपालें] की अलग प्रनीति नहीं होती इसी प्रकार वाक्य अथवा वाक्यार्थकं प्रतीन हो जानेपर [क्रम्याः] एइ और एदार्थकी अलग प्रतीन नहीं होती। [तव पदार्थ वाक्यार्थ न्याय कैसे वनेगा ?] उस समय [बाक्यप्रतीतिकालमें पदां, और वाक्यार्थप्रतीतिकालमं पदार्थोकी उनकी पृथक रूपमं प्रतीति माननेपर वाक्यार्थवृद्धि ही नहीं रहेगी। वियोकि एक सम्पूर्ण अर्थका योधन करनेवाले पदममुदायको ही वाक्य कहते हैं। 'अधिकत्वादेकं वाक्यम्' इत्यादि जैमिनीय स्वके अनुसार अर्थका एकत्व होनेपर ही वाक्यन्व होता है। इसलिए एडार्थ और वाक्यार्थकी अलग प्रतीति नहीं सानी जा सकती है। और जब अलग प्रतीति नहीं होती है तब 'पदार्थ-बाक्यार्थ-स्याय' भी नहीं वन सकता है] वाच्य और व्यङ्गधर्मे यह वात नहीं है। व्यङ्गधः ती प्रतीति होनेपर वाच्यबुद्धि दूर हो जाय सो नहीं है। च्यङ्ग-यप्रतीति वाच्यप्रतीतिकी अविनाभादिनी [वाच्यप्रतीतिके विना व्यङ्ग-यप्रतीति हो नहीं सकती है] रूपमें प्रकाशित होती है।

सिद्धान्तपक्षमें घट-प्रदीप-न्याय

इसिलए उन दोनों [वास्य और ध्यङ्गध्यनित्यों]में घट प्रदीप न्याय लाग् होता है। [अर्थान] जैसे प्रदीप द्वाग घटकी प्रनीति हो जानेपर भी प्रदीपकी प्रनीति नप्र नहीं हो जानी [वह भी होती रहती है] इसी प्रकार ध्यङ्गथर्था प्रनीति हो जानेपर भी वास्थकी प्रनीति होती रहती है।

[यहाँ प्रदन यह होता है कि 'यथा पदार्थहारेण वाक्यार्थः सम्प्रतीयते । बाच्यार्थपूर्विका तहन् प्रतिपत्तस्य वस्तुनः।" प्रथम उद्यातकी इस दसवीं कारिकास

१. 'अस्यवंति' नि०, दी०।

२. 'तदुपायत्वमात्रस्य विवक्षयां नि०, दी०।

नन्वेवं युगापदर्शेष्टययोगित्वं वाक्यस्य प्राप्तम्, तद्भावे च तस्य वाक्यतैव विघटते । तस्या ऐकार्थ्यलक्षणत्वान् ।

नैष दोष: । गुणप्रधानभावेन तयोर्व्यवस्थानात् । व्यङ्गश्रस्य हि क्वचित् प्राधान्यं वाच्यस्योपसर्जनभाव: । क्वचिद्वाच्यस्य प्राधान्यभपरस्य गुणभावः । तत्र व्यङ्गश्राधान्ये ध्वनिरित्युक्तमेव । वाक्यप्राधान्ये तु प्रकारान्तरं निद्ध्यते । तस्मात् स्थितमेतत् व्यङ्गश्रपत्वेऽपि काव्यस्य न व्यङ्गश्रस्याभिधेयत्वमपितु व्यङ्गश्रत्वभेव ।

किन्न व्यङ्गश्यस्य प्राधान्येनाविवक्षायां वाच्यत्वं तावद् भवद्भिर्नाभ्युगन्तव्यमतत्पर-त्वाच्छव्दस्य । तदस्ति तावद् व्यङ्गश्यः शव्दानां कविचद् विषय इति । यत्रापि तस्य प्राधान्यं तत्रापि किमिति तस्य स्वरूपमपह्न्यते । एवं तावद् वाचकत्वादन्यदेव व्यञ्जकत्वम् ।

वाच्य और व्यङ्गवामें परार्थवाक्यार्थन्याय आपके मतसे भी प्रतीत होता है। फिर यहाँ उसीका खण्डन कैसे किया है। इसका समाधान करते हैं] प्रथम उद्योतमें जो 'यथा पदार्थद्वारेण' इत्यादि कहा है वह केवल [जैसे पदार्थवोध, वाक्यार्थवोधका उपाय होता है इसी प्रकार वाच्यार्थवोध, व्यङ्गवार्थप्रतीतिका उपाय होता है इसी उपायत्वरूप सादद्यका कथन करनेकी इच्छासे ही लिखा था विसे पदार्थ-वाक्यार्थ-न्याय हमको यहाँ अभिमत नहीं है]।

यह 'पढार्थ-वाक्यार्थ न्याय'का पूर्वपक्ष तात्पर्याशक्तिसे व्यङ्गयवोधके निराकरणके अभिप्रायसे उटाया है। इसके पूर्व अभिधाशक्तिसे व्यङ्गय अर्थके बाधका निराकरण किया था। पदार्थसे वाक्यार्थवोघ तात्पर्याशक्तिसे होता है, उसके निराकरणके लिए इस पक्षको उटाकर निरूपण किया है।

[प्रक्न-पूर्वपक्ष रुदि हट प्रदीप-न्यायसे वाच्यार्थ और व्यङ्ग-यार्थ दोनोकी प्रतीति मानेंगे तो] इस प्रकार वाक्यकं एक साथ दो अर्थ होने लगेंगे और ऐसा होनपर उसका वाक्यत्व ही नहीं रहेगा, क्योंकि एकार्थत्व ही उस [वाक्य] का लक्षण है।

[उत्तर] यह दोप नहीं आता है, क्यों कि उन [वाच्य तथा व्यङ्गश्य अर्थ] की गुण और प्रधानरूपसे व्यवस्था है। कहीं व्यङ्गश्यका प्राधान्य और वाच्यार्थ उपसर्जन [गोण] रूप होता है और कहीं वाच्य अर्थका प्राधान्य तथा व्यङ्गश्य अर्थका गुणभाव होता है। उनमेंसे व्यङ्गश्यका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह ही चुके हैं। और वाच्यका प्राधान्य होनेपर दूसरा प्रकार [गुणीभूतव्यङ्गश्य] होता है यह आगे कहेंगे। इसिल्ए यह सिद्ध हो गया कि काव्यके व्यङ्गश्रधान होनेपर भी व्यङ्गश्रधान क्ष्री अपितु व्यङ्गश्य ही होता है।

इसके अतिरिक्त जहाँ व्यङ्गधका प्राधान्य विवक्षित नहीं है वहाँ शब्दके तत्पर
[गुणीभूतव्यङ्गधके प्रतिपादनपरक] न होनेसे उस [गुणीभृतव्यङ्गध अर्थ] को आप
वाच्यार्थ नहीं मानेंगे। उस दशामें [यह मानना ही होगा कि] शब्दका कोई व्यङ्गध
अर्थ भी है [जो शब्दके तत्पर न होने, अर्थात् गुणीभूत होनेसे, वाच्य नहीं है अतः
व्यङ्गध है] और जहाँ उस [व्यङ्गह] का प्राधान्य है वहाँ उसके खरूपका निषेध किस
िटए करते हैं। इस प्रकार वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व अलग ही है।

इतद्रच वाचकत्वाद् व्यञ्जकत्वस्यान्यत्वम्, यद्वाचकत्वम् शब्दैकाश्रयमितरत्तु शब्दाश्रयमर्थाश्रयं च । शब्दार्थयोर्द्वयोरपि व्यञ्जकत्वस्य प्रतिपादितत्वात् ।

गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति । किन्तु ततोऽपि व्यञ्जकत्वं स्वरूपतो विषयतञ्च भिद्यते । रूपभेद्स्तावद्यम् , यद्मुख्यतया व्यापारो गुणवृत्तिः प्रसिद्धा । व्यञ्जकत्वं तु मुख्यतयेव शव्दस्य व्यापारः । नह्यर्थाद् व्यङ्ग यत्रयप्रती-तिर्या लम्ख्यत्वं मनागपि लक्ष्यते ।

आश्रयभेदसे व्यञ्जकत्वकी सिद्धि

इसिलए भी वाचकत्वसे व्यञ्जकत्व भिन्न है, क्योंकि वाचकत्व केवल शब्दके आश्रित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द और अर्थ दोनोंमें रहता है। [क्योंकि] शब्द और अर्थ दोनोंमें रहता है। क्योंकि] शब्द और अर्थ दोनोंका व्यञ्जकत्व प्रतिपादन किया जा चुका है। लक्षणा तथा गौणीवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका भेद

इस प्रकार यहाँतक यह सिद्ध किया कि अभिधाशक्ति और तालर्याशक्तिसे भिन्न व्यञ्चकत्व या ध्वननव्यापार अलग ही है। आगे लक्षणा और मीमांसकाभमत गाणिवृत्तिसे उसके भेदका प्रतिपादन करते हैं।

मुख्य वाचक राब्दसे व्यञ्जक राब्दका भेदनिरूपण करके अब अमुख्यार्थक राब्दसे भी व्यञ्जक राब्दका भेद दिखलाते है। अमुख्य राब्दव्यवहार, मुख्यार्थ बाधित होनेपर साहद्येतर सम्बन्धसे लक्षणा द्वारा, अथवा साहद्यसम्बन्धसे उपचार द्वारा, दो प्रकारसे होता है। अतएव अमुख्यसे भेद दिखलानेमें लक्षणा और गौणीवृत्तिसे भेद दिखलाना अभीष्ट है। अभिधा और ताल्पर्याख्यावृत्तिसे इसके पूर्व भेद दिखला चुके हैं। इस प्रकार अन्य सब वृत्तियोंसे व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध हो जानेसे व्यञ्जकत्वको अलग मानना ही होगा यही ग्रन्थकारका अभिप्राय है।

वाचकत्वसे व्यञ्जकत्वका भेद दिखलाते हुए जो अन्तिम युक्ति दी थी कि वाचकत्व केवल शब्दाश्रित रहता है और व्यञ्जकत्व शब्द तथा अर्थ दोनोंमें आश्रित रहता है वहीसे गुणवृक्तिका सम्बन्ध जोड़कर पूर्वपक्ष उटाते हैं कि गुणवृक्ति या लक्षणा तो शब्द और अर्थ दोनोंमें रहती है तब उससे व्यञ्जकत्वका क्या भेद है ! उसका उत्तर यह कहते हैं कि उपचार तथा लक्षणाके शब्द तथा अर्थ उभयमें आश्रित होनेपर भी स्वरूपभेद तथा विषयभेदसे व्यञ्जकत्व उनसे भिन्न ही है !

ग्रन्थकी 'गुणवृत्तिस्तूपचारेण लक्षणया चोभयाश्रयापि भवति' इस पंक्तिके अर्थमें थोड़ी भ्रान्ति हो सकती है। उसके अनुसार 'उभयाश्रया'के अर्थका उपचार और लक्षणा इन दोनोका ग्रहण उभय शब्दसे किया जा सकता है। परन्तु वास्तवमें 'उभय' शब्दसे 'शब्द' और 'अर्थ का ग्रहण अभीष्ट है। इसलिए लोचनकारने 'उभयाश्रयापि शब्दार्थाश्रया' लिखकर उसकी व्याख्या की है।

गुणवृत्ति तो उपचार [साद्दश्यसम्बन्धसे अमुख्यार्थमें प्रयोग] तथा लक्षणा [साद्दश्येतर सम्बन्धसे अमुख्यार्थमें प्रयोग] से दोनों [शब्द तथा अर्थ उभय] में आश्रित होती है, किन्तु उससे भी खरूपतः और विषयतः व्यञ्जकत्वका भेद है। खरूपभेद तो यह है कि अमुख्यतया [अर्थका वोधन करानेवाला] शब्दच्यापार गुणवृत्ति [नामसं] प्रसिद्ध है, और व्यञ्जकत्व मुख्यतया [अर्थवोधक] व्यापार है, जो तीन प्रकारके

अयं चान्यः स्वरूपमेदः, यद् गुणवृत्तिरमुख्यत्वेन व्यवस्थितं वाचकत्वमेवोच्यते । व्यक्रज्ञकत्वं तु वाचकत्वादत्यन्तं विभिन्तमेव । एतच्च प्रतिपादितम् ।

अयं चापरो रूपभेदो यद् गुणवृत्तौ 'यदार्थोऽर्थान्तरमुपलक्षयति, तदोपलक्षणीया-र्थात्मना परिणत एवासौ सम्पद्यते । यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ । व्यञ्जकत्वमार्गे तु यदार्थोऽर्थान्तरं द्योतयति तदा स्वरूपं प्रकाशयन्तेवासावन्यस्य प्रकाशकः प्रतीयते प्रदीपवत् । यथा ''लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती'' इत्यादौ ।

यदि च यत्रातिरम्कृतम्वप्रतीतिरथोंऽर्थान्तरं लक्ष्यिति तत्र लक्षणाव्यवहारः

[रसादिष्यनि, वम्तुष्यनि तथा अलङ्कारध्यनि] व्यङ्गयोंकी प्रतीति होती है उसका अर्थ [वाच्यार्थ]से किसी प्रकार तनिक भी अमुख्यत्व नहीं दिखलाई देता है।

और दूसरा खरूपमेद यह है कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति है और व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे अत्यन्त भिन्न होता है। यह कह चुके हैं।

और [तीसरा] रूपमेद यह है कि 'गुणवृत्ति'में जब एक अर्थ [का वाचक राष्ट्र] दूमरे अर्थको लक्षणा द्वारा वोधित करता है तब [जहन्सार्था या लक्षण-लक्षणामें] लक्षणीय अर्थकपमें परिणत होकर ही लक्ष्यार्थ होता है। जैसे 'गङ्गायां घोषः' में [गङ्गा पद अपने अर्थको छोड़कर तटरूपमें परिणत होकर ही तट अर्थको वोधन करता है। व्यञ्जवत्वकी पछितमें जब अर्थ दूसरे अर्थको अभिव्यक्त करता है तब प्रदीपक समान वह अपने स्वरूपको प्रकाशित करता हुआ ही अन्य अर्थका प्रकाशक होता है। [अर्थात जहन्म्यार्था लक्षणामें गङ्गा पद अपने मुख्य अर्थको सर्वथा छोड़कर तटरूप अर्थान्तरका बाधक होता है, व्यञ्जक शब्द अपने स्वार्थको भी प्रकाशित करता हुआ अर्थान्तरका बाधक होता है यह तीसरा भेद है जिससे व्यञ्जकत्व गुणवृत्तिसे अलग है।] जैसे 'लीलाकमलपत्राणि गणयामास पार्वती'में [पहिले मुख्यार्थका बोध होता है और उसके बाद वह बाच्यार्थ, व्यङ्ग ख लजा अथवा अवहित्यारूप श्रङ्गाराङ्ग-को अभिव्यक्त करता है]।

लक्षणामें भी अजहत्स्वार्था अथवा उपादानलक्षणा नामक एक ऐसा भैद होता है कि जिसमें रव्द अपने मुख्यार्थका तिरस्कार या परित्याग किये विना ही अर्थान्तरका बोधक होता है। इसलिए जहत्स्वार्था अथवा उसपर आश्रित अत्यन्तितरहृतवास्यर्थिनमें गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वके स्वरूपका अभेद भन्ने ही न हो परन्तु अजहत्स्वार्था लक्षणा और उसपर आश्रित अर्थान्तरसङ्क्रमित-दास्यर्थिनमें तो गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व अभिन्न या एक ही हैं। इस प्वंपक्षको उटाकर उसका खण्डन करते हैं—

और यदि जहाँ अजहत्स्वार्था उपादान छक्षणा अथवा अर्थान्तरसङ्क्रित-वाच्य ध्वनिमें] अर्थ, अपनी प्रतितिका परित्याग किये विना अर्थान्तरको छक्षित करता है वहाँ छक्षणाच्यबहार हिं] करें तव तो फिर अभिधाके भी स्थानपर] छक्षणा ही

१. 'च्यव'हतं' नि०, दी०।

२. 'पदार्थी' नि०, दी० ।

कियते, तदेवं सति लक्षणैव मुख्यः शब्दव्यापार इति प्राप्तम्। यस्मात् प्रायेण' वाक्यानां वाच्यव्यतिरिक्ततात्पर्यविषयार्थावभासित्वम् ।

नतु त्वत्पक्षेऽिप यदार्थो व्यङ्ग चत्रयं प्रकाशयति तदा शब्दस्य कीहशो व्यापारः ? उच्यते—प्रकरणाद्यविच्छिन्नशब्दवशेनैवार्थस्य तथाविधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः । अस्वलद्गतित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वञ्चेति त्रयं कथमप- हृयते ।

शब्दका मुख्य ज्यापार है यह आ जाता है। क्योंकि अधिकांश बाक्य [स्वार्थका परित्याग किये विना भी] वाच्यसे भिन्न तान्पर्यविपर्याभृत अर्थके प्रकाशक होते हैं।

[प्रश्न] आपके मतमें भी जन अर्थ [रसादि, अलङ्कार नथा वस्तुरूप] व्यङ्गरात्रय-को प्रकाशित करता है तन शब्दका किस प्रकारका व्यापार होता है।

[उत्तर] प्रकरण आदि सहकृत शब्दकी सामर्थ्यमें ही अर्थमें उस प्रकार [रसादि] का व्यक्षकत्व होता है, इसलिय उसमें शब्दका उपयोग होता है। [और उसमें] अस्वल-द्रगतित्व, समय अर्थात् सङ्केतग्रहके अनुपयोगित्व और पृथगवभासित्वको किस प्रकार छिपाया जा सकता है ?

प्रश्नकर्त्तांका आद्याय है कि शब्दके, अर्थकं योधनमं, दो ही प्रकारके व्यापार हो सकते हैं, एक तो मुन्य और दूसरा अमुख्य। आपके मतमें जब 'अर्थ' व्यक्त होता है वहाँ भी शब्दका या तो मुख्य या अमुख्य इनमेंने ही कोई एक व्यापार होता। जब अर्थकं प्रकाशनमें मुख्य व्यापार होता है उसीको वाचकत्व कहते हैं और जब अमुख्य व्यापार होता है उसीको गुणवृत्ति कहते हैं। इसिल्ए आपके अभिमत अर्थके प्रकाशनमें भी था तो वाचकत्व अथवा गुणवृत्ति इन दोनों मेंसे दी कोई एक प्रकारका व्यापार मानना होगा। इनके अतिरिक्त व्यक्तकत्वादिख्य और कोई तीसरा प्रकार नहीं हो सकता है।

उत्तरका अभिप्राय यह है कि वह व्यापार तो मुख्य ही होता है परन्तु सामग्रीभेदसे वह वाचकत्वसे अलग है। यहाँ प्रश्न जितना स्पष्ट है उत्तर उतना ही अस्पष्ट है। लोननकारने जो "मुख्य एवासी व्यापारः सामग्रीभेदाच वाचकादितरिच्यत इत्यभिप्रायेणाह उच्यते इति" लिलकर जो व्याख्या की है वह पूर्ण स्पष्ट समाधानकारक नहीं है। भेदको स्पष्ट करनेके लिए गुणहिन आर व्यञ्जकत्वमें मुख्यतः तीन प्रकारके रूपभेद प्रतिपादित किये हैं।

१—अमुख्य व्यापार गुणकृति और मुख्य व्यापार व्यक्तकत है। यहाँ मुख्य अमुख्यका अभिप्राय अस्वलद्गतित्व और स्वलद्गतित्वसे है। इसका आश्रय यह है कि गुणकृत्तिमें स्वलद्गति अर्थात् वाधितार्थ होकर शब्द दूमरे अर्थका बोधक होता है परन्तु व्यक्तक्तमें स्वलद्गतित्व अथवा बाधितार्थ होना आवश्यक नहीं है। यह गुणकृत्ति और व्यक्तकत्वका पहिला क्यभेद है। गुणकृत्ति अन्तर्भत अपचार और लक्षणा दोनों आ जाते हैं। लावण्यादि स्थलंपर शब्दाश्रित साद्यम् सक गाण व्यवहार उपचार और अर्थाश्रित अमुख्य व्यवहार लक्षणाम्प, ये दोनों गुणकृत्ति है। इन दोनोंमे शब्द स्थलद्गति होता है और व्यक्तनामें नहीं, इस कारण व्यक्तकत उन दोनोंमे भिन्न है।

s. 'प्रायेणेव' नि०, दी० I

विषयभेदोऽपि गुणवृत्तिव्यञ्जकत्वयोः स्पष्ट एव । यतो व्यव्जकत्वस्य रसाद्यो अलङ्कारविशेषा व्यङ्गयरूपाविच्छिन्नं वस्तु चेति त्रयं विषयः । तत्र रसादिप्रतीति- गुणवृत्तिरिति न केनचिदुच्यते, न च शक्यते वक्तुम् । व्यङ्गयालङ्कारप्रतीतिरिप तथैव । वस्तु चारुत्वप्रतीतये स्वशब्दानिमधेयत्वेन यत् प्रतिपाद्यितुमिष्यते तद् व्यङ्गयम् । तच न सर्व गुणवृत्तेर्विषयः । प्रसिद्धयनुरोधाभ्यामिप गौणानां शब्दानां प्रयोगद्शंनात् । तथोक्तं प्राक् । यदिप च गुणवृत्तेर्विषयस्तदिप च व्यव्जकत्वानुप्रवेशेन । तस्माद् गुणवृत्तेरिप व्यञ्जकत्वस्यात्यन्तविलक्षणत्वम् । वाचकत्वगुणवृत्तिविलक्षणस्यापि च तस्य तदुभयाश्रितत्वेन व्यवस्थानम् ।

इस प्रकार इन तीन रूपोंसे गुणवृत्ति तथा व्यञ्जकत्वका स्वरूपभेद प्रतिपादन कर अब विषय-भेदसे भी उन दोनोंका भेद दिखलाते हैं।

गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका विषयभेद भी स्पष्ट ही है। क्योंकि व्यञ्जकत्वके विषय 'रसादि', 'अलङ्कार' और व्यङ्गयरूप 'वस्तु' ये तीन हैं। उनमेंसे रसादिकी प्रतीतिको काई भी गुणवृत्ति नहीं कहता है, और न कह ही सकता है। व्यङ्गय अलङ्कारकी प्रतीति भी ऐसी ही है [अर्थात् उसको न कोई गुणवृत्ति कहता है और न कह सकता है]। चारुत्वकी प्रतीतिके लिए वाच्यभिन्न [स्वराब्दानभिधेयत्वेन] रूपसे जिसका प्रतिपादन इष्ट हो वह 'वस्तु' व्यङ्गय है। वह सब गुणवृत्तिका विषय नहीं है। क्योंक प्रसिद्ध [अर्थात् व्यवहारके अनुरोधसे 'वदित विसिनीपत्ररायनम्' आदिमें] भी गौण राब्दोंका प्रयोग देखा जाता है। जैसा कि पहिले कह चुके हैं। और जहाँ ['गङ्गायां घोषः' इत्यादि प्रयोजनवती लक्षणामें रोत्यपावनत्वका अतिराय] गुणवृत्तिका विषय होता भी है वहाँ व्यञ्जकत्वके अनुप्रयेशसे [वस्तुव्यङ्गय गुणवृत्तिका विषय] होता है। इसलिए गुणवृत्तिसे भी व्यञ्जकत्व अत्यन्त भिन्न है। वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे विलक्षण [भिन्न] होनेपर भी उन दोनों [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिको अश्रय ही उस [व्यञ्जकत्व]की स्थिति होती है।

२—गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका दूसरा भेद यह दिखलाया कि अमुख्य रूपसे स्थित वाचकत्व ही गुणवृत्ति होता है। अर्थात् उसमें किसी-न-किसी रूपसे सङ्केतग्रहका प्रयोग होता है। इसीसे लक्षणाको 'अभिधापुच्छभूता' कहा है। परन्तु व्यञ्जकत्वमें सङ्केतग्रहका उपयोग नहीं होता है।

रे—गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वका तीसरा मेद यह दिखलाया है कि गुणवृत्तिमें शक्यार्थ और लक्ष्यार्थका अमेद प्रतीत होता है, और व्यञ्जकत्वमें वाच्य और व्यञ्जयका अमेद नहीं, मेद होता है। दोनोंकी अलग-अलग प्रतीति होती है।

१. 'अस्त्रस्त द्वित्वं समयानुपयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रयं' इतना पाठ नि०, दी०में अधिक है।

२. 'बस्तुचारुत्वपतीतये' बा॰ प्रि॰ !

३. 'प्रतिपाद्यितुं' बा० प्रि०।

थ. 'गुषवृत्तेः' यह पाठ नि० में नहीं है।

व्यञ्जकत्वं हि कचिद् वाचकत्वाश्रयेण व्यवतिष्ठते, यथा विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ । कचित्तु गुणवृत्त्याश्रयेण यथा अविवक्षितवाच्ये ध्वनौ । तदुभयाश्रयत्वप्रतिपाद-

इस अनुच्छेदमें 'वस्तु चेति त्रयं विषयः' इसके बाद निर्णयसागरीय संस्करणमें 'अस्त्र इतित्वं समयानुषयोगित्वं पृथगवभासित्वं चेति त्रयम्' इतना पाठ और मिलता है। परन्तु उसकी सङ्गति यहाँ नहीं लगती है। इस स्थलपर यह पाठ अनावश्यक और असङ्गत है। उसके बीचमें आ जानेसे अगले वाक्यकी पूर्ववाक्यसे जो स्पष्ट सङ्गति है उसमें बाधा पड़ती है। अतएव यहाँ तो यह निश्चित रूपसे प्रमादपाठ है। 'लोचनकार'ने इसकी व्याख्या 'उच्यते'के बाद और 'विषय-भेदोऽपि' इससे पूर्व करते हुए लिखा है—"एवमस्वलिङ्गतित्वात्, कथिद्वदिष समयानुपयोगात् पृथगाभागमानत्वाच्चेति त्रिभिः प्रकारैः प्रकाशकत्वस्यैतद्विपरीतरूपत्रयायाश्च गुणकृत्तेः स्वरूपमेदं व्याख्याय विषयभदमप्याह। विषयभेदोऽपीति।" इससे प्रतीत होता है कि 'लोचनकार' दो वाक्य पहिले इस पाठको मानते हैं। दीधितकारने यहाँ इस पाठको रस्तकर उसकी व्याख्या की है। उनका यह प्रयत्न 'लोचनकार'के विपरीत भी है और सुमङ्गत भी नहीं। वाराणसेय दूसरे संस्करणमें इस पाठको कहीं स्थान नहीं दिया गया है। यह बात भी लोचनकारकी व्याख्याके प्रतिकृत होनेसे अनुचित है। अतएव लोचनकारकी व्याख्याका ध्यान रस्वते हुए 'तत्रोपयोगः'के बाद और 'कथमपहन्यते' से पूर्व इस पाठको रस्वना चाहिये। तब 'उच्यते'से आगे वाक्य इस प्रकार बनेगा।

"उच्यते, प्रकरणाद्यविच्छन्नशब्दधशेनैवार्थस्य तथाविधं व्यञ्जकत्विमिति शब्दस्य तत्रोपयोगः, अस्तरुद्गतित्वं समयानुपयोगित्वं चेति कथमपह्नृयते।"

इस प्रकारके पाठकी व्याख्या निम्नलिखित प्रकार होगी । इसके पूर्व प्रक्नकर्तांका प्रक्रन यह या कि तुम्हारे अर्थात् व्यञ्जकत्ववादीके मतमें जब शब्द व्यङ्गयज्ञयको प्रकाशित करता है तब शब्दका व्यापार मुख्य या अमुख्य कैसा होगा । यदि मुख्य व्यापार होगा तो वाचकत्वके अन्तर्गत होगा और अमुख्य होगा तो गुणवृत्तिके अन्तर्गत होगा । इनके अतिरिक्त तीसरा कोई प्रकार सम्भव नहीं है । इस प्रक्रका उत्तर 'उच्यते'से दिया है । उत्तरका आश्रय यह है कि प्रकरणादिसहकृत शब्दसामर्थ्यसे ही अर्थका उस प्रकारका व्यञ्जकत्व बनता है इसलिए व्यञ्जकत्वस्थलमें शब्दके व्यापारको मानना ही होगा, साथ ही वहाँ शब्दके अस्वलद्गतित्व, समयानुपयोगित्व और पृथगवमासित्वको भी मानना ही होगा । इसके विपरीत व्यञ्जा या गुणवृत्तिमें स्वलद्गतित्व, समय अर्थात् सङ्केत्यहका उपयोगित्व और वाच्य तथा व्यञ्जकत्व पृथगवमासित्व प्रतीत होता है । अत्तएव व्यञ्जकत्व गुणवृत्तिसे सर्वया भिन्न है । इसलिए रसादि तथा अलङ्कार और वस्तु तीनो व्यङ्गय अर्थ शब्दव्यापारके विषय होनेपर भी समयानुपयोगित्व अर्थात् सङ्केत्यहका उपयोग न होनेसे वाचकसे मिन्न, और अस्वलद्गतित्वके कारण व्यञ्जलत्व होगा । इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे उस स्थलकी एक्तिमें उत्तरमें जो अस्थकता आती है यह मानना होगा । इस प्रकारकी व्याख्या करनेसे उस स्थलकी एक्तिमें उत्तरमें जो अस्थकता आती है वह भी दूर हो जाती है । और इस पाठकी सङ्गति भी लग जाती है । इसल्एए इमने इस पाठको उचित स्थानपर स्थानपर स्थानत्तित कर दिया है ।

व्यञ्जकत्व कहीं वाचकत्वके आश्रित रहता है जैसे विविधितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ध्वनिमें और कहीं गुणवृत्तिके आश्रयसे, जैसे अविविधितवाच्य [लक्षणामूल] ध्व नेमें। उस [ब्यञ्जकत्व]के उभय [अर्थात् वाचक तथा गुणवृत्ति]में आश्रितत्वके प्रतिपादनके लिए ही सबसे पिहले ध्वनिके [अविविधितवाच्य और

नायैव च ध्वनेः प्रथमतरं द्वौ प्रभेदावुपन्यस्तौ तदुभयाश्रितत्वाच्च तदेकरूपत्वं तस्य न शक्यते वक्तुम् । यस्मान्न तद् वाचकत्वैकरूपमेव कचिल्रक्षणाश्रयेण वृत्तोः न च लक्षणै-करूपमेव, अन्यत्र वाचकत्वाश्रयेण व्यवस्थानात् । न चोभयधर्मवन्त्वेनेत्र तदेकैकरूपं न भवति, यावद्वाचकत्वलक्षणादिरूपरहितशब्दधर्मत्वेनापि । तथाहि गीतध्वनीनामपि व्यञ्जकत्वमस्ति रसादिविषयम् । न च तेषां वाचकत्वं लक्ष्णा वा कथित्रिल्लक्ष्यते । शब्दादन्यत्रापि विषये व्यञ्जकत्वस्य दर्शनाद् वाचकत्वादिशब्दधर्मप्रकारत्वमयुक्तं वक्तुम् । यदि च वाचकत्वलक्षणादीनां शब्दप्रकाराणां प्रसिद्धप्रकारिवलक्षणत्वेऽपि व्यञ्जकत्वं प्रकारत्वेन परिकल्प्यते तच्लब्दस्येव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिकल्प्यते ।

विविक्षितान्यपरवाच्य] दो भेद किये गये हैं। उभयाश्रित होनेके कारण ही वह [व्यञ्जकत्व] उन [वाचकत्व और गुणवृत्ति]के साथ एकरूप [वाचकत्व या गुणवृत्ति-रूप-उनसे अभिन्न] नहीं कहा जा सकता है। [अपितु उन दोनोंसे भिन्न है] क्योंकि कहीं [अविवक्षितवाच्य लक्षणामृलध्वनिमें] लक्षणाके आश्रय भी रहनेसे वह [व्यञ्ज-कत्व] वाचकत्वरूप ही नहीं हो सकता है। और कहीं [विवक्षितान्यपरवाच्यध्वितमें] वाचकत्वाश्रय भी रहनेसे एक्षणारूप भी नहीं हो सकता है। और न केवल उभय [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति]का धर्म होनेसे ही तदेकरूप [वाचकत्व तथा गुणवृत्ति] नहीं हाता [अर्थात् व्यञ्जकत्वके वाचकत्व अथवा गुणवृत्तिरूप न होनेका कंवल उभयाश्रित होना यह एक ही कारण नहीं है अपितु आगे वतलाये हुए और भी कारण उसको वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न करते हैं] अपितु वाचकत्व और लक्षणा आदि व्यापारसे रहित [गीत आदिके] शब्दोंका धर्म होनेसे भी [व्यञ्जकत्व, वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न हैं]। जैसे गीनकी ध्वनिमें भी रसादिविपयक व्यञ्जकत्व रहता है परन्तु उनमें वाचकत्व अथवा लक्षणा किसी प्रकार भी दिखलाई नहीं देती। इसके अतिरिक्त] शब्दसे भिन्न [चेष्टा आदि] विषयमें भी व्यञ्जकत्वके पाये जानसे उसे वाचकत्व आदि रूप राव्दधर्मविशेष कहना उचित नहीं है। और यदि प्रसिद्ध [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिरूप] भेदांसे [पूर्वोक्त हेतुआंसे] अतिरिक्त होनेपर भी व्यवज्ञ-कत्वको वाचकत्व और रक्षणा आदि शब्दधमौं [प्रकारधर्म]का विशेष प्रकार मानना चाहते हैं तो इस [ब्यञ्जकत्व] को शब्दका ही [प्रकार] विशेष भेद क्यों नहीं मान हेते [जन प्रवहतर युक्तियोंसे वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे व्यञ्जकत्वका मेद स्पष्ट सिद्ध हो गया है फिर भी आप उस व्यञ्जकत्वको वाचकत्व या गुणवृक्तिकं भेदांमें ही परिगणित करनेका असङ्गत प्रयत्न कर रहे हैं तो उसकी शब्दका एक अलग प्रकार माननमें आपको क्या आपत्ति हैं]।

लोचनकारने इस पंक्तिकी व्याख्या करते हुए लिखा है 'व्यञ्जकत्वं वाचकत्वमिति यदि पर्यायौ करूपेते तिई व्यञ्जकत्वं राज्द इत्यपि पर्यायता कस्मान करूपते, इच्छाया अव्याहतत्वान्।'' अर्थात्

१. च नि०, दी० में अधिक है।.

र. नि० में च नहीं है।

तदेवं शाब्दे व्यवहारे त्रयः प्रकाराः; वाचकत्वं गुणवृत्तिवर्यक्षकत्वं च । तत्र व्यक्षकत्वे यदा व्यक्षचप्राधान्यं तदा ध्वतिः, तस्य चाविवक्षितवाच्यां विवक्षितान्य-परवाच्यवचेति द्वौ प्रभेदावनुकान्तौ प्रथमतरं तौ सविस्तरं निणीता ।

अन्यो त्र्यात् । नतु विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनी गुणवृत्तिता नास्तीति यदुच्यते तद्युक्तम् । यस्माद् वाच्यवाचकप्रनीतिपृर्विका यत्रार्थान्तरप्रतिपत्तिस्तत्र कथे गुणवृत्ति-

यदि व्यक्तकत्व और वानकत्वका पर्याय मानना चाहते हैं तें व्यक्तकत्व और शब्दको भी पर्याय क्यों नहीं मान हैते। क्योंकि आपकी इच्छा तो अप्रतिहत है, वह कहां रोका नहां जा मकती। उसका भान यह हुआ कि पैसे शब्दफो व्यक्षयत्वका पर्याय मानना युक्तिसङ्गत नहीं है उसी प्रकार व्यक्षकत्व-को वाचकत्वका पर्याय मानना भ! युक्तिविरुद्ध है। यह व्याख्या हमें रुचिकर प्रतीत नहीं होती। उसरे स्थानपर 'तन्छब्द्स्पैव प्रकारत्वेन कस्मान्न परिकल्पने का अर्थ उस व्यञ्जकत्वको शब्दका ही एक अलग प्रकार या धर्म क्यों नहीं मान होते, अर्थात् व्यञ्जकत्वको शब्दका एक अलग धर्म मान लेना अधिक यु क्तसङ्गत है। यह व्याख्या अधिक युक्तिमङ्गत प्रतीत होती है। इनका भाव यह हुआ कि प्रबल युक्तियोंसे वाचकत्व और व्यक्षव त्वका भेद सिद्ध हैं। जानेपर भी उसे वाचकत्वरूप सानना तो अत्यन्त अनुचित है, उसके बनाय उस व्यञ्जकत्वको वाचकत्व और गुणवृत्ति आदिसे भिन्न तीसरा शब्दधर्भ मान लेना अधिक युक्तिसङ्गत है। अतः उसके माननमें कोई आपीन नहीं होनी चहिये। इसके अनुसार व्यञ्जकत्वको वाचकत्वसं भिन्न सिद्ध करनेवाले अनुमानदाकवका स्वस्य इस प्रकार वनेगा—"टपञ्जकत्वम् अभिधारक्षणाभ्यतस्त्वार्वाच्छन्तप्रतियोगितावभेदवत् शब्दवृत्तित्वे सति शब्देतर-वृत्तित्वात् प्रमेयत्ववत्।" इस अनुभानमं गाणं कां छअणाके ही अन्तर्गत सानकर वाक्पमें 'अभिधा-लक्षणान्यतरत्वाविद्धलपतियागिताकमेदवत्वेको साध्य रत्वा है। परन्तु मीमासकके यहाँ गाणाद्वीत अलग है। उसके अनुसार अनुमानवाक्य बनाना हो तो 'व्यञ्जकत्वम् अभिधालधागागिण्यन्यतमत्वा-विञ्जनप्रतियागिताकभेदवत्" यह साध्यका रूप होगा।

इस तरह शाब्द व्यवहारके तीन प्रकार होते हैं; वाचकत्व, गुणवृत्ति और व्यव्जकत्व। उनमें सं व्यव्जकत्व [मेद] में जब व्यङ्गश्वका प्राधान्य होता है तब ध्वनि [काव्य] कहलाता है। और उस [ध्वनि] के अविवक्षितवाच्य [लक्षणाम्ल] तथा विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल] ये दो मेद किये गये है और पहिले ही उनका सविस्तर वर्णन किया जा चुका है।

यद्यपि उपर्युक्त प्रकरणमे अभिषा, लक्षणा और गाँणीसे भिन्न व्यञ्जकत्वकी सिद्ध की वा चुकी है किर भी अविधिक्षतवाच्य अर्थात् लक्षणामून्थ्यांनक अर्थान्तरमकामतवाच्य भेदमे साद्ययम्लक गाँणी अथवा अवहत्स्वार्था उपादानलक्षणा और अत्यन्तितिस्कृतवाच्यथ्यांनमे व्यद्गस्वार्थारूप लक्षणातक्षणासे भेदका और स्पष्ट करने लिए यह अगला पूर्वपक्ष उटाते है। पूर्वपक्षका आश्य यह है कि अभिषामृत अथवा विविधिता यपर्याच्यथ्यांनमे वाचकत्व और गुणवृत्तिसे भेद स्पष्ट है, परन्तु अविविधितयाच्य अथवा लक्षणामूलस्थिन, गाणी तथा लक्षणामे भिन्न नहीं है।

[पूर्वपक्ष] अन्य [कोई] कह सकता है कि विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिर्में गुणवृत्ति नहीं होती यह जो कहते हैं सो शिक हैं। क्योंकि जहाँ [विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनिर्में] वाच्य-वाचक [अर्थ और शब्द]की प्रतीतिपूर्वक [ब्यङ्गश्वरूप] अर्थान्तरकी प्रतीति व्यवहारः । निह गुणवृत्ती यदा निमित्तेन केनचिद् विषयान्तरे शब्द आरोप्यतेऽत्यन्त-तिरस्कृतस्वार्थो यथा 'अग्निमीणवकः' इत्यादौ, यदा वा स्वार्थमंशेनापरित्यजंस्तत्सम्बन्ध-द्वारेण विषयान्तरमाक्रामित यथा 'गङ्गायां घोषः' इत्यादौ तदा विवक्षित च्यत्वमुपपद्यते । अत एव च विवक्षितान्यपरवाच्ये ध्वनौ वाच्यवाचकयोर्द्धयोरिप स्वरूपप्रतितिरर्थाव-गमनं च दृश्यत इति व्यञ्जकत्वव्यवहारो युक्त्यनुरोधी । स्वरूपं प्रकाशयन्नेव पराव-भासको व्यञ्जक इत्युच्यते । तथाविधे विषये वाचकत्वस्यैव व्यञ्जकत्विमिति गुणवृत्ति-व्यवहारो नियममेनैव न शक्यते कर्तुम्' ।

अविवक्षितवाच्यस्तु ध्वनिर्गुणवृत्तेः कथं भिद्यते । तस्य प्रभेद्द्वये गुणवृत्तिप्रभेद्-द्वयरूपता लक्ष्यत एव यतः ।

होती है वहाँ गुणवृत्तिव्यवहार हो ही कैसे सकता है। क्योंकि वहाँ वाच्य और व्यङ्गश्वकी अलग-अलग और क्रमसे प्रतीति होती हैं। इसलिए विवक्षितान्यपरवाच्य ध्वनिमें गुणवृत्ति नहीं रह सकती है। इसी प्रकार आगे कहे हेतुसे गुणवृत्तिमें विवक्षितान्यपग्वाच्यध्वनि नहीं रह सकती है।] गुणवृत्तिमें जब किसी विशेष कारणसे विषयान्तरमें [उसके अवाचक] शब्दका अपने अर्थको अत्यन्त तिरस्कृत कर आरोप [मूलक व्यवहार] किया जाता है जैसे 'अग्निर्माणवकः' इत्यादिमें [अग्नि राव्दका अपने अर्थको छोड़कर तेजिखतादि सादृश्यसे बालकमें आरोपित व्यवहार किया जाता है तब यहाँ अत्यन्तितरस्कृतवाच्य या जहत्स्वार्था रुक्षणा तो मानी जा सकती है पग्नतु विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि नहीं] अथवा कुछ अंशर्मे अपने अर्थको छोड्कर [सामीप्यादि] सम्बन्ध द्वारा [गङ्गा आदि शब्द जब] अर्थान्तर [तट आदि रूप अर्थ] का बोध कराता है, जैसे 'गङ्गायां घोषः' इत्यादिमें । तब ऐसे स्थलोंपर अविवक्षित-वाच्य [लक्षणामूलध्वनि] हो सकता है। [परन्तु विवक्षितान्यपरवाच्य नहीं हो सकता है। अतएव जहाँ विवांक्षतान्यपरवाच्यध्वनि होता है वहाँ गुणवृत्ति न रहनेसे, और जहाँ गुणवृत्ति रहती हे वहाँ विवक्षितान्यपरवाच्यध्वनि न रहनेसे उन दोनोंकी एक-विषयता नहीं हो सकती है यह कहना तो ठीक ही है] इसीटिए विवक्षितान्तपरवाच्य-ध्वनिमें वाच्य और वाचक दोनोंके खरूपकी प्रतीति और [व्यङ्गरा] अर्थका ज्ञान पाया जाता है, इसलिए व्यञ्जेकत्वव्यवहार युक्तिसङ्गत है। [क्योंकि] अपने रूपको प्रकाशित करते हुए [दीपकादिके समान] परके रूपको प्रकाशित करनेवाला ही व्यञ्जक कहलाता है। ऐसे उदाहरणोंमें वाचकत्व और व्यञ्जकत्व स्पष्टक्रपसे अलग अलग प्रतीत होते हैं अतः] वाचकत्वका ही व्यञ्जकत्वरूप है इस प्रकारका गुणवृत्ति [मूलक] व्यवहार निश्चितरूपसं नहीं किया जा सकता है [इसिंछए विविक्षितान्यपरवाच्य-ध्वान गुणवृत्तिरूप नहीं है यह ठीक हैं]।

परन्तु अविवक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनि गुणवृत्तिसे कैसे अलग हो सकता है ? उसके दोनों भेदों [अर्थान्तरसङ्क्रभितवाच्य तथा अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य] में

१. 'वक्तुम्' नि०।

२. नि०, दी० मेंबतः, को अगले वाक्यके साथ जोड़कर "यतोऽयमपि न दोषः" पाठ रखा है।

अयमपि न दोषः। यस्मादिविविक्षितवाच्यो ध्वनिर्गुणवृत्तिमार्गाश्रयोऽपि भवति, न तु गुणवृत्तिरूप एव। गुणवृत्तिर्हि व्यञ्जकत्वशृत्यापि दृश्यते। व्यञ्जकत्वं च यथोक्तचारुत्वहेतुं व्यङ्गयं विना न व्यवतिष्ठते।

गुणवृत्तिस्तु वाच्यधर्माश्रयेणैव व्यङ्गश्यमात्राश्रयेण चामेदोपचाररूपा सम्भवति, यथा 'तीक्ष्णत्वादिग्नर्माणवकः', 'आह्वाद्कत्वाचन्द्र एवास्या मुखम्' इत्यादौ । यथा च 'प्रिये जने नास्ति पुनरुक्तम्' इत्यादौ ।

गुणवृत्तिके दोनों भेद [उपचार और लक्षणारूप स्पष्ट] दिखलाई देते ही हैं। [अर्थान्तर-सङकमितवाच्यध्विन उपाद।नलक्षणा अथवा अजहत्स्वार्था लक्षणा और अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्यध्विन जहत्स्वार्था अथवा लक्षणलक्षणारूप या गुणवृत्तिस्कृप प्रतीत होती है। अतएव वह लक्षणा या गुणवृत्तिसं कैसे भिन्न हो सकती है ? यह प्रदनकर्ती-का आशय हैं]।

[उत्तर] यह दोप भी नहीं हो सकता है। क्योंकि अविविध्यतवाच्यध्वित गुणवृत्ति, लक्षणाके मार्गका आश्रय भी लेता हैं किन्तु वह गुणवृत्ति लक्षणाखरूप नहीं
है। क्योंकि गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वरहित भी हो सकती है। [जैसे लावण्यादि पदोंमें
व्यक्षय प्रयोजनके अभावमें भी गुणवृत्ति या केवल रूढिमुलक लक्षणा पायी जाती है।
यहाँ गुणवृत्ति हैं परन्तु व्यञ्जकत्व नहीं] और व्यञ्जकत्व पूर्वोक्त चारुत्वहेतु 'व्यक्रप'
के बिना नहीं रहता है [इसलिए गुणवृत्ति और अविविध्यतवाच्यध्विन एक नहीं हैं]।

गुणवृत्ति तथा अविविधितवाच्यध्वनिके भेदप्रतिपादनके लिए और भी हेतु देते हैं।

अभेदोपचार रूप गुणवृत्ति तो वाच्यधर्मके आश्रयसे [रूढिहेतुक] और व्यक्त ध-मात्रके आश्रयसे [प्रयोजनवर्ता] हो सकती हैं। जैसे 'तेजिस्तादि धर्मयुक्त होनेसे यह लड़का अग्नि हैं' तथा 'आनन्ददायक होनेसे इसका मुख चन्द्रमा हैं' इत्यादिमें। और 'प्रियजनमें पुनरुक्ति नहीं होतीं' इत्यादिमें।

ये तीन उदाहरण अमेदांपचारस्य गुणवृत्तिके दिये हैं। माणवक्रमें अग्निका, मुखमें चन्द्रका अमेदारापमूलक उपचारव्यवहार होनेसे ये गाँणीके उदाहरण हैं और वाच्यधमांश्रयेण ये उदाहरण दिये गये हैं। वाच्यधमांश्रयका अर्थ 'रुद्दित्तक' किया गया है। परन्तु 'अग्निमांणवकः में तेज-स्वितादि और दूसरे उदाहरणमें 'आहादकत्वातिश्रय'स्प प्रयोजन व्यङ्गय होनेसे ये दोनों तो वाच्य-धर्माश्रयेणके स्थानपर व्यङ्गयधमांश्रयेणके उदाहरण होने चाहिये थे। इनको ग्रन्थकारने वाच्यधमांश्रयेणके उदाहरणस्पमें कैसे प्रस्तुत किया है! यह शङ्का उत्पन्न हो सकती है। इसलिए लोचनकारने इसकी विशेषस्पसे व्याख्या करके लिखा है कि 'वाच्यविषयो यो धर्मो अमिधाव्यापारस्तस्याश्रयेण तदुपबृंहणायेत्यर्थः। श्रुतार्थापतांववार्थान्तरस्याभिधेयार्थोपपादन एव पर्यवसानादिति मावः''! स्वयं मूलकारने भी उस व्यङ्गय प्रयोजनकी आशंकासे ही केवल 'अग्निमांणवकः' इतना उदाहरण नहीं दिया है, अपितु तीक्ष्णत्वादि जो व्यङ्गय माना जा सकता है उसकी व्यङ्गयताकी आश्रक्काको मिटानके लिए ही उस तीक्ष्णत्वादिको भी स्वशब्दसे वाच्यस्पमं प्रस्तुत करते हुए 'तीक्ष्णत्वादिनमांणवकः' यह उदाहरण दिया है। इसमें तीक्ष्णत्व धर्म शब्दतः ही उपात्त है, अतः वह व्यङ्गय नहीं हो सकता। अतः ये उदाहरण वाच्यधमांश्रयेणके ही हैं, व्यङ्गयधमांश्रयेणके नहीं, यह बात मूलसे ही स्पष्ट हो जाती

यापि स्थान्य गुणवृत्तिः साप्युपस्थायार्थसम्बन्धमात्राश्रयेण चारुरूपव्यङ्ग च-प्रतीतिं दिनापि सम्भवत्येच, यथा 'मञ्चाः क्रोशन्ति' इत्यादौ विषये ।

यत्र तु सा चारुरूपव्यङ्ग यहेतुम्तत्रापि व्यञ्जकत्वानुप्रवेशेनेव, वाचकत्ववत् ।

है। फिर भी यदि किसीका आग्रह हा तो उसकी दृष्टित ही मृत्यमें वाच्यधर्गश्रयका तीररा उदाहरण ''प्रिये जने नास्ति पुनकक्तम्'' दिया है। यह उदाहरण पहिले पृत्र ६० पर उदाहृत प्राञ्चत पद्यका छायाभाग है।

हंग्वनकारका आश्रय यह है कि 'पीनो देवदत्तां दिवा न मुङ्के' यह श्रुताथांपत्तिका उदा-हरण है। देवदत्त दिनमें नहीं खाता परन्तु स्थूल हो रहा है ऐसा मुननेवाला उसके रात्रिमांजनकी कल्पना करता है। यहाँ रात्रिमांजन वाच्य न होकर अर्थापत्तिसे आक्षित होता है परन्तु वह केवल श्रूयमाण पीनत्वका उपपादकमात्र होता है। चाहत्वहेतु नहीं इसी प्रकार 'अग्निमांणवकः' अथवा 'चन्द्र एव मुख्यम्' इत्यादि उदाहरणोंमें तेजित्वतादि और आह्वादकत्वादि धर्म शब्दतः उपात्त न भी हों तो भी अर्थाक्षित होकर भी वे अग्नि और माणवकके अभेदरूप वाच्यार्थके उपपादकमात्र होनेसे और चाकत्वहेतु न होनेसे रुदिके ही उदाहरण हैं। इसिलए वाच्यार्थके उदाहरण-रूपमे ये उदाहरण टीक ही है। यह लोचनकारका अभिप्राय है। इस प्रकार इन दीनों उदाहरणोंमें अभेदोपचाररूपा गुणवृत्तिका वाच्यार्थमांश्रयेण प्रयोग दिखलाया है। अब लक्षणारूपा गुणवृत्तिका वाच्यार्थमांश्रयेण प्रयोग दिखाते हैं।

और जो लक्षणारूपा गुणवृत्ति है वह भी लक्ष्यार्थके साथ सम्बन्धमात्रके आश्रयसे, चारुत्वरूप व्यङ्गधपतातिकं बिना भी हो सकती है। जैसे 'मञ्जाः काशन्ति' मचान विस्ताते हैं इत्यादिमें।

'मञ्चाः क्रोशन्ति'में मचानरूप अचेतन पटार्थमें चिल्लानेकी सामर्थ्य न होनेसे मञ्च पद उपादान [रूडि] लक्षणासे मञ्चर्य पुरुपोका बोधक हाता है। इस प्रकार ऊपर अमेदीपचाररूपा गुणवृत्ति और 'मञ्चाः क्रोशन्ति'में लक्षणारूपा गुणवृत्ति, व्यक्त्यप्रयाजन आदिके बिना, रूढ़िसे ही अन्य अर्थका बोधन कराती है। इसलिए व्यक्त्यक अभावमें भी गुणवृत्तिकी स्थिति होनेसे अवि-वक्षितवाच्य लक्षणामृल्प्वनिके अर्थान्तरसंक्रामस्याच्य और अन्यन्तित्रस्कृतवाच्य दोनों भेद गुणवृत्तिसे अत्यन्त भिन्न हैं—यह मिद्ध किया। अव आगे प्रयोजनवती लक्षणा भी अविवक्षितवाच्य लक्षणामृल्प्वनिसे भिन्न है यह प्रतिपादन करते हैं।

और जहाँ वह [लक्षणा], चारुत्वरूप व्यङ्गचकी प्रतीतिका हेतु [प्रयोजिका] होती है, वहाँ [वह, लक्षणा] भी वाचकत्वकं समान व्यञ्जकत्वकं अनुप्रवेशसे ही चारुत्वरूप व्यङ्गचप्रतीतिका हेतु] होती है।

अभिधामृत विविधितान्यपरवाच्यध्वनिमें गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्वको आप भी अलग मान सुके हैं। 'गताऽस्तमकं:' इत्याद अभिधास्थलमे अभिरुरणकालादि व्यञ्जयकी प्रतीति व्यञ्जनानुप्रवेश-से ही होती हैं। इसी प्रकार लक्षणामृत्यक अदिविधितवाच्यध्वनिस्थलमें भी यदि लक्षणा चारत्व-वेतु होती है तो व्यञ्जनाके अनुप्रवेशसे ही वह चारुत्व हेतु हो सकती है, स्वतः नहीं। इसलिए वहाँ ध्वनिव्यवहार होता है।

असम्भविना चार्थेन यत्र व्यवहारः, यथा 'सुवर्णपुष्पां पृत्रिवीम्' इत्यादौ, तत्र चारुत्वरूपव्यङ्गधप्रतीतिरेव प्रयोजिकेति तथाविधेऽपि विषये गुणवृत्तौ सत्यामपि ध्वनि-व्यवहार एव युक्त्यनुरोधी । तस्माद्विवक्षितवाच्ये ध्वनौ, द्वयोरपि प्रभेदयोर्व्यञ्जकत्व-विशेषाविशिष्टा गुणवृत्तिर्ने तु तदेकरूपा सहदयहृदयाह्मादिनी । 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वाद् विषयान्तरे तद्र पशून्याया' दर्शनात् । एतच सर्व प्राक् स्वितमपि स्फुटतरप्रतीतये पुनरक्तम् ।

जहाँ असम्भव अर्थ [आरोपमूलक गुणवृत्ति] से व्यवहार होता है जैसे 'सुवर्ण-पुष्पां पृथिवीम्' इत्यादि [पृ० ५६ पर उदाहत] में, वहाँ चारुत्वरूप व्यङ्गश्वकी प्रतीति ही उस [आरोपमूलक गुणवृत्तिव्यवहार] का हेतु है, इसलिए इस प्रकारके उदाहरणींमें गुजवृत्ति होनेपर भी [अनायास प्रचुर धनोपार्जनरूप चमत्कारी व्यङ्गचके कारण ही गुजवृत्तिव्यवहार होनेसे] ध्वनिव्यवहार ही युक्तिसङ्गत है। इसिटए अविविक्षित-बाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिमें [अर्थान्तरसङ्कमितवाच्य और अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य] दोनों मेदोंमें व्यञ्जकत्वविशेषसे युक्त गुणवृत्ति सहदयहदयाह्नादिनी होती है। तदेक-रुपा नहीं अर्थात् गुणवृत्ति और व्यञ्जकत्व एक नहीं हैं] क्योंकि [गुणवृत्ति] प्रतीय-मान [चारुत्यदेतुरूप व्यक्तय] की प्रतीतिका हेतु नहीं है। दूसरे स्थानीपर [अग्नि-र्माणवकः आदिमें] उस [गुणवृत्ति] को उस [व्यञ्जकत्व] से रहित पाते हैं। [अम्नि-मीणवकः, अथवा नास्ति पुनरकम्, आदि उदाहरणोमें गुणवृत्ति व्यञ्जकत्वशून्य पायी जाती है। इसिलए 'सुवर्णपुष्पां पृथिवीम्' आदिमें भी व्यञ्जनाके द्वारा ही चारुत्वरूप व्यक्त पकी प्रतीति होती है। गुणवृत्तिरूपसे नहीं। अतः अविवक्षितवाच्यध्वनिसे भी गुणवृत्ति अलग है] ये सब बातें पहले [प्रथम उद्योतमें] स्वित [स्क्मरूपसे] की जा चुकी हैं। फर भी अधिक स्पष्टरूपसं प्रतिपादनार्थ यहाँ फिर कही हैं [सरूप-भेद और निमित्तभेद प्रतिपादनके कारण पुनरुक्त नहीं हैं]।

यहाँ निर्णयसागरीय संस्करणमें 'प्रतीयमाना' के बाद विराम लगा दिया है और शेष वाक्यको अलग रखा है। यह उचित नहीं है। लेचिनकारने 'प्रतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वात्' को सम्मिलित मानकर ही 'निह गुणवृत्तेश्चारत्वप्रतीतिहेतुत्वमस्ती त दर्शयति' किखा है।

दीधितकारने 'सहदयहदयाह्नादिनी'मं से 'नी'का हटाकर 'सहदयहदयाह्नादि'का प्रतीयमानका विशेषण बनाकर एक समस्तपद कर दिया है। उनका यह प्रयत्न भी ठीक नहीं है। व्यक्तकत्व विशेषाविशिष्टा गुणवृत्ति ही सहदयहदयाह्नादिनी हो सकती है स्वयं गुणवृत्ति न सहदयहदयाह्नादिनी होती है और न प्रतीयमानकी प्रतीतिका हेतु, यह अभिप्राय है। 'लोचन'की टीका 'बालप्रिया'मं 'यतो गुणवृत्तिः सहदयहदयाह्नादिनी प्रतीयमाना च न भवति अतो न तदेकरूपेति सम्बन्धः' बिखा है। यहाँ बालप्रियाकारने निर्णयसागरीय पाटके अनुसार प्रतीयमानाके आगे विराम मानकर अर्थ किया जान पड़ता है। इसलिए. उन्हें लोचनकी उत्तर उद्धृत की हुई पंक्तिकी सङ्गति लगानेका विशेष प्रयास करना पड़ा है।

[.] १. 'प्रतीयमाना' नि०। 'सहद्यहद्याह्नाद्रिपतीयमानाप्रतीतिहेतुत्वात्' दी०।

२. 'तत्र पशुन्यायाइच' नि०, दी०।

अपि च व्यञ्चकत्वलक्षणो यः शब्दार्थयोर्धमः स प्रसिद्धसम्बन्धानुरोधिति न कस्यचिद् विमतिविषयतामहिति । शब्दार्थयोर्हि प्रसिद्धी यः सम्बन्धो वाच्यवाचकभावा- ख्यस्तमनुरुन्धान एव व्यव्जंकत्वलक्षणो व्यापारः सामप्रयन्तरसम्बन्धादौपाधिकः प्रवर्तते ।

अत एव वाचकत्वात्तस्य विशेषः। वाचकृत्वं हि शब्दविशेषस्य नियत आत्मा^र। व्युत्पत्तिकालादारभ्य तद्विनाभावेन तस्य प्रसिद्धत्वात्। स त्वनियतः, औपाधिकत्वात्। प्रकरणाद्यवच्छेदेन तस्य प्रतीतेरितरथा त्वप्रतीतेः।

इस प्रकार अधिवक्षितवाच्यध्वनिको गुणवृत्तिसे पृथक् सिद्ध कर चुकनेके उपरान्त दूसरे प्रकारसे अभिधा [वाचकत्वव्यापार] से उसका भेद दिखलानेके लिए अग्रिम प्रकरणकी अवतारणा करते हैं। इसमें वाचकत्वको स्वाभाविक या नियत धर्म और व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म मानकर दोनोंका भेदप्रतिपादन किया है।

और शब्द तथा अर्थका व्यञ्जकत्वरूप जो धर्म है वह प्रसिद्ध सम्बन्ध [वाचकत्व]का अनुसरण करता है, इसमें किसीका मतभेद नहीं होना चाहिये। शब्द और अर्थका जो वाच्य-वाचकभावसम्बन्ध प्रसिद्ध है उसका अनुसरण करते हुए ही अन्य सामग्री [प्रकरणादिवैशिष्ट्यक्प] के सम्बन्धसे व्यञ्जकत्व नामक [शब्द] ज्यापार औपाधिक रूपसे [व्यङ्ग यार्थवोधनार्थ] प्रवृत्त होता है।

'उप स्वसमीपवर्तिं नि स्वधर्ममाद घातीति उपाधिः।' जो अपने समीपवर्तीं, अपनेसे सम्बद्ध, पदार्थमें अपने धर्मका आधान करता है वह 'उपाधि' कहलाता है। यह उपाधिका लक्षण है। जैसे जवाकु सुम [गुड़हल] एक लाल रङ्गका पूल है, उसको जब दर्शणके पास रख दिया जाय तो उसका आक्षण्य दर्शणमें प्रतीत होने लगता है। जवाकु सुमने अपना आकृष्य धर्म समीपवर्ती स्फटिक अथवा दर्शणमें आधान कर दिया इसल्ए जवाकु सुम 'उपाधि' कहलाता है और दर्शण या स्फटिक में आकृष्य 'आपाधिक' कहलाता है। इसी प्रकार प्रकरणादिवेशिए ट्याहण अन्य सामग्रीके समवधानसे शब्द अर्थको 'व्यक्त' करता है इसल्ए प्रकरणादिस्प अन्य सामग्री 'उपाधि' हुई और उसके सहकारसे शब्दमें प्रतीत होनेवाला व्यक्षकरव धर्म 'औपाधिक' हुआ।

इसीलिए वाचकत्वसे उसका भेद है। वाचकत्व शब्दविशेषका निश्चित सक्ष्य [अथवा आत्माके समान नियत धर्म] है [क्योंकि] सङ्केतग्रहके समयसे लेकर वाचकत्व शब्दसे अविनाभूत [सदैव साथ रहनेवाला] प्रसिद्ध है। और वह [ब्यञ्जकत्व] तो 'औपाधिक' [प्रकरणादि सामग्र्यन्तर समबधानजन्य] होनेसे [शब्दका] नियत धर्म नहीं है। प्रकरणादिकं वैशिष्ट्यसे उस [ब्यञ्जकत्व] की प्रतीति होती है अन्यथा नहीं [अतः वह नियत या साभाविक नहीं अपितु औपाधिक धर्म है]।

१. नि॰ में इसके आगे 'सम्बन्धी' पाठ अधिक है। दी॰ में आत्माके बाद विराम देकर 'सम्बन्धन्यु-त्पत्तिकालादारम्य' पाठ रखा है।

ननु यद्यनियतस्तरिकं तस्य स्वरूपपरीक्ष्या। नैष दोषः। यतः शब्दात्मनि तस्यानियतत्वम्, न तु स्वे विषये व्यक्त गळक्षणे।

[प्रक्त] अब यदि वह [व्यञ्जकत्व] नियत धर्म नहीं है [औपधिक अर्थात् अवास्तविक, कल्पित धर्म है] तो उसके खरूपकी परीक्षासे ही क्या लाम है ['खपुच्प' या 'बन्ध्यापुत्र'की खरूपपरीक्षाके समान व्यञ्जकत्वके खरूपकी परीक्षा भी व्यर्थ है, यह प्रक्रनकर्ताका भाव है]।

[उत्तर] यह दोष नहीं है। क्योंकि शब्दरूप [अंश] में ही उस [ब्यञ्जकत्व] का अनिश्चय है परन्तु व्यक्तचरूप अपने विषयमें [अनियत] नहीं है।

अर्थात् अभिधा तो वाचक शन्दोंमें नियत है परन्तु व्यञ्जना किसी शन्दिवशेषका नियत धर्म नहीं है, प्रकरणादिके वैशिष्ट्यसे किसी भी शन्दमें व्यञ्जकत्व आ सकता है। इसिए शन्दिस्तस्ममें तो व्यञ्जकत्व अनियत है। परन्तु अपने विषय व्यङ्गयार्थके बोधनमें व्यञ्जकत्व और केवळ व्यञ्जकत्व-का ही उपयोग होनेसे वह नियत है। अतः उसके स्वरूपकी परीक्षाका प्रयास 'खपुष्प' अथवा 'बन्ध्या-पुत्र'की स्वरूपपरीक्षाके प्रयासके समान व्यर्थ नहीं है। यह उत्तरका आश्य है।

औपाधिकत्व रूपसे व्यञ्जकत्वका अभिघासे भेद सिद्ध कर अब 'लिङ्गत्वन्याय'से भी अभिघासे व्यञ्जकत्वका भेद सिद्ध करते हैं। लिङ्गत्वन्यायका अभिप्राय यह है कि न्यायशास्त्रप्रतिपाद्ति अनुमान-की प्रक्रियामें धूम आदिको 'लिझ' और विह्न आदिको 'साध्य' कहा जाता है। 'लिझ' शब्दका अर्थ होता है 'सीनं अर्थे गमयति इति लिङ्गम्।' जो सीन अर्थात् छिपे हुए—प्रत्यक्ष दिखसाई न देनेवाले अर्थका बोधक हो उसको 'लिङ्ग' कहते हैं। धूम पर्वतपर स्थित, परन्तु प्रत्यक्ष दिखलाई न देनेवाले विह्नका बोध कराता है। धुवाँ उटता हुआ देखकर दूरसे ही यह ज्ञान हो जाता है कि "पर्वतो विद्वमान् धूमवत्त्वात्।" पर्वतपर अग्नि है क्यांकि पर्वतपर धुवाँ दिखलाई दे रहा है। इस प्रकार धूम 'लिक्क' कहलाता है, विद्ध 'साध्य' और पर्वत 'पश्च'। परन्तु पर्वतका यह 'पश्चत्व' विद्वका 'साध्यत्व' और धूमका 'लिङ्गत्व' हर समय उस रूपमें काम नहीं करते हैं। जिस समय अनुमान करनेकी इच्छा होती है उसी समय वह इस रूपमें उपयोगी होते हैं। घरकी रसोईमें धुवाँ भी देखते हैं और विद्या भी। परन्तु वहाँ न रसोई 'पक्ष' कहलाती है, न धूमको 'लिज्ज' कहते हैं, और नाहीं विह्न 'साध्य' है। क्योंकि वहाँ विह्न प्रत्यक्ष प्रमाणसे सिद्ध है। उसको अनुमानसे सिद्ध करनेकी इच्छा नहीं है। इसिट्स पक्ष, लिङ्ग और साध्यव्यवहार केवल अनुमानकी इच्छा अनुमित्सा या सिसाधयिषाके ऊपर निर्भर हैं। इसी प्रकार शब्दका व्यञ्जकत्व प्रयोक्ताकी इच्छापर निर्भर है। इसलिए व्यञ्जकत्वमें लिङ्गत्वका सामः है। इसके अतिरिक्त धूमादि लिङ्ग व्याप्तिप्रहरूप अन्य सामग्रीके सहकारसे ही अर्थका अनुमापक होते हैं। 'व्याप्तिबलेन अर्थगमकं लिङ्गम्' यह भी लिङ्गका लक्षण है। धूमसे विह्नका बोध करानेमें 'यत्र यत्र धूमस्तत्र तत्र विदः' इस व्याप्तिके प्रहणकी आवश्यकता होती है। उसके विना धूम विद्वका अनुमापक नहीं हो सकता है। इसी प्रकार व्यञ्जक श्बदको व्यञ्जय अर्थका बोध करानेके लिए प्रकरणादिवैशिष्ट्यरूप सामग्रीकी सहायता आव्स्यक होती हैं। यह भी लिङ्गत्व और व्यञ्जकत्वकी एक समानता हो सकती है। परन्तु इसको लिङ्गत्वन्यायका प्रवर्तक नहीं मानना चाहिये, क्योंकि नैयायिक अपने लिङ्गत्वको औपाधिक घर्म नहीं, अपितु स्वामाविक सम्बन्ध कहता है। इसीलिए आलोककारने यहाँ केवल इच्छाधीनत्वको ही लिङ्गत्वन्यायका प्रवर्तक माना है।

लिङ्गत्वन्यायश्चास्य व्यञ्जकभावस्य लक्ष्यते । यथा लिङ्गत्वमाश्रयेष्वनियताव-भासम्, इच्छाधीनत्वात्,स्वविषयाव्यभिचारि च, तथैवेदं यथा दर्शितं व्यञ्जकत्वम् ।

शब्दात्मन्यनियतत्वादेव च तस्य वाचकत्वप्रकारता न शक्या कल्पयितुम्। यदि हि वाचकत्वप्रकारता तस्य भवेत्तच्छब्दात्मनि नियततापि स्याद् वाचकत्ववत्।

और इस व्यञ्जकभावका लिक्कत्वन्याय [लिक्कत्वसाम्य] भी दिखलाई देता है। जैसे लिक्कत्व आश्रयों [धूमादि] में इच्छा [अनुमित्सा] के अधीन होनेसे अनियतक्ष [सदा न प्रतीत होनेवाला] होता है और अपने विषय [साध्य विक्क आदि] में अव्यिम्बारी [सदा नियत] होता है। इसी प्रकार, जैसे कि उत्पर दिखलाया जा चुका है, यह व्यक्कत्व [अपने आश्रय शब्दोंमें इच्छाधीन होनेसे अनियत और खिवषये अर्थात् व्यक्क्ष्य अर्थके बोधनमें नियत [अव्यभिचारी] है।

शब्दखरूपमें अनियत होनेसे ही उस [ब्यञ्जकत्व] को बाच्यत्वका भेद नहीं माना जा सकता है। यदि वह [ब्यञ्जकत्व] वाचकत्वका भेद [प्रकार ही] होता तो वाचकत्वके समान शब्दखरूपमें नियत भी होना चाहिये [परन्तु वह शब्दखरूपमें नियत भी होना चाहिये [परन्तु वह शब्दखरूपमें नियत नहीं है। प्रकरणादिसहकारसे ही व्यञ्जकत्व होता है। अतः व्यञ्जकत्व वाचकत्वसे भिन्न है]।

मीमांसकमतमें व्यञ्जकत्व अपरिहार्य

वाचकत्वसे व्यञ्जकत्वका मेद सिद्ध करनेके लिए अभी व्यञ्जकत्वको औपाधिक धर्म बतलाया गया है, अर्थात शब्द और अर्थका व्यञ्जकत्वरूप औपाधिक सम्बन्ध भी होता है। यह बात मीमांसा-दर्शनके "औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धः" इत्यादि [अ०१, पा०१, स्०५] के विरुद्ध है। उस सूत्रमें शब्द और अर्थका नित्य सम्बन्ध माना है। औत्पत्तिकका अर्थ नित्य करते हुए स्त्रके भाष्यकार शबरस्वामीने लिखा है कि "औत्पत्तिक इति नित्यं हूमः। उत्पत्तिर्हि भाव उच्यते लक्षणया। अविपुक्तः शब्दार्थयोः सम्बन्धः। नोत्पन्नयोः पश्चात् सम्बन्धः।" शबरस्वामीके इस भाष्य और मीमांसास्त्रके साथ व्यञ्जकत्वरूप शब्द अर्थके औपाधिक सम्बन्धके विरोधका परिहार करते हुए पारुपेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले मीमांसकके लिए भी औपाधिक व्यञ्जकत्वकी अनिवार्यता प्रतिपादन करनेके लिए अगला प्रकरण प्रारम्भ करते हैं।

मीमांसाके सिद्धान्तमें वेद 'अपौरुपेय' हैं और उनका स्वतःप्रामाण्य माना जाता है। लौकिक वाक्य पुरुषिनिर्मत होनेसे पौरुषेय हैं, उनका प्रामाण्य वक्ताके प्रामाण्यकी अपेक्षा रखनेसे परतः है। वैदिक वाक्य स्वतः प्रमाण हैं और लौकिक वाक्य परतः प्रमाण हैं। 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तानपेश्वत्वं स्वतस्त्वम्।' 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तापेश्वत्वं परतस्त्वम्।' अर्थात् जहाँ ज्ञानकी ग्राहक सामग्रीसे मिन्न सामग्री प्रामाण्यके ग्रहण करनेके लिए अपेक्षित हो वहाँ 'परतःप्रामाण्य' होता है और जहाँ ज्ञान ग्राहक सामग्रीसे ही प्रामाण्यका भी ग्रहण ज्ञानके ग्रहणके साथ ही हो जाता है वहाँ 'स्वतःप्रामाण्य' होता है। लौकिक वाक्य पुरुषिनिमित होते हैं। पुरुषमें भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोष हो सक्ते

१. 'तथाहि लिङ्गत्वमाश्रयेषु नियतावभासम्' नि०। '(अ)नियतावभासम्' दी०।

२. 'शब्दात्मनि नियतत्वादेव' नि०। '(अ)नियतत्वादेव' दी०।

स च तथाविष औपाधिको धर्मः शब्दानामौत्पत्तिकशब्दार्यसम्बन्धवादिना वाक्य-तक्त्वविदा पौरुषेयापौरुषेययोर्वाक्ययोर्विशेषमभिद्धता नियमेनाभ्युपगन्तव्यः । तदनभ्य-पगमे हि तस्य शब्दार्थसम्बन्धनित्यत्वे सत्यप्यपौरुषेयपौरुषेययोर्वाक्ययोर्थप्रतिपादने

हैं, अतएव पुरुषके दोषोंके सम्बन्धसे लौकिक या 'पौरुषेय' वाक्योंमें अप्रामाण्य आ जाता है। परन्तु वेद 'अपौरुषेय' हैं, उनमें 'पुन्दोष'के संसर्गकी सम्भावना न होनेसे वे स्वतः प्रमाण हैं, यह मीमांसकोंका सिद्धान्त है।

मीमांसक शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध मानते हैं इसलिए उनके यहाँ शब्द भी नित्य है। प्रन्तु शब्दों के समूहरूप लाकिक वाक्य पुरुषनिमित और अनित्य हैं। जैसे मालाकार पुष्पीका उत्पादक नहीं होता फिर भी उनके क्रमिक सज़िवेशरूप मालाका निर्माता होता है, इसी प्रकार पुरुप नित्य शब्दों का उत्पादक न होनेपर भी उनके क्रमबद्ध वाक्यस्वरूपका निर्माता होता है, अतः लौकिक वाक्य 'पाँरुषय' अर्थात् पुरुषनिर्मित होते हैं।

इस प्रकार शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेसे उनके मतमें वाक्यको कमी निर्श्क अथवा मिथ्यार्थक नहीं होना चाहिये। इसलिए लैंकिक वाक्य भी वैदिक वाक्यके समान स्वतःप्रमाण ही होने चाहिये। फिर भी भीमांसक लैंकिक वाक्यों में पुरुषदोषके सम्बन्धसे अप्रामाण्य मानते हैं। इस अप्रामाण्य अथवा पौरुषेय-अपौरुपेय वाक्यों के भेदका उपपादन वाच्यार्थबोधकताके आधारपर नहीं हो सकता है, क्योंकि वाच्यार्थकी बोधकता तो पौरुपेय-अपौरुपेय दोनों प्रकारके वाक्यों समान ही है। किन्तु वात्पर्यबोधकत्वके आधारपर ही उन दोनों वाक्योंका भेद सम्भव है। वाक्यनिर्माता पुरुष्की इच्छा ही वात्पर्य है। पुरुषके असर्वज्ञ और भ्रान्ति आदिसे युक्त होनेके कारण उसके वात्पर्यविषयीभृत अथवा इच्छाके विषयीभृत अर्थमें मिथ्यात्व भी सम्भव हो सकता है। इसलिए पौरुपेय लोकिक वाक्योंमें वक्ताके भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोषयुक्त होनेसे मिथ्यार्थकता हो सकती है। वैदिक वाक्योंमें वक्ताके भ्रम, प्रमाद, विप्रलिप्सा आदि दोषयुक्त होनेसे मिथ्यार्थकता हो सकती है। वैदिक वाक्य किसी पुरुष [यहाँ पुरुष शब्दसे ईश्वरका ग्रहण होता है] के निर्मित नहीं है। अतएव उनमें मिथ्यार्थकता सम्भव नहीं है। यही पौरुपेय-अपौरुपेय वाक्योंका अन्तर है।

इस प्रकार 'पौरुपेय' वाक्योंका तात्पर्यार्थ उन्हें 'अपौरुपेय' वाक्योंसे मिन्न करता है। यह तात्पर्यार्थ अभिधासे प्रतीत नहीं हो सकता, क्योंकि वह सङ्केतित अर्थ नहीं है और न लक्षणासे प्रतीत हो सकता है, क्योंकि वहाँ लक्षणाकी मुख्यार्थकाच आदिरूप सामग्री नहीं है। अत्तर्य इस तात्पर्यार्थका बोध अभिधा और लक्षणासे भिन्न व्यञ्जनावृत्तिसे ही हो सकता है। इसलिए मीमांसक ने न चाहनेपर भी उसे व्यञ्जनावृत्ति स्वीकार करनी ही होगी। इसलिए शब्दमें तात्पर्यरूप 'औपाधिक' धर्म उसे भी स्वीकार करना होगा। उस औपाधिक धर्मके सम्बन्धसे पदार्थके स्वभावमें परिवर्तन देखा जाता है। इस युक्तिक्रमसे ग्रन्थकार मीमांसकोंके लिए औपाधिक धर्म व्यञ्जकत्वकी अनिवार्यता इस प्रकरणमें सिद्ध करते हैं।

और इस प्रकारका वह [व्यञ्ज्ञकत्वरूप] औपाधिक धर्म शब्द और अर्धके नित्य-सम्बन्धको माननेवाले और पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंमें भेद माननेवाले, वाक्यके तत्त्वको जाननेवाले [और वाक्यमें शक्ति माननेवाले मीमांसक] को, अवस्य मानना पहुंगा। उसके खीकार किये बिना शब्द और अर्थका नित्यसम्बन्ध होनेपर भी पौरुषेय तथा अपौरुषेय वाक्योंके अर्थबोधनमें समानता होगी। [मेदका उपपादन नहीं हो निर्विशेषत्वं स्यात् । तद्भ्युपगमे तु पौरुषयाणां वाक्यानां पुरुषेच्छातुविधानसमारोषि-तौपाधिकव्यापारान्तराणां सत्यपि स्वाभिधेयसम्बन्धापरित्यागे मिथ्यार्थतापि भवेत् ।

दृश्यते हि भावानामपित्यक्तस्वभावानामि सामग्र थन्तरसम्पातसम्पादितौपाधिकव्यापारान्तराणां विरुद्धिक्रयत्वम् । यथा हि हिममयूखप्रभृतीनां निर्वापितसक्छजीवलोकं
शीतल्द्वमुद्धह्तामेव प्रियाविरहद्हनद्द्धमानमानसैजंनैरालोक्यमानानां सतां सन्तापकारितं
प्रसिद्धमेव । तस्मात् पौरुषेयाणां वाक्यानां सत्यिप नैसर्गिकेऽर्थसम्बन्धे मिध्यार्थत्वं समर्थयितुमिच्छता वाचकत्वव्यतिरिक्तं किष्किद्गुपमौपाधिकं व्यक्तमेवाभिधानीयम् । तच व्यञ्जकत्वाद्यते नान्यत् । व्यङ्ग-यत्वप्रकाशनं हि व्यञ्जकत्वम् । पौरुषेयाणि च वाक्यानि
प्राधान्येन पुरुषामिप्रायमेव प्रकाशयन्ति । स च व्यङ्ग-य एव न त्वभिधेयः । तेन सहामिधानस्य वाच्यवाचकभावलक्षणसम्बन्धाभावात् ।

नन्वनेन न्यायेन सर्वेषामेव छौकिकानां वाक्यानां ध्वनिव्यवहारः प्रसक्तः । सर्वे-षामध्यनेन न्यायेन व्यञ्जकत्वात् ।

सकेगा] और उस व्यिश्वकत्वरूप औषाधिक धर्म]का खीकार कर हेनेपर पौरुषेय वाक्योंमें अपने वाच्यवाचकभाव [रूप नित्य] सम्बन्धका परित्याग किये बिना भी पुरुषकी इच्छा [तांत्पर्य]का अनुसरण करनेवाहे दूसरे औषाधिक [व्यञ्जकत्वरूप] व्यापारयुक्त वाक्योंकी मिथ्यार्थता भी हो सकती है।

अपने समावका परित्याग किये विना भी अन्य कारणसामग्रीके संयोगसे औपाधिक अन्य व्यापारोंको प्राप्त करनेवाले पदार्थोंमें विपरीत क्रियाकारित्व देखा जाता है। जैसे समस्त संसारको शान्ति प्रदान करनेवाले शीतल समावसे युक्त होनेपर भी, प्रियाके विरहानलसे सन्तप्त विस्तवाले पुरुषोंके दर्शनगोचर चन्द्रमा आदि [शीतल] पदार्थोंका सन्तापकारित्य प्रसिद्ध ही है। इसलिए [शब्द और अर्थका] साभाविक [मिल्फ] सम्वन्ध होनेपर भी पौरुषेय वावयोंकी प्रिथ्यार्थताका समर्थन करनेकी इच्छा रखनेवाले [भीमांसक] को वाचकत्वसे अतिरिक्त [वावयोंमें] कुछ औपाधिकरूप अवश्य ही मानना पढ़ेगा। और वह [औपाधिकरूप] व्यवज्ञकत्वके सिधाय और कुछ नहीं [हो सकता] है। व्यक्तय अर्थका प्रकाशन करना ही व्यवज्ञकत्व है। पौरुषेय वावय मुख्यरूपसे [वक्ता] पुरुषके अभिप्रायको ही [व्यक्तयरूपसे] प्रकाशित करते हैं। और वह [पुरुषाभिप्राय] व्यक्तय ही होता है, वाच्य नहीं। [क्योंकि] उस [पुरुषाभिप्राय]के साथ वाचक वावयका वाच्य-शचकभावसम्बन्ध [सङ्केतग्रह] नहीं होता है [इसल्यिप मीमांसकको वक्ताके अभिप्रायरूप औपाधिक अर्थके बोधके लिए वाक्यमें व्यवज्ञकत्व अवस्य मानना होगा]।

[प्रका] इस प्रकार तो सभी छौकिक वाक्योंका [पुरुषाभिप्रायरूप व्यक्त व्यक्त सम्बन्धके कारण] ध्वनिब्यवहार हो जायगा [सभी छौकिक वाक्य ध्वनि कह्छाने छगेंगे]।

सत्य मेतत् , किन्तु वक्त्रभित्राय प्रकाशनेन 'यद् व्यञ्जकत्वं तत्सर्वेषामेव छोकिकानां वाक्यानामविशिष्टम्, तत्तुं वाचकत्वाञ्च भिद्यते । व्यङ्ग थं हि तत्र नान्तरीयकत्या व्यव-श्चितम् । न तु विवक्षितत्वेन । 'यस्य तु विवक्षितत्वेन व्यङ्ग थस्य श्चितिस्तद् व्यव्जकत्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम् ।

यस्वभित्रायिवशेषरूपं व्यङ्गयं शब्दार्थाभ्यां प्रकाशते तद्भवति विविधतं तात्पर्वेण प्रकाश्यमानं सत् । किन्तु तदेव केवलमपरिमितविषयस्य ध्वनिव्यवहारस्य न प्रयोज-कमव्यापकत्वात् । तथा दिश्तिमेदत्रयरूपं तात्पर्येण द्योत्यमानमभित्रायरूपमनभित्राय-रूपं च सर्वमेव ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकमिति यथोक्तव्यञ्जकत्वविशेषे ध्वनिल्धणे नातिव्याप्तिने चाव्याप्तिः ।

[उत्तर] यह ठीक है। वक्ताके अभिप्रायके प्रकाशनसे जो व्यक्षकत्व आता है वह तो सब लौकिक वाक्योंमें समान है। किन्तु वह वाचकत्वसे भिन्न नहीं है। क्योंकि उनमें व्यक्त्य, वाच्यके अविनाभृतरूपमें स्थित है, विविधतरूपमें नहीं। व्यक्त्यके विविधत न होनेसे उसमें ध्वनिव्यवहार नहीं किया जाता है] और जिस व्यक्तवकी स्थित तो [प्रधानरूपसे] विविधतरूपमें है वही व्यक्षकत्व ध्वनिव्यवहारका प्रयोजक होता है [अतः सब लौकिक वाक्य ध्वनि नहीं हैं]।

जो अभिप्रायविशेषहर व्यक्ष्य, शब्द और अर्थसे प्रकाशित होता है वह तात्पर्यहर्ण [प्रधानहरण] से प्रकाशमान हो तो विविक्षित [व्यक्ष्य] कहलाता है। किन्तु केवल वह
ही, अपरिमित [स्थलोंपर होनेवाले] ध्विनव्यवहारका कारण नहीं है [ध्विनव्यवहारकी
अपेक्षा] अव्यापक होनेसे। जैसे कि ऊपर दिखलाये हुए मेदत्रव [रसादि, वरतु,
अलङ्कार] हरण, तात्पर्यसे द्योत्यमान अभिप्रायहरण [रसादि] और अनिम्प्रायहरण [वस्तु
तथा अलङ्कारहरण] सभी ध्विनव्यवहारके प्रयोजक हैं। अतएव [यत्रार्थः शब्दो वा
तमर्थमुपसर्जनीहतस्वार्थों व्यक्तः कार्व्यवशेषः स ध्विनिरित स्रिमिः कथितः।
१,१३। इत्यादि कारिकामें] पूर्वोक्त व्यक्षकत्विशेषहरण ध्विनलक्षण माननेमें न अतिव्यक्षि होती है और न अव्यक्ति।

इसका अभिप्राय यह हुआ कि सभी लेकिक वाक्य वक्ताके अभिप्रायके व्यञ्जक होनेस

१. 'यदि भ्यञ्जकत्वं' नि०। 'यदिदं व्यञ्जकत्वं' दी०।

२. 'ननु' नि०।

इ. 'यस्य तु' यह पाठ नि॰ में नहीं है। 'न तु विवक्षितत्वेन व्यक्तग्रस्य व्यवस्थितिः । तद् व्यक्षकत्वं ध्वनिव्यवहारस्य प्रयोजकम्' ऐसा पाठ रखा है नि॰ ।

४. 'शब्दार्थाभ्यामेव' दी० I

प. 'बत्' वि**०** ।

इ. 'न प्रयोजकम्, ब्यापकत्वात्' दी०। नि० में 'प्रयोजकम्'के बाद विराम है।

७. 'तसु' दी० |

८. 'यथोक्त व्यक्षकत्वविशेषध्वनिलक्षणे' नि०, दी० ।

तस्माद्वाक्यतत्त्वविदां मतेन^र तावद् व्यञ्जकत्वस्थाः शाब्दो व्यापारो न^{रे} विरोधी प्रत्युतानुगुण एव स्क्ष्यते ।

परिनिश्चितनिरपभ्रंशशब्दब्रह्मणां विपश्चितां मतमाश्चित्येव प्रवृत्तोऽयं ध्वनिव्यवहार इति तैः सह किं विरोधाविरोधौ चिन्त्येते ।

कृत्रिमशब्दार्थसम्बन्धवादिनां तु युक्तिविदामनुभवसिद्ध एवायं व्यव्जकमावः शब्दानामर्थान्तराणामिवाविरोधश्चेति न प्रतिक्षेप्यपदवीमवतरित ।

ध्वित कहलाने लगेंगे यह जो अतिव्याप्ति अभी दिखायी थी, और उसीके आधारपर अभिप्रायरूप जो नहीं है ऐसे वस्तु या अलङ्कारके व्यञ्जकमें ध्विनव्यवहार नहीं हो सकेगा यह अव्याप्ति, यह दोनों दोष तब हो सकते हैं जब सामान्यतः अभिप्रायव्यञ्जकत्वको ध्विनका लक्षण मानें। परन्तु अभिप्रायव्यञ्चकत्वको ध्विनका लक्षण मानें। परन्तु अभिप्रायव्यञ्चकत्व सामान्यको ध्विनलक्षण न मानकर अभिप्रायविशेषरूप और कहीं वस्तु आदि रूप चमत्कारी व्यञ्चयके प्राधान्यमें ध्विनव्यवहार माना गया है अत्यव उक्त कारिकामें कहे ध्विनलक्षणमें न अतिव्याप्ति है और न अव्याप्ति है।

इसिलए वाक्यतत्त्वक्षों [मीमांसकों] के मतमें व्यञ्जकत्वरूप [वाचकत्व तथा गुणवृत्तिसे भिन्न] शाब्द व्यापार मानना विरोधी नहीं अपितु अनुकूल ही प्रतीत होता है।

वैयाकरणमत ध्वनिसिद्धान्तके अनुकूल

इस प्रकरणके प्रारम्भमें मीमांसक, वैयाकरण और नैयायिक आदिकी ओरसे एक सामान्य व्यक्षकत्विवरोधी पूर्वपक्ष उठाया गया था। अब उसका खण्डन कर उपसंहार करते हैं। उस उपसंहारमें मीमांसकमतमें व्यक्षकत्वव्यापार विरोधी नहीं अपित अनुकृल जान पड़ता है—यह कहा। आगे वैयाकरण सिद्धान्तके साथ ध्वनिव्यवहारका अविरोध इस प्रकार दिखाते हैं कि हम आल- इशिरकोंने तो ध्वनि शब्द ही वैयाकरणोंसे लिया है, अतएव उनके सिद्धान्तके साथ ध्वनिसिद्धान्तके विरोधकी चर्चा करना ही व्यर्थ है।

['निरपश्रंशं गलितभेदप्रपश्चतया अविद्यासंस्काररहितम्' इति लोचनकारः] अविद्यासंस्काररहित शब्दब्रह्मका निश्चय करनेवाले [वैयाकरण] विद्वानोंके मतका आश्रय लेकर ही [हमारे शास्त्रमें] यह ध्वनिव्यवहार प्रचलित हुआ है, इसलिए उनके साथ विरोध-अविरोधकी चिन्ताकी आवश्यकता ही क्या है ? [अर्थात् उनका विरोध हो ही नहीं सकता है। अतः उसके परिद्वारकी चिन्ता भी व्यर्थ है]।

न्यायमत व्यञ्जकत्वके अनुकूल

शब्द और अर्थका कृत्रिम [अनित्य] सम्बन्ध [सङ्केतकृत वाच्य-वाचकत्वरूप] माननेवाले प्रमाणिवदों [नैयायिकों] के मतमें तो [दीपक आदि] अन्य अर्थोंके [ब्यब्ज-कत्वके] समान शब्दोंका व्यव्जकत्व अनुभवसिद्ध और निर्विरोध [ही] है, अतः [नैया-यिकमतमें व्यव्जकता] निराकरण [खण्डन] करने योग्य नहीं है।

१. 'मते न' नि०, दी८।

२. '(न)' नि**०**।

३. 'यैः' बा० प्रि०।

वाचकत्वे हि तार्किकाणां विप्रतिपत्तयः प्रवर्तन्ताम्, किमिदं स्वाभाविकं शब्दाना-माहोस्वित् सामयिकमित्याद्याः । व्यञ्जकत्वे तु तत्पृष्ठभाविनि भावान्तरसाघारणे छोक-प्रसिद्ध एवानुगम्यमाने को विमतीनामवसरः ।

अलौकिके हार्थे तार्किकाणां विमतयो निस्तिलाः प्रवर्तन्ते न तु लौकिके । निह् नीलमधुरादिष्वशेषलोकेन्द्रियगोचरे वाघारहिते तत्त्वे परस्परं विप्रतिपन्ना दृश्यन्ते । न-हि बाधारहितं नीलं नीलिमिति ज्ञुवन्नपरेण प्रतिषिध्यते नैतन्नीलं पीतमेतदिति । तथैव व्यञ्जकत्वं वाचकानां शब्दानामवाचकानां च गीतध्वनीनामशब्दरूपाणां च चेष्टादीनां यत्सर्वेषामनुभवसिद्धमेव तत्केनापह्न यते ।

अशव्दमर्थं रमणीयं हि सूचयन्तो व्याहारास्तथा व्यापारा निबद्धाश्चानिबद्धाश्च विदग्धपरिषत्सु विविधा विभाव्यन्ते । तानुपहस्यमानतामात्मनः परिहरन् कोऽतिसन्द-धीतं सचेताः ।

तार्किकों [नैयायिकों] को वाचकत्वके विषयमें, क्या राब्दोंका वाचकत्व खामा-विक है अथवा सङ्केतकृत इत्यादि प्रकारकी विप्रतिपित्तयाँ मले ही हों परन्तु उस [वाचकत्व] के वाद आनेवाले, और [दीपक आदि] अन्य पदार्थों के समान लोकप्रसिद्ध अनुभूयमान व्यञ्जकत्वके विषयमें तो मतभेदका अवसर ही कहाँ है [अर्थात् न्याय-सिद्धान्तको भी व्यञ्जकत्वविरोधी सिद्धान्त नहीं मानना चाहिये]।

तार्किकों [नैयायिकों] को [आतमा आदि] अलौकिक [लोकप्रत्यक्षके अगोचर] अथोंके विषयमें सारी विप्रतिपत्तियाँ होती हैं, लौकिक [प्रत्यक्षादिसिद्ध] अर्थके विषयमें नहीं। नील, मधुर आदि [मेंसे निर्धारणे सप्तमी] सर्वलोकप्रत्यक्ष और अवाधित पदार्थकों विषयमें परस्पर मतभेद नहीं दिखलाई देता है। वाधारिहत नीलको नील कहनेवाले किसीको [तृसरा] निपेध नहीं करता है कि यह नील नहीं है, यह पीत है। इसी प्रकार वाचक शब्दोंका, अवाचकशब्दरूप गीत आदि ध्वनियाँका और [अशब्दरूप] चेष्टा आदि [तीनों] का व्यक्षकत्व जो सबके अनुभवसिद्ध ही है, उसका अपलाप कौन कर सकता है?

विद्वानीकी योष्ठिगोंमें शब्दसे अनिभधेय [अभिधा द्वारा शब्दसे कथित न कियें जा सकनेवाले सुन्दर [चमत्कारजनक] अर्थको अभिव्यक्त करनेवाले अनेक प्रकारके वचन और व्यापार [शब्दक्रपमें] निवद्ध अथवा अनिबद्ध पाये जाते हैं। अपने आपको उपहास्यतासे बचानेवाला कोन वुद्धिमान् उनको स्वीकार नहीं करेगा ?

१. 'भावान्तरासाधारणे' नि०।

२. 'विमतयो निखिलाः'के स्थानपर नि०, दी० में 'अभिनिवेशाः' पाठ है।

३. 'एव' पद नि॰ में नहीं है।

४. 'तत्केनाभिश्र्यते [पह्न्यते ?]' एसा पाठ नि॰ में है।

५. 'तथा व्यापारतिबन्धाइच' नि०, दी०।

६. 'नानु' नि०।

७, 'कोऽभिसन्द्धीत' नि०। 'कथमभिसंद्धीत' दी०।

'त्र्यात् ! अस्यितिसन्धानावसरः । व्यव्जकत्वं शब्दानां गमकत्वम् तच लिङ्गत्वम् । अत्य व्यङ्ग-यत्रतीतिर्छिङ्गित्रतीतिरेवेति लिङ्गलिङ्गिभाव एव तेषाम्, व्यङ्ग-यव्यव्जकमावो नापरः कश्चित् । अत्रश्चेतद्वश्यमेव बोद्धव्यं यस्माद्धक्त्रभित्रायापेक्षया व्यञ्जकत्विमदानीमेव त्वया प्रतिपादितम् । वक्त्रभित्रायश्चानुमेयरूप एव ।

'अत्रोच्यते, नन्वेवमि यदि नाम स्यात् तिकन्निरिछन्नम् । वाचकत्वगुणवृत्तिव्यतिरिक्तो व्यञ्जकत्वलक्षणः शब्दव्यापारोऽस्तीत्यस्माभिरभ्युपगतम् । तस्य चैवमि न
काचित् क्षतिः । तद्धि व्यञ्जकत्वं लिङ्गत्वमस्तु अन्यद्वा । सर्वथा प्रसिद्धशाब्दप्रकारिवलक्षणत्वं शब्दव्यापरिविषयत्वं च तस्यास्तीति नास्त्येवावयोर्विवादः ।

अनुमितिवादका निराकरण

[पूर्वपक्ष] कोई कह सकता है कि [व्यञ्जकत्वको] अखीकार करनेका अवसर है। शब्दोंके [अन्यार्थ] बोधकत्व [गमकत्व] का नाम ही व्यञ्जकत्व है। और वह [गमकत्व] लिङ्गत्व [क्रप] है। इसलिए व्यङ्गश्वकी प्रतीति लिङ्गीकी प्रतीति ही है। अत-पव लिङ्ग-लिङ्गभाव ही उन शब्दोंका व्यङ्गश्व-व्यञ्जकभाव है और [लिङ्ग-लिङ्गभावसे] अलग कुछ नहीं है। और इसलिए भी ऐसा अवस्य मानना चाहिये कि वक्ताके अभि-प्राथकी दृष्टिसे व्यञ्जकत्वका प्रतिपादन [अर्थात् व्यञ्जक और व्यङ्गश्वका लिङ्ग-लिङ्गभाव] तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] अभी [मीमांसकके खण्डनके प्रसङ्गमें] किया है। और वक्ताका अभिप्राय अनुमेयक्रण ही होता है [अतएव जिसे व्यञ्जकत्ववादी व्यञ्जनाव्यापारका विषय मानना चाहता है वह अनुमानका विषय है। अतः व्यञ्जना अनुमितिके अन्तर्गत है यह पूर्वपक्षका अभिप्राय है]।

[उत्तरपक्ष] इसका उत्तर यह है कि यदि [थोड़ी देरके लिए प्रौढिवादसे] ऐसा भी मान लें तो हमारी क्या हानि है। हमने तो यह स्वीकार किया है कि वाचकत्व और गुणवृत्तिसे अतिरिक्त व्यञ्जकत्वरूप [अलग तीसरा] शब्दव्यापार है। उस [सिद्धान्त] को ऐसा [व्यङ्ग-य-व्यञ्जकभावको लिङ्ग-लिङ्गिभावरूप] माननेपर भी कोई हानि नहीं [होती]। वह व्यञ्जकत्व [चाहे] लिङ्गत्वरूप हो, अथवा अन्य 'कुछ, प्रत्येक दशामें प्रसिद्ध [अभिधा तथा गुणवृत्तिरूप] शब्दव्यापारसे भिन्न और शब्दव्यापारका विषय वह रहता ही है, इसलिए हमारा तुम्हारा कोई झगड़ा नहीं है।

यह 'प्रौदिवाद'से उत्तर हुआ । अपनी प्रौदता या पाण्डित्यको प्रकट करनेके लिए किसी अनिमत बातको कुछ समयके लिए स्वीकार कर लेना 'प्रौदिवाद' कहलाता है। यहाँ व्यक्तय-व्यक्षकमावका लिक्न-लिक्नीरूप होना सिद्धान्तपक्षको वास्तवमें इष्ट नहीं है। फिर प्रौदता प्रदर्शनके लिए योड़ी देरके लिए मान लिया है। अतः यह उत्तर प्रौदिवादका उत्तर है। वास्तविक उत्तर आगे देते हैं—

१. '(ब्र्यात्) अस्त्वभिसन्धानावसरे' नि०, दी०।

२. 'अत्रोध्यते' पाठ नि॰ में नहीं है।

न पुनर्यं पर्मार्थों यद् व्यञ्जकत्वं छिङ्गत्वमेव सर्वत्र, व्यङ्ग-यप्रतीतिश्च छिङ्गि-प्रतीतिरेवेति ।

यद्पि स्वपक्षसिद्धयेऽस्मदुक्तमनृदितम्, त्वया वक्त्रभित्रायस्य व्यक्क वत्वेनाभ्युपग-मात् तत्त्रकाशने शब्दानां लिङ्गत्वमेवेति तदेतद्ययास्माभिरभिद्दितं तद्विमञ्य प्रतिपाद्यते, श्रूयताम्।

द्विविधो विषयः शब्दानाम् । अनुमेयः प्रतिपाद्यक् । तत्रानुमेयो विवक्षाछक्षणः । विवक्षा च शब्द्स्वरूपप्रकाशनेच्छा शब्देनार्थप्रकाशनेच्छा चेति द्विप्रकारा ।
तत्राद्या न शाब्द्व्यवहाराङ्गम् । सा हि प्राणित्वमात्रप्रतिपत्तिफछा । द्वितीया तु शब्दविशेषावधारणावसितव्यवहितापि 'शब्द्करणव्यवहारिनवन्धनम् । ते तु द्वे अप्यनुमेयो विषयः शब्दानाम् ।

प्रतिपाद्यस्तु प्रयोक्तुरर्थप्रतिपादनसमीहाविषयीकृतोऽर्थः। स च द्विविघो, वाच्यो

वास्तवमें तो यह वात टीक नहीं है कि व्यञ्जकत्व सब जमह लिङ्गत्वरूप और व्यङ्ग वकी प्रतीति सर्वत्र [अनुमिति] लिङ्गिप्रतीतिरूप ही हो।

और अपने पक्षकी सिद्धि करनेके लिए जो हमारे कथनका अनुवाद किया है कि तुमने [व्यञ्जकत्ववादीने] वक्ताके अभिप्रायको व्यङ्गण माना है और उस विकाके अभिप्राय] के प्रकाशनमें शब्दोंका लिङ्गत्व ही है। सो इस विषयमें जो हमने कहा है

उसको अलग-अलग खोलकर कहते हैं, [अच्छी तरह] सुनो।

शब्दोंका विषय दो प्रकारका होता है, एक अनुमेय और [दूसरा] प्रतिपाद्य । उनमें श्री [अर्थको कहनेकी इच्छा] 'विवक्षा' अनुमेय हैं । विवक्षा भी शब्दके [आनुपूर्वी] सक्रपके प्रकारकी इच्छा, और शब्दसे अर्थप्रकाशनकी इच्छाक्रप दो प्रकारकी होती हैं । उनमें से पहिछी [शब्दके सक्रपप्रकाशनकी इच्छा] शाब्दव्यवहार [शब्दबोध] का अङ्ग [उपकारिणी] नहीं है । केवछ प्राणित्यमात्रकी प्रतीति ही उसका फछ है । शिब्दका सक्रपमात्र अर्थात् अर्थहीन व्यक्त या अव्यक्त ध्विन कोई प्राणी कर सकता है, अवेतन नहीं । इसिछिए शब्दके सक्रपमात्र प्रकाशनसे प्राणीका झान तो अवस्य हो सक्ता है, परन्तु उससे किसी प्रकारके अर्थका झान न हो सक्रनेसे वह शाब्दबोध या शाब्दव्यवहारमें अनुपयोगी हैं । दूसरी [अर्थप्रकाशनेच्छाक्रप] शब्दविशेष [वाचकादि]के अवधारणसे व्यवहित होनेपर भी शब्दकारणक व्यवहार अर्थात् शाब्दविशेष बोध व्यवहारका अङ्ग होती हैं । ये दोनों [शब्द सम्बन्धी इच्छाणें] शब्दोंका अनुमेय विषय हैं [विशेष प्रकारके शब्दको सुनकर शब्दसक्तपप्रकाशनकी इच्छा अथवा शब्द हारा अर्थप्रकाशनकी इच्छा अश्वना शब्द हारा अर्थप्रकाशनकी इच्छा अर्थवा शब्द हारा अर्थप्रकाशनकी इच्छाका अनुमान होता है । इसिछिए ये दोनों इच्छाएँ शब्दोंका अनुमेय विषय हैं ।

[शब्द] प्रयोक्ताकी अर्धप्रतिपादनकी इच्छाका विषयीभूत अर्थ [शब्दका] प्रतिपाद्य विषय होता है। और वह वाच्य तथा ब्यङ्ग य दो प्रकारका है। प्रयोक्ता कभी

१, 'झडद्कारणव्यवहारनिबन्धनम्' नि०, दी०।

व्यङ्गग्रह्म । प्रयोक्ता हि कदाचित् स्वशब्देनार्थं प्रकाशियतुं समीहते, कदाचित् स्वशब्दान-भिधेयत्वेन प्रयोजनापेक्षया कयाचित् । स तु द्वितिधोऽपि प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न छिङ्गितया स्वरूपेण प्रकाशते, अपितु कृत्रिमेणाकृत्रिमेण वा सम्बन्धान्तरेण । विवक्षा-विषयत्वं हि तस्यार्थस्य शब्दैर्छिङ्गितयां प्रतीयते न तु स्वरूपम् ।

यदि हि लिङ्गितया तत्र शब्दानां व्यापारः स्यात् तच्छव्दार्थे सम्यङ्मिण्यात्वादि- विवादा एव न प्रवर्तेरन् , धूमादिलिङ्गानुमितानुमेयान्तरवत् ।

अपने [वाचक] राष्ट्रसे अर्थको प्रकाशित करना चाहता है और कभी किसी प्रयोजनविशेष [गोपनकृत सौन्द्र्यांतिशय लाभादिके बोधन] की दृष्टिसे खशब्द [वाचक शब्द]
से अनिभधेय एप्से। [इनमेंसे पहिला खशब्दामिधेय अर्थ वाच्य और दूसरा
खशब्दानिभधेय अर्थ व्यङ्गय अर्थ होता है।] शब्दोंका यह दोनों प्रकारका प्रतिपाद्य
विषय अनुमेय रूपसे खरूपतः प्रकाशित नहीं होता, अपितु [नैयायिक मतमें सङ्केतादिरूप] कृष्रिम [अनित्य] अथवा [भीमांसक मतमें नित्यशब्दार्थसम्बन्ध] अकृष्रिम
[अभिधा व्यञ्जना रूप] अन्य सम्बन्धसे [प्रकाशित होता है]। [वक्ताके शब्दोंको सुनकर, लिङ्गरूप उन] शब्दोंसे उस अर्थका विवक्षाविषयत्व [वक्ता अमुक अर्थ कहना
चाहता है यह बात] तो अनुमेय रूपमें प्रतीत हो सकता है परन्तु [अर्थका] खरूप
[अनुमेय रूपसे] नहीं [प्रतीत होता]।

यहाँ अनुमानका स्वरूप यह होगा—'अयमथें अस्य विवक्षाविषयः, एतदुचरितशब्दबोध्यत्वात्।' इस अनुमानसे विवक्षाविषयता ही साध्य है, अर्थका स्वरूप नहीं। अर्थका स्वरूप तो 'पक्ष'रूप होनेसे 'साध्य' नहीं हो सकता। अतएव अनुमानसे विवक्षाविषयत्वकी ही सिद्धि होनेसे वही उसका विषय हो सकता है। और अर्थका स्वरूप 'पक्ष' होनेसे अनुमितिविषय नहीं हो सकता है। 'पक्ष'का लक्षण 'सन्दिग्धसाध्यवान् पक्षः' है—जिसमें साध्यकी सिद्धि की जाय उसको 'पक्ष' कहते हैं। यहाँ 'अयमर्थः'में 'विवक्षाविषयः', विवक्षाविषयत्व सिद्ध किया जा रहा है। अतः अर्थका स्वरूप यहाँ पक्ष है, अनुमेय नहीं।

यदि उस [अर्थ] के विषयमें लिङ्गीरूपसे शब्दका व्यापार हो [अर्थात् शब्दोंसे अनुमान द्वारा अर्थकी सिद्धि हो] तो धूम आदि लिङ्गोंसे अनुमित दूसरे [बिह्न आदि] अनुमेर्योंके समान शब्दके अर्थके विषयमें भी यह ठीक है अथवा मिण्या इस प्रकारके विवाद न उठें।

'नानुपरूबंधे न निणींतेऽयें न्यायः प्रवर्तते किन्ति संश्वितेऽथें'—इस न्यायसिद्धान्तके अनुसार सद्भेद होनेपर ही अनुमानकी प्रवृत्ति होती है और अर्थके व्यभिचारी व्याप्तियुक्त हेतुसे साध्यकी सिद्धि की जाती है। अतएव शुद्ध हेतुसे अनुमान द्वारा जो अर्थकी सिद्धि होती है वह प्रायः यथायें ही होती है, उसमें न सन्देहका अवसर होता है और न मिध्यात्वकी सम्भावना। इसी प्रकार यदि शब्दसे उत्पन्न होनेवाला ज्ञान अनुमितिरूप हो तो उस अर्थके विषयमें भी सम्यक्त्व अथवा मिथ्यात्वके विषयमें विवाद नहीं हो।

१. 'स्टिक्स्तया' नि०, दी०।

२. 'व्यवहारः' नि०, दी० ।

व्यक्त यरचार्थो वाच्यसामध्यक्षिप्ततया वाच्यवच्छब्दस्य सम्बन्धी मवत्वेव। साक्षादसाक्षाद्भावो हि सम्बन्धस्याप्रयोजकः। वाच्यावाचकभावाष्रयत्वं च व्यव्जकत्वस्य प्रागेव दर्शितम्। तस्माद्रक्त्रभिप्रायरूप एवं व्यक्तये छिक्ततया सब्दानां व्यापारः। तद्विषयीकृते तु प्रतिपाद्यतया। प्रतीयमाने तस्मिन्नभिप्रायरूपेऽनभिप्रायरूपे च वाचकत्वेनैव

वैशेषिक दर्शनमें शब्दका अन्तर्भाव अनुमानमें किया गया है और उसका हेतु 'समानविधित्व' दिया गया है। 'शब्दादीनामप्यनुमाने इन्तर्भावः समानविधित्वात्।' अर्थात् जिस प्रकार अनुमानमें पहिले १. व्याप्तिग्रह, २. लिङ्गदर्शन, ३. व्याप्तिस्मृति और उसके बाद ४. अनुमिति होती है, टीक इसी प्रकार शब्दमें पहिले १. सङ्केतग्रह, २. पदशान, ३. पदार्थस्मृतिके वाद ४. शाब्दबोध होता है। इस प्रकार दोनोंकी विधि समान होनेसे शब्द अनुमान ही है, यह वैशेषिकका मत है। न्याय आदिमें इनका खण्डन अन्य प्रकारसे किया गया है। परन्तु यहाँ आलोककारने जो युक्ति दी है वह उनसे बिलकुल भिन्न नयी युक्ति है।

[यहाँ व्यङ्ग य अर्थका शब्द द्वारा बोध होनेके विषयमें यह शङ्का हो सकती है कि व्यक्तय अर्थका शब्दसे कोई साक्षात् सम्बन्ध नहीं है इसिएए शब्दसे उसकी प्रतीति नहीं हो सकती है। इस शङ्काको मनमें रखकर अगली पंक्ति लिखी गयी है] और ज्यङ्गय अर्थ वाच्य अर्थकी सामर्थ्यसे आक्षित होनेसे वाच्यके समान शब्दका सम्बन्धी होता ही है। साक्षाद्भाव अथवा असाक्षाद्भाव सम्बन्धका प्रयोजक नहीं है। अर्थात् साक्षात् सम्बन्ध भी हो सकता है और असाक्षात् परम्परासे भी सम्बन्ध हो सकता है। इसीलिए न्यायदर्शनमें प्रत्यक्षज्ञानमें अपेक्षित इन्द्रिय तथा अर्थका छः प्रकारका सम्बन्ध माना गया हैं। उन छः सम्बन्धोंमें १. संयोग और २. समवायसम्बन्ध तो साक्षात् सम्बन्ध होते हैं और शेष ३. संयुक्तसमवाय, ४. संयुक्त-समवेत-समवाय, ५. समवेत-समवाय और ६. विशेष्य विशेषणभाव आदि परम्परासम्बन्ध माने गये हैं।] ध्यञ्जकत्वका वाच्यवाचकभावपर आश्रितत्व पहिले ही दिखला चुके हैं। इसिटए वक्ताके अभिप्रायरूप व्यङ्गधके विषयमें ही शब्दोंका लिङ्गरूपसे व्यापार होता है और उसके विषयभूत [अर्थके] विषयमें तो प्रतिपाद्यरूपसे [शब्दव्यापार होता है]। यहाँ वक्ताके अभिप्रायको व्यङ्गय कहा है सो केवल स्थूलक्रपसे चल रहे व्यक्त राव्दकी दृष्टिसे कह दिया है। वास्तवमें तो परेच्छारूप अभिप्रायके केवल अनुमानसाध्य होनेसे अभिप्राय अनुमेय ही होता है [व्यङ्गय नहीं]। उस प्रतीयमान [व्यक्त य] अनिमप्रायरूप [वस्तु] और अभिप्रायरूप जिसे, 'उमामुखे विम्बफलाघरोष्ठे ध्यापारयामास विलोचनानि' इत्यादिमें चुम्बनाभिप्रायरूप] में या तो वाचकत्वसे ही व्यापार हो सकता है अथवा अन्य [व्यञ्जकत्व] सम्बन्धसे। [अभिप्रायको अभी ऊपरकी पंक्तिमें अनुमेय कहा है, और यहाँ उसको व्यक्त्य कह रहे हैं, इससे 'वदतो-व्याघात'की राङ्का नहीं करनी चाहिये। जहाँ अभिप्रायको अनुमेय कहा है वहाँ वक्ताके अभिप्रायसे मतलब है। वक्ताका अभिप्राय अनुमेय ही है। और जहाँ उसको

१. 'पुव' पाठ नि॰, दी॰ में नहीं है।

२. 'अनुमित्रायरूपे' पाठ नि० में नहीं है।

व्यापारः सम्बन्धान्तरेण वा। न तावद्वाचकत्वेन यथोक्तं प्राक्। सम्बन्धान्तरेण व्यव्जकत्वमेव।

न च व्यव्ज्ञकत्वं छिङ्गत्वरूपमेव, आलोकादिष्वन्यथा दृष्टत्वात्। तस्मात् प्रतिपाद्यो विषयः शब्दानां न छिङ्गत्वेन सम्बन्धी वाच्यवत्। यो हि छिङ्गित्वेन तेषां सम्बन्धी यथा दिश्तितो विषयः, स न वाच्यत्वेन प्रतीयते, अपितूपाधित्वेन । प्रतिपाद्यस्य च विषयस्य छिङ्गित्वे तद्विषयाणां विप्रतिपत्तीनां छोकिकैरेव क्रियमाणानाममावः प्रसन्येतेति। प्रत्योक्तमेव।

व्यक्तय कहा है वहाँ 'उमामुखे' जैसे उदाहरणोंमें शिवके अभिप्राय आदिका प्रहण है। इस वाक्यमें शिवका चुम्बनाभिलाष व्यक्तय ही है। वाच्य या अनुमेय नहीं। इस प्रकार विषयभेदसे विरोधका परिहार हो जाता है] उनमें वाचकत्वसे तो बनता नहीं जैसा कि पहिले कह चुके हैं। क्योंकि व्यक्तय अर्थके साथ सङ्केतग्रह नहीं। और सम्बन्धान्तर [मानने] से व्यञ्जकत्व ही होता है।

[दीपकके] बालोक आदिमें अन्यथा [अर्थात् लिक्स्तके अभावमें भी घटादिका व्यञ्जकत्व देखे जानेसे, व्यञ्जकत्व [सदा] लिक्स्तक्त अनुमितिहेतु न होनेसे लिक्स घटादिका अभिव्यञ्जक तो होता है, परन्तु वह घटादिका अनुमितिहेतु न होनेसे लिक्स नहीं होता । इसलिए व्यञ्जकका लिक्स ही होना आवश्यक नहीं है] इसलिए प्रतिपाद्य [ब्यक्स व] विषय वाच्यकी तरह ही लिक्सित्वेन शब्दसे सम्बद्ध नहीं है । [अर्थात् जैसे घाच्य अर्थ शब्दसे अनुमेय नहीं है इसी प्रकार व्यक्त अर्थ भी शब्दसे अनुमेय नहीं है । और जो लिक्सी रूपसे उन [शब्दों] का सम्बन्धी [शब्दोंसे अनुमेय] है जैसा कि [ऊपर] दिखलाया हुआ [वक्ताका अभिप्राय या विवक्षारूप] विषय, वह वाच्यक्रपसे प्रतीत नहीं होता है, अपितु औपाधिक [वाच्यादि अर्थमें विशेषणीभूत] रूपसे प्रतीत होता है । प्रतिपाद्य विषयको लिक्सी [अनुमेय] माननेपर उसके विषयमें लौकिक पुरुषों हारा ही की जानेवाली विप्रतिपत्तियोंका अभाव प्राप्त होगा । यह कह ही चुके हैं [पृष्ठ २८० पर कह चुके हैं कि अनुमेय अर्थ निश्चित ही होता है, उसमें सम्यक्, मिर्यात्व आदि विप्रतिपत्तियोंका अवसर नहीं है ।

ज्ञानके प्रामाण्यके विषयमें दो प्रकारके दार्शनिक मत हैं। एक मीमांसकका 'स्वतःप्रामाण्य-वाद' और दूसरा नैयायिकका 'परतःप्रामाण्यवाद'। 'स्वतःप्रामाण्य'का अर्थ है 'ज्ञानप्राहकाति-रिक्तानपेक्षत्वं स्वतस्त्वम्'। अर्थात् ज्ञानप्राहक और प्रामाण्यप्राहक सामग्री यदि एक ही हो तो स्वतः-प्रामाण्य होता है। मीमांसकमतमें ज्ञान और प्रामाण्य दोनोंका ग्रहण 'ज्ञाततान्ययानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति'से होता है, इसल्एिए स्वतःप्रामाण्य है। 'ज्ञाततान्ययानुपपत्ति'का आद्याय यह है कि पहले 'अयं घटः' यह ज्ञान होता है। इस ज्ञानसे घटमें ज्ञातता नामका एक धर्म उत्पन्न होता है।

^{3. &#}x27;लिक्कत्वेन' नि०, दी०।

२. 'तेषां' पाठ नि०, में नहीं है।

३, 'त्वौपाधिकत्वेन' निं०, दी०।

थ. 'विप्रतिपत्तीनां'के बाद 'लौकिकानां' नि॰ । 'लौकिकीनां' दी॰ पाठ अधिक है।

कारिका ३३]

इस धर्मको मीमांसक 'ज्ञानता' धर्म कहता है। यह ज्ञातता धर्म 'अयं घटः' इस ज्ञानसे पहिले नहीं या, 'अयं घटः' इस ज्ञानके बाद घटमें उत्पन्न हुआ है। इसिक्टए वह ज्ञानकन्य ही होता है अर्थात् उसका कारण ज्ञान ही होता है। ज्ञातता धर्मकी प्रतीति बादमें होनेवाले, 'ज्ञातो मया घटः' इत्यादि रूपमें होती है। इस 'ज्ञातो मया घट'में, घटमें रहनेवाली ज्ञातता प्रतीत होती है। यह ज्ञातता अपने कारण ज्ञानके बिना घटमें नहीं आ सकती थी। इसिक्टए अन्यथा अर्थात् अपने कारणरूप ज्ञानके अभावमें अनुपपन्न होकर अपने उपपादक अर्थज्ञानकी कल्पना कराती है। इसीको 'ज्ञाततान्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति' कहते हैं। इस प्रकार 'ज्ञाततान्यथानुपपत्तिप्रस्ता अर्थापत्ति' काने और 'ज्ञानप्राहकातिरिक्तानपेक्षत्वरूप' स्वतस्त्व बन जानेसे ज्ञानको 'स्वतःप्रमाण' ही मानना चाहिये, यह मीमांसकका मत है।

नैयायिक इस 'स्वतःप्रामाण्यवाद'की आघारभूत 'ज्ञातता'को ही नहीं मानता है। उसका कहना है कि यदि 'ज्ञातो मया घटः' इस प्रतीतिके बलपर घटमें आप एक 'ज्ञातता' घर्म मानते हैं तो फिर 'दृष्टो मया घटः'के आघारपर 'दृष्टता' धर्म, 'कृतो मया घटः'के आघारपर 'कृतता' धर्म, 'दृष्टो घटः'के आघारपर 'दृष्टता' आदि धर्म भी मानने चाहिये।

इस प्रकार नये-नये धर्मोंकी कल्पना की जाय तो बड़ा गौरव होगा, इसल्ए 'शावता' नामका कोई धर्म नहीं है। मीमांसक यदि यह कहे कि विषयनियमके उपपादनके लिए शावताका मानना आवश्यक है तो उसका उत्तर यह है कि विषयनियमका उपपादन शावताके आधारपर नहीं होता है अपितु घट और शानका 'विषय-विषयिभाव' स्वाभाविक है।

विषयनियमके उपपादनमें ज्ञातताका उपयोग मीमांसक इस प्रकार मानता है कि 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय घट ही होता है, पट नहीं होता । इसका क्या कारण है ? नैयायिक यदि यह कहे कि 'अयं घटः' यह ज्ञान 'धट'से पैदा होता है इसिएए इस ज्ञानका विषय घट ही होता है पट नहीं, तो यह ठीक नहीं होगा, क्योंकि 'अयं घटः' ज्ञान जैसे घटसे पैदा होता है इसी प्रकार आखोक और चक्षु भी तो उसकी उत्पत्तिके कारण होते हैं। तब फिर घटके ही समान आखोक तथा चक्षुको भी 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय मानना चाहिये। इसिएए नैयायिकके पास विषयनियमके उपपादनका कोई मार्ग नहीं है। इम मीमांसकोंके मतमें ज्ञातता ही इस विषयनियमका उपपादन करती है। 'अयं घटः' इस ज्ञानसे उत्पन्न होनेवाली ज्ञातता घटमें ही रहती है, इसिएए 'अयं घटः' इस ज्ञानका विषय घट ही होता है, पट नहीं। इस प्रकार विषयनियमका उपपादन करनेके लिए 'ज्ञातता'का मानना आवश्यक है। उसी 'ज्ञातता'के द्वारा उसके कारणभूत ज्ञानका और ज्ञानगत धर्म 'प्रामाण्य'का एक साथ ही ग्रहण होनेसे ज्ञानका 'स्वतःप्रामाण्य' मानना ही उचित है। यह मीमांसक मत है।

इसपर नैयायिकका कहना है कि 'ज्ञातता' के आघारपर विषयनियम माननेमें दो दोष आ बायेंगे। एक तो 'अतीतानगतयोर्विपयत्वं न स्यात्' और दूसरा 'अनवस्था च स्थात्'। इसका अमिप्राय यह है कि मीमांसकके कहनेके अनुसार घटादि पदार्थ, ज्ञानका विषय इसक्टिए होते हैं कि उनमें ज्ञातता धर्म रहता है। धर्म उसी पदार्थमें रह सकता है जो विद्यमान हो। यदि धर्मी पदार्थ ही विद्यमान न हो तो 'ज्ञातता' धर्म कहाँ रहेगा ! परन्तु अतीत इतिहास आदिके पदनेसे चाणक्य, चन्द्रगुप्त आदि अतीत व्यक्तियोंका और ज्योतिष आदिसे मावी सूर्यग्रहण आदिका ज्ञान हमको होता है। अर्थात् वह अतीत और अनागत पदार्थ हमारे ज्ञानके विषय होते हैं। यह अतीत और अनागत पदार्थ विद्यमान नहीं है इसिल्प उनमें शातता धर्म नहीं रह सकता है। यदि शातता धर्मके रहनेसे ही विषय माना जाय तो फिर अतीत और अनागत पदार्थ विषय नहीं हो सकेंगे। यह एक दोष होगा।

दूसरा दोष अनवस्था है। उसका आशय यह है कि शातताका भी हमको शान होता है तो शातता उस शानका विषय होती है। इसलिए शाततामें शातता माननी होगी। और वह दूसरी शातता भी शानका विषय होती है इसलिए उसमें तीसरी, इसी प्रकार चौथी आदि अनन्त शातताएँ माननी होंगी और इस प्रकार अनवस्था होगी। इसलिए इन दो महादोषों के कारण शातता के आधारपर विषयनियम मानन उचित नहीं है। अपितु घट और शानका विषयविषयिभाष स्वाभाविक है। अतः शातता के माननेकी कोई आवश्यकता नहीं। यह शातता ही मीमांसक के स्वतः प्रामाण्यवादका मूळ आधार थी। जब उसका ही खण्डन हो गया तब 'छिन्ने मूळे नैव पत्रं न शाखा' न्यायके अनुसार स्वतः प्रामाण्यवादका स्वयं ही स्वण्डन हो जाता है। इस प्रकार भीमांसक के स्वतः प्रामाण्यवादका खण्डन कर नैयायिक अपने परतः प्रामाण्यवादको निम्नलिखित प्रकार स्थापित करता है।

'परतःप्रामाण्य'का रुक्षण 'ज्ञानग्राहकातिरिक्तापेक्षत्वं परतस्वम्' है, अर्थात् ज्ञानग्राहक और प्रामाण्यग्राहक सामग्री एक न होकर अलग-अलग होनेपर परतःप्रामाण्य होता है। नैयायिक मतमें ज्ञानग्राहक सामग्री तो 'अनुत्यवसाय' है और प्रामाण्यग्राहक सामग्री 'प्रवृत्तिसाफत्यमूलक अनुमान' है। ज्ञानविषयक ज्ञानको 'अनुत्यवसाय' कहते हैं। 'अयं घटः' ज्ञानके बाद 'घटमहं जानामि' यह ज्ञान होता है। 'अयं घटः' इस प्रथम ज्ञानका विषय घट होता है और उसके बाद 'घटज्ञानवान् अहम्' या 'घटमहं जानामि' आदि द्वितीय ज्ञानका विषय 'घटज्ञान' होता है। इस ज्ञानविषयक द्वितीय ज्ञानको नैयायिक 'अनुत्यवसाय' कहता है। इसकी उत्पत्ति, प्रथम 'अयं घटः' इस ज्ञानसे ही होती है। मीमांसककी 'ज्ञातता' भी 'अयं घटः' इस ज्ञानसे ही उत्पन्न होती है और नैयायिकका 'अनुत्यवसाय' भी उसीसे उत्पन्न होता है। परन्तु उन दोनोंमें भेद यह है कि मीमांसककी 'ज्ञातता' घटमें रहनेवाला धर्म है, और नैयायिकका 'अनुत्यवसाय' आत्मामें रहनेवाला धर्म है।

नैयायिक मतमें ज्ञानका प्रहण तो इस 'अनुव्यवसाय'से होता है और उसके प्रामाण्यका प्रहण पीछे 'प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमान' से होता है। प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमानका अभिप्राय यह है कि पहिले मनुष्यको जल आदि किसी पदार्थका ज्ञान होता है। उसके बाद वह उसके प्रहण आदिके लिए प्रवृत्त होता है। इस प्रवृत्तिके होनेपर यदि उसकी प्रवृत्ति सफल होती है तो वह अपने ज्ञानको प्रमाण समझता है। और मरुमरीचिका आदिमें प्रवृत्तिके बाद जलकी उपल्बिध न होनेसे प्रवृत्ति विफल होनेपर अप्रामाण्यका ग्रहण होता है। इस प्रकार प्रवृत्तिसाफल्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिविफल्यमूलक अनुमानसे प्रामाण्य और प्रवृत्तिविफल्यमूलक अनुमानसे अप्रामाण्यका ग्रहण होता है। अतः ज्ञान और प्रामाण्यकी ग्राहकसामग्री अलग-अलग होनेसे प्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनों परतः हैं। मीमांसक प्रामाण्यको स्वतः और अप्रामाण्यको परतः मानता है। नैयायिकका कहना है कि यह 'अर्थजरतीय'— 'आधा तीतर आधा बटेर' वाला न्याय ठीक नहीं है। अतः या तो ग्रामाण्य और अप्रामाण्य दोनोंको स्वतः मानो या फिर दोनोंको परतः ही मानो और इन दोनों पक्षोंमेंसे दोनोंको परतः मानना ही ठीक है।

इस प्रकार प्रामाण्य और अप्रामाण्यके निर्णयमें मीमांसक जिस अर्थापत्तिको प्रमाण कहता है वह भी नैयायिकके मतमें अनुमान ही मानी जाती है। इसलिए दोनोंके प्रहणमें अनुमानका सम्बन्ध आता है। अतः प्रामाण्य और अप्रामाण्य, सत्यत्व और असत्यत्वके अनुमान साध्य होनेसे व्यक्तय अर्थके सत्यत्व-असत्यत्वप्रहणके लिए भी अनुमानकी आवश्यकता होगी ही। अतः व्यक्तय अर्थ भी

यथा च वाच्यविषये प्रमाणान्तरानुगमेन सम्यक्त्वप्रतीतौ क्वचित् क्रियमाणायां तस्य प्रमाणान्तरविषयत्वे सत्यपि न शब्दव्यापारविषयताहानिस्तद्वद् व्यङ्ग-यस्यापि ।

काङ्यविषये च व्यङ्गग्प्रतीतीनां सत्यासत्यनिरूपणस्याप्रयोजकत्वमेवेति तत्र प्रमाणान्तरव्यापारपरीक्षोपहासायैव सम्पद्यते। तस्माहिङ्गिप्रतीतिरेव सर्वत्र व्यङ्गय-प्रतीतिरिति न शक्यते वक्तुम्।

'यत्त्वनुमेयरूपव्यङ्ग-यिवषयं शब्दानां व्यञ्जकत्वम्, तद् ध्वनिव्यवहारस्याप्रयोजकम् । अपि तु व्यञ्जकत्वलक्षणः शब्दानां व्यापार औत्पत्तिकशब्दार्थसम्बन्धवादिनाप्यभ्युपगन्तव्य अनुमानका विषय होता ही है । फिर सिद्धान्तपक्षकी आरसे उस व्यङ्गय अर्थकी अनुमानविषयता का जो खण्डन किया गया है वह उचित नहीं है । इस शङ्काको मनमें रखकर अगला प्रकरण आरम्भ करते हैं ।

जैसे वाच्य [अर्थ] के विषयमें अन्य [अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि] प्राणों के सम्बन्धसे प्रामाण्यका प्रहण हो तेपर कहीं उस [वाच्य अर्थ] के प्रमाणान्तर [अर्थापत्ति, अनुमान आदि] का विषय हो तेपर भी शब्दव्यापारके विषयत्वकी हानि नहीं होती है [उसे शब्दव्यापार शाब्दवाधका विषय माना ही जाता है]। इसी प्रकार व्यक्त यार्थमें भी [प्रामाण्य और अप्रामाण्यके निश्चयमें अर्थापत्ति अथवा अनुमान आदि प्रमाणोंका उपयोग हो तेपर भी उसे व्यञ्जनाह्म शब्दव्यापारका विषय माननमें काई हानि नहीं है यह] समझना चाहिये।

[अन्य लोकिक तथा वैदिक वाक्यों के अनुष्ठान आदि परक होनेसे उनमें प्रामाण्य या अप्रामाण्यके ज्ञानका उपयोग है, परन्तु काव्यवाक्योंका उपयोग तो केवल चामत्कारिक प्रतीति कराना ही है। उसमें प्रामाण्य-अप्रामाण्यके कानका कोई उपयोग नहीं है इसलिए वहाँ इस दिएसे अनुमानका प्रवेश माननंकी भी आवश्यकता नहीं है] काव्यके विपयमें वयङ्ग व्यवतीतिके सत्यत्व और असत्यत्वके निक्षणका अप्रयोजकत्व होनेसे उनमें प्रमाणान्तरके व्यापारका विचार [यह केवल गुष्क तर्कवादी है रिसक नहीं, इस प्रकार] उपहासजनक ही होगा। इसलिए सर्वत्र अनुभिति [लिक्न-प्रतीति] ही व्यक्तय-प्रतीति होती है यह नहीं कहा जा सकता है।

शीर जो अनुमेय रूप व्यङ्गश्च [विवक्षा आदि] के विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्व है, वह ध्विनव्यवहारका प्रयोजक नहीं हैं। अपितु शब्द अर्थका नित्यसम्बन्ध मानने-वाले [मीमांसक] की भी [वक्ताके अभिप्रायादिमें] शब्दोंका [वाचकत्वसे भिन्न] व्यञ्जकत्वरूप व्यापार स्वीकार करना ही होगा इस बातके दिखलानेके लिए ही [वास्तवमें अनुमेय परन्तु अभिधा और गुणवृत्तिसे विलक्षण शब्दव्यापारके कारण व्यङ्गश्चरूपसे निर्दिष्ट वक्ताके अभिप्रायके विषयमें शब्दोंका व्यञ्जकत्वव्यापार] यह [भीमांसकके मतके प्रसङ्गमें] दिखलाया था। वह व्यञ्जकत्व कहीं अनुमानक्रपसे [बक्ताके अभिप्रायक्षण व्यङ्गश्चकं बोधनमें] और कहीं अन्य क्रपसे [घटादिकी अभि-

१. 'यस्वनुसंयरूपं' नि०, दां०।

इति प्रदर्शनार्थमुपन्यस्तम् । तद्धि व्यञ्जकत्वं कदाचिश्चित्वतेन कदाचिद्रूपान्तरेण इ वाचकानामवाचकानां च सर्ववादिभिरप्रतिक्षेप्यमित्ययमस्माभिर्यत्न आर्ब्धः ।

तदेवं गुणवृत्तिवाचकत्वादिभ्यः शब्दप्रकारेभ्यो नियमेनैव तावद्विछक्षणं ह त्वम् । तदन्तःपातित्वेऽपि तस्य 'हठादिभिधीयमाने तद्विशेषस्य ध्वनेर्यत्प्रकाशनं । पत्तिनिरासाय सहृद्यव्युत्पत्तये वा तिक्रयमाणमनितसन्धेयमेव । निह सामान् छक्षणेनोपयोगिविशेषछक्षणानां प्रतिक्षेपः शक्यः कर्तुम् । एवं हि सित सत्तामाः कृते सकछसद्वरतुष्ठक्षणानां पौनक्रक्त्यप्रसङ्गः ।। ३३।।

तदेवम्---

विमतिविषया य आसीन्मनीषिणां सततमविदितसतत्त्वः। ध्वनिसंज्ञितः प्रकारः काव्यस्य व्यक्जितः सोऽयम् ॥३४।

व्यक्तिमें दीपादिकी प्रत्यक्षरूपसे व्यञ्जकता, अवाचक गीतध्विन आदिकी रह विषयमें खरूपप्रत्यक्षेण व्यञ्जकता, विविधितान्यपरवाच्यध्विनमें अभिधासहा व्यञ्जकता, अविविधितवाच्यध्विनमें गुणवृत्तिके सहयोगसे व्यञ्जकता इत्यादि रूपमें] वाचक-अवाचक [सभी प्रकारके] शब्दोंका, सभी वादियोंको स्वीकार कर पदेगा इसीलिए हमने यह यत्न प्रारम्भ किया है।

इस प्रकार गुणवृत्ति और वाचकत्व आदि शब्दप्रकारोंसे व्यञ्जकत्व व ही भिन्न है। हटपूर्वक उस [व्यञ्जकत्व] को उस [अभिधा अथवा गुणवृत्ति] के अध्या माननेपर भी, उसके विशेष प्रकार ध्वनिका विप्रतिपत्तियोंके निराकरण करनेके अथवा सहद्योंकी व्युत्पत्ति [परिश्वान] के लिए जो प्रकाशन [प्रन्थकारके द्वारा] जा रहा है उसकी अखीकार नहीं किया जा सकता है। [किसी पदार्थके] सा लक्षणमात्रसे [उसके अवान्तर] उपयोगी विशेष लक्षणोंका निषेध नहीं हो जात यदि ऐसा [निषेध] हो तब तो [वैशेषिकमतमें द्रव्य, गुण, कर्म इन तीनोंमें रहने जाति] सामान्यमात्रका लक्षण कर देनेपर [उसके अन्तर्गत पृथिव्यादि नो द्रव्य, रस आदि २४ गुण और उत्क्षेपणादि पञ्चविध कर्म आदि] सब सद् वस्तुओंके ह ही व्यर्थ [पुनहक्त] हो जायँगे। [इसलिए लक्षणा और गुणवृत्तिसे भिन्न व्यक्षणा ध्वनिके बोधके लिए व्यञ्जनाको अलग वृत्ति मानना ही होगा] ॥३३॥

इस प्रकार—

ध्वित नामक जो काव्यभेद [तार्किक आदि] विद्वानोंकी विमित [मतभेद विषय [अतएव अवतक] निरन्तर अविदितसददा रहा उसको हमने इस प्र प्रकाशित किया॥३४॥

गुणीभूतव्यङ्गयका निरूपण

इस प्रकार ध्वनि नामक प्रधान काव्यमेदका सविस्तर और सप्रमेद निरूपण करके

१. 'न प्रहाद्भिधीयमानस्मेतद्विशेष्यस्य' नि०, 'न प्रहाद्भिधीयमानं तद्विशेषस्य' दी०।

२. 'अनिभसन्धेयमेष' दी०।

प्रकारोऽन्यो गुणीभृतव्यङ्गयः काव्यस्य दृश्यते । यत्र व्यङ्गयान्वये वाच्यचारुत्वं स्यात् प्रकर्षवत् ॥३५॥

व्यङ्गयोऽथों छछनाछावण्यप्रख्यो यः प्रतिपादितस्तस्य प्राधान्ये ध्विनिरित्युक्तम् । तस्य तु गुणीभावेन वाच्यचारुत्वप्रकृषे गुणीभूतव्यङ्गयो नाम काव्यप्रभेदः प्रकल्प्यते । तत्र वस्तुमात्रस्य व्यङ्गयस्य तिरस्कृतवाच्येभ्यः प्रतीयमानस्य कदाचिद्वाच्यरूपवाक्यार्था-पेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गयता ।

यथा---

लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र यत्रोत्पलानि शशिना सह सम्प्लवन्ते। जनमजाति द्विरदकुम्भतटी च यत्र यत्रापरे कद्लिकाण्डमृणालदण्डाः॥

गुणीभूत व्यङ्गधरप दूसरे काव्यभेदका निरूपण प्रारम्भ करते हैं। जहाँ व्यङ्गध अर्थसे वाच्य अर्थ अधिक चमत्कारी हो जाय उसे गुणीभृतव्यङ्गण कहते हैं। गुणीभृतव्यङ्गणके आठ मेद माने गये हैं—१. इतराङ्गव्यङ्गण, २. काकृसे आक्षित व्यङ्गण, ३. वाच्यसिद्धिका अङ्गभृत व्यङ्गण, ४. सिद्ग्ध-प्राधान्यव्यङ्गण, ५. तुत्यप्राधान्यव्यङ्गण, ६. अस्फुटव्यङ्गण, ७. अगूदव्यङ्गण और ८. असुन्दरव्यङ्गण। इन्हींका निरूपण आगे करेंगे।

जहाँ व्यङ्गश्वका सम्बन्ध होनेपर वाच्यका चारुत्व अधिक प्रकर्षयुक्त हो जाता है वह गुणीभूतव्यङ्गश्व नामका काव्यका दूसरा भेद होता है ॥३५॥

[प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम्। यत्तत् प्रसिद्धावय-वातिरिक्तं विभाति लावण्यभिवाङ्गनासु ॥ १, ४ कारिकामें] ललनाओंके लावण्य-के समान जिस व्यङ्गय अर्थका प्रतिपादन किया है उसका प्राधान्य होनेपर ध्वनि [काव्य] होता है यह कह चुके हैं। उस [व्यङ्गय] का गुणीमाव हो जानेसे वाच्य [अर्थ] के चारुत्वकी वृद्धि हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्गय नामका काव्यभेद माना जाता है। उनमें [अविवक्षितवाच्य, लक्षणामूलध्वनिके अत्यन्तितरस्कृतवाच्य प्रभेदमें] तिरस्कृत-वाच्य [वाले] राब्दोंसे प्रतीयमान वस्तुमात्र व्यङ्गयके कभी वाच्यक्तप वाक्यार्थकी अपेक्षा गुणीमाव [अप्राधान्य] होनेपर गुणीभूतव्यङ्गय [काव्य] होता है।

जैसे-

[नदीके किनारे स्नानार्थ आयी हुई किसी तरुणीको देखकर किसी रिसक जनकी यह उक्ति है। इसमें युवतीका स्वयं नदीक्रपमें वर्णन है।] यहाँ यह नयी कौन-सी छावण्यकी नदी आ गयी है जिसमें चन्द्र माके साथ कमछ तैरते हैं, जिसमें हाथीकी गण्डस्थळी उमर रही है और जहाँ कुछ और ही प्रकारके कदळीकाण्ड तथा मृणाल-दण्ड दिखाई देते हैं।

१. 'तस्यैव' नि०, दी० |

२. 'शब्देम्यः' पाठ वि०, दी० में अधिक है।

अतिरस्कृतवाच्येभ्योऽपि शब्देभ्यः प्रतीयमानस्य व्यङ्गश्रस्य कदाचिद्वाच्यप्राधा-न्येन 'काव्यचारुत्वापेक्षया गुणीभावे सति गुणीभूतव्यङ्गश्रता। यथोदाहृतम् 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्येवमादि ।

तस्यैत्र स्वयमुक्त्या प्रकाशीकृतत्वेन गुणीभावो यथोदाहृतम् 'सङ्केतकालमन-सम्' इत्यादि ।

रसादिरूपव्यङ्गग्रस्य गुणीभावो रसवदलङ्कारे दिश्वितः। तत्र च तेषामाधिका-रिकवाक्यापेक्ष्या गुणीभावो विवह्नप्रवृत्तभृत्यानुयायिराजवत्।

यहाँ सिन्धु शब्दसे परिपूर्णता, उत्पल शब्दसे कटाश्चच्छ्या, शश्चि शब्दसे मुल, दिरदकुम्भतदी शब्दसे स्तनयुगल, कदलीकाण्ड शब्दसे ऊरुयुगल और मृणालदण्ड शब्दसे भुजारूप अर्थ अभिन्यक होता है। इन सब शब्दोंका मुल्यार्थ यहाँ सर्वथा अनुपपन्न होनेसे 'निःश्वासान्ध इवादर्शस्चन्द्रमा न प्रकाशते' इत्यादि उदाहरणके समान उनका अत्यन्त तिरस्कार हो जानेसे, वह व्यक्तय अर्थका प्रकाशन करते हैं। इसल्ए अत्यन्तितरस्कृतवाच्यवस्तुध्वान है। परन्तु उसका 'लावण्यसिन्धुरपरैव हि केयमत्र'से वाच्य अंशकी शोभावृद्धिमें ही उपयोग होता है अत्यव वह वाच्यसिद्धयङ्गरूप गुणीभृतव्यङ्गय है।

कभी अतिरस्कृतवाच्य शब्दोंसे प्रतीयमान व्यङ्ग यका काव्यके चारुत्यकी अपेक्षा-से वाच्यका प्राधान्य होनेसे गुणीभाव हो जानेपर गुणीभूतव्यङ्ग यता हो जाती है जैसे, 'अनुरागवती सन्ध्या' इत्यादि उदाहरण [पृ० ४२ पर] दे चुके हैं।

यहाँ 'अनुरागवती सन्ध्या' आदि रलोकमें अतिरस्कृतवाच्य सन्ध्या-दिवस शब्दसे व्यङ्गय नायक-नायिकाव्यवहारकी प्रतीति वाच्यके ही चमत्कारका हेतु है, अतः इतराङ्गव्यङ्गय नामक गुणीभूतव्यङ्गय है।

उसी [ज्यङ्गच वस्तु] के स्वयं [अपने वचन द्वारा] प्रकाशित कर देनेसे [वाच्य-सिद्धचङ्गज्यङ्गच] गुणीभाव होता है। जैसे 'सङ्केतकालमनसं' इत्यादि उदाहरण [पृ०१३३ पर] दिया जा चुका है।

रसादिरूप व्यङ्गधका गुणीभाव रसवत् अलङ्कार [के प्रसङ्क] में दिखला चुके हैं। वहाँ [रसवदलङ्कारमें] उन [रसादि] का आधिकारिक [मुख्य] वाक्यकी अपेक्षासे विवाहमें प्रवृत्त [वररूप] भृत्यके अनुयायी राजाके समान गुणीभाव होता है।

इसका अभिप्राय यह है कि यद्यपि त्यङ्गच होनेसे रस ही सर्वप्रधान होता है। परन्तु जैसे राजा यदि कभी अपने किसी कृपापात्र सेवकके विवाहमें सम्मिलित हो तो वहाँ वरस्य होनेसे सेवकका प्राधान्य होगा और राजा उसका अनुयायी होनेसे गौण ही होगा। इसी प्रकार रसवदलङ्कार आदिकी स्थितिमें रसके प्रधान होते भी उस समय मुख्यता किसी अन्यकी ही होनेसे रसादि उसके अङ्ग अर्थात् गुणीमृत होते हैं।

'आधिकारिक' शब्दका लक्षण दशरूपकमें इस प्रकार किया गया है-

१. 'कान्य' पद नि०, दी० में नहीं है।

२. 'गुणभावः' नि०, दी०।

३. 'गुणीभावे रसवदलङ्कारविषयः प्राक् द्शिंतः' दी० 'गुणीभावे रसवदलङ्कारो द्शितः' नि०।

४. 'विवाह' नि०।

व्यक्क यालक्कारस्य गुणीभावे दीपकादिविषयः ॥३५॥

तथा--

प्रसन्नगम्भीरपदाः काव्यबन्धाः सुम्वावहाः। ये च तेषु प्रकारोऽयमेवं योज्यः सुमेधसा ॥३६॥

ये चैतेऽ'परिमितस्वरूपा अपि प्रकाशमानास्तथाविधार्थरमणीयाः सन्तो विवेकिनां सुस्वावद्याः काव्यवन्धारतेषु सर्वेष्ववायं प्रकारो गुणीभूतव्यक्ष यो नाम योजनीयः। यथा—

अधिकारः फलम्वाम्यमधिकारी च तत्रभुः। तिव्वर्त्वर्यमभिन्यापि वृत्तं स्यादाधिकारिकम्॥

-दशरूपक १, १२

फलके खामित्वको अधिकार और उस फलके भोक्ताको अधिकारी कहते हैं। उस अधिकारी द्वारा सम्पादित व्यापक वृत्तको 'आधिकारिक' वस्तु कहते हैं।

व्यक्तय अलङ्कारके गुणीभावका विषय दीपक आदि [अलङ्कार] हैं।

प्रस्तुत और अप्रस्तुत पदार्थों एक धर्मका सम्बन्ध होनेपर दीपकालङ्कार होता है—'प्रस्तुता प्रस्तुतयोदींपकन्तु निगयते।' द्वितीय उद्योतमें [१९३ १४० पर] 'चन्द्रमऊएहि णिसा' इत्यादि इलोक उद्धृत करके यह दिखलाया है कि उसमें चन्द्रमयृखें, कमलें, कुसुमगुच्छें: और सजनें: में तथा निशा, निल्नी, लता और काल्यशोभामें सादस्य त्यङ्गय है परन्तु वह सादस्य या उपमा चमत्कारजनक नहीं है अपितु दीपकत्व अर्थात् एकधर्मामिसम्बन्धके ही चमत्कारजनक होनेसे दीपक नामसे ही अलङ्कारत्यवहार होता है, उपमा नामसे नहीं। अर्थात् उपमा व्यङ्गय होनेपर भी वाच्य दीपकालहार-का अङ्ग है अतएव गुणीभृतन्यङ्गय है। दीपकादिमें आदि पदसे उसी प्रकारके रूपक, परिणाम आदि अलङ्कारोंका भी ग्रहण कर लेना चाहिये। इस प्रकार व्यङ्गयके वस्तु, अलङ्कार तथा रसादि ये तीनों भेद गुणीभृत हो सकते हैं ॥३५॥

वैसे ही-

प्रसन्ध [प्रसादगुणयुक्त] और गम्भीर [व्यङ्गय सम्बन्धसे अर्थगाम्भीर्ययुक्त] जो आनन्द्रायक काव्यरचनाएँ [हों], उनमें वुद्धिमान् कविको इसी प्रकारका उपयोग करना चाहिये [ध्वनिके सम्भव न होनेपर गुणीभूतव्यङ्गश्वकी योजनासे भी कविको कविपदकी प्राप्ति होती है अन्यथा कविता उपहासयोग्य ही होती है।] ॥३६॥

और जो यह नाना प्रकार [अपरिभितसक्षणः] की उस [अलौकिक व्यक्त यके संस्पर्श] प्रकारके अर्थसे रमणीय प्रकाशमान रचनाएँ विद्वानोंके लिए आनन्ददायक होती हैं उन सभी काव्यरचनाओं गुणीभूतव्यक्त नामका यह प्रकार उपयोगमें लाना चाहिये। जैसे—

१. 'प्रकारोऽयमेवं' नि०, दी०।

२. 'परिमितस्वरूपा' नि०, दी०।

३. 'तथा रमणीया:' नि०, दी०।

छक्ष्मी दुहिदा जामाउओ हरी तंस घरिणिआ गंगा।
अमिअमिअङ्का च सुआ अहो कुडुंबं महोअहिणो।।
[लक्ष्मीदुंहिता जामाता हरिस्तस्य गृहिणी गङ्गा।
अमृतमृगाङ्को च सुतावहो कुदुम्बं महोदधेः॥
—इति च्छाया॥३६॥]

वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशानुगमे सति। प्रायेणैव परां छायां विभ्रत्लक्ष्ये निरीक्ष्यते॥३७॥

वाच्यालङ्कारवर्गोऽयं व्यङ्गयांशस्यालङ्कारस्य वस्तुमात्रस्य वा' यथायोगमनुगमे सित च्छायातिशयं विश्वल्लक्षणकारैरेकदेशेन दर्शितः। स तु तथारूपः प्रायेण सर्व एव परीक्ष्यमाणो लक्ष्ये निरीक्ष्यते।

तथा हि दीपकसमासोक्त्यादिवद्न्येऽप्यलङ्काराः प्रायेण व्यक्कचालङ्कारान्तरवस्त्व-

लक्ष्मी [समुद्रकी] पुत्री है, विष्णु जामाता हैं, गङ्गा उसकी पत्नी है, अमृत और चन्द्रमा [सरीखें] उसके पुत्र हैं। अहो महोदधिका ऐसा [उत्तम] परिवार है :

यहाँ 'लक्ष्मी' पदमे मर्वेत्पृहणीयता, 'विष्णु' पदसे परमैश्वर्य, 'गङ्का' पदसे परमपावनत्व तथा सकलमनोरयपृरणक्षमत्व, 'अमृत' पदसे मरणभयापदामकत्व और 'मृगाङ्क' पदसे लोकोत्तराह्वादजनक-त्वादि रूप व्यव्यमान वस्तु व्यङ्कय है, और यह 'अहो कुदुम्बं'से वाच्य विस्मयका पोषक होकर गुणी-भूतव्यङ्कयरूपसे चमत्कारजनक होती है।

लोचनकारने यहाँ 'अमृतपदका' अर्थ वाहणी किया है और उससे गङ्गास्नान तथा हिरचरणाराधन आदि शतशः उपायों ने उपलब्ध लक्ष्मीका चन्द्रोदयपानगोष्ठी आदि रूपमें उपयोग ही मुख्य फल है। इसल्ए वह लक्ष्मी त्रैलोक्यसारभृत प्रतीत होकर 'अहो' शब्द वाच्य विस्मयका अङ्ग होकर गुणीभृतव्यङ्गयताका उपपादन करती है, इस प्रकारकी व्याख्या की है। यह व्याख्या पाशुपत सम्प्रदायके अनुकूल प्रतीत होती है। १६६॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका वर्ग व्यङ्गय अंशके संस्पर्शसे काव्योंमें प्रायः अत्यन्त शोभातिशयको प्राप्त होता हुआ देखा जाता है ॥३०॥

यह [प्रसिद्ध] वाच्य अलङ्कारोंका समुदाय व्यक्त यांशक्तप अलङ्कार अथवा वस्तुका संस्पर्श होनेपर अत्यन्त शोभातिशययुक्त होता हुआ लक्षणकारोंने स्थालीपुलाकन्यायसे [एकदेशेन] दिखलाया है। [अर्थात् व्यक्त य उपमादि अलङ्कारके संस्पर्शसे दीपक तथा व्यक्त य नायक-नाविका व्यवहारादि वस्तुके संस्पर्शसे समासोक्ति आदि अलङ्कारोंमें शोभा-वृद्धिके जो कतिपय उदाहरण दिये हैं वह स्थालीपुलाकन्यायसे ही दो-तीन उदाहरण दे दिये हैं] परन्तु विशेष परीक्षा करनेपर तो प्रायः सभी अलङ्कार उसी क्रपमें व्यक्त य-के संस्पर्शसे शोभातिशयको प्राप्त] काव्योमें देखे जा सकते हैं।

जैसे, दीपक और समासोक्ति [जिनके उदाहरण इस रूपमें दिये जा चुके हैं]

न्तरसंस्पर्शिनो हरयन्ते। यतः प्रथमं तावदितशयोक्तिगर्भता सर्वाङक्कारेषु शक्यिक्रया। कृतेव च सा महाकिविभिः कामिप काव्यच्छिवं पुष्यित । कथं श्रातिशययोगिता स्वविष-यौचित्येन कियमाणा सती काव्ये नोत्कर्षमावहेत्। मामहेनाप्यितशयोक्तिङक्षणे यदुक्तम्—

> सैषा सर्वैवं वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते। यत्नोऽस्यां कविना कार्यः कोऽछङ्करोऽनया विना ॥ इति

तत्रातिशयोक्तिर्यमळङ्कारमधितिष्ठति कविप्रतिभावशात्तस्य चारुत्वातिशययोगोऽ-न्यस्य त्वळङ्कारमात्रतैवेति सर्वाळङ्कारशरीरस्वीकरणयोग्यत्वेनाभेदोपचारात् सैव सर्वाळङ्कार-रूपा, इत्ययमेवार्थोऽवगन्तव्यः।

आदिके समान अन्य अलङ्कार भी प्रायः व्यङ्गय अन्य अलङ्कार अथवा वस्तुके संस्प्रींसे युक्त दिखाई देते हैं। क्योंकि सबसे पहिले तो सभी अलङ्कार अतिशयोक्तिगर्भ हो सकते हैं। महाकवियों द्वारा विरचित वह [अन्य अलङ्कारोंकी अतिशयोक्तिगर्भता] काव्यको अनिर्वचनीय शोभा प्रदान करती ही है। अपने विषयके अनुसार उचित रूपमें किया गया अतिशयोक्तिका सम्बन्ध काव्यमें उत्कर्ष क्यों नहीं लायेगा [अवश्य लायंगा] भामहने भी अतिशयोक्तिके लक्षणमें जो कहा है कि—

[जो अतिशयोक्ति पहले कही जा चुकी है सब अल्ङ्कागंकी चमत्कारजननी] यह सब वही वक्रोक्ति है। इसके द्वारा [पुराना] पदार्थ [भी विलक्षणतया वर्णित किये जानेसे] चमक उठता है। [अतः] कविको इसमें [विशेष] यत्न करना चाहिये। इसके बिना [और] अलङ्कार [ही] क्या है।

उसमें कविकी प्रतिभावश अतिशयोक्ति जिस अस्टक्कारको प्रभावित करती है उसको [ही] शोभातिशय प्राप्त होता है। अन्य तो [चमत्कारातिशयरित केवस्र] अस्टक्कार ही रह जाते हैं। इसीसे सब अस्टक्कारोंका रूप धारण कर सकनेकी अभताके कारण अभेदोपचारसे वही सर्वास्टक्काररूप है, यही अर्थ समझना चाहिये [भामहने जो कहा है उसका यह अर्थ समझना चाहिये इस प्रकार वहाँ वड़ा स्मन्त्रय होता है]।

निर्णयसागरीय संस्करणमें 'सर्वेष वक्तोक्तिः'के स्थानपर 'सर्वेत्र वक्रोक्तिः' पाठ है। परन्तु यहाँ वृत्तिकारने जो 'सैव सर्वालङ्काररूपा' व्याख्या की है उससे 'सर्वेष वक्रोक्तिः' यही पाठ उचित प्रतीत होता है। परन्तु भामहके काव्यालङ्कारके मुद्रित संस्करणमें 'सर्वेत्र' पाठ ही पाया बाता है और अन्य प्राचीन ग्रन्थोंमें भी जहाँ-जहाँ भामहकी यह कारिका उद्धृत हुई है उनमें 'सर्वेत्र' पाठ ही रखा गया है। इससे भामहका मूल पाठ तो 'सर्वेत्र' ही जान पड़ता है परन्तु ध्यन्यालोककारने उसके स्थानपर

१. 'ब्यक्क शास्त्रक्तारवस्त्वन्तरसंस्पर्शिनो' नि०, दी०।

२. 'पुष्यतीति' नि०, दी०।

३. 'सर्वंत्र' नि०, दी०।

तस्यादचालक्कारान्तरसङ्कीर्णत्वं कदाविद्वाच्यत्वेन, कदाविद् व्यङ्गयत्वेन । व्यङ्गय-त्वमिप कदावित् प्राधान्येन कदाविद् गुणभावेन । तत्राद्ये पक्षे वाच्यालक्कारमार्गः । द्वितीये तु ध्वनावन्तर्भावः । तृतीये तु गुणीभूतव्यङ्गयरूपता ।

अयं च प्रकारोऽन्येषामप्यलङ्काराणामित । तेषां तुं न सर्वविषयोऽतिशयोक्तेस्तु सर्वालङ्कारविषयोऽपि सम्भवतीत्ययं विशेषः । येषु चालङ्कारेषु सादृश्यमुखेन तत्त्वप्रति-लम्भः, यथा रूपकोपमातुल्ययोगितानिदर्शनादिषु तेषु गम्यमानधर्ममुखेनेव यत्सादृश्यं तदेव शोभातिशयशालि भवतीति ते सर्वेऽपि चारुत्वातिशययोगिनः सन्तो गुणीभूत-लयङ्क्ष-पश्येव विषयाः । समासोक्त्याक्षेपपर्यायोक्तादिषु तु गम्यमानांशाविनाभावेनेव तत्त्वव्यवस्थानाद् गुणीभूतव्यङ्क-पता निर्विवादेव ।

'सर्वेव' पाठ उद्धृत किया है और तदनुसार ही उसकी वृत्तिमें व्याख्या की गयी है। इसिंहए यहाँ ध्वन्यास्रोककारका अभिमत पाठ ही मूलमें रखा गया है। भामहका वास्तविक पाठ नहीं।

उस [अतिशयोक्ति] का अन्य अलङ्कारों के साथ सङ्कर कभी वाच्यत्वेन और कभी व्यङ्गयत्वेन [होता है]। व्यङ्गयत्व भी कभी प्रधानरूपसे और कभी गौणरूपसे [होता है]। उनमें से पहिले [वाच्यरूप] पक्षमें वाच्यालङ्कारका मार्ग है।' दूसरे [प्रधान्येन व्यङ्गय] पक्षमें ध्वनिमें अन्तर्भाव होता है और तीसरे व्यङ्गयके अप्राधान्य पक्ष] में गुणीभूतव्यङ्गयता होती है।

और यह [अल्ङ्कारान्तराजुप्रवेश द्वारा तत्पोषणरूप] प्रकार अन्य [उपमादि] अलङ्कारोंमें भी होता है। उनके तो सब [अलङ्कार] विषय नहीं होते, अतिशयोक्तिके तो सारे अलङ्कार विषय हो सकते हैं इतना भेद है। जिन अलङ्कारोंमें सादश्य द्वारा अलङ्कारत्व [तत्त्व] की प्राप्त होती है जैसे रूपकोपमा, तुन्ययोगिता, निदर्शना आदिमें उनमें गम्यमान [व्यङ्गय] धर्मरूपसे प्राप्त जो सादश्य है बढ़ी शोमातिशययुक्त होता है इसलिए वे सभी चाहत्यके अतिशयसे युक्त होनेपर गुणीभूतव्यङ्गयके ही भेद होते हैं। समासोक्ति, आक्षेप, पर्यायोक्त आदिमें तो व्यङ्गय अंशके अविनाभूतरूपमें ही तत्त्व [उन अलङ्कारोंके स्वरूप]की प्रतिष्ठा होती है अतः उनमें गुणीभूतव्यङ्गयता निर्ववाद ही है।

रूपक, उपमा, तुल्ययोगिता, निदर्शना आदि अल्झार साहरयमूरूक हैं, इनमेंसे एक उपमाकी छोड़कर शेष सबमें साहरय गम्यमान, व्यङ्गय होता है। वह व्यङ्गय साहरय वाच्य अल्झारके चारुत्वातिशयका हेतु होता है। इसल्ए व्यङ्गयके वाच्यकी अपेक्षा गौण होनेसे गुणीभूतव्यङ्गयता स्पष्ट ही है। इसील्ए उन अल्झारोंके नाम व्यङ्गयसाहरयके आधारपर नहीं, अपितु वाच्य तुल्ययोगिता आदिके अनुसार रखे गये हैं। इस सूचीमें रूपकके साथ उपमाका नाम भी है। परन्तु उसके साथके अन्य अल्झारोंमें जिस प्रकार साहरय गम्यमान होता है उस तरह उपमामें नहीं होता है। इसलिए कुछ लोग रूपक और उपमाको एक ही पद मानकर रूपकोपमाको रूपकका ही वाचक मानते हैं।

१. 'प्रकारे' दी०।

२. 'तु' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'विषयः' नि०, दी० ।

और दूसरे लोग 'चन्द्र इव मुखम्' इत्यादि स्थलोंमें आह्रादिविशेषजनकत्वरूप साधर्मको व्यङ्गय मानकर उसका समन्वय करते हैं। और तीसरे लोग उपमा शब्दसे उपमामूलक अलङ्कारोंका प्रहण करके सङ्गति लगाते हैं। समासोक्ति आदिमें तो व्यङ्गय अंशके विना उनका स्वरूप ही नहीं वनता है अतः गुणीभृतव्यङ्गयता स्पष्ट ही है।

यहाँ प्रस्तुत किये गये अलङ्कारोंके लक्षणादि इस प्रकार हैं— १—स्पकं रूपितारोपो विषये निरपह्रवे। तत् परम्परितं साङ्गं निरङ्गमिति च त्रिधा॥

—सा० द०, १०, २८

जैसे, मुखचन्द्र इत्यादिमें मुख और चन्द्रका आहादकत्वादि सादश्य व्यङ्गय होता है। परन्तु वह वाच्य रूपकके चारत्वातिशयका ही हेतु होता है अतः गुणीभृतव्यङ्गय होता है।

२—सम्भवन् वस्तुसम्बन्धोऽसम्भवन्नपि कुत्रचित्।
 यत्र विम्बानुविम्बत्वं बोधयेत् सा निदर्शना।।

-सा द०, १०, ५१

जैसे---

क्व सूर्यप्रमवो वंदाः क्व चाल्यविषया मतिः।

तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुहुपेनास्मि सागरम्॥ —रघुवंदा, १, २

यहाँ सूर्यवंशका वर्णन सागरके पार करनेके समान कठिन और मेरी मन्द मित वजरा [होटी नौका] के समान है। यह सादश्य व्यङ्गय होनेपर भी वह विम्बानुविम्बत्वरूप निदर्शनाके चारत्वका हेतु होनेसे गुणीभृतव्यङ्गय है।

३—पदार्थानां प्रस्तुतानामन्येपां वा यदा भवेत्। एकधर्माभिसम्बन्धो स्यात् तदा तुल्ययोगिता॥

—सा० द०, १०, ४७

जैसे---

दानं वित्ताहतं वात्रः कीर्तिधमीं तथायुपः। परोपकरणं कायादसारात्सारमाहरेत्॥

यहाँ वित्तका दान, वाणीका सत्य, आयुका कीति और धर्म तथा शरीरका परोपकारकरण सारके सहश हैं यह व्यक्क्य साहक्य, दान आदिके साथ 'असारात् सारमाहरेत्' रूप एक धर्मके सम्बन्ध होनेवाले वाच्य तुल्ययोगितालक्कारका पोषक होनेसे गुणीभृतव्यक्कय है।

४—समासोक्तिः समैर्यत्र कार्यलिङ्गविशेषणैः। व्यवहारसमारोपः प्रकृतेऽन्यस्य वस्तुनः॥

--सा० द०, १०, ५६

जैसे---

असमासिकगीषस्य स्त्रीचिन्ता का मनस्वनः। अनाक्रम्य जगत्सर्वे नो सन्ध्यां भक्ते रविः॥

यहाँ रवि और सन्ध्यामं नायक-नायिकाके व्यवहारका आरोप गम्यमान है। परन्तु वह बाच्य समासोक्तिका अविनाभृत है। उसके बिना समासोक्ति वन ही नहीं सकती है, अतएव वह गुणीभृत होनेसे गुणीभृतव्यक्त्रय है।

तत्र च गुणीभूतव्यङ्ग-यतायामलङ्काराणां केषाञ्चिद्लंकारविशेषगर्भतायां नियमः।
यथा व्याजस्तुतेः प्रेयोऽलङ्कारगर्भत्वे।

केषाञ्चिद्रङ्कारमात्रगर्भतायां नियमः । यथा सन्देहादीनामुपमागर्भत्वे ।

५-पर्यायोक्तं वदा भङ्गया गम्यमेवाभिधीयते ॥ - सा० द०, १०, ६०

जैसे---

स्पृष्टास्ता नन्दने. शच्या केशसम्भोगळाळिताः। सावज्ञं पारिजातस्य मञ्जर्यो यस्य सैनिकैः॥

यहाँ हयग्रीवने स्वर्गको विजय कर लिया है यह व्यङ्गच अंश है परन्तु उसके विना पर्यायोक्तकां स्वरूप ही नहीं बनतां है अतएव पर्यायोक्तका अविनाभृत होनेसे व्यङ्गच गुणीभृत होता है।

६ — वस्तुनो वक्तुमिष्टस्य विशेपप्रतिपत्तये। निपेधाभास आश्चेषो वश्यमाणोक्तगो द्विधा॥

--सा० द०, १०, ६४

जैसे---

तव विरहे हरिणाश्ची निरीक्ष्य नबमालिकां दलिताम्। हन्त नितान्तमिदानीं आः कि हतजिल्पतैरथवा।।

यहाँ व्यङ्गय अर्थ है 'मरिष्यति', परन्तु वह वाच्य आक्षेपका अविनाभूत है। उसके बिना आक्षेप अलङ्कारका खरूप ही नहीं बन सकता है, अतएव यह गुणीभृतव्यङ्गय होता है।

१—उस गुणीमृतन्यङ्गश्वतामें किन्हीं अलङ्कारोंका अलङ्कारिवशोषगर्भित होनेका नियम है। जैसे न्याजस्तुतिके प्रयोऽलङ्कारगर्भत्व [के विषय] में।

> उक्ता व्याजस्तुतिः पुनः । निन्दास्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिनिन्दयोः ॥

> > —सा० द०, १०, ५६

व्याजस्तुतिमें वाच्य निन्दासे प्रतीयमान राजा या देवादिविषयक रतिरूप 'भाव' व्यञ्जय होता है। और वह स्तावकनिष्ठ स्तवनीयविषयक प्रेमरूप व्यङ्गय 'भाव' वाच्य व्याजस्तुतिके गर्भमें अवश्य रहेगा। अन्यथा व्याजस्तुति बन ही नहीं सकती। अतएव गुणीभूतव्यङ्गय होता है। यह राजा या देवादिविषयक रति, 'भाव' कहलाती है। और भावके अन्याङ्ग होनेपर प्रेयोऽलङ्कार होता है। इसल्ए व्याजस्तुतिमें प्रेयोऽलङ्कारका होना आवश्यक है।

२—िकन्हीं अलङ्कारोंमें अलङ्कारमात्र गर्भित होनेका नियम है। जैसे सन्देहादि-के उपमागर्भ होनेमें [उपमा शब्द यहाँ साहद्यमूलक अलङ्कारोंका ग्राहक है]।

सन्देह अल्ङ्कारका लक्षण निम्नलिखित है-

सन्देहः प्रकृतेऽन्यस्य संशयः प्रतिभोत्थितः। शुद्धो निश्चयगर्भोऽसौ निश्चयान्त इति त्रिधा॥

—सा० द०, १०, ३५

जैसे---

अयं मार्तण्डः किं स खल्ज तुरगैः सप्तमिरितः कृशानुः किं सर्वाः प्रसरित दिशो नैष नियतम्। केषाश्चिदछङ्काराणां परस्परगर्भतापि सम्भवति, यथा दीपकोपमयाः । तत्र दीप-कमुपमागर्भत्वेन प्रसिद्धम् । उपमापि कदाचिद्दीपकच्छायानुयायिनी । यथा मालोपमा । तथा हि 'प्रभामहत्या शिखयेव दीपः' इत्यादी स्फुटैव दीपकच्छाया छक्ष्यने ।

तदेवं व्यङ्ग-यांशसंस्पर्शे सित चारुत्वातिशययोगिनो रूपकाद्योऽलङ्काराः सर्वे एव गुणीभूतव्यङ्ग-यङ्गस्य मार्गः । गुणीभूतव्यङ्ग-यत्वं च तेषां तथाजातीयानां सर्वेषामेवो-क्तानामनुक्तानां सामान्यम् । तल्लक्षणे सर्व एवैते सुलक्षिता भवन्ति ।

कृतान्तः कि साक्षान्महिपवहना माविति पुनः समालोक्याजो त्वां विद्धति विकल्पान् प्रतिभटाः ॥

इत्यादि सन्देहालङ्कारके उदाहरणोंमें उपमा नियमतः गर्भमें रहती है। वस तो उपमा भी एक अलङ्कारविशेषका ही नाम है। अतएव इसको भी अलङ्कारिवशेषगर्भताके नियमवाले वर्गमें ही रखना चाहिये था। परन्तु उपमामें नाना अलङ्कारोंका रूप धारण करनेकी मामर्थ्य है, इसलिए उसे अलङ्कार-सामान्य मानकर ही अलङ्कारमात्रगर्भताका उदाहरण माना है।

३—िकन्हीं अलङ्कारोंमें परस्परगर्भता भी हो सकती है, जैसे दीपक और उपमामें। उनमेंसे उपमागर्भ दीपक प्रसिद्ध ही है, परन्तु कभी-कभी उपमा भी दीपककी छायानुयायिनी होती है, जैसे मालोपमामें। इसीसे 'प्रभामहत्या शिखयेव दीप:' इत्यादिमें दीपककी छाया स्पष्ट ही प्रतीत होती है।

प्रभामहत्या शिखयेव दीपिन्त्रमार्गयेव त्रिदिवस्य मार्गः। संस्कारवत्येव गिरा मनीषी तया स पृतक्ष विभूषितश्च ॥—कुमारसं०, १, २८

यह 'कुमारसम्भव'का दलोक है। इसमें मालोपमा अल्ङ्कार है। मालोपमाका लक्षण है—
'मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु दृश्यते।' यदि एक उपमेयके अनेक उपमान हों तो मालोपमा अल्ङ्कार होता है। यहाँ पार्वतीके जन्मसे हिमालय ऐसे पितृत्र और सुशांभित हुआ जैसे प्रभायुक्त दीपश्चिखासे दीपक, अथवा जैसे त्रिमार्गगा गङ्कासे आकाश, अथवा जैसे संस्कारवती वाणीसे विद्वान पुरुष पितृत्र और अल्ङ्कृत होता है। यहाँ एक उपमेयके तीन उपमान होनेसे मालोपमा है। परन्तु मालोपमाके गर्भमें दीनक अल्ङ्कार है—'प्रस्तुताप्रस्तुतयोदींपकं तु निगचते।' प्रस्तुत और अप्रस्तुत पदायोंमें एक-धर्माभिसम्बन्ध होनेसे दीपक अल्ङ्कार होता है। यहाँ पार्वतीके सम्बन्धसे हिमालयका पितृत्र होना प्रस्तुत है और उसके उपमानभृत तीनों अर्थ अप्रस्तुत हैं। उन चारोंमें 'पृतत्व' और 'विभृषितत्व' रूप एकधर्मका सम्बन्ध होनेसे दीपकालङ्कार हुआ। अतएव यह दीपकगर्भ उपमाका उदाहरण हुआ।

इस प्रकार व्यङ्गयका संस्पर्श होनेपर शोभातिशयको प्राप्त होनेवाले रूपक आदि सब ही अलङ्कार गुणीभृतव्यङ्गयके मार्ग हैं। और गुणीभृतव्यङ्गयत्व उस प्रकारके [व्यङ्गयसंस्पर्शसे चारुत्वोपयोगी] कहे गये [दीपक, तुल्ययोगिता आदि] या न कहे हुए [सन्देह आदि] उन सभी अलङ्कारोंमें सामान्य रूपसे रहता है। उस [गुणीभृतव्यङ्गय] का लक्षण हो जानेपर [या समझ लेनेसे] यह सब ही [अलङ्कार] सुलक्षित हो जाते हैं।

इसका अभिप्राय यह है कि विच्छित्तिविशेषके आधायक व्यक्त्यसंस्पर्शके अभावमें, 'गौरिव गवयः' यहाँ उपमा, 'आदित्यो यूपः' इत्यादिमें रूपक, 'स्थाणुर्वा पुरुषो वा' इत्यादिमें सन्देह, ग्रुक्तिमें एकैकस्य 'खरूपविशेषकथनेन तु सामान्यलक्षणरिहतेन प्रतिपद्पाठेनेव' शब्दा न शक्यन्ते तत्त्वतो निर्झातुम्। आनन्त्यात्। अनन्ता हि वाग्विकल्पास्तत्प्रकारा एव चालङ्काराः।

गुणीभूतव्यक्क थस्य च प्रकारान्तरेणापि व्यक्क थार्थानुगमलक्षणेन विषयत्वमस्त्येव।

'इदं रजतम्' इत्यादिमें भ्रान्तिमान्, उसी शुक्तिमें 'नेयं शुक्तिः इदं रजतम्' इत्यादिमें अपह्नृति, इसके विपरीत उसी शुक्तिमें 'नेदं रजतम् इयं शुक्तिः' इत्यादिमें निक्चय, 'आयन्तौ टिकतौ' इत्यादिमें यथासंख्य, 'अक्षा मज्यन्ताम् मुज्यन्ताम् दीन्यन्ताम्' इत्यादिमें दलेष, 'पीनो देवदत्तः दिवा न भुङ्के' इत्यादिमें अर्थापत्ति, स्थाध्वोरिच' इत्यादिमें तुत्ययोगिता, 'गामश्वं पुरुपं पशुं' इत्यादिमें पुरुषके प्रस्तुत होनेपर दीपक, 'द्वा मुपणां सयुजा सखाया' इत्यादिमें अतिशयोक्ति अलङ्कार नहीं हैं। इसिल्य स्थक्त्यके अभावमें अलङ्कारत्वका अभाव होनेसे 'तदभावे तदभावो व्यतिरेकः' इत्यादिरूप व्यतिरेक, तथा चन्द्र इव मुखम्, मुखं चन्द्रः इत्यादिमें आह्वादकत्व आदि व्यङ्गयका सम्यन्ध होनेपर अलङ्कारत्व होनेसे 'तत्सन्त्वे तत्सन्ताऽन्वयः' रूप अन्वयका ग्रहण होनेसे, अन्वय-व्यतिरेकसे यह निर्णय शलङ्कारत्व होनेसे 'तत्सन्त्वे तत्सन्ताऽन्वयः' रूप अन्वयका ग्रहण होनेसे, अन्वय-व्यतिरेकसे यह निर्णय होता है कि व्यङ्गयसम्बन्ध ही अलङ्कारताका प्रयोजक है। जैसे ईषित्रगृद्ध कामिनीके कुचकलश अपनेसे सम्बद्ध हार आदि अलङ्कारोंके शोभाजनक होते हैं इसी प्रकार यह गुणीभूतव्यङ्गय, उपमादि अलङ्कारोंको चाक्त्वातिशय प्रदान करता है। यह गुणीभूतव्यङ्गत्व सभी अलङ्कारोंका साधारणधर्म है। गुणीभृतव्यङ्गत्वका लक्षण होनेसे ही अलङ्कारोंका लक्षण पूर्ण हो जाता है। इसीसे अलङ्कार सुल्कित—पूर्णतया लक्षित—होते हैं; अन्यथा 'गौरिव गवयः' आदिके समान उनमें अव्याति आदि आना अनिवार्य है।

सामान्य छक्षणरहित प्रत्येक अलङ्कारके अलग्न-अलग सक्रपकथनसे तो प्रतिपद्पाठसे [अनन्त] शब्दोंके [क्षान] के समान उन [अलङ्कारों] का, अनन्त होनेसे, पूर्ण क्षान नहीं हो सकता। कथनकी अनन्त शैलियाँ हैं और वे ही अनन्त अलङ्कारके प्रकार हैं।

सामान्य रूक्षण द्वारा ही उनका ज्ञान हो सकता है। अलग-अलग प्रत्येक अल्ङ्कारके समस्त भेदोपभेद आदिका ज्ञान सम्भव नहीं है जैसे प्रतिपदपाठसे शब्दोंका ज्ञान असम्भव है। यह 'प्रतिपदपाठ' शब्द महामाध्यमें आये हुए प्रकरणकी ओर सङ्केत करता है। महामाध्यमें शब्दानुशासन-की पद्धतिका निर्धारण करते हुए लिखा है—

'अयैतस्मिन् शब्दोपदेशे कर्तव्ये सित किं शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः कर्तव्यः, गौरस्वः पुरुषो इस्ती शकुनिम् गो ब्राह्मण इत्येवमादयः शब्दाः पठितव्याः ? नेत्याह । अनम्युपायः शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः । एवं हि श्रूयते बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्यं वर्षसहस्रं प्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्द-पारायणं प्रोवाच, न चान्तं जगाम । बृहस्पतिश्च प्रवक्ता, इन्द्रश्चाध्येता, दिव्यं वर्षसहस्रमध्ययनकास्रो न चान्तं जगाम । किं पुनरदात्वे यः सर्वथा चिरं जीवित स वर्षशतं जीवित ।

और गुणीमृतव्यक्तचका विषय [केवल एक अलक्कारमें दूसरे व्यक्तच अलक्कारके सम्बन्धसे ही नहीं अपितु वस्तु अथवा रसादिकप अन्य] व्यक्तच अर्थके सम्बन्धसे

१. 'रूपविशेषकथनेन' वि०, दी०।

२. 'प्रतिपद्पाठेनैन' नि०, दी०।

तद्यं ध्वनिनिष्यन्दरूपो द्वितीयोऽपि महाकविविषयोऽतिरमणीयो छक्षणीयः सहृद्यैः। सर्वया नास्त्येव सहृद्यहृद्यहारिणः काव्यस्य स प्रकारो यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शेन सौभाग्यम्। तदिदं काव्यरहृस्यं परिभिति सूरिभिर्विभावनीयम् ॥३७॥

मुख्या महाकविगिरामलङ्कृतिभृतामपि । प्रतीयमानच्छायैषा भूषा लज्जेव योषिताम् ॥३८॥

अनया सुप्रसिद्धोऽप्यर्थः किमिप कामनीयकमानीयते । तद्यथा— विस्नम्भोत्था मन्मथाज्ञाविधाने ये मुग्धाक्ष्याः केऽिप छोछाविशेषाः'। अक्षुण्णास्ते चेतसां केवछेन खित्वैकान्ते सन्ततं भावनीयाः॥

अन्य प्रकारसे भी होता ही हैं। इसिटिए अति रमणीय महाकविविषयक यह दूसरा ध्विनप्रवाह भी सहद्योंको समझ लेना चाहिये। सहद्योंके हृदयको मुख्य करनेवाले काव्यका ऐसा कोई भेद नहीं है, जिसमें व्यङ्गय अर्थके सम्बन्धसे सौन्दर्य न आ जाता हो। इसिटिए विद्वानोंको यह समझ लेना चाहिये कि यह वियङ्गय, और केवल व्यङ्गयसंस्पर्य ही] काव्यका परम रहस्य है।

यहाँ गुणीभूतव्यक्त्रयको ध्वनिका निःध्यन्द कहा है। उसका अर्थ उसकी दूसरी घारा या उससे उत्पन्न दूसरा प्रवाह ही हो सकता है। उसका सार नहीं समझना चाहिये। दिवका सार नवनीत है। इस प्रकार गुणीभूतव्यक्त्रयको ध्वनिका सार नहीं कहा जा सकता है। उसे अधिकसे अधिक 'आमिक्षा' छेनाका स्थान दिया जा सकता है। गर्म दूधमें दही डाल देनेसे वह फट जाता है, उसका को धना अंश छना है उसे 'आमिक्षा' कहते हैं—'तमें प्रयसि दध्यानयित सा वैश्वदेव्यामिक्षा भवति।' गुणीभूतव्यक्त्रय अधिकसे अधिक आमिक्षास्थानीय ही हो सकता है, नवनीतस्थानीय नहीं। इसी प्रकार उस गुणीभूतव्यक्त्रय काव्यमें 'अतिरमणीयता' ध्वनिकी अपेशा नहीं, अपितु चित्रकाव्यादिकी दृष्टिसे ही हो सकती है। प्रथम उद्योतमें ध्वनिको 'सकल्स्टरकविकाव्योपनिषद्भूतं' कहा था, उसीका उपसंहार 'काव्यरहस्यं' शब्दसे यहाँ किया है। इसी बातको अगली कारिकामें उपमा हारा समर्थित करते हैं ॥३७॥

अल्हार आदिसे युक्त होनेपर भी जैसे लज्जा ही कुलवधुओंका मुख्य अल्हार होती है, उसी प्रकार [उपमादि अल्हारोंसे भूषित होनेपर भी] यह व्यङ्गधार्थकी लाया ही महाकवियोंकी वाणीका मुख्य अल्हार है ॥३८॥

इस [प्रतीयमानकी छाया या व्यङ्ग चक्के संस्पर्श] से सुप्रसिद्ध [बहुवर्णित होनेसे बासी हुए] अर्थमें भी कुछ अनिर्वचनीय [नृतन] सौन्द्ये आ जाता है। जैसे—

[अनुल्डं च्यशासन] कामदेवकी आक्षापालनमें मुग्धाक्षी [वामलोवना सुन्दरी] के विश्वास [परिवय, तथा मदनोद्रेकजन्य त्रपा, साध्वस आदिकं घंस] से उत्पन्न और केवल वित्तसे [भी] अश्चुण्य प्रतिक्षण नवीन जो कोई अनिर्वचनीय हाव-भाव [हाते] हैं, वह एकान्तमें बैठकर [तन्मय होकर] चिन्तन करने योग्य होते हैं।

१. 'विकासाः' नि०, दी०।

इत्यत्र, केऽपीत्यनेन पदेन वाच्यमस्पष्टमभिद्धता प्रतीयमानं वस्तिष्टशमनन्त-मपेयता का छाया नोपपादिता ॥३८॥

अर्थान्तरगतिः काक्वा या चैषा परिदृश्यते। सा व्यङ्गश्यस्य गुणीभावे प्रकारमिममाश्रिता॥३९॥

या चैषा काक्बा क्वचिद्रशन्तरप्रतीतिहैं इयते सा व्यङ्ग-यस्यार्थस्य गुणीभावे सितः गुणीभृतव्यङ्ग-यलक्षणं काव्यप्रभेदमाश्रयते ।

यथा--

'स्वस्था भवन्ति मिय जीवति धार्तराष्ट्राः।'

इस उदाहरणमें वाच्य अर्थको स्पष्ट रूपसे न कहनेवाले 'केऽपि' इस पदने अनन्त और अक्लिए व्यङ्ग-थका बोधन कराते हुए कौन-सा सौन्दर्य नहीं उत्पन्न कर दिया है ॥३८॥

आगे काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यङ्गयका निरूपण करते हैं—

काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यङ्गच

और काकु द्वारा जो यह [प्रसिद्ध] अर्थान्तर [बिलकुल भिन्न अर्थ, अथवा उसी अर्थका वैशिष्ट्य, अथवा उसका अभावरूप अन्य अर्थ] की प्रतीति दिखलाई देती है वह, व्यक्त यके गौण होनेसे इसी [गुणीभूतव्यक्तय] भेदके अन्तर्गत होती है।

और कहीं काकुसे जो यह [प्रसिद्ध] अन्य [वाच्य अर्थसे भिन्न १. अर्थान्तर, अथवा उसी वाच्य अर्थका २. अर्थान्तरसङ्क्रमित विशेष, अथवा ३. तद्भावक्षप त्रिविघ] अर्थकी प्रतीति देखी जाती हैं वह व्यङ्गय अर्थका गुणीभाव होनेपर गुणीभूत-व्यङ्गय नामक काव्यभेदके अन्तर्गत होती है। जैसे—

'मेरे [भीमसेनके] जीवित रहते धृतराष्ट्रके पुत्र [कौरव] खस्थ रहें !'

यह 'वेणीसंहार' नाटकमें भीमसेनकी उक्तिका अन्तिम चरण हैं। पूरा क्लोक इस

लाक्षायहानलिवान्नसभाप्रवेशैः प्राणेषु वित्तनिचयेषु च नः प्रहृत्य। आकृष्य पाण्डववधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्ति भयि जीवति धार्तराष्ट्राः॥

लक्षागृहमें आग लगाकर, विषका अन्न खिलाकर, चृत्समा द्वारा हमारे प्राणों और धन-सम्पत्तिपर प्रहार कर और पाण्डवोंकी स्त्री द्वौपदीके वस्त्र खींचनेकी दुश्चेष्टा करके भी, मुझ भीमसेनके जीतेजी धृतराष्ट्रके पुत्र निश्चिन्त होकर बैठ जायँ। यहाँ 'यह असम्भव है' यह अर्थ का कुसे अभि-व्यक्त होता है।

बोलनेके ढंग या लहजेको 'काकु' कहते हैं—'भिन्नकण्टध्वनिधीं रैः काकुरित्यभिधीयते।' काकु शब्द 'कक लौल्ये' धातुसे बना है। साकांक्ष या निराकांक्षरूपमें विशेप ढंगसे बोला जानेवाला काकु-

१. नि०, दी० में 'वस्तु' पद नहीं है।

यथा वा--

आम असइओ ओरम पइव्वए ण तुए मिलिणिअं सीलम्। किं उण जणस्य जाअ व्य चिन्द्छं तं ण कामेमो॥ [आम असत्यः, उपरम पितव्रते न त्वया मिलिनितं शीलम्। किं पुनर्जनस्य जायेव नापितं तं न कामयामहे॥ —इति च्लाया]

शब्दशक्तिरेव हि स्वाभिधेयसामध्याक्षिप्तकाकुसहाया सती, अर्थविशेषप्रतिपत्ति-हेतुनं काकुमात्रम् । विषयान्तरे स्वेच्छाकृतात् काकुमात्रात् तथाविधार्थप्रतिपत्त्यसम्भवात् । स चार्थः काकुविशेषसहायशब्द्व्यापारोपारूढोऽप्यर्थछभ्य इति व्यङ्ग-यरूप एव । वाच-कत्वानुगन्नेतेव तु यदा तद्विशिष्टवाच्यप्रतीतिस्तदा गुणीमूतव्यङ्ग-यत्या तथाविधार्थद्योतिनः काव्यस्य व्यपदेशः । व्यङ्ग-यविशिष्टवाच्याभिधायिनो हि गुणीमूतव्यङ्ग-यत्वम् ॥३९॥

युक्त वाक्य प्रकृत वाच्यार्थसे अतिरिक्त अन्य अर्थकी भी आकांक्षा करता है यही उसका लौल्य है। इसीके कारण उसे 'काकु' कहते हैं।

अथवा जैसे-

अष्ट्या ठीक है, हम असती हैं, पतिव्रता महारानी, पर व्याप चुप रहिये। आपने तो अपना चरित्र श्रष्ट नहीं किया। हम क्या साधारण जनकी स्त्रियों के समान उस नाईकी कामना न करें।

यहाँ 'स्वयं नीच नापितपर अनुरक्त होकर भी हमारे ऊपर आक्षेप करती हैं' इत्यादि अनेक व्यक्तय, अनेक पदोंमें, काकु द्वारा प्रतीत होते हैं। अतएव यह गुणीमूतव्यक्तयका उदाहरण है।

[काकुके उदाहरणोंमें] राब्दकी [अभिधा] राक्ति ही अपने वाच्यार्थकी सामर्थ्यसे आक्षिप्त, काकुकी सहायतासे अर्थविशेष [ब्यङ्गय]की प्रतीतिका कारण होती है, अकेली काकुमात्र [ही] नहीं। क्योंकि अन्य खलोंमें स्वेच्छाकृत काकुमात्रसे उस प्रकारके अर्थकी प्रतीति असम्भव है। और वह [काकुसे आक्षिप्त] अर्थ काकुविशेषकी सहायतासे शब्दब्यापार [अभिधा] में उपारुढ होनेपर भी अर्थकी सामर्थ्यसे छम्य होनेसे व्यङ्गयूष्ट ही होता है। उस [आक्षिप्त अर्थ] से विशिष्ट वाच्यार्थकी प्रतीति जब वाचकत्व [अभिधा] की अनुगामिनी [गुणीभृत] रूपमें होती है तव उस अर्थके प्रकाशक काव्यमें गुणीभूतव्यङ्गयत्वरूपसे व्यवहार होता है। व्यङ्गयविशिष्ट वाच्यका कथन करनेवाले [काव्य] का गुणीभूतव्यङ्गयत्व [होता] है।

इस्र उनतालीसवीं कारिकामें 'सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे प्रकारिमममाश्रिता' पाठ आया है। उससे कुछ लोग यह अर्थ लगाते हैं कि काकुसे जो अर्थान्तरकी प्रतीति होती है उसका गुणीभाव होनेपर गुणीभृतव्यङ्गय होता है। अर्थात् उसका प्राधान्य होनेपर घ्वनिकाव्य भी हो सकता है। इस प्रकार काकुमें ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गय दोनों प्रकार मानते हैं और उन दोनों अर्थात् 'काकु-ध्वनि' और 'काकुगुणीभृतव्यङ्गय'की विपयव्यवस्था इस प्रकार करते हैं कि जहाँ काकुसे आक्षिप्त अर्थके बिना भी वाच्यार्थकी प्रतीति पूर्ण हो जाय और प्रकरणादिकी पर्यालोचनाके बाद व्यङ्गय

प्रभेदस्यास्य विषयो यश्च युक्त्या प्रतीयते । विघातव्या सहदयैने तत्र ध्वनियोजना ॥४०॥

सङ्कीर्णो हि कश्चिद् ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्ग थस्य च लक्ष्ये हदयते मार्गः । तत्र यस्य व युक्तिसहायता तत्र तेन व्यपदेशः कर्तव्यः । न सर्वत्र ध्वनिरागिणा भवितव्यम् । यथा—

अर्थका बोध हो वहाँ काकुष्विन होती है। और जहाँ काकुसे आक्षिप्त अर्थके बिना, वाच्यार्थकी प्रतीति ही समाप्त न हो वहाँ 'गुणीभूतव्यक्कथकाकु' होता है। ऐसे लोगोंने—

तथाभृतां दृष्ट्वा नृपसदिस पाञ्चालतनयां वने व्याधैः साधै सुचिरमुपितं वल्कलभरैः । विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने मिय भजति नाद्यापि कुरुषु ॥

इत्यादि क्लोकको 'काकु ध्वनि'का उदाहरण माना है। यह क्लोक भी पूर्व उदाहत क्लोकके समान 'वेणीसंहार' नाटकमें भीमसेनके द्वारा कहा गया है। उसका भाव यह है कि राजा धृतराष्ट्रकी समामें नंगी की जाती हुई द्रौपदीको देखकर गुरु युधिष्ठिरको दुःख नहीं हुआ। हम वस्कल धारण-कर व्याघोंके साथ वधों वनमें रहे, इससे भी उनको खेद नहीं हुआ। और विराटके यहाँ बृहजला तथा पाचक आदिका अनुचित वेश धारणकर जब हम सब पाण्डव छिपकर रहे तब भी उनको कोध नहीं आया। पर आज जब में कौरवोंपर क्रोध करता हूँ तब वह मेरें ऊपर नाराज होते हैं।

यह वाच्य अर्थ यहाँ व्यङ्गय अर्थके विना भी परिपूर्ण हो जाता है। परन्तु इसके बाद प्रकरण आदिकी आलोचना करनेपर 'मेरे ऊपर नाराज होना उचित नहीं है, कौरवींपर ही क्रोध करना चाहिये' इस, काकुसे आक्षिप्त अर्थकी प्रतीति होती है। इसलिए इसको 'काकुष्वनि'का उदाइरण मानते हैं और पिछले 'खस्था भवन्ति मिय जीवित धार्तराष्ट्राः' इत्यादिको 'गुणीभूतव्यङ्गयकाकु'का उदाइरण मानते हैं।

परन्तु लोचनकार काकुमें ध्विन माननेके लिए तैयार नहीं हैं। वे काकुको सदैव गुणीभूत-व्यक्त्य ही मानते हैं—'काकुप्रयोगे सर्वत्र शब्दसृष्टत्वेन व्यक्त्रयस्योग्मीलितस्यापि गुणीमावात्।' काकुके प्रयोगमें प्रतीयमान व्यक्त्य भी सदा शब्दसे स्पृष्ट होनेसे गुणीभूत ही रहता है। अतएव 'काकुध्विन' मानना उचित नहीं है। इस मतके अनुसार कारिकामें 'गुणीमावे' पदकी सतमी, 'सति सतमी' नहीं, अपितु 'निमित्ते सतमी' है।।३९॥

और जो [काव्य] तर्क से [युक्त्या] इस [गुणीभूतव्यङ्गय] भेदका विषय प्रतीत होता है, सहद्योंको उसमें ध्वनिको नहीं जोड़ना चाहिये ॥४०॥

ध्वनि और गुणीभृतव्यङ्गचके सङ्करका भी कोई मार्ग उदाहरणोंमें दिखलाई देता है। उनमें जो [पक्ष] तर्कसे समर्थित होता है उसीके अनुसार नामकरण [व्यवहार] करना चाहिये। सब जगह ध्वनिका अनुरागी नहीं होना चाहिये [बिना युक्तिके ध्वनिके अनुरागमें गुणीभृतव्यङ्गचको भी ध्वनि नहीं कहने लगना चाहिये]।

जैसे-

१. 'वदस्य' नि०।

पत्युः शिरश्चन्द्रकछामनेन स्पृशेति सख्या परिद्वासपूर्णम् । सा रख्जयित्वा चरणौ कृताशीर्माल्येन तां निर्वचनं जघान ॥

यथा च---

प्रयच्छतोच्चैः कुसुमानि मानिनी विपक्षगोत्रं दियतेन छिम्भता । न किक्चिद्वे चरणेन केवलं छिलेख वाष्पाकुळळोचना सुवम् ॥

इत्यत्र 'निर्वचनं जघान', 'न किञ्चिद्वचे' इति प्रतिषेधमुखेन व्यक्त परयार्थस्यो-क्त्या किञ्चिद् विषयीकृतत्वाद् गुणीभाव एव शोभते । 'यदा वक्रोक्तिं विना व्यक्त चोऽ थंस्तात्वर्येण प्रतीयते 'तदा तस्य प्राधान्यम् । यथा 'एवंवादिनि देवर्षी' इत्यादी । इह पुनरुक्तिभक्त यास्तीति वाच्यस्यापि प्राधान्यम् । तस्मान्नात्रानुरणनरूपव्यक्त यध्वनिव्यप-देशो विधेयः ॥४०॥

[यह कुमारसम्भवके सत्रहवें सर्गका १९ वाँ क्लोक है। सखीने पार्वतीके] चरणोंको [लाक्षारागसे] रिञ्जत कर [यह आशीर्वाद दिया कि] इस चरणसे [सुरतके किसी बन्धविशेषमें, अथवा सपत्नी होनेसे] पति [शिव] के सिरपर स्थित चन्द्रकलाका स्पर्श करना, इस प्रकार परिहासपूर्वक आशीर्वाद्रप्राप्त प्रार्वतीने विना कुछ बोछे मालासे उस [सखी]को मारा।

और जैसे—

यह 'किरात' के अष्टम सर्गमं अर्जुनके तयोभङ्गके लिए आयी हुई अप्सराओं के वर्णनप्रसङ्गमें किसी अप्सराके वर्णनका स्लाक है।

उँचे [उस अप्सराकी पहुँचसे अधिक ऊँचाईपर छगे हुए, अथवा उत्हृष्ट] फूळोंको [तोड़कर] देते हुए प्रियके द्वारा अन्य अप्सरा [विपक्ष]के नामसे सम्बोधित की गयी मानिनी अप्सरा कुछ बोळी नहीं, आँखोंमें आँस् भरकर केवछ पैरसे जमीनको कुरेदती रही।

यहाँ [इन दोनों इलोकों में क्रमशः] 'निर्वचनं जधान' बिना कुछ कहे मारा, और 'न किञ्चिद्चे' कुछ कहा नहीं, इस प्रतिपेध द्वारा, व्यङ्गय अर्थ [प्रथम क्लोकमें छज्जा, अविहत्था, हर्प, ईप्यों, सोमाग्य, अभिमान आदि और दूसरे क्लोकमें साविशय मन्यु-सम्मार] किसी अंशमें अभिधा [उक्ति]का ही विषय हो गया है अतः [उसका] गुणीमाय ही उन्तित प्रतीत होता है। और जव उक्तिके बिना तात्पर्यक्रपसे व्यङ्गय अर्थ प्रतीत होता है वय उस [व्यङ्गय]का प्राधान्य होता है। जैसे 'प्यंवादिन देवपी' [पृ० १३२] इत्यादिमें। यहाँ ['पत्युः शिरक्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रयच्छतांच्चेः' इत्यादि दोनों क्लोकोमे] तो कथनकी दोलीसं व्यङ्गयकी प्रतीति] है, इसलिए वाच्यका भी प्राधान्य है। इसलिए यहाँ संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वानव्यवहार उचित नहीं है [अर्थात् ये दोनों गुणीभूतव्यङ्गयकं ही उदाहरण है। संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयक्विके उदाहरण नहीं हैं] ॥४०॥

१. 'तसाद् यत्रीकिं विना' दी०।

२. 'तत्र' दी०।

३. 'अस्ति' नि०।

प्रकारोऽयं गुणीभूनव्यङ्गयोऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपर्यालोचनया पुनः ॥४१॥

गुणीभूतव्यङ्गचोऽपि काव्यप्रकारो रसभावादितात्पर्यालोचने पुनर्ध्वनिरेव सम्पद्यते। यथात्रैवानन्तरोदाहृते ^रइलोकद्वये।

यथा च---

दुराराधा राधा सुभग यदनेनापि मृजत-स्तवैतत्त्राणेशाजधनवसनेनाश्रु पतितम्। कंठोरं स्त्रीचेतस्तद्रसुपचारैर्विरम हे कियात्कस्याणं वो हिरिरनुनयेष्वेवसुदितः॥

गुणीभूतव्यङ्गयका ध्वनिरूपमें पर्यवसान

यह गुणीभृतव्यङ्गधका प्रकार भी रस आदिके तात्पर्यका विचार करनेसे फिर ध्वनि [काव्य] हो जाता है। [इंछक्ष्यक्रमव्यङ्गधकी दृष्टिसे गुणीभृत होनेपर भी रसादिके विचारसे वह ध्वनिरूपमें माना जा सकता है] ॥४१॥

गुणीभूतव्यङ्गण नामक काव्यका भेद ररा आदिके तात्पर्यका विचार करनेसे फिर ध्वनिरूप ही हो जाता है। जैसे ऊपर उदाहृत ['पत्युः शिरश्चन्द्रकलाम्' तथा 'प्रय-च्छतोच्चैः'] दोनों इलोकोंमें [पददृष्टिसे गुणीभूतव्यङ्गणका पर्यवसान रसका प्राधान्य होनेसे ध्वनिकाव्यमें ही है]।

और [दूसरा उदाहरण] जैसे-

हे सुभग [इन्ला, मुझसे भिन्न अपनी किसी और] प्राणेश्वरीकी [सुरतोत्तरकालमें भूलसे खयं धारण की हुई] इस साड़ीसे [मेरे] गिरते हुए आसुओंको पोंछनेपर भी [सौन्दर्य-सौभाग्यादि-अभिमानशालिनी यह वृषभानुसुता] यह राधा [मैं] तुमसे प्रसन्न होनेवाली नहीं [दुराराधा] है। स्त्रीका चित्त [सपत्नीसम्भोगादिकप अपमानको सहन न कर सकनेवाला बड़ा] कठोर होता है, इसलिए तुम्हारे ये सब [मानापनोदनके लिए किये जानेवाले चादुकप] उपाय व्यर्थ हैं, उनको रहने दो। मनानेके अवसरों [अनुनयेषु] पर [सधा द्वारा] इस प्रकार कहे जानेवाले कृष्ण तुम्हारा कल्याण करें।

'यहाँ 'सुमग' विशेषणते बहुवल्लमत्व और उन अनेक क्रियों से अमुक्तत्व, अन्य स्त्रीकी साड़ी [बघनवर्षन] के प्रत्यक्ष होनेसे उसका अनपह्रवनीयत्व तथा सप्रेमधारणीयत्व, विपक्षनायिकाके प्रति कोपका सौचित्य, उसके छिपानेके प्रयत्नसे उसके प्रति आदराधिक्य, राधा इस अपने नामके उच्चारणसे परिभवासहिण्युत्व, दुराराधा पदसे मानकी हत्ता और अपराधकी उप्रता, चिक्तकी कठोरतासे स्वामाविक सौदुमार्यका परित्याग सहज और प्रसादनानईत्व, 'अपनारैः'के बहुवचनसे नायकका चादुकपटपाटवत्व, 'अनुनयेष्ठु'के बहुवचनसे नायककी इस प्रकारकी अवस्थाकी बहुलता

^{1. &#}x27;यथात्रैकोदाइतेऽनन्तरक्छोकद्वये । यथा' दी० ।

२. 'इरिरनुतयेष्वेषमुद्धितः' नि०।

एवं स्थिते च 'न्यक्कारो ह्ययमेच' इत्यादि इलोकिनिर्दिष्टानां पदानां व्यक्तविशिष्ट-वाच्यप्रतिपादने अप्येतद्वाक्यार्थी मूतरसापेक्षया व्यक्षकत्वमुक्तम्। न तेषां पदार्थानामर्था-न्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिश्रमो विधातव्यः। विविक्षितवाच्यत्वात् तेषाम्। तेषु हि व्यक्तय-विशिष्ठत्वं वाच्यस्य प्रतीयते न तु व्यक्त-यरूपपरिणतत्वम्। तस्माद्वाक्यं तत्र ध्वनिः, पदानि तु गुणी भूतव्यक्त-यानि।

न च केवलं गुणीमूतव्यङ्ग-यान्येव पदान्यलक्ष्यक्रमव्यङ्गयध्वनेव्यं खकानि, यावद-र्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यानि ध्वनिप्रभेदरूपाण्यपि । यथात्रैव स्रोके 'रावणः' इत्यस्य प्रभेदा-न्तररूपव्यख्जकत्वम् । यत्र तु वाक्ये रसादितात्पर्यं नास्ति गुणीमूतव्यङ्ग-थैः पदैरुद्गासितेऽपि तत्र गुणीमूतव्यङ्ग-यतैव समुदायधर्मः ।

और नायिकाका सौभाग्यातिशय आदि, त्यङ्गय होनेपर भी, वाच्यके ही उपकारी होते हैं, इसिए उसकी दृष्टिसे यह गुणीभृतत्यङ्गयकात्य है। परन्तु इसमें ईर्ध्याविश्रत्म्भकी प्रधानरूपसे अभिव्यञ्जना हो रही है इसिलए उसकी दृष्टिसे यह ध्वनिकाव्य है। इसिलए यहाँ भी गुणीभृतव्यङ्गयका ध्वनिमें पर्यवसान होता है।

इस प्रकार [ध्विन और गुणीभूतव्यक्षयके विषयितभागकी व्यवस्था हो जानेसे], 'न्यक्षारो ह्ययमेव' इत्यादि इलोकमें निर्देष्ट पदों के व्यक्ष यिविशिष्ट वाच्यके प्रतिपादक [उस दिष्टिसे गुणीभूतव्यक्षय] होने पर भी समस्त इलोकके प्रधान व्यक्ष य [बीर] रसकी दिष्टिसे [उसकी] ध्विन [व्यक्षकत्व] कहा है। उन [इलोकोक व्यक्षक पदों] में अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विनका भ्रम नहीं करना चाहिये, क्योंकि उनमें वाच्य विवक्षित है। [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विन, लक्षणामूल अविवक्षितवाच्यका भेद होता है। यहाँ इलाकस्थ व्यक्षक पदोंमें वाच्य अविवक्षित नहीं, विविद्यत है। अतः अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्विन उनमें नहीं समझना चाहिये] उनमें दाच्य अर्थका व्यक्ष यिविशिष्टत्व प्रतीत होता है। व्यक्ष यक्षपमें परिणतत्व नहीं [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यक्ष 'कदली कदली, करभः करभः, 'करिराजकरः करिराजकरः' इत्यादि उदा-हरणोंमें वाच्यार्थ व्यक्ष यहपतया परिणत हो जाता है। इसलए उस ['न्यकारः' आदि] में वाक्य [सम्पूण इलोक] ध्विनक्ष है आर पद तो गुणीभूतव्यञ्जकत्वरूष है।

और कंवल गुणीभूतव्यङ्गय पद ही असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय [रसादि] ध्वितके व्यञ्जक नहीं होते हैं अपित अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वित्सक्ष्यवाले पद भी [रसादि ध्वितके अभिव्यञ्जक होते हैं] जैसे इसी इलोकमें 'रावण' इस [पद] का, ध्वितक दूसरे प्रभेद [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य] द्वारा [वीर रसका] व्यञ्जकत्व हे। जहाँ गुणीभूतव्यङ्गय पदीसे [रसादिके] प्रकाशित होनेपर भी, वाक्य रसादिपर नहीं होता वहाँ गुणीभूतव्यङ्गयता ही समुदाय [वाक्य] का भी धर्म होती है।

१. 'न त्वेषां' दी० ।

२. 'ध्वनिप्रभेदान्तररूपस्य' नि०, दी०।

यथा---

राजानमपि सेवन्ते विषमप्युपभुञ्जते । रमन्ते च सह स्नीभिः कुश्लाः खलु मानवाः ॥

इत्यादौ ।

वाच्यव्यक्त वयोदच प्राधान्याप्राधान्यविवेके परः प्रयत्नो विधातव्यः । येन ध्वनिगुणीभूतव्यक्त वयोरलङ्काराणां चासङ्कीर्णो विषयः सुझातो भवति । अन्यथा तु प्रसिद्धालङ्कारविषय एव व्यामोहः प्रवर्तते । यथा —

लावण्यद्रविणव्ययो न गणितः क्लेशो महान खिकतः । 'खच्छन्त्स्य सुखं जनस्य वसतिइचन्तानलो दीपितः । एषापि खयमेव तुल्यरमणाभावाद्वराकी हता कोऽर्थश्चेतसि वेधसा विनिहितस्तन्व्यास्तनुं तन्वता ॥

इत्यत्र 'व्याजस्तुतिरलङ्कार इति व्याख्यायितः केनचित्, तन्न चतुरस्रम्। यतोऽस्या-

जैसे—

चतुर मनुष्य [अत्यन्त दुःसाध्य] राजाकी सेवा भी कर सकते हैं, [सद्यः प्राण-विनाशक] विष भी खा सकते हैं, और [त्रियाचरित्रवाळी] स्त्रियोंके साथ रमण भी कर सकते हैं। इत्यादिमें।

यहाँ 'राजाकी सेवा, विपका भक्षण और स्त्रियांके साथ विहार अत्यन्त कष्टसाध्य और विपरीत परिणामजनक होते हैं इत्यादि व्यञ्जयसे विदिष्ट वाच्य अर्थ चमत्कारयुक्त हो जाता है। अतः यहाँ गुणीभृतव्यङ्गयता है। साथ ही शान्तरसके अङ्ग निर्वेद स्थायिभावकी भी अभिव्यक्ति उनसे होती है। परन्तु उसका प्राधान्य विविध्त न होनेसे पद और वाक्य दोनों ही गुणीभृतव्यङ्गय हैं।

वाच्य और व्यङ्गश्वके प्राधान्य अप्राधान्यके परिज्ञानके लिए अत्यन्त यत्न करना धाहिये जिससे ध्वनि, गुणीभूतव्यङ्गश्व और अलङ्कारोंका सङ्कररहित विषय भली प्रकारसे समझमें आ जावे। [अन्यथा तु] उसके विना तो प्रसिद्ध [वाच्य] अलङ्कारोंके विषयमें ही भ्रम हो जाता है। जैसे—

[इसके दारीरनिर्माणमें विधाताने] लावण्यसम्पत्तिके ध्ययकी चिन्ता भी नहीं की, [स्वयं] महान् कप्ट उटाया, खच्छन्द और सुखपूर्वक बैठे हुए [सम्बन्धी] लोगोंके लिए चिन्तान्नि प्रदीत कर दिया और अनुरूप वरके अभावमें यह विचारी भी मारी गयी। मालूम नहीं, विधाताने इस सुन्दरीके दारीरकी रचना करनेमें कौन लाभ सोचा था।

इसमें व्याजस्तुति अलङ्कार है ऐसी व्याख्या किसीने की है, वह ठीक नहीं है।

१. 'तथाहि' नि०, दी०।

रः 'अर्जितः' नि०।

३. 'सबब्बन्दं चरतो जनस्य हृदये चिन्ताज्वरो निर्मितः' नि०। 'सखीजनस्य' दी०।

४. 'इति । अत्र' दी० ।

भिधेयस्य, एतद्छद्वारखरूपमात्रपर्यवसायित्वे 'न सुदिछष्टता । यतो न तावद्यं रागिषः कस्य चिद्विकल्पः । तस्य 'एषापि खयमेव तुल्यरमणामावाद्वराकी हता' इस्येवंविद्योक्तय-नुपपत्तेः । नापि नीरागस्य । तस्यैवंविध्विकल्पपरिहारैकव्यापारत्वात् ।

न चायं रछोकः क्वचित् प्रवन्ध इति श्रृयते, येन तत्प्रकरणानुगतार्थतास्य परिकल्प्यते।

तस्मादप्रस्तुतप्रशंसेयम् । यस्मादनेन वाक्येन गुणीभूतात्मना निःसामान्यगुणावछे-पाध्मातस्य निजमहिमोत्कर्षजनितसमत्सरजनज्वरस्य विशेषझमात्मनो न कञ्चिदेवापरं

इसके अर्थका केयल व्याजस्तुतिके सक्त्पमें पर्यवसान माननेसे वह [इसका वाच्यार्थ] सुसक्तत नहीं होता। क्योंकि यह किसी रागी [उस सुन्दरीमें अनुरक्त, अथवा मिलन वासनावाले पुरुप] का वितर्क [विचारधारा] नहीं है। क्योंकि उस [अनुरागयुक्त अथवा वासनायुक्त] की [ओरसे] 'अनुरूप पित के न मिलनेसे यह विचारी भी मारी गयी' इस प्रकारका कथन सङ्गत नहीं जान पड़ता। [अनुरक्त पुरुप तो अपनेको ही उसके योग्य समझता है। उसके मुँहसे खयं अपनी निन्दा अनुपपन्न हैं। और मिलन वासनावाले पुरुपकी ओरसे यह कारुपयोक्ति सम्भव नहीं हो सकती] और न किसी गगरहित पुरुपकी [यह उक्ति है] क्योंकि उस [वीतराग पुरुप] का इस प्रकारके [रागजन्य] विक्षेपोंका परिहार ही प्रधान व्यापार है [वीतराग पुरुप जगत्से अत्यन्त उदासीन होता है, वह इस प्रकारके विपयका विचार भी नहीं कर सकता है]।

यहाँ निष्फल और असङ्गत कार्य करनेवाले विधाताकी निन्दा वाच्य है। उसते अनन्यसामान्य सौन्दर्यशालिनी रमणीके निर्माणकीशन्ति सम्पत्ति द्वारा, व्यङ्गणहपसे विधाताकी स्तृति स्चित होनेसे, व्याजस्तृति हो सकती है। यह व्याजस्तृति माननेवालेका आश्रय है। सण्डन करनेका आश्रय यह है कि इसमें असाधारण सीन्दर्यशालिनी रमणीके निर्माणसे को विधाताकी स्तृति गम्य मानी का सकती है, वह तभी, तब कि यह किसी अनुरक्त पुरुपकी उक्ति हो। परन्तु अनुरक्त पुरुप कुरूप होनेपर भी कामावेशमें अपनेको ही उसके अनुरूप समझता है, उसके मुखसे 'तुत्यरमणाभावाद्वराकी हता' यह उक्ति उचित नहीं प्रतीत होती। इसलिए यहाँ विधाताकी स्तृति गम्य न होनेसे यह व्याजस्तृति अलङ्कार नहीं।

और यह इलोक किसी प्रवन्ध [काव्य] में हैं, यह भी नहीं सुना है जिससे उसके प्रकरणके अनुकूल अर्थकी कल्पना की जा सके [और उसके आधारपर व्याज-स्तुति अलङ्कारकी सङ्गति लगायी जाय]।

इसलिए यह अप्रस्तुतप्रशंसा [अलङ्कार] है। क्योंकि इस [गुजीमृतस्वरूप] अप्रस्तुत वाच्य [अर्थ] से अलोकसामान्य [लोकोत्तर ज्ञानादि] गुजोंके दर्पसे गर्थित, अपने [पाण्डित्य आदि] महिमाके उत्कर्षसे ईर्घ्यालु, प्रतिपक्षियोंके मनमें ईर्घ्याल्वर उत्पन्न कर देनेवाले और किसीको अपने [प्रन्थादिका] विशेषज्ञ न समझनेवाले, किसी [धर्मकीर्ति सरीखे महाविद्वान्] का यह निर्वेदस्चक वचन है। ऐसा प्रतीत होता है।

इ. 'पर्यवसायित्वेन' नि०।

पर्यतः परिदेवितमेतदिति प्रकार्यते । तथा चाय धर्मकीर्तेः रलोक इति प्रसिद्धिः । सम्भाव्यते च तस्यैव । यस्मात्—

अनध्यवसितावगाह्नमनल्पधीशक्तिना
ऽप्यदृष्टपरमार्थतत्त्वमधिकाभियोगैरपि ।

मतं मम जगत्यस्वध्यसदृश्यतिप्राह्कं

प्रयास्यति पयोनिधेः पय इव स्वदेहे जराम् ॥

इत्यनेनापि इस्रोकेनैवंविधोऽभिप्रायः प्रकाशित एव ।

जैमा कि यह धर्मेकीर्तिका रहोक है, यह प्रसिद्धि भी है। [क्षेमेन्द्रने अपनी 'ओवित्य-विचारचर्चा'में हिस्सा है कि 'हावण्यद्रविणव्ययो न गणितः' इत्यादि 'धर्मकीर्तेः'] और उसका ही हो भी सकता है। क्योंकि—

अनहप — प्रचुर — धीशिक [बुद्धि] बाले पुरुप भी जिस मेरे दार्शनिक मतको [अवगाहन] पूर्णतया समझ नहीं सकते हैं और अधिक ध्यान देनेपर भी उसके रहस्य-तक नहीं पहुँच पाते हैं ऐसा मेरा मत [दार्शनिक सिद्धान्त] संसारमें योग्य प्रद्वीताके अभावके कारण, अनहपशक्तियुक्त पुरुप भी जिस [समुद्रजल] के अवगाहनका साहस न कर सकें और अत्यन्त ध्यान देनेपर भी जिसके रत्नोंको न देख सकें, ऐसे समुद्रके जलके समान अपने [धर्मकीर्त अथवा समुद्रके] शरीरमें ही जीर्ण हो जायगा।

इस इलोकमें भी इसी प्रकारका [अपने अनन्यसदश पाण्डित्यका गर्व और वोग्य ब्रहीता न मिलनेसे अपने शानके निष्फलत्यसे उत्पन्न निर्वेदरूप] अभिप्राय प्रकट किंगा ही गया है।

यहाँ पहिले दलोकमें प्रथम चरणके वाच्य 'लावण्यद्रविणस्यय'के गणनामाव और क्लेशातिशय-न्दीकारसे पिन्देवक धर्मकीर्ति अथवा उसकी कृतिके अद्भुतगुणमण्डितत्व, द्वितीय चरणके वाच्य अप्रस्तृत स्वच्छन्द जनोंके चिन्तानलोत्पादनसे अपने अथवा अपनी कृतिके उत्कर्पके कारण प्रतिस्पर्धी विद्रानोंमें 'इंघ्योंद्रावनरूप' और तृतीय चरणके वाच्य अप्रस्तुत 'तृत्यरमणाभावाद्वराकी हता' आदिसे सर्वाधिकम्मन्यत्व और विधादाके तन्वीनिर्माणनिष्फलत्वरूप, चतुर्थ चरणके अप्रस्तुत वाच्यसे अपने अथवा अपनी कृतिके निर्माणके निष्फलत्वसे निर्वेदरूप प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे 'अप्रस्तुतात्प्रस्तुतं चेद् गम्यते' इत्यादिरूप अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है।

अगला 'अनध्यवसितावगाहन' आदि दलोक भी धर्मकीर्तिका दलोक है। उसमें भी इसी प्रकारका निवंद अभिव्यक्त होता है। धर्मकीर्ति बौद्ध दर्धनिक हुए हैं। उनके 'प्रमाणवार्तिक' और 'न्याय-विन्दु' प्रनथ बौद्ध न्यायके उत्कृष्ट प्रनथ हैं और अत्यन्त प्रसिद्ध हैं। इस दलोकमें उन्होंने इस बातपर दुःख प्रकट किया है कि उनके भतको यथार्थरूपमें समझनेवाला कोई नहीं मिलता है। समझ सकनेवाले योग्य विद्वानके अभावमें उनका मत समुद्रके पानीके समान उनके भीतर ही पड़ा-पड़ा जराको प्राप्त हो जायगा। इस दलोकके समानार्थ ही पूर्वोक्त 'लावण्यद्रविण' आदि दलोक भी धर्मकीर्तिका ही दलोक प्रतीत होता है और उसमें अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार ही मानना उचित है। व्याजस्तुति मानना ठीक नहीं है।

अप्रस्तुतप्रशंसायां च यद्वाच्यं तस्य कदाचिद्विवक्षितत्वं कदाचिद्विवक्षितत्वं कदा-चिद्विवक्षिताविवक्षितत्विमिति त्रयी वन्धच्छाया। तत्र विवक्षितत्वं यथा---

> परार्थे यः पीडामनुभवति भङ्गऽपि मघुरो यदीयः सर्वेषामिह खलु विकारोऽप्यभिमतः। न सम्प्राप्तो वृद्धि यदि स भृशमक्षेत्रपतितः किमिक्षोदींषोऽसौ न पुनरगुणाया नरुभुवः।

यथा वा ममैव--

अमी ये हर्यन्ते ननु सुभगकृषाः सफलता भवत्येषां यस्य क्षणमुपगतानां विषयताम्। निरालोके लोके कथमिदमहो चक्षरघुना समं जातं सर्वेन सममथवान्येरवयवैः॥

अनयोहिं द्वयोः इलोकयोरिश्च चश्चर्षा विवक्षितस्वरूपे एव, न च प्रस्तुते । महा-

अप्रस्तुतप्रशंसामें जो वाच्य होता है वह कहीं [उपपद्यमान होनेसे] विविश्वत, कहीं [अनुपपद्यमान होनेसे] अविविश्वत और कहीं [अंशतः उपपद्यमान होनेसे] विविश्वताविविश्वत होता है। इस प्रकार तीन प्रकारकी रचनाशैळी होती है। [अप्रस्तुत-प्रशंसाके पाँच मेदोंमेंसे अन्तिम तुन्य अप्रस्तुतसे तुन्य प्रस्तुतकी प्रतीतिक्षप जो पञ्चम भेद है उसके ही ये तीन भेद होते हैं। शेप चारोंके नहीं] उनमेंसे [वाच्य अप्रस्तुत] के विविश्वतत्वका [उदाहरण] जैसे—

['परार्थे यः पीडाम्' इत्यादि इलोक प्रथम उद्योतमें पृष्ठ ६१ पर आ चुका है। वहाँ-से उसका अर्थ देखिये। यहाँ अप्रम्तृत विवक्षित वाच्य इक्षु पदसे प्रस्तृत महापुरुपकी प्रतीति होनेसे अप्रस्तुतप्रशंसा अलङ्कार है और वाच्यार्थ भी उपपद्यमान होनेसं विवक्षित है।]

अथवा जैसे मेरा ही-

यह जो सुन्दर आरु तिवाले [मनुप्योंके हाथ, पैर, मुस आदि अवयव] दिसलाई देते हैं इन [अक्नों] की सफलता जिस [चश्च] के क्षणभगके विषय होने [दिसलाई देने]के कारण होती है, आइचर्य है कि [इस समय] इस अन्धकारमय जगत्में यह चश्च भी कैसे अन्य सब अवयवोंके समान [च्यर्थ] अथवा समान भी नहीं [अपित उनसे भी गया-बीता] हो गया है [क्योंकि अन्धकारमें भी हाथ, पैर आदि अवयवोंसे काम लिया जा सकता है परन्त चश्च तो विलकुल ही वेकार है। यहाँ अपस्तुत चश्चसे किसी अत्यन्त कुशल महापुरुपकी, निरालोक—विवेकहीन खामी आदिके सम्बन्धसे अन्य अवयवोंके साम्यसे कार्याक्षमत्व आदि प्रस्तुतकी प्रतीति होनेसे अपस्तुतप्रशंसा है और उसमें वाच्यार्थ उपपन्न होनेसे विवक्षित है।]

इन दोनों ['परार्थे यः पीडाम्' इत्यादि तथा 'अभी ये' इत्यादि इलोकों] में इक्ष

१. तु नि० दी० ।

गुणस्याविषयपतितत्वादप्राप्तपरभागस्य कस्यचित्स्वरूपमुपवर्णयितुं द्वयोरपि इलोकयोस्तात्प-र्यण प्रस्तुतत्वात् ।

अविविधततवं यथा---

करत्वं भो: ! कथयामि दैवहतकं मां विद्धि शाखोटकं वैराग्यादिव विक्षि साधु विदितं कस्मादिदं कथ्यते । वामेनात्र वटस्तमध्वगजनः सर्वात्मना सेवते न च्छायाऽपि परोपकारकरणे मार्गिक्षितस्यापि मे ॥

न हि वृक्षविशेषेण सहोक्तिप्रत्युक्ती सम्भवत इत्यविविक्षिताामधेयेनैवानेन रलोकेन समृद्धासत्पुरुषसमीपवर्तिनो निर्धनस्य कस्यचिन्मनिस्वनः परिदेवितं तात्पर्येण वाक्या-र्थीकृतमिति प्रतीयते।

विवक्षितत्वाविवक्षितत्वं यथा--

उपहजाआए असोहिणीएँ फलकुसुमपत्तरहिआए। वेरीएँ वइं देन्तो पामर हो ओहसिज्जिहसि॥

और चक्षु दोनों विविधतस्वरूप और अप्रस्तुत हैं। अस्थान [निर्गुण स्वामी आदि] के सम्बन्धसे उत्कर्षको प्राप्त न हो सकनेवाले किसी महा गुणवान् परुषके स्वरूपकी प्रशंसाके लिए ही दोनों इलोक तात्पर्यरूपसे प्रस्तुत हैं [अप्रस्तुत इक्षु तथा चक्षुसे प्रस्तुत महापुरुषकी प्रशंसा करना ही दोनों इलोकोंका तात्पर्य है, अतः यहाँ अप्रस्तुत प्रशंसा अलङ्कार है और इक्षु, चक्षु दोनों विविधित हैं]।

अविविधतवाच्य [का उदाहरण] जैसे---

अरे तुम कीन हो ? वताता हूँ, मुझे भाग्यका मारा [अभागा] शाखोट [सिहोरा नामक वृक्षित्रोप] जानो । कुछ वैराग्यसे कह रहे हो ऐसा जान पड़ता है । ठीक समझे । ऐसे क्यों कह रहे हो [क्या बात है] । यहाँसे बायीं [रास्तेसे हटकर उलटी] ओर वड़ा बटका वृक्ष है । पिथक लोग [उसके नीचे लेटने, बैठने, रोटी बनाने, सोने आदिमें] सब प्रकारसे उसका सहाग लेते हैं और ठीक रास्तेमें खड़ा होनेपर भी मेरी छात्रासे भी किसीका उपकार नहीं होता [इसी वातका मुझे दु:ख है]।

वृक्षविशेष[शाखोट] के साथ प्रश्नोत्तर नहीं हो सकते हैं इसिटए अविविद्यत-वाच्य [जिसका वाच्य अप्रस्तुत अर्थ शाखोट और प्रश्नकर्ता पथिक आदि अर्थ विव-क्षित नहीं हैं] इस इलोकमें समृद्ध दुष्ट पुरुषके समीप रहनेवाले किसी निर्धन मनस्वी पुरुषके दु:खोद्गारको तात्पर्यरूपसे वाक्यार्थ बनाया है ऐसा प्रतीत होता है।

विवक्षिताविवक्षित [वाच्य अप्रस्तुतप्रशंसाका उदाहरण] जैसे-

कुमार्ग [दूसरे पक्षमें नीच कुछ] में उत्पन्न हुई, कुरूप [वृक्षपक्षमें कँटीछी और स्वीपक्षमें बदस्रत], फछ, फूछ और पत्रोंसे रहित [स्वीपक्षमें सन्तान आदिसे रहित],

[जत्यजाताया अशोयनायाः फलकुसुमपत्ररहितायाः ।
बदर्या द्वति ददत् पामर मो अवहित्रच्यसे ।।] इति च्छाया ।
अत्र हि वाच्यार्थो नात्यन्तं सम्भवी न चासम्भवी' ।
तस्माद्वाच्यव्यङ्गययोः प्राधान्याप्राधान्ये यत्नतो निरूपणीये ॥४१॥
गुणप्रधानभावाभ्यां व्यङ्गयस्यैवं व्यवस्थिते ।
काव्ये उमे ततोऽन्यद्यत् तचित्रममिधीयते ॥४२॥
चित्रं शब्दार्थभेदेन द्विविधं च व्यवस्थितम् ।
तत्र किश्चिच्छव्दचित्रं वाच्यचित्रमतः परम् ॥४३॥

व्यक्त यस्यार्थस्य प्राधान्ये 'ध्वितसंज्ञितकाव्यप्रकारः, गुणमावे तु गुणीमूतव्यक्त यता । ततोऽन्यद्रसमावादितात्पर्यरिहतं व्यङ्ग यार्थिवशेषप्रकाशनशक्तिशून्यं च काव्यं केवलवाच्य-वेरी [दूसरे पक्षमें ऐसी किसी स्त्री] की वाङ् लगाते हुए [स्त्रीपक्षमें उसकी रक्षा करते या घरमें बसाते हुए] अरे मूर्च, तेरा सव लोग उपहास करेंगे।

यहाँ [अप्रस्तुत बेरीकी वाड़ लगाना अनुचित होनेसे वाच्य अविवक्षित और प्रस्तुत स्वीपक्षमें किसी प्रकार वृत्ति—शरण—देना या घरमें वसाना आदि रूपसे उपयोगी होनेसे वाच्य विवक्षित हो सकता है। इस प्रकार विवक्षिताविवक्षितवाच्य अप्रस्तुत-प्रशंसाका उदाहरण है] वाच्य अर्थ न सर्वथा सम्भवी है और न अत्यन्त असम्भवी है।

इसलिए वाच्य और व्यङ्गखके प्राधान्य और अप्राधान्यका यत्नपूर्वक निरीक्षण करना चाहिये ॥४१॥

इस प्रकार ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गयके निरूपणका उपसंहार कर अब आगे काव्यके तीसरे भेद चित्रकाव्यका निरूपण प्रारम्भ करते हैं।

चित्रकाव्यका निरूपण

इस प्रकार व्यङ्ग यके प्रधान और गुणभावसे स्थित होनेपर वे दोनों विविन और गुणीभूतव्यङ्ग यो काव्य होते हैं। और उनसे भिन्न जो काव्य रह जाता है जसे [चित्रके समान काव्यके तात्विक व्यङ्ग यह एसे विहीन काव्यकी प्रतिकृतिके समान होनेसे] 'चित्र' काव्य कहते हैं ॥४२॥

शब्द और अर्थके भेदसे चित्र [काव्य] दो प्रकारका होता है। इनमेंसे कुछ शब्दित्र होते हैं और उन शब्दित्र] से भिन्न अर्थचित्र [कहलाते] हैं ॥४३॥

व्यक्त अर्थका प्राधान्य होनेपर ध्विन नामका काव्यमेद [होता है] और गौण होनेपर गुणीभृतव्यक्त थत्व होता है। उन ध्विन तथा गुणीभृतव्यक्त य दोनों] से भिन्न रस, भाव आदिमें तात्पर्यसे रहित, और व्यक्त यार्थविशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे रहित, केवल वाच्य और वाचक अर्थ और शब्दी के वैविज्यके आधारपर निर्मित, जो

१. नि॰, दी॰ में 'न चासम्भवी' इतना पाठ नहीं है।

२. 'ध्वनिसंज्ञितः' दी०। 'ध्वनिसंजित कास्यप्रकारः' नि०।

वाचकवैचित्र्यमात्राश्रयेणोपनिबद्धमालेख्यप्रस्यं यदाभासते तिचित्रम् । न तन्मुख्यं काव्यम् । काव्यानुकारो ह्यसौ । तत्र किष्क्रिच्छव्दचित्रम्, यथा दुष्करयमकादि । वाच्यचित्रं ततः शव्दचित्रादन्यद् व्यङ्गयार्थसंस्पर्शरहितं प्राधान्येन वाक्यार्थतया स्थितं रसादितात्पर्यरहि- तमुत्प्रेक्षादि ।

अथ किमिदं चित्रं नाम १ यत्र न प्रतीयमानार्थसंस्पर्शः । प्रतीयमानो ह्यर्थिक्षभेदः प्राक् प्रदर्शितः । तत्र, यत्र वस्त्वछङ्कारान्तरं वा व्यङ्कच नास्ति स नाम चित्रस्य कल्प्यतां विषयः । यत्र तु रसादीनामविषयत्वं स काव्यप्रकारो न सम्भवत्येव । यस्माद्वस्तुसंस्प- शिता काव्यस्य नोपपद्यते । वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमवद्यं कस्यचिद् रसस्य भावस्य

काव्य आलेख्य [चित्र] के समान [तास्विक रूपरहित प्रतिकृतिमात्र] प्रतीत होता है उसको 'चित्र' [काव्य] कहते हैं। वह मुख्यरूपसे [यथार्थ] काव्य नहीं है अपितु काव्यकी अनुकृति[नकल] मात्र है। उनमेंसे कुछ शब्दचित्र होते हैं जैसे दुष्कर यमक आदि। और अर्थाचित्र उस शब्दचित्रसे भिन्न, व्यङ्ग-यसंस्पर्शरहित, रसादि तात्पर्यसे शून्य, प्रधान वाक्यार्थरूपसे स्थित उत्प्रेक्षा आदि [अर्थिचत्र या वाच्यिचत्र] होते हैं।

'चित्रकान्य'को रसादितात्पर्यरहित और न्यङ्गयार्थिनिशेषके प्रकाशनकी शक्तिसे शून्य कहा है। ये दोनों विशेषण रसादिके अविविधितत्व और न्यङ्गयार्थिनशेषके अविविधितत्वको मानकर ही सङ्गत होंगे। वैसे तो प्रत्येक पदार्थका कान्यमें किसी-न-किसी रससे कुछ-न-कुछ सम्बन्ध होता ही है। क्योंकि अन्ततः विभावत्व तो सभी पदार्थोमें आ सकता है। इसिटए उनका सर्वथा रसादिरहित होना सम्भव नहीं है। अतः 'रसादितात्पर्यरहितं'का अर्थ यही है कि न्यङ्गय अर्थ होनेपर भी यदि वह विविधित नहीं है तो 'चित्रकान्य' होगा। इसी प्रकार न्यङ्गदार्थिनशेषप्रकाशनशक्तिशून्यता भी न्यङ्गय वस्तु आदिके अविविधित होनेपर ही समझनी चाहिये।

[पूर्वपक्ष—] अच्छा यह 'चित्रकाव्य' क्या है ? जिसमें प्रतीयमान वियक्षणं अर्थका सम्बन्ध न हो ? [उसीको चित्रकाव्य कहते हैं, न ?] प्रतीयमान अर्थ [वस्तु, अल्ङ्कार और रसादिक्षण] तीन प्रकारका होता है इसका पहिले प्रतिपादन कर चुके हैं। उनमेंसे जहाँ वस्तु अथवा अल्ङ्कारादि व्यक्षण न हो उससे उसे 'चित्रकाव्य'-का विषय भले ही मान लो, [परन्तु] जो रसादिका विषय न हो ऐसा कोई काव्यभेद सम्भव नहीं है। क्योंकि काव्यमें किसी वस्तुका संस्पर्श [पदार्थवोधकत्व] न हो यह युक्तिसङ्गत नहीं है। और संसारकी सभी वस्तुष् किसी रस या भावका अङ्ग अवद्य ही बन जाती हैं [अन्य रूपसे रससम्बन्ध न सम्भव हो सके तो भी] अन्ततः विभाव-रूपसे [प्रत्येक वस्तुका किसी-न-किसी रससे सम्बन्ध हो ही जाता है]। रसादि कि अनुभवात्मक होनेसे और अनुभवके चित्तवृत्तिक्ष होनेसे] चित्तवृत्तिविशेषक्षण ही है। और [संसारमें] ऐसी कोई वस्तु नहीं है जो किसी प्रकारकी चित्तवृत्तिको उत्यन्न न करे। अथवा यदि वह [वस्तु] उस [चित्तवृत्ति] को उत्यन्न नहीं करती है तो वह किका विषय ही नहीं हो सकती है। [क्योंकि सांच्य, योग आदि दर्शनोंके सिद्धान्तमें

१. 'कस्यचित्रसस्य चाङ्गत्वं' नि०।

वाङ्गत्वं प्रतिपद्यते, 'अन्ततो विभावत्वेन । चित्तवृत्तिविशेषा हि रसादयः । न च वदस्ति वस्तु किञ्चिद् यन्न चित्तवृत्तिविशेषमुपजनयति । तद्नुत्पादने वा कविविषयतैव तस्य न स्यात् । कविविषयदेच चित्रतया किञ्चिद्रिष्ट्रयते ।

अत्रोच्यते । सत्यं न तादृक् काव्यप्रकारोऽस्ति यत्र रसादीनामप्रतितिः । किन्तु यदा रसमावादिविवक्षाशून्यः कविः शब्दाछङ्कारमर्थाछङ्कारं वोपनिवध्नाति तदा तद्विवक्षापेक्षया रसादिशून्यतार्थस्य परिकल्यते । विवक्षोपारुढ एव हि काव्ये शब्दानामर्थः । वाच्यसाम-ध्यवशेन च कविविवक्षाविरहेऽपि तथाविधे विषये रसादिप्रतीतिर्मवन्ती परिदुर्वछा भवती-त्यनेनापि प्रकारेण नीरसत्वं परिकल्य चित्रविषयो व्यवस्थाप्यते । तदिदसुक्तम्—

रसमावादिविषयविवद्धाविरहे सित । अल्ङ्कारिनवन्धो यः स वित्रविषयो मतः ॥ रसादिपु विवद्धा तु स्यात्तात्पर्यवती यदा । तदा नास्त्येव तत्काव्यं ध्वनेर्यत्र न गोचरः॥

इन्द्रियप्रणालिका अर्थात् श्रोत्र आदि द्वारा चित्तका विषयके साथ सम्बन्ध होनेपर चित्तका अर्थाकार जो परिणाम होता है उसीको चित्तवृत्ति कहते हैं। और उसीसे पुरुषको बोध होता है। चित्तवृत्ति प्रमाण अर्थात् प्रमाका साधनरूप होती है और उससे पुरुषको जो बोध होता है वही प्रमा या उसका फल कहलाता है। इसीको झान कहते हैं। इसलिए यदि चित्तवृत्ति उत्पन्न न हो तो उस पदार्थका झान ही नहीं हो सकता है। अतः वह किथके झानका विषय नहीं हो सकती है। किवका विषय [मूत] कोई पदार्थ ही चित्र [काव्य, कविकर्म] कहलाता है।

[सिद्धान्तपक्ष] इसका उत्तर देते हैं—ठीक है, ऐसा कोई काव्यप्रकार नहीं है जिसमें रसादिकी प्रतीति न हो। किन्तु रस, भाव आदिकी विवक्षासे रहित किव जब अर्थालङ्कार अथवा शब्दालङ्कारकी रचना करता है तव उसकी विवक्षाकी दृष्टिसे [काव्यमें] रसादिश्चन्यताकी कल्पना करते हैं। काव्यमें विवक्षित अर्थ ही शब्दका अर्थ होता है। उस प्रकारके [चित्रकाव्य] के विषयमें किवकी [रसादिविषयक] विवक्षा न होनेपर भी यि रसादिकी प्रतीति होती है तो वह दुर्बल होती है इसलिए भी उसको नीरस मानकर चित्रकाव्यका विषय माना है। सो ऐसा कहा भी है—

रस, भाव आदिकी विवक्षाके अभावमें जो असङ्कारोंकी रचना है वह चित्र [काव्य] का विषय माना गया है।

और जब रस, भाव आदिकी तात्पर्यरूप [प्रधानरूप] से विवसा हो तब ऐसा कोई काव्य नहीं हो सकता है जो ध्वनिका विषय न हो।

१. 'अन्ततो' पाठ नि॰ में नहीं है।

२. 'रसादीनामवित्रतिपत्तिः' नि०।

३, 'यसु' दी० ।

एतस चित्रं कवीनां विश्व क्वालिश क्वालिश स्वालिश स्वालिश स्वालिश काल्यप्रवृत्तिदर्श नादस्माभिः परिकल्पितम् । इदानीन्तनानां तु न्याय्ये काल्यनयल्यवस्थापने क्रियमाणे नास्त्येव ध्वनिन्यतिरक्तः काल्यप्रकारः । यतः परिपाकवतां कवीनां रसादितात्पर्यविरहे ल्यापार एव न शोभते । रसादितात्पर्ये च नास्त्येव तद्वस्तु यद्भिमतरसाङ्गतां नीयमानं न प्रगुणीभवति । अचेतना अपि हि मावा यथायथमुचितरसविभावतयां चेतनवृत्तान्तयोजनया वा न सन्त्येव ते ये यान्ति न रसाङ्गताम् । तथा चेदमुच्यते—

अपारे काव्यसंसारे कविरेकः प्रजापितः।
यथास्मै रोचते विद्यं तथेदं परिवर्तते॥
श्रृङ्गारी चेत्कविः काव्ये जातं रसमयं जगत्।
स एव वीतरागद्रचेन्नीरसं सर्वमेव तत्॥
भावानचेतनान्पि चेतनवच्चेतनानचेतनवत्।
व्यवहारयति यथेष्टं सुकविः काव्ये स्वतन्त्रतया॥

विश्वक्षुळ वाणीवाळे कवियोंकी, रसादिमें तात्पर्यकी अपेक्षा किये विना ही काव्य [रचनाकी] प्रवृत्ति देखनेसे ही हमने इस चित्र [काव्य] की कल्पना की है। उचित काव्यमार्गका निर्धारण कर दिये जानेपर [ध्वनिप्रस्थापनके बादके] आधुनिक किवयोंके लिए तो ध्वनिसे भिन्न और कोई काव्यप्रकार है ही नहीं। रसादितात्पर्यके विना परिपाकवान कवियोंका व्यापार ही शोभित नहीं होता [यत्पदानि त्यजन्त्येय परिवृत्तिसिहिण्णुताम्। तं शब्दन्यासिनिष्णाताः शब्दपाकं प्रचक्षते॥ रसादिकी हिएसे उचित शब्द और अर्थकी, जिसमें एक भी शब्दको इधर-उधर अथवा परिवर्तन करने का अवकाश न हो—इस प्रकारकी रचनाका जिनको अभ्यास हो गया है वह कि परिपाकयुक्त किव होते हैं]। रसादि [में] तात्पर्य होनंपर तो कोई वस्तु ऐसी नहीं हैं जो अभिमत रसका अङ्ग बनानेपर चमक न उठे [प्रशस्तगुणयुक्त न हो जाय]। अचेतन पदार्थ भी कोई ऐसे नहीं हैं जो कि दङ्गसे, उचित रसके विभावक्रपसे अथवा [उनके साथ] चेतन व्यवहारके सम्बन्ध द्वारा रसका अङ्ग न बन सकें। जैसा कि कहा भी है—

अनन्त काव्यजगत्में [उसका निर्माता] केवल कवि ही एक प्रजापित [ब्रह्मा] है। उसे जैसा अच्छा लगता है यह विश्व उसी प्रकार वदल जाता है।

यदि किव रिसक [श्रृङ्गारप्रधान] है तो यह सारा जगत् रसमय [श्रृङ्गारमय] हो जाता है और यदि वह वैरागी है तो यह सब ही नीरस हो जाता है।

सुकवि [अपने] काव्यमें अचेतन पदार्थोंको भी चेतनके समान और चेतन पदार्थोंको भी अचेतनके समान जैसा चाहता है वैसा व्यवहार कराता है।

^{1. &#}x27;उचितरसभावतया' निं, दी ।

तस्मान्नास्त्येव तद्वस्तु यत्सर्वात्मना रसतात्पर्यवतः कवेस्तिद्वन्छया तद्मिमतरसा-ङ्गतां न धत्ते । तथोपनिबध्यमानं वा न चारुत्वातिशयं पुष्णाति सर्वमेतस्य महाकवीनां काव्येपु दृश्यते । अस्माभिरिप स्वेषु काव्यप्रबन्धेषु यथायथं दर्शितमेव । स्थिते चैवं सर्व एव काव्यप्रकारो न ध्वनिधर्मतामतिपतित । रसाद्यपेश्चायां कत्रेर्गुणीमूतव्यङ्गय-लक्षणोऽपि प्रकारस्तदङ्गतामवलम्वते, इत्युक्तं प्राक् ।

यदा तु चादुषु देवतास्तुतिषु वा रसादीनामङ्गतया व्यवस्थानम्, हृद्यवतीषु च सप्रज्ञकगाथासु कासुचिद् व्यङ्गधिविशिष्टवाच्ये प्राधान्यं तदिप गुणीभूतव्यङ्गधस्य ध्विनिष्यन्दभूतत्वमेवेत्युक्तं प्राक् ।

तदेविमदानीन्तनकविकाव्यनयोपदेशे क्रियमाणे प्राथिमकानामभ्यासार्थिनां यदि परं चित्रेण व्यवहारः । प्राप्तपरिणतीनान्तु ध्वनिरेव काव्यमिति स्थितमेतत् ।

इसिंछए पूर्ण रूपसे रसमें तत्पर किवकी ऐसी कोई वस्तु नहीं हो सकती है जो उसकी इच्छासे उसके अभिमत रसका अङ्ग न वन जाय, अथवा इस प्रकार [रसाङ्गतया] उपनिवद्ध होकर चारुत्वातिशयको पोषित न करे। यह सब कुछ, महा-किवयों के काव्यों में दिएगोचर होता है। हमने भी अपने काव्यप्रवन्धों ['विषमवाण-छीला', 'अर्जुनचरित', 'देवीशतक' आदि]में उचितरूपसे दिखलाया है। इस प्रकार [सव पदार्थोंका रसके साथ सम्बन्ध] स्थित हो जानेपर [सर्व पच] कोई भी काव्यप्रकार ध्वनिरूपताका अतिक्रमण नहीं करता। कविको रसादिकी अपेक्षा होनेपर गुणीभूतव्यङ्ग यरूप भेद भी इस [ध्वनि] का अङ्ग वन जाता है, यह पहिले कह चुके हैं।

जब राजा आदिकी स्तृतियों [चाटु, खुशामद राजादिकी स्तृति] अथवा देवताओंकी स्तृतियोंमें रसादिकी अङ्गरूपसे [भावरूपसे] स्थिति हो, और [प्राइत कवियोंकी गोष्टीमें 'हिअअलिख्या' नामसे असिख विशेष प्रकारकी] हृद्यवती [नामक] सहद्यों
['सप्रक्षकाः सहद्या उच्यन्ते' इति लोचनम्] की किन्हीं गाथाओंमें व्यङ्गयविशिष्ट
वाच्यमें प्राधान्य हो तव भी गुणीभूतव्यङ्गय, ध्वनिकी विशेष धारारूप ही होता है
यह बात पहिले कह आये हैं [दीधितिकारने सप्रक्षककी जगह षट्प्रक्षक पाठ माना
है—धर्मार्थकाममोक्षेषु लोकतत्त्वार्थयोरिष । पट्सु प्रक्षास्ति बस्योच्बैः षट्प्रक इति
संस्मृतः ॥ इति त्रिकाण्डशेषः]।

इस प्रकार [ध्विनके ही प्रधान हो तेपर] आधुनिक कवियोंके लिए काञ्यनीतिका उपदेश [शिक्षण] करनेमें [स्थिति इस प्रकार है कि] केवल अभ्यासार्थी मले ही 'वित्र-काव्य'का व्यवहार कर लें, परन्तु परिपक्ष [सिद्धहस्त] कवियोंके लिए तो ध्विन ही [एकमात्र] काव्य है, यह सिद्ध हो गया।

१. 'इत्युक्तं' नि०, दी० में नहीं है।

२. 'षष्ट्रज्ञादिगाथासु' नि०, 'षट्पज्ञादिगाथासु' दी० ।

३. 'ब्यङ्ग-यविशिष्टवाच्यात्' नि०, दी० ।

तद्यमत्र संप्रहः---

यसिन् रसो वा भावो वा तात्पर्यण प्रकाशते।
संवृत्याभिहितं वस्तु यत्रालङ्कार एव वा ॥
काव्याध्वनि ध्वनिव्यङ्गयप्राधान्येकनिवन्धनः।
सर्वत्र तत्र विषयी होयः सहद्येर्जनैः॥४३॥
सगुणीभूतव्यङ्गयः सालङ्कारेः सह प्रभेदेः स्वैः।
सङ्करसंसृष्टिभ्यां पुनरप्युचोत्ततं बहुधा॥४४॥

तस्य च ध्वनेः स्वप्रभेदेः, गुणीभूतव्यङ्गयेन, वाच्यालङ्कारेदच सङ्करसंसृष्टिव्य-वस्थायां कियमाणायां यहुप्रभेदता लक्ष्ये दृद्यते। तथा हि स्वप्रभेदसङ्क्षीणेः स्वप्रभेद-संसृष्टो गुणीभूतव्यङ्गयसङ्क्षीणें गुणीभृतव्यङ्गयसंसृष्टो वाच्यालङ्कारान्तरसङ्कीणें वाच्यालङ्कारान्तरसंसृष्टः संसृष्टालङ्कारसङ्क्षीणेः संसृष्टालङ्कारसंसृष्टचेति बहुधा ध्वनिः प्रकाशते।

इसिंहप इस विपयमें यह सरांश [संग्रह] हुआ-

जिस काव्य-मार्गमें रस अथवा भाव तारपर्य [प्रधान] रूपसे प्रकाशित हों, अथवा जिसमें गोष्यमानरूपसे [कामिनीकु चकलशावत् सोन्दर्यातिशयहेतुसे] वस्तु अथवा अलङ्कार प्रकाशित हों, उन सवमें केवल व्यङ्गचकं प्राधान्यकं कारण सहदयजन, ध्वनिको विपयी [तीनों प्रकारकी ध्वनि जिसका विपय है ऐसा अथवा] प्रधान समझें ॥४३॥

सङ्गर तथा संसृष्टि

अलङ्कारों सहित, गुणीभूतव्यङ्गचंकि साथ, और अपने भेदांके साथ सङ्कर तथा संस्रुष्टिस [ध्वनि] फिर अनेक प्रकारका प्रकाशित होता है ॥४४॥

उस ध्वनिक अपने भेदोंके साथ, गुणीभूत व्यङ्ग यहं साथ, और वाच्यालङ्कारोंके साथ, सङ्कर और संसृष्टि [दो या अधिक भेदोंकी परस्परिनरपेक्ष स्वतन्त्र रूपसे एक जगह स्थितिको संसृष्टि कहते हैं। और अङ्गाङ्गिभाव आदि रूपमें स्थिति होनेपर सङ्कर होता है। सङ्करके 'अङ्गाङ्गिभावसङ्कर', 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर' ये तीन भेद होते हैं] की व्यवस्था करनेपर तक्षय [काच्यों] में बहुत भेद दिखाई देते हैं। इस प्रकार—१. अपने भेदों [ध्वनिके मुख्य भेदों] के साथ सङ्कीर्ण [त्रिविध सङ्कर-युक्त]. २. अपने भेदोंके साथ संस्पृष्ट [अनपेक्षतया स्थित], ३. गुणीभूतव्यङ्ग यके साथ सङ्कीर्ण, ४. गुणीभूतव्यङ्ग यके साथ संस्पृष्ट, ५. वाच्य अन्य अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ६. वाच्य अन्य अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ८. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट, ७. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ सङ्कीर्ण, ८. संस्पृष्ट अलङ्कारोंके साथ संस्पृष्ट इस रूपमें बहुत प्रकारका ध्वनि प्रकाशित होता है।

 ^{&#}x27;संवृत्याभिहितों' बा० प्रि०।

२. 'प्वनेर्यक्त यप्राधान्यैकनिवन्धनः' नि०, दी०।

लोचनकारके अनुसार ध्वनिके ३५ भेदोंकी गणना

लोचनकारने द्वितीय उद्योतकी ३१ वीं कारिका तथा तृतीय उद्योतकी इस तेंताकीसवीं कारिकाकी न्याख्या करते हुए दो जगह ध्वनिके प्रभेदोंकी गणना की है। पहिली जगह 'एवं ध्वने: प्रभेदान् प्रतिपाद्य' इस मृल ग्रन्थकी व्याख्या करते हुए ध्वनिके देतीस भेदेंकि गणना इस प्रकार की है---

"अदिवक्षितवाच्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्चेति हो मृहभेदौ । आग्रस्य हो भेदौ, अत्यन्तितर-स्कृतवाच्योऽर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यश्च । द्वितीयस्य द्वौ भेदौ, अलक्ष्यक्रमोऽनुरणनरूपस्च । प्रथमोऽनन्तभेदः द्वितीयो दिविधः, शब्दशक्तिमूलोऽर्थशक्तिमूलंश्च। पश्चिमिस्त्रिविधः कविप्रौढोक्तिकृतशरीरः, कविनिनद्ध-वक्तृपौटां किञ्चतशरीरः, खतःसम्भवी च । ते च प्रत्येकं व्यङ्गयव्यञ्जकयोरकः भेदनयेन चतुर्वेति द्वादश-विघोऽर्थशक्तिमूलः। आद्याश्चत्वारो भेदा इति पोडश मुख्यभेदाः। ते च पदवाक्यप्रकाशत्वेन प्रत्येकं द्विविधा वश्यन्ते । अलक्ष्यक्रमस्य तु वर्णपदवाक्यसङ्घटनाप्रयन्वपकास्यःवेन पञ्चत्रिशद् भेदाः।"

अर्थात् ध्वनिके अविवक्षितवाच्य [लक्षणामृल] और विवक्षितान्यपरवाच्य [अमिधामृल] ये दो मृल भेद हैं। उनमेंसे प्रथम अर्थात् अविवक्षितवाच्यके अर्थान्तरमङ्क्रमितवाच्य और अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य ये दो भेद होते हैं। द्वितीय अर्थात् विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामृल] ध्वनिके असंक्य-क्रमव्यङ्गच और संलक्ष्यक्रमव्यङ्गच ये दो भेद होते हैं। इनमेसे प्रथम असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गच [रसादिष्वनि] के अनन्त भेद हैं। इसिल्ए वह सब मिलाकर एक ही माना जाता है। दूसरे अर्थात् संलक्ष्यक्रमव्यङ्गयके शब्दशक्तिमृल और अर्थशक्तिमृल इस प्रकार दो भेद होते हैं। इनमेंसे अन्तिम अर्थात् अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके स्वतःसम्भवी, कविप्रौढांक्तिसिद्ध तथा कविनिवंडवक्तृप्रीढांक्तिसिद्ध ये तीन भेद होते हैं। इन तीनों मंसे प्रत्येक, व्यङ्गय और व्यञ्जक दोनों में उक्त मेद [वस्तु और अलङ्कार] नीतिसे चार मेद होकर कुल बारह प्रकारका अर्थशक्त युद्धव ध्वनि होता है। इन बारह भेदोंमे पहिले चार भेद अर्थात् अवि-विक्षितवाच्यके दो मेद, तीसरा असंलक्ष्यक्रमध्यङ्गच और चौथा शब्दशक्खुत्य मेद मिला देनेसे बारह और चार मिलाकर सोलह मेद हुए। यह सब पदगत और बाक्यगत होनेसे दो प्रकारके होकर ३२ भेद हुए। असंलक्ष्यक्रमञ्चल्ल पद और वाक्यके अतिरिक्त वर्ण, सङ्घटना तथा प्रबन्धमें भी प्रकास्य होनेसे उसके तीन मेद और खड़कर ध्वनिक कुछ ३५ मेद हो जाते है। इनमें जहाँ व्यङ्गधव्यञ्जकयो-रुक्तभेदनयेन चतुर्धेति' लिखा है वहाँ कुछ पाट भ्रष्ट हो गया जान पड़ता है।

काव्यप्रकाशकृत ५१ ध्वनिभेद

जहाँ लोचनकारने ध्वनिके कुल ३५ मेद माने हैं, वहाँ 'काव्यप्रकाश'ने ५१ गुद्ध मेदींकी गणना की है। उनकी गणनाकी शैली इस प्रकार है—

> अविवक्षितवाच्यो यस्तत्र वाच्यं भवेद् ध्वनौ । अर्थान्तरे सङ्क्रीमतमत्यन्तं वा तिरस्कृतम् ॥ २४ ॥ विदक्षितं चान्यपरं वाच्यं यत्रापरस्तु सः। कोऽप्यलक्ष्यक्रमच्यङ्गयो लक्ष्यव्यङ्गयक्रमः परः ॥ २५ ॥ रसभावतदाभासभावशान्त्यादिरक्रमः भिन्नो रसाद्यलङ्कारादलङ्कार्यतया स्थितः ॥ २६ ॥

> अनुस्वानाभसंलद्द्यक्रमव्यङ्गयस्थितिस्तु यः ॥ ३७ ॥

शब्दारों भयशक्त्युत्यिक्षिधा स कथितो ध्विनः । अलङ्कारोऽथ वस्त्वेव शब्दा द्यात्रावभासते ॥ ३८ ॥ प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा । अर्थशक्त्युद्धवोऽप्यर्थो व्यञ्जकः सम्भवी स्वतः ॥ ३९ ॥ प्रौढोक्तिमात्रात्सिद्धो वा कवेस्तेनोम्भितस्य वा । वस्तु वालङ्कृतिवेति पड्भेदोऽसौ व्यनक्ति यत् ॥ ४० ॥ वस्त्वलङ्कारमथवा तेनायं द्वादशात्मकः । शब्दार्थोभयभ्रेकः, भेदा अष्टादशास्य तत् ॥ ४१ ॥ रसादीनामनन्तत्वाद् भेद एको हि गण्यते ।

अर्थात् अविविधितवाच्यमं अर्थान्तरसङ्क्रिमतवाच्य तथा अत्यन्तितरस्कृतवाच्य ये दो मेद और विविधितान्यपरवाच्यमं शब्दशक्युत्थके वस्तु, अलङ्काररूप दो मेद, अर्थशक्त्युत्थके बारह मेद, उभयशक्त्युत्थका एक मेद और अर्दलक्ष्यक्रमव्यङ्कश्चका एक मेद, इस प्रकार विविधितान्यपरवाच्यके २ + १२ + १ + १ = १६, तथा अविविधितवाच्यके दो, कुल मिलाकर अटारह मेद हुए।

वाक्ये द्रयुत्थः, पदेऽप्यन्ये, प्रबन्धेऽप्यर्थशक्तिभः॥ ४२॥ पदैकदेशरचनावर्णध्विष रसादयः॥ भेदास्तदेकपञ्चाशत् ।। ४३॥

अर्थात् जपर जो १८ मेद दिखलाये थे उनमेंसे उभयशक्तयुत्थ भेद वेबल पदमें होनेसे एक, और शेष सत्रह भेद पद तथा वाक्यमें होनेसे ३४ और अर्थशक्तयुद्भवके बारह भेद प्रबन्धगत मी होनेसे बारह और मिलाकर १ + ३४ + १२ = ४७ और रसादि असंलक्ष्यक्रमके १. पदकदेश, २. रचना, ३. वर्ण, तथा अपि शब्दसे ४. प्रवन्धगत चार भेद और मिलाकर ४७ + ४ = ५१ भेद होते हैं। साहित्यदर्पणादिमें भी यही ५१ भेद प्रकारान्तरसे दिखलाये हैं। 'साहित्यदर्पणांक भेदोंका वह प्रकार हम इस उद्योतके प्रारम्भमें दिखला चुके हैं।

'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश'के भेदोंकी तुलना

जपर दिये हुए विवरणके अनुसार 'लोचन'में ध्वनिके शुद्ध ३५ मेद दिखलाये हैं और 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्धण' आदिमें उनके स्थानपर ५१ मेद दिखलाये गये हैं। इस प्रकार 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' आदिके मेदोंमें १६ मेदोंका अन्तर हैं। अर्थात् 'काव्यप्रकाश' आदिमें 'लोचन'से सोलह मेद अधिक दिखलाये गये हैं। यह सोलहों मेदोंका अन्तर विवक्षितान्यपरवाच्य अर्थात् अभिधामूल ध्वनिके मेदोंमें ही हुआ है जिनमें मुख्य मेद तो अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके मेदोंमें है। लोचनकारने अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके बारह मेद दिखलाकर फिर उनके पद और वाक्यग्र मेद दिखलाये हैं। इस प्रकार अर्थशक्त्युद्धव ध्वनिके २४ मेद हो जाते हैं। काव्यप्रकाशकारने पद और वाक्यके अतिरिक्त प्रवन्धमें भी अर्थशक्त्युद्धवके वारह मेद माने हैं जो लोचनकारने नहीं दिखलाये। इस प्रकार 'लोचन'के मतसे अर्थशक्त्युद्धवके २४ मेद और 'काव्यप्रकाश'के अनुसार ३६ मेद होते हैं। अर्थात् वारह मेदोंका अन्तर तो इसमें है। इसके अतिरिक्त शब्दशक्त्युत्थ ध्वनिके लोचनकारने केवल पदगत तथा वाक्यगत ये दो मेद किये हैं, वस्तु और अलङ्कारके मेदसे मेद नहीं किये हैं। 'काव्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके वस्तु और अलङ्कारव्यक्त्यके मेदसे दो मेद करके फिर उनके पदगत तथा वाक्यगत ये दो सेद करते आर अलङ्कारव्यक्त्यके मेदसे दो मेद करके फिर उनके पदगत तथा वाक्यगत मेद किये गये हैं। अतः काक्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके चार मेद होते उनके पदगत तथा वाक्यगत मेद किये गये हैं। अतः काक्यप्रकाश'में शब्दशक्त्युत्थके चार मेद होते

हैं और लोचनमें केवल दो भेद । अतः दो भेदोंका अन्तर यहाँ आता है। इसके अविरिक्त कोचन में उभयशक्त्युत्थ नामका कोई भेद परिगणित नहीं किया है। 'काव्यप्रकाश'में उभयशक्त्युत्थकों भी एक भेद माना है। इसलिए 'काव्यप्रकाश'में एक भेद यह बढ़ जाता है। इस प्रकार शब्दशक्त्युत्थनमें वस्तु तथा अलङ्कारके दो भेद, अर्थशक्त्युत्थमें प्रवन्धगत बारह भेद और उभयशक्त्युत्थका एक भेद यह सब मिलकर १५ भेद तो संलक्ष्यक्रमत्यङ्कायके अन्तर्गत काव्यप्रकाश'में अधिक दिसलाये हैं और सोलहवाँ भेद असलक्ष्यक्रमकी गणनामें अधिक है। असलक्ष्यक्रमत्यङ्काय रसादिष्वनिका वैसे तो 'लोचन' तथा 'काव्यप्रकाश' दोनों जगह एक ही भेद माना है परन्तु 'लोचन'में उस असंलक्ष्यक्रमत्यङ्कायके १ पद, २. वाक्य, ३. वर्ण, ४. सङ्घटना तथा '२. प्रवन्धमें व्यङ्काय होनेसे पाँच भेद माने हैं। 'काव्यप्रकाश'में इन पाँचोंके अतिरिक्त पदैकदेश अर्थात् प्रकृति-प्रत्ययादिगत एक भेद और माना है। अतः 'काव्यप्रकाश'में असंलक्ष्यक्रमत्यङ्कायके भेदोंमें भी एक भेद अधिक होनेसे 'लोचन'की अपेक्षा कुल सोलह भेद अधिक हो जाते हैं। इसलिए जहाँ 'लोचन'में घ्वनिके शुद्ध ३५ भेद दिखलाये गये हैं।

संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे लोचनकारकी गणना

न केवल इन शुद्ध भेदोंकी गणनामें ही यह अन्तर पाया जाता है अपितु उन शुद्ध भेदोंका संसृष्टि तथा सङ्करभेदसे जब आगे विस्तार किया जाता है तो उस विस्तारमें मी साहित्यशास्त्रके विविध ग्रन्थों में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भेद पाया जाता है। लोचनकारने गुणीभृतत्व्यङ्गय, अलङ्कार तथा ध्वनिके अपने भेदोंके साथ संसृष्टि तथा सङ्करने ध्वनिके ७४२० भेद दिखलाये हैं। काव्यप्रकाशकारने केवल ध्वनिके इक्यावन शुद्ध भेदोंकी संसृष्टि तथा सङ्करने १०४०४ और उनमें ५१ शुद्ध भेदोंको जोड़कर १०४५० भेद दिखलाये हैं। आर साहित्यदर्पणकारने सङ्कर तथा संसृष्टिकृत ५३०४ तथा ५१ शुद्ध भेदोंको जोड़कर ५३५५ भेद दिखलाये हैं।

"पूर्व ये पञ्चित्राद्धेदा उत्तास्ते गुणीभृतन्यङ्गयस्यापि मन्तन्याः । स्वप्रभेदास्तावन्तः । अलङ्कार इत्येकसप्तिः । तत्र सङ्करत्रयेण संस्रुख्या च गुणने द्वे द्यते चतुरद्यीत्यिषके [२८४]। तावता पञ्चित्रिश्यतो मुख्यभेदानां गुणने सप्त सहस्राणि चत्वारि शतानि विद्यत्यिकानि [७४२०] भवन्ति ।

— लोचन० उद्योत ३, का० ४३

भेदारतदेकपञ्चाशत् तेपां चान्योन्ययोजने । सङ्करेण त्रिरूपेण संसुख्या चेंकरूपया ॥ वेदस्वादिधवियच्चन्द्राः [१०४०४] शरेपुयुगस्तेन्दवः [१०४५५]।

—काव्यप्रकाश, चतुर्थोलास, स्त्र ६२, ६५

तदेशमेकपञ्चाहाद्धेदास्तस्य ध्वनेर्मताः । सङ्करेण त्रिरूपेण संसुप्ट्या चैकरूपया ॥ वेदखाग्निहाराः [५३०४] शुद्धैरिपुवाणाग्निसायकाः [५३५५]।

—साहित्यदर्पण, चतुर्थ परिच्छेद, १२

इन तीनोंमें यद्यपि लोचनकार सबसे अधिक प्राचीन और सबसे आंधक प्रामाणिक हैं, परन्तु इस विपयम उनकी गणना सबसे अधिक चिन्त्य हैं। उन्होंने प्यनिक शुद्ध ३५ मेंद, उतने ही [३५ ही] गुणीभूतव्यक्वयके और अल्झारोंका निलाकर एक भेद, इस प्रकार कुल ७१ मेदोकी संस्ष्टि तथा सक्कर दिखलानेके लिए ७१ को चारमें गुणाकर ७१ 🗙 ४ = २८४ मेद किये। और उनको फिर

शुद्ध पैतीस भेदोंसे गुणाकर २८४× ३५ = ७४२० भेद दिखलाये हैं। इसमें सबसे बड़ी बुटि तो यह दिखलाई देती है कि २८४ और ३५ का गुणा करनेसे गुणनफल ९९४० होता है परन्तु लोचनका उसके स्थानपर केवल ७४२० लिख रहे हैं। यह गणनाकी प्रत्यक्ष दिखलाई देनेवाली बुटि है। इसवे अतिरिक्त और भी विशेष बात इस प्रसंगमें चिन्तनीय है।

'लोचन'की एक और चिन्त्य गणना

लोचनकारने 'पूर्वे ये पञ्चित्रशद्भेदां उत्तास्ते गुणीभूतव्यङ्गयस्यापि मन्तव्याः।' लिखकर जितने ध्विनके भेद होते हैं उतने ही गुणीभूतव्यङ्गयके भी भेद माने है। परन्तु काव्यप्रकाशकारने इस विषयका प्रतिपादन कुछ भिन्न प्रकारसे किया है। वे लिखते हैं—

एषां भेदा यथायोगं वेदितव्याश्च पूर्ववत् ।

यथायोगमिति —

व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालङ्कृतयस्तदा। भुवं ध्वन्यङ्गता तासां काव्यकृत्तेस्तटाश्रयात्॥ [ध्व०२,२९] इति ध्वनिकारोक्तदिशा वस्तुमात्रेण यत्रालङ्कारो व्यज्यते न तत्र गुणीभृतव्यङ्गयत्वम्।

—का० प्र० ५, ४६

'तथा हि स्वतःसम्भविकविषौढोक्तिसिद्धकिविनबद्धवक्तृपौढोक्तिसिद्धवस्तुव्यङ्गयालङ्काराणां पदवाक्यप्रवेन्धगतत्वेन वस्तुव्यङ्गयालङ्कारस्य नविष्यत्विमिति ध्वनिष्रमेदमंख्यैकपञ्चाशतो नवन्यूनेन [५१ - ९ = ४२] अष्टानां भेदानां प्रत्येकं द्विचत्वारिश्च [४२] विष्यविमिति मिलित्वा ४२ × ८ = ३३६। गुणीभूतव्यङ्गयस्य पट्त्रिंशदिधकित्रशतभेदाः [३३६]।"

— काव्यप्रकाराटीका

इसके अनुसार काव्यप्रकाशकारने ध्वनिके अर्थशक्त्युद्धव मेदके अन्तर्गत वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्र्यके स्वतःसम्भवी, किन्यौटांक्तिसिद्ध तथा किनिवद्धवक्तृप्रांटांक्तिसिद्ध ये तीन मेद और उनमसे
प्रत्येकके पद, वाक्य तथा प्रवन्धगत होनेसे ३×३=९, वस्तुसे अल्ङ्कारव्यक्त्र्यके बुल नो मेद
दिखलाये हैं। इन नौ प्रकारों में केवल ध्वनि ही होता है, गुणीभृतव्यक्त्रय नहीं जैसा कि ध्वन्यालोककी
ऊपर उद्धृत कारिकासे सिद्ध होता है। अतः ध्वनिके ५१ भेदोमंसे इन नोको कम करके
५१-९=४२ होते हैं। इसलिए कुल मिलाकर ४२×८=३३६ गुणीभृतव्यक्त्रयके शुद्ध भेद्र
होते हैं। यह काव्यप्रकाशकारका आश्य है।

इसका अभगाय यह हुआ कि काव्यप्रकाशकारने 'ध्वन्यालोक'की ऊपर उद्धृत की हुई [२, २९] कारिकाके आधारपर वस्तु से अल्ङ्कारव्यङ्क्यके नौ भेदोंको कम करके गुणीभूतव्यङ्क्यके भेद माने हैं। क्योंकि जहाँ वस्तु से अल्ङ्कारव्यङ्क्य होता है, वहाँ 'ध्वन्यालोक'की उक्त कारिकाके अनुसार 'ध्रुवं ध्वन्यङ्कता' ध्वनि ही होता है, गुणीभृतव्यङ्कय नहीं। लोचनकारने इस ओर ध्यान नहीं दिया है। न केवल इस गणनामें अपितु वस्तु तथा अल्ङ्कारव्यङ्कयके भेदसे गणना करनेका ध्यान भी उनको नहीं रहा है। इसल्ए अर्थशक्तु द्वके जो बारह भेद उन्होंने दिखलाये हैं, उसमें भी शुटि रह गयी है। उभयशक्तु द्वको भी लोचनकार छोड़ गये हैं, यह सब चिन्त्य है।

'काञ्यप्रकाश' तथा 'साहित्यद्रपेण'की गणना

जैसा कि उत्पर दिखलाया जा चुका है 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण' दोनों में ध्वनिके मुद्ध ५२ मेद माने गये हैं। परन्तु इनकी संसृष्टि और सङ्करप्रक्रियासे जो भेदसंख्या दोनों प्रन्थों में

निकाली गयी है उसमें दोनों प्रत्थोंमें बहुत मेद है। 'काव्यप्रकाश'में संस्थितंकरकृत मेदोंकी संस्था १०४०४ तथा 'साहित्यदर्भण'में ५३०४ संस्था दी गयी है। इस संस्थामेदका कारण वस्तुतः गणना-शैलियोंका मेद है। 'साहित्यदर्भण'ने सङ्गलनप्रक्रिया'से और 'काव्यप्रकाश'ने 'गुणनप्रक्रिया'से मेदोंकी गणना की है। इसीलिए इन दोनोंमें संस्थाका इतना मेद आता है।

'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रिया

इसका अभिप्राय यह है कि ध्वनिके ५१ भेदोंका एक दूसरेके साथ मिश्रण करनेसे प्रत्येक भेदका एक अपने सजातीय और पचास विज्ञातीय भेदोंके साथ मिश्रण हो सकता है। उदाहरणके लिए अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके उसी उदाहरणमें दूसरे अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिकी भी निर्पेक्षतया स्थिति हो सकती है। उस दशामें 'मिथांऽनपेक्षतयैणां स्थितिः संस्थिकच्यते।' एक उदाहरणमें दो जगह अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके रहनेसे उनकी संस्थि हो सकती है। यह तो सजातीय भेदके साथ संस्थि हुई। इसी प्रकार उसकी पचास अन्य भेदोंक साथ जो संस्थि होगी, वह विजातीय भेदोंसे संस्थि कहलायेगी। इस प्रकार एक भेदके संस्थित्रन्य इक्यावन भेद हो सकते हैं।

ध्वितिके ग्रुद्ध इक्यावंन भेदों मेंसे प्रत्येकके ये इक्यायन भेद हो सकते हैं। परन्तु उन सनका योग क्या होगा। इस प्रश्नपर जब विचार करते हैं तब वहीं सङ्कलन और गुणनकी प्रक्रियाओं का भेद उपस्थित होता है। साधारणतः इक्यावन भेदों मेसे प्रत्येकके इक्यावन भेद होते हैं इसिक्ष्ण इक्यावनको इक्यावनसे गुणा कर देनेपर ५१ × ५१ = २६०१ भेद संस्कृष्टिजन्य हो सकते हैं। यह परिणाम 'गुणनप्रक्रिया'से निकल सकता है। इसीका यहाँ हमने 'गुणनप्रक्रिया' कहा है। इस संस्कृष्टिके अतिरिक्त १. अङ्गाङ्गिमावसङ्कर, २. सन्देहसङ्कर और ३. एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर यह तीन प्रकारका सङ्कर भी हो सकता है। इसिल्य इससे तिगुने अर्यात् २६०१ × ३ = ७८०३ सङ्करकृत भेद हो सकते हैं। संस्कृष्टित तथा सङ्करकृत इन कुल भेदोंको जोड़ देनेसे २६०१ + ७८०३ = १०४०४ भेद होते हैं। सहिष्या 'काव्यप्रकाश'में ध्विनभेदोंको ती है। इससे ५१ ग्रुद्ध मेदोंको और जोड़ देनेसे १०४५५ भेद काव्यप्रकाशके अनुसार हो जाते हैं। इस प्रक्रियाम संस्कृष्टिके भेद माल्म करनेके लिए इक्यावन इक्यावनका गुणा किया गया है इसलिए इमने इस प्रक्रियाको 'गुणनप्रक्रिया' कहा है और 'काव्यप्रकाश'ने इस गुणनप्रक्रियाको ही यहाँ अपनाया है।

'काव्यप्रकाश'में सङ्कलनप्रक्रिया

यहाँ ध्वनिभेदोंकी गणनामें काव्यप्रकाशकारने 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है। परन्तु 'काव्यप्रकाश'के दशम उल्लासमें विरोधालङ्कारके प्रकरणमें उन्होंने इससे भिन्न प्रक्रियाका अवलम्बन किया है।

जातिश्चनुर्भिर्जात्याद्यैविरुद्धा स्याद् गुणिस्निभिः। त्रिया द्वाभ्यामपि द्रव्यं द्रव्येणैवेति ते दश।।

इसका अभिप्राय यह है कि १. जाति, २. गुण, ३. किया और ४. द्रव्य इन चारोंका परस्पर विरोधवर्णन करनेपर विरोधालङ्कार होता है और उसके दस भेद होते हैं। साधारणतः बातिका जाति आदि चारोंके साथ विरोध हो सकता है। इसलिए उसके विरोधके चार भेद हुए, एक सजातीयके साथ और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन विजातीयके साथ। इस प्रकार गुणका भी एक सजातीय और तीन

मेद हो सकते हैं। इसलिए यदि ध्वनिस्यलवाली 'गुणनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया जाय तो वहाँ मी चार और चारका गुणा करके विरोधके सोलह मेद होने चाहिये। परन्तु काव्यप्रकाशकारने यहाँ केवल दस मेद माने हैं। और उनका परिगणन इस प्रकार किया है कि यद्यपि चारोंके चार-चार मेद ही होते हैं परन्तु जातिका गुणके साथ जो विरोध है उसकी गणना जातिविरोधवाले चार मेदोंमें आ चुकी है। इसलिए गुणके जातिके साथ मेदकी गणनामें विद्यमान उस भेदको सबका हिसाब करते समय कम कर देना चाहिये। अन्यथा वह एक मेद दो जगह जुढ़ जानेसे संख्या ठीक नहीं रहेगी। इसलिए जातिके विरोधके चार मेद होंगे परन्तु गुणके विरोधमें तीन ही मेद रह जायेंगे। क्योंकि एक मेदकी गणना पहिले आ चुकी है। इसी प्रकार कियाविरोधके मेदोंमें एक और कम होकर दो और द्रव्यके विरोधके मेदोंमें कमशः एक और कम हांकर केवल एक ही मेद गणनायोग्य रह जायगा। इसलिए विरोधके मुल संख्या जाननेके लिए चार और चारका गुणा नहीं करना चाहिये अपितु एकसे लेकर चारतककी संख्याओंको जोड़ना चाहिये। क्योंकि जातिके ४, गुणके ३, कियाके २ और द्रव्यका १ मेद ही गणनामें सम्मिल्त होने योग्य रह जाता है। अतएव एकसे लेकर चारतक जोड़ देनेसे विरोधके १० मेद होते हैं। इस प्रकार विरोध अल्डारके दस मेद होते हैं। इस प्रक्रियामें एकसे लेकर चारतकका सङ्कलन या जोड़ किया गया है। इसलिए इस प्रकारको हमने 'सङ्कलन-प्रक्रिया कहा है।

'साहित्यदर्पण'की सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली

साहित्यदर्पणकारने ध्वनिप्रभेदोंकी गणनामें इसी सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलीका अवलम्बन किया है। ध्वनिके शुद्ध भेद तो 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण' दांनोंमें इक्यावन ही माने गये हैं। परन्तु उनके संस्ष्टि तथा सङ्कल्कत मेदोंकी संख्यामें बहुत अधिक अन्तर हो गया है। इसका कारण यही गुणन तथा सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलियोंका भेद हैं। काव्यप्रकाशकारने विरोधालङ्कारके स्थलमें जिस शैलीका अवलम्बन किया है, साहित्यदर्पणकारने ध्वनिभेदोंकी गणनामें उसी शैलीका अवलम्बन किया है। इस प्रक्रियाके अनुसार ध्वनिके प्रथम भेदकी एक सजातीय और पचास विजातीय भेदोंके साथ मिल सकनेसे ५१ प्रकारकी संस्ष्टि होगी। इसी प्रकार दूसरे भेदकी भी ५१ प्रकारकी संस्ष्टि होगी। परन्तु उनमेंसे एककी गणना पहिले भेदके साथ हो चकी है इसलिए दूसरे भेदकी केवल ५० प्रकारकी संस्ष्टि परिगणनीय रह जायगी। इसी प्रकार तीसरे भेदकी ४९, चौथे भेदकी ४८ इत्यादि कमसे एक-एक घटते-घटते अन्तिम भेदकी केवल एक प्रकारकी संस्ष्टि गणनायोग्य रह जायगी। इसलिए संस्ष्टिके कुल भेदोंकी संख्या जाननेके लिए इक्यावनको इक्यावनसे गुणा न करके एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओंको जोड़कर ही १३९६ प्रकारकी संस्ष्टि और उससे तिगुने १३२६ ×३ =३९७८ सङ्कर-भेदोंको जोड़कर यह १३२६ +३९७८ =५३०४ संख्या निकाली है। इसलिए 'साहित्यदर्पण'की शैलीको हमने सङ्कलनप्रक्रियाकी शैली कहा है।

सङ्गलनको लघु प्रक्रिया

सङ्कलनप्रकियाके अनुमार एकसे लेकर इक्यावनतककी संख्याओं के जोड़नेके लिए गणित-शास्त्रकी प्राचीन संस्कृत पुस्तक 'लीलावती'में एक विशेष प्रकार दिया है—

> एको राशिद्धिंघा स्थाप्य एकमेकाधिकं कुर । समार्थेनासमो गुण्य एतलङ्कालितं लघु॥

अर्थात् एकसे छेकर बहाँतक बोड़ करना हो उस अन्तिम राशिको दो बगह लिख छो, और उनमेंसे एक संख्यामें एक और बोड़ दो। ऐसा करनेसे एक संख्या सम हो जायगी और एक विपम। इनमें बो सम संख्या हो उसका आधा करके उससे विपम संख्याको गुणा कर दो। कैसे यहाँ एकसे छेकर इक्यावनतक बोडना है तो एक जगह इक्यावन और दूसरी जगह उसमें एक जोड़ कर बावन लिखा जाय। इसमें बावन संख्या सम है इसलिए उसका आधा कर छल्वीमने विपम संख्या इक्यावनको गुणा कर देनेसे ५१ × २६ = १३२६ संख्या आती है। यही एकसे लेकर इक्यावनतकका बोड़ होगा। इसको चंगुना कर देनेसे ५३०४ मंस्रष्टि तथा सङ्करकृत भेद हुए और उनमें ५१ ग्रुड़ भेदोंको मिला देनेसे 'साहित्यदर्गण'की [सङ्कलन] अक्रियाके अनुसार ध्वनिके ५३५५ भेद होते हैं।

इस प्रकार 'काव्यप्रकाश' तथा 'साहित्यदर्पण'में ध्विन मेदोंकी गणनामें जो यह मेद पाया जाता है इसका कारण दोनों जगह अपनायी गयी गुणनप्रक्रिया और सङ्कलनप्रक्रियावाली शैलियोंका मेद है, यह स्पष्ट हो गया।

'काव्यप्रकाश'की द्विविध शैलीका कारण

'काव्यप्रकाश' और 'साहित्यदर्रण'में घ्वनिके भेदोंकी संख्यामें जो अन्तर पाया जाता है उसका कारण ज्ञात हो जानेपर भी एक प्रश्न यह रह जाता है कि काव्यप्रकाशकारने घ्वनि तथा विरोधालङ्कारकी गणनाके प्रमङ्गमें अलग अलग शैलियोंका अवलम्बन क्यों किया ! साधारणतः विरोधालङ्कारके स्थलमें उन्होंने जो 'सङ्कलनप्रक्रिया'का अवलम्बन किया है वही उचित प्रतीत होता है। उसीके अनुसार घ्वनिभेदोंकी गणना वैसे ही करनी चाहिये थी जैसे 'साहित्यदर्पण'में की गयी है। परन्तु काव्यप्रकाशकारने घ्वनिके प्रसङ्गमें उस शैलीका अवलम्बन नहीं किया है। यद्यपि उन्होंने इस भेदका कोई कारण स्वयं नहीं दिया है परन्तु उनके टीकाकारोंने उसकी सङ्गति लगानेका प्रयत्न किया है।

कपर यह दिखलाया या कि ध्वनिके ५१ शुद्ध भेदों मेंसे प्रत्येककी इक्यावन प्रकारकी संसृष्टि हो सकती है। परन्तु गणनाका योग करते समय प्रत्येक भेदके इक्यावन प्रकारके बाद दूसरे भेदके ५० प्रकार ही गिने जायँगे क्योंकि दूसरे भेदके साथ प्रथम भेदकी जो संसृष्टि होगी उसकी गणना तो प्रथम मेदकी गणनामे ही आ चुकी है। इसी प्रकार अगले भेदों में एक-एक संख्या घटते-घटते अन्तिम् मेदकी केवल एक ही प्रकारकी संसृष्टि गणनायोग्य रह जायगी। इसलिए सङ्कलनप्रकियावाली शैलीमें एकसे लेकर इक्यावनतकका जोड़ किया जाता है। परन्तु गुणनप्रक्रियावाली शैलीमें एक-एक भेद घटानेवाला, क्रम नहीं रहता है। उसमें प्रत्येक भेदकी इक्यावन प्रकारकी ही संसृष्टि होती है। इसलिए ५१से ५१का गुणा ही किया जाता है। गुणनप्रक्रियामें जो एक-एक मेदको घटाया नहीं जाता है इसका कारण उन संसृष्टियों में वैजात्यकी कल्पना है। अर्थान्तरसङ्क्रमित-वाच्यकी अत्यन्तितरस्कृतवाच्यके साथ जो संस्ष्टि है वह इन दोनोंके भेदमें आयेगी। इसलिए सङ्घ-लनप्रक्रियामें उसको केवल एक ही जगह सम्मिलित किया जाता है। परन्तु यह भी हो सकता है कि अर्थान्तरसङ्क्रामतवाच्यकी अत्यन्तित्रस्कृतवाच्यके साथ जो मंसृष्टि हो वह अत्यन्तितरस्कृत-वाच्यके साथ अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यकी संसृष्टिसे भिन्न प्रकारकी हो । एकमें अर्थान्तरसङ्क्रमितका और दूसरेमें अत्यन्ततिरस्कृतका प्राधान्य होनेसे वह दोनों संस्पृष्टियाँ अलग-अलग ही हों। इसलिए उन दोनोंकी ही गणना होना आवश्यक है। अतः उसको छोड़नेकी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मानकर ही कदाचित् काव्यप्रकाशकारने घ्वनिभेदोंमंसे प्रत्येकके ५१ ससृष्टिप्रकार माने हैं। और उनका तत्र स्वप्रभेदसङ्कीर्णत्वं कदाचिदनुप्राह्यानुप्राहकभावेन, यथा 'एवं वादिनि देवषीं' इत्यादी । अत्र ह्यर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग-यध्वनिप्रभेदोऽ-नुगृह्यमाणः प्रतीयते ।

एवं कदाचित्प्रभेदद्वयसम्पातसन्देहेन यथा-

स्वणपाहुणिआ देअर एसा जाआए किंपि ते भणिदा।
रुअइ पडोहरवल्रहीघरिम्म अणुणिष्जड वराई॥
[क्षणप्राघुणिका देवर एपा जायया किमिप ते भणिता।
रोदिति शून्यवलभोग्रहेऽनुनीयतां वराकी ॥इति च्छाया]

अत्र ह्यनुनीयतामित्येतत् पद्मर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यत्वेन विवक्षितान्यपरवाच्यत्वेन व च सम्भाव्यते । न चान्यतरपक्षनिर्णये प्रमाणमस्ति ।

गुणा कर ५१×५१=२६०१ संसृष्टिके तथा उससे तिगुने २६०१×३=७८०३ सङ्करमेदींको मिलाकर २६०१ + ७८०३=१०४०४ संसृष्टिसङ्करकृत मेद्रभाने हैं।

टीकाकारोंने 'काव्यप्रकाश'की गुणनप्रक्रियाके समर्थनके लिए यह एक प्रकार दिखलाया है। उससे यहाँकी गुणनप्रक्रियावाली शैलीका समर्थन तो कथि छित् हो जाता है। परन्तु विरोधालङ्कारवाले स्थलमें भी इसी प्रकारका वैजात्य क्यों नहीं माना, इसका कोई विनिगमक हेतु नहीं दिया है। इसलिए मूल शङ्काका निवारण नहीं हो पाता है।

उनमेंसे अपने भेदोंके साथ सङ्कर [नीन प्रकारसे होता है जिसमें पहिला प्रकार] कभी अनुग्राहा-अनुग्राहकभावसे [होता है] जैसे 'एवं गदिन देवणीं' [एष्ठ १३२] इत्यादिमें। यहाँ अर्थशक्त्युद्धव 'संलक्ष्यक्रमध्यङ्कच [ल्ल्जा अथवा अवहित्था] भेदसे असंलक्ष्यक्रमध्यङ्कच [अभिलापहेतुक विप्रलम्भश्रङ्कार] अनुगृह्यमाण [पोष्यमाण] प्रतीत होता है। [ल्ल्जा यहाँ व्यभिचारिभावरूपसे प्रतीत हो रही है इसलिए भाव-रूप न होनेसे संलक्ष्यक्रमध्यङ्कच है। और यह अभिलापहेतुक विप्रलम्भश्रङ्कारका पोएण कर रही है। इस प्रकार यहाँ अङ्गाङ्किमावसङ्कर है।]

कभी दो भेदोंके आ जानेसे सन्देहसे [सन्देहसङ्कर हो जाता है] जैसे—

है देवर, तुम्हारी पत्नीने [क्षण] उत्सवकी पाहुनी [अतिथि, उत्सवमें आयी हुई] उससे कुछ कह दिया है [जिससे] वह शून्य वलभीगृहमें रो रही है। उस विचारीको मना लेना चाहिये।

यहाँ 'अनुनीयताम्' यह पद [उपभोगप्रकर्षम्चकरूप प्रयोजनसे, तात्पर्यानुप-पत्तिमूलक लक्षणा द्वारा] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य [रूप अविविक्षितवाच्य तथा रोदन-निवृत्तिजनक ज्यापाररूप अनुनय अभिधा द्वारा वोधित होनेसे] और विविक्षितान्यपर-वाच्य [ध्विन दोनों] रूपसे सम्भव है। और [दोनों ही पक्षोंमें उपभोग व्यक्तय होनेसे] किसी पक्षमें निर्णय करनेमें कोई [विनिगमक] प्रमाण नहीं है [अतः यहाँ सन्देह सङ्कर है]। एक व्यञ्जकानुप्रवेशेन तु व्यङ्ग यत्वमलक्ष्यक्रमव्यङ्ग यस्य स्वप्रमेदान्तरापेक्षया बाहु-ल्येन सम्भवति । यथा 'स्निग्धदयामल' इत्यादौ । स्वप्रभेदसंसृष्टत्वं च यथा पूर्वोदा-हरण एव । अत्र हार्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यस्यात्यन्तितरस्कृतवाच्यस्य च संसर्गः । गुणीभूतव्यङ्ग यसङ्कीर्णत्वं यथा 'न्यक्कारो हायमेव मे यद्रयः' इत्यादौ ।

असंतक्ष्यक्रमन्यक्त [रसादिष्वित] का अपने अन्य प्रमेदों के साथ [अन्य-प्रभेदापेक्षया] एकाश्रयानुप्रवेदा [रूप सङ्कर] वहुत अधिक हो सकता है [क्योंकि कान्योंमें एक ही पदसे अनेक रसादि, भाग्रादिकी अभिन्यिक पायी जाती हैं]। जैसे 'स्निग्धइयामल' इत्यादिमें [यहाँ स्निग्धइयामल इत्यादिसे विप्रलम्भश्कार और उसके न्यभिचारिमाव द्योकावेग दोनोंकी अभिन्यिक होनेसे एकाश्रयानुप्रवेदासङ्कर हैं]। अपने भेदके साथ संसृष्टि जैसे पूर्वोक्त [स्निग्धइयामल] उदाहरणमें ही। यहाँ [गम पदके अत्यन्तदुःखसहिष्णु रामपरक होनेसे] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्यिन और [लिप्त तथा सुहत् राव्दसे व्यङ्कय] अत्यन्तितरस्कृतवाच्यध्विनका [निरपेक्षतया स्थितिकप] संसर्ग [होनेसे संसृष्टि] है।

इस प्रकार ध्वनिके अपने भेदोंके साथ सङ्कर तथा संसृष्टिको दिखला न्कनेके बाद अब गुणीभूतव्यङ्गयके साथ सङ्करके दो उदाहरण देते हैं। इन उदाहरणोंमें तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं।

गुणीभूतव्यक्षश्वका [ध्वनिके साथ] सङ्कर [का उदाहरण] जैसे—'न्यकारो ह्ययमेव मे यदरयः' इत्यादि [इलोक] में।

इस रलोककी व्याख्या पीछे हो चुकी है। इसके अलग-अलग शब्दोंसे प्रकाशित गुणीभृत-त्यङ्गयका समस्त रलोकसे प्रकाशित असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसच्चिनके साथ अङ्गाङ्गिमावसङ्कर होता है। यहाँ समस्त वाक्यसे प्रकाश्य असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय रसादिष्विन कौन-सा है इस विषयमें व्याख्याकारोंमें प्रायः तीन प्रकारके मत दिखलाई देते हैं—

१—लोचनकारने इस क्लोककी व्याख्यामें लिखा है—"तथाहि मे यदरयः इत्यादिभिः सर्वेरेव पदार्थेविभावादिरूपतया रौद्र एवानुगृह्यते।" अर्थात् उनके मतमें रौद्ररस इस क्लोकका प्रधान ध्वनि है।

२—'साहित्यदर्पण'के टीकाकार तर्कवागीशबीने इस दलोकमें शान्तिरसके स्थायिमाव निर्वेदको व्यङ्गय माना है। उन्होंने लिखा है—''बीवत्यहो रावणः इत्यादिना व्यज्यमानेन स्वानौबस्यरूप-दैन्येनानुभावेन संवित्तं स्वावमाननं निर्वेदाख्यं भावरूपोऽसंलक्ष्यक्रमव्यङ्गयो ध्वनिः।''

ये दोनों मत एक-दूसरेसे विरुद्ध घ्वनि मान रहे हैं।

३—तीसरा नवीन मत यह है कि रावणके कोघ और निर्वेद आदिसे पोषित रावणका युद्धोत्साह ही आस्वादपदवीको प्राप्त होता है। अतः वीरस्स ही इस स्लोकका प्रधान व्यक्त्य है।

ध्वन्यालोककारने स्वयं इसको खोला नहीं है। उन्होंने असंलक्ष्यक्रमव्यक्ष्यको वाक्यार्थीभृत मानकर व्यक्षयविशिष्ट वाच्यार्थका अभिषया बोधन करानेवाले पदोंसे द्योत्य, गुणीभृतव्यक्षयके साय सक्कर दिखला दिया है। परन्तु वाक्यार्थीभृत असंलक्ष्यक्रमव्यक्षय रौद्र, वीर, अथवा निर्वेद कौन-सा है इस विषयपर उन्होंने कोई प्रकाश नहीं हाला है। रयथा वा---

कर्ता चूतच्छलानां जतुमयशरणोद्दीपनः सोऽभिमानी कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटुः पाण्डवा यस्य दासाः। राजा दुःशासनादेर्गुकरनुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रं क्वास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत न रुषा द्रष्टुमभ्यागतौ खः॥

अत्र हालक्ष्यक्रमञ्यङ्गथस्य वाक्यार्थाभृतस्य व्यङ्गथिविशिष्टवाच्याभिधायिभिः पदैः सम्मिश्रता ।

इसी गुणीभृतव्यक्ष यक्षे साथ सङ्करका दूसरा उदाहरण देते हैं। अथवा जैसे—
['वेणीमंहार' नाटकके पञ्चम अङ्कमें कौरवोंका विश्वंस करनेके वाद, भागे हुए,
दुर्योधनको खोजते हुए भीम और अर्जुनकी यह उक्ति है।] जुएके छटों [पाण्डवोंका
राज्यापहरण करनेके टिए जुएके शटनापूर्ण छटप्रपञ्च] का करनेवाला, [पाण्डवोंको
विनाशके टिए वारणावतमें वनवाये हुए] लाखके घरमें आग लगानेवाला, द्रौपदीके
केश और वस्त्र खींचनेमें चतुर, पाण्डव जिसके दास हैं [अर्थात् पाण्डवोंको अपना
दास बतलानेवाला], दुःशासन आदिका राजा, सौ अनुजोंका गुरु [अपनेस छोटे सव
कौरवोंका ज्येष्ठ या पूज्य], अङ्गराज [कर्ण] का मित्र वह अभिमानी दुर्योधन कहाँ
है ! बतलाओ, हम [भीम और अर्जुन] कोधसे [उसे मारने] नहीं, [इस समय तो
केवल] देखने आये हैं।

यहाँ [अर्थात् 'नयक्कागे' और 'कर्ता द्यतच्छलानां' इन दोनों इलोकोंमें] वाक्यार्थीभूत [समस्त इलोकसे प्रकाशित] असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय [रोद्र, वीर या निर्वेद आदि किसीका नामतः उल्लेख नहीं किया है] का, व्यङ्गयिविशिष्ट वाच्यार्थ [गुणीभूत-व्यङ्गय] को अभिधासे वोधन करानेवाले पदों [से द्योत्य गुणीभूतव्यङ्गय] के साथ सङ्कर [अङ्गाङ्गिभावक्ष्य] है ['पदैः सम्मिश्रता'में 'पदैः' से पदद्योत्य गुणीभूतव्यङ्गय अर्थ ही लेना चाहिये। क्योंकि साक्षात् पदोंके साथ ध्वनिका सङ्कर सम्भव नहीं है]।

इन दो उदाहरणों में गुणीभृतन्यङ्गयके साथ ध्वनिके तीनों प्रकारके सङ्कर आ जाते हैं। ग्रन्थकारने वाक्यार्थाभृत असंलक्ष्यक्रमन्यङ्गय रसादिध्वनिके साथ पदप्रकाश्य गुणीभृतन्यङ्गयका 'अङ्गा- ङ्गिनाव'रूप एक ही सङ्कर दिखलाया है। दूसरा 'सन्देहसङ्कर' इस प्रकार होता है कि दूसरे क्लोक में 'पाण्डवा यस्य दासाः' इस अंशसे न्यङ्गयिविशय्य वाच्यार्थ ही क्रोधोद्दीपक हो सकता है इसिल्ए यहाँ गुणीभृतन्यङ्गय हो सकता है। अथवा 'कृतकृत्य दासको जाकर स्वामीका दर्शन अवश्य करना चाहिये' इस प्रकारका अर्थशक्त्युद्धवध्विन भी हो सकता है। ये दोनों ही चमत्कारजनक हैं, अत्यव साधक वाधकप्रमाणके अभावमें उन दोनोंका 'सन्देहसङ्कर' भी हो सकता है। और वाचक पदींसे ही गुणीभृतन्यङ्गयके साथ रसध्विन भी रहता है इसिल्ए उन दोनोंका एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर भी हो सकता है। अतएव इन दो उदाहरणोंसे ही गुणीभृतन्यङ्गयके साथ त्रिविश्व सङ्करका निरूपण हो जाता है।

१. 'यथा' दी० ।

२. 'सङ्क्रमिता' नि०।

अत एव च पदार्थाश्रयत्वे गुणीभृतन्यङ्गग्रस्य, वाक्यार्थाश्रयत्वे च ध्वनेः सङ्कीर्ण-तायामपि न विरोधः स्वश्मेदान्तरवत् । यथा हि ध्वनिश्मेदान्तराणि परस्परं सङ्कीर्यन्ते, पदार्थवाक्यार्थाश्रयत्वेन च न विरुद्धानि ।

इन क्लोकोमें गुणीभूतव्यङ्गय और ध्विन अर्थात् प्रधानव्यङ्गयका [विविध] सङ्कर दिखलाया है। इसमें यह शङ्का हो सकती है कि एक ही क्लोकमें अभिव्यक्त होनेवाला व्यङ्गय अर्थ प्रधान ध्विनक्प भी रहे और गुणीभूतव्यङ्गय भी वन जाय यह कैसे हो सकता है ! आगे इसका समाधान करते हैं। समाधानका आशय यह है कि गुणीभृतव्यङ्गय पदीमें रहता है और ध्विन या प्रधान व्यङ्गय वाक्यमें रहता है। अतः उन दोनोंका आश्रयमेद हो जानेसे उनमें कोई विराध नहीं होता है।

इसीलिए [उदाहरणोंमें घ्वित और गुणीभूतच्यङ्ग्य दोनोंके एक साथ पाये जानेसे] ध्वितके अपने प्रभेदोंके समान, गुणीभूतच्यङ्ग्यको पदार्थमें आश्रित और ध्वितको वाक्यार्थमें आश्रित माननेपर [उनका] सङ्कर होतेपर भी काई विराध नहीं आता। जैसे ध्वितके अन्य भेदोंका परस्पर सङ्कर होता है और [एकके] पदार्थ [और दूसरेके] वाक्यार्थमें आश्रित होनेसे विरोध नहीं होता [इसी प्रकार ध्वित और गुणीभ्तव्यङ्गयको भी क्रमदाः वाक्यार्थ और पदार्थमें आश्रित माननेसे उनके सङ्करमें कोई विरोध नहीं होता]।

यहाँ किसी पुस्तक में 'तथाहि' पाठ मिलता है और किसीमें 'यथाहि'। यह पाठमेद लोचन-कार के समय में भी था। और वे स्वयं भी ठीक पाठका निश्चय नहीं कर सके, इसलिए उन्होंने ''तदेव याच ध्टे यथाहीति। तथाऽत्रापीत्यध्याहारोऽत्र कर्तव्यः। तथाहि इति वा पाठः।" यह लिखा है। अर्थात् यदि 'तथाहि' यह पाठ माना जाय तव तो 'तथा अत्रापि' इतने पदका अध्याहार करना चाहिये। तब अर्थ ठीक होगा। अथवा फिर 'तथाहि' यह पाठ होना चाहिये। इससे प्रतीत होता है कि लोचन-कारको 'यथाहि' पाठ ही मिला था। और 'तथाहि' पाठका उनका सुझाव है। कदाचित् इसीलिए आगे दोनों पाठ भिलने लगे हैं।

ध्विन और गुणीभूतत्यङ्गयको क्रमशः वाक्याश्रित और पदाश्रित मानकर उन दोनोंके सङ्कर-का जो उपपादन ऊपर किया है वह 'अङ्गाङ्गिभावसङ्कर' और 'सन्देहसङ्कर'में तो ठीक हो जाता है, परन्तु 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर में तो दोनोंका एक ही आश्रय होगा अतएव आश्रयमेदसे ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गयकी स्थितिका जो अविरोध निर्णय किया था, वह वहाँ लागू नहीं हो सकेगा! क्योंकि एकाश्रयमें ध्विन और गुणीभूतव्यङ्गय दोनों कैसे रह सकेंगे? यह शङ्का है, इसका समाधान आगे करते हैं। समाधानका आश्रय यह है कि पहिला परिहार व्यञ्जकभेदसे किया था, उसी प्रकार यहाँ व्यङ्गयभेदसे परिहार हो सकता है। अर्थात् एकाश्रयमें रहनेवाले दो अलग-अलग व्यङ्गय हैं, एक प्रधान या ध्विनरूप और दूसरा गुणीभृत। ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यङ्गय एक बगह रह सकते हैं। इसमें कोई विरोध नहीं है। यदि एक ही व्यङ्गयको ध्विन और उसीको गुणीभूत कहा जाय, तब तो विरोध होगा। परन्तु दोनों व्यङ्गयों के भिन्न होनेसे विरोध नहीं है। यह समाधान 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर'में प्रतीत होनेवाले विरोधका परिहार तो करता ही है, उसके साथ 'अङ्गाङ्कि-भाव' और 'सन्देहमञ्कर'में प्रतीत होनेवाले विरोधका परिहार तो करता ही है, उसके साथ 'अङ्गाङ्कि-

^{1. &#}x27;सङ्कीर्णतायामविरोधः' नि०, दी० ।

किद्भैकन्यङ्ग याश्रयत्वे तु प्रधानगुणभावो विरुद्ध यते न तु व्यङ्ग यभेदापेक्षया, ततोऽप्यस्य न विरोधः।

अयं च सङ्करसंसृष्टिच्यवहारो बहूनामेकत्र वाच्यवाचकभाव इव व्यक्क विव्यक्षक-भावेऽपि निर्विरोध एव मन्तव्यः।

यत्र तु पदानि कानिचिद्विवक्षितवाच्यान्यनुरणनरूपव्यक्क्यवाच्यानि वा, तत्र ध्वनिगुणीभृतव्यक्क्वयोः संसृष्टत्वम् । यथा 'तेषां गोपवध्विलाससुद्धदाम्' इत्यादौ ।

अत्र हि 'विलाससुहृदां' 'राधारहःसाक्षिणां' इत्येते पदे ध्वनिप्रभेदरूपे । 'ते', 'जाने' इत्येते च पदे गुणीभूतव्यङ्ग-यरूपे ।

अलग होनेसे ध्विन और गुणीभृतव्यङ्गयके 'अङ्गाङ्गिभात्र' अथवा 'सन्देहसङ्कर'में कोई विरोध नहीं आता है। इसी बातको स्चित करनेक लिए मूलमें 'ततोऽप्यस्य न विरोधः' कहा है। यहाँ 'अपि' शब्द पूर्वपरिहारकी अपेक्षा इसका सर्वतोमुखत्व स्चित करता है।

और एक ही व्यङ्गयमें आश्रित प्रधान और गुणभाव तो विरुद्ध हो सकते हैं परन्तु व्यङ्गयभेदकी अपेक्षासे [भिन्न-भिन्न व्यङ्गयोंमें स्थित प्रधान गुणभाव विरोधी] नहीं। इसिटए भी इस धिन और गुणीभूतव्यङ्गयके सङ्कर] का विरोध नहीं है।

[सङ्कर और संसृष्टि प्रायः वाच्य अलङ्कारोंमें ही प्रसिद्ध हैं, परन्तु वे व्यङ्कर्य अथोंमें भी हो सकते हैं इसका उपपादन करते हैं] वाच्यवाचकभाव [वाच्यालङ्कारकप] में बहुत-से [अलङ्कारों] का सङ्कर और संसृष्टिज्यवहार जिस प्रकार होता है उसी प्रकार व्यङ्कराज्यक्षकभाव [ज्यङ्कराक्ष्म अनेक ध्वनिप्रभेदों अथवा ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्करा भी उसे निर्विरोध समझना चाहिये।

[ध्विन और गुणीभूतवयङ्गयके सङ्करका प्रदर्शन कर अब उनकी संसृष्टिका उपपादन करते हुए उदाहरण देते हैं] जहाँ कुछ पद अविवक्षितवाच्य [स्क्षणामूल ध्विनपरक] और कुछ पदािन] [कािनचित् पदािन] दोनोंकी निरपेक्षताके स्वक हैं। जिससे सङ्करका अवकाश नहीं रहता।] संस्कृष्ट्यक्रमध्यङ्गयपरक ही वहाँ [वाक्यसे ध्यक्तय] ध्विन और [उस प्रधान वाक्याधींभृत ध्विनकी अपेक्षासे गुणीभृत अविविक्षितवाच्य अथवा संस्कृष्टमम्करण] गुणीभृतव्यङ्गयकी संसृष्टि है। जैसे 'तेषां गोपवध्विस्तास-सुहदाम्' इत्यादिमें।

यहाँ 'विलाससुद्दाम्' और 'राधारद्दः साक्षिणाम्' ये दोनों पद [लतागृहों के विशेषण रूप हैं। परन्तु अचेतन लतागृहों में 'मैत्री' और 'साक्षित्व' जो कि वस्तृतः चेतनधर्म हैं, नहीं रद्द सकते हैं। अतपव उनमें अत्यन्त तिरस्कृतवाच्यध्वनि होने से] ध्वित [अविवक्षितवाच्यध्वनिक भेद] रूप हैं। और 'ते' तथा 'जाने' ये दोनों पद [वाच्यके उपकारक अनुभवेकगोचरत्व और उत्प्रेक्षाविषयी मृतत्व रूप] गुणी मृतव्यक्त प [के बोधक] रूप हैं [इस प्रकार वाक्यार्थी भृत प्रवासद्वेतक विप्रलम्भश्वकारके साथ 'विलाससुद्दाम्' और 'राधारद्वः साक्षिणाम्' पदीं से द्योत्य अत्यन्ति तरस्कृतवाच्य-ध्वनिक यहाँ गुणी भृत हो जाने से गुणी भृतव्यक्व पक्षी निर्देश्वतया स्थित होने के कारण ध्वनि और गुणी भृतव्यक्व यहाँ हो हो जो संस्वृद्धि हैं]।

वाच्यालङ्कारसङ्कीर्णत्वमलक्ष्यक्रमञ्चङ्ग यापेश्चया रसवित सालङ्कारे काञ्ये सर्वत्र सुञ्यवस्थितम् । प्रभेदान्तराणामपि कदाचित्सङ्कीर्णत्वं भवत्येव । यथा ममैव—

या व्यापारवती रसान् रसियतुं काचित् कवीनां नवा दृष्टिर्या परिनिष्ठितार्थविषयोन्मेषा च वैपिर्वती। ते द्वे अप्यवलम्ब्य विश्वमिनशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता नैव च लब्धमिब्धिशयन! त्वद्गक्तितुल्यं सुस्वम्॥

इत्यत्र विरोधाळङ्कारेणार्थान्तरमङ्क्रमितवाच्यस्य ध्वनिष्ठभेद्स्य सङ्कीर्णत्वम् । वाच्याळङ्कारसंसृष्टत्वं च पदापेक्षयेव । यत्र हि कानिवित्पदानि वाच्याळङ्कार-भाक्षि कानिचिच्च ध्वनिष्ठभेदयुक्तानि । यथा—

इस प्रकार गुणीभृतव्यङ्गयके साथ ध्वनिकी संसुष्टि और सङ्करका उपपादन कर आगे वाच्या-लङ्कारोंके साथ भी उनका उपपादन करते हैं।

रसध्वनियुक्त और [रसवत्] अलङ्कारयुक्त सभी काढ्योंमें असंलक्ष्यक्रम-व्यङ्गय [रसादिव्यङ्गयकी अपेक्षाके साथ] वाच्य अलङ्काराक्षा [अर्थात् व्यङ्गय अलङ्कार नहीं] अलङ्कारके व्यङ्गय होनेपर तो यदि वह अलङ्कारप्रधान है तो अलङ्कारध्वनिका और अप्रधान होनेपर गुणीभृतव्यङ्गयंका सङ्कर हो जायगा। अतप्रध [वाच्य विशेषण रखा है] सङ्कर सुनिश्चित ही है। [रसादिध्यनिसे भिन्न वस्तुःधनि तथा अलङ्कारध्वनिरूप] अन्य प्रभेदोंका भी कभी [वाच्य अलङ्कारध्वनिरूप] सङ्कर हो ही जाता है। जैसे मेरे ही [नम्नलिखित इलोकमें]—

हे समुद्रशायी [विष्णुभगवान्] ! रसोंके आखादके लिए [शब्दयोजनामें] प्रयत्न-शील कवियोंकी [प्रतिपलनवोन्मेषशालिनी] जो कुछ अपूर्व दृष्टि है, और प्रभाणसिद्ध अथोंको प्रकाशित करनेवाली जो विद्वानोंकी 'वैपश्चिती' दृष्टि है, उन दोनोंके द्वारा इस विश्वको रात-दिन देखते-देखते हम थक गये, परन्तु आपकी भक्तिके समान सुख [अन्यत्र] कहीं नहीं मिला।

यहाँ विरोधालङ्कारके साथ अर्थान्तरसङ्क्रितवाच्यध्वनि भेदका सङ्कर है।

यहाँ किवकी प्रतिमा और दार्शनिककी परिणत बुद्धिसे 'निर्वर्णन' अर्थात् 'चाक्षुष क्रान' वा देखना सम्भव नही है, अतएव विरोध उपस्थित होता है। परन्तु 'निर्वर्णन' पदका 'सामान्यक्रान' अर्थ करनेसे उस विरोधका परिहार हो जाता है। इस प्रकार विरोधामास अल्क्कार होता है। और 'निर्वर्णन' पदार्थ अर्थात् चाक्षुष ज्ञानके सामान्यज्ञानरूप अर्थान्तरमें सङ्क्रमित हो जानेसे अर्थान्तर-सङ्क्रमितवाच्यच्वनिका एकाश्रयानुप्रवेशरूप सङ्कर होता है।

वाच्य अलङ्कारोंकी [ध्वनिके साय] संसृष्टि [निर्पेक्षतया स्थिति] पर्दोकी दृष्टिसे ही होती है [वाक्यसे प्रकाशित समासोक्ति आदि अलङ्कार तो ध्वनिक्ष प्रधान व्यक्त यक्ते परिपोषक ही होते हैं, निरपेक्ष नहीं। अतपव उनका सकूर ही बन सकता है। संसृष्टि नहीं। जहाँ कुछ पदवाच्य अलङ्कारसे युक्त हों और कुछ ध्वनिके प्रभेदसे युक्त हों [वहीं ध्वनि और वाच्यालङ्कारकी संसृष्टि होती हैं] जैसे—

१. 'रसवति रसालक्कारे च काव्ये' नि०, दी०।

एवं ध्वनेः प्रभेदाः प्रभेदभेदाश्च केन शक्यन्ते । संख्यातुं दिङ्मात्रं तेषामिदमुक्तमसाभिः ॥४५॥

अनन्ता हि ध्वनेः प्रकाराः । सहृदयानां व्युत्पत्तये तेषां दिङ्गात्रं कथितम् ॥४५॥

इत्युक्तत्रक्षणो यो ध्वनिर्विवेच्यः प्रयव्नतः सद्भिः । सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं वा सम्यगभियुक्तेः ॥४६॥

उक्तस्वरूपध्वनिनिरूपणनिपुणा हि सत्कवयः सहृदयाश्च नियतमेव काव्यविषये परां प्रकर्षपद्वीमासादयन्ति ॥४६॥

अस्फुटस्फुरितं काव्यतत्त्वमेतद्यथोदितम्। अश्वाक्नुवद्भिव्यकिर्तुं रीतयः सम्प्रवर्तिताः॥४७॥

और 'पथिकसामानिकेषु' ऐसी छात्रा माननेपर 'पथिका एव सामाजिकाः' इस प्रकार रूपक हो सकता है। इन दोनोंके परस्पर सापेक्ष न होनेसे दोनोंकी संसृष्टि है। और उसके साथ 'सामाइएम्' इस शब्दके परिवृत्यसह होनेके कारण शब्दशक्तिमूल, उदीपकत्वातिशयरूप वस्तुष्विनिकी संसृष्टि होती है। आलोककारने यहाँ उपमा और रूपककी संसृष्टि मानी है परन्तु साहित्यदर्पणकारने 'पहिअसामाइएसु' इस एक पदमें ही दोनों अलङ्कारोंके होनेसे 'एकाश्रयानुप्रवेशसङ्कर' माना है।

यहाँ संस्ष्टालङ्कारसङ्कीर्णस्व तथा संस्थालङ्कारसस्थल इन दोकं उदाइरण दिये हैं। इनके साथ ही सङ्कीर्णालङ्कारसंकीर्णस्व और सङ्कीर्णालङ्कारसस्थल ये दो मेद और भी हो सकते हैं परन्तु उनके उदाहरण इन्होंके अन्तर्गत आ गये है इसल्ए अलग नहीं दिये गये हैं। जैसा कि अभी साहित्य-दर्णकारका मत दिखलाया है उसके अनुसार 'पिंहअसामाइएस' पदमे उपमा और रूपकका सङ्कर होता है। उस दशामे यही सङ्कीर्णालङ्कारसंस्थ्यत्वका उदाहरण बन जाता है। उसमे उपमा और रूपकके सङ्करके साथ वस्तुध्वनिकी सस्धि है। और उन्होंके साथ रसध्वनिका अङ्गाङ्किभावसङ्कर माननेसे वही सङ्कीर्णालङ्कारसङ्कीर्णस्वका उदाहरण बन सकता है। अतः इन दो भेदोंके अलग उदाहरण देनेकी आवश्यकता नहीं रही।।४४।।

इस प्रकार ध्वनिके प्रभेद और उन प्रभेदोंके अवान्तर भेदोंकी गणना कौन कर सकता है। हमने उनका यह दिख्यात्र प्रदर्शन किया है॥४५॥

ध्यनिके अनन्त प्रकार हैं। सहद्योंके झानके छिए उनमेंसे थोड़े-से दिखात्र [ही हमने] कहे हैं ॥४५॥

उत्तम काव्यको बनाने अथवा समझनेके हिए प्रस्तुत सज्जनीको इस प्रकार जिस ध्वनिका छक्षण किया गया है उसका प्रयत्नपूर्वक विवेचन करना चाहिये ॥४'-॥

उक्तस्वरूप ध्वनिके निरूपणमें निपुण सत्कवि और सहृद्य निश्चय ही काव्यके विषयमें अत्यन्त उत्कृष्ट पद्वीको प्राप्त करते हैं [यह प्रकर्षलाभ ही ध्वनिविवेचनाका फल है] ॥४६॥

अस्फुटरूपसे प्रतीत होनेवाले इस पूर्वीक काव्यतस्वकी ध्याख्या कर सकनेमें असमर्थ [वामन आदि] ने रीतियाँ प्रचलित कीं ॥४७॥ एतद्ध्वनिप्रवर्तनेन' निर्णीतं काव्यतत्त्वमस्फुटस्फुरितं सदशक्नुवद्भिः प्रतिपादियतुं वैदर्भी गौडी पाख्राळी चेति रीतयः प्रवर्तिताः। रीतिळक्षणविधायिनां हि काव्यतत्त्व-मेतदम्फुटतया मनाक् स्फुरितमासीदिति ळक्ष्यते'। तद्त्र स्फुटतया सम्प्रदर्शितमित्यन्येन' रीतिळक्षणेन न किश्चित् ॥४०॥

ध्वनितस्वके बाद् रीतियोंकी अनुपयोगिता

इस ध्वनिके प्रतिपादनसे [अत्र स्पष्टरूपसे] निर्णीत [परन्तु रीतिप्रवर्तक वामन आदिके समयमें] अस्पुटरूपसे प्रतीत होनेवालं इस [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्वका प्रतिपादन कर सकनेमें असमर्थ [वामन आदि आचार्यों] ने वैदर्भी, गोझी, पाञ्चाली आदि रीतियाँ प्रचलित कीं। रीतिकारोंको यह [ध्वनिरूप] काव्यतत्त्व अस्पष्टरूपसे कुछ धोड़ा-थोड़ा भासता [अवदय] था ऐसा प्रतीत होता है। उसका [अव हमने] यहाँ स्पष्टरूपसे प्रतिपादन कर दिया। इसलिए अव [ध्वनिसे भिन्न] अन्य रीतिलक्षणोंकी कोई आवद्यकता नहीं है।

जब ध्वनिका कोई स्पष्ट चित्र लोगोंके सामने नहीं था, केवल एक अस्पष्ट घुँघली छाया प्रतीत होती थी और उस समयके आचारोंमें ध्वनिकी उस अस्पष्टें स्परेखाको स्पष्टरूपसे चित्रित करनेकी प्रतिभाका अभाव था, उस समय काव्यक्षेन्द्र्यके उस मूल तत्त्वका उन्होंने रीतिरूपमें प्रतिपादन करनेका प्रयत्न किया। अब इमने काव्यके आत्मभृत उस मूल ध्वनितत्त्वका अत्यन्त स्पष्ट और विस्तृत रूपमें प्रतिपादन किया है, इसलिए उन रीतियोंके लक्षण आदि करनेकी आवश्यकता नहीं है। ध्वनिका क्षेत्र वहुत विस्तृत है, रीतियोंका बहुत परिमित। इसलिए रीतियोंमें ध्वनिका नहीं, अपित ध्वनिम रीतियोंका अन्तर्भाव हो सकता है। इसलिए रीतियोंके लक्षणकी आवश्यकता नहीं है, यह प्रन्थकारका अभिप्राय है।।४७॥

ध्वनितस्वके बाद वृत्तियोंकी अनुपयोगिता

रीतियों के अतिरिक्त शब्द और अर्थके उचित व्यवहारकी प्रवर्तक दो प्रकारकी वृत्तियोंका उल्लेख प्राचीन साहित्यमे पाया जाता है। भरतके नाट्यशास्त्रमें 'वृत्तयो नाट्यमातरः" तथा 'सर्वेश्व-मेव काव्यानां वृत्तयो मातृकाः स्मृताः।" इत्यादि वचन मिलते हैं। नाट्यशास्त्रमें मुख्यतः नाट्यापयोगी भारती, सात्त्वती, कैशिकी और आरमटी इन चार प्रकारकी रीतियोंका उल्लेख किया है। दशकलपकारने ''तद्व्यापारात्मिका वृत्तिः" कहकर नायिकादिके व्यवहारको ही वृत्ति कताया है। ध्वन्यालोककारने भी 'व्यवहारो हि वृत्तिरित्युच्यते" [३,३३] लिखकर व्यवहारको ही वृत्ति बताया है। वृत्तियोंका निरूपण हम पहिले कर चुके हैं।

भरतकी चारों वृत्तियोंका सम्बन्ध रसोंसे है और वे व्यवहाररूप हैं, इसक्टिए व्यन्याब्येककारने उनको 'अथांश्रित वृत्ति' कहा है। इसके अतिरिक्त उन्द्रट आदिने विन उपनागरिका आदि चार वृत्तियोंका प्रतिपादन किया है उनका वर्णन भी हम कर आये हैं। इन उपनागरिका आदि वृत्तियों-

१. 'वणंनेन', नि० दी०।

२, 'लक्ष्यते' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

३. 'सम्प्रदर्शितेन' वा० प्रि०।

'दाब्दतत्त्वाश्रयाः काश्चिदर्थतत्त्वयुजोऽपराः। वृत्तयोऽपि प्रकादान्ते ज्ञातेऽस्मिन् काव्यस्क्षणे॥४८॥

अस्मिन् व्यङ्ग-यव्यञ्जकभाविववेचनामये काव्यलक्षणे ज्ञाते सित याः काश्चि-स्प्रसिद्धा उपनागरिकाद्याः शव्दतत्त्वाश्रया वृत्तयो याश्चार्थतत्त्वसम्बद्धाः कैशिक्याद-यस्ताः सम्यग् रीतिपद्वीमवतरन्ति । अन्यथा तु तासामदृष्टार्थानामिव वृत्तीनामश्रद्धेय-त्वमेव स्यान्नानुभवसिद्धत्वम् । एवं स्फुटतयैव लक्षणीयं स्वरूपमस्य ध्वनेः ।

यत्र शब्दानामर्थानां च केषाब्चित्प्रतिपत्तृविशेषसंवेद्यं जात्यत्वमिव रत्नविशेषाणां चारुत्वमनारूयेयमवभासते काव्ये तत्र ध्वनिव्यवहार इति यक्कक्षणं ध्वनेरुच्यते केनचित्,

का सम्बन्ध मुख्यतः शब्दोंसे है इसलिए आलोककारने इनको 'शब्दाश्रित वृत्ति' माना है। इन दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका प्रयोजन सहृदयानुभवगोचर चमत्कारिवशेषको उत्पन्न करना ही है। और ध्वनिका प्रयोजन भी यही है। इसलिए जबतक ध्वनिके सिद्धान्तका स्पष्टरूपसे आविर्माव नहीं हुआ था तबतक इन वृत्तियोंकी सत्ता अलग बनी रही सो ठीक है। परन्तु ध्वनिसिद्धान्तके स्पष्टीकरणके बाद जैसे 'रीति'की अलग आवश्यकता नहीं रही, इसी प्रकार 'वृत्तियों'की भी आवश्यकता समाप्त हो जाती है। यह ध्वनिकारका कथन है। इसी बातका उपपादन आगंके प्रकरण मे करते हैं—

इस [ध्वितक्य] काव्यस्वक्ष्यके जान छेनेपर कुछ शब्दतस्वमें आश्रित [भट्टोद्घरादिकी अभिमत उपनागरिकादि] और दूसरी अर्थतस्वपर आश्रित [भरताभिमत कैरिकी आदि] जो कोई वृक्तियाँ हैं वे भी [गीतियोंके समान व्यापकक्ष्य ध्विनके अन्तर्गत] प्रकाशित हो जाती हैं [कारिकाके उत्तराईमें कुछ अध्याहार किये विना वावय अपूर्ण रह जाता है। वृक्तिकारने भी उसकी व्याख्यामें 'ताः सम्यग् गीतिपदवीमवतर्गन्त' छिखकर उसकी व्याख्या की है। अर्थात् वे वृतियाँ भी शीतियोंके समान ध्विनमें अन्तर्भृत हो जाती हैं]॥४८॥

इस व्यक्न शब्य अक्षमावके विवेचनामय काव्य स्थाणके विदित हो जानेपर जो प्रसिद्ध उपनागरिकादि राव्यतस्वाश्रित वृत्तियाँ और जो अर्थतस्वसे सम्बद्ध कैशिकी आदि वृत्तियाँ हैं वे पूर्ण रूपसे रीतिमार्गका अवस्मवन करती हैं। अर्थात् जैसे व्यापक रूप ध्वनिमें रीतियोंका अन्तर्भाव हो जाता है, इसी प्रकार राव्याश्रित उपनागरिकादि तथा अर्थाश्रित कैशिकी आदि दोनों प्रकारकी वृत्तियोंका अन्तर्भाव भी व्यापक ध्वनिमें हो जाता है। उनके अस्म स्थाण आदिकी आवश्यकता नहीं रहती। अन्यथा [यदि चमत्कारविशेपजनक ध्वनिके साथ वृत्तियोंका तादात्म्य—अभेद न माने तो सहद्या- नुभवगोचर चमत्कारविशेषजनकत्वके अतिरिक्त वृत्तियोंका और कोई दृष्ट प्रयोजन नहीं रहता है इसिल्ए] अहस्ट पदार्थोंके समान वृत्तियाँ, अश्रद्धेय हो जायँगी, अनुभवसिद्ध नहीं रहेंगी।

'जहाँ किन्हीं शब्दों और अधौंका चारत्विविशेष, रह्नोंके जात्यत्व [उत्हार, जातीयत्व] के समान विशेषससंवेद्य और अवर्णनीय रूपमें प्रतीत होता है उस काव्य-

१. 'झम्द्रतस्वाश्च याः' नि०, दी०।

तद्युक्तमिति 'नाभिधेयतामर्हति । यतः शब्दानां 'स्वरूपाश्रयस्तावदिक्छष्टत्वे सत्यप्रयुक्त-प्रयोगः, वाचकाश्रयस्तु प्रसादो व्यञ्जकत्वं चेति विशेषः । अर्थानां च स्फुटत्वेनावभासनं व्यङ्ग-थपरत्वं 'व्यङ्ग-थांशविशिष्टत्वं चेति विशेषः । तौ च विशेषौ व्याख्यातुं 'शक्येते व्याख्यातौ च बहुप्रकारम् ।

तद्व्यतिरिक्तानाख्येयविशेषसम्भावना तु विवेकावसादभावमूलैवं। यसादनाख्ये-यत्वं सर्वशब्दागोचरत्वेन न कस्यचित्सम्भवति । अन्ततोऽनाख्येयशब्देन तस्याभिधान-प्रम्भवात् ।

में ध्वनिव्यवहार होता है' किसीने यह जो ध्वनिका लक्षण किया है, वह अयुक्त और इसिलए कहने योग्य नहीं है। [दीधितिकारने 'अभिधेयतां'की जगह 'अवधेयतां' पाठ रखा है। इसके अनुसार ध्यान देने योग्य नहीं है, यह अर्थ होगा] क्योंकि राव्योंका सक्ष्यगत विशेष अक्लिएत्व [श्रुतिकष्ठ आदि दोषराहित्य] होकर अपुनरकत्व तथा [शब्दोंका ही दूसरा] वाचकत्व [वोधकत्व] गत विशेष प्रसाद [गुण] तथा व्यञ्जकत्व, [ये दो शब्दके विशेष धर्म हो सकते हैं इसी प्रकार] और अर्थोंकी स्पष्ट प्रतीति, व्यक्तव्यपरता तथा व्यक्त्यविशिष्टता ये विशेष [धर्म] हो सकते हैं। वे दोनों [शब्दगत तथा अर्थगत] विशेष [धर्म] व्याख्या करने योग्य हैं। और [उनकी हमने] अनेक प्रकारसे व्याख्या की [भी] है [दीधितिकारने 'व्याख्यातुमशक्यों' पाठ माना है और 'किन्हींकी दिएमें उनका व्याख्यान असम्भव होनेपर भी' यह अर्थ किया है]।

इन [शब्द और अर्थनिष्ठ विशेष चारुत्वहेतुओं] के अतिरिक्त किसी अवर्णनीय विशेषकी सम्भावना [करपना] विवेकके अत्यन्ताभावसे [अर्थात् मूर्खतावश] ही हो सकती है। क्योंकि अनाख्येयत्व [अवर्णनीयत्व] का अर्थ समस्त शब्दोंका अविषयत्व ही है। [और] वह [सर्वशब्दगोचरत्वरूप अनाख्येयत्व] किसी [भी पदार्थ] का सम्भव नहीं है। क्योंकि प्रत्येक पदार्थका कोई न कोई नाम होगा ही, उसी नामसे वह आख्येय होगा। और दुर्जनतोपन्यायसे ऐसा कोई संशारहित पदार्थ मान भी छें तो भी] अन्ततः 'अनाख्येय' इस शब्दसे तो उसका अभिधान [कथन] सम्भव होगा ही [इसिटिए किसी पदार्थको अनाख्येय नहीं कहा जा सकता। अतएव ध्वनिको अनाख्येय कहना उचित नहीं है]।

१. 'नावधेयतामहंति' नि०, दी०।

२. 'स्वरूपभेदाम्तावत्' नि ।

३. 'ध्यक्क चिविशिष्टत्वं' नि०, दी०।

४. 'ध्याख्यातुमशक्यो व्याख्यातो बहुपकारम्' नि०, दी०।

५. 'विवेकावसादगर्भरभसमूखेव' नि०, दी० ।

६. 'शब्दार्थगोचरत्वेन' दी०, सर्वशब्दार्थगोचरत्वेन' नि०।

७. 'तद्भिधानात्' दी०।

सामान्यसंस्पर्शिविकल्पशब्दागोचरत्वे सित प्रकाशमानत्वं तु 'यदनाख्येयत्वगुच्यते क्वचित्, तद्पि काव्यविशेषाणां रत्नविशेषाणामिव न सम्भवति । तेषां छक्षणकारै-व्यक्तित्त्पत्वात् । रत्नविशेषाणां च सामान्यसम्भावनयैव मूल्यस्थितिपरिकल्पनादर्श-नाच । उभयेषामिप तेषां प्रतिपत्तृविशेषसंवेद्यत्वमस्त्येव । वैकटिका एव हि रत्नतत्त्व-विदः, सहद्या एव हि काव्यानां रसङ्गा इति कस्यात्र विप्रतिपत्तिः ।

यस्वनिर्देश्यत्वं सर्वे छक्षणिवषयं बौद्धानां प्रसिद्धं तत् तन्मतपरीक्षायां प्रन्थान्तरे निरूपियष्यामः । इह तु प्रन्थान्तरश्रवणलवप्रकाशनं सहृदयवैमनस्यप्रदायीति न प्रक्रियते । वौद्धमतेन वा यथा प्रत्यक्षादिलक्षणं तथाऽस्माकं ध्वनिलक्षणं भविष्यति ।

सामान्य [जात्यादि] को ग्रहण करनेवाला जो विकल्प शब्द [सविकल्पक झान, नामजात्यादियोजनासहितं सविकल्पकम्] उसका विषय न होकर [अर्थात् निर्विकल्पक झानके क्रियमें] प्रकाश्यमानतारूप जो अनाख्येयत्व [का लक्षण] कहीं बताया गया है वह भी रत्नविशेषोंके समान काव्यविशेषमें सम्भव नहीं है। क्योंकि लक्षणकारोंने उनकी व्याख्या कर दी है [अतपव रत्न और काव्य दोनों ही विकल्पज्ञानके अविषय नहीं अपितु विषय होनेसे अनाख्येय नहीं हो सकते हैं]।

और रत्नोंमें तो सामान्य [रत्नत्व] सम्भावनासे ही मूल्य स्थितिकी कल्पना देखी जाती है। और वे दोनों [रत्न और काव्य] विशेषश्चों द्वारा संवेद्य हैं। क्योंकि [वैकटिक] जौहरी रत्नोंके तत्त्वको समझते हैं और सहदय काव्यके रसन्न होते हैं। इसमें किसको मतभेद हो सकता है।

बौद्धदर्शन क्षणभङ्गवादी दर्शन है। उसके मतमें सभी पदार्थ क्षणिक हैं। इसलिए उनके लक्षण नहीं किये जा सकते हैं। अतएव ध्विन पदार्थका भी लक्षण सम्भव नहीं है। और वह अना-स्थेय ही है। यह पूर्वपक्ष होनेपर उत्तर देते हैं—

बोडोंके मतमें समस्त पदार्थोंका जो अरुक्षणीयत्व [अनिर्वचनीयत्व] प्रसिद्ध है उसका विवेचन हम अपने दूसरे ग्रन्थ ['विनिश्चय' नामक बोद्धग्रन्थकी 'धर्मोत्तमा' नामक विवृत्तिग्रन्थ] में उनके मतकी परीक्षाके अवसरपर करेंगे [जिसका सार यह होगा कि बोद्धोंका क्षणभङ्गवादका सिद्धान्त ही ठीक नहीं है। अतपव उसके आधारपर अरुक्षणीयत्वका सिद्धान्त भी नहीं बन सकता है]।

यहाँ तो [उस अत्यन्त शुष्क और किठन] दूसरे ग्रन्थके विषयकी तिनक-सी चर्चा [प्रकाशन] भी सहृद्यों के लिए वैमनस्यदायिनी होगी, इसलिए [हम उसको इस समय] नहीं कर रहे हैं। [फिर भी इतना कह देना तो उचित होगा कि बौद्ध लोग सब वस्तुओं को क्षणिक और अलक्षणीय मानते हुए भी प्रत्यक्षादि प्रमाणों के लक्षण करते हैं अत्यव] बौद्धों के मतमें [क्षणिकत्व और अलक्षणीयत्व होते हुए भी] प्रत्यक्षादिक लक्षण के समान हमारा ध्वनिलक्षण भी हो सकता है।

१. 'तद्नाख्येयत्वमुच्यते' नि० |

'तस्मारुछक्षणान्तरस्याघटनाद्शव्दार्थत्वाश्च तस्योक्तमेव ध्वनिछक्षणं साधीयः। तदिद्मुक्तम्—

अनाख्येयांशभासित्वं निर्वाच्यार्थतया ध्वने:।
न छक्षणं छक्षणं तु साधीयोऽस्य यथोदितम्॥
इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्याछोके
तृतीय उद्योत:

इसिलए [हमारे लक्षणके अतिरिक्त] अन्य कोई लक्षण न किये जाने, और उस [ध्विन] के वाच्य अर्थ न [अ-राब्दार्थ] होनेसे, पूर्वोक्त [हमारा किया हुआ] ध्विन-लक्षण ही टीक है।

इसीको [संग्रहरूपमें] इस प्रकार कहा है— ध्वनिके निर्वचनीय अर्थ होनेसे अनाख्येयांशभासित्व उसका उक्षण नहीं है। उसका ठीक उक्षण जैसा हमने कहा है वही है।।।

श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरचित ध्वन्याछोकर्मे तृतीय उद्योत समाप्त हुआ

इति श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तिश्वरोमणिविरचितायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दीव्याख्यायां तृतीय उद्योतः समाप्तः

१. 'तस्माल्छक्षणान्तरस्याघटनादशैनादशब्दार्थत्वाच्च' नि०।

चतुर्थ उद्योतः

एवं ध्वनिं सप्रपञ्चं विप्रतिपत्तिनिरासार्थं व्युत्पाद्य, तद्व्युत्पाद्ने प्रयोजनान्तर-मुच्यते—

ध्वनेर्यः स गुणीभूतव्यङ्गश्यस्याध्वा प्रदर्शितः। अनेनानन्त्यमायाति कवीनां प्रतिभागुणः॥१॥

य एष ध्वनेर्गुणीभूतव्यङ्गश्यस्य च मार्गः प्रकाशितस्तस्य फलान्तरं कविप्रतिभान-

कथमिति चेत्-

अतो ह्यन्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता। वाणी नवत्वमायाति पूर्वार्थान्वयवत्यपि॥२॥

अथ आलोकदीपिकायां चतुर्थ उद्योतः

इस प्रकार विप्रतिपत्तियोंके निराकरणके लिए भेदोपभेद सहित ध्वनिका निरूपण करके, उसके प्रतिपादनका दूसरा प्रयोजन [भी] बतलाते हैं।

गुणीभृतव्यक्षय सहित ध्वनिका जो मार्ग प्रदर्शित किया गया है इस [मार्गका अवसम्बन करने] से कवियोंकी प्रतिभाशक्ति अनन्तताको प्राप्त कर सेती है ॥१॥

यह जो ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गश्वका पथ प्रदर्शित किया है उसका दूसरा फल कविकी प्रतिभा [काव्योत्कर्षजनक शक्ति] का आनन्त्य [अविच्छिन्नत्व] है ॥१॥

[प्रस्त] ध्वित और गुणीभूतत्यङ्गय ये दोनों कात्यिनिष्ठ धर्म हैं। प्रतिभागुण किविनिष्ठ धर्म है। अतः ये दोनों व्यधिकरण धर्म हैं। अर्थात् इन दोनों के अधिकरण आधार अलग-अलग हैं। कार्य-कारणभाव समानाधिकरण धर्मोंमें ही हो सकता है। व्यधिकरण धर्मोंमें कार्यकारणभाव माननेसे तो देवदत्तका कर्म यज्ञदत्तके फलभोगका, अथवा देवदत्तका ज्ञान यज्ञदत्तकी स्मृतिका कारण होने लगेगा। अतः व्यधिकरण धर्मोंमें कार्यकारणभाव नहीं हो सकता। ऐसी दशामें ध्विन और गुणीभूत- व्यङ्गय, भिन्न अधिकरणमें रहनेवाली [व्यधिकरण] किवप्रतिभाके आनन्त्यके हेतु कैसे हो सक्तें। यह प्रस्नकर्ताका आश्य है। इसके उत्तरपक्षका आश्य यह है कि ध्विन और गुणीभूतत्यङ्गय नहीं अपित उनका 'ज्ञान' किवप्रतिभाके आनन्त्यका हेतु होता है। 'ज्ञान' और 'प्रतिभा' दोनों किविनिष्ठ धर्म हैं। अत्तएव 'ज्ञानदारक सामानाधिकरण्य को लेकर कार्यकारणभाव माननेमें कोई दोष नहीं है। इसी आश्यसे पूर्वपक्ष उठाकर अगली कारिकामें उसका उत्तर देते हैं—

यदि कोई पूछे कि [ध्वनि और गुणीभूतव्यङ्गच कविप्रतिभाके आनन्त्यके हेतु] कैसे [होंगे] तो [उत्तर यह है कि]—

इन [ध्विन तथा गुणीभूतव्यङ्गय] मेंसे किसी एकसे भी विभूषित [किव] की वाणी [वाल्मीकि, व्यास आदि अन्य कवियों द्वारा प्रतिपादित अतएव] पुराने अर्थीसे युक्त [वाच्यवाचकभावसे सम्बद्ध] होनेपर भी नवीनता [अभिनव चारुत्व] को प्राप्त हो जाती है ॥२॥

अतो ध्वनेरुक्तप्रभेदमध्याद्न्यतमेनापि प्रकारेण विभूषिता सती वाणी पुरातन-कविनिबद्धार्थसंस्पर्शवत्यपि नवत्वमायाति । तथाद्यविवक्षितवाच्यस्य ध्वनेः प्रकारद्वयसमा-श्रयणेन नवत्वं पूर्वार्थानुगमेऽपि यथा--

> स्मितं किख्रिन्मुग्धं तरलमधुरो दृष्टिविभवः परिस्पन्दो वाचामभिनवविद्यासोर्मिसरसः। गतानामारम्भः किसल्यितलीलापरिमलः स्पृशन्त्यास्तारुण्यं किमिव हि न रम्यं मृगदृशः॥

इत्यस्य---

सविश्रमस्मितोद्भेदा छोळाक्ष्यः प्रस्वलद्गिरः। नितम्बालसगामिन्यः कामिन्यः कस्य न प्रियाः॥

इत्येवमादिषु इलोकेषु सत्स्वपि तिरस्कृतवाच्यध्दनिसमाश्रयेणापूर्वत्वमेव प्रति-भासते ।

रन ध्वनिके उक्त भेटों [ध्वनि और गुणीभूतव्यक्त य] मेंसे किसी एक भी भेदसे युक्त [किवकी] प्रातन किविनेबद्ध अर्थोंका वर्णन करनेवाली वाणी [भी] नवीनता [अभिनय चारुत्व] को प्राप्त हो जाती है। पूर्व [किविवर्णित] अर्थका सम्बन्ध होनेपर भी अविविक्षितवाच्य [लक्षणामूल] ध्वनिके दोनों [अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्य, अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य] प्रकारोंके आश्रयसे अर्थके पुराने होनेपर भी नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

नवयोवनका स्पर्श करनेवाली [वयःसन्धिमें वर्तमान] मृगनयनीकी तनिक-सी मधुर मुसकान, चञ्चल और सुलक्षण भीटी दृष्टिका सौन्दर्य, नवीन [विलास] पूर्ण उक्तियोंसे सरस वाणीका प्रयोग, विविध द्वाव-भावोंको विकसित करनेवाली गतियोंका उपक्रम [इत्यादिमेंसे] कौन-सी चीज मनोहर नहीं है [सभी कुछ सुन्दर और रमणीय है]।

इस [क्लोक] का—

विश्रम [श्रुङ्गारचेग्राविशेष] से युक्त, जिनकी मन्द मुसकान खिल रही है, आँखें चड़चल और वाणी लड़खड़ा रही है और नितम्बों कि अतिभार] के कारण जो धीरेधीरे चलनेवाली कामिनियाँ हैं, वे किसको प्रिय नहीं लगती हैं ?

इत्यादि [पूर्वकविरिचत] इलाकोंके रहते हुए भी [उसी भावको छेकर लिखें गये 'सितं किडिचन्मुग्धं' इत्यादि नवीन इलोकमें मुग्ध, मधुर, विभव, परिस्पन्द, सरस. किसलियत, परिकर आदि पदोंमें उन शब्दोंके मुख्यार्थके अत्यन्त बाधित होनेसे लक्षणामूल अत्यन्त] तिरस्कृतवाच्यध्वनिके सम्बन्धसे नवीन चारुत्व प्रदीत ही होता है।

१. 'अतो हि' नि०, दी० ।

२. 'विकासोक्तिसरसः' नि०।

३. 'परिकरः' नि०, दी० ।

तथा--

यः प्रथमः प्रथमः स तु तथा हि हतहस्तिबहलपललाशी। क्वापद्गणेषु सिंहः केनाधरीक्रियते ॥

इत्यस्य---

स्वतेजः क्रीतमहिमा केनान्येनातिशय्यते । महद्भिरिप मातङ्गैः सिंहः 'किमभिभूयते ॥

इत्येवमादिषु इलोकेषु सत्स्वप्यर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिसमाश्रयेण नवत्वम् । विवक्षितान्यपरवाच्यस्यापि उक्तप्रकारसमाश्रयेण नवत्वं यथा—

यहाँ 'मधुर' पदसे सौन्दर्यातिरेक, 'मुग्ध' पदसे सकलद्भृदयहरणक्षमत्व, 'विभव' पदसे अवि-च्छिन्न सौन्दर्य, 'परिस्पन्द' शब्दसे लज्जापूर्वक मन्दोच्चारणजन्य चारुता, 'सरस' पदसे तृप्तिजनकत्व, 'किसलियत' पदसे सन्तापोपशमकत्व, 'परिकर' पदसे अपरिमितता और 'स्पर्श' पदसे स्पृह्णीयतमत्व आदि व्यङ्गर्योके वैशिष्ट्यसे पुराना अर्थ भी नवीन हो उठा है।

तथा—

जो प्रथम है वह तो प्रथम [ही] है, जैसे हिंस्न प्राणियोंमें, मारे हुए हाथियोंके प्रखुर मांसको खानेवाला सिंह, सिंह ही है, उसे कौन नीचा [तिरस्कृत] कर सकता है ?

इसका,

अपने प्रतापसे गौरव प्राप्त करनेवाले [महापुरुष] से बढ़कर कौन हो सकता है। क्या बड़े-बड़े [विशालकाय]हाथी भी सिहको दबा सकते हैं ?

इत्यादि [प्राचीन] इलोकोंके होते हुए भी ['यः प्रथमः' इत्यादि नवीन इलोकर्में हितीय बार प्रयुक्त 'सिंहः' तथा 'प्रथमः' पदोंमें] अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके आश्रयसे नवीनता आ गयी है।

यहाँ 'यः प्रथमः' इत्यादि इलोकके पूर्वार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'प्रथमः' पद और उत्तरार्द्धमें दूसरी बार प्रयुक्त 'सिहः' पद पुनरुक्त होनेसे, यथाश्रुत अन्वित न हो सकनेके कारण अजहत्स्वार्या सक्षणाके द्वारा असाधारण्य, परानिभभवनीयत्व आदि विशिष्ट 'प्रथम' तथा 'सिंह' अर्थके बोधक होते हैं। अतः उनमें अर्थान्तरसङ्क्रमितवाच्यध्वनिके सम्बन्धसे यह नवीनता प्रतीत होने लगती है।

अविविधितवाच्यव्यनिके सम्पर्कसे नृतन चारुत्वकी प्राप्तिके दो उदाहरण दिखलाकर अब विविधितान्यपरवाच्यध्वनिके असंलक्ष्यकमन्यङ्गय भेदके संस्पर्शसे नवीन चारुत्वकी प्राप्तिका उदाहरण देते हैं।

विवक्षितान्यपरवाच्य [अभिधामूल ध्विन] के भी पूर्वोक्त [संलक्ष्यक्रमध्यक्कय तथा असंलक्ष्यक्रमध्यक्कय] प्रकारों [मेंसे असंलक्ष्यक्रमध्यक्कय ध्विनक्कप प्रकार] के समाश्रयसे नवीनता [प्राप्ति] का [उदाहरण] जैसे—

१. 'केकासिभूयते' नि०, दी०।

२. 'तत्राक्ष्यक्रमप्रकारसमाभयेणान्यथात्वम्' नि०, दी० में 'यथा'के पूर्व इतना पाठ अधिक है।

निद्राकैतिवनः प्रियस्य वदने विन्यस्य वक्त्रं वधूबोधत्रासनिरुद्धचुम्बनरसाऽप्याभोगलोलं स्थिता ।
वैलक्ष्याद्विमुस्तीभवेदिति पुनस्तस्याप्यनारिम्भणः
साकांक्षप्रतिपत्ति नाम हृदयं यातं तु पारं रतेः ॥
रहत्यादेः इलोकस्य—

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय कि क्रिक्किने-निंद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युमुंखम् । विस्रब्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्यलीं लब्जानस्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुन्त्रिता ॥

इत्यादिषु इलोकेषु सत्स्विप नवत्वम्।

[नवपरिणीता] वधू नींदका बहाना करके छेटे हुए पतिके मुखपर अपना मुख रखकर उनके जग जानके उरसे अपनी चुम्बनकी इच्छाको रोककर भी [आभोग] चुम्बनेच्छाके प्रतिक्षण बढ़नेके कारण चड्चळ [अथवा बार-बार निद्राकी परीक्षा करते हुए चड्चळ] खड़ी है। और [मेरे चुम्बन कर छेनेसे] छज्जाके कारण यह कहीं विमुख न हो जाय, यह सोचकर [चुम्बनज्यापारका] आरम्भ न कर सकनेवाले उस [नायक] का भी हृदय [मनोरथपूर्ति न हो पानेसे साकांक्ष भले ही हो, परन्तु] रति [रसाखाद] के पार पहुँच गया।

इत्यादि इलोककी—

वासगृह [अपने सोनेके कमरे] को [अन्य सखी आदिसे] शून्य [खाली, एकान्त] देखकर, धीरेसे पलंगपरसे थोड़ा सा उठकर, नींदका बहाना किये हुए पतिके मुखको बहुत देरतक [कहीं जाग तो नहीं रहे हैं इस दृष्टिसे] देखनेके बाद [वास्तवमें सा रहे हैं ऐसा समझकर] विश्वासपूर्वक चुम्वन करके, उनके कपोलोंको [चुम्बनके कारण] रोमाञ्चयुक्त देखकर, लज्जासे नम्रमुखी उस नवोढा वधूका हँसते हुए पतिन बहुत देर-तक चुम्बन किया।

इत्यादि इलोकोंके रहते हुए भी ['निद्राकैतविनः' इत्यादि नवीन इलोकमें] नूतनता प्रतीत होती है।

'शून्यं वासगृहं' इत्यादि दलोकमें 'बाला'रूप आल्म्बन, शून्य वासगृहादि उद्दीपनविभाव, लज्जा आदि व्यभिचारिमाव, उभयारव्य परिचुम्बनरूप अनुभाव आदिसे यद्यपि शृङ्कारस चर्चणा-गोचर होता है। परन्तु फिर भी लज्जा व्यभिचारिमावके स्वशब्दवाच्यत्व तथा 'निर्वर्ण्य' पदमें श्रुतिक-दुत्व आदि दोषोंके कारण रसापकर्प होना अनिवार्य है। उसकी अपेक्षा प्रायः उसी अथेके बोधक 'निद्राकैतिवनः' इत्यादि दलोकमें दोनोंकी परस्पर चुम्बनाभिलाषधारासे संस्च्यमान रित, दोनोंकी समानाकार चित्तवृत्तिको प्रकाशित करती हुई कुछ अद्मुत रूपसे परिपोपको प्राप्त होकर आस्वादका

१. 'इत्यस्य' नि०, दी०।

यथा वा 'तरक्रभूभक्का' इत्यादिश्लोकस्य 'नानाभक्किभ्रमद्भूः' इत्यादि-श्लोकापेक्षयाऽन्यत्वम् ॥२॥

'युक्त्यानयानुसर्तव्यो रसादिर्बहुविस्तरः'। 'मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः काव्यमार्गो यदाश्रयात्॥३॥

बहुविस्तारोऽयं रसभावतदाभासतत्त्रशमरूक्षणो मार्गो यथास्वं विभावानुभावप्रभेद्-कलनया, यथोक्तं प्राक् । स सर्व एवानयायुक्त्यानुसर्तव्यः । यस्य रसादेराश्र याद्यं काव्य-मार्गः पुरातनैः कविभिः सहस्रसंख्यैरसंख्यैर्वा बहुप्रकारं क्षुण्णत्वान्मितोऽप्यनन्ततामेति ।

रसभावादीनां हि प्रत्येकं विभावानुभावव्यभिचारिसमाश्रयादपरिमितत्वम् । तेषां चैकैकप्रभेदापक्षयापि तावज्ञगद्वृत्तमुपनिबध्यमानं सुकविभिस्तदिच्छावशाद्व्यथा स्थित-मध्यन्यथैव विवर्तते । प्रतिपादितं चैतच्चित्रविचारावसरे ।

विषय बनती है। और उस रसके आस्वादमें कोई प्रतिबन्धक नहीं है। अतएव असंलक्ष्यक्रमव्यङ्गय-ध्वनिके साम्राज्यके कारण इसमें अपूर्वता प्रतीत होती है।

अथवा जैसे 'तरङ्गभ्रमङ्गा' इत्यादि [पृ० ९२ पर दिये हुए] इलोककी 'नाना-भङ्गिभ्रमद्भ्रः' इत्यादि [प्राचीन] इलोककी अपेक्षा [असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग-प्रविनके प्रभावसे] अपूर्वता प्रतीत होती है ॥२॥

इसी प्रकार अत्यन्त विस्तृत रसादिका अनुसरण करना चाहिये। जिसके आश्रयसे परिभित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हा जाता है ॥३॥

जैसा कि पहिले कह चुके हैं, रस, भाव, तदाभास और तत्प्रशमक्रप [रसादि] मार्ग अपने विभाव, अनुभाव आदि प्रभेदोंकी गणनासे अत्यन्त विस्तृत हो जाता है। उस सबका उसी प्रकार अनुसरण करना चाहिये। जिस रसादिके आश्रयसे सहस्रों अथवा असंख्य प्राचीन कवियों द्वारा नाना प्रकारसे श्लुण्ण होनेसे परिभित काव्यमार्ग भी अनन्तताको प्राप्त हो जाता है।

रस, भावादिमें से प्रत्येक [अपने-अपने] विभाव, अनुभाव, ध्यभिचारिभावके आश्रयसे अपरिभित हो जाता है। उनमें से एक एक भेदकी दृष्टि भी सुकवियों द्वारा वर्णित जगद्वृत्तान्त, [वस्तुतः] अन्य रूपमें स्थित होते हुए भी उन [कवियों] के इच्छा- जुसार अन्य रूपसे प्रतीत होता है। यह बात चित्र [काव्य] के विचारके अवसरपर [ततीय उद्योतको ४२ वीं कारिकाको 'भावानचेतनान् चेतनवद्' इत्यादि परिकर- इलोकमें] कह चुके हैं।

१. 'दिशा' नि०, दी०।

२. 'रसादिशहविस्तरः' निः।

३. 'सियों' बा० प्रिं।

४. 'दिशा' नि०, दी० ।

५. 'मियोऽप्यनन्ततामेति' बा० प्रि०।

गाथा चात्र कृतैव महाकविना---

अतहहिए वि तहसंठिए व्य हिअअम्मि जा णिवेसेइ।
अत्थिविसेसे सा जअइ विकडकइगोअरा वाणी॥
[अतथास्थितानिप तथासंस्थिनिव हृद ये या निवेशयित।
अर्थविशेषान् सा जर्यात विकटकिवगोचरा वाणी॥ इति च्छाया]
तदित्यं रसभावाद्याश्रयेण काव्यार्थानामानन्त्यं सुप्रतिपादितम्॥३॥
एतदेवोपपादियतुमुच्यते—

रष्टपूर्वा अपि खर्थाः काव्ये रसपरिग्रहात्। सर्वे नवा इवाभान्ति मधुमास इव द्र माः ॥४॥

तथा हि विवक्षितान्यपरवाच्यस्यैव शब्दशक्त्युद्भवानुरणनस्पव्यङ्ग-धप्रकारसमाश्र-येण नवत्वम् । यथा—

''घरणीघारणायाधुना त्वं शेष'' इत्यादेः,

शेषो हिमगिरिस्त्वञ्च महान्तो गुरवः स्थिराः। यदछङ्कितमर्यादाइचलन्तीं 'विश्रथ भुवम्'॥

इस विषयमें महाकवि [शालिवाहन अथवा किसी अन्य] ने गाथा भी बनावी है—

जो उस [रमणीय] रूपमें [वस्तुतः] स्थित न होनेवाले [मुख आदि] पदार्थ-विशेषोंको भी उस [लोकोत्तररमणीय] रूपमें स्थित-सा हृदयमें जमा देती है। महा-कवियोंकी वह वाणी सर्वोत्कृष्ट है।

इस प्रकार रस, भाव आदिके आश्रयसे काव्यार्थ अनन्त हो जाते हैं यह बात भड़ी प्रकार प्रतिपादित हो गयीं ॥३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं—

वसन्त ऋतुमें वृक्षोंके समान काव्यमें रसको पाकर पूर्वदृष्ट सारे पदार्थ भी नये-से प्रतीत होने लगते हैं ॥४॥

उदाहरणके लिए विवक्षिताम्यपरवाच्याचिक राष्ट्रशक्तययुद्धवरूप संलक्ष्यक्रम-ध्यक्तय भेदके आश्रयसे नवीनता [की प्रतीतिका उदाहरण], जैसे—

'वृथ्वीके घारण करनेके लिए अब तुम 'रोप' हो।"

इसकी व्याख्या पृ० १५९ पर हो चुकी है। यहाँ शेषनागके साथ राजाकी उपमा सन्द-शक्त्युद्भव अल्क्कारध्वनिरूपमें व्यङ्गय है। उसके कारण यह, लगभग इसी भावके प्रतिपादक अगले प्राचीन रहोककी अपेक्षा नवीन प्रतीत होता है।

शेषनाग, हिमालय और तुम महान् [विपुल आकारवाले तथा महत्त्वशाली]
गुरु [भूमारसहनक्षम और प्रतिष्ठित] और स्थिर [अवल तथा हदप्रतिक] हैं। क्योंकि
मर्यादाका अतिक्रमण न करते हुए, चलायमान [कम्पायमान और सामाजिक मर्यादासे
च्युत होती हुई] पृथ्वीको धारण [तथा पालन] करते हैं।

१. 'विभ्रते' बा० प्रि०।

२. 'शितिम्' नि०, दी०।

इत्यादिषु सत्खपि।

तस्यैवार्थशक्तयुद्भवानुरणनरूपव्यङ्गश्यसमाश्रयेण नवत्वम्, यथा—
''एवंवादिनि देवर्षों'' इत्यादि इलोकस्य,

कृते वरकथालापे कुमार्यः पुलकोद्गमैः। सूचयन्ति स्पृहामन्तर्लञ्जयावनताननाः॥

इत्यादिषु सत्सु ।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्ग चस्य कविष्रौढोक्तिनिर्भितशरीरत्वेन नवत्वम्, चथा----

''सज्जइ सुरहिमासो'' इत्यादेः,

सुरभिसमये प्रवृत्ते सहसा प्रादुर्भवन्ति रमणीयाः। रागवतासुत्किलकाः सहैव सहकार्किलकाभिः॥ इत्यादिषु सत्स्वप्यपूर्वत्वमेव।

इत्यादिके होनेपर भी [पूर्वोक्त 'धरणीधारणायाधुना त्वं होषः' इत्यादि उदा-हरणमें नूतनता प्रतीत होती है, क्योंकि उसमें राब्दशक्त्युद्भव अलङ्कारध्वनिके कारण अभिनव चारुत्व आ गया है]।

उसी [विवक्षितान्यपरवाच्य] के अर्थशक्त्युद्भवरूप संस्वक्ष्यक्रमध्यक्षय [भेद] के आश्रयसे नवीनता [का उदाहरण] जैसे—

'पवंचादिनि देवर्षी' इत्यादि [पृष्ठ १३२ पर दिये हुए इलोक] की,

वरकी चर्चाके अवसरपर लजासे मुख नीचा किये हुए कुमारियाँ पुलकोंके उद्गमसे ही आन्तरिक इच्छाको अभिव्यक्त करती हैं।

इत्यादिके रहनेपर भी [इस इलोकमें लजा और स्पृष्ठा वाच्यक्रपमें कथित होनेसे उतनी चमत्कारजनक नहीं प्रतीत होती हैं। 'एवंवादिनि' इत्यादि इलोकमें थे ही अर्थशक्त्युद्धवध्वनिक्रप व्यङ्गचके सम्बन्धसे, विशेष चमत्कारजनक होनेसे, अपूर्व प्रतीत होती हैं]।

अर्थराक्त्युद्भव संलक्ष्यक्रमध्यक्क कविष्रौढोक्तिसिद्ध भेदसे नवीनता । जैसे — 'सज्जयित सुरभिमासो' इत्यादि [पृष्ठ १३७ पर उद्घृत] रलोककी—

वसन्त ऋतुके आनेपर आम्रमञ्जरियोंके साथ ही प्रणयी जनोंकी रम्य उत्कण्ठाएँ सहसा आविर्भूत होने लगती हैं।

इत्यादिके रहनेपर भी अपूर्वत्व ही होता है [यहाँ कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तुसे मदनविज्ञम्भणरूप वस्तु व्यङ्गय होनेके कारण नवीन चारुता आ जाती है]।

१. 'सत्स्विष' नि०, दी०।

अर्थशक्त्युद्भवानुरणनरूपव्यङ्गयस्य कविनिबद्धवक्तृत्रौढोक्तिनिष्पन्नशरीरत्वे सति, नवत्वं यथा—

'वाणिअअ हत्थिदन्ताः'' इत्यादिगाथार्थस्य,
करिणीवेहव्वअरो मह पुत्तो एककाण्डविणिवाई।
हअसोन्हाएँ तह कहो जह कण्डकरण्डअं वहइ।।
[क्रिरिणीवेधव्यकरो मम पुत्र एककाण्डविनिपाती।
हतस्नुषया तथा कृतो यथा काण्डकरण्डकं वहति।।इति च्छाया]
एवमादिष्वर्थेषु सत्स्वप्यनाङीढतेव।

यथा व्यङ्ग-यभेदसमाश्रयेण ध्वनेः काव्यार्थानां नवत्वमुत्पद्यते, तथा व्यञ्जक-भेदसमाश्रयेणापि । तत्तु प्रन्थविस्तरभयात्र लिख्यते । स्वयमेव सहदयैरभ्यूह्मम् ॥४॥

अर्थशकत्युद्भव संलक्ष्यक्रमन्यङ्गयके कविनिवद्धवक्तृप्रोढाकिसिद्धरूप होनेपर अभिनवत्व [चारुताप्रतीतिका उदाहरण] जैसे—

'वणिजक हस्तिदन्ताः' [पृष्ठ १६१ पर उदाहत] इत्यादि गाथाके अर्थकी—

[केवल] एक ही वाणके प्रयोगसे [मदमत्त हाथियोंको मारकर] हथिनियोंको विधवा करनेवाले मेरे पुत्रको उस अभागिनी पुत्रवधूने [निरन्तर सम्भोग द्वारा] ऐसा [श्लीणवीर्य] कर दिया है कि [अब वह सारा] तृणीर लादे घूमता है।

इत्यादि अथौं [समानार्थक इलोकके रहते हुए भी ['विणिजक हस्तिद्न्ताः' इत्यादि इलोकमें कविनियद्धवक्त्रप्रौढोकिसिद्ध व्यङ्गचके प्रभावसे] नूतनता ही है।

जैसे ध्वनिके व्यङ्गयभेदके आश्रयसे काच्यार्थोंमें नूतनता आ जाती है उसी प्रकार व्यञ्जकभेदके आश्रयसे भी [हो सकती है], ग्रन्थविस्तारके भयसे उसे नहीं लिख रहे हैं। सहदय [पाठक] उसको खयं ही समझ लें।

निर्णयसागरीय तथा दीभिति टीकावाले संस्करणमें 'विणिजक' इत्यादि उदाहरणके पूर्व निम्न-स्टिखित पाठ और दिया है—

> ''सा अरविङ्णाजोव्यणहत्यालम्बं समुण्णमन्तेहिं। अब्भुट्टाणाम्मिच नम्महस्स दिण्णं तुह यणेहिं॥

अस्य हि गाथार्थस्य,

उदित्तरकआभोआ जह जह थणआ विणन्ति बालानाम् ।

तह लद्धावासो व्य मम्महो हिअअमाविसइ ॥

[उदित्वरकचाभोगा यथा यथा स्तनका वर्धन्ते बालानाम् ।

तथा तथा लब्धावास इव मन्मथो हृदयमाविद्यति ॥ इति च्छाया]

एतद्गाथार्थेन न पौनरुक्त्यम् ।"

[साअर इत्यादि गाथाकी छाया तथा व्याख्या पहिले पृष्ठ १३८ पर दी जा चुकी है।] इस

गाथाके अर्थकी—

अत्र च पुनः पुनरक्तमि सारतयेदमुच्यते— व्यङ्गश्यव्यञ्जकभावेऽस्मिन्विविधे सम्भवत्यपि । रसादिमय एकस्मिन्कविः स्यादवधानवान् ॥५॥

अस्मिन्नर्थानन्त्यहेतौ व्यङ्ग-गव्यक्षकभावे 'विचित्रे शव्दानां' सम्भवत्यपि किषरपूर्वा-र्थलाभार्थी' रसादिमय एकस्मिन व्यङ्ग-गव्यक्षकभावे यत्नाद्वद्धीत । रसभावतदाभासरूपे हि व्यङ्ग-गतद्व्यक्षकेषु च यथानिर्दि ष्टेषु वर्णपद्वाक्यरचनाप्रबन्धेष्ववहितमनसः कवेः सर्वमपूर्वे काव्यं सम्पद्यते । तथा च रामायणमहाभारतादिषु सङ्ग्रामाद्यः पुनः पुनर-मिहिता अपि नवनवाः प्रकाशन्ते ।

प्रबन्धे चाङ्गी रस एक एवोपनिबध्यमानों ऽर्थविशेषलामं छायातिशयं च पुष्णाति । कस्मिन्निवेति चेत् , यथा रामायणे यथा वा महाभागते । रामायणे हि करुणो रसः

"केशपाशसे शोभायमान बालिकाओं के स्तन ज्यों-ज्यों बढ़ते है त्यों-त्यों अवसरप्राप्त कामदेव हृदयमें प्रविष्ठ हो जाता है।"

इस गाथाके अर्थके साथ पुनरुक्ति नहीं होती है। यहाँ द्वितीय क्लोकमें वाच्योत्प्रेक्षा दारा यौवनारम्भमें बाल्किकाओं के द्वर्यमें मदनके प्रवेशका वर्णन है। परन्तु प्रथम क्लोकमें वही अर्थ किव-निबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्ध व्यङ्गयरूपसे प्रतीत होनेसे अधिक चमत्कारजनक प्रतीत होता है। काशीके बालप्रिया टीकायुक्त संस्करणमें 'साअर' इत्यादि और 'उदित्वर' इत्यादि दोनों उदाहरण नहीं दिये हैं। निर्णयसागरीय संस्करणमें उदिह'' के आगे कुछ पाठ छूटा हुआ है। दीधितिकारने उस पाठको उदित्वर मानकर उसे पूर्ण कर दिया है।।।।

इस विषयमें बार-बार कहे हुए होनेपर भी, सारहए होनेसे [फिर] यह

इस, व्यक्तचन्यञ्जकभावके नाना प्रकार सम्भव होनेपर भी किव केवछ एक रसादिमय भेदमें [ही] ध्यान लगाये ॥५॥

अर्थोंकी अनन्तताके हेतु इस व्यक्त ग्रंगड जक भावके नानां रूप सम्भव होनेपर भी, अपूर्व [लोकोत्तर चमत्कारपूर्ण काव्य] अर्थकी सिद्धिके लिए, किव केवल एक रसादिमय व्यक्त ग्रंगड जक भावमें प्रयत्नपूर्वक व्यान है। रस, भाव और तदाभास [रसामास तथा भावाभास] रूप व्यक्त य और उसके व्यव्ज्ञक पूर्वोक्त वर्ण, पद, वाक्य, रचना तथा प्रवन्धमें सावधान कविका सारा ही काव्य अपूर्व बन जाता है। इसीलिए रामायण, महाभारत आदिमें संग्राम आदि अनेक बार वर्णित होनेपर भी [सब जगह] नये-नये-से प्रतीत होते हैं।

प्रबन्ध [काञ्य] में एक ही प्रधान रस उपनिषद्ध होकर अर्थविद्योपकी सिद्धि तथा सौन्दर्शतिद्यायकी पृष्टि करता है। जैसे कहाँ ? यह पूछो तो [उत्तर यह है कि]

१. 'विचित्रं' बा॰ प्रि॰।

२. 'शब्दानां' पाठ नि०, दी० में नहीं है।

[ु] ३. 'अपूर्वसाभायें' नि०, दी० ।

स्वयमादिकविना सूत्रितः ''शोकः ऋोकत्वमागतः'' इत्येवंवादिना । निर्व्येढइच स एव सीतात्यन्तवियोगपर्यन्तमेव स्वप्रबन्धमुपरचयता ।

महाभारतेऽपि शास्त्रकाव्यरूपच्छायान्वयिनि वृष्णिपाण्डवविरसावसानवेमनस्य द्रायिनी समाप्तिमुपनिवध्नता महामुनिना वैराग्यजननतात्पर्य प्राधान्येन स्वप्रवन्धस्य द्रायता मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः शान्तो रसद्य मुख्यतया विवक्षाविषयत्वेन स्वितः । एत्रचांशेन विवृत्तमेवान्यैव्याविषयायिभः । स्वयं चोद्गीर्णं तेनोर्दार्णमहामोद्दमग्नमुज्ञिद्दीर्षता खोकमतिविमल्झानालोकदायिना लोकनाथेन—

यथा यथा विपर्येति छोकतन्त्रमसारवत्। तथा तथा विरागोऽत्र जायते नात्र संशयः॥

इत्यादि बहुशः कथयता । ततक्च शान्तो रसो रसान्तरैः, मोक्षलक्षणः पुरुषार्थः पुरुषार्थान्तरैसतदुपसर्जनत्वेनानुगम्यमानोऽङ्गित्वेन विवक्षाविषय इति महाभारततात्पर्यं सुन्यक्तमेवावभासते ।

अङ्गाङ्गिभावश्च यथा रसानां तथा प्रतिपादितमेव। पारमार्थिकान्तस्त्वानपेक्षया जैसे 'राभायण'में अथवा जैसे महाभारतमें। रामायणमें 'शोकः इलोकत्वमागतः' कहने-बाले आदिकवि [वाल्भीकि] ने स्वयं ही करुणरस [का अङ्गित्व, प्राधान्य] स्चित किया है और सीताके अत्यन्त वियोगपर्यन्त ही काव्यकी रचना करके उसका निर्वाह भी किया है।

शास्त्र और काव्यरूप [दोनों] की छायासे युक्त 'महाभारत'में भी यादवों और पाण्डवोंके विरस विनाशके कारण वैमनस्यजनक समाप्तिकी रचना कर महामुनि [व्यास] ने अपने काव्यके वैराग्योत्पादनरूप तात्पर्यको मुख्यतया प्रदर्शित करते हुए मोक्षरूप पुरुषार्थ तथा शान्तरस मुख्य रूपसे [इस 'महाभाग्त' काव्यका] विवक्षाका विषय है यह स्वित किया है। अन्य व्याख्याकारोंने भी किसी अंशमें यही व्याख्या की है। और उमझते हुए घोर अक्षानान्धकारमें निमग्न संसापका उद्धार करनेकी इच्छासे उज्वास कानरूप प्रकाशको प्रदान करनेवाले विश्वत्राता [व्यासदेव] ने स्वयं भी—

जैसे-जैसे इस विश्वप्रपञ्चकी असारता और मिथ्यारूपताकी प्रतीति होती जाती है, वैसे वैसे इसके विषयमें वैगाग्य होता जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं है।

अनेक स्थानीपर इस प्रकार कहकर प्रकट किया है। इसिल्ए गुणीभूत अन्य रसींसे अनुगत शान्तरस तथा गुणीभूत अन्य पुरुषार्थीं [धर्म, अर्थ, काम] से अनुगत मोक्षरूप पुरुषार्थ ही मुस्यतया वर्णनीय है यह 'महाभारत'का तात्पर्य स्पष्टरूपसे प्रतीत होता है!

[प्रधानरसके साथं अन्य] रसोंका अङ्गाङ्गिभाव जैसे होता है वह प्रतिपादन कर ही चुके हैं। वास्तविक आन्तारक तत्त्व [आत्मा] की उपेक्षा करके [गोण] शरीरके प्राधान्यके समान ['महाभारत'में वास्तविक प्रधानभूत शान्तरस तथा मोक्षरूप शरीरस्येवाङ्गभूतस्य रसस्य च स्वप्राधान्येन चारुत्वमण्यविरुद्धम्।

ननु महाभारते यावान्विवक्षाविषयः सोऽनुक्रमण्यां सर्व एवानुक्रान्तो न चैतत्तत्र हदयते, प्रत्युत सर्वपुरुषार्थप्रवोधहेतुत्वं सर्वरसगर्भत्वं च महाभारतस्य तस्मिन्नुदेशे स्वशब्दनिवेदितत्वेन प्रतीयते।

अत्रोच्यते—सत्यम्, शान्तस्यैव रसस्याङ्गित्वं महाभारते, मोक्षस्य च सर्वपुरुषार्थेभ्यः प्राधान्यमित्येतत्र स्वशब्दाभिधेयत्वेनानुक्षमण्यां दिशेतम्, दिशेतं तु व्यङ्गयत्वेन—

'भगवान्वासुदेवश्च कीर्द्यनेऽत्र सनातनः।'

इत्यस्मिन् वाक्ये।

अनेन ह्ययमर्थो व्यङ्ग-यत्वेन विवक्षितो यदत्र महाभारते पाण्डवादिचरितं यत्कीत्येते 'तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रपञ्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपग्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते । तम्मान् तस्मिन्नेव परमेदवरे भगवति भवत भावितचेतसो, मा भूत विभूतिषु निःसारासु रागिणो गुणेषु वा नयविनयपराक्रमादिष्वमीषु केवलेषु केपुचित्सर्वात्मना प्रतिनिविष्टिधिय: । तथा चाप्रे—पद्यत निःसारतां संसारस्येत्यसुमेवार्थं द्यातयन् स्फुट

पुरुपार्थकी उपेक्षा करके अन्य वीर आदि रस तथा धर्म आदि पुरुपार्थ] रस तथा पुरुषार्थके अपने प्राधान्यसे भी चारुत्व माननेमें भी कोई विरोध नहीं हैं [परन्तु पारमार्थिक रूपमें वह मूढ विचारके सहश ही होगा]।

[प्रदन] 'महाभारत'में जितना प्रतिपाद्य विषय है वह सब ही [उसकी] अनुक्रमणी-में क्रमसे [स्वयं ही] लिख दिया गया है। परन्तु वहाँ यह [शान्तरस तथा मोक्ष पुरुपार्थका प्राधान्य] दिखलाई नहीं देता है। इसके विपरीत 'महाभारत'का सब पुरु-षार्थोंके ज्ञानका हेतुत्व और सर्वरसयुक्तत्व उस स्थान [अनुक्रमणी] में स्वयं शब्दसे स्वित प्रतीत होता है।

[उत्तर] इस विषयमें हम यह कहते हैं कि यह ठीक है, 'महाभारत'में शान्त-रसका ही मुख्यत्व और [अन्य] सब पुरुषाथौंकी अपेक्षा मोक्षका प्राधान्य, ये [दानों] अनुक्रमणीमें अपन वाचक शब्दोसे नहीं दिखलाये हैं, परन्तु व्यङ्गयरूपसे दिखलाये हैं।

'इस ['महाभारत'] में नित्य वासुद्व भगवान्की कीर्ति गायी गयी है।'

इस [वाक्य] से यह अर्थ व्यङ्गश्यरूपसे विवक्षित है कि इस 'महाभारत'में पाण्डव आदिके चरित्रका वर्णन जो किया जा रहा है वह सब विरसावसान और अविद्याप्रपञ्चरूप है। परमार्थ सत्यखरूप भगवान् वासुदेवकी ही यहाँ कीर्ति गायी गयी है। इसलिए उस परम ऐश्वर्यशाली भगवान्में ही अपना मन लगाओ। निसार

१. 'तत्सर्वमवसानविरसमविद्याप्रपञ्चरूपञ्च, परमार्थसत्यस्वरूपस्तु भगवान् वासुदेवोऽत्र कीर्त्यते' इतना पाठ नि०, दी० में नहीं है।

२. 'तत्' नि०।

३. 'बोतयत्' नि०, दी० ।

मेवावभासते व्यव्जवकशक्त्यनुगृहीतद्व शब्दः। एवंविधमेवार्थं गर्भाकृतं सन्दर्शयन्तोऽनन्तर-दलोका लक्ष्यन्ते । 'स हि सत्यम्' इत्याद्यः ।

अयं च निगूढरमणीयोऽथों महाभारतावसाने हरिवंशवर्णनेन समाप्तिं विद्यता तेनैव किववेषसा कृष्णद्वैपायनेन सम्यक् स्फुटीकृतः। अनेन चार्थेन संसारातीते तत्त्वान्तरे भक्त्यतिशयं प्रवर्तयता सकल एव सांसारिको व्यवहारः पृवेपश्चीकृतोऽध्यक्षेणं प्रकाशने। देवतातीर्थतपः प्रभृतीनां च प्रभावातिशयवर्णनं तस्यैव परब्रह्मणः प्राप्त्युपायत्वेन तद्विभृति-त्वेनेव देवताविशेषाणामन्येषां च। पाण्डवादिचरितवर्णनस्यापि वैराग्यजननतात्पर्याट्

विभूतियों में अनुरक्त मत हो। अथवा नीति, विनय, पराक्रस आदि केवल इन किन्हीं गुणामें पूर्णक्रपसे अपने मनको मत लगाओ। और आगे—'संसारकी लिमारनाको देखो' इसी अर्थको व्यङ्गचव्यञ्जक शक्तिसे युक्त शब्द अभिव्यक्त करते हुए प्रनीत होते हैं। इसी प्रकारके अन्तर्निहित अर्थको प्रकट करनेवाले आगेके 'स हि सत्य' इत्यादि श्लोक दिखलाई देते हैं।

अनुक्रमणीके वे रहोक जिनका निर्देश यहाँ किया गया है, इस अकार हैं — वेदाः योगः सिवज्ञाना धर्माऽधंः काम एव च। धर्मकामार्थयुक्तानि शास्त्राणि विविधानि च॥ होकयात्राविधानं च सबै तद् दृष्टवान् ऋषिः। इतिहासाः सवैयाख्या विविधाः श्रुतयोऽपि च। इह सर्वमनुक्रान्तमुक्तं ग्रन्थस्य हश्रुणम्॥

इत्यादिमें सर्वपुरुपार्थके प्रतिपादनका वर्णन है। वे प्रश्नकर्ताके अभिमत रहाक हैं। उत्तर-पक्षकी औरसे निर्दिष्ट रहाक निम्नहिखित हैं—

> भगवान् वामुदेवस्य कीर्त्यतेऽत्र सनातनः। स हि सत्यमृतं चैव पवित्रं पुण्यमेव च॥ शास्वतं ब्रह्म परमं ध्रुवं ज्यातिः सनातनम्। यस्य दिव्यानि कर्माणि कथयन्ति मनीषिणः॥

इस निगृद और रमणीय अर्थको 'महाभारत'के अन्तमें हरिवंशके वर्णनसे समाप्ति-की रचना करते हुए उन्हीं कविप्रजापित कृष्णहैपायन वियास] ने ही मली प्रकार स्पष्ट कर दिया है। और इस अर्थसे लोकोत्तर भगवत् तत्त्वमें प्रगाद मिकको प्रवृत्त करते हुए [महाकवि व्यास] ने समस्त सांसारिक व्यवहारको ही पूर्वपश्चरूप [वाधित विषय] बना दिया है यह बात प्रत्यक्ष प्रतीत होती है। देवता, तीर्थ और तप आदिके अतिशयके प्रभावका वर्णन उसी परब्रह्मकी प्राप्तिका उपाय होनसे ही और उसकी विभृतिक्रप होनसे अन्य देवताविशेपोंका वर्णन [महाभारतमें किया गया] है। पाण्डव आदिके चरित्रके वर्णनका भी वैराग्योत्पादनमें तात्पर्य होनसे और वैराग्यके मोक्ष हेत

१. 'न्यक्षेण' बा० प्रि०।

वैराग्यस्य च मोक्षमूळत्वान्मोक्षस्य च भगवत्त्राप्खुपायत्वेन मुख्यतया गीतादिषु प्रदिशंतत्वात् परब्रह्मप्राप्युपायत्वमेव परम्परया ।

वासुदेवादिसंज्ञाभिधेयत्वेन चापरिमितशक्त्यास्पदं परं ब्रह्म गीतादिप्रदेशान्तरेषु तद-भिधानत्वेन लब्धप्रसिद्धि माथुरप्रादुर्भावानुकृतसकलस्वरूपं विवक्षितं न तु माथुरप्रादु-भीवांश एव, सनातनशब्दिवशेषितत्वात् । रामायणादिषु चानया संज्ञया भगवन्मूर्यन्तरे व्यवहारदर्शनात् । निर्णीतश्चायमर्थः शब्दतत्त्वविद्धिरेव ।

तदेवमनुक्रमणीनिर्दि ष्टेन बाक्येन भगवद्व्यतिरेकिणः सर्वस्यान्यस्यानित्यतां प्रकाशयता मोक्षलक्षण एवेकः परः पुरुषार्थः शास्त्रनये, काव्यनये च तृष्णाक्षयसुख-परिपोषलक्षणः शान्तो रसो महाभारतस्याङ्गित्वेन विवक्षित इति सुप्रतिपादितम् ।

अत्यन्तसारभूतत्वाचायमर्थो व्यङ्ग यत्वेनैव दर्शितो, न तु वाच्यत्वेन । सारभूतो हार्थः स्वशव्दानिभिधेयत्वेन प्रकाशितः सुतरामेव शोभामावहति । प्रसिद्धिक्चेयमस्त्येव तथा गोक्षकं मुख्यतः परद्रह्मकी प्राप्तिका उपायरूपसे गीतादिमें प्रतिपादन होनेसे परम्पर्या [पाण्डवादि-चरितवर्णन भी] परव्रह्मकी प्राप्तिके उपायरूपमें ही है।

'वासुदेव' आदि इन संज्ञाओंका वाच्यार्थ, गीतादि अन्य खारों इस नामसे प्रसिद्ध, अपिमित शक्तियुक्त, मथुरामें प्रादुर्भूत [कृष्णावतार] द्वारा धारण किये [रामादि] समस्त रूपयुक्त, परब्रह्म ही अभिमेत है। केवल मथुरामें प्रादुर्भूत [वासुदेवके पुत्र कृष्ण] नहीं। क्योंकि उसके साथ सनातन विशेषण दिया हुआ है। और रामायण आदिमें इसी [वासुदेव] नामसे भगवानके अन्य खरूपोंका भी व्यवहार दिखलाई देता है। शब्दतत्त्वके विशेषक्षों [वैयाकरणों] ने इस विषयका निर्णय भी कर दिया है।

'ऋष्यन्धकवृष्णिकुरुभ्यश्च' इस पाणिनिस्त्रके भाष्यपर 'महाभाष्य'के टीकाकार कैयटने लिखा है—

"कथं पुनर्नित्यानां शब्दानामनित्यान्धकादिवंशाश्रयेणान्वाख्यानं युज्यते ? अत्र समाधिः । त्रिपुरुषान्कं नाम कुर्यादिति न्यायेनान्धकादिवंशा अपि नित्या एव । अथवाऽनित्योपाश्रयेणापि नित्यान्वाख्यान दृश्यते । यथा शकाश्रयेण कालस्य ।"

इसी सूत्रपर काशिकाकारने लिखा है कि— "शब्दा हि नित्या एव सन्तोऽनन्तरं काकतालीयवशात् तथा सङ्केतिताः।"

इस प्रकार प्रगवानको छोड़कर अन्य सब वस्तुओंकी अनित्यता प्रकाशित करनेवाले अनुक्रमणीनिर्दिष्ट वाक्यसे, शास्त्रदृष्टिसे केवल मोक्षरूप परम पुरुषार्थ [ही 'महाभारत'का मुख्य पुरुषार्थ], और काव्यदृष्टिसे तृष्णाके क्षयसे जन्य सन्तोषसुखके परिपोषरूप शान्तरस ही 'महाभारत'का प्रधान रस अभिषेत है यह भली प्रकार प्रति-पादन कर दिया गया।

अत्यन्त सारक्षण होनेसे यह अर्थ ['महाभारत'में शान्तरस और मोस पुरुषार्थका प्राधान्य] ब्यक्क्य [ध्वनि] रूपसे ही प्रदर्शित किया है, वाच्यक्रपसे नहीं। सारभूत अर्थ विद्ग्धविद्वत्परिषत्सु यद्भिमततः वस्तु व्यङ्ग चत्वेन प्रकादयते न साक्षाच्छव्दवाच्य-त्वेनैव। तस्मात्स्थितमेतत्—अङ्गीभूतरसाद्याश्रयेण काव्ये क्रियमाणे नवनवार्येलाभो भवति वन्धच्छाया च महती सम्पद्यत इति।

अत एव च रसानुगुणार्थविशेषोपनिवन्धन्मलङ्कारान्तरविरहेऽपि छायातिशययोगि लक्ष्ये दृश्यते । यथा—

मुनिर्जयति योगीन्द्रो महात्मा कुम्भसम्भवः। येनैकचुलके हष्टौ दिव्यौ तौ मत्स्यकच्छपौ॥

इत्यादौ । अत्र हाद्भुतरसानुगुणमेकचुलके मत्स्यकच्छपदर्शनं छायातिशयं पुष्णाति । तत्र होकचुलके सक्छजलनिधिसन्निधानादिप दिव्यमत्स्यकच्छपदर्शनमञ्जुण्ण-त्वादद्भुतरसानुगुणतरम् । क्षुण्णं हि वस्तु छोकप्रसिद्धयाद्भुतमपि नाश्चर्यकारि भवति । न चाक्षुण्णं वस्तूपनिवध्यमानमद्भुतरसस्यैवानुगुणं यावद्रसान्तरस्यापि । तद् था—

सिजइ रोमिश्चिज्जइ वेवइ रच्छातुलगापिडलगो। सो पासो अज विं सुहअतीइ जेणािस वोलीणो॥ [स्विद्यति रोमाञ्चित वेपते रध्यातुलाग्रप्रतिलग्नः। स पार्विऽद्यापि सुभग येनास्यतिकान्तः॥ इति च्छाया]

अपने वाचक शब्दसे वाच्यरूपमें उपिश्यत न होकर [व्यङ्गश्यरूपसे] प्रकाशित होता है तो अत्यन्त शोभाको प्राप्त होता है। चतुर विद्वानोंकी मण्डलीमें यह प्रसिद्ध है ही कि अधिक अभिमत वस्तु व्यङ्गश्यरूपसे ही प्रकाशित की जाती है, साक्षात् वाच्यरूपसे नहीं। इसिलए यह सिद्ध हुआ कि प्रधानभूत रसादिके आश्रयसे काव्यकी रचना करनेपर नवीन अर्थकी प्राप्ति होती है और रचनाका सौन्दर्य बहुत अधिक बढ़ जाता है।

इसीलिए अन्य अलङ्कारोंके अभावमें भी रसके अनुरूप अर्थविशेषकी रचना कार्व्योमें सौन्दर्यातिशयशाखिनी दिखलाई देवी है। जैसे—

योगिराट् महात्मा अगस्त्य मुनि [की जय हो] सर्वोत्कृष्ट हैं, जिन्होंने एक ही चुल्तूमें उन दिव्य मत्स्य और कच्छप [अवतारों] का दर्शन कर लिया।

रत्यादिमें। यहाँ अद्भुतरसके अनुकूछ एक चुल्छूमें मत्स्य और कच्छपका दर्शन [अद्भुतरसके] सौन्दर्यको अत्यन्त बढ़ाता है। उसमें एक चुल्छूमें सम्पूर्ण समुद्रके समा जानेसे भी अधिक दिव्य मत्स्य और कच्छपका दर्शन विलक्ष अपूर्व होनेसे अद्भुतरसके अधिक अनुकूछ है। लोकप्रसिद्धिसे अत्यन्त अद्भुत होनेपर भी अनेक बारकी देखी हुई वस्तु आक्चर्यात्पादक नहीं होती। अपूर्व वस्तुका वर्णन न केवल अद्भुतरसके अपितु अन्य रसोंके भी अनुकूल होता है। जैसे—

हे सुभग, उस सँकरी गठीमें [तुलामेण, काकताळीयेन], अकस्मात् उस [मेरी सखी, नायिका] के जिस पार्श्वसे लगकर तुम निकल गये थे वह पार्श्व अब भी स्वेद-युक्त, रोमाञ्चित और कम्पित हो रहा है।

१. 'सइ अतीइ' नि०।

एतद्गाथार्थाद् भाव्यमानाद्या रसप्रतीतिर्भवति, सा त्वां दृष्टा खिद्यति रोमाञ्चते वेपते इस्येवंविधादर्थात् प्रतीयमानान्मनागपि नो जायते ।

तदेवं ध्वनिप्रभेद्समाश्रयेण यथा काव्यार्थानां नवत्वं जायते तथा प्रतिपादितम् । गुणीभूतव्यङ्ग यस्यापि त्रिभेद्व्यङ्ग यापेक्षया ये प्रकारास्तत्समाश्रयेणापि काव्यवस्तूनां, नवत्वं भवत्येव । तत्त्वतिविस्तारकारीति नोदाहृतम्, सहृद्यैः स्वयमुत्रेक्षणीयम् ॥५॥

ध्वनेरित्थं गुणीभूतव्यङ्गथस्य च समाश्रयात्। न काव्यार्थविरामोऽस्ति यदि स्यात्प्रतिभागुणः ॥६॥

सत्स्विप पुरातनकिवप्रबन्धेषु यदि स्यात्प्रतिभागुणः । तस्मिस्त्वसित न किञ्चिदेव क्वेवेस्त्वस्ति । बन्धच्छायाप्यर्थद्वयानुरूपशब्दसिनवेशे ऽर्थप्रतिभानाभावे कथमुपपद्यते । अनपेक्षितार्थिवशेषाक्षररचनैव बन्धच्छायेति नेदं नेदीयः सहदयानाम् । एवं हि सत्यर्था-

इस गाथाके अर्थकी भावना करनेसे जो रसकी प्रतीति होती है वह, तुमको देखकर [स्पृष्ट्वा पाठ भी है, छूकर] वह [नायिका] स्वेद्युक्त, पुलकित और किम्पत होती है, इस प्रकारके प्रतीयमान अर्थसे बिलकुल नहीं होती है। [त्वां हष्ट्वा खिद्यति इत्यादि अर्थ चिरपरिचित है और] उसके व्यङ्गध होनेपर भी उतना चमत्कार नहीं प्रतीत होता [जितना उपरके इलोकमें वर्णित नवीन कल्पनायुक्त अर्थके व्यङ्गध होनेपर प्रतीत होता है]।

इस प्रकार ध्वनिभेदोंके आश्रयसे जिस प्रकार काव्याथोंमें नवीनता आ जाती है वह प्रतिपादन कर दिया। तीन प्रकारके व्यङ्गय [रसादि, वस्तु तथा अलङ्कारकी] हिसे गुणीभूतव्यङ्गयके भी जो भेद होते हैं उनके आश्रयसे भी काव्यवस्तुओंमें नवीनता आ जाती हैं। वह [उदाहरण देनेपर] अत्यन्त विस्तारजनक है इसिलए उसके उदाहरण नहीं दिये हैं। सहद्योंको स्वयं समझ लेना चाहिये॥५॥

यदि [कविमें] प्रतिभागुण हो तो इस प्रकार ध्वनि और गुणीभूतव्यक्रथके आश्रयसे काव्यके [वर्णनीय रमणीय] अर्थोंकी कभी समाप्ति ही नहीं हो सकती है॥६॥

प्राचीन किवयों के प्रबन्धों [काब्यों] के रहते हुए भी, यदि [किवमें] प्रतिमागुण है [तो नवीन वर्णनीय तत्त्वोंकी समिति नहीं हो सकती हैं] और उस [प्रतिमा] के न होनेपर तो किवके [पास] कोई वस्तु नहीं है [जिससे वह अपूर्व चमत्कारयुक्त काव्यका निर्माण कर सके]। दोनों अर्थों [ध्विन तथा गुणीभूतव्यक्तय] के अनुरूप शब्दोंके सिन्नवेशरूप, रचनाका सौन्दर्य भी [आवश्यक] अर्थकी प्रतिमा [प्रतिमान, प्रतिमा]के अभावमें कैसे आ सकता है ? [ध्विन अथवा गुणीभूतव्यक्तय] अर्थकी अपेक्षाक विना ही अक्षरोंकी रचनामात्र ही रचनाका सौन्दर्य [रचना सौन्दर्यजनक] हे यह बात सहद्योंक [हदयके] सभीप नहीं पहुँच सकती। ऐसा होनेपर [ध्विन अथवा गुणीभूतव्यक्तयके गुणीभूतव्यक्तयके

१. 'प्रतीयमानात्मना' नि०।

२. 'सन्त्रिवेशोऽर्थ' बाल प्रिल।

नपेक्षचतुरमधुरवचनरचनायामपि काव्यव्यपदेशः प्रवर्तेते । शब्दार्थयोः साहित्येन काठ्यत्वे कथं तथाविधे विषये काठ्यव्यवस्थेति चेत्, परोपनिबद्धार्थविरचने तंत्काव्यत्वव्यवहारस्तथा तथाविधानां काव्यसन्दर्भाणाम् ॥६॥

न चार्थानन्त्यं व्यङ्गचार्थापेक्षयैव, यावद्वाच्यार्थापेक्षयापीति प्रतिपाद्यितुमुच्यते—

अवस्थादेशकालादिविशेषेरपि जायते।

आनन्त्यमेव वाच्यस्य शुद्धस्यापि स्वभावतः॥७॥

शुद्धस्यानपेक्षितव्यङ्गश्रस्यापि वाच्यस्यानन्त्यमेव जायते स्वभावतः। स्वभावो ह्ययं वाच्यानां चेतनानामचेतनानां च यद्वस्थाभेदादेशभेदात्कालभेदात्स्वालक्षण्यभेदाचा-नन्तता भवति । तैश्च तथा व्यवस्थितैः सिद्धः प्रसिद्धानेकस्वभावानुसरणहपया स्वभावो-क्त्यापि तावदुपनिबध्यमानैर्निरवधिः काव्यार्थः सम्पद्यते । तथा ह्यवस्थाभेदान्नवत्वं यथा--

बिना भी अक्षररचनामात्रसे रचनामें सौन्दर्य माननेसे] तो अर्थहीन [ध्वनि, गुणीभूत-ध्यक्तथ अर्थसे रहित] चतुर [समास आदि रूपसे सङ्घटित] और मधुर [मृदुकोमल अक्षरोंसे परिपूर्ण] रचनामें भी काव्यव्यवहार होने लगेगा। राज्द और अर्थ दोनोंके सहभाव [साहित्य] में ही काव्यत्व होता है इसलिए उस प्रकारके [अर्थहीन, चतुर, मधुर रचना] विषयमें काव्यत्वकी व्यवस्था कैसे होगी [अर्थात् काव्यव्यवहार प्राप्त नहीं होगा] यह कहें तो [उत्तर यह है कि] दूसरेके [मतमें] उपनिबद्ध [शब्दनिरपेक्ष उत्कृष्ट ध्वनिरूप] अर्थ [से युक्त रचनामें जैसे किवल अर्थके वैशिष्ट्यसे] काव्यव्यवहार [बह करता] है, इसी प्रकार, इस तरहके [अर्थनिरपेक्ष शब्दरचनामात्र] काव्यसन्दर्भीमें भी [काव्यव्यवहार] होने लगेगा [अतएव अर्थनिरपेक्ष अक्षररचनामात्र रचनासौन्दर्यका हेतु नहीं है] ॥६॥

केवल व्यक्तय अर्थके कारण ही अर्थोंमें अनन्तता [विचित्रता, नूतनता] नहीं आती है अपितु वाच्य अर्थ विशेषकी अपेक्षासे भी [अर्थकी अनन्तता, नूतनता] हो सकती है। इसीका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

शुद्ध [ब्यङ्गधिनरपेक्ष] वाच्य अर्थकी भी अवस्था, देश, काल आदिके वैशिएयसे स्वभावतः अनन्तता हो ही जाती है ॥ ॥

शुद्ध अर्थात् व्यङ्ग-यनिरपेक्ष वाच्य [अर्थ] का भी खभावतः आनन्त्य हो ही जाता है। चेतन और अचेतन वाच्य अथौंका यह खभाव है कि अवस्थाभेद, देशभेद, कालभेद और खरूपभेदसे [उनकी] अनन्तता हो जाती है। उन [वाच्यार्थी] के उस प्रकार [अवस्थादि भेदसे नये नये अथौंके प्रकाशनरूपमें] व्यवस्थित होनेपर अनेक प्रकारके प्रसिद्ध स्वभावोंके वर्णनरूप स्वभावोक्तिसे भी [वाच्यार्थोंकी] रचना करनेपर काच्यार्थ अनन्तरूप हो जाता है। इनमेंसे अवस्थाभेदके कारण नवीनता, जैसे-

^{1. &#}x27;प्रवर्तते' नि ।

२. 'तत्काब्यत्वस्य व्यवहारः' नि ।

३. 'च' दी० में नहीं है।

भगवती पार्वती कुमारसम्भवे 'सर्वोपमाद्रव्यसमुख्ययेन' इत्यादिभिरुक्तिभेः प्रथममेव परिसमापितहः पवर्णनापि पुनर्भगवतः शम्भोर्लोचनगोचरमायान्ती 'वसन्तपुष्पा-भरणं वहन्ती' मन्मथोपकरणभूतेन भक्क यन्तरेणोपवर्णिता । सेव च पुनर्नवोद्वाहसमये प्रसाध्यमाना 'तां प्राङ्मुखीं तत्र निवेश्य तन्वीम्' इत्याद्यक्तिभिनेवेनैव प्रकारेण निरूपित-रूपसौष्ठवा' ।

न च ते तस्य कवेरेकत्रैवासकुत्कृता वर्णवप्रकारा अपुनरुक्तत्वेन वा नवनवार्थ-निर्भरत्वेन वा प्रतिमासन्ते ।

'कुमारसम्भव्'में 'सर्वोपमाद्रम्यसमुख्येन' इत्यादि उक्तियोंसे पहिले [एक बार] भगवती पार्वतीके रूपवर्णनके समाप्त हो जानेपर भी फिर शक्कर भगवान् के सामने आती हुई पार्वतीको 'वसन्तपुष्पाभरणं वहन्ती' इत्यादिसे कामदेवके साधनरूपमें प्रकारान्तरसे फिर [दुबारा] वर्णन किया गया है। और फिर नवीन विवाहके समय [सती-रूपमें विवाहके बाद फिर दूसरे जन्ममें पार्वतीरूपमें शिवके साथ विवाह, नवीन विवाह शब्दसे अभिप्रेत हैं] अलङ्कृत की जाती हुई पार्वतीके सौन्दर्यका 'तां प्राक्रमुखीं तत्र निवेद्य तन्वीम्' इत्यादि उक्तियोंसे फिर [तीसरी बार] नये ढंगसे उसके सौन्दर्यका वर्णन किया गया है [अवस्थामेदसे किये ये सब वर्णन सुन्दर प्रतीत होते हैं।]

परन्तु कविके एक ही जगह अनेक बार किये हुए वे [एक ही प्रकारके] वर्णन अपुनरुक्तरूप अथवा अभिनवार्थपरिपूर्णरूप नहीं प्रतीत होते हैं [उसका ध्यान रखना चाहिये]।

"न च ते तस्य कवेरेक नैवासकृत्कृता वर्णनप्रकारा अपुनरक्तत्वेन वा नवनवार्थिन भैरत्वेन प्रतिमासन्ते।" यह पाठ आपाततः कुछ अठपटा-सा दीखता है। क्योंकि इसके पूर्व वाक्यमें यह दिखलाया
है कि पार्वतीके रूपका तीन वार वर्णन करनेपर भी वह नवीन ही प्रतीत होता है। इसी प्रकार इस
वाक्यके बादके वाक्य द्वारा 'विश्वमवाणलीला'का जो क्लोक उद्घृत किया है वह भी इस प्रकारकी
कविवाणीकी अपुनरक्तताका ही प्रतिपादन करता है। इसलिए सामान्यतः वे वर्णन पुनस्क अथवा
नवनवार्थश्चन्य प्रतीत नहीं होते हैं। इस प्रकारके अभिप्रायको प्रकट करनेवाला वाक्य होना
चाहिये। अर्थात् 'अपुनरक्तत्वेन'के स्थानपर 'पुनरक्तत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन'के स्थानपर 'नवनवार्थ शून्यत्वेन' ऐसा पाठ होना चाहिये था। तब इस वाक्यकी सङ्गति ठीक लगती। परन्तु सभी
संस्करणों में 'अपुनरक्तत्वेन' और 'नवनवार्थनिर्भरत्वेन' यही पाठ पाया जाता है। अतएव 'स्थितस्य
गतिहिचन्तनीया'के अनुसार हमने इसकी व्याख्या करनेका प्रयत्न किया है।

इस पाठके अनुसार इस पंक्तिका मान यह है कि यद्यपि एक पदार्थका अनेक बार वर्णन होनेपर भी इसमें नवीनता आ जाती है, परन्तु वे सब वर्णन एक स्थानपर नहीं अपितु अलग-अलग होने चाहिये, एक ही स्थानपर किये हुए ऐसे वर्णनों में तो पुनरुक्ति ही होती है। वे अपुनरुक्ति अथवा नवनवार्थनिर्भरत्वेन नहीं प्रतीत होते। अतएव कविको इस बातका ध्यान रखना चाहिये।

१. '(इसादि)' कोष्ठक गत अधिक है नि० ।

२. 'निक्षितसीष्ठवा' नि०।

द्शितमेव चैतद्विषमवाणळीळायाम्---

ण अ ताण घडर ओही ण अ ते दीसन्ति कह वि पुनरुत्ता । जे विक्रमा पिआणं अत्था वा सुकड्वाणीणम् ॥ [न च तेषां घटतेऽविधनी च ते हर्यन्ते कथमपि पुनरुकाः । ये विश्रमाः प्रियाणामथी वा सुकविवाणीनाम् ॥ इति च्छाया]

अयमपरश्चावस्थाभेदप्रकारो यद्चेतनानां सर्वेषां चेतनं द्वितीयं रूपमिमानित्व-प्रसिद्धं हिमवद्गङ्गादीनाम् । तच्चोचितचेतनविषयस्वरूपयोजनयोपनिवध्यमानमन्यदेव सम्पद्यते । यथा कुमारसम्भव एव पर्वतस्वरूपस्य हिमवतो वर्णनं; पुनः सप्तिषित्रियोक्तियु चेतनतत्स्वरूपापेक्षया प्रदर्शितं तदपूर्वमेव प्रतिभाति । प्रसिद्धश्चायं सत्कवीनां मार्गः । इदं च प्रस्थानं कविव्युत्पत्तये विषमवाणलीलायां सप्रपञ्चं दर्शितम् ।

चेतनानां च वाल्याद्यवस्थाभिरन्यत्वं सत्कवीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामवस्थाभेदेऽ प्यवान्तरावस्थाभेदान्नानात्वम । यथा कुमारीणां कुसुमशरभिन्नहृद्यानामन्यासां च । तत्रापि विनीतानामविनीतानां च ।

यह एक विशेष बात वीचमं इस वाक्य द्वारा प्रतिपादित कर दी है। इसके बाद जो 'विपम-बाणलीला'का उदाहरण दिया है उसका सम्बन्ध इस वाक्यसे नहीं अपितु पूर्ववाक्यसे हैं, यह समझना चाहिये। तभी उसकी सङ्गति ठीक होगी। इसीलिए हमने उसे अलग-अलग अनुच्छेदके रूपमें रखा है। पहिले अनुच्छेदके साथ मिलाकर पाठ नहीं रखा है।

यह हम 'विषमवाणलीला'में दिखला ही चुके हैं-

प्रियतमाओं [अथवा प्रियजनों]के जो हाव-भाव और सुकवियोंकी वाणीके जो अर्थ हैं इनकी न कोई सीमा ही बन सकती है और न वे [किसी भी दशामें] पुनरुक्त प्रतीत होते हैं।

अवस्थाभेदका यह और [दूसग] प्रकार भी है कि हिमालय, गङ्गा आदि सभी अचेतन पदार्थोंका [अभिमानी देवता] रूपमें दूसगा चेतनरूप भी प्रसिद्ध है। और वह उचित चेतन विषयके स्वरूपयोजनासे उपनिवद्ध [प्रथित] होकर [अचेतन रूपसे भिक्ष] कुछ और ही हो जाता है। जैसे 'कुगारसम्भय'में ही [आगम्भमें] पर्वतरूपसे हिमालयका वर्णन [है], फिर सप्तर्षियोंके प्रिय वचनों [चाट्रक्तियों]में उस [हिमालय]के चेतन स्वरूपकी दृष्टिसे प्रदर्शित वह [हिमालयका दुवारा किया हुआ वर्णन] अपूर्व सा प्रतीत होता है। और सत्कवियोंमें यह मार्ग [अचेतनोंके चेतनवद्वर्णनका मार्ग] प्रसिद्ध ही है। कवियोंकी व्युत्पक्तिके लिए 'विपमवाणलीला'में इस मार्गको हमने विस्तारपूर्वक प्रदर्शित किया है।

चेतनोंका बाल्य आदि अवस्थाभेदसे भेद सत्कवियों में प्रसिद्ध ही है। चेतनों के अवस्थाभेदके [वर्णन]में अवान्तर अवस्थाभेदसे भी भेद हो सकता है। जैसे कामके बाणसे विद्य हृदयवाली तथा अन्य [स्वस्थ] कुमारियोंका [अवान्तर अवस्थाभेदसे] भेद होता है। उनमें भी विनीत [नम्न] और उच्छु हुन्ल [कन्याओं]का [अवान्तर अवस्था आदिके भेदसे नानात्व हो जाता है]।

अचेतनानां च भावानामारम्भाद्यवस्थाभेदिभिन्नानामेकैकशः स्वरूपसुपनिबध्यमानमान-न्त्यमेवोपयाति । यथा----

हंसानां निनदेषु यैः कविलतैरासज्यते कृजता-मन्यः कोऽपि कषायकण्ठल्ठठनादाघघरो विभ्रमः । ते सम्प्रत्यकठोरवारणवधूदन्ताङ्कुरस्पर्धिनो निर्याताः कमलाकरेषु विसिनीकन्दाप्रिमप्रन्थयः ॥ एवमन्यत्रापि दिशानयानुसर्तव्यम् ।

देशभेदान्नानात्वमचेतनानां तावत्, यथा वायूनां नानादिग्देशचारिणामन्येपामिष सिळळुसुमादीनां प्रसिद्धमेव । चेतनानामिष मानुषपश्चपक्षिप्रभृतीनां प्रामारण्यसिळळा-दिसमेधितानां परस्परं महान्विशेषः समुपळक्ष्यत एव । स च विविच्य यथायथम्पिन-बध्यमानस्तथैवानन्त्यमायाति । तथा हि—मानुषाणामेव तावदिग्देशादिभिन्नानां ये व्यवहारव्यापारादिषु विचित्रा विशेषास्तेषां केनान्तः शक्यते गन्तुम्, विशेषनो योषिताम् । उपनिबध्यते च तत्सर्वमेव सुकविभिर्यथाप्रतिभम् ।

कालभेदाश नानात्वम् । यथर्तुभेदादिग्व्योमसिललादीनामचेतनानाम् । चेतनानां

आरम्भ आदि अवस्थाभेदसे भिन्न अचेतन पदार्थीका खरूप [भी] अलग अलग वर्णनसे अनन्तताको प्राप्त हो ही जाता है। जैसे—

जिनके खानेसे कूजते हुए हंसोंके निनादोंमें, मधुर कण्ठके संयोगसे, घर्घर ध्वनि युक्त कुछ नया ही [अपूर्व ही] विभ्रम उत्पन्न हो जाता है, करिणीके नये कोमल दन्ताङ्कुरोंसे स्पर्धा करनेवाली मृणालकी वे नवीन प्रनिथयाँ इस समय तालावोंमें वाहर निकल आयी हैं।

यहाँ मृणालकी नवीन प्रन्थियोंके आरम्भका वर्णन होनेसे अवस्थाभेदमूलक चमत्कार प्रतीत होता है।

इस प्रकार और जगह भी इस मार्गका अनुसरण किया जाना चाहिये।
देशभेदसे पहिले अचेतनोंका भेद जैसे [मलय आदि देश और दक्षिण दिशाओं]
विभिन्न दिशाओं, और स्थानोंमें सञ्चरण करनेवाले पवनोंका और अन्य जल तथा पुष्प आदिका भी भेद प्रसिद्ध ही है। चेतनोंमें भी प्राम, अरण्य, जल आदिमें पले हुए मनुष्य, पश्, पक्षी प्रभृतिमें परस्पर भेद दिखलाई ही देता है। वह भी विचारपूर्वक टीक ढंगसे वर्णित होनेपर जसी प्रकार अनन्त हो जाता है। जैसे नाना दिग्, देश आदिसे भिन्न मनुष्योंके ही व्यवहार और व्यापार आदिमें जो नाना प्रकारके भेद पाये जाते हैं उन सबका पार कौन पा सकता है? विशेषकर स्थियोंके [विषयमें पार पाना असम्भव ही हैं]। सुकवि लोग अपनी प्रतिभाके अनुसार उस सबका वर्णन करते ही हैं।

कालमेदसे भी भेद [होता है]। जैसे ऋतुओं के भेदसे दिग्, आकारा, जल आदि अचेतनका [भेद होता है] और काल [वसन्तादि] विरोषके आश्रयसे चेतनों के औत्सुक्य

चौत्सुक्याद्यः कालिकोषाश्रयिणः प्रसिद्धा एव । स्वालक्षण्यप्रभेदाच सकलजगद्गतानां वस्तूनां विनिबन्धनं प्रसिद्धमेद । तच यथाविश्वतमिप तावदुपनिबध्यमानमनन्ततामेव काव्यार्थस्यापाद्यति ।

अत्र केचिदाचक्षीरम् । यथा सामान्यात्मना वस्तूनि वाच्यतां प्रतिपद्यन्ते, न विशे-षात्मना । तानि द्वि स्वयमनुभूतानां मुखादीनां तिन्निमित्तानां च स्वरूपमन्यत्रारोपयद्भिः 'स्वपरानुभूतरूपसामान्यमात्राश्रयेणोपनिवध्यन्ते किविभः। न द्वि तैरतीतमनागतं वर्तमानं च परिचत्तादिस्वछक्षणं योगिभिरिव प्रत्यक्षीिक्रयते । तचानुभाव्यानुभावकसामान्यं सर्व-प्रतिपत्तृसाधारणं परिमितत्वात्पुरातनानामेव गोचरीभूतम् । तस्य विषयत्वानुषपत्तेः । अत एव स प्रकारविशेषो यैरद्यतनैरभिनवत्वेन प्रतीयते तेषां भ्रममात्रमेव, भणितिकृतं वैचित्र्यमात्रमत्रास्तीति ।

तत्रोच्यते । यत्तूक्तं सामान्यमात्राश्रयेण काव्यप्रवृत्तिः, तस्य च परिमितत्वेन प्रागेव गोचरीकृतत्वान्नास्ति नवत्वं काव्यवस्तृनामिति । तद्युक्तम् । यतो यदि सामान्य-

आदि प्रसिद्ध ही हैं। समस्त संसारकी वस्तुओं में अपने स्वरूप [स्वालक्षण्य] भेदसे [काञ्यमें] विशेष वर्णन प्रसिद्ध ही है। और वह [स्वरूप] जैसा कुछ है उसी रूपमें उपनिबद्ध होकर भी काञ्यके विषयकी अनन्तताको उत्पन्न करता है।

[पूर्वपक्ष] यहाँ [स्वालक्षण्यकृत भेदके विषयमें] कुछ लोग कह सकते हैं कि—क्स्तुपँ सामान्य रूपसे ही वाच्य होती हैं, विशेष रूपसे नहीं। कवि लोग उन स्वयं अनुभूत सुखादि वस्तुओं और उन [सुखादि]के साधनों [स्नक, चन्दन, विता आदिके स्वरूपको अन्यत्र [नायकादिमें] आगोपित करके अपने और दूसरों [नायकादि]के अनुभूत सामान्यमात्रके आध्यसे उन [नायकादिके सुखादि और उसके साधनों]का वर्णन करते हैं। वे [किव लोग] योगियोंके समान अतीत, अनागत, वर्तमान दूसरोंके चिस्त [व्यक्तियों और उनमें रहनेवाले सुख-दुःख] आदिका प्रत्यक्ष नहीं कर सकते हैं। और समस्त देखनेवालोंको एक क्रमसे प्रतीत होनेवाले वे अनुभाव्य [सुखादि] तथा अनुभावक [उस सुखादिके साधन स्वक् , चन्दन चिततादि] सामान्य, परिमित होनेसे प्राचीनों [किवियों]को ही ज्ञात हो खुके हैं। अन्यथा वे [ज्ञानके] विषय ही नहीं हो सकते थे। इसलिए उस [स्वालक्षण्यरूप] प्रकारविशेषको जो आजकलके लोग अभिनव रूपमें अनुभव करते हैं, वह उनका अभिमानमात्र ही है। या केवल उक्तिवैकित्र्य ही है [वस्तुमें नवीनता नहीं है, उक्तिवैचित्र्यके कारण ही नवीनताका भ्रम या अभिमान होने लगा है। यह पूर्वपक्षका आश्रय हैं]।

[उत्तरपक्ष] उस विषयमें हमारा कहना है कि [आपने] जो यह कहा है कि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यरचना होती है और उस [सामान्य]का ज्ञान पहिले ही किवियों]को हो चुका है अतएव काव्यवस्तुओं में नवीनता नहीं हो सकती है। यह [कहना] उचित नहीं है। क्योंकि यदि सामान्यमात्रके आश्रयसे काव्यकी रचना होती है तो

^{1. &#}x27;स्वरूपानुरूपसामान्यमात्राश्रयेण' नि० 1

मात्रमाश्रित्य काव्यं प्रवर्तते किंकृतस्तर्हि महाकविनिबध्यमानानां काव्यार्थानामतिशयः। वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्यान्यस्य 'कविव्यपदेश एव वा । सामान्यव्यतिरिक्तस्यान्यस्य काव्या-र्थस्याभावात्। सामान्यस्य चादिकविनैव प्रदर्शितत्वात्।

उक्तिवैचिज्यान्नैष दोष इति चेत्।

किमित्मुक्तिवैचित्र्यम् ? उक्तिर्हि वाच्यविशेषप्रतिपादि वचनम् । तहैचित्र्ये कथं न वाच्यवैचित्र्यम् ? वाच्यवाचकयोरिवनाभावेन प्रवृत्तेः । वाच्यानां च काञ्ये प्रतिभास-मानानां यद्ग्पं तत्तु प्राह्यविशेषाभेदेनैव प्रतीयते । तेनोक्तिवैचित्र्यवादिना वाच्यवैचि-त्र्यमिन्छताप्यवद्यमेवाभ्युपगन्तव्यम् ।

महाकवियों द्वारा वंधित काव्यपदार्थों में विशेष तारतम्य किस [कारण] से होता है ? अथवा वाहमीकि [आदिकवि]को छोड़कर अन्य किसीको कवि ही किस आधारपर कहा जाता है ? क्योंकि [आपके मतमें] सामान्यके अतिरिक्त और कोई काव्यका वर्ण्य विषय नहीं हो सकता है और सामान्यका प्रदर्शन आदिकवि [वाल्मीकि] ही कर चुके हैं [इसिलिए अन्य किसीके पास वर्ण्य नवीन विषय न होनेसे अन्य कोई कवि, न कवि हो सकता है और न वाल्मीकिसे मिन्न इसकी रचनामें कोई नवीनता ही आ सकती है।

[यह सिद्धान्तपक्षकी ओरसे पूर्वपक्षपर प्रश्न है। पूर्वपक्षी उक्तिवैचिज्यके आधारपर इसका उत्तर देता है] उक्तिके वैचिज्यके कारण यह दोष नहीं आ सकता है [अर्थात् उक्ति—कथनशैली—के विचित्र होनेसे महाकवियोंकी रचनाओंमें तारक्रम्य होता है और इसी उक्तिवैचिज्यके आधारपर अन्य कवियोंको कवि कहा जा सकता है]।

[आगे सिद्धान्तपक्षकी ओरसे इसीको अपने नवीनतापक्षका साधक वनाया जाता है] यह कहो तो, यह उक्तिवैचित्रय क्या [पदार्थ] है ? वाच्यिवरोषका प्रतिपादन करनेवाले वचनका नाम ही उक्ति हैं। उस [वचन]में वैचित्रय माननेपर [उसके] वाच्यार्थमें वैचित्रय क्यों नहीं होगा ? वाच्य और वाचककी तो अविनामावसम्बन्धसे प्रवृक्ति होती है [इसलिए वाचक उक्तिमें वैचित्रय होनेसे वाच्यमें भी वैचित्रय होना आवश्यक हैं]। काव्यमें प्रतीत होनेवाले वाच्योंका जो स्वरूप है वह [कविके स्वयं अनुभूत] ब्राह्मविशेष [प्रत्यक्ष प्रमाणसे कि द्वारा स्वयं गृहीत सुस्रादि तथा उसके साधनाहि]से अभिन्न रूपमें ही प्रतीत होता है [इसलिए केवल सामान्यमात्रके आश्रयसे ही नहीं अपितु स्वयं अनुभूत विशेषके भी आश्रयसे काव्यरचना होती है। अतपव उसमें अनन्तता होना अनिवार्य है]। इसलिए उक्तिवैचित्रय माननेवालेको इच्छा न रहते हुए भी वाच्यका वैचित्रय अवस्य ही मानना होगा।

^{ा. &#}x27;कवि"। एवं वा' नि०।

२. वाच्यविशेषप्रतिपादनवचनम्' नि०।

३, 'वैचित्र्येण' नि०।

४. 'आहां' नि०।

तद्यमत्र संक्षेप: —

वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्य यद्येकस्यापि कस्यचित । इष्यते प्रतिभार्थेषु तत्तदानन्त्यमक्ष्यम् ॥

किञ्च, डिक्तवैचित्रयं यत्काव्यनवत्वे नित्रन्धनमुख्यते तद्मात्पक्षानुगुणमेव । यतो यावानयं काव्यार्थानत्त्यभेदहेतुः प्रकारः प्राग्दर्शितः स सर्व एव पुनरुक्तिवैचित्र्याद् दिगुणतामापद्यते । यश्चायमुपमाद्रलेषाद्रिरलङ्कारवर्गः प्रसिद्धः स भणितिवैचित्र्यादुप-निबध्यमानः स्वयमेवानविधर्धते पुनः शतशास्त्रताम् । भणितिश्च स्वभापाभेदेन व्यव-रिवा सती प्रतिनियतभाषागोचरार्थवैचित्र्यनिबन्धनं पुनरपरं कात्र्यार्थानामानन्त्यमापाद-यति । यथा ममैव—

मह मह इति भणन्तउ वज्जदि कालो जणस्स । तोइ ण देओ जणइण गोअरी भोदि मणसो ॥ [मम मम इति भणतो त्रजित कालो जनस्य । तथापि न देवो जनादैनो गोचरीभवित मनसः ॥ इति च्छाया]

अतएव इस विपयका सारांश यह हुआ कि-

यदि वाल्मीकिके अतिरिक्त किसी एक भी कविके पदार्थोंमें प्रतिभा [का सम्यन्ध]

मानना अभीष्ट है तो वह आनन्त्य [सर्वत्र] अक्षय है।

और उक्ति वैचिज्यको जो काव्यमें नवीनता लानेका हेतु कहते हैं वह तो हमारे पक्षके अनुकूल ही है। क्योंकि काव्यार्थके आनन्त्यके हेतुरूपमें यह [अवस्था, कालदेश आदि] जितने प्रकार पिहले दिखलाये हैं वे सव उक्तिके वैचिज्यसे फिर हिगुण [अनन्त] हो जाते हैं। और जो ये उपमा, रलेप आदि वाच्य अलङ्कारवर्ग प्रसिद्ध हैं वे सवयं ही अपरिमित होनेपर भी उक्तिवैचिज्यसे उपनियद्ध होकर फिर सैकड़ों शाखाओंसे युक्त हो जाते हैं। और अपनी भाषाओंके भेदसे व्यवस्थित [विभिन्न] उक्ति [भिणित] भी विशेष भाषा [प्रतिनियत, उस विशेष भाषा] विषयक अर्थोंक वैचिज्यक कारण काव्यार्थों- मैं फिर और भी आनन्त्य उत्पन्न कर देती है। जैसे मेरा ही—

[यह] मेरा [वह] मेरा कहते कहते ही मनुष्य [के जीवन]का [सारा] समय

निकल जाता है परन्तु मनमें जनार्दन भगवान्का साक्षात्कार नहीं हो पाता।

यहाँ प्रतिक्षण जनार्यनको मेरा मेरा कहनेवालेको भी जनार्यन प्रत्यक्ष नहीं होते यह विरोध-च्छाया 'मह मह' इस सैन्धवभाषागयी भणितिसे विचित्रतायुक्त हो जाती है।

१. 'प्रतिभानन्त्यं' नि० ।

२, 'काच्यनवत्वेन' नि०।

३. 'अलङ्कारमार्गः' नि०।

४, 'कथाभेदेन' नि०।

प. 'बहुमह इन्ति भणिन्तड वं ओई किछिजणस्स ते इणदे। ओ जाणइणुओगो अरिमो तिमिणंसा इत्थम्॥' नि॰ में यह पाठ दिया है और उसका छायानुवाद नहीं दिया है।

^१इत्थं यथा यथा निरूप्यते तथा न लक्ष्यते उन्तः काव्यार्थानाम् ॥७॥ इदन्त्च्यते,

अवस्यादिविभिन्नानां वाच्यानां विनिवन्धनम्। यत् प्रदर्शितं प्राक्, भूमनेव दृश्यते लक्ष्ये,

न तच्छक्यमपोहितुम्,

तत्तु भाति रसाश्रयात्॥८॥

तद्दमत्र संक्षेपेणाभिधीयते सत्कवीनासुपदेशाय-

रसभावादिसम्बद्धा यद्यौचित्यानुसारिणी।

अन्वीयते वस्तुगतिर्देशकालादिभेदिनी ॥ तत्का गणना कवीनामन्येषां परिमितशक्तीनाम् ।

वाचस्पतिसहस्राणां सहस्रेरपि यस्तः।

निषद्धापि क्षयं नैति प्रकृतिर्जगतामिव ॥१०॥

इस प्रकार जितना ही जितना [इसपर] विचार करते हैं उतना-उतना ही काव्यार्थोंका अन्त नहीं मिलता है [उतना ही काव्यार्थमें अनन्तता प्रतीत होती है] ॥॥॥

[अव] यह तो कहना है कि— अवस्था आदिके भेदसे वाच्यार्थोंकी रचना, जो पहिले [सातवीं कारिकामें] कही जा चुकी है। काव्यों [लक्ष्य]में बहुतायतसे दिखलाई देती है, उसका अपलाप नहीं किया जा सकता है। वह रसके आश्रयसे [ही] शोभित होती है॥८॥

इसिंखए सत्कवियों [सत्किव बननेके इच्छुक नवीन कवियों] के उपदेशके लिए इस विषयमें संक्षेपसे यह कहना है कि—

यदि भौचित्यके अनुसार रस, भाव आदिसे सम्बद्ध और देशकाछ आदिके भेदसे युक्त वस्तुरचनाका अनुसरण किया जाय ॥९॥

तो परिमित राक्तिवाले अन्य [साधारण] कवियोंकी तो बात ही क्या,

वाचस्पति सहस्रोंके सहस्र भी [हजारों, लाखों बृहस्पति भी मिलकर] यत्नपूर्वक उसका वर्णन करें तो भी जगत्की प्रकृति [उपादानकारण] के समान उसकी समाप्ति नहीं हो सकती है ॥१०॥

१. 'इत्यं' पद नहीं है नि ।

२. नि० संस्करणमें 'भूम्नैव दश्यते छक्षे न तच्छक्यं व्यपोहितुम्'को कारिकाके उत्तरार्खंका पाठ रखा है और 'तत्तु भाति रसाश्रयात्'को वृत्ति माना है।

यथा हि जगत्प्रकृतिरतीतकल्पपरम्पराविर्मृतविचित्रवस्तुप्रपद्धा सती पुनरिदानीं 'परिक्षीणापरपदार्थनिर्माणशक्तिरिति न शक्यतेऽभिधातुम्। तद्वदेवेयं काव्यस्थितिर-नन्ताभिः कविमतिभिरुपभुक्तापि नेदानीं परिहीयते प्रत्युत नवनवाभिव्युत्पित्तिभः परिवर्धते ॥१०॥

इत्थं स्थितेऽपि,

संवादास्तु भवन्त्येव बाहुल्येन सुमेधसाम्। स्थितं होतत् संवादिन्यं एवं मेधाविनां बुद्धयः। किंतु

नैकरूपतया सर्वे ते मन्तव्या विपश्चिता ॥११॥ कथमिति चेत्,

> संवादो ह्यन्यसाद्द्रयं तत्पुनः प्रतिविम्बवत् । आलेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच दारीरिणाम् ॥१२॥

संवादो हि काव्यार्थस्योच्यते यद्न्येन काव्यवस्तुना सादृश्यम्। तत्पुनः शरीरिणां प्रतिविम्ववदालेख्याकारवत्तुल्यदेहिवच त्रिधा व्यवस्थितम्। किष्ट्रिद्धि काव्य-

जैसे विगत कल्प-कल्पान्तरोंमें विविध वस्तुमय प्रपञ्चकी रचना करनेवाली जगत्की प्रकृति [मूल कारण] होनेपर भी, अन्य पदार्थोंके निर्माणमें राक्तिहीन हो गयी है, यह नहीं कहा जा सकता है। इसी प्रकार यह काव्यस्थिति, अनन्त [असंख्य] कविबुद्धियोंसे उपभुक्त [वर्णित] होनेपर भी इस समय रुक्तिहीन नहीं है अपितु [उन कवियोंके वर्णनोंसे] नयी-नयी व्युत्पत्ति [प्राप्त करने]से और वृद्धिको प्राप्त हो रही है ॥१०॥

ऐसा [देश, काल, अवस्था आदि भेदसे आनन्त्य] होनेपर भी,
प्रतिभाशालियोंमें संवाद [समान उक्तियाँ] तो बहुतायतसे होते ही हैं।
यह तो सिद्ध ही है कि प्रतिभाशालियोंकी वुद्धियाँ एक दूसरीसे मिलती हुई
होती हैं।

परन्तु,

विद्वान् पुरुष उन सब [संवादों]को एक रूप न समझे ॥११॥ क्यों [न समझें] यह [प्रदन] हो तो [उत्तर यह है कि],

अन्यके साथ साहर्यको ही संवाद कहते हैं। और वह [साहरय] प्राणियोंके प्रतिविम्यके समान, चित्रके आकारके समान और दूसरे देहधारी [प्राणी]के समान [तीन प्रकारका] होता है ॥१२॥

तूसरी काव्यवस्तुके साथ काव्यार्थका साहदय ही संवाद कहा जाता है। फिर वह [साहदय] प्राणियोंके प्रतिविम्बके समान, अथवा चित्रगत आकारके समान और

१. 'परिक्षीणापदार्थनिर्माणशक्तिरिति' नि०।

२. 'संवादिन्यो मेघाविनां' नि०।

वस्तु वस्त्वन्तरस्य शरीरिणः प्रतिविम्बकल्पम्, अन्यदार्छेख्यप्रख्यम्, अन्यतुल्येन शरीरिणा सदृशम् ॥१२॥

तत्र पूर्वमनन्यातम तुच्छातम तदनन्तरम् । तृतीयं तु प्रसिद्धातम नान्यसाम्यं त्यजेत्कविः ॥१३॥

तत्र पूर्वं प्रतिविम्बकल्पं काव्यवस्तु परिहर्तव्यं सुमितना । यतस्तद्नम्यात्म तात्त्विकशरीरशून्यम् । तद्नन्तरमालेख्यप्रख्यमन्यसाम्यं शरीरान्तरयुक्तमि तुच्छात्मत्वेन त्यक्तव्यम् । तृतीयन्तु 'विभिन्नकमनीयशरीरसङ्कावे सित ससंवादमिप काव्यवस्तु न त्यक्तव्यं कविना । न हि शरीरी शरीरिणान्येन सदृशोऽप्येक एवेति शक्यते वक्तुम् ॥१३॥

एतदेवोपपाद्यितुमुच्यते---

आत्मनोऽन्यस्य सङ्गावे पूर्विश्वित्यनुयाय्यपि । वस्तु भातितरां तन्व्याः इाशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

तुल्य देहीके समान तीन प्रकारसे होता है। कोई काव्यवस्तु, अन्य शरीर काव्य-वस्तु]के प्रतिबिम्बके सहश [होती है], दूसरी चित्रके समान और तीसरी तुल्य देहीके समान [दूसरी काव्यवस्तुके सहश होती] है॥१२॥

उनमेंसे पहिला [प्रतिबिम्बकल्प साह इय, पूर्ववर्णित स्वरूपसे भिन्न] अपने अलग सक्रपसे गहित [अतः त्याज्य है]। उसके बादका [दूसरा चित्राकारतुल्य साह इय] तुच्छ सक्रप [होनेसे वह भी परित्याज्य] है। और तीसरा [तुल्यदेहिवत्] तो प्रसिद्ध सक्रप है [अतः] अन्य वस्तुके साथ [इस तृतीय प्रकारके] साम्यका कवि परित्याग न करे ॥१३॥

वुद्धिमान्को उनमेंसे पिहले प्रतिबिम्बस्य काव्यवस्तुको छोड़ देना चाहिये। क्योंकि वह अनन्यात्म अर्थात् तास्विक खरूपसे रिहत है। उसके बाद चित्रतृहय साम्य, शरीरान्तर [खरूपान्तर]से युक्त होनेपर भी तुच्छरूप होनेसे परित्याच्य ही है। [सदश होनेपर भी] भिन्न [और] सुन्दर शरीरसे युक्त तीसरे [प्रकार]की काव्यवस्तु अन्यसे मिलती हुई होनेपर भी कविको नहीं छोड़नी चाहिये। क्योंकि एक देह-धारी [मनुष्य था प्राणी] दूसरे देहधारीके समान होनेपर भी एक [अभिन्न] ही है ऐसा नहीं कहा जा सकता है। १३॥

इसीका उपपादन करनेके लिए कहते हैं—

[प्रसिद्ध वाच्यादिसे विलक्षण व्यङ्गश्च रसादि रूप] अन्य आत्माके होनेपर, पूर्व-स्थिति [प्राचीन कविवर्णित पदार्थों]का अनुसरण करनेवाली वस्तु भी चन्द्रमाकी आभा-से युक्त कामिनीके मुखमण्डलके समान अधिक शोभित होती है ॥१४॥

१. 'विभिन्न' पद नि० में नहीं है।

२. 'तस्वस्यान्यस्य' नि०।

तत्त्वस्य सारभूतस्यात्मनः सद्भावेऽप्यन्यस्य पूर्विश्वत्यनुयाय्यपि वस्तु भातितराम्। पुराणरमणीयच्छायानुगृहीतं हि वस्तु शरीरवत्परां शोभां पुष्यति । न तु पुनरक्तत्वेनाव-भासते । तन्त्रयाः शशिच्छायमिवाननम् ॥१४॥

एवं तावत्संवादानां 'समुदायरूपाणां वाक्यार्थानां विभक्ताः सीमानः। पदार्थ-रूपाणां च वस्त्वन्तरसदृशानां काञ्यवस्तूनां नास्त्येव दोष इति प्रतिपाद्यितुमिद्गुच्यते—

अक्षरादिरचनेव योज्यते यत्र वस्तुरचना पुरातनी।
नृतने स्फुरित काञ्यवस्तुनि ञ्यक्तमेव खलु सा न दुष्यति ॥१५॥
न हि वाचस्पतिनाप्यक्षराणि पदानि वा कानिचदपूर्वाणि घटायतुं शक्यन्ते। तानि
'तु तान्येवोपनिबद्धानि न काञ्यादिपु नवतां विरुध्यन्ति । तथैव पदार्थरूपाणि इलेषादिमयान्यर्थतत्त्वानि ॥१५॥

तसात्—

सार [रसादिरूप व्यक्त्य] आत्मभृत अन्य तत्त्वके होनेपर भी, पूर्वस्थितिका अनुसरण करनेवाली [प्राचीन कवियों द्वारा वर्णित] वस्तु भी अधिक शोभित होती है। पुरातन रमणीय छायासे युक्त [अन्य कवियों द्वारा पूर्ववर्णित] वस्तु [तुल्य] शरीरके समान अत्यन्त शोभाको प्राप्त होती है। पुनरुक्त सी प्रतीत नहीं होती। जैसे शशीकी [पुरातन रमणीय] छायासे युक्त कामिनीका मुखमण्डल [पुनरुक्त सा प्रतीत नहीं होता अपितु अत्यन्त] सुन्दर लगता है [इस प्रकार काव्यमें भी समझना चाहिये]॥१४॥

इस प्रकार [अवतक] समुदायरूप [अर्थात्] वाक्यों द्वारा प्रतिपादित साइव्य-युक्त [काव्याथौं]की सीमाका विभाग किया गया। [अव आगे] अन्य [पुराने पदार्थ-रूप] वस्तुओंसे मिलती हुई 'पदार्थरूप' काव्यवस्तुओं [की रचना]में कोई दोष है ही नहीं, इसका प्रतिपादन करनेके लिए कहते हैं—

[जहाँ जिस काव्यमें] नवीन स्फुरण होनेवाले काव्यार्थ [काव्यवस्तु]में पुरानी [प्राचीन कविनिवद्ध कोई] वस्तु रचना अक्षर आदि [आदि पदसे पदका प्रहण]की [पुरातनी] रचनाके समान निवद्ध की जाती है वह निश्चितक्रपसे दूषित नहीं होती यह स्पष्ट ही है ॥१५॥

[सयं] वाचस्पति भी नवीन अक्षर अथवा पदोंकी रचना नहीं कर सकते। और काव्य आदिमें बार-बार उन्हीं-उन्हींको उपनिवद्ध करनेपर भी [जैसे वे] नवीनताके विरुद्ध नहीं होते, इसी प्रकार पदार्थक्षप या इलेपादिमय अर्थतत्त्व [भी नवीन नहीं वनाये जा सकते हैं और अक्षरादि योजनाके समान उनको उपनिवद्ध करनेसे नवीनताका विरोध नहीं होता। अर्थास् नवीनता आ ही जाती हैं] ॥१५॥

इसलिए-

१. 'वाक्यवेदितानां काष्यार्थानां विभक्ताः सीमानः' नि०

२. 'तु' नि० में नहीं है।

यदिष तदिष रम्यं यत्र लोकस्य किश्चित् स्फ्रिरितमिदमितीयं वुद्धिरभ्युज्जिहीते।

ंस्कृग्णेयं काचिदिति सहद्यानां चमत्कृतिरुत्पद्यते—

अनुगतमपि पूर्वच्छायया वस्तु ताहक् सुकविरुपमिबध्निक्षिन्धनां नोपयानि ॥१६॥

तद्नुगतमपि पृर्वेच्छायया वस्तु ताहक् ताहक्षं सुकविविविक्षतव्यक्क थवाच्यार्थ-समर्पणसमर्थशब्दरचनाख्यया वन्धच्छायोपनिबध्नन्निन्द्यतां नैव याति ॥१६॥

तदित्थं स्थितम् ---

जहाँ [जिस वस्तुके विषयमें] लोगों [सहृदयों]को 'यह कोई नयी सूझ [स्फुरणा] है' इस प्रकारकी अनुभूति होती है [नयी या पुरानी] जो भी हो, वही वस्तु रम्य [कहलाती] है।

जिसके विषयमें 'यह कोई नयी स्झ [स्फुरणा] है' इस प्रकारकी चमत्कृति

सहद्योंको उत्पन्न होती है—

पूर्व [कवियोंके वर्णन]की छायासे युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुका वर्णन करनेवाला कवि निन्दनीयताको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

पूर्व [कवियोंके वर्णित विषयोंकी] छायासे युक्त होनेपर भी उस प्रकारकी वस्तुको जिसमें व्यङ्गच विवक्षित हो ऐसे वाच्यार्थके समर्पणमें समर्थ शब्दरचनारूप सिष्ठवेश-सोष्ठवसे उपनिवद्ध करनेवाला कवि कभी निन्दाको प्राप्त नहीं होता ॥१६॥

इस प्रकार यह निर्णय हुआ कि—

१. इस कारिकाके पूर्वार्ड और उत्तरार्ड्क बीचमें वृत्तिकी एक पंक्ति, जैसी कि हमने मूळ पाठमें दी हैं, वालिप्रयाचाले संस्करणमें पायी जाती है, परन्तु दीधिति तथा नि० सा० संस्करणमें नहीं पायी जाती। लोचनकारके 'इति कारिका खण्डीकृत्य वृत्ती पठिता' इस लेखके अनुसार दोनों भागोंको अलग करनेवाली यह पंक्ति बीचमें होनी ही चाहिये। इसलिए हमने मूळ पाठमें रखी है।

इसी प्रकार इसी उद्योतकी आठवीं कारिकाके पूर्वाई के बाद, यत्प्रद्शितं प्राक् यह बुक्ति, तथा उत्तराई के दोनों चरणोंके बीचमें 'न तच्छक्यं व्यपोहितुं' यह वृक्तिप्रन्थ हैं। अन्य संस्करणोंमें इस पाठको अग्रुद्ध छापा है। इसी प्रकार ग्यारहवीं कारिकाके पूर्वाई और उत्तराई के बीचमें भी गद्यभाग वृक्तिका है। सोलहवीं कारिकाके अन्तकी वृक्तिमें भी दीधिति तथा नि० सा० संस्करणका पाठ जैसा कि टिप्पणींमें दिखलाया है, बहुत भिन्न है। इसी प्रकार अगली १० वीं कारिकाके बीचमें भी एक पंक्ति वृक्तिरूपमें है। ये सब बीच-बीचके वृक्तिभाग छोचनसम्मत होनेसे ही यहाँ मूलमें रखे गये हैं।

- २. 'यद्यपि तद्पि रम्यं काव्यशरीरं यहलोकस्य किञ्चिःस्फुरितमिदमितीयं बुद्धिरम्युजिहीते स्फुरणेयं काचिदिति सहदयानां चमत्कृतिरूपद्यते' इतना पाठ वाक्यारम्भमें अधिक है नि०।
- ३, 'स्थिते' नि०।

प्रतायन्तां वाचो निमिनाविधार्थामृतरसा न सादः कर्तव्यः कविभिरनवद्ये खिंबव्ये।

सन्ति नवाः काव्यार्थाः, परोपनिवद्धार्थविरचने न कदिचत कवेर्गुण इति भावियत्वा—

परखादानेच्छाविरतमनसो वस्तु सुकवेः सरखत्येवैषा घटयति यथेष्टं भगवती॥१७॥

परस्वादानेच्छाविरतमनसः सुकवेः सरस्वत्येषा भगवती वथेष्टं घटयति वस्तु । येपां सुकवीनां प्राक्तनपुण्याभ्यासपरिपाकवदोन प्रवृत्तिस्तेषां परोपरिचतार्थपरिप्रह्निः-मृह्गां स्वव्यापारो न किचिदुपयुष्यते । सैव भगवती सरस्वती स्वयमिमतमर्थमावि-भावयति । एतदेव हि महाकवित्वं महाकवीनामित्योम् ।

[किविगण] विविध अथौंके अमृतरससे परिपूर्ण वाणियोंका प्रसार करें। अपने [कल्पनासे प्रस्तु विपयमें कवियोंको किसी प्रकारका सङ्कोच या प्रमाद नहीं करना चाहिये।

नवीन काज्यार्थ वहुत हैं, दूसरोंके वर्णित अर्थोंकी रचनामें कविका कोई [प्रशंसा] लाभ नहीं होता ऐसा सोचकर—

दूसरेके अर्थको ग्रहण करनेकी इच्छासे रहित सुकविके छिए सरस्वती देवी स्वयं ही यथेष्ट वस्तु उपस्थित कर देती है ॥१७॥

दूसरे [किवि] के अर्थको प्रहण करनेकी इच्छासे विरत मनवाले सुकविके लिए यह भगवती सरस्वती यथेष्ट वस्तु सङ्घटित कर देती है। पूर्वजनमांके पुण्य और अभ्यासके परिपाकवश जिन सुकवियोंकी [काव्यनिर्माणमें] प्रवृत्ति होती है, दूसरोंके विरचित अर्थग्रहणमें निःस्पृह उन [सुकवियों]को [काव्यनिर्माणमें] अपना प्रयत्न करनेकी कोई आवश्यकता नहीं होती। यही भगवती सरस्वती अभिवाञ्छित अर्थको स्वयं ही प्रकट कर देती है। यही महाकवियोंका महाकवित्व [महत्त्व] है।

इत्योम्

यह 'इत्योम' शब्द वृत्तिग्रन्थकी समाप्तिका सूचक प्रतीत होता है। अतः आगेके उपसंहारात्मक दोनों क्लोक कारिकाग्रन्थके अंश समझने चाहिये, परन्तु उनका अर्थ स्पष्ट होनेसे उनपर कोई वृत्ति लिखनेकी आवश्यकता न समझकर ही वृत्ति नहीं लिखी गयी है और वृत्तिभागको यहीं समाप्त कर दिया गया है। सभी संस्करणोंमें उनको वृत्तिभागवाले टाइपमें छापा है। उसी परम्पराके अनुसार इम भी उनको वृत्तिवाले टाइपमें दे-रहे हैं। इन क्लोकोंमें ग्रन्थके विषय, सम्बन्ध, प्रयोजन आदिका पुनः प्रदर्शन करते हुए ग्रन्थकार अपने ग्रन्थकी समाप्ति कर रहे हैं।

३. 'बादः' नि० ।

'इत्यिक्छ रसाश्रयोचितगुणाळक्कारशोभासतो । यस्माद्वस्तु समीहितं सुकृतिभिः सर्वे समासाद्यते । काञ्याख्येऽखिळसौख्यधाम्नि विबुधोद्याने ध्वनिद्रितः सोऽयं कल्पतरूपमानमहिमा भोग्योऽस्तु भञ्यात्मनाम् ॥

> सत्काव्यतत्त्वनयवर्त्भविरप्रसुप्त-कर्षं मनस्सु परिपक्षियां यदासीतः । तद्वयाकरोत्सहृद्योद्यलाभहेतो-रानन्दवर्धन इति प्रथिताभिधानः ॥ इति श्रीराजानकानन्दवर्धनाचार्यविरचिते ध्वन्यालोके

> > चतुर्थ उद्योतः ॥ समाप्तोऽयं प्रन्थः ॥

इस प्रकार सुन्दर [अक्लिष्ट] और रसके आश्रयसे उचित गुण तथा अल-क्कारोंकी शोभासे युक्त जिस [ध्वनिरूप कल्पतरु] से सौभाग्यशाली कविजन मनो-वाञ्छित सब वस्तुएँ प्राप्त कर छेते हैं, सर्वानन्दपरिपूरित विद्वज्जनोंके काञ्य नामक उद्यानमें कल्पवृक्षके समान महिमावाला वह ध्वनि [हमने यहाँ] प्रदर्शित किया। वह [सौभाग्यशाली] सहदयोंके लिए [भाग्य] आनन्ददायक हो।।

उत्तम काव्य [रचना]का तत्त्व और नीतिका जो मार्ग परिपक बुद्धिवाले [सहद्य विद्वानों]के मनोंमें चिरकालसे प्रसुतके समान [अन्यक्त रूपमें] स्थित था, सहद्योंकी अभिवृद्धि और लाभके लिए, आनन्दवर्धन इस नामसे प्रसिद्ध मैंने उसको प्रकाशित किया।

श्रीराजानक आनन्दवर्धनाचार्यविरिचत ध्वन्यालोकमें चतुर्थ उद्योत समाप्त हुआ श्रीष्मावकाशमासाभ्यां द्विसहस्रेऽष्टकोत्तरे॥ ध्वन्यालोकस्य व्याख्येयं पूरितालोकदीपिका॥ उत्तरप्रदेशस्थ 'पीलीभीत' मण्डलान्तर्गत 'मकतुल' ग्रामनिवासिनां श्रीशिवलालबख्शीमहोदयानां तनुजनुषा, वृन्दावनस्थगुरुकुलविश्वविद्यालयाधीतविद्येन, तत्रत्याचार्यपदमधितिष्ठता, एम० ए० इत्युपपदधारिणा, श्रीमदाचार्यविश्वेश्वरसिद्धान्तशिरोमणिना विरिचतायाम् 'आलोकदीपिकाख्यायां' हिन्दीन्याख्यायां

चतुर्थ उद्योतः समाप्तः। समाप्तश्चायं ग्रन्थः।

१. 'नित्याक्खिष्ट' नि०।

२. 'शोभाइतो' नि० ।

प्रथम परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी कारिकाद्धं सची

कारिका	पृष्ठ	कारिका	न्य
अकाण्ड एव विच्छित्तिः	२१३	अस्फुटस्फुरितं काव्यं	३३०
अङ्गाश्रितास्त्वलङ्काराः	98	आक्षिप्त एवालङ्कारः	११९
अक्षरादिरचनेव योज्यते	३६१	आत्मनोऽन्यस्य सद्भावे	३६०
अतिव्याप्तेरथाव्याप्तेः	50	आनन्त्यमेव वाच्यस्य	३५१
अतो ह्यन्यतमेनापि	३३६	आलेख्याकारवत्तुत्यं	३५९
अनुगतमपि पूर्वच्छायया	३६२	आलोकार्थी यथा दीप	रुष्ट
अनुखानोपमन्यङ्गयः	१३९	इतित्रृत्तवद्यायातां	366
अनुस्वानोपमात्मापि	१९६	इत्यक्लिष्टरसाश्रयो	इहर
अनेनानन्त्यमायाति	३३६	इत्युक्त रक्षणो यः	३३०
अन्वीयते वस्तुगति	३५८	उक्त्यन्तेरणाशक्यं यत्	६१
अपृथग्यत्ननिर्वर्त्यः	१०५	उत्प्रेक्ष्याप्यन्तराभीष्ट	१८८
अर्थशक्तेरलङ्कारः	838	उद्दीपनप्रशमने	१८८
अर्थशक्तयुद्भवस्त्वन्यः	१३१	एकाश्रयत्वे निदांषः	२३८
अर्थान्तरगतिः काका	२९८	एको रसोऽङ्गी कर्तव्यः	२३०
अर्थान्तरे सङ्क्रमितं	६९	एतद्यथोक्तमोचित्यं	१८६
अर्थोऽपि द्विविधो ज्ञेयः	१३६	एवं ध्वनेः प्रभेदाः	३३०
अलङ्कारान्तरव्यङ्गय	१५०	औचित्यवान् यस्ता एताः	२४४
अलङ्कारान्तरस्यापि	5,80	कस्यचिद् ध्वनिभेदस्य	६७
अलङ्कृतीनां शक्ताविप	266	कार्यमेकं यथा व्यापि	२३१
अलोकसामान्यमभिव्यनिक	३१	काले च ग्रहणत्यागौ	१०९
अवधानातिशयवान्	२४१	कान्यप्रभेदाश्रयतः	१ ८१
अवस्थादिविभिन्नानां	३५८	काव्यस्यात्मा व्वनिरिति बुधैः	२
अवस्थादेशकालादि	३५१	काव्यस्यात्मा स एवार्थः	२९
अविरोधी विरोधी वा	२३२	काच्याख्येऽखिलसौख्य	३६४
अविविश्वतवाच्यस्य ध्वनेः	६९	काच्ये उमे ततोऽन्यद्	३०९
अविवक्षितवाच्यस्य पदवाक्य	१५४	काव्ये तसिन्नलङ्कारः	24
अन्युत्पत्तेरशक्तेर्वा	१५३	कृत्तद्वितसमासैश्व	386
अशक्नुवद्भिव्यकिर्तु	३३०	केचिद् वाचां स्थितमविषये	२
असंलक्ष्यकमोद्योतः	७४	क्रमेण प्रतिभात्यात्मा	११८
असमासा समासेन	१६८	क्रीञ्चद्दन्द्ववियोगोत्यः	२९

ध्वन्यालोकः

पृष्ठ

308

१६९

१५०

३०९

१६४

१४०

३०९

३६०

. 9 7

१६८

२३१

268.

१६४

3.8

३६

275

8.1

३६४

010

88

१०१

३६०

१४९

१०१

१०२

३४१

३०२

288

२८६

१९६

एद

३५०

३३६

200

१०३

208

३५०

कारिका

गुणप्रधाना भावाभ्यां गुणानाभित्य तिष्ठन्ती चारत्वोत्कर्षतो व्यक्तयः चित्रं शब्दार्थभेदेन त एव तु निवेश्यन्ते तत्परत्वं न वाच्यस्य तत्र किञ्चिच्छव्दचित्रं तत्र पूर्वमनन्यातम तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः तथा दीर्घसमासेति तथा रसस्यापि विधी तदन्यस्यानुरणनरूप तदा तं दीपयन्त्येव तदुपायतया तद्दत् तदत्सचेतसां सोऽर्थः तद्विरुद्धरसस्पर्शः तद्व्यक्तिहेत् शब्दार्थी तद् व्याकरोत् सहदय तन्मयं काव्यमाश्रित्य तमर्थमवलम्बन्ते तस्याङ्गानां प्रभेदा ये तृतीयन्तु प्रसिद्धात्म तेऽल्डाराः परां छायां तेषामानन्त्यमन्योन्य दिंख्मात्रं त्च्यते येन दृष्टपूर्वा अपि ह्यर्थाः भत्ते रसादितात्पर्य ध्रुवं ध्वन्यकृता तासां ध्वनिसंशित: प्रकारः ध्वनेरस्य प्रबन्धेषु व्यनेरात्मा क्रिभावेन ष्वनेरित्यं गुणीभूत ध्वनेर्यः स गुणीभृत ष्वन्यात्मन्येव शङ्कारे ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे यमकादि ध्वन्यात्मभूते शृङ्गारे समीस्य न काव्यार्थविरामोऽस्ति

कारिका

न तु केवलया शास्त्र निबद्धापि श्रयं नैति निर्व्यृढाविप चाङ्गत्वे निवर्तते हि रसयोः नृतने स्फुरति काव्यवस्तुनि नैकरूपतया सर्वे नोपहन्त्यिकतां सोऽस्य परस्वादाने च्छा विरतमनसः परिपोपं गतस्यापि परिपोपं न नेतच्यः प्रकारोऽन्यो गुणीभृत प्रकारोऽयं गुणीभृत प्रतायन्तां वाचो निमित प्रतीयमानं पुनरन्यदेव प्रतीयमानच्छायेपा प्रधानेऽन्यत्र वाक्यार्थ प्रबन्धस्य रसादीनां प्रबन्धे मुक्तके वापि प्रभेदस्यास्य विषयो प्रसन्नगम्भीरपदाः प्रसिद्धेऽपि प्रवन्धानां प्रायेणैव परां छायां प्रौढोक्तिमात्रनिष्पन्न बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः बाध्यानामङ्गभावं वा बुद्धिरासादितालोका बुद्धौ तत्त्वार्थदिशन्यां भक्त्या विभित्त नैकत्वं भवेत्तस्मिन् प्रमादो हि भूम्नैव दृश्यते लक्ष्ये माधुर्यमार्द्रतां याति मितोऽप्यनन्ततां प्राप्तः मुख्यां वृत्ति परित्यज्य मुख्या महाकविगिराम् यत्तव्यसिद्धावयवातिरिक्तं यत्नः कार्यः सुमतिना

	प्रथम परिशिष्ट	38.9
प्ररिका	पृष्ठ कारिका	28
क्ततः प्रत्यभिज्ञेयौ	३३ लक्षणेऽन्यैः कृते चास्य	६७
त्त्र प्रतीयमानोऽर्थः	१५१ हावण्याद्याः प्रयुक्तास्ते	६२
त्र व्यङ्गयान्वये वाच्य	२८७ वस्तु भातितरां तन्थाः	३६०
पत्रार्थः शब्दो वा तमर्थे	३७ । वाक्ये सङ्घटनायां च	१६४
यत्राविष्कियते स्वोक्त्या	१३४ वाचकत्वाश्रयेणैव	६५
यथा पदार्थद्वारेण	३५ वाचस्पतिसहस्राणां	३५%
यथा व्यापारनिष्यत्ती	३६ वाच्यप्रतीयमानाख्यो	११
यदपि तदपि रम्यं यत्र	३६२ वाच्यवाचकचारत्व	64
यदुद्दिश्य फलं तत्र	६२ वाच्यस्याङ्गतया वापि	१५१
यद्व्यङ्गयस्याङ्गिभृतस्य	१५३ वाच्यानां वाचकानाञ्च	२४४
यम्तात्पर्येण वस्त्वन्यद्	१३१ वाच्यार्थपृर्विका तद्वत्	३५
यस्त्वलक्ष्यक्रमन्यङ्गयः	१६४ वाऱ्यासङ्कारवर्गोऽयं	२९०
यस्मित्रनुक्तः शब्देन	११९ वाणी नवत्वमायाति	३३ ६
युक्त्या इनया नुसर्तव्यः	३४० विजायेत्रं रसादीनां	२.१३
वे च तेषु प्रकारोऽयं	२८९ विधातव्या भद्धदयैः	३००
योऽर्थः सहृदयस्लाच्यः	११ विधिः कथादारीरस्य	3.66
रचना विषयापेक्षं	१८६ विनेयानुन्मुखीकर्तु	२४२
रमबन्धोक्तमौचित्यं	३५८ विभावभावानुभाव	2.66
रमभावतदाभाम	१८६ विमतिविषयो य	२८६
रसभावादिसम्बद्धा	७५ । विरुद्धैकाश्रयो यस्तु	২
रसस्यारब्धविश्रान्तः	१८८ विरोधमविरोधञ्च	र४१
रसस्य स्याद् विरोधाय	२१३ विरोधिनः स्युः शृङ्गारे	१६४
रसाक्षिप्ततया यस्य	१०५ विरोधिरससम्बन्धि	२१२
रसादिपरता यत्र	८५ ं विवश्वा तत्परत्वेन	१०९
रसादिमय एकस्मिन्	३४४ विवक्षिताभिषेयस्य	४७
रसादिविपयेणैतत्	२४४ ं विवक्षिते रसे स्टब्ध	२१८
रसाद्यनुगुणत्वेन	२४४ विशेषतस्तु शङ्कारे	२४१
रसान् तन्नियमे हेतुः	१६९ विषयं सुकविः काव्यं	२४३
रसान्तरव्यवधिना	२३८ विषयाश्रयमप्यन्यत्	१८१
रसान्तरसमावेशः	२३१ 🕆 विस्तरेणान्वितस्यापि	र१२
रसान्तरान्तरितयोः	२४० - वृत्तयांऽपि प्रकाशन्ते	३३२
रूढा ये विपयेऽन्यत्र	६२ वेदाते स तु काव्यार्थ	३२
रूपकादिरलङ्कारवर्गः	१०८ व्यङ्कः काव्यविशेषः	
रूपकादिरलङ्कारवर्गी	१३९ स्यङ्गयस्यस्रकभावेऽस्मि	न् ३४४
रूपका देरलङ्कारवर्गस्य	१०९ ध्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण	१४९
रौद्रादयो रसा दीप्त्या	९८ व्यक्षकत्वेकमूरस्य	ं ६५

ध्वन्यालोकः

कारिका	वृष्ट	कारिका
शक्तावपि प्रमादित्वं	१०३	सङ्करसंस्रष्टिभ्या
शन्दतत्त्वाश्च याः काश्चित्	इइ२	सत्काव्यं कर्तुं वा ज्ञातुं
शब्दस्य स च न ज्ञेयः	१५३	सत्काव्यतत्त्वनय •
शन्दार्थशक्तिमूललात्	११८	सन्धिसन्ध्यक्कष्यनम्
शब्दार्थशक्या वाश्विष्ठोऽ	१३४	स प्रसादो गुणो शेयः
शब्दार्थशासनजान	3,5	समपंकत्वं काव्यस्य
शब्दो व्यञ्जकतां विभ्रद्	६१	सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु
शरीरीकरणं येषां	१४९	सर्वत्र गद्यबन्धेऽपि
श्राषी सरेफनंयोगी	१६४	सर्वे नवा इवाभान्ति
श्वक्तारस्याक्तिनो यत्नाद्	१०२	सर्वंष्वेव प्रभेदेषु
शृङ्गार एव मधुरः	९५	स विभिन्नाश्रयः कार्यः
शृङ्गारं विप्रसम्भाख्ये	९७	स सर्वो गम्यमानत्वं
श्रुतिदुष्टादयो दोषाः	१००	सा व्यङ्गयस्य गुणीभावे
मंख्यातुं दिङ्मात्रं	३३०	सुप्तिङ्वचसम्बन्धैः
संवादास्तु भवन्येव	३५९	सोऽर्थस्तद्व्यक्तिसामर्थ्य
संवादो ह्यन्यसाद्द्यं	३५९	स्वसामर्थ्यवशेनैव
स गुणीभूतल्यक्वयैः	३१४	स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छ

द्वितीय परिशिष्ट

ध्वन्यालोककी उदाहरणादि-सूची

इ लोक	पृष्ठ	इछोक	पृष्ठ
अङ्कुरितः पछवितः	386	उन्नतः प्रोलसदारः	१२५
अजाए पहारो	६०	उपोढरागेण [पाणिनिः]	३९
अणात्त वच्च बालअ	२०३	उपाइजाआएँ असोहिणीएँ	३०८
अतहट्ठिए वि तहसंठिए	३४१	एकन्तो रअइ पिआ	२३३
अतिकान्तसुखाः कालाः	२०१	एमेअ जणो तिस्सा	१५७
अत्ता एत्थ [गाथा ७, ६७]	१५	एवंवादिनि [कु॰ सं॰]	१३२, ३४२
अत्रान्तरे कुसुमयुग	१२५	एहि गच्छ पतोत्तिष्ठ [व्यास]	२२४
अनध्यवसितावगाहन [धर्म]	३०६	कण्ठाच्छित्वाक्षमाना	२३३
अनवरतनयनजल्लव	१७१	कथाशरीरमुत्पाद्य [परि०]	१९३
अनिष्टस्य श्रुतिर्यद्वत् [परि०]	१६३	कपोले पत्राली	१०इ
अनुरागवती सन्ध्या	४२	कमलाअरा णं मलिआ	१५१
अनौचित्यादृते [आ०व]	१९०	करिणीवेहव्वअरो	३४३
अपारे काव्य [आ०व०]	३१२	कर्ता द्यूतच्छलानां [वेणीसं०]	३२४
अमी ये दृश्यन्ते [आ० व०]	३०७	कस्त्वं भोः कथयामि	३०८
अम्बा शेतेऽत्र वृद्धा	१३५	कः सन्नद्धे [मेघ०]	१५५
अयं स रशनोत्कर्षा [महा०]	२२८	कस्स व ण होइ [गा॰स॰]	१७
अयमेकपदे तथा [विक्रमो०]	२०३	काव्याद्ध्वनि [संग्रहः]	\$\$8
अवसर रोउं विभ	२०२	किमिव हि मधुराणां [शाकु०]	१५५
अन्युत्पत्तिकृतो [परि०]	१७६	किं हास्येन न मे प्रयास्यसि	८६
अहिणअपओअर सिएसु	३२९	कुविआओ पसन्नाओ	६०
अहो बतासि स्पृह० [कुमार०]	२०६	कृते वरकथाकापे	३४२
आकान्दाः स्तनितैः	११५	कोपात्कोमळ [असर ०]	११६, २२३
आम असइओ ओरम	२९९	क्रमन्त्यः श्रतकोमकाङ्गुकि	245
आहूतोऽपि सहायैः	**	काकार्ये शश० [विक्रमो० ४]	२ २२
इत्यक्लिष्टरसा० [आ०व०]	३६४	क्षितो इस्तावकरनः [अमरक]	8
इत्यलक्ष्यकमा एव	२४६	खं येऽत्युज्ज्यस्यन्ति	' १३०
ईसाकछ्सस्य वि	१४७	खणपाहुणिआ देअर	३२२
उन्चिणसु पिंडअ कुसुमं	१५२	गक्षणं च मत्तमेहं [गौडवहो]	৬ই
उत्कम्पिनी भय०	१६५	गावो वः पावनानां	२५१
उद्दामोत्कलिकां [रत्ना०]	१११	चक्राभिषातंप्रसभारायैव	\$50
t			

इलोक	पृष्ट :	रकोक
चऋद्भुजभ्रमित [वेणीसं०]	36	पाण्डुक्षामं वदनं
चन्दनासक्तभुजग	१४६	परिम्हानं पीनस्तन [रत्ना॰]
चन्दमऊएहिँ भिसा	१३०	पूर्वेविशृङ्खस्मार
चमहिअमाणस	१२१	प्रभागहत्या [कु॰ सं॰]
चलापाङ्कां दृष्टि [शाङ्क०]	१०९	प्रभ्रश्यत्युत्तरीयत्विषि
चुम्बिजइ सअहुत्तं	६०	प्रातुं ज्नैर्राथंजनस्य
चूअङ्कुरावअंसं [हरिविजय]	१६०	प्राप्तश्रीरेष कस्मात्
जाएज वणुद्देसे [गा॰ स॰]	१४५	प्रयच्छतोच्चैः कुसु० [माघ०]
ण अ ताण घडह ओही	રૂ ્ટ્	प्रिये जने नास्ति पुनक्कम्
र्वं ताण सिरिसहो [वि० वा०]	१४३	पूर्वे विशृङ्कलगिरः [परि०]
तद्गेहं नतभित्ति	२०१	भगवान् वासुदेवश्च [महा०]
तन्वी मेघजलाई [विक्रमो०]	93	भम धम्मिअ [गा० स० श०]
तत्परावेव शब्दार्थी [परि०]	५२	भावानचेतनानपि चेतनवद्
तमर्थवसम्बन्ते [ध्वन्या०]	१७२	भूरेणुदिग्धान्नवपारिजात
तरक्रभूमका [विक्रमो०]	९२	भ्रमिमरतिमल्सहृदयतां
तस्या विनापि हारेण	१२०	मनुष्यदृस्या समुपाचरन्तं
तासा बाअन्ति गुणा [विषम]	७२	मन्दारकुसुमरेणुपिस्तरिता
तालै: शिखद्वस्य [मेत्र०]	२०१	मह मह इति भणन्त
तेषां गोपवधूविलाससुहृदां	९३	मा पन्थं रुन्धीओ [गा० स० श०]
त्रासाकुलः परिपतन् [माघ]	१४७	मा निपाद प्रतिष्ठां [वा॰ रामा॰]
दत्तानन्दाः प्रवानां	१२७	मुख्या व्यापार [परि०]
दन्तक्षतानि करजैश्च	३२९	मुनिर्जयति योगीन्द्रो
दीर्घीकुर्वन् पदु मदकलं [मे०]	३ २८	मुहुरङ्गुल्सिंगृता [शाकु०]
दुराराधा राधा सुभग	३०२	यमकादिनिबन्धे तु [संग्रह]
दृष्या केशव गोपराग	११४	यः प्रथमः प्रथमः
दे आ परिश्र णिवत्तसु	१६	यत्र च मातङ्ग [इर्ष०]
देखा एतम्मि फले	\$ 88	यञ्च कामसुखं लोके
भारणी भारणाया ० [इर्ष]	245, 388	यथा यथा विपर्येति
निद्राकैतविनः प्रियस्य	2 \$ 9	यदञ्जनाहितमति [सुभा०]
नीवाराः शुक् [शाकु]	20x	यस्मिन्नस्ति न वस्तु [मनो०]
नीरसस्तु प्रबन्धो यः [परि०]	२१७	यस्मिन् रसो वा [आ॰ व॰]
नो कल्पापाय [सूर्य०]	<i>\$ \$%</i>	या निशा सर्वम्तानां [गीता]
न्यक्कारो ह्ययमेव मे [इनु०]	१९९	या व्यापारवती रसान्
पत्युः शिरश्रन्द्र [कु० सं०]	३०१	ये जीवन्ति न मान्ति ये
पदानां स्मारकत्वेऽपि [परि०]	१६३	येन ध्वस्तमनो० चिन्द्र०
परार्थे यः पीड़ां [म० श०]	६१, ३०७	यो यः शस्त्रं विणी
	•	

द्वितीय परिशिष्ट			305
रकोक	वृद्ध	स्कोक	पुष्ड
रक्तस्वं नवपव्स्वैः	११२	शिखरिणि क्व नु नाम	५६
रम्या इति प्राप्तवतीः [माघ]	१४८	शून्यं वासगृहं [अम॰]	३३९
रविसङ्कान्तरौभाग्य [वा॰]	19३	शेषो हिमगिरिस्त्वं [मामह]	3.8
रसभावादिविषय	३ ११	शोकः क्लोकत्व [रामा०]	386
रसभावादितात्पर्य [सं०]	66	शृङ्गारी चेत् कविः काव्ये	३१२
रसादिषु विवक्षा तु	३११	श्यामास्वकं चिकत [मेघ॰]	११६
रसवन्ति हि वस्त्नि [संप्रह]	१०८	ब्लाच्याशेषत नुं	१२१
राजानमपि सेवन्ते	४०६	सङ्केतकालमनसं	१३३
रसाभासाङ्गभाव [संग्रह]	१०८		, १६१, ३४२
रामेण प्रियनीवितेन तु	१५६	सत्काव्यतत्वनय [आ॰ व॰]	3 ξ Υ
लच्छी दुहिदा जामाउओ	२९०	सत्यं मनोरमा रामाः	२४३
लावण्यकान्ति [जयवर्धन]	१४२	सन्ति सिद्धरसप्रख्याः	888
लावण्यद्रविणव्ययो न	३०४	सप्तेताः समिधः [व्यास]	१५५
. ह्यावण्यसिन्धुरपरैव	२८७	समविसमणिव्विसेसा	२०८.
कीलाकमरूपत्राणि [कु० सं०]	२६०	सर्वेकशरणमक्षयम	१३०
वच्च मह व्विष्ठ [गा०]	१५	स वक्तुमखिलान् शकः	\$ % \$
वत्से मा गा विषादं	१३५	सविभ्रमस्मितोद् मेदाः	३३७
वसन्तपुष्पामरणं [कु॰ सं॰]	३५२		. २४० १ १ ३
वाणिअअ हत्थिदन्ता	१६१		
वाणीरकुडङ्गाङ्डीण	१५२	A A - O	१३८
वाल्मीकिव्यतिरिक्तस्य	३५७		? ¥ \$
बाल्मीकिव्यास [परि०]	२१५	The state of the s	१३८, १६१
विच्छित्तिशोभि॰ [परि॰]	१६		३४२
विमानपर्यक्कतले निषणाः	२४	सुवर्णपुष्पां पृथिवीं	५६
विसमझ्ओ च्चिञ्च काण वि	१५	सेषा सर्वेव बक्रोक्तिः [भामह]	₹ \$\$
विस्नम्भात्या मन्मयात्रा	25		90
वीराणं रमइ घुषिण	\$X,	1 1	१६ ७
वृत्तेऽस्मिन् महाप्रकये [हर्ष०]	१५		३ ३७
ब्रीडायागानत [शाक्त प०]	१६		३ १८
व्यक्तयव्यक्षक [परि०]		८ स्वस्था भवन्ति [वेणी॰]	२ ९८
व्यक्तयस्य यत्रा [परि॰]	فر	२ इंसानां निनदेषु	३ ५४
व्यक्त्र्यस्य प्रतिभा [परि॰]	فر	२ हिअअट्ठाविअमण्णुं	. ૧ ૪ ધ

•